**Анализ результатов**

**воспитательной работы общеобразовательного учреждения в 2020-2021 учебном году**

1. **Общие сведения:**

Школа  **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением иностранных языков г. Дубны Московской области»**

Составитель заместитель директора по ВР Кутяшова Ирина Викторовна

Количество учащихся в школе:

На начало учебного года 609 человек.

Из них 293 девочек 316 мальчиков

На конец учебного года 601 человека.

Из них 289 девочек 312 мальчиков.

Наличие воспитательных программ, подпрограмм, разделов в ООП: воспитательные программы: Целевая программа воспитательной работы «Истоки», комплексно-целевая программа «Школа спорта и здоровья», программа «Патриотическое воспитание школьников на 2015-2020 годы», программа «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»; программа внеурочной деятельности начального и общего образования в рамках внедрения ФГОС; комплексно-целевая программа «Одаренные дети», Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

**II. Какую воспитательную цель и задачи развития коллектива образовательного учреждения ставили в прошедшем учебном году.**

***Цель***: ***формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.***

***Задачи воспитательной работы***:

* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
* Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
* Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
* Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между классными коллективами;

Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

**Задачи на новый 2020- 2021 учебный год:**

* + 1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы в связи с Указом Президента. Разработать новую программу воспитания.
    2. Работать над формированием сознательной дисциплины учащихся, добиваться снижения конфликтных ситуаций между учащимися, сократить число учащихся, стоящих на ВШУ.
    3. Добиваться высоких результатов участия школьников в городских, областных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО посредством проведения отборочных этапов конкурсов и соревнований на школьном уровне, шире используя возможности системы дополнительного образования.
    4. Сохранить на достигнутом уровне долю обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами не ниже 87 %.
    5. Совершенствовать и разнообразить работу с родителями, шире вовлекать их в воспитательную деятельность школы.
    6. Совершенствовать систему дополнительного образования обучающихся через внедрение персонифицированного финансирования системы дополнительного образования.

**Положительные моменты**:

Реализация воспитательных программ: «Истоки», «Патриотическое воспитание школьников», «Одаренные дети», «Школа спорта и здоровья», «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» способствовали формированию у выпускников человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа.

Коллектив школы занял 2 место и по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай». В том году за активную участие в спортивных соревнованиях областного и всероссийского уровня Донец А. получала муниципальную стипендию. С медалью закончили школу 5 выпускников 11 класса.

Достойно проявили себя педагоги дополнительного образования и классные руководители в профессиональных творческих конкурсах (Виноградова А.С.- победитель муниципального и участник областного конкурса «Сердце отдаю детям»; Коршунов И.Ю. - призер муниципального конкурса «Сердце отдаю детям»; Волкова Г.А. – призер муниципального конкурса «Воспитать человека»; Обухова А.С. – призер муниципального конкурса дистанционных программ дополнительного образования; Виноградова М.В. – призер муниципального конкурса «За нравственный подвиг учителя»). Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации АСОУ по программе «Управление качеством воспитательного процесса. Диагностика процесса воспитания» (18 часов).

В областных и городских творческих конкурсах 119 учащихся школы стали победителями и призёрами.

Высокие результаты отмечаются в нравственно-экологическом, патриотическом, духовно-нравственном воспитании.

В школе продолжает действовать широкая сеть дополнительного образования, способствующая увеличению занятости учащихся во внеурочное время, развитию интеллектуальных, творческих способностей, способствующих социализации учащихся, формированию здорового образа жизни. Занятость учащихся в творческих объединениях дополнительного образования составляет 87 %.

Улучшились по сравнению с прошлым учебным годом показатели социально-психологического тестирования.

**Отрицательные моменты:** сохранилась достаточно высокая степень повышенного риска по результатам социально-психологического тестирования. В связи с эпидемиологической обстановкой уменьшилось число общешкольных мероприятий. Сохраняется большое число учащихся, стоящих на внутришкольном учете по причине низкой успеваемости и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся.

