

«Утверждаю»
 Заместитель главы Администрации
 Н.Ю. Мадфес

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по обеспечению достижения целевых показателей развития города Дубны Московской области на 2021 год (Рейтинг-45)



№ показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Целевое значение показателя	Базовое значение показателя	Планируемое значение показателя			
					1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
27	Рейтинг школ		111					
27.1	Региональный этап ВсОШ	балл	40	69	40			
27.2	Заключительный этап ВсОШ	балл	30	54		30		
27.3	Результативность школ	балл	41	41			41	
27.4	Рейтинг школ (4 квартал = Год)	балл	111					111

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат	Примечание (проблемы, возможные пути решения)
1.	Участие в Олимпиадах:				
1.1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников и Подмосковной олимпиады: – Организация участия учащихся, приглашенных на региональный этап ВсОШ и Подмосковной олимпиады, в профильных программах, проводимых Региональным олимпиадным центром	Гусарова Т.Н.	Январь – февраль 2021	Положительная динамика количества победителей и призеров регионального этапа ВсОШ и Подмосковной олимпиады.	Достижение планируемого показателя – 40 баллов

				Доля школ, в которых учагся олимпиадники, – 100%	
1.2.	<p>Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников:</p> <p>– Организация участия учащихся, приглашенных на заключительный этап ВсОШ, в профильных программах, проводимых Региональным олимпиадным центром</p>	Гусарова Т.Н.		<p>Положительная динамика количества участников заключительного этапа.</p> <p>Достижение планируемого показателя – 30 баллов</p> <p>Доля школ, в которых учагся олимпиадники, – 27%</p>	
1.3.	<p>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников и дистанционный тур Подмосковной олимпиады:</p> <p>– Проведение школьного этапа ВсОШ;</p> <p>– Организация подготовки учащихся для участия в муниципальном этапе ВсОШ и дистанционном туре Подмосковной олимпиады школьников в рамках внеурочной деятельности: кружки, факультативы, индивидуальные консультации;</p> <p>– Привлечение учащихся к участию в работе городского межшкольного факультатива (в рамках сотрудничества с УНЦ ОИЯИ);</p> <p>– Участие в профильных образовательных сменах центра «Взлёт»</p>	Гусарова Т.Н., заместители директоров по УВР	Март – апрель 2021	<p>Увеличен охват обучающихся олимпиадным движением.</p> <p>Сформирован рейтинг школ - участников муниципального этапа ВсОШ</p>	
1.4.	<p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:</p> <p>– Проведения муниципального этапа;</p> <p>– Подготовка учащихся для участия в региональном этапе ВсОШ и региональном этапе Подмосковной олимпиады через сотрудничество с УНЦ ОИЯИ (межшкольный факультатив),</p>	Гусарова Т.Н., заместители директоров по УВР	Ноябрь – декабрь 2021	<p>Увеличен охват обучающихся олимпиадным движением.</p> <p>Сформирован рейтинг школ - участников регионального этапа ВсОШ</p>	

	<p>индивидуальных занятий;</p> <p>– Организация мероприятий в рамках проекта «Интеллектуальные субботы»;</p> <p>– Участие в профильных образовательных сменах центра «Взлёт»</p>				
1.5.	<p>Олимпиада кружкового движения НТИ и НТИ Junior;</p> <p>– Участие в отборочных этапах олимпиады;</p> <p>– Организация подготовки учащихся в рамках внеурочной деятельности: кружки, факультативы, индивидуальные консультации;</p> <p>– Участие в финальном этапе олимпиады</p>	<p>Гусарова Т.Н., заместители директоров по УВР</p>	<p>Сентябрь – декабрь 2021</p>	<p>Увеличен охват обучающихся олимпиадным движением. Выход учащихся в финал олимпиады – 2 учащихся</p>	
1.6.	<p>Олимпиады им. Эйлера и им. Максвелла, олимпиада по основам православной культуры и Духовному краеведению Подмосковья;</p> <p>– Организация подготовки учащихся в рамках внеурочной деятельности: кружки, факультативы, индивидуальные консультации;</p> <p>– Организация и проведение муниципальных этапов олимпиад;</p> <p>– Организация участия обучающихся школ города в региональном этапе</p>	<p>Гусарова Т.Н., заместители директоров по УВР</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2021</p> <p>Ноябрь – декабрь 2021 Январь – февраль 2021</p>	<p>Увеличен охват обучающихся олимпиадным движением. Участие в заключительном этапе – 7 учащихся.</p>	
2.	<p>Участие в творческих конкурсах:</p>				
2.1.	<p>Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Большие вызовы»;</p> <p>– Сопровождение учащихся в подготовке проектов</p>	<p>Гусарова Т.Н., заместители директоров по УВР</p>	<p>Январь – февраль 2021</p> <p>Октябрь – декабрь 2021</p>	<p>Увеличен охват обучающихся проектно-исследовательской деятельностью. Выход на дистанционный отборочный этап конкурса – 2 учащихся.</p>	
2.2.	<p>Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;</p> <p>– Проведение школьного этапа конкурса;</p> <p>– Проведение муниципального этапа</p>	<p>Гусарова Т.Н., заместители директоров по УВР</p>	<p>Январь – апрель 2021</p>	<p>Увеличен охват обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах.</p>	

