

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. Вводная часть

Расположение городского округа Дубна Московской области

Дубна— наукоград на севере Московской области (128 км от Москвы). Город расположен на реке Волге, ограничен реками Дубна и Сестра, каналом имени Москвы и Иваньковским водохранилищем. Город Дубна граничит с Тверской областью: на севере с Кимрским районом, на северо-западе с Конаковским районом. Территория -7044 га. Является городом областного подчинения.

Численность населения и демографическая ситуация

Численность постоянного населения города Дубны на 1 января 2015 года составила 75,17 тысяч человек. Рождаемость по сравнению с 2013 годом осталась на прежнем уровне (877 детей в 2013 г). Показатель смертности по данным ЗАГСа, также остался на прошлогоднем уровне. В Дубне проживает 25% молодых граждан от 14 до 30 лет. Численность детей дошкольного возраста увеличивается опережающими темпами по сравнению с общей численностью детского населения.

Занятость населения

Численность занятых в экономике более 55 % от общей численности населения. В научно-производственном комплексе работают 21 600 человек.

Перечень востребованных профессий достаточно обширен – от младших воспитателей и продавцов продовольственных товаров до судебных приставов, инженеров, менеджеров и врачей. За отчетный период приступили к профессиональному обучению 57 безработных граждан. Проведено 4 ярмарки вакансий и 1 ярмарка учебных рабочих мест, в которых приняли участие более 400 человек.

Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющее государственное управление в сфере образования.

Заместитель руководителя Администрации – Мадфес Николай Юрьевич.

Телефон: 8(496) 21-4-92-24

Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области является отраслевым органом управления Администрации города Дубны Московской области, и входит в ее структуру.

Управление возглавляет – начальник Управления народного образования – Татьяна Константиновна Виноградова.

Адрес: 141980, Московская область, город Дубна, улица Мира, дом 1, официальный сайт: <http://goruno-dubna.ru/index.htm>

Информация о программах и проектах в сфере образования

Муниципальная система образования городского округа Дубна является неотъемлемой частью единого федерального и регионального образовательного пространства России, её цели и задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в стране. В 2014-2015 учебном году муниципальной системой

образования городского округа Дубна решались задачи в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, направленные на реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации системы общего образования. Главными при этом являются доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа города Дубны «Развитие образования и воспитание» на 2015-2019 г.г. (Утвер. Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 26.03.2015 № 108ПА-118) включающая четыре подпрограммы.

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2015 году.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив системы образования

В докладе использована информация, полученная в рамках статистического наблюдения, данных Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области, данных региональных социологических исследований, отчет Главы города Дубны за 2015 год.

Для соотнесения показателей развития системы образования городского округа Дубна Московской области со средними по Московской области использовались материалы Доклада Министерства образования Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. Общее образование

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Состояние системы образования города Дубны характеризуется следующими параметрами:

-доступность образовательных услуг для детей и молодежи города Дубны, включая состояние сети муниципальных образовательных организаций и их ресурсное обеспечение;

-качество услуг, предоставляемых образовательными организациями различных типов и форм собственности;

-кадровый состав педагогических, руководящих работников и других работников сферы образования.

На сегодняшний день в ее структуру входят 24 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (Число воспитанников- 2543 ребенка.; 12 общеобразовательных учреждений, среди которых: два лицея, три гимназии, три школы с углубленным изучением отдельных предметов, 4 средние общеобразовательные школы, 3 негосударственных общеобразовательных организации, одна специальная (коррекционная) школа «Возможность» (число обучающихся – 5678), 11 организаций дополнительного образования детей. В Дубне сложилась многоуровневая система образования, представляющая особый ресурс свободы выбора для каждого. Сеть образовательных учреждений в полной мере модернизирована, везде созданы условия для сохранения здоровья учащихся

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2015 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 0%.

30,2% учеников школ города обучаются по программам углублённого изучения отдельных предметов, 59% старшеклассников – по программам профильного обучения. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 53,1% (2014г.-52,46%.)