**Вывод:** степень реализации поставленной цели высокая.

**III. Каковы приоритетные направления воспитательной работы позволяющие реализовать поставленную цель и задачи (перечислить).**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Цель** | **Задачи** | **Способы и формы достижения** | **Положительный результат** | **Проблема** |
| Гражданско-патриотическое | Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. | Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю;     Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и исследовательской деятельности;   Формирование позитивного отношения учащихся к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву. | Проведение мероприятий, посвященных 76-летию Победы, Дню защитника Отечества: акция «Патриот» (февраль), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май).  Проведение игры-викторины с использованием подаренных игровых наборов по истории первого года Великой Отечественной войны, школьной военно-спортивной игры « Зарница», смотра строя и песни, участие в городской военно-спортивной игре «Орленок». | Большинство детей с удовольствием участвуют в военно-спортивных играх; дети уважительно относятся к ветеранам, поздравляют их на дому, общаются на уроках мужества | Диагностика личностного роста учащихся показала, что с возрастом у учащихся уменьшается устойчиво-позитивное отношение к Отечеству**.** |
| Духовно-нравственное | Совершенствование системы духовно- нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. | Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;  Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников;  Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры. | Проведение праздника  «Покровские посиделки», Дня православной книги, Дня славянской письменности и культуры, реализация курса «Основы православной культуры и светской этики» в 4-х классах. | Рос числа мероприятий, участие в городских творческих конкурсах «Красота божьего мира», «Свет Рождественской звезды», участие в городской конференции «Духовность и молодежь»;  проведение народных праздников, сохранение культурных традиций русского народа. | Диагностика личностного роста учащихся показала, что с возрастом у учащихся отмечается рост устойчиво-негативного отношения школьников к другим людям |
| Экологическое | Развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе | Понимание современных проблем окружающей среды;  Развитие критического отношения у учащихся к результатам деятельности человека;  Умение анализировать собственное поведение в природе, формирование личной ответственности за состояние окружающей среды | Проведение экологических акций по уборке пришкольной территории и лесопарковой зоны, участие в городском конкурсе «Сортируй и выигрывай», областной акции «Экозабота» (сбор отработанных батареек) и «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышечек) | Рост экологического сознания учащихся, активное участие учащихся в экологических акциях | Средний уровень экологической культуры учащихся, 2 место в конкурсе «Сортируй и выигрывай», собрано 11 контейнеров с батарейками, сданы на переработку пластиковые крышечки. |
| Работа с одаренными детьми | Создавать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, для подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. | Осуществление социальной защиты одаренных детей;  развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;  подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;  научное, методическое и информационное сопровождение процесса развитие одаренных учащихся;  обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми начальной, средней и старшей школы;  создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми. | Проведение школьных конкурсов по ИКТ, изобразительному творчеству, конкурс «Город мастеров», научно-практических конференций, нацеленных на развитие творческих способностей учащихся, выявление одаренных детей.  Ведение школьного банка данных одаренных детей. | Число участников и победителей городских творческих конкурсов, научно-практических конференций сохраняется на хорошем уровне | Недостаточное финансирование для награждения детей по итогам школьных конкурсов |
| Физкультурно-оздоровительное, формирование здорового образа жизни, сохранение здоровья детей | Использование всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптированного и физически развитого гражданина | Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий в школе.  Формирование взаимоотношений с окружающим миром, обществом, самим собой. | Проведение массовых школьных мероприятий: туристический слет, неделя здоровья, соревнований; увеличение числа спортивных секций на базе школы. | Отмечается рост числа учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях, которые проводились на школьном уровне в связи с эпидемиологической обстановкой. | Недостаточное количество спортивного инвентаря, спортивный стадион на территории школы не соответствует современным требованиям к занятиям физической культуры |
| Развитие школьных традиций | Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика– личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. | Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;  организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между классными коллективами. | Проведение традиционных школьных мероприятий: Посвящение в старшеклассники, День рождения детской школьной организации (проводились по классам), конкурс «Город мастеров» (проводился в классах). | Сплочение общешкольного коллектива, повышение интереса учащихся к участию в общешкольных мероприятиях, повышение престижа школы | Наполнение традиционных праздников новым содержанием |
| Классное руководство | Активизация деятельности классных руководителей по созданию системы воспитательной работы в классных коллективах, направленной на совершенствование воспитательной работы в школе | Ознакомление с теоретическими положениями по созданию системы воспитательной работы в классах.  Разработка воспитательных систем по трем ступеням обучения.  Анализ реализации системы воспитательной работы в классных коллективах.  Осуществление оценки эффективности деятельности классных руководителей. | Проведение заседаний ШМО, тематических педсоветов, семинаров, методической недели классных руководителей. Выступление классных руководителей на заседаниях городской школы классных руководителей, обобщение опыта классных руководителей. | Повышение методического мастерства классных руководителей, создание и функционирование воспитательных систем в классных коллективах | Распространение передового педагогического опыта классных руководителей на уровне города и области, прохождение курсов повышения классных руководителей |
| Дополнительное образование | Формирования единого образовательного пространства общеобразова­тельной школы №.9 для повышения качества образования и реализа­ции процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, создание сети дополнительного образования | Создание условий для наиболее полного удовлетворения потреб­ностей и интересов детей, укрепления их здоровья;  личностно-нравственное развитие и профессиональное самооп­ределение обучающихся;  обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;  формирование общей культуры школьников;  воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье | Создание на базе школы 11 кружков и секций за счет ПФДОД. .  Создание условий для открытия на базе школы кружков от учреждений дополнительного образования города | Рост числа школьных кружков и секций.  Рост досуговой занятости учащихся. | Сохранение заинтересованности учащихся в течение всего года к занятиям в системе дополнительного образования, обеспечение кружками по запросам учащихся |
| Ученическое самоуправление | Формирование качеств личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе | Содействие защите прав, достоинства и интересов детей, Способствование развитию у детей и подростков осознания себя гражданином России, жителем планеты Земля, формирование основ гражданской, социальной и экологической культуры  Создание условий для самоопределения, саморазвития, самореализации детей и подростков в процессе творческой деятельности. | Проведение выборной кампании в совет детской организации, отчетно-выборной конференции, еженедельное заседание совета, ведение рейтинга общественной активности отрядов, стимулирование деятельности путем награждения лучших отрядов и учащихся | Создание условий для самореализации, самоопределения личности. Рост активности учащихся, создание в школе атмосферы творчества. | Отсутствует должное финансирование детской организации |

