**Дорожная карта**

**реализации мероприятий регионального проекта адресной методической поддержки общеобразовательных организаций**

**Московской области «Школа, которой можно доверять»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №4 г. Дмитрова»**

**Школа, участник проекта адресной методической поддержки:**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Дубны Московской области»**

**Риск:** низкая учебная мотивация обучающихся

**Цель программы:** Повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 15% к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования

**Задачи:**

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Провести аудит программ учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; оценить охват обучающихся 5-9 классов учебной, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по предпрофильной и профильной подготовке.
3. Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части профиля обучения, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Скорректировать/разработать программы курсов предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выбором.
5. Введение в методику преподавания на уроке активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода, в том числе групповых форм жизнью на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Индикатор** | **Показатели реализации** | **Риск** | **Минимизация риска** |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы. | 1. Разработка Программы по формированию и повышению учебной мотивации школьников, проведение мониторинга выполнения программы;
2. Проведение образовательных событий в школе (турслет (сентябрь), день самоуправления школьников (октябрь), «Остров Дружбы» (ноябрь), «Новогодние уроки» (декабрь), «день Проекта» (январь), «патриоты России» (февраль), «Время первых» (апрель), «Я сдам ЕГЭ» (май));
 | До31.05.2021 г.До31.12.2021 г. | Доля учеников, прошедших диагностику учебной мотивации;Доля учеников и их родителей, принявших участие в образовательных событиях | Мотивация школьников, атмосфера радости и интереса к обучению, снижение стрессаВнедрение инновационных технологий развивающего обучения | Не честные ответы учеников на вопросыНе желание участвовать в образовательных событиях | Развивающие беседы с ученикамиРазъяснительная работа с учениками и их родителями |
| Провести аудит программ учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; оценить охват обучающихся 5-9 классов учебной, внеурочной деятельностью и дополни-тельным образованием по предпрофильной и профильной подготовке. | 1. Проведение опроса и определение значимых направлений дополнительного образования, в том числе ПФ ДОД и дополнительных платных услуг;
 | До31.05.2021 г. | Доля программ и курсов, прошедших аудит для ведения предпрофильного и профильного обучения; | Увеличение числа обучающихся по программам дополнительного, профильного и предпрофильного обучения | Низкая платежеспособность родителей;Отток детей в кружки учреждений дополнительного образования | Организация кружков и программ востребованных направлений |
| Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части профиля обучения, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. | 1. Анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей
2. Профориентационная работа (участие в проектах «Путевка в жизнь», «Билет в будущее», «Карта талантов», встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия города);
 | До31.05.2021 г.До31.12.2021 г. | Доля учеников и их родителей, принявших участие в анкетировании с целью выявления предпочтений в части профиля обучения, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования; | Ученики получают больше возможностей выбрать образовательную и профессиональную траекторию и проявить себя | Снижение комфортности самочувствия учащихся, связанное с затруднениями делать выбор и нести за него ответственность | Усиление профориентационной работы с привлечением специалистов различных профессий |
| Скорректировать/разработать программы курсов предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выбором. | 1. Открытие профильных классов (инженерно-предпринимательский профиль)
2. Внедрение в образовательный процесс инновационной педагогической технологии-музейной педагогики
 | С01.09.2021 г. | Количество программ курсов предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 5-9 классов; | Повышение у учеников интереса к учёбе | Трудности в освоении новых форм работы | Методическая и психологическая поддержка |
| Введение в методику преподавания на уроке активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода, в том числе групповых форм. | 1. Введение в практику работы классных руководителей элементов развивающих бесед с учениками и родителями
2. Введение ученического наставничества «сильный-слабый» в классных и межклассных коллективах;
 | с учениками 7 класса в апреле,с учениками 5-6 классовс 01.09.2021 | Количество новых форм и методов работы на уроке. | Повышение качества знаний на 5% | Трудности в освоении новых форм работы | Организация деловых игр, психологических занятий и тренингов |