Ключевой задачей деятельности общеобразовательных учреждений в истекшем году было достижение планируемого уровня качества образования. В этом году успеваемость по итогам учебного года составила 99,9% (4 человека не получили аттестат о среднем общем образовании), что понизило положительные результаты прошлых лет.

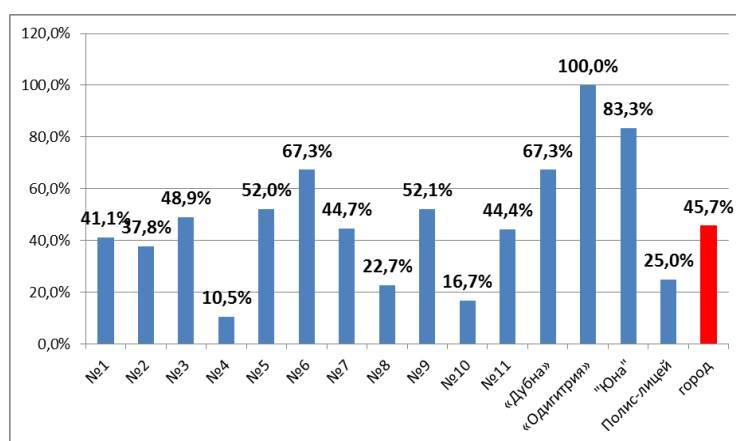
Несмотря на это, сохраняется положительная динамика качества обучения. Качество обучения по итогам 2014-2015 года составляет 59,6% (2014 - 57,7%, 2013 г.-57%, 2012 г.-54,4%). (Моск.Обл.-45,71)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

514 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в двух формах: 512 в форме основного государственного экзамена и 2 – в форме государственного выпускного экзамена. Все выпускники получили документы об образовании. Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца в этом году, выросла на 1 % по сравнению с прошлым годом. 41 человек из 514 получили аттестаты особого образца.

Несмотря на это, городской показатель качества знаний выпускников 9-х классов в этом году понизился почти на 2,5%.

Качество знаний выпускников 9-х классов за 2014-2015 уч.год.



Высокий уровень качества знаний показали ОУ№3 (48,9%), №5(52%), №6 (67,3%), №9 (52,1%), «Дубна» (67,3%).

Наиболее точную характеристику качества знаний выпускников показывает средний отметочный балл. Среднее значение этого показателя по русскому языку – 4,39. (Моск.Обл.-4,30). Лучшие результаты показали выпускники ОУ№6, №5, №1.

По математике наши выпускники не только выполнили минимум, но и повысили качество знаний по экзамену в сравнении с прошлыми годами. Среднеотметочный балл по городу в этом году составил 4,01, что выше областного показателя (3,89). Лучшие результаты показали выпускники ОУ№5, №6, лица «Дубна».

По показателю «суммарный общий тестовый балл по обязательным предметам» лучшими являются: лицей №6, ОУ№5, лицей «Дубна».