**IV. Какие исследования проводились в школе, их цели, результаты.**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели**  **(задачи)** | **Форма**  **сбора информации** | **Выход** | **Результат** |
| Диагностика уровня воспитанности учащихся | Выявление уровня воспитанности учащихся, динамика его за год | Анкетирование учащихся, родителей, наблюдение классного руководителя и учителей- предметников, проведение тематических классных часов | Составление анализа воспитательной работы в классных коллективах и в школе | Диагностика заставляет учеников обратить особое внимание на формирование у себя тех качеств личности, которые необходимы воспитанному человеку. Уровень воспитанности учащихся сохранился на прежнем уровне. |
| Профессиональное тестирование  на сайтах «Карта талантов Подмосковья», «Билет в будущее» | Активизация размышлений учащихся об их профессиональных интересах, склонностях и способностях | Анкетирование учащихся | Результаты предложены учащимся | Ученикам 7-11 классов рекомендованы те сферы деятельности, к которым у них есть склонность |
| Удовлетворенность школьной жизнью | Определить  степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью | Анкетирование учащихся | Обсуждение на ШМО кл. руководителей в новом учебном году | Сохранилась практически на прошлогоднем уровне. |
| Социально-психологическое тестирование с 13 лет (7-11 классы) | Определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ у несовершеннолетних | Анкетирование учащихся | Доведено до сведения родителей на родительском собрании | Принимали участие 217 учащихся 7-11 классов. Недостоверными признано 27 анкет учащихся, что составляет 12,4% от общего числа переданных на обработку. Выявлена повышенная вероятность вовлечения в употребление ПАВ в 100 анкетах учащихся, при этом в 53 анкетах выявлена латентная рискогенность (т.н. «группа особого внимания»), в 47 – явная рискогенность. |
| Портфолио достижений учащихся | Активизация учащихся для участия в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях | Мониторинг участия в различных конкурсах, спортивных соревнованиях | Участие учащихся в школьном конкурсе  «Ученик года**»** | Рост числа участников и победителей в школьных и городских творческих конкурсах, спортивных соревнованиях |
| Удовлетворенность родителей школьной жизнью | Выявить удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе | Анкетирование родителей по итогам воспитательной работы | Обсуждение результатов на заседании педагогического совета и управляющего совета школы | 46 % родителей имеют высокий уровень удовлетворенности образовательной деятельностью; |
| Мониторинг досуговой занятости | Определение занятости учащихся в учреждениях системы дополнительного образования | Анкетирование родителей и учащихся | Составление анализа воспитательной работы | На 01.06.2021  года занятость учащихся в кружках и секциях дополнительного образования составляла 87%. |

**V. Какие условия и средства воспитания были задействованы:**

**Основной механизм воспитания** – образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе, воспитывает сама среда воспитательного процесса:

• система отношений между преподавателями и школьниками;

• система отношений внутри ученического и педагогического коллективов;

• отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью). Значимость того или иного микросоциума определяется тем, насколько велико его воздействие на формирование ценностных установок ученика, его мнений, убеждений.

Следующим структурным элементом воспитательного пространства школы является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности.

