

Справка

Об осуществлении ведомственного контроля деятельности муниципальных образовательных организаций, Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области в 2019-2020 учебном году

Тема: контроль мониторинга (РСЭМ) состояния и развития муниципальных образовательных учреждений города Дубны Московской области в 2019-2020 учебном году

Оценка состояния муниципальных образовательных систем Московской области проводится на основе единых инвариантных показателей, отражающих качество образовательных ресурсов, процессов и результатов. Данные собираются с уровня общеобразовательных учреждений и муниципалитета. Таблицы, содержащие набор первичных данных по направлениям, характеризующим состояние образовательных систем (условия, процесс, результаты), разбиты на блоки. Каждому блоку соответствует свой набор показателей. Ответственными за достоверность и своевременность предоставления первичных данных в РСЭМ являются назначенные приказами школьные операторы.

Общая оценка результативности деятельности школ проводится по двум группообразующим параметрам, отражающим состояние образовательных систем – «характеристика процесса» и «характеристика результата».

Критерии группы «характеристика результата»

№п/п	Критерий	Объект измерения	Порядок начисления баллов
1	Образовательные результаты на основании внешней оценки	Количество выпускников, 11 класса с высокими результатами, подтвержденными независимой оценкой	За каждого выпускника, преодолевшего минимальный порог, набравшего баллы: <ul style="list-style-type: none"> • 65–75 баллов • 76–86 баллов • 87–98 баллов • 99–100 баллов
2	Нарушения, выявленные в ходе внешней оценки	Штрафные баллы за каждое нарушение	
3	Результаты метапредметной подготовки учащихся (4–6 классы)	Количество обучающихся 4–6 классов успешно выполнивших (базовый, повышенный и высокий уровни)	За каждого учащегося показавшего результат: <ul style="list-style-type: none"> • базового уровня • повышенного уровня • высокого уровня
4	Образовательные результаты на основании внутренней оценки	Образовательные результаты обучающихся 4, 6, и 9 классов по русскому языку и математике	Количество итоговых оценок «хорошо» и «отлично» <ul style="list-style-type: none"> • математика 4, 6, 9 классы • русский язык 4, 6, 9 классы
5	Соответствие уровня обучения 5 класса и начальной школы	Количество обучающихся 5 классов, подтвердивших результаты обучения начальной школы	Баллы за каждого учащегося, <ul style="list-style-type: none"> • подтвердившего оценку (математика, русский язык)
6	Динамика развития образовательной организации по качеству знаний	Результаты обучения 8 класс 2018–2019 учебного года 9 класс 2018–2019 учебного года	Количество итоговых оценок «хорошо» и «отлично» <ul style="list-style-type: none"> • 8 класс 2018–2019 учебного года • 9 класс 2018–2019 учебного года

7	Результативность участия талантливых школьников в олимпиадном движении	Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	Региональный этап: • призеры • победители Заключительный этап: • призеры • победители
8	Количество победителей и призеров олимпиад КД НТИ и КД НТИ Junior	Количество участников регионального этапа	За каждого участника регионального этапа
9	Результативность функционирования направлений в системе дополнительного образования	Количество победителей, призеров значимых творческих конкурсов и олимпиад (по перечню, утвержденному Министерством образования Московской области)	Региональный этап: • призеры • победители Заключительный этап: • призеры • победители
10	Качество освоения школьниками профессиональных навыков	Количество обучающихся – победителей и призеров чемпионатов: Junior Skills World skills Количество обучающихся, имеющих свидетельство о получении профессии	Региональный этап: • призеры • победители Заключительный этап: • призеры • победители Количество обучающихся, имеющих свидетельство о получении профессии
11	Качество освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья профессиональных навыков	Количество победителей и призеров олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный этап: • призеры • победители Заключительный этап: • призеры • победители

Критерии группы «характеристика процесса»

№п /п	Критерий	Объект измерения	Порядок начисления баллов
1	Объективность результатов всероссийских проверочных работ	Необъективные результаты ВПР	Штрафной балл за каждый недостоверный результат в соответствии со списками ФИОКО 2019 г.
2	Вовлеченность школьников в олимпиадное движение	Количество участников регионального этапа ВСОШ	За % участников
3	Вовлеченность школьников в научно-техническое творчество	Количество участников очного этапа олимпиад КД НТИ и КД НТИ Junior, наличие школьной площадки	За % участников
4	Вовлеченность школьников в программы освоения профессиональных навыков	Количество участников программ «Билет в будущее» и «Путевка в жизнь»	За % участников

5	Эффективность работы по профилактике негативных социальных явлений	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и не совершивших правонарушений в учетный период Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете вовлеченных в дополнительное образование	За % обучающихся не совершивших правонарушение от общего числа состоящих на внутришкольном учете За % обучающихся вовлеченных в дополнительное образование от общего числа состоящих на внутришкольном учете
6	Наличие жалоб на образовательную организацию	Количество подтвержденных жалоб на образовательную организацию	• Штрафные баллы за подтвержденные жалобы
7	Удовлетворенность семей предлагаемыми программами дополнительного образования	Отношение внебюджетных поступлений к объему фонда оплаты труда учреждения	
8	Вовлеченность учащихся в управление образовательной организацией	Наличие органа ученического самоуправления, детского общественного объединения	Наличие органа • ученического самоуправления; • детского общественного объединения
9	Обеспечение условий для непрерывного образования	Договоры о сотрудничестве с вузами (ссылка на сайт с информацией)	Наличие договора
10	Обеспечение условий для непрерывного образования	Договоры с предприятиями и организациями	За каждый процент Наличие: • плана совместных мероприятий по профориентации, • производственных практик, курсов (факультативов) производственного обучения
11	Профессиональный рост педагогических и управленческих кадров	Количество учителей и руководящих работников – победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства (по перечню, утвержденному Министерством образования Московской области)	За каждого призера и победителя: • муниципальный уровень • региональный уровень • федеральный уровень

По результатам деятельности:

– В 16 кластер (Школы демонстрирующие максимально высокие результаты) попал лицей №6 им. академика Г.Н. Флорова.