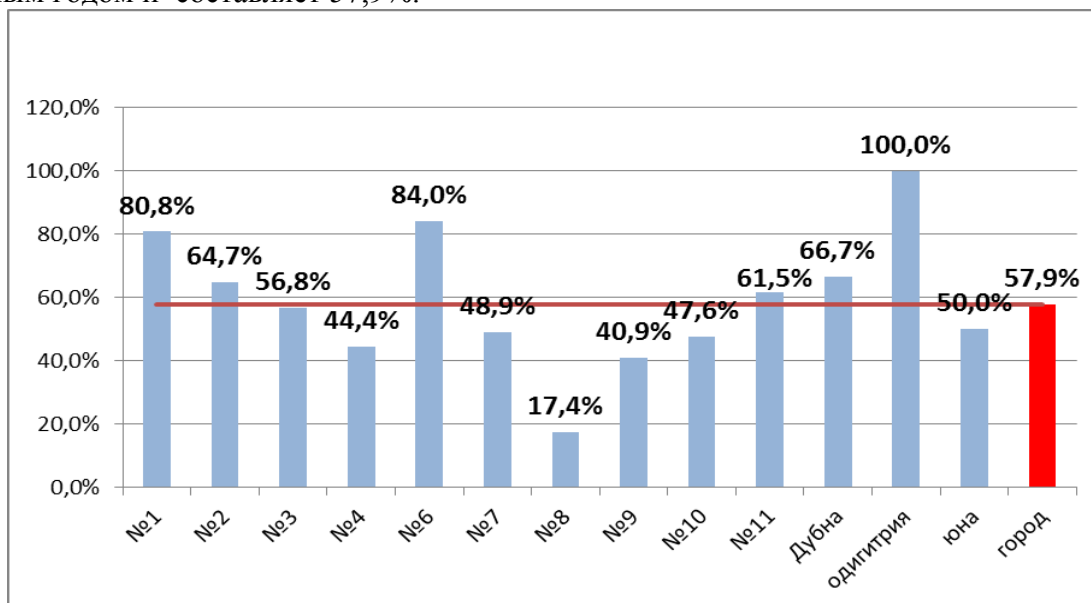
Государственная итоговая аттестация 11-х классов

Государственная итоговая аттестация 11-х классов в этом году проходила как в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена), так и в форме ГВЭ (государственного экзамена). Апелляции по процедуре проведения экзамена не было.

К проведению ЕГЭ было привлечено более 200 человек. Прозрачность проведения ЕГЭ обеспечивали 45 общественных наблюдателей.

Целенаправленная работа педагогических работников дала положительный результат:

-качество знаний выпускников 11-х классов повысилось на 3,5%, по сравнению с прошлым годом и составляет 57,9%.



Доля выпускников 11-х классов, получивших более 75 баллов по русскому языку 47% (Моск.Обл.-32%); Доля выпускников 11-х классов, получивших более 75 баллов по математике профильный уровень -14% (Моск.Обл.-6%).

	г.Дубна	Московская область	РФ
Русский язык	73	69,06	65,9
Математика	53 (профиль)	46,16	50,9
Математика базовая	4,37	3,98	3,95
Физика	59	53,37	51,1
Химия	58	60,52	57,1
Информатика	58	54,67	57,1
Биология	66	56,41	53,6
История	58	51,19	47,1
География	64	58,97	53
Английский язык	73	66,57	65,9
Обществознание	59	54,4	58,6
Литература	67	59,93	57,1

В 2014-2015 учебном году был изменён формат ЕГЭ по математике: математика была разделена на базовый и профильный уровни. Несмотря на то, что средний тестовый балл

текущего года по математике выше прошлогоднего. Написали профильный экзамен меньше минимального балла 10,55% выпускников

Введение устной части в ЕГЭ по иностранным языкам не сказалось на результатах. Городской показатель среднего тестового балла по сравнению с прошлым годом вырос на 2,5 балла.

Результаты ЕГЭ в сравнении с показателями Московской области, Российской Федерации выше по всем предметам.

Получили на экзаменах 100 баллов - 8 выпускников. Доля выпускников 11-х классов, награжденных аттестатом с отличием и медалями Министерства образования и науки РФ – 16,2%, что значительно выше показателя прошлого года (11,9%). (Моск.Обл.-10%). 82% выпускников поступило в высшие учебные заведения России.

Максимальный образовательный результат в Московской области по итогам 2014-2015 учебного года имеет каждая третья школа нашего города. Вошли в Рейтинг лучших общеобразовательных организаций в Московской области по итогам 2014–2015 (ТОП -100) 4 общеобразовательных учреждения: лицей №6, гимназия №11, лицей «Дубна», школа №1.