**Внутренние условия**:

• ученическое самоуправление;

• система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей;

• психологическое и социальное сопровождение;

• построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;

• система традиций школы.

**К внешним условиям** мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Продолжилось активное взаимодействие с библиотекой семейного чтения на Черной речке, музеем национальных культур.

Считаем, что необходимо стремиться к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию.

В школе воспитательную деятельность осуществляют 38 учителей – предметников, в том числе 24 классных руководителей, а также педагог-психолог, 3 руководителя кружков и секций системы дополнительного образования города, работающих на базе школы.

В основе функционирования воспитательной системы лежит строгое соблюдение Устава школы всеми участниками образовательного процесса. На основе Устава разработаны Правила внутреннего распорядка для учащихся, соблюдение которых контролируется администрацией школы, классными руководителями, социальной службой школы, советом по профилактике правонарушений,

В школе осуществляется активизация всей общественной деятельности через рейтинговую систему общественной активности отрядов детской организации «Истоки». Оценка деятельности осуществляется советом детской организации, активно используется система поощрений учащихся – награждение по итогам конкурсов, смотров, спортивных соревнований, олимпиад, научно-практических конференций. Учащиеся ведут портфолио своих достижений.

Воспитательная работа строится по системе коллективно - творческих дел. Многие из них стали традиционными: День знаний с Посвящением в старшеклассники (1 сентября), туристический слет, отчетно-выборная конференция (сентябрь), неделя здоровья, День учителя, День рождения организации (ноябрь), «Новогодний калейдоскоп» (декабрь), конкурс «Город мастеров»1-8 кл, акция «Патриот», вечер встречи с выпускниками (февраль), «Масленица», школьная научно-практическая конференция, праздник 8 марта (март), «День Земли» (апрель), акция «Никто не забыт, ничто не забыто», День славянской письменности и культуры, «Последний звонок» (май).

В рамках реализации городской программы «Экошкола» проводится сбор макулатуры. Школа заняла 2 место в городском конкурсе «Сортируй и выигрывай», приняла активное участие в акции «Добрые крышечки», «Дерево Победы».

Воспитание осуществляется, прежде всего, на уроках. Все методические объединения учителей предметников проводят методические недели, в рамках которых осуществляется внеклассная творческая деятельность, направленная на повышение интереса к изучаемым предметам.

С целью развития интереса к изучению иностранных языков в школе проводятся мероприятия, направленные на популяризацию традиций стран изучаемого языка: Праздник английского алфавита, Рождество, День Святого Валентина. В этом году праздники проводились по классам, работала почта Святого Валентина. В школе девятый год действует Клуб интернациональной дружбы, которым руководит Николаенко О.С.

Окружающая природная среда – лесопарк в районе Пика Тяпкина, набережная Волги используется для проведения экологических экскурсий, проведения туристического слета, проведения экологического десанта по уборке территории от мусора.

Санитарно - гигиеническое и эстетическое состояние школы хорошее. С согласия родителей и по желанию учащихся они привлекаются к дежурству по школе, уборке пришкольной территории, подготовке школы к новому учебному году. Эти мероприятия способствуют трудовому воспитанию, бережному отношению к школьному помещению.

Система взаимоотношений внутри общешкольного коллектива уважительная, строится на соблюдении всеми участниками образовательного процесса Устава школы и локальных актов.

В связи с эпидемиологической обстановкой вход родителей в школу был ограничен, поэтому совместные мероприятия с родителями не проводились. Родители приняли активное участие в благотворительных Акциях «Дети вместо цветов», «Собери ребенка в школу», «Добрый Новый год».

Всей деятельностью школы руководит Управляющий совет, в который входят представители учителей, учащихся, родителей.

Стабильно работает в школе кабинет здоровья, заведующая Филиппова М.В., деятельность которого была нацелена на участие в акциях «Здоровье – твое богатство».

Пятый год в рамках ДШО «Истоки» действует отряд «Юнармия» (руководитель Щиняев С.Н.), четвертый год - отряд волонтеров (руководитель Коваль В.М.).

**VI. Какова результативность работы с педагогическим коллективом:**

- **инструктивно-методическая**: на педсовете по итогам каждой четверти подводились итоги воспитательной работы, в которых анализировалась деятельность учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков и спортивных секций, прежде всего через деятельностный подход к воспитанию учащихся (систему проведенных воспитательных мероприятий) и систему взаимоотношений в общешкольном коллективе. Все учителя школы привлекались к проведению следующих массовых мероприятий: туристический слет, «Лыжня школы», конкурс «Город мастеров», военно-спортивная игра «Зарница». На основании анализа работы за год, по результатам участия учащихся в творческих конкурсах и экологических акциях изданы аналитические приказы. Также издавались приказы по подготовке и проведению основных внеклассных мероприятий, где обозначается роль участников образовательного процесса при проведении мероприятий, нацеленных на реализацию Программы развития школы и всех воспитательных программ.