				Выход на региональный этап конкурса – 3 учащихся.	
3.	Вовлечение обучающихся в общественное управление школой:				
3.1.	Участие обучающихся в детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе школы	Директора школ	В течение года	Повышен охват обучающихся в детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	
3.2.	Участие обучающихся в детском общественном объединении «Юные инспекторы дорожного движения»	Директора школ	В течение года	Повышен охват обучающихся в детском общественном объединении «Юные инспекторы дорожного движения»	
3.3.	Вовлечение обучающихся в изучение культурного наследия	Директора школ	В течение года	Количество обучающихся, посетивших не менее 2-х музеев из Перечня, утвержденного Министерством образования Московской области – 15% и более	
4.	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров:				
4.1.	Диагностика метапредметных компетенций учителей	Рожкова Е.В., заместители директоров по УВР	В течение года	Выявлен дефицит компетенции учителей. Разработаны методические рекомендации по повышению профессиональных компетенций учителей. Достигнут уровень владения учителями профессиональными компетенциями (в разрезе предметов) – 70% и выше	
4.2.	Проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров, направленных на повышение качества образования и подготовку к ВПР в 2020/2021 учебном году.	Рожкова Е.В.	В течение года	Проведены мастер-классы, открытые уроки, семинары	
4.3.	Проведение муниципальных этапов областных конкурсов профессионального	Зайцева О.С., директора	В течение года	Повышен охват учителей-участников муниципальных	

	мастерства	школ		этапов конкурса профессионального мастерства. Выход участников муниципального этапа конкурсов на региональный этап – 2 участника	
5.	Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете:				
5.1	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	Сущенцова Г.В., директор школы	В течение года	Увеличена доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и не совершивших правонарушений, до 80%	
5.2	Вовлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в дополнительное образование	Сущенцова Г.В., директор школы	В течение года	Увеличена доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных дополнительным образованием, до 80%	
6.	Внешняя оценка качества знаний выпускников (ЕГЭ):				
6.1.	Организация и проведение заседаний городских методических объединений учителей-предметников (семинары, круглые столы), с учетом опыта проведения ЕГЭ в 2020 году	Зайцева О.С.	Январь – март 2021	Проведен анализ результатов ЕГЭ за 2020 год, разработаны методические рекомендации для учителей.	
6.2.	Проведение и анализ результатов региональных диагностических работ в целях повышения качества образования, в том числе выстраивания индивидуальной траектории обучающихся.	Зайцева О.С., заместители директоров по УВР	В течение года	Скорректированы учебные планы школ. Увеличено количество обучающихся, успешно выполнивших РДР по оценке метапредметных навыков. Увеличено количество выпускников, набравших 100 баллов по ЕГЭ. Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по трем предметам на 70 и более баллов, – от 81% и более.	

			Увеличено количество выпускников 9-Х классов, получивших «4» и «5» по математике и русскому языку на ОГЭ.	
<p>6.3. Организация и проведение общественно-просветительских акций для выпускников, родителей (законных представителей), направленная на создание положительного имиджа ЕГЭ, в том числе: Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; Всероссийская акция «100 баллов для Победы»; Всероссийская акция «Я сдам ЕГЭ!»</p>	<p>Минаева Н.М., директора школ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Создан положительный имидж участия в ЕГЭ, преодолен у обучающихся и родителей психологический барьер при сдаче экзаменов. Отсутствие выпускников, удаленных с экзаменов. Все выпускники 11 классов с ОВЗ сдали успешно 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ.</p>	
<p>6.4. Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением государственной итоговой аттестации</p>	<p>Минаева Н.М.</p>	<p>Март – июнь 2021, сентябрь 2021</p>	<p>Увеличено количество выпускников с высокими результатами.</p>	

Начальник Управления народного образования



С.А. Жаленкова

Исп. Дупенко М.Г., тел. 216-67-67*5538
marina.dupenko@mail.ru