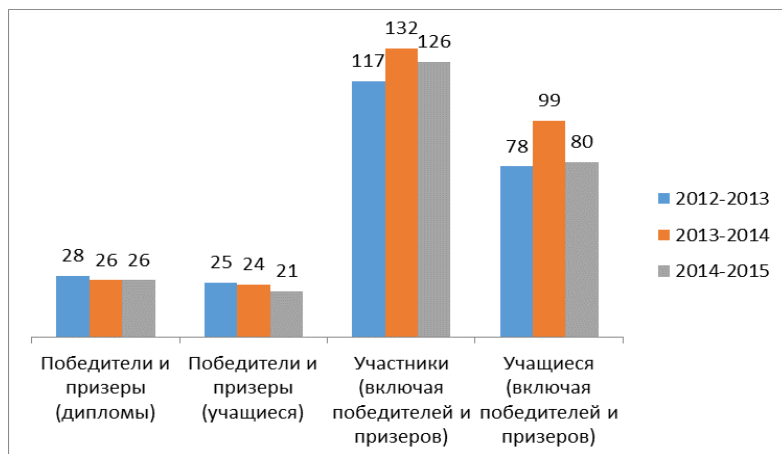
Дополнительное образование:

Модель сети общего и дополнительного образования позволила дать возможность всем детям проявить свои способности, а также выстроить разветвлённую систему поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода их обучения. В системе образования города ведется комплексная работа по выявлению, развитию и адресной поддержке талантливых детей, созданию условий для их личностной самореализации. Во всех общеобразовательных учреждениях города функционируют школьные научные общества учащихся, в проектно-исследовательскую деятельность на школьном уровне вовлечено более 50% учащихся с 4-ого по 11-ый класс. Каждый третий ученик с 4-ого по 11-ый класс школ города принимает участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Больше всего победителей предметных олимпиад муниципального этапа учатся в лицее № 6 – 43 человека. 19 победителей из гимназии № 11, 13 – из лицея «Дубна», 12 – из гимназии № 3 и 9 – из школы № 9. По два победителя – из школ № 1, 7 и гимназии № 8.

В городских конференциях (научно-познавательная конференция младших школьников «Шаг в науку», научно-исследовательская конференция учащихся 5(6)-7(8) классов «Юный исследователь», научно-практическая конференция старших школьников) в 2014-2015 учебном году приняли участие более 350 учащихся. Наибольшее число участников и победителей городских конференций среди гимназий и лицеев – у гимназии № 3 и лицея № 6; среди школ с углубленным изучением отдельных предметов – у школы № 9 и школы № 1; среди общеобразовательных школ – у школы № 5 и школы № 10.

По количеству победителей всероссийской предметной олимпиады Дубна входит в число территорий-лидеров.

В рамках дополнительного образования (Центр детского творчества) и



сотрудничества с Учебно-научным центром ОИЯИ в 2014-2015 учебном году продолжили работу межшкольные факультативы по физике, математике, химии. Занятия в межшкольных факультативах позволяют учащимся выйти за рамки школьной программы, научиться решать

нестандартные задачи, осуществлять совместно с преподавателями исследовательские проекты, что является подготовкой к участию во всероссийской олимпиаде школьников и научно-исследовательских конференциях как муниципального, так и регионального уровня.

Стало традицией участие сборной команды учащихся города Дубны в Физическом марафоне городов-научкоградов Московской области «Шаг в науку» в городе Троицке. Проект учащихся города Дубны «Магнитная лихорадка», выполненный под руководством учителя физики и поддержке лаборатории ЛЯП ОИЯИ, занял 1-ое место в номинации «За научность».

Учащиеся города принимают активное участие в интеллектуальных всероссийских и международных конкурсах по русскому и английскому языку, математике, информатике, мировой художественной культуре и естествознанию, показывая высокие результаты в Московской области и России.

В 2014-2015 учебном году в городе состоялось 11 городских творческих литературных конкурсов и олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». В конкурсах приняли участие 365 человек, 244 учащихся завоевали 299 дипломов победителя и призера. Победители городских конкурсов успешно выступают на областном уровне и в России, занимая призовые места.