- **индивидуальная работа** осуществлялась с учителями информатики и ИКТ Климатовой А.А., Обуховой А.С. по подготовке и проведению школьных и городских конкурсов по ИКТ; учителями истории и обществознанию Шибановой И.А., Коршуновым И.Ю. по подготовке детей к участию в конференции «Духовность и молодежь», игре «Что? Где? Когда?»; учителями русского языка и литературы: Ниловой А.С., Негановой О.М., Салтыковой Т.Ю. по ознакомлению с положениями и подготовке работ учащихся на городские конкурсы сочинений, конкурсы чтецов; учителями физической культуры: Виноградовой А.С., Крупениным И.М., Болговой Е.В. по подготовке и проведению массовых спортивных соревнований; учителями ИЗО и технологии: Фокиной А.С., Аль –Маайта Н.В., Щиняевым С.Н. по подготовке к конкурсам рисунков и поделок; классными руководителями 1-11 классов: Виноградовой М.В., Брусовой И.М., Хреновой И.П., Цветковой М.А., Большаковой Н.С., Гавриловской Л.Г., Аполосовой Г.П., Логунцовой Е.А., Волковой Г.А., Акопян М.Р., Волгиной Н.В., Коваль В.М., Коршуновым И.Ю., Дадиани Е.А., Буровой И.А., Обуховой А.С., Климатовой А.А., Степиной Л.А., Крупениной Е.И., Виноградовой А.С., Шибановой И.А., Николаенко О.С., Щиняевым С.Н. и учителями Золоторевой О.П., Филипповой М.В., Фокиной А.С., педагогом - психологом Зориной В.В. по осуществлению внеурочной деятельности в рамках ФГОС; руководителями ШМО: Шибановой И.А., Сорокиной О.Н., Филипповой М.В., Аполосовой Г.П., Лепешкиной Т.Г. по проведению предметных недель и интеллектуальных конкурсов.

Осуществляемая инструктивно-методическая и индивидуальная работа с педагогами способствует вовлечению всех педагогических работников школы в реализацию Программы развития школы и всех воспитательных программ.

**Работа по направлению классное руководство.**

* Общая методическая тема: «Система воспитательной работы школы в условиях реализации ФГОС».

**Цель**: активизация деятельности классных руководителей по созданию системы воспитательной работы в классных коллективах в рамках реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Ознакомление с теоретическими положениями по созданию системы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.
2. Разработка воспитательных систем по трем ступеням обучения.
3. Анализ реализации системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Осуществление оценки эффективности деятельности классных руководителей

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма деятельности, тема** | **ФИО выступающих** | | | **Классы** | | **Общий охват педагогов** | | | **Участие специалистов ОУ и других ведомств** |
| Педсовет на тему: «Деятельность классного руководителя по привитию мотивации к учению и социализации учащихся» | Кутяшова И.В.  Обухова А.С.  Бурова И.А.  Сорокина О.Н.  Крупенина Е.И.  Дадиани Е.А. | | | 26.03. 2021 г | | **30** | | | Зорина В.В. –педагог-психолог |
| **ШМО классных руководителей** | | | | | | | | | |
| 1. Итоги диагностики удовлетворенностью школы и уровня воспитанности учащихся, анкетирования родителей. 2. Требования к планам воспитательной работы классных руководителей. 3. Планирование диагностической работы, работы с родителями на год. 4. Планирование воспитательной работы с учащимися на 1 четверть. 5. Согласование программ дополнительного образования.6. Ознакомление с новыми нормативными документами. 7. О создании новой программы воспитания.   8. Профилактика дорожно- транспортного травматизма. 9. О проведении социально-психологического тестирования. | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В.  Руководитель ШМО  кл. руководителей Виноградова А.С.  Руководители кружков  Педагог-психолог Зорина В.В. | | | 1-11кл.  30 .08.2020 | | 25 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В.  Руководители кружков: Крупенин И.М., Болгова Е.В.  Педагог-психолог Зорина В.В. | |
| 1. Анализ воспитательной работы за 1 четверть и планирование на 2 четверть. 2. Профориентационная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников. | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В.  Классные руководители:  Руководитель ШМО  кл. руководителей Виноградова А.С. | | | 1 - 11кл.  10.11.2020 | | 25 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В.  Классные руководители 9-х классов  Степина Л.А.  Крупенина Е.И. | |
| 1. Анализ воспитательной работы за 2 четверть и планирование на 3 четверть. 2.Портфолио учащихся. Из опыта работы классных руководителей по оформлению портфолио учащихся 4,9-х классов | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В  Руководитель ШМО Виноградова А.С. | | | 16.01.2021 | | 27 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В.  Классные руководители 4-х классов Цветкова М.А.,  Сухова Н.С., Виноградова М.В. | |
| 1. Анализ воспитательной работы в 3 четверти и планирование работы на 4 четверть. О ходе внедрения в воспитательную систему классов профилактических программ «Мой выбор», «Все цвета, кроме черного», «Разговор о правильном питании». портфолио учащихся 4,9-х классов. | Классные руководители 2-х классов  Гавриловская Л.Г., Аполосова Г.П., Логунцова Е.В.  Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В. | | | 1-11кл.  06.04.2021 | | 25 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В. | |
| **Открытые занятия** | | | | | | | | | |
| **Форма деятельности, тема** | | **ФИО выступающих** | **Классы** | | **Общий охват педагогов** | | **Участие специалистов ОУ и других ведомств** | | |
| «Новогодняя игра «Что ? Где? Когда» | | Коршунов И.Ю. | 7Б | | 2 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В.,  Классный руководитель Коваль В.М. | | |
| Праздник английского алфавита | | Николаенко О.С. | 2А,2Б | | 2 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В.  Классные руководители Гавриловская Л.Г., Аполосова Г.П. | | |
| «Масленица» | | Логунцова Е.В. | 2В | | 2 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В.  Учитель Болгова Е.В. | | |
| Новогоднее представление для 1-х классов | | Аполосова Г.П. | 2Б | | 4 | | Классные руководители Волкова Г.А., Акопян М.Р., Волгина Н.И. | | |
| «День птиц» | | Волгина Н.И. | 1В | | 2 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В. | | |
| Игра – викторина, посвященная Дню космонавтики | | Шибанова И.А. | 5А | | 2 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В. | | |
| Новогодний праздник «Новогоднее чудо» | | Бурова И.А. | 8А | | 2 | | Руководитель ШМО кл. руководителей Виноградова А.С. | | |
| «А ну-ка, мальчики» | | Гавриловская Л.Г. | 2А | | 2 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В. | | |
| «Прощание с букварем» | | Акопян М.Р. | 1Б | | 2 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В. | | |
| Классный час «День российской науки» | | Степина Л.А. | 9А | | 2 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В. | | |
| «Масленица» | | Щиняев С.Н. | 6Б | | 2 | | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В. | | |
| Викторина «Сказки К. Чуковского» | | Волкова Г.А. | 1А | | 2 | | Классный руководитель Акопян М.Р. | | |
| «А ну-ка, девочки!» | | Брусова И.А. | 3А | | 2 | | Классный руководитель Гавриловская Л.Г. | | |
| Праздник Последнего звонка | | Дадиани Е.А. | 11А | | 15 | | Директор Е.Я. Лисеенко, заместители директора Салтыкова Т.Ю., Кутяшова И.В., учителя - предметники | | |

Были проведены: 4 заседания ШМО. Активно классные руководители участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Виноградова А.С. стала победителем, Коршунов И.Ю.- призером. Виноградова А.С. стала участником областного конкурса. Волкова Г.А. стала призером муниципального конкурса  «Воспитать человека». В муниципальном конкурсе дистанционных программ дополнительного образования Обухова А.С. стала призером. Виноградова М.В. стала призером муниципального конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Большую работу осуществляет руководитель ШМО классных руководителей Виноградова А.С. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации АСОУ по программе «Управление качеством воспитательного процесса. Диагностика процесса воспитания» (18 часов).

**Уровень реализации планов воспитательной работы**

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО классного руководителя | класс | уровень | | |
| высокий | средний | низкий |
| 1 | Волкова Галина Анатольевна | 1а | х |  |  |
| 2 | Акопян Мери Радиковна | 1б | х |  |  |
| 3 | Волгина Наталья Игоревна | 1в |  | х |  |
| 4 | Гавриловская Людмила Геннадьевна | 2а | х |  |  |
| 5 | Аполосова Галина Павловна | 2б | х |  |  |
| 6 | Логунцова Елизавета Владимировна | 2в |  | х |  |
| 7 | Брусова Ирина Владимировна | 3а | x |  |  |
| 8 | Хренова Ирина Петровна | 3б | х |  |  |
| 9 | Цветкова Марина Александровна | 4А | х |  |  |
| 10 | Большакова Надежда Сергеевна | 4 Б |  | х |  |
| 11 | Виноградова Марина Владимировна | 4В | х |  |  |
| 12 | Шибанова Ирина Александровна | 5А | х |  |  |
| 13 | Бабурина Александра Геннадьевна | 5Б |  | х |  |
| 14 | Николаенко Ольга Сергеевна | 6А | х |  |  |
| 15 | Щиняев Сергей Николаевич | 6Б | х |  |  |
| 16 | Коваль Валентина Михайловна | 7А | х |  |  |
| 17 | Коршунов Игорь Юрьевич | 7Б | х |  |  |
| 18 | Бурова Инна Александровна | 8А | х |  |  |
| 19 | Климатова Анастасия Александровна | 8Б |  | х |  |
| 20 | Обухова Алена Сергеевна | 8В |  | х |  |
| 21 | Степина Людмила Александровна | 9А | х |  |  |
| 22 | Крупенина Екатерина Игоревна | 9Б |  | х |  |
| 23 | Виноградова Алла Сергеевна | 10А | x |  |  |
| 24 | Дадиани Екатерина Александровна | 11А |  |  | х |

16 классных руководителей (64 %) реализовали свои планы на высоком уровне, 7 классных руководителей (28%) - на среднем уровне, 1 классный руководитель (4%)-на низком уровне. Это более низкие результаты, чем в прошлом учебном году. Большинство классных руководителей подготовили анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, поставили задачи на новый 2021 – 2022 учебный год.

**Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в классе:**

**Таблица 5.0**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | **4в** | **Итого**  **20 - 21**  **уч. год** |
| классные часы | тематические | 34 | 34 | 36 | 35 | 37 | 28 | 34 | 31 | 41 | 36 | 35 | **381/34,6** |
| мероприятия | Организованные классным руководителем | 30 | 20 | 18 | 32 | 20 | 13 | 15 | 24 | 42 | 19 | 11 | **222/20,2** |
| походы, поездки, экскурсии | | 11 | 9 | 3 | 6 | 8 | 3 | 9 | 3 | 16 | 3 | 5 | **76/6,9** |

**Таблица 5.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **Итого**  **20-21**  **уч. год** |
| классные часы | тематические | 36 | 35 | 36 | 35 | 36 | 37 | 36 | 35 | 36 | **322/36** |
| мероприятия | Организованные классным руководителем | 23 | 11 | 19 | 23 | 18 | 19 | 25 | 8 | 20 | **166/29** |
| походы, поездки, экскурсии | | 4 | 0 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 0 | 1 | **25/2,8** |

**Таблица 5.2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | | **9а** | **9б** | **10а** | **11а** | **Итого**  **20-21**  **уч. год** |
| классные часы | тематические | 36 | 36 | 36 | 34 | **142/35,5** |
| мероприятия | Организованные классным руководителем | 16 | 7 | 13 | 2 | **38/9,5** |
| походы, поездки, экскурсии | | 1 | 0 | 1 | 1 | **3/0,75** |

Количество классных часов в этом учебном году такое же, как в прошлом году. По отчетам классных руководителей, всех меньше классных часов было проведено у Логунцовой Е.В.(2в).

Количество внеклассных мероприятий, организованных классным руководителем и число участия в общешкольных мероприятиях намного меньше по сравнению с прошлым годом, что связано с тем, что общешкольные мероприятия проводились внутри классов, либо на параллели, что вызванной пандемией. Наименьшее количество мероприятий проведено классными руководителями 9-11 классов.

Меньше всего, среди внеклассных мероприятий проводятся походы, поездки, экскурсии, это объясняется тем, что в первые 3 четверти были запрещены поездки в связи с пандемией. Наиболее активно использовали в этом учебном году поездки и экскурсии в воспитательной деятельности Цветкова М.А., Волкова Г.А., Акопян М.Р., Гавриловская Л.Г., Аполосова Г.П., Брусова И.В., Бурова И.А., Коршунов И.Ю., Щиняев С.Н. Не проведено ни одной экскурсии и поездки с классом классными руководителями Климатовой А.А., Крупениной Е.И.

Все мероприятия проводились в системе, согласно общешкольному плану воспитательной работы и планам классных руководителей, с учетом корректировки планов.

**Выводы по VI разделу:**

Положительный результат работы по направлению: весь педагогический коллектив включен в реализацию системы воспитательной работы, в системе проходит проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, поездок и экскурсий. Возросла активность классных руководителей в начальной школе за счет использования часов внеурочной деятельности на подготовку и проведение внеклассных мероприятий.

**Проблемы:** в некоторых классах экскурсионная деятельность не несет познавательного аспекта.

**Возможные пути устранения недостатков:** классным руководителям 5 -11 классов активизировать экскурсионную деятельность в системе воспитательной работы класса, шире используя экскурсионную деятельность в городе.

**VII. Анализ системы внутришкольного контроля.**

**Цель**: совершенствование системы воспитательной работы в школе

**Задачи**:

1. Знакомство с системой воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков и секций
2. Внедрение новых форм проведения классных часов и внеклассных мероприятий
3. Обобщение передового педагогического опыта.
4. Активизация классного самоуправления
5. Вовлечение учащихся 1-11-х классов во внеурочную деятельность в рамках введения ФГОС нового поколения.
6. Формы и методы проведения занятий руководителями кружков.
7. Организация досуговой занятости учащихся.

**Темы контроля:**

* Проверка планов воспитательной работы классных руководителей.
* Качество работы классного руководителя
* Качество проведения занятий по дополнительному образованию.
* Организация дежурства по школе.
* Занятость учащихся во внеурочное время.
* Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах.
* Организация работы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, суицидального поведения.
* Состояние патриотического, духовно- нравственного, гражданско- правового и экологического воспитания в школе.

**Таблица 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тема** | **Выход** (педагогический совет, ШМО, собрание родителей, учащихся и т.д.). |
| Качество работы классного руководителя | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | ШМО классных руководителей 10.11.2020, 16.01.2021 |
| Организация патриотического, духовно-нравственного, эстетического, экологического воспитания | Участие коллективов классов в общешкольных мероприятиях, рейтинг общественной активности отрядов детской организации «Истоки» | Педсоветы 29.12.2020; 25.03.2020.  Заседания совета детской организации 14.01.2021, 28.03.2021. |
| Организация профилактической работы | Система работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения несовершеннолетних учащихся | Заседания совета по профилактике правонарушений. |
| Качество проведения занятий по дополнительному образованию | Работа, направленная на регистрацию учащихся школы на сайте «Навигатор», контроль заполнения журналов и проведения занятий | Собеседование в октябре 2020г.  Размещение анализов работы на сайте школы в июне 2021г. |
| Качество проведения занятий внеурочной деятельности | Проверка организации внеурочной деятельности в 1- 11 классах | Размещение отчетов классных руководителей по организации внеурочной деятельности на сайте школы в июне 2021г. |
| Деятельность классного руководителя | Организация работы по регистрации учащихся и включение в проекты Российского движения школьников | Собеседование с директором в январе 2021 г. |
| Состояние профориентационной работы | Работа школы по реализации проектов «Билет в будущее», «Карта талантов Подмосковья», «Путевка в жизнь - школьникам Подмосковья» | Размещение отчетов на сайте школы. |

**Выводы по VII разделу:**

**Положительный** **результат работы по направлению**: система внутришкольного контроля стимулирует деятельность классных руководителей и учителей - предметников в плане организации воспитательной работы в школе. По результатам тематического контроля издаются приказы по школе.

**Проблемы:** замечания, отмеченные по результатам контроля, не всегда исправляются.

**Возможные пути устранения недостатков:** учить начинающих классных руководителей, поднимать их статус перед классными коллективами и коллективами родителей, учитывать недостатки при распределении стимулирующих выплат.

**VIII. Ученическое самоуправление.**

**Цель**: формирование качеств личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе.

**Задачи:**

* Содействие защите прав, достоинства и интересов детей,
* Способствование развитию у детей и подростков осознания себя гражданином России, жителем планеты Земля, формирование основ гражданской, социальной и экологической культуры
* Создание условий для самоопределения, саморазвития, самореализации детей и подростков в процессе творческой деятельности.

С целью поддержки социально значимых инициатив детей и подростков в школе действует общешкольная организация «Истоки».

На совете ДШО «Истоки» 7 сентября 2020 года были утверждены две кандидатуры на пост Главы: Баскаков Климентий, ученик 9б класса и Волкова Елена, ученица 9А класса. Предвыборная кампания проходила в течение двух недель, в ходе которых кандидаты встречались с будущими избирателями.

17 -18 сентября 2020 года состоялись выборы Главы ученического самоуправления школы, в которых приняли участие ученики 2-11 классов и учителя.По результатам голосования: Баскаков Климентий (9Б кