

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

1. Вводная часть

1.1 Социально-экономическая характеристика городского округа Дубна

Расположение городского округа Дубна Московской области

Городской округ Дубна расположен на севере Московской области на границе с Тверской областью, в 121 км от Москвы. Территория города – 6 336 га. (1090 га – водные объекты, 1490 га – лесные массивы). Город расположен на реке Волге, ограничен реками Дубной и Сестрой, каналом имени Москвы и Иваньковским водохранилищем. Единственный населённый пункт Московской области, расположенный на Волге. На территории города находится Иваньковская ГЭС.

Дубна – крупнейший в России центр по исследованиям в области ядерной физики.

Численность населения и демографическая ситуация

Численность постоянного населения города Дубны на 1 января 2017 года составила 75 тысяч 18 человек.

Занятость населения

Численность занятых в экономике – более 38 тыс. человек, что составляет более 50% от общей численности населения. В научно-производственном комплексе работают порядка 16 тыс. человек.

В течение 2017 года в Дубненский Центр занятости населения работодателями города заявлена потребность в рабочей силе в количестве 1182 единицы. На конец отчетного периода осталось 205 вакансий. Требуются, в основном, такие профессии, как инженер-конструктор, инженер-проектировщик, инженер-технолог, инженер-конструктор, инженер-электрик, учитель, врач, мастер, младший воспитатель, медицинская сестра, электромонтер, уборщик помещений, подсобный рабочий, маляр, токарь и другие.

По состоянию на 31.12.2017 года численность официально зарегистрированных безработных граждан составила 200 человек (на 01.01.2017 – 291 человек).

На протяжении ряда лет Администрация города участвует в софинансировании программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет», перечисляя на нее средства местного бюджета. В соответствии с бюджетом города Дубны на 2017 год, годовой лимит на эту программу из средств местного бюджета составил 355,0 тыс. руб. За счет местного бюджета на время летних каникул в образовательных учреждениях нашего города было трудоустроено 94 учащихся.

По данным налоговой инспекции в 2017 году на территории города более 3500 организаций осуществляли хозяйственную деятельность.

На территории города Дубны реализуется более 40 инвестиционных проектов, с плановым объемом инвестиций на их реализацию более 23 млрд рублей. Как следствие, наблюдается положительная динамика по показателям 2017 года, характеризующим инвестиционное развитие города. Дубна стала финалистом всероссийского конкурса «Бизнес-Успех» в номинации «Лучшая муниципальная практика поддержки предпринимательства и улучшения инвестиционного климата», войдя в десятку сильнейших муниципалитетов России. Это единственный город Московской области, вошедший в ТОП-10 по версии «Бизнес-Успех».

1.2 Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющее государственное управление в сфере образования.

Заместитель руководителя Администрации – Штейн Евгений Анатольевич.

Телефон: 8(496)218-05-05*522

Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области является отраслевым органом управления Администрации города Дубны Московской области, и входит в ее структуру.

Управление возглавляет – начальник Управления народного образования – Татьяна Константиновна Виноградова.

Адрес: 141980, Московская область, город Дубна, улица Мира, дом 1, официальный сайт: <http://old.goruno-dubna.ru/>

1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования.

Муниципальная система образования городского округа Дубна является неотъемлемой частью единого федерального и регионального образовательного пространства России. Её цели и задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в стране.

Возможность получения качественного образования, создание условий, необходимых для реализации гражданами одного из основных конституционных прав - права на образование, продолжают оставаться наиболее важными задачами для муниципальной системы образования.

Ключевой целью деятельности управления образования стали системные изменения образования: улучшение условий обучения, открытость системы, внедрение современных образовательных технологий, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения ключевых задач на всех уровнях системы образования:

в дошкольном образовании - обеспечение 100% доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также доступности для детей более раннего возраста;

в общем образовании - повышение доступности качественного общего образования, планомерный переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

в дополнительном образовании детей - увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, создание условий для получения дополнительного образования как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования детей.

В 2017 году была проведена оценка эффективности реализации муниципальной программы. «Развитие образования и воспитание» на 2015-2019 гг. Сформирован и утвержден постановлением Администрации города Дубны Московской области от 27.04.2017 № 108ПА-339 комплексный отчет о ее выполнении. Проведенная оценка эффективности реализации муниципальной программы показала высокий уровень эффективности реализации муниципальной программы за период 2015-2016 годов.

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа города Дубны Московской области «Развитие образования и воспитание» на 2017 – 2021 годы. Объем средств, предусмотренных на реализацию в 2017 году мероприятий муниципальной программы, составил 1 355 096,0 тыс. руб. Фактическое выполнение программы за 2017 год составило 1 342 699,67 тыс. руб.(99,08%). Профинансировано из бюджетов разных уровней: федеральный бюджет – 0 тыс. руб., областной бюджет – 771 761,87 тыс. руб., городской бюджет – 424 999,24 тыс. руб., внебюджетные источники – 133 341,60 тыс. руб.

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2017 году.

1.4 Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив системы образования

В докладе использовались данные мониторинга системы образования за 2017 год, проведенного в 2018 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", а также информация, полученная в рамках статистического наблюдения, материалы самообследования образовательных учреждений города и Управления народного образования.

Для соотнесения показателей развития муниципальной системы образования со средними по Московской области использовались данные Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области за 2016-2017 учебный год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

По состоянию на 31.12.2017 года в городе Дубне Московской области функционируют 24 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Численность воспитанников ДООУ составила 3888, из них 1029 – дети в возрасте от 1,5 до 3 лет. В 2017 году уровень доступности дошкольного образования для воспитанников от 3 до 7 лет составил 100% (2016 – 97,78%).

Дошкольные образовательные учреждения города функционируют как открытые, вариативные, образовательные учреждения с широким предоставлением качественных образовательных услуг семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаливающих мероприятий. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, составляет 10,86 дней.

Учет и постановка на очередь детей в дошкольные образовательные учреждения, осуществляется через портал <https://uslugi.mosreg.ru/> в «Единой электронной очереди» Московской области.

1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Содержание и организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования определяется основной образовательной программой (ООП), разрабатываемой каждым дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, и строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Содержание образовательной деятельности реализуется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

ООП дошкольного образования, реализуемая в каждом ДОУ, включает в себя режим работы учреждения, предельную наполняемость групп, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям.

По результатам мониторинга посещаемости занятий по дополнительному образованию бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 1573 ребенка в возрасте от 5 до 8 лет.

В дошкольных образовательных учреждениях города достигнуто целевое значение показателя «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений». Доля таких детей составила 100 процентов в общей численности воспитанников ДОУ.

1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных учреждениях работают 363 педагога, из них 296 воспитателей, что составляет 82% от общего числа педагогов в ДОУ. Имеют высшее профессиональное образование 41% (Моск.обл.55%), в том числе высшее педагогическое образование – 37%. Среднее профессиональное образование – 59% воспитателей.

Имеют высшую квалификационную категорию 126 воспитателей – 43%, первую квалификационную категорию – 123 воспитателя – 42%.



Аттестованы на соответствие занимаемой должности 46 воспитателей – 15%.

За 2017 календарный год прошли курсы повышения квалификации 229 работников подведомственных образовательных учреждений на базе Университета «Дубна» и ЦРО. В том числе 12 руководителей.

Молодых специалистов в дошкольных образовательных учреждениях нет.

Среди руководителей ДОУ 23 имеют высшее профессиональное образование, в том числе 20 – высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 19 заведующих, первую квалификационную категорию – 5 руководителей ДОУ.

На одного педагогического работника приходится около 11 воспитанников ДОУ. Во Всероссийском конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2017» дошкольные образовательные учреждения №21 и №5 стали дипломантами в номинации «Образовательные прогулки по родному краю», ДОУ №26 победителем в номинации «Здоровый дошкольник».

Воспитанник ДОУ №5 получил приз 1-го Всероссийского конкурса детского творчества «Звезда маленького гения» и диплом победителя.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования составляет 106,5%.

В прошедшем учебном году ДОУ №2 и ДОУ №18 стали действующими региональными инновационными площадками по внедрению инновационных технологий в педагогический процесс.

С 01 сентября 2017 года произошли изменения в оплате труда сотрудников детских садов. Заработная плата педагогическим работникам детских садов увеличилась на 5%.

Тарифная ставка заработной платы младших воспитателей со средним профессиональным образованием составила возросла до 24 тысяч рублей.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещения, используемая непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, составляет чуть более 4 квадратных метров. Имеют центральное отопление, водоснабжение и канализацию 100% дошкольных образовательных организаций.

Отдельные спортивные залы имеют 83% от общего числа дошкольных образовательных учреждений. В четырех дошкольных образовательных учреждениях физкультурные залы совмещены с музыкальными залами (17% от общего числа ДОУ).

В двух учреждениях имеются закрытые плавательные бассейны.

На 100 воспитанников дошкольных образовательных учреждений приходится менее 1 персонального компьютера для использования детьми в образовательном процессе.

1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 7,92%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,81%.

В дошкольных образовательных учреждениях города Дубны лица с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности, которые делятся по видам:

- группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (число воспитанников от общего числа воспитанников групп компенсирующей направленности составляет 65%);
- группы компенсирующей направленности с нарушениями зрения: слепые и слабовидящие (число воспитанников от общего числа воспитанников групп компенсирующей направленности составляет 27%);
- группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития (число воспитанников от общего числа воспитанников групп компенсирующей направленности составляет 6%);
- группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (число воспитанников от общего числа воспитанников групп компенсирующей направленности составляет 2%).

Дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности и в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности получают образование 33% инвалидов от общего числа воспитанников-инвалидов.

Группы компенсирующей направленности, где обучаются инвалиды, делятся:

- группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (7%);
- группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (7%);
- группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (20%).