В 2014-2015 учебном году состоялся 4-й городской конкурс «Ученик года». Количество участников городского этапа конкурса – 26 учащихся со 2-ого по 11-ый класс, в финал вышли 20 участников, 12 из них стали победителями.

Значимость достижений юных дубненцев вновь подчеркнули такие события, как: выделение стипендий и премий одаренным детям, проведение церемонии награждения одаренных детей. Именная стипендия Губернатора Московской области «Детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта» получают 44 учащихся и выпускников школ. Премия Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНПО по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» 5 учащихся. Именная муниципальная стипендия для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта получают 20 учащихся. 54 выпускника, награждённых медалью Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении», получили денежное вознаграждение Главы города.

В 2014-2015 учебном году муниципальными учреждениями дополнительного образования было реализовано 267 дополнительных образовательных программ, 92 из них разработаны учреждениями дополнительного образования, подведомственными ГОРУНО. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 90%. Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в учреждениях дополнительного образования города, составляет 67,4%, 39,8% обучающихся посещают два и более творческих объединения. (Моск.Обл. -20%). Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности, составляет 16,7%. (Моск.Обл.4,2%).

В реализации профилактических программ участвуют 73% школьников, из них 43% - в программе «Все цвета, кроме черного», 15% - «Мой выбор», 42% - «Разговор о правильном питании», 22% - «Безопасность на дорогах».

Приняли участие в 35 творческих конкурсах областного, всероссийского и международного уровней 151 обучающийся учреждений дополнительного образования ГОРУНО. Победителями и призерами стали 44 обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Решая задачи укрепления здоровья детей, школы развивают спортивно-оздоровительную работу. Команда юношей школы № 1 заняла 1 место в зональных соревнованиях и 3 место в финальных соревнованиях по мини-футболу, в рамках областной спартакиады. По инициативе учителей физической культуры проводятся

товарищеские матчи по мини-футболу на базе школ. Команды школы № 7 и гимназии № 11 активные участники областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Московской области, проводимых в рамках программы «Мини-футбол в школу». В общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы как орган детского самоуправления спортивной жизни школы.

По линии территориальной ПМПК оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь 75 обучающимся. 349 учащихся было охвачено консультационной деятельностью педагогов-психологов. Уполномоченными по защите прав участников образовательного процесса рассмотрено 201 обращение. Проведены городские семинары «Профилактика суицидального поведения в образовательной среде», «Взаимодействие школьного психолога и классного руководителя».

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Кадровый педагогический состав города уже много лет остаётся стабильным: 716 основных работников, 369 педагогических. 92% имеют высшее образование (Моск.Обл. - 87,7%). Высшую и первую квалификационные категории -84% педагогов (Моск.Обл. - 68,3%). За 2014-2015 учебный год на различных курсах повышения квалификации прошли обучение и повысили свою квалификацию 303 педагогических работника - 72% (из них учителей – 245, руководящих работников - 34, педагогов дополнительного образования – 24). (Моск.Обл. -70,2%).

Средняя заработная плата учителей – 44 778 рублей. Сегодня размер среднемесячной зарплаты наших педагогических работников школ по итогам первого полугодия превышает среднюю заработную плату, сложившуюся в экономике Московской области на 17 %. В прошедшем учебном году были предприняты меры по повышению заработной платы всех работников учреждений дополнительного образования. За первое полугодие средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составляет 25341 рубль.

За прошедший учебный год успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 82 педагогических работника. Аттестованы все педагоги, кроме тех, кто проработал в школе менее 2-х лет и аттестации не подлежит.

В прошедшем учебном году мы внедрили механизм эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя.

Большую работу проводим с молодыми специалистами.

Со стороны Администрации предоставлено муниципальное общежитие 3 молодым учителям. Министерством образования Московской области в 2014 году 5 молодым педагогам выплачены подъемные в размере 28300 рублей.

