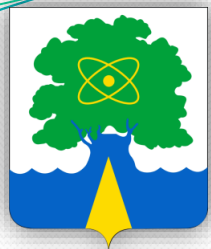


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



**Концепция
программы
развития школы**

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 10)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №10

Е.Л. Бодина

26.04.2021 г.



**Антирисковая программа по направлению
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Цель и задачи Концепции развития

Цель: Создание и внедрение модели перехода школы в эффективный режим работы в 2022-2023 учебному году с целью повышения образовательных результатов обучения за счет введения предпрофильного и профильного обучения.

Задачи:

1. Отбор и формирование показателей модели перехода школы в эффективный режим работы в 2022-2023 учебному году с целью повышения образовательных результатов обучения за счет введения предпрофильного и профильного обучения
2. Обновление структуры и содержания основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования для формирования предпрофильного и профильного образования.
3. Обновление материально-технической базы для обеспечения предпрофильного и профильного обучения
4. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия для ведения предпрофильного и профильного обучения;
5. Создание в 2021 году школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
6. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Работа с низкомотивированными обучающимися

Риск: низкая учебная мотивация обучающихся

Цель – Повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 15% к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Провести аудит программ учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; оценить охват обучающихся 5-9 классов учебной, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по предпрофильной и профильной подготовке.
3. Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части профиля обучения, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Скорректировать/разработать программы курсов предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выбором.
5. Введение в методику преподавания на уроке активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода, в том числе групповых форм.

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Работа с низкомотивированными обучающимися

Проблемы: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель – Повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 15% к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Решение: Методическая и инновационная работа, открытие предпрофильных и профильных классов, индивидуальная работа с детьми

Индикатор достижения:

1. Доля учеников, прошедших диагностику учебной мотивации;
2. Доля программ и курсов, прошедших аудит для ведения предпрофильного и профильного обучения;
3. Доля учеников и их родителей, принявших участие в анкетировании с целью выявления предпочтений в части профиля обучения, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
4. Количество программ курсов предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 5-9 классов;
5. Количество новых форм и методов работы на уроке.

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Работа с низкомотивированными обучающимися

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Индикатор	Показатели реализации	Риск	Минимизация риска
Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	1. Разработка Программы по формированию и повышению учебной мотивации школьников, проведение мониторинга выполнения программы; 2. Проведение образовательных событий в школе (турслет (сентябрь), день самоуправления школьников (октябрь), «Остров Дружбы» (ноябрь), «Новогодние уроки» (декабрь), «день Проекта» (январь), «патриоты России» (февраль), «Время первых» (апрель), «Я сдам ЕГЭ» (май));	До 31.05.2021 г. До 31.12.2021 г.	Доля учеников, прошедших диагностику учебной мотивации; Доля учеников и их родителей, принявших участие в образовательных событиях	Мотивация школьников, атмосфера радости и интереса к обучению, снижение стресса Внедрение инновационных технологий развивающего обучения	Не честные ответы учеников на вопросы Не желание участвовать в образовательных событиях	Развивающие беседы с учениками Разъяснительная работа с учениками и их родителями
	Провести аудит программ учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; оценить охват обучающихся 5-9 классов учебной, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по предпрофильной и профильной подготовке.	1. Проведение опроса и определение значимых направлений дополнительного образования, в том числе ПФ ДОД и дополнительных платных услуг;	До 31.05.2021 г.	Доля программ и курсов, прошедших аудит для ведения предпрофильного и профильного обучения;	Увеличение числа обучающихся по программам дополнительного, профильного и предпрофильного обучения	Низкая платежеспособность родителей; Отток детей в кружки учреждений дополнительного образования	Организация кружков и программ востребованных направлений
	Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части профиля обучения, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.	1. Анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей 2. Профориентационная работа (участие в проектах «Путевка в жизнь», «Билет в будущее», «Карта талантов», встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия города);	До 31.05.2021 г. До 31.12.2021 г.	Доля учеников и их родителей, принявших участие в анкетировании с целью выявления предпочтений в части профиля обучения, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;	Ученики получают больше возможностей выбрать образовательную и профессиональную траекторию и проявить себя	Снижение комфортности самочувствия учащихся, связанное с затруднениями делать выбор и нести за него ответственность	Усиление профориентационной работы с привлечением специалистов различных профессий
	Скорректировать/разработать программы курсов предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выбором.	1. Открытие профильных классов (инженерно-предпринимательский профиль) 2. Внедрение в образовательный процесс инновационной педагогической технологии-музейной педагогики	С 01.09.2021 г.	Количество программ курсов предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 5-9 классов;	Повышение у учеников интереса к учёбе	Трудности в освоении новых форм работы	Методическая и психологическая поддержка
	Введение в методику преподавания на уроке активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода, в том числе групповых форм.	1. Введение в практику работы классных руководителей элементов развивающих бесед с учениками и родителями 2. Введение ученического наставничества «сильный-слабый» в классных и межклассных коллективах;	с учениками 7 класса в апреле, с учениками 5-6 классов с 01.09.2021	Количество новых форм и методов работы на уроке.	Повышение качества знаний на 5%	Трудности в освоении новых форм работы	Организация деловых игр, психологических занятий и тренингов

«ШАГИ К УСПЕХУ»