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Проведены 9 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии, на которых были обследованы 186 детей дошкольного возраста: 18 воспитанникам было рекомендовано обучение по основной образовательной программе, 168 воспитанникам рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Из групп компенсирующей направленности было выпущено 303 воспитанника.

Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Регулярно ведётся контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаливающих мероприятий.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, составляет 10,86 дней.

Учителями-логопедами были проведены профилактические обследования воспитанников дошкольных образовательных учреждений города в возрасте от 5 лет. Общее количество обследованных составило 1037 человек.

В 2017 - 2018 учебном году в дошкольных образовательных организациях города функционировали 22 группы компенсирующей направленности:

13 групп – для детей, имеющих нарушения речи, 5 групп – для детей, имеющих нарушения зрения, 2 группы – для детей, имеющих задержку психического развития, 2 группы – для детей, имеющих сложную структуру дефекта. Для детей, имеющих нарушения речи, на базе ДОУ 20 и ДОУ №21 функционировали логопункты.

Результативность работы групп компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи: 65,22% выпускников имеют чистую речь, у 33,54% воспитанников наблюдаются значительные улучшения, 161 выпускник групп компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи, продолжили обучение по основным образовательным программам дошкольного и начального общего образования.

В дошкольных образовательных учреждениях сохраняется сбалансированное полноценное 4 –х разовое питание детей дошкольного возраста, исключая использование полуфабрикатов.

1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Успешно решается задача доступности дошкольного образования:

— в городе отсутствует очередь на места в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель «Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (на конец года)» выполнен на 100 процентов;

— перевыполнен показатель по охвату детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием. Значение показателя «Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году» составило 87,14 процента при плане 87,0 процента. Показатель выполнен благодаря вводу в эксплуатацию в октябре 2017 года вновь построенного здания ДОУ № 11 «Созвездие», что позволило открыть дополнительные группы для детей в возрасте от 1,5 до

3 лет.

1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы на содержание одного воспитанника в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2017 году составили 144 тысячи рублей.

Для подготовки к новому учебному 2017-2018 году в ДООУ проведены работы за счет средств местного бюджета на сумму на сумму 835,6 тыс. руб. - произведена замена оконных блоков в ДООУ №№ 8, 9, 14; установлены противопожарные люки в ДООУ № 9, благоустроена территория в ДООУ № 2,25,30, проведен частичный ремонт кровли и потолков в ДООУ № 23, 3, проведен ремонт входной группы в ДООУ № 19, приобретены строительные и отделочные материалы для проведения мелких ремонтов во всех ДООУ.

В рамках реализации Программы развития и поддержки социальной, инженерной и инновационной инфраструктуры города Дубны как наукограда Российской Федерации на 2017 год был проведен ремонт помещений в четырех ДООУ на сумму 3 494,4 тыс. руб.: ремонт кровли ДООУ № 19; ремонт коридора, медицинского блока, инженерных коммуникаций и электрики ДООУ №21; ремонт пищеблока и инженерных коммуникаций ДООУ №23; частичный ремонт фасада ДООУ № 29.

В дошкольных образовательных учреждениях активно оказываются платные дополнительные образовательные услуги, за счет доходов от которых учреждения укрепляют материально-техническую базу.

В 2017 году доходы, полученные от оказания дошкольными учреждениями платных услуг, составили 99 752,3 тыс. руб. В структуре платных услуг доминирует плата родителей за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении, которая составляет 83,0 % в общем объеме услуг, оказываемых населению в области дошкольного образования, 17,0% объема платных услуг составляют платные дополнительные образовательные услуги (кружки, студии, секции).

Родителям, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения, регулярно выплачивается компенсация родительской платы. В 2017 году компенсация была выплачена 2 389 родителям (законным представителям). Сумма выплаченной компенсации родительской платы в 2017 году составила 22 862,0 тысяч рублей.

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта потребовало укрепления материально-технической базы и обеспечения, необходимых по стандарту условий. В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования дошкольными образовательными учреждениями приобретены средства обучения, игровые и учебные пособия, игры и игрушки из средств областного бюджета на сумму 6225,0 тыс. руб.

1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы в 2017 году за счет средств бюджета Московской области в сумме 160,8 тыс. руб. и средств местного бюджета в сумме 39,2 тыс. руб. было произведено техническое обследование здания ДООУ № 6 с целью определения вида и объема работ капитального ремонта.

За счет средств местного бюджета был установлен пандус в ДООУ № 13 на сумму 98,0 тыс. руб.

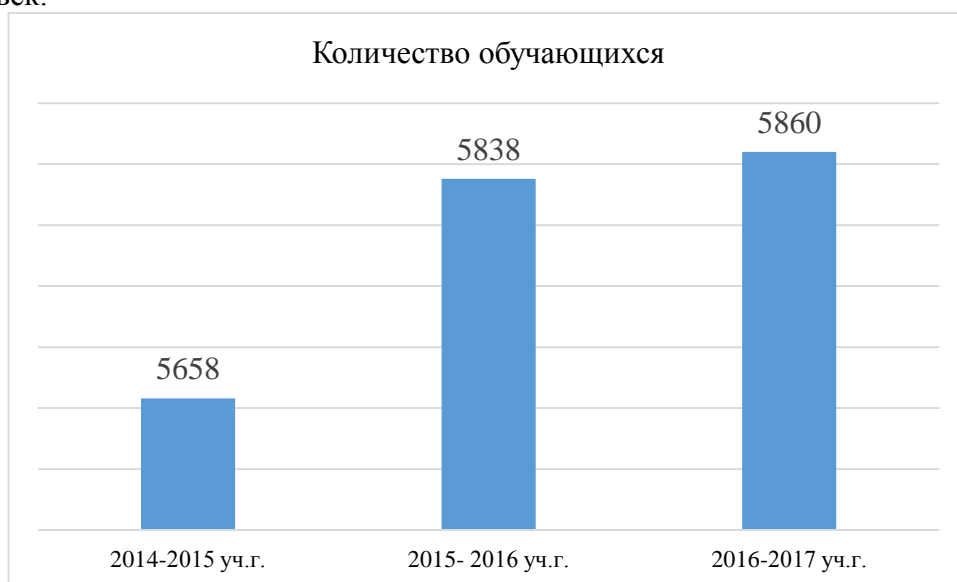
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Система общего образования городского округа Дубна направлена на формирование условий, обеспечивающих ситуацию успеха для каждого ученика, учителя, учреждения:

- совершенствуется структура и содержание основного общего образования;
- формируются условия, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- совершенствуются организационные и финансовые механизмы.

Программу основного общего образования реализовывали 13 общеобразовательных организаций с контингентом 5860 обучающихся, в том числе 3 частных общеобразовательных организации с контингентом 214 обучающихся и школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья, где обучается 88 человек.



Все муниципальные общеобразовательные учреждения имеют лицензии и своевременно прошли аккредитацию. Структура сети учреждений ориентирована на создание условий вариативности образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

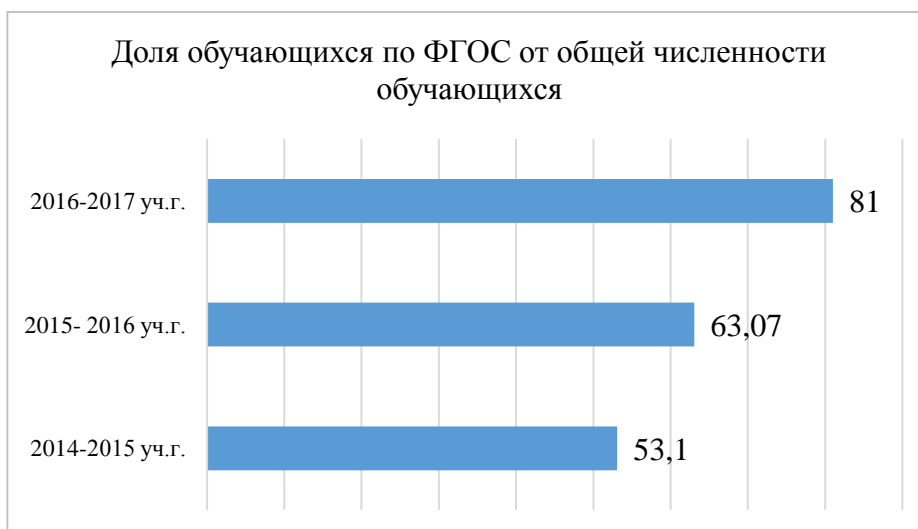
Общеобразовательные учреждения, реализуя соблюдение принципа общедоступности и бесплатности образования, всем гражданам, проживающим на территории города, предоставляют возможность получить основное общее образование в различных формах обучения.

100% учащихся школ города занимаются в первую смену.

2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Реализуют программы предпрофильного и профильного обучения – 91,7% школ (24 профильных класса), по программам углублённого изучения отдельных предметов обучаются 15,38% (2016 год- 29,04). Большая часть старшеклассников города изучает на профильном уровне математику, информатику и ИКТ, английский язык, обществознание, химию, биологию.

По Федеральным государственным образовательным стандартам обучаются более 81% учеников: 100% с 1 по 8-й классы и в опережающем режиме 9-е классы ОУ № №1,3 и 10 классы ОУ №1,3,7,8,9.



С 1 сентября в учебный план школ введен предмет «Астрономия».

Несколько лет в школах города реализуется Международный проект «Афлатун: финансовое и социальное образование детей». Статус региональной инновационной площадки по данному направлению присвоен ОУ №3,4,7,8.

В 2017 году издано учебное пособие для учащихся 7-9-х классов по тематике, связанной с историей Дубны и Дубненского края - «Дубна: родное Подмосковье».