Для успешной адаптации молодых специалистов в городе организована и успешно работает Школа молодого учителя. Одной из форм повышения квалификации являются традиционные профессиональные конкурсы: «Педагог Года», «Сердце отдаю детям», «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения». В 2014-2015 учебном году отделом развития и методического обеспечения образования МУ ЦРО было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие 430 человек.

По итогам конкурса на звание «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в Московской области победителем стала учитель информатики и ИКТ лицея №6 имени Г.Н. Флерова Семашко Н. С. Победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2014 году –Троицкая С.В., учитель музыки гимназии №3.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Победитель областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы школа № 9 получила 1 000 000,00.

Все общеобразовательные учреждения приняли участие в областном конкурсе «Стандарт общеобразовательной школы – условия функционирования». Все школы города попали в категорию «удовлетворительные». Победителем муниципального конкурса стал лицей №6, попавший в категорию «хорошие».

На базах школ города задействованы 26 стационарных и 25 мобильных компьютерных классов.

К сети Интернет подключены 1085 машин. В школах № 1, 6, 7, 8 обеспечено 100%-подключение компьютерного парка к сети Интернет. В начальной школе используются 23 комплекта учебно-лабораторного оборудования. Из бюджета городского округа Дубна были выделены средства на приобретение компьютерного и периферийного оборудования для проведения ГИА и реализации электронного документооборота. На выделенные средства были приобретены видеокамеры и осуществлено подключение системы видеонаблюдения в школах № 5, №7, гимназии №11 на общую сумму 238 000,00 рублей, а так же закуплено компьютерное и периферийное оборудование общей стоимостью свыше 992 113,00 рублей.

Всего на подготовку общеобразовательных учреждений к новому учебному году было израсходовано более 14 миллионов рублей.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

50% школ оборудованы пандусами. Уровень информационно-технического оснащения муниципальных образовательных организаций обеспечил возможность внедрения в школах системы оказания услуг населению в электронном виде, а также реализацию проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В 2014-2015 учебном году 4 ребёнка из числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ № 4, 7 и 10 получают образование с помощью дистанционных технологий.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города созданы условия для полноценного горячего двухразового питания. В 2014 году в результате конкурсного отбора школа № 1 и гимназия № 3 закупили и установили новое технологическое оборудование для своих столовых на общую сумму 3 млн. 892 тыс. рублей.

Увеличился охват горячим питанием. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в 1 полугодии 2015 года составил 59,8%. (2013-52,6%).

Удельный вес лиц, обеспеченных частичной компенсацией стоимости питания (льготники) учебном году, составил 87,06%. Стоимость горячего питания в 1 полугодии 2015 года составила: 67,63 руб., обед – 117,00 руб. На частичную компенсацию стоимости питания для отдельных категорий обучающихся образовательных учреждений города Дубны в первом полугодии 2015 года освоено денежных средств:

Размер выплат на питание льготным категориям обучающихся (из всех бюджетов), из них:	8 199 765, 6 руб.
- из бюджета Московской области	7 470 280, 83 руб.
- из бюджета муниципального образования	729 484,77 руб.
- из внебюджетных источников	0 руб.

За счёт компенсации из городского бюджета 100% учащихся школы «Возможность» получают бесплатное двухразовое горячее питание.

Летом 2015 года в городе было открыто 9 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Отдохнуло 56,2% (в 2014 году - 52,2%).

Из областного бюджета на организацию летнего отдыха было выделено Областной бюджет 3 403 000 рублей, городского -960000 рублей. В муниципальном загородном лагере «Сосновый бор» отдохнуло 670 человек. По бесплатным путевкам, оплаченным из городского бюджета, было направлено 40 человек.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Финансово-экономическая деятельность в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

В результате участия в реализации национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» из бюджетов разных уровней произведены выплаты: федеральный бюджет – 16 588 107,00, областной бюджет – 22 947 907,00, городской бюджет – 1 360 000,00.

Из средств Федерального бюджета на реализацию мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 г. – 1 888 107,00 руб. Ремонтные работы в образовательных учреждениях – 14 700 000,00руб.