– В Рейтинг лучших общеобразовательных организаций Московской области по итогам 2019–2020 учебного года (ТОП-100) попали три школы:

МБОУ Лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова 16
 МБОУ Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 11
 МБОУ Лицей "Дубна" 11

В 9 школах №№1,3,5,6,7,9,11, л.Дубна показатели процесса и результата выше среднего регионального – 81,82% («зелена» зона). Две школы №2 и №10 оказались в «желтой» зоне.

		Интегральный показатель результата			
		min	ниже среднего	выше среднего	max
Интегральный показатель процесса	max	13	14	15	16
					МБОУ Лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова
	выше среднего	9	10	11	12
				МБОУ Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 МБОУ Лицей "Дубна" МБОУ Гимназия №3 МБОУ СОШ №1 с УИОП МБОУ СОШ №9 с УИИЯ МБОУ Гимназия №8 им. акдемика Н.Н. Боголюбова МБОУ СОШ №7 с УИОП МБОУ СОШ №5	
	ниже среднего	5	6	7	8
			МБОУ СОШ №10 МБОУ СОШ №2		
	min	1	2	3	4

Анализ результатов рейтинга выявил проблемные зоны.

Интегральный показатель Результата:

– ЕГЭ

Результат ниже среднего в ОУ №10. Результат на границе зоны риска в ОУ №2. Во всех остальных ОУ результат выше среднего.

Доля обучающихся, получивших «2» по итогам внутренней оценки, в СОШ №10 составляет 0,34% (региональный показатель – 0,22%, показатель по муниципалитету – 0,02%).

В остальных общеобразовательных организациях все обучающиеся по итогам внутренней оценки имеют положительный результат.

– РДР Математическая грамотность

В зоне риска находятся ОУ №9 и ОУ №10. Результат ниже среднего показали ОУ №№ 3, 5, 8.

–РДР Читательская грамотность

Результат ниже среднего в ОУ №№2, 5, 8,10. В зону риска по достоверности результатов попала школа №2

– Соответствие результатов учеников 5 классов и выпускников начальной школы ниже среднего в школах №№3, 7, 9.

Динамика качества по результатам имеется только в школе №2.

– Участие во Всероссийской олимпиаде школьников западает в ОУ №2, №10, №5

Наибольшая зона риска – это участие общеобразовательных учреждений в различных конкурсах

2019-2020 г. в Олимпиаде КД НТИ участвовали 7 человек – 6 прошли во 2 этап. Финалистов не было. 10 участников школ №№ стали участниками 2 этапа Олимпиады КД НТИ: №№ 1, 3, 6, 9, л Дубна. 2 ученика (дополнительное образование) стали победителями чемпионата по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы"(WorldSkills Russia 2020).

Выводы:

1. Обеспечено 100% заполнение форм электронного мониторинга. На уровне школ 200 таблиц, на уровне муниципалитета 180.
2. Директорами школ проводился контроль за своевременностью и качеством внесения данных.
3. Контроль за достоверностью данных осуществлялся специалистами ГОРУНО, непосредственный контроль осуществляла Богоявленская А.А., заместитель начальника ГОРУНО.

Рекомендовано:











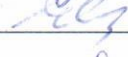
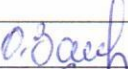

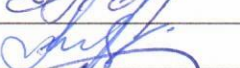




1. Директорам общеобразовательных учреждений города (№№ 1-3, №5-11, л. «Дубна» проанализировать результаты мониторинга на педагогических советах.
(Срок: сентябрь 2020 г.)
2. Подготовить «Дорожные карты» по обеспечению достижения целевых показателей развития системы города Дубны Московской области на 2021 год (Рейтинг-45) «Результативность школ»
(Срок: март 2020 г.)
3. Специалистам ГОРУНО, ответственным за показатели рейтинга, сотрудникам ЦРО (директор Рожкова Е.В.), осуществлять постоянный контроль за работой школ по достижению результатов.

Заместитель начальника Управления

А.А. Богоявленская

15.10.2020

Ознакомлены 15.10.2020 г.:

№п.п	ФИО	Подпись
1.	Руденко Александр Иванович	
2.	Халяпина Нина Петровна	
3.	Зацева Ирина Викторовна	
4.	Стенгач Вадим Иванович	
5.	Кренделева Наталья Георгиевна	
6.	Редькин Андрей Робертович	
7.	Зеленкова Ирина Евгеньевна	
8.	Лисеенко Елена Яковлевна	
9.	Бодина Елена Львовна	
10.	Лихачева Анна Александровна	
11.	Чеботарева Елена Геннадьевна	
12.	Антонова Мариан Константиновна	
13.	Зайцева Ольга Станиславовна	
14.	Гусарова Татьяна Николаевна	
15.	Рожкова Екатерина Владимировна	
16.	Минаева Наталья Михайловна	
17.	Королев Сергей Сергеевич	
18.	Сушенцова Галина Владимировна	
19.	Платонова Анна Владимировна	