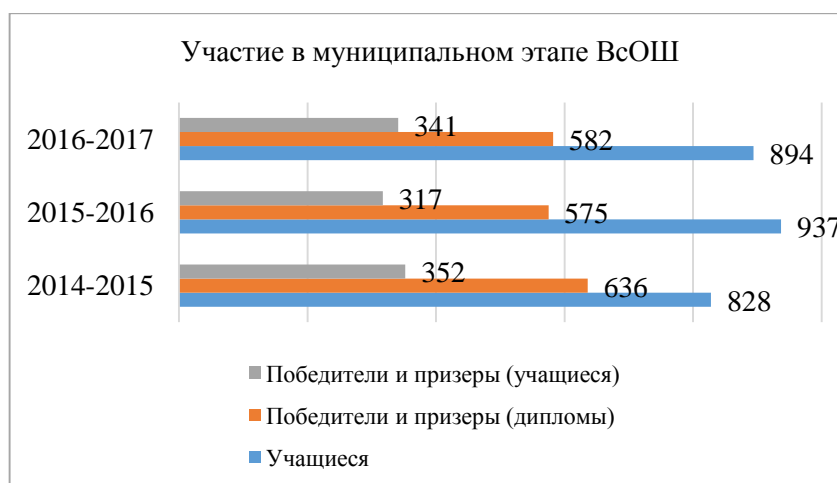
Дополнительное образование

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, творческой, физкультурной и спортивной деятельности.

Олимпиады.

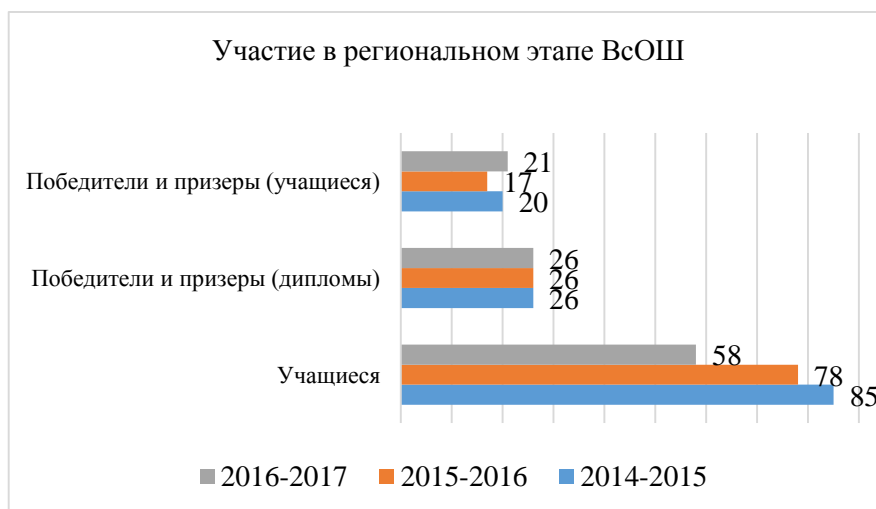
Действенным механизмом выявления одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно в школьном этапе принимают участие более 60% учащихся нашего города. Впервые в 2016-2017 учебном году учащиеся 4-х классов стали участниками всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.

Традиционно муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников включает в себя олимпиады по 24-м предметам, в которых принимают участие более 25% учащихся.



По результатам межмуниципального рейтинга учащиеся города Дубны были приглашены на олимпиады по 23-м предметам из 24-х (в прошлом учебном году по 19-ти предметам), приняли участие в олимпиадах по 23-м предметам (кроме предмета-экология).

На олимпиаде по русскому языку завоеваны 1 диплом победителя и 2 диплома призера; на олимпиаде по физической культуре и технологии – по одному диплому призера.



При снижении количества участников регионального этапа ВсОШ количество дипломов победителей и призеров остается прежним, причем количество дипломов победителей увеличилось.

	Участие в заключительном этапе ВсОШ	
	Победители и призеры	
	Региональный этап	Заключительный этап
2014-2015	26	1
2015-2016	26	3
2016-2017	26	0

Ежегодно учащиеся 7-8-х классов принимают участие в областных олимпиадах по физике им. Дж. Максвелла и математике им. Л. Эйлера (куратор МФТИ). Впервые в этом учебном году состоялась региональная олимпиада учащихся 8-х классов по 13-ти общеобразовательным предметам (куратор МГОУ), поэтому увеличилось количество участников и дипломов:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Участники	13	14	21
Учащиеся	9	8	20
Победители и призеры (дипломы)	3	0	6
Победители и призеры (учащиеся)	3	0	6

В 5 городских олимпиадах школьников: информатика для уч-ся 4-6-х классов, психология для учащихся 9-11-х классов, городская олимпиада по краеведению «Дубна. Родное Подмосковье», русский язык и математика для учащихся 4-х классов,

муниципальный этап областной олимпиады по избирательному законодательству и городская олимпиада по экспериментальной физике приняло участие 326 учеников. Стали победителями и призерами 158 учащихся.

Сборная команда учащихся (ОУ №3, № 1) под руководством Тарасовой Л.М., учителя истории и обществознания гимназии № 3, стала участником зонального этапа Четвертой областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству.

Городские научно-исследовательские конференции учащихся с 5-го по 11-ый класс.

В 2016-2017 учебном году для учащихся 5-11-х классов состоялись 2 городские научные конференции:

VII научно-исследовательская конференция учащихся 5(6)-7(8) классов «Юный исследователь»; XIX научно-практическая конференция старших школьников.

Результаты своей научно-исследовательской деятельности на уровне города представили более 300 учащихся.

Из представленных на конференциях работ более 80% ежегодно становятся победителями и призерами. Победители городских конференций принимают активное участие и побеждают в областных научных конференциях:

Международная космическая олимпиада (г. Королев) конкурс проектов;

Региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского (г. Дмитров);

Пятая открытая региональная научно-методическая конференция творческих работ учащихся Московской области «Исследователь-21 века» (г. Талдом).

Ранней профориентации детей и молодежи и повышению престижа профессий рабочего и специалиста среднего звена способствует JuniorSkills. В прошедшем учебном году команда учащихся 11-ого класса школы № 7 (Шинкарев Илья и Агапкина Екатерина) стали победителями Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» и участниками Всероссийского чемпионата в г. Краснодаре.

В течение 2016-2017 учебного года состоялось 11 городских творческих литературных конкурсов:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Участники	463	475	546
Учащиеся	365	388	434
Победители и призеры (дипломы)	299	256	299
Победители и призеры (учащиеся)	244	226	249

Прослеживается положительная динамика участия в конкурсах: растет не только количество участников конкурсов, но и количество учащихся, принявших участие в конкурсах.

В 2016-2017 учебном году в городских литературных конкурсах приняли участие 57 педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, из них 50 учителей русского языка и литературы.

Интеллектуальные игровые конкурсы.

Стали хорошей традицией успехи наших учащихся в интеллектуальных игровых конкурсах.

Конкурс	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Русский медвежонок	39	1936	39	2008	35	1877
КИТ	13	634	12	663	11	643
Британский бульдог	19	827	16	817	17	791

Золотое руно	8	352	8	348	10	473
Кенгуру	46	2102	41	1989	47	2289
Кенгуру выпускникам (мониторинг)	51	750	49	679	48	717
ЧИП	16	894	9	505	16	871
Пегас			5	256	6	306

Более восьмидесяти учащихся с 1-ого по 11-ый класс были награждены дипломами и памятными подарками. Среди награжденных – учащиеся, занявшие первое место в городе, а также те, кто добился высоких результатов на региональном и всероссийском уровнях.

Результаты участия в конкурсах:

Конкурс	ФИО	ОУ	Класс	Результат
Русский медвежонок	Попова Вероника	№ 11	2	1 место в России
	Курятникова Софья	№ 1	2	1 место в России
	Калинин Михаил	№ 5	3	1 место в России
Британский бульдог	Иноземцева Анна	№ 8	7	1 место в России
	Небровев Кирилл	№ 8	8	1 место в России
КИТ	Вейкин Федор	№ 5	2	1 место в России
	Бабушкин Александр	№ 5	2	1 место в России
	Антонов Игнат	№ 3	2	1 место в России
	Шаркова Алина	№ 5	3	1 место в России
	Леонова Алина	№ 5	3	1 место в России
Золотое руно	Кононова Мария	№ 3	3	1 место в России
	Миненко Игорь	№ 9	3	1 место в России
	Гусарова Наталья	№ 11	6	1 место в Московской области
Пегас	Арабаджи Кристина	№ 1	6	1 место в России

Лидером по количеству победителей в олимпиадах различного уровня является педагогический коллектив лицея №6 - академическая площадка Академии социального управления по направлению «Одарённые дети».

Сотрудничество с УНЦ ОИЯИ, университетом «Дубна».

В XXI и XXII открытых городских физико-математических олимпиад, проводимых межшкольным физико-математическим факультативом, приняли участие более 60-ти учащихся 5-8-х классов.

Учащиеся 9-го класса лицея № 6 Суркова Александра и Адамян Григор стали победителями Международной Космической олимпиады (г. Королев).

При помощи научной и финансовой поддержки ОИЯИ проекта ««H2O» команда школьников города Дубны (рук. научный сотрудник ЛЯП ОИЯИ Федосеев Д.В., учитель физики гимназии № 11 Осипенкова И.Г.) приняла участие в Физическом марафоне городов-наукоградов в г. Троицке. Команда завоевала диплом призера.

Городской конкурс «Ученик года».

В целях выявления и поддержки творческих, талантливых, инициативных учащихся общеобразовательных учреждений был проведен городской конкурс «Ученик года 2016». В конкурсе приняли участие 29 учащихся со 2-ого по 11-ый класс.

В муниципальной выставке-конкурсе детского и юношеского творчества, посвященная году Экологии в России 190 учащихся.

Всего в муниципальных конкурсах творческой направленности приняло участие 1087 обучающихся и воспитанников, на областных этапах - 15 обучающихся и воспитанников.



Лучшие результаты участия в областных конкурсах в гимназии №11 - 4 человека, из которых 1 человек стал победителем областного этапа конкурса, 2 человека стали призерами.