Из средств бюджета Московской области:

-Субвенция, предоставляемые из бюджета Московской области муниципальных образований Московской области на выплату вознаграждений за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений в Московской области – 3 360 000,00;

-Субсидия на выплату грантов Губернатора Московской области лучшим общеобразовательным организациям в Московской области в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы (Школа № 1, Гимназия № 3, лицей «Дубна») – 1 500 000,00;

- Субсидия на закупку оборудования для общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области – победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы (Школа № 9) – 1 000 000,00;

- Субсидия на мероприятия по организации отдыха детей в каникулярное время – 3 403 000,00;

- Субвенция на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр – 12 050 000,00.

Из средств городского бюджета:

Для участия в программах, финансируемых из областного бюджета, было проведено софинансирование по следующим направлениям:

- на выплату грантов Губернатора Московской области лучшим общеобразовательным организациям в Московской области в соответствии с

государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы – 300 000,00;

- на закупку оборудования для общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области – победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы – 100 000,00;

- на мероприятия по организации отдыха детей в каникулярное время -960 000,00.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях г. Дубны проводятся мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Общеобразовательные учреждения № 1, 4, 5, 8, 9 и 10 имеют пожарные краны и рукава, что составляет 47% от общего числа школ. Во всех общеобразовательных учреждениях имеется система автоматической пожарной сигнализации, оборудованная дымовыми извещателями и системой «Стрелец-Мониторинг», выводящей сигнал о срабатывании на пульт государственной пожарной службы напрямую, минуя посредников.

Все общеобразовательные учреждения города оснащены кнопками тревожной сигнализации за счет средств муниципального бюджета. Видеонаблюдение установлено в общеобразовательных учреждениях № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, что составляет 70 % от общего числа школ. В 2015 году в общеобразовательных учреждениях № 5, 7, 9 установлена система контроля управлением доступа.

3. Выводы и заключения

Проведенная работа в сфере развития общего образования позволила достичь следующих показателей в 2015 году:

Достижение доли обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения (от 80% до 100% условий) 100%;

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций -8,6%.

Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общеобразовательных организаций -52,7%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации -116%.

Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -80%.

Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, пользующихся горячим питанием, в общей их численности -59,8%.

Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) -67%.

Доля обучающихся (физических лиц), принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школ, проводимых сторонними организациями и учреждениями (кроме всероссийской олимпиады школьников) составила 14 %;

Доля общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал), в общей численности общеобразовательных учреждений достигла значения планового показателя и составила 100 %;

Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования (от числа опрошенных) достиг планируемого значения показателя и составил 75 %.

Среди задач, стоящих перед системой общего образования города Дубны Московской области по данному направлению в 2015 году, можно выделить следующие:

-Укрепление материально-технической базы и обеспечения всех необходимых по стандарту условий в образовательных учреждениях города.

-Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, т.к. 7% несовершеннолетних не заняты никакими формами педагогически организованного досуга.

-Обновление содержания дополнительного образования, создание моделей работы с детьми «группы риска», с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с их семьями. Для систематизации сведений о несовершеннолетних, обучающихся по дополнительным образовательным программам целесообразно вести работу по созданию единого электронного городского персонализированного банка данных;

-Дальнейшее оснащение общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием для использования электронных образовательных ресурсов.

-Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства. Требуется внимание вопросу своевременного повышения педагогами квалификации в форме курсовой подготовки. Актуальной стала проблема недостаточной динамики обновления компетенций в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Низка доля молодых педагогических работников.

- Обеспечение повышения эффективности деятельности образовательных учреждений, в том числе и через переход на эффективный контракт. Обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций в пределах 100 процентов от средней заработной платы по экономике Московской области. Повышение заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования.

-Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

-Реализация мер по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки талантов.

Перспективы развития системы общего образования города Дубна Московской области:

Развитие инновационной инфраструктуры общего образования за счёт практики участия в деятельности сети региональных инновационных площадок, региональных стажировочных площадок, региональных апробационных площадок;

Обновление планов поэтапного оснащения школ современными материально-техническими и информационными ресурсами для работы в условиях ФГОС в соответствии с затратами на реализацию основных образовательных программ;

Развитие инклюзивного образования в массовой школе детей-инвалидов (обеспечение безбарьерной среды);

Расширение состава сведений и сервисов, предоставляемых на официальных сайтах общеобразовательных организаций, обеспечение ориентации их содержания на информационные запросы семей;

Обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи, образовательных учреждений и общественных организаций города;

Продвижение привлекательного имиджа и социального статуса системы образования нашего города;

Реализация идеологии лидерства в сфере образования.

Для минимизации рисков ухудшения условий для жизнедеятельности и образования детей будут использованы эффективные механизмы регулирования и контроля качества услуг. Важнейшим инструментом решения данной задачи станет внедрение финансово-экономических механизмов в деятельность образовательных учреждений, направленных на оптимизацию деятельности с целью более рационального использования бюджетных средств.

Продуктивное участие в областных конкурсах, направленных на развитие образования и привлечение дополнительного финансирования будет способствовать созданию современной инфраструктуры образовательных учреждений.

Создание условий для привлечения молодых педагогов и развитие творческой среды, способствующей закреплению молодых педагогов позволит преодолеть тенденцию «старения» кадрового состава, привлечь в образовательные организации талантливую молодежь, расширить возможности для карьерного роста и профессионального развития педагогов.

Создание современной инфраструктуры для учебы, занятий физической культурой и спортом, питание обучающихся будет удовлетворять запросам населения к качеству условий обучения во всех общеобразовательных учреждениях.

Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся через реализацию программ предпрофильной подготовки, профильного обучения и программ дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, будет способствовать дальнейшему высокому уровню развития и результативности системы общего образования.

Будут реализованы меры по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки талантов;

Открытость деятельности образовательных учреждений и расширение государственно - общественного управления приведет к тому, что городское сообщество сможет еще более активно влиять на развитие системы образования нашего города.

Выводы и заключения.

Поступательное и системное управление развитием системы образования города в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствовало позитивным переменам в сфере образования города, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс. За последние годы система образования нашего города не раз доказывала свою состоятельность и эффективность. На протяжении нескольких лет город Дубна – лидер среди муниципальных образовательных систем Московской области (по результатам состояния муниципальных образовательных систем Московской области на основе показателей, отражающих качество образовательных ресурсов, процессов и результатов – общее образование города Дубна находится в 16 (самом высоком кластере).

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений:

Для достижения высоких показателей системы общего образования, ее функционирования в режиме инновационного развития, необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями для обеспечения возможности реализации ФГОС в полной мере. В целях стимулирования развития конкурентной среды в системе образования продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, а также работу Управляющих советов школ, как органов независимой оценки качества образования.

II. Показатели мониторинга системы образования по городскому округу Дубна Московской области (приказ Минобрнауки РФ от 15 января 2014 г. №14), рассчитанные по данным общеобразовательных учреждений в системе электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области (РСЭМ) за 2015 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения Значение	Значение 2014
II. Общее образование		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Количество детей охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	человек	5657
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	53,1
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	30,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	16,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	116

из них учителей	процент	116
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		12,16
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	единица	21,7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	15,4
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	48,6
2.5.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	59,8
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		1,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;		19,91

по русскому языку.		32,76
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;		
по русскому языку.		
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,1
по русскому языку.	процент	0,
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	00
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	59,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	58,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	73,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4,13
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	53,8
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	90
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные	процент	67,4

программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
Работающие по всем видам образовательной деятельности		0
художественная		54
естественнонаучная		0
туристско-краеведческая		10
техническая		4
физкультурно-спортивная		8
социально-педагогическая		2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	62
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
Всего:	единица	0,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
0		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	процент	83,5

дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	процент	83,5

Начальник Управления народного образования



Т.К. Виноградова