**Администрация городского округа Дубна Московской области**

**Управление народного образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11

г. Дубны Московской области»

 **(ГИМНАЗИЯ №11)**

 **ПРИКАЗ**

12.05.2021 № 159

Об утверждении дорожной карты реализации

проекта адресной методической помощи

«Школы, которым можно доверять»

в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5

г. Дубны Московской области»

* В рамках реализации мероприятий регионального проекта адресной методической помощи общеобразовательных организация «Школы, которым можно доверять», утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области от 05.06.2020 №Р-375 «О реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательных организаций «Школы, которым можно доверять»;
* На основании письма государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» от 19.04.2021;
* В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 21.04.2021 № Р-293 «Об утверждении перечня образовательных организаций Московской области для осуществления наставничества над образовательными организациями Московской области, участниками регионального проекта адресной методической поддержки образовательных организаций Московской области «Школы, которым можно доверять»;
* в целях повышения качества образования и реализации проекта адресной методической помощи в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую дорожную карту по реализации проекта адресной

методической помощи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области».

2. Руководителю рабочей группы школы-наставника (Гимназия №11), заместителю директора по УВР Буздавиной Е.Л. обеспечить своевременную реализацию мероприятий по дорожной карте реализации проекта.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии № 11 Лихачева А.А.

С приказом ознакомлена:

Буздавина Е.Л.

**Дорожная карта реализации**

**краткосрочной программы антирисковых мер**

**МБОУ СОШ № 5 г.о. Дубна**

**Риск:** Пониженный уровень школьного благополучия, а именно сниженный уровень учебной мотивации.

**Цель:** внедрение в практику наставляемой **школы** методических инструментов из опыта работы **школы – наставника**, для создания модели оптимальной образовательной среды, способствующей повышению у учащихся и педагогов внутренней и внешней мотивации с целью повышения качества образования.

Задачи:

1. Актуализировать единый понятийный аппарат педагогов
2. Отобрать методические инструменты из арсенала школы-наставника, способных удовлетворить потребности наставляемой школы по формированию у учащихся и педагогов внутренней и внешней мотивации.
3. Разъяснить и начать внедрение методологии использования методических инструментов, повышающих мотивацию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача  | Мероприятие | Сроки | Ответственные  | Участники | Ожидаемый результат |
| Актуализировать единый понятийный аппарат педагогов.  | **Мероприятие 1.** Форсайт-сессия, анкета для педагогов «Моя педагогическая философия» <https://forms.gle/ch8wBb13Luy3sNUk8>  | до 17 мая 2021 | Руководители рабочих группшколы – наставника инаставляемой школы | Педагогинаставляемой школы | Актуализирован единый понятийный аппарат педагогов, скорректирована миссия школы, сформулировано видение дальнейшего развития ОО, достигнуто единое словесное описание образа будущего школы. |
| Отобрать методические инструменты из арсенала школы-наставника, способных удовлетворить потребности **наставляемой школы** по формированию у учащихся и педагогов внутренней и внешней мотивации. | **Мероприятие 2**. По маршрутному листу школы- наставника изучение рабочей группой **наставляемой школы** методических разработок, подходов, приемов, инструментов наставника через сайт ШКМД <http://sch11.goruno-dubna.ru> | до 30 мая 2021 | Руководители рабочих группшколы – наставника инаставляемой школы | Рабочие группы школы – наставника инаставляемой школы | Наставляемая школа изучила сайт с целью отбора методических инструментов (способных минимизировать высокие риски по выбранному рисковому профилю.Отобраны методические инструменты (3-4 инструмента). (Например, «Система методических и классных часов», педагогическая технология ИСУД («Индивидуальный стиль учебной деятельности»), общешкольная проектная деятельность – фестиваль «В мире феноменов и артефактов», мониторинг деятельности учителя «За что похвалить учителя», управление с помощью гугл-инструментов и др.)  |
| Отработать методологию использования отобранных методических инструментов в образовательном процессе.  | **Мероприятие 3**. Проведение установочной сессии школой-наставником для учителей наставляемой школы по технологии использования методических инструментов повышающих мотивацию. |  | Руководители рабочих группшколы – наставника инаставляемой школы | Рабочая группа школы-наставника и педагогический коллектив наставляемой школы  | Учителя наставляемой школы ознакомились с технологией использования методических инструментов в рамках реализации проекта и с целью повышения качества образования. |