В прошедшем учебном году только из числа обучающихся учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению народного образования, 60,88% детей занималось по программам художественной направленности, 19,06% - технической направленности, 11,04% - туристско-краеведческой, 5,40% - естественнонаучной, 3,63% - социально-педагогической направленности.

Начала работать Школа юного инженера «Вектор NICA». Ученики проекта овладевают трехмерным моделированием и снимают об этом видеоролики. Ребята учатся трехмерному моделированию разнообразных предметов – от снежинок и снеговиков до ракеты и детектора коллайдера NICA, который строится в Объединенном институте ядерных исследований. Они равняются на инженеров-конструкторов детектора и пытаются сделать в стократном уменьшении его детали.

Дополнительное образование играет важную роль в формировании человека и гражданина, предоставляя возможность развития его способностей, реализации интересов и устремлений, самоопределения и социализации в обществе.

С целью ведения реестров организаций и обучающихся системы дополнительного образования детей Московской области, информирования населения о деятельности организаций дополнительного образования, условиях приема и обучения в прошедшем учебном году создана Единая информационная система, содержащая сведения о возможностях дополнительного образования на территории Московской области.

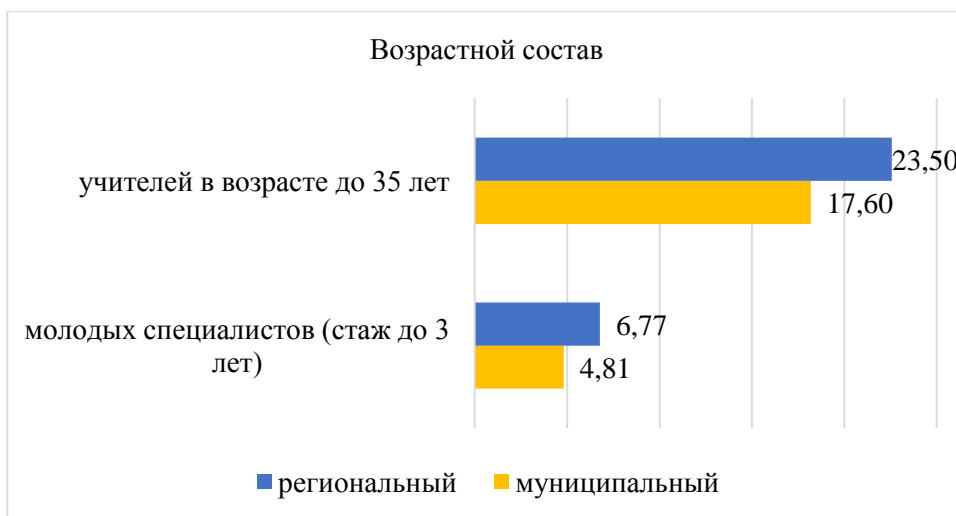
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей. Актуальными показателями кадрового потенциала являются: доля работающих пенсионеров, доля молодых специалистов, доля учителей до 35 лет, доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, доля учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов).

Уровень профессионализма и опыт наших учителей достаточно высок, доля учителей с высшей квалификационной категорией в наших школах значительно выше, чем в среднем по области.

Укомплектованность педагогическими кадрами школ города -100%.

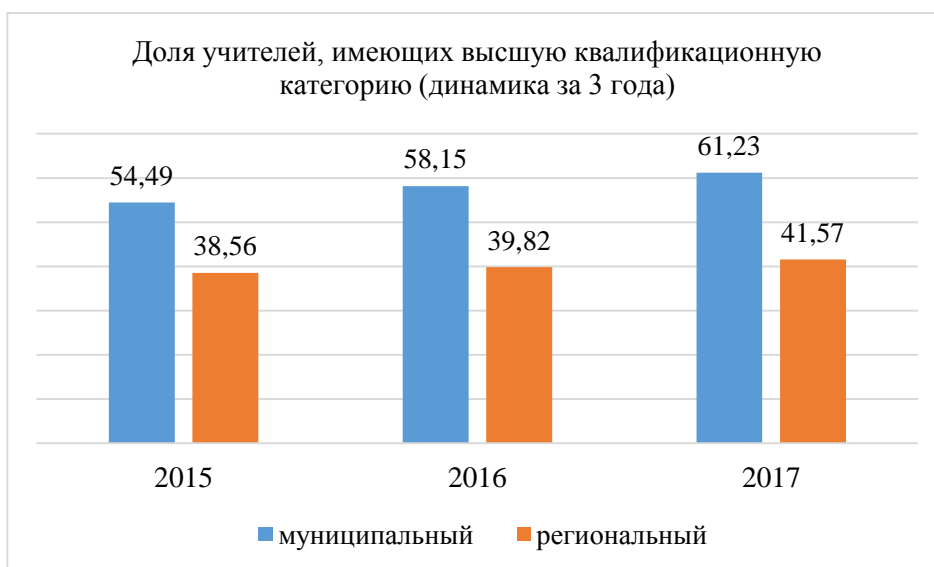
Сегодня доля работающих пенсионеров в наших учреждениях выше среднеобластного показателя, количество молодых учителей - ниже, что конечно усложняет ротацию кадров. В общеобразовательных учреждениях 39,04% работающих пенсионеров. (Мос.обл. 36,78%).



Доля учителей, имеющих нагрузку более 27 часов в наших школах, в два раза меньше, чем в среднем по области, но в отдельных учреждениях превышает эти показатели.

Укомплектованность кадрами, уровень мастерства учителей, подтверждаемый их квалификацией, профессиональная мобильность наших педагогов дает возможность для выполнения общеобразовательными учреждениями города поставленных задач. При этом, при общей стабильности кадрового «ядра», остается актуальной задача «омоложения» педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров один из наиболее важных механизмов мобилизации внутренних ресурсов педагога, способствующих повышению качества образования.



В 2016-2017 учебном году произошло увеличение количества аттестованных педагогических работников по сравнению с предыдущим годом. Аттестовано -100% подавших заявления и при назначении на должность – 7 кандидатов на должности руководителей.

В 2017 году подготовлен и реализовывался муниципальный проект «Создание модели муниципальной системы повышения квалификации педагогических работников на основе системно-деятельностного подхода с использованием дистанционных технологий».

Большую роль в повышении квалификации играет участие педагогических работников в различных конкурсах. Победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2017» стал Лепешкин В.А., учитель физической культуры ОУ№8. Победителем муниципального этапа Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения» - Щеглова А.В., классный руководитель ОУ№2.

В 2016-2017 учебном году проведен ряд муниципальных творческих конкурсов с разнообразной целевой направленностью:

В муниципальном этапе областного конкурса педагогических работников «Творческая мастерская безопасности» приняли участие 6 педагогов общеобразовательных учреждений и дополнительного образования.

В муниципальном этапе конкурса «Лучший по профессии» в сфере образования» победителем муниципального этапа стала Горячева Т.А., заместитель директора по УВР ОУ№9.

Демина М.В., педагог дополнительного образования ЦДТ, заняла 2 место на областном этапе конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Дебют».

В муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 2 педагога. Подготовлены методические рекомендации «Методическая работа учителя по формированию духовно-нравственных отношений, обучающихся на уроках ОДНКНР и во внеурочное время».

В областном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2016» приняла участие Новикова В.Н., педагог – психолог ОУ№11.

В муниципальном профессиональном конкурсе на «Лучшее представление дополнительной общеобразовательной программы, отражающей результаты Образовательной программы учреждения» в конкурсе приняли участие 5 педагогов дополнительного образования.

В муниципальном конкурсе на «Лучшее представление рабочей программы (внеурочного курса), отражающей результаты Образовательной программы учреждения» - приняли участие 12 образовательных учреждений, включая ЧОУ.

Синицкая Т.И., педагог дополнительного образования ЦДЮТЭ, заняла первое место в заочном областном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций в Московской области в номинации туристско-краеведческой направленности.

Педагогические коллективы (ОУ№9,10,11, ДОУ№7 и №24) в статусе межрегиональной инновационной площадки совместно с кафедрой ЮНЕСКО МГУ им. М.В.Ломоносова приняли участие в проекте «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экология, здоровье, безопасность».

В 2017 году в Московской области разработан стандарт качества управления школой, который включает десять критериев оценки работы школьных директоров. В рейтинге директоров школ «Стандарт качества управления школой» в «зелёной зоне» директор лицея №6 Кренделева Н.Г., в «жёлтой зоне» директора всех остальных школ города с набранными баллами от 30 до 39.

С 01 сентября 2017 года внесены изменения в Положение об оплате труда, на 15% повышаются должностные оклады педагогическим работникам, которые осуществляют обучение по углублённым или профильным программам.

2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Обеспеченность школ учебниками составляет 100%. В ОУ№№ 1, 5, 7, 8, лицей «Дубна» закуплены электронные формы учебников (ЭФУ). Доля средств, направленных на их закупку, составляет 0,3%, от общей суммы, предусмотренной на приобретение учебников.

Скорость Интернета в школах 50 Мегабит в секунду. Количество персональных компьютеров в ОУ составляет 1281, мультимедийных проекторов – 260, интерактивных досок – 80. По сравнению с 2015-2016 год увеличилось количество приобретенного оборудования в следующих показателях: ПК – 76 единиц, интерактивных досок – 4 единицы, мультимедийных проекторов – 10 единиц.

Количество персональных компьютеров на 100 обучающихся составляет 20,7.



В прошедшем учебном году была продолжена работа общеобразовательных учреждений в штатном режиме с единой информационной системой учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Московской области – «Школьный портал Московской области». 100% школ перешли на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости обучающихся.

По итогам 2016-2017 учебного года городской округ Дубна отмечен Министерством образования Московской области, как муниципалитет, где все общеобразовательные организации выполнили показатели ведения электронного журнала на Школьном портале Московской области, изложенные и вошли в «зелёную зону».

Остается проблемой реализация программ технической направленности. Только 3,92% учителей Дубны преподают программирование и робототехнику.

Для комплектования первых классов в модуле «Зачисление в ОО» создано 873 заявления, в том числе 565 заявлений подано родителями (законными представителями) детей через Портал государственных и муниципальных услуг Московской области <https://uslugi.mosreg.ru/> (64,72% от общего количества заявлений). В 2017 году заявлений, поданных посредством Портала государственных и муниципальных услуг Московской области, подано на 14,72% больше, чем в предыдущем.

В 2016 – 2017 учебном году образовательные учреждения, подведомственные ГОРУНО, впервые приняли участие в независимой оценке качества официальных сайтов образовательных организаций на сайте «Общероссийского рейтинга школьных сайтов». В конкурсе участвовали 2753 сайта из 75 субъектов. В результате победителями стали сайты школ №1, №4, лицей «Дубна». 98 баллов из 100 набрал сайт гимназии №11.

2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2016-2017 учебном году в школах города обучались:

161 ребенок-инвалид (40,99% - в школе «Возможность», 59,01% – в остальных общеобразовательных учреждениях);

57 детей с ограниченными возможностями здоровья (47,37 % - в школе «Возможность», 52,63% - в остальных общеобразовательных учреждениях).

Решается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В общеобразовательных учреждениях создаются условия для развития системы инклюзивного образования, удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через реализацию адаптированных образовательных программ, разработку индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с возможностями конкретного обучающегося.

В 2016-2017 учебном году обучение по адаптированным программам в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО(ИН) осуществлялось в трех общеобразовательных учреждениях нашего города: в ОУ №1 (1 чел.) и ОУ №9 (1 чел.) посредством инклюзивного образования, в школе «Возможность» в классах компенсирующего обучения.

С 01 сентября 2016 года к обучению в 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ приступили 6 человек (ОУ №1 – 1 чел., ОУ №9 – 1 чел., школа «Возможность» - 1 чел.), в том числе 2 – дети-инвалиды; в соответствии с требованиями ФГОС УО(ИН) 7 человек, в том числе 5 – дети-инвалиды.

В школе «Возможность» для обучающихся 2 – 9 классов реализовывались адаптированные образовательные программы разной направленности: для детей, имеющих нарушения слуха, речи, интеллекта, множественные нарушения развития (общее количество 2 – 9 классов, обучающихся по адаптированным программам – 82 человека).

С целью организации обучения детей, не способных по состоянию здоровья посещать занятия в школе, было организовано обучение на дому (15 человек). Двое учащихся обучались индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

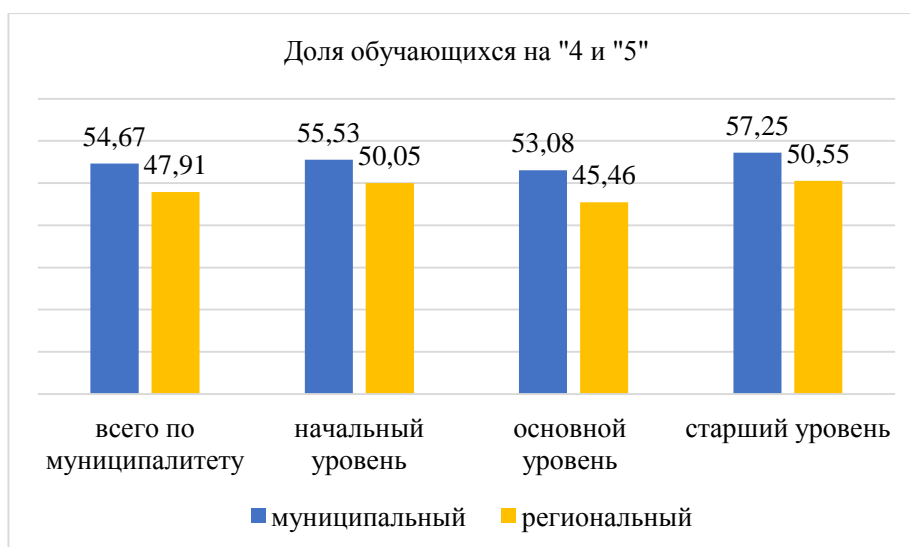
В муниципальном этапе конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце Победы» приняли участие 19 детей.

Именные стипендии Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья получили 4 учащихся (ОУ №1, №2, №10, школа «Возможность»).

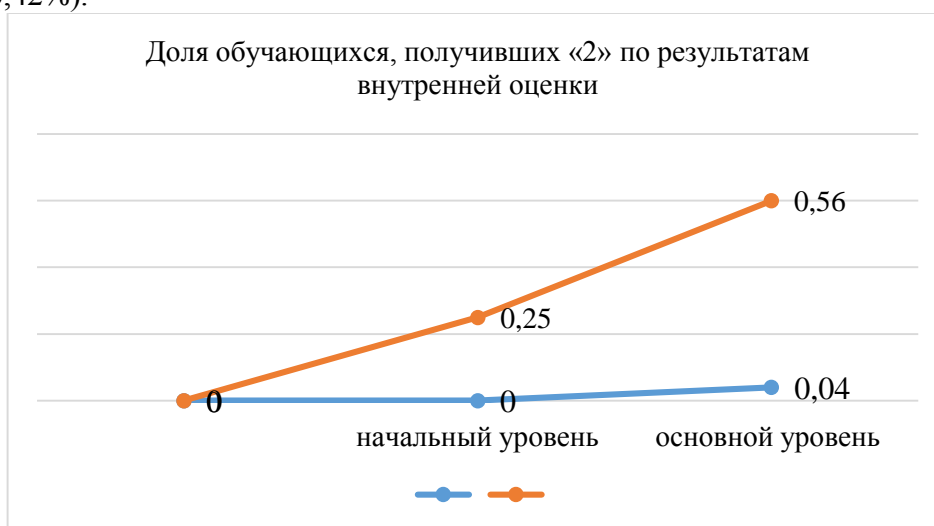
В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях активно велась работа по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования. Во всех учреждениях были организованы мероприятия по оценке условий доступности объектов для инвалидов и других маломобильных групп, разработаны в соответствии с требованиями Министерства образования Московской области паспорта доступности, проведена работа по инструктированию (обучению) персонала образовательных учреждений правилам взаимодействия с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности различной нозологии. Показатели «дорожной карты», определенные на отчетный период, достигнуты.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

По результатам внутренней оценки доля обучающихся на «4» и «5» по муниципалитету составила 54,67% (Мос.обл.47,91%).



Обучающиеся общеобразовательных организаций по итогам внутренней оценки имеют положительный результат, кроме МБОУ СОШ №10, где доля обучающихся, получивших «2» по результатам внутренней оценки, составила 0,34%, в МБОУ СОШ № 9 с УИИЯ – 0,19%. Доля обучающихся, получивших «2» по результатам внутренней оценки 0,03% (Мос.обл.0,42%).



Низкое качество знаний в учреждениях повышенного статуса (лицей «Дубна», гимназия №3), высокое (более 96%) в лицее №6.

Все выпускники 4 классов общеобразовательных учреждений по итогам года имеют положительный результат по русскому языку и по математике.

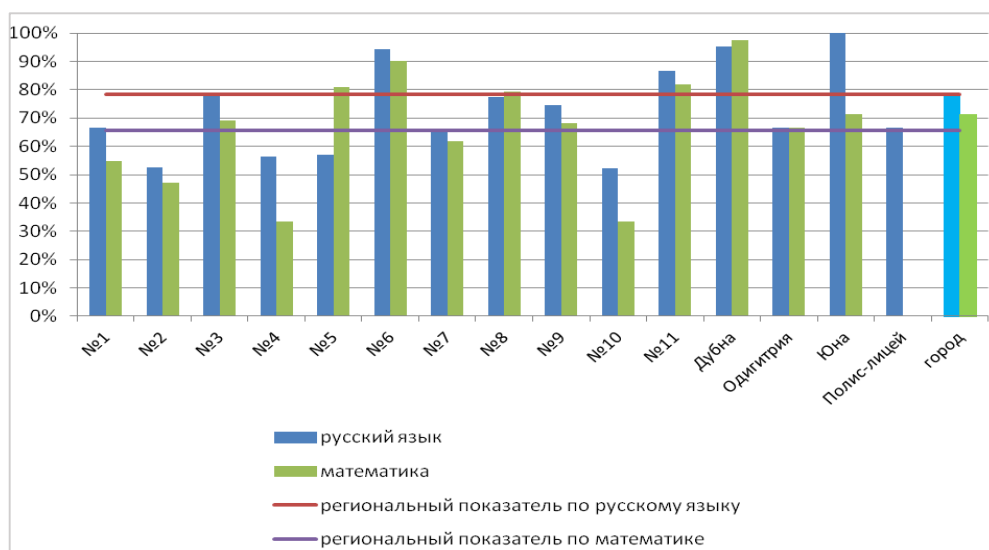
Результаты экзаменов в 9-х классах.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовало 514 человек, десять выпускников ОУ №2,5,7,10 будут пересдавать экзамены в сентябре.

Качество знаний по итогам учебного года –44,83%. Выше городского показателя качество знаний в ОУ№1,2,5,6,8, «Дубна».

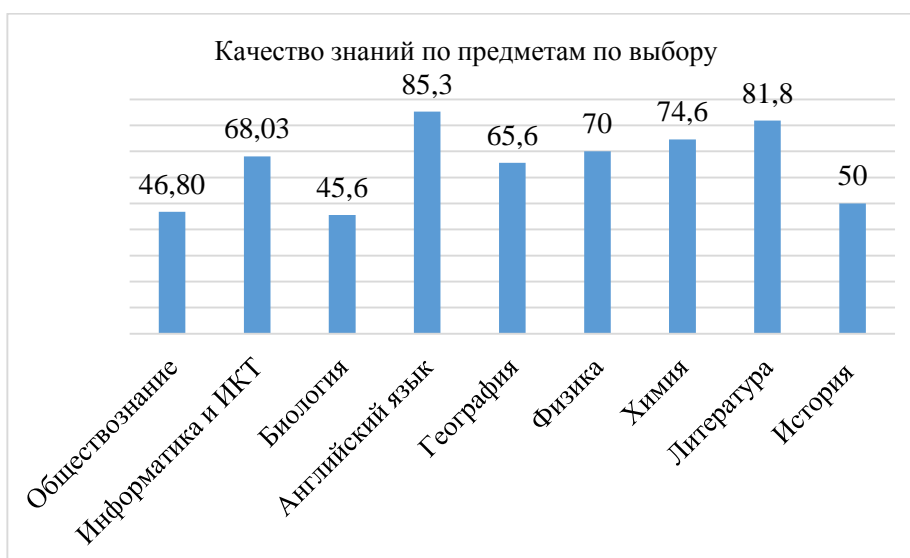
30 выпускников (5,8%) получили аттестаты особого образца.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике.



Во всех учреждениях результаты по русскому языку выше, чем по математике. (кроме ОУ №5,8, «Дубна»). Муниципальные показатели по обязательным предметам выше показателей Московской области, но во всех образовательных учреждениях, за исключением лицей «Дубна», произошло снижение качества знаний по результатам экзаменов. Значительно понизились показатели в ОУ №1,2,4,10.

В рейтинге предметов по выбору лидирует обществознание, а затем идут информатика и биология.



Качество знаний по предметам по выбору высокое по английскому языку.

В 2017 году средний тестовый балл по всем предметам, кроме английского языка и обществознания, равны или выше областных показателей.

Результаты экзаменов в 11-х классах.

На конец 2016-2017 учебного года в 11-х классах обучалось 364 человека. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации.

По результатам экзаменов получили аттестаты о среднем общем образовании 99,7% выпускников (2016 год -100% , 2015 год -98,8%), что свидетельствует о серьезной адресной работе с неуспешными школьниками. По результатам экзаменов один выпускник ОУ №5 аттестат не получил, т.к. по русскому языку получил ниже минимального балла.



Рейтинг сдачи основных предметов отражает тенденцию увеличения количества выпускников, сдающих физику, биологию, химию с 45,4% в 2016 году до 50,7% в 2017 году, что подтверждает рост интереса выпускников к сдаче предметов естественно-научного цикла. Лидирующие позиции занимает информатика и ИКТ. Доля выпускников, выбравших обществознание, снизилась на 5,2%

Предмет	Балл
Русский язык	74,3
Английский язык	74,3
Литература	62,7
Химия	60,5
Информатика	60,1
Обществознание	58,6
География	58,3
Физика	57,9
Биология	57,6
История	56,1
Математика (профиль)	49,5
Математика базовая	4,34

По сравнению с итоговой аттестацией 2016 года повысился средний тестовый балл по русскому языку, математике (профиль), физике, химии, информатике и ИКТ, обществознанию, литературе.

Высокие результаты (более 81 балла) показали выпускники на экзаменах по русскому языку, английскому языку, информатике.

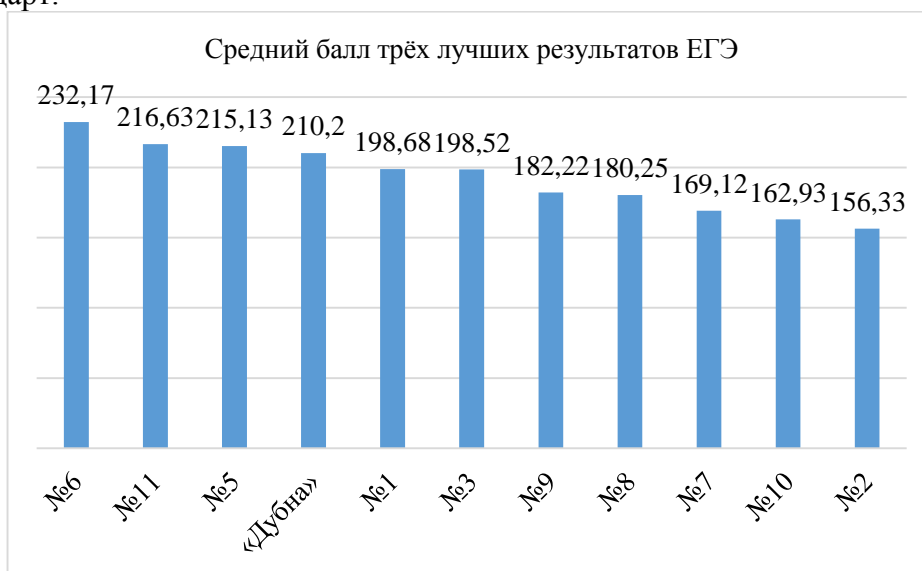
Доля участников получивших
от 81 до 100 баллов

Предмет	2017
Английский язык	54,9
Русский язык	36,19
Информатика	19,38
Химия	17,39
Биология	12,12

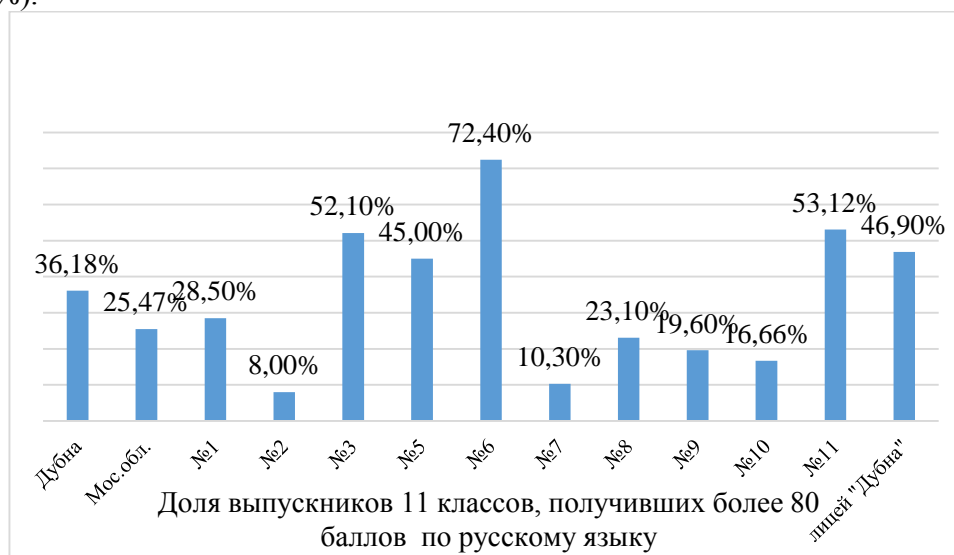
История	11,11
География	9,09
Физика	8,45
Обществознание	6,31
Математика (профиль)	4,6
Литература	3,7

Два участника ЕГЭ 2017 года (ОУ №5, №6) получили на экзаменах по русскому языку по 100 баллов.

Все выпускники 11 классов, сдававшие ЕГЭ по математике (базовый уровень), освоили стандарт.



Высока доля выпускников 11-х классов, получивших более 80 баллов по русскому языку в лицее №6, в гимназии №11, гимназии №3. Средний городской показатель 36% (Мос.обл.25%).



Сдавали математику на базовом уровне 90,37% (Мос.обл.90,91%), на профильном уровне 72,5% (Мос.обл.62,67%).

Математику на профильном уровне изучают учащиеся в ОУ №1,3,6,7,8,11, «Дубна», но только выпускники лицея №6 (36%), школы №5 (16%), лицея «Дубна» (3,5) получили на экзамене более 81 балла.



61 выпускник (16,8%) награждены аттестатом с отличием и медалями (2015 год -16,2%, 2016 -16,3%).

Город Дубна вошел в число лидеров среди школ Московской области по результатам сдачи ЕГЭ. В 2017 году средний тестовый балл ОГЭ по всем предметам, кроме английского языка и обществознания, равны или выше областных показателей. Высокие результаты (более 81 балла) показали выпускники на экзаменах по русскому языку, английскому языку, информатике. Два участника ЕГЭ 2017 года (ОУ №5, №6) получили на экзаменах по русскому языку по 100 баллов. По результатам экзаменов в 11 классе получили аттестаты о среднем общем образовании 99,7% выпускников. В 2017 году 61 выпускник (каждый 6-ой) награжден аттестатом с отличием и медалью.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В Дубне ведется системная работа по вовлечению детей в регулярные занятия физической культурой и спортом в процессе образовательной деятельности и во внеучебное время включительно. Данная работа реализуется путем создания и обеспечения участникам образовательного процесса соответствующих условий для сохранения, укрепления и безопасности их здоровья.

С целью координации деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, учету детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья были созданы и систематически обновлялись базы данных:

- «Учет детей-инвалидов, посещающих ДОУ»
- «Учет детей-инвалидов, посещающих ОУ»;
- «Учет ИПРА детей-инвалидов»;
- «Учет обучающихся с ОВЗ: ДОУ»;
- «Учет обучающихся с ОВЗ: ОУ»;
- «Учет обучающихся с ОВЗ: контингент школы «Возможность»;
- «Учет обучающихся индивидуально на дому».

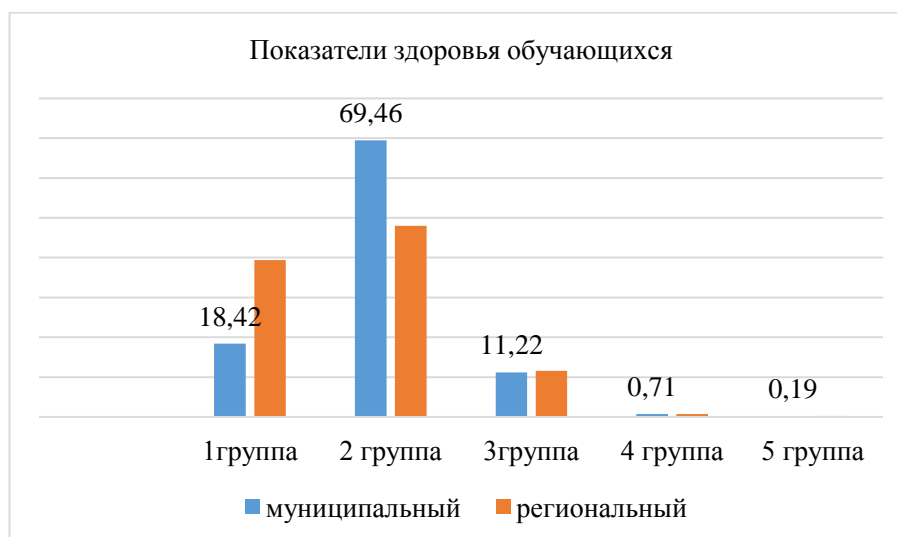
Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют кабинеты здоровья, расширяющие свою деятельность в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

В 2016-2017 учебном году требования ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО(ИН) реализовывались в трех общеобразовательных учреждениях нашего города: в ОУ №1 (1 чел.) и ОУ №9 (1 чел.) посредством инклюзивного образования, в школе «Возможность» в классах компенсирующего обучения.

С 01 сентября 2016 года к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ приступили 6 человек, в том числе 2 – дети-инвалиды; в соответствии с требованиями ФГОС УО(ИН) 7 человек, в том числе 5 – дети-инвалиды.

В процессе профилактических обследований, проведенных учителями-логопедами, были обследованы воспитанники всех дошкольных учреждений города в возрасте от 5 лет. Общее количество обследованных составило 1037 человек.

Прошло 23 заседания ТППК, на которых было обследовано 234 ребенка.



Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города созданы условия для полноценного горячего двухразового питания. 52% обучающихся были охвачены горячим питанием. Средняя стоимость горячего питания в 2017 году составила: завтрак 64,0 руб., обед – 110,00 руб.

За счёт компенсации из городского бюджета 100% учащихся школы «Возможность» получают бесплатное двухразовое горячее питание.

940 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получали бесплатное двухразовое горячее питание. Охват питанием учащихся за счет частичной стоимости составил 1184 (92,8 % от общего числа льготников).

Большую роль в оздоровлении детей играют городские лагеря. Общий охват детей от 7 до 16 лет организованными формами отдыха, занятости и трудоустройства в период летних школьных каникул 2017 года составил 3607 человек (63,9% от общего числа детей данной возрастной категории), из них отдохнуло – 3351 человек (59,3%), что примерно на 1% превышает поставленные задачи. Трудоустроено в учреждениях, предприятиях, организациях города – 254 несовершеннолетних (14-16 лет).

По линии Управления народного образования дети отдыхали в городских оздоровительных лагерях (9 лагерей – 456 чел.), в загородном детском лагере «Сосновый бор» (4 смены – 659 человек), 41 ребенок, в том числе находящиеся в трудной жизненной ситуации, отдыхали на берегу Черного моря в Крыму, 12 ребят из числа Юнармейцев набирались знаний и умений военному делу, основам первой медицинской помощи, радиосвязи и азбуке Морзе в палаточном лагере «Патриот» (Одинцовский р-н. г. Кубинка).

Неотъемлемой частью занятости детей являются оздоровительные площадки на базах учреждений дополнительного образования детей. На 5 площадках организовано отдохнуло 327 детей.

Четверым учащимся (ОУ №2 – 2 чел., ОУ №3 – 1 чел., ОУ №11-1 чел.), имеющим награды высоких уровней, удалось пройти конкурсный отбор для отдыха в МДЦ «Артек».

Условия для занятия физической культурой и спортом создаются через реализацию образовательных программ и мероприятий, направленных на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Решая задачи укрепления здоровья детей, школы развивают спортивно-оздоровительную работу. Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных форм физкультурно-спортивной деятельности: общешкольные спортивные соревнования, «Дни здоровья», спортивные праздники, олимпиады, занятия в секциях.

Формирование здорового духа состязательности осуществляется в рамках Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" и Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания".

Городская спартакиада школьников проводится в рамках Комплексной Спартакиады среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московской области.

Спартакиада является одним из самых массовых спортивных мероприятий внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников. Проведены соревнования по легкой атлетике, плаванию, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, мини-футболу, легко – атлетическому кроссу, бадминтону, «ГТО – командный зачет». Призерами в комплексном зачете городской спартакиады стали: школа № 9 – 1 место; гимназия № 3 - II место; лицей № 6 – III место. Для учащихся 5-х и 6-х классов проводились соревнования «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области. В городских соревнованиях приняли участие 14 команд (196 человек). Участниками зонального этапа комплексной Спартакиады среди школьных команд образовательных учреждений Московской области стали: шахматы – гимназия № 11, баскетбол – школы № 2, № 9, волейбол – школы № 1, № 7.

Для учащихся 5-х и 6-х классов проводились соревнования «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области. В городских соревнованиях приняли участие 14 команд (196 человек). Учащиеся на четырех этапах показывали свои спортивные навыки, соревновались в комбинированной эстафете.

Одним из основных мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне".

Комплекс ГТО активно реализуется в образовательных организациях, что существенно повышает мотивацию детей и учащейся молодежи к занятиям физической культурой и спортом и в целом к здоровому образу жизни. Во Дворце спорта «Радуга» проведены соревнования «ГТО – командный зачет», спортивные соревнования по бадминтону. В соревнованиях по бадминтону 1 место заняла команда лицея № 6, II место - команда гимназии № 8, III место – команда школы № 9. Команды школы № 9 и гимназии № 11 (II ступень ГТО) поделили 1-2 место; команда гимназии № 3 (III ступень ГТО) заняла 1 место.

В 2016-2017 учебном году 46 выпускников школ выполнили нормативы (У ступень) на золотой, серебряный и бронзовый знак ГТО.

Команда девушек гимназии № 3 (руководитель Авраменко Е.А.) заняла 1 место в первом этапе Всероссийской детской гандбольной лиги, и 3 место на Российских соревнованиях.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Изменение сети по общеобразовательным учреждениям нет.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В 2017г. общеобразовательные учреждения города Дубны гимназия № 11, лицей № 6, школа № 9 стали получателями грантов из бюджета Московской области в соответствии с рейтингом муниципальных общеобразовательных организаций с высоким уровнем работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию по итогам 2015-2016 учебного года. Общая сумма грантов, поступивших в вышеуказанные учреждения, составила 27

449,0 тыс. руб. В соответствии с целевым назначением гранты были направлены на выплату стимулирующих выплат работникам указанных общеобразовательных организаций.

Лучшие общеобразовательные учреждения 2017 года получили грант Губернатора Московской области (гимназия № 11, лицей №6, школа №1, школа № 9) всего на сумму 2 500 тыс. руб. В соответствии с целевым назначением грантов были приобретены комплекты оборудования для организации мобильных компьютерных классов, комплекты для организации интерактивных автоматизированных рабочих мест преподавателей.

В 2017 году в рамках государственной программы Московской области «Эффективная власть» на 2017-2021 годы из бюджета Московской области выделена субсидия на обеспечение ОУ современными аппаратно-программными комплексами, в том числе со средствами криптографической защиты информации, в сумме 7 570,0 тыс. руб. и из бюджета города Дубны выделено 1 843,7 тыс. руб. На указанные средства были закуплены 175 компьютеров.

На приобретение компьютерного и периферийного оборудования для проведения ГИА и реализации электронного документооборота из городского бюджета было выделено в 2017 году 2 082,5 тыс. рублей.

Затраты на трудоустройство несовершеннолетних подростков в 2017 году составили 354,8 тыс. руб.

В 2017 учебном году сайты всех школ города реструктурированы и переведены на новую платформу, что позволило привести контент информационных ресурсов в соответствие с требованиями законодательства РФ. Обеспечение учреждений дошкольного и общего образования города Дубны Московской области доступом к сети Интернет было выполнено за счет средств бюджета Московской области и бюджета города Дубны в сумме 1 128,8 тыс. руб.

В соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы в 2017 году за счет средств бюджета Московской области в сумме 160,8 тыс. руб. и средств местного бюджета в сумме 39,2 тыс. руб. было произведено техническое обследование здания ДОУ № 6 с целью определения вида и объема работ капитального ремонта.

За счет средств местного бюджета был установлен пандус в ДОУ № 13 на сумму 98,0 тыс. руб.

Из бюджета города Дубны Московской области для учреждений, подведомственных ГОРУНО, в 2017 года на реализацию мероприятий по охране труда и проведение специальной оценки условий труда израсходовано 333,1 тыс. руб.

Объем средств, предусмотренных на реализацию в 2017 году мероприятия «Частичная компенсация стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области и в негосударственных общеобразовательных учреждениях в Московской области, прошедших государственную аккредитацию» за счет средств бюджета Московской области, составил 26 809,0 тыс.руб. Фактическое выполнение мероприятия за 2017 год составило 26 809,0 тыс.руб.

На частичную компенсацию стоимости питания для отдельных категорий обучающихся образовательных учреждений города Дубны в 2017 году освоено денежных средств из бюджета муниципального образования 2 191,8 тыс. руб. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общеобразовательных организациях, в 2017 года составил – 3289 чел. (55,1 %) от общей численности учащихся. Охват питанием учащихся за счет частичной компенсации стоимости питания составил 1 096 (91,2 % от общего числа льготников).

В 2017 году за счет средств областного бюджета для общеобразовательных учреждений были закуплены технические средства обучения на сумму 256,2 тыс.руб. и учебники в количестве 50 118 экземпляров.

	Учебники	Учебные пособия	Электронные учебники
--	----------	-----------------	----------------------

Учебный год	Сумма, руб.	Доля, %	Сумма, руб.	Доля, %	Сумма, руб.	Доля, %
2015-2016	11 836 980,25	100				
2016-2017	9 367 884,35	79,8	2 376 819,15	20,2		
2017-2018	8 392 996,68	69,6	3 629 357,28	30,1	28 240,00	0,3

Было заключено 59 контрактов с 8-ю издательствами.

В 2017 года своевременное начисление заработной платы и представление заявок на финансирование в Комитет по финансам и экономике г. Дубны Московской области позволило не допустить задолженности по заработной плате работникам. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Дубны по состоянию за 2017 год составила 47 732 руб., педагогических работников школ 45 448,4 руб., в том числе учителей – 45 541,1 руб., педагогов дополнительного образования, системы ГОРУНО – 48 573,3 руб.

2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Работы по капитальному ремонту в школах города проводились по Программе комплексного социально-экономического развития города Дубны Московской области как наукограда Российской Федерации на 2017 год. Организатором проведения работ выступило МУ г. Дубны «Служба заказчика». Был проведен ремонт за счет средств федерального бюджета на сумму 7 486,4 тыс. руб.: устройство пандуса, входной группы, замена окон, ремонт санузлов, ремонт отопления, электрики в школе «Возможность», капитальный ремонт актового и спортивных залов с заменой инженерных коммуникаций в школе №4, ремонт фасада в школе №2, замена окон в учебных кабинетах в школе №7, капитальный ремонт рекреации и 2-х кабинетов с заменой инженерных коммуникаций гимназии №8, замена окон в школе №9, ремонт кровли в школе №10, капитальный ремонт входной группы с частичным ремонтом цоколя и отмостки в школе № 5.

За счет муниципального бюджета были произведены текущие ремонты на сумму 752,4 тыс. руб.: ремонт лестниц и пищеблока в гимназии № 8 и школе № 9, ремонт крыльца в гимназии №11, проведен ремонт аудиторий школы №7, ремонт входной группы школы №10.

За счет средств местного бюджета были проведены противопожарные мероприятия и проверка приборов учета всего на сумму 582,7 тыс. руб., в том числе:

– в ОУ на сумму 353,6 тыс. руб.: проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций в ОУ № 2, 4, проведены замеры сопротивления изоляции и проверка работоспособности пожарных кранов во всех ОУ.

– в ДОУ на сумму 229,1 тыс. руб.: проведена огнезащитная обработка в ДОУ №1,2,4,8,9,13,17,19,29,30, проведена проверка приборов учета в ДОУ.

В соответствии с законом Московской области от 02.03.2017 N 23/2017-ОЗ "О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально-культурной сферы на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» выделены средства из бюджета Московской области в сумме 6 837,0 тыс. руб.: на приобретение материалов и оборудования Центру «Дружба», на приобретение и установку окон школе «Возможность, приобретение и установка игрового оборудования ДОУ № 3,4,9,13,14,17,18,19,20,21,22,23,24,25,30; установка теневого навеса ДОУ № 3, 4, 29; приобретение и установка ограждения ДОУ № 21, приобретение ковров и магнитофонов ДОУ № 26, обустройство тротуаров и ремонт асфальтового покрытия ДОУ № 16.

Управление народного образования осуществляло работы по закупкам в ДОУ и ОУ, участвовало в рабочей группе по оценке обоснованности закупок и обоснованию начальных (максимальных) цен контрактов. Было заключено со сторонними организациями

по каждому учреждению более 40 хозяйственных договоров. За 2017 года было проведено 536 закупок.

Из бюджета города Дубны Московской области для учреждений, подведомственных ГОРУНО, в 2017 года на реализацию мероприятий по охране труда и проведение специальной оценки условий труда израсходовано 333,1 тыс. руб.

2.11. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования.

Информационная открытость системы образования обеспечивается как в плане доступности статистической информации о системе образования, итогов, проводимых в системе образования мониторингов, так и в плане открытости деятельности Управления народного образования и образовательных организаций через публичные доклады, сайты, отчеты самообследования, отчёты о выполнении муниципального задания, информация в СМИ). В целях информирования общественности о деятельности Управления народного образования ведется работа в наиболее популярных социальных сетях (Instagram, Facebook).

Ежегодно проводимый мониторинг системы образования на портале <http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/> включает данные о состоянии системы образования городского округа Дубна и используется для оценки деятельности, принятия управленческих решений.

Выводы и заключения:

Среди задач, стоящих перед системой общего образования города Дубны Московской области в 2017 -2018 году, можно выделить следующие:

Обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов на основе образовательной программы учреждения;

Обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

Поддержка школ с низкими результатами образования и находящихся в сложных социальных условиях;

Введение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью.

Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам и повышение его доступности;

Развитие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной, шахматной направленности;

Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования;

Внедрение профессионального стандарта педагога.

Перспективы развития системы общего образования города Дубна Московской области:

Повышение роли системы образования городского округа Дубна Московской области в достижении выпускниками образовательных учреждений высокого уровня качества образования, развития социальных компетенций и гражданских установок, обеспечение их готовности к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;

Развитие системы оценки качества образования в системе образования городского округа Дубна Московской области на основе профессиональной и общественной экспертизы, самооценки образовательных учреждений как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с потребностями населения города;

Оптимизация системы финансирования образовательных организаций городского округа Дубна Московской области для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

Привлечение новых высококвалифицированных кадров и молодых специалистов на основе эффективного контракта;

Высокий профессиональный уровень педагогических работников образовательных учреждений;

Открытость системы образования для родителей и общественности (широкая информированность населения о деятельности системы образования через СМИ, ежегодное издание публичных докладов о результатах деятельности на школьном и муниципальном уровнях);

Увеличится количество учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня;

Повышение удовлетворенности жителей города качеством и доступностью общего образования.

Анализируя состояние муниципальной системы образования города Дубны в 2017 году относительно средних региональных значений Московской области, можно сделать вывод, что муниципальная образовательная система демонстрирует достаточно высокий уровень образовательного процесса и результата.

В лучшие общеобразовательные учреждения Московской области «ТОП-100» вошли 2 школы нашего города: лицей №6 имени Г.Н.Флёрва (21 место), лицей «Дубна» (40 место).

По результатам опроса, проводимого посредством анкетирования участников образовательного процесса на портале независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Московской области <http://noko-mo.ru/index.php/ru/>, удовлетворены «Качеством школьного образования» 97,82% потребителей услуг.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений:

Основным инструментом для достижения высоких показателей системы общего образования является реализация муниципальной программы города Дубны Московской области «Развитие образования и воспитание» на 2017-2021 гг. и Дорожная карта по достижению целевых показателей развития, направленные на реализацию поставленных целей и задач:

Обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования

- Отсутствие очередности в дошкольные образовательные учреждения и развитие инфраструктуры дошкольного образования;
- Развитие сети дошкольных образовательных учреждений и внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- Проведение капитальных ремонтов зданий и кровель, ремонта ограждений, капитальный ремонт зданий ДООУ;
- Внедрение стандарта качества услуг дошкольного образования;
- Повышение квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в сфере дошкольного образования).

Обеспечение доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики города Дубны Московской области, независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся

- Проведение текущих ремонтов школ;
- Поддержка образовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте;
- Модернизация информационно-технического оснащения ОУ;

- Обновление состава педагогических кадров, заключение договоров с ВУЗами о приеме на работу преподавателей;
- Реализация муниципального проекта «Создание модели муниципальной системы повышения квалификации педагогических работников на основе системно-деятельностного подхода с использованием дистанционных технологий;
- Развитие Оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных учреждений;

Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дополнительного образования детей в интересах их развития, личностного самоопределения и самореализации

- Дальнейшее развитие системы поиска и поддержки талантов сферы дополнительного образования;
- Увеличение охвата детей дополнительным образованием технической направленности;
- Создание на базе школ творческих коллективов.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	43
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	103
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	314
группы общеразвивающей направленности;	человек	3570
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,		

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	8
группы общеразвивающей направленности;	процент	92
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	4200
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единиц	0,7

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	63,06
с нарушениями зрения;	процент	28,98
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	7,01
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,96
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	32,26
с нарушениями слуха;	процент	9,68
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	6,45
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	12,90
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	12,90
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	12,90
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	45,16
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		

образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. рублей	125,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	85,46
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,31
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	99,35
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,63
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,66
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,57
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,18
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	76,66
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,30
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,46
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,04
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,32
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у		

индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	108,4
из них учителей.	процент	108,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	65,32
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	84,62
из них в штате;	процент	53,85
педагогов-психологов:	процент	
всего;	процент	76,92
из них в штате;	процент	61,54
учителей-логопедов:		
всего;	процент	23,08
из них в штате.	процент	7,69
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр	12,23
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	76,19
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единиц	24,02
имеющих доступ к сети "Интернет".	единиц	18,20
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	100

начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	52,38
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,33
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	22,92
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	31,82
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	2,08
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,04
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,04
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,17
с задержкой психического развития;	процент	3,12
с расстройствами аутистического спектра;	процент	7,29
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	79,17
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	2031
педагога-психолога;	человек	609
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ	процент	99,9

по данным предметам. <*>		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	49,5
по русскому языку. <*>	балл	74,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	4,0
по русскому языку. <*>	балл	4,18
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,87
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,77
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,62
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. рублей	80,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	29,55
естественнонаучное;	процент	3,08
туристско-краеведческое;	процент	14,07
социально-педагогическое;	процент	0,00
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	64,66
по предпрофессиональным программам;	процент	0,00
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0,67
по предпрофессиональным программам.	процент	0,00
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных	процент	0,00

общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0,00
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	9,58
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,40
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,80
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	67,47
внешние совместители.	процент	16,07
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	4,76
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	16,07

дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр	1,38
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;		66,67
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единиц	0,33
имеющих доступ к сети "Интернет".	единиц	0,23
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. рублей	13,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,7
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,00

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	74,00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	65,00
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	20,00
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	45,00
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	97,2
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент	98,07
организации дополнительного образования; <*>	процент	100

Начальник Управления народного образования



Т.К. Виноградова

01.10.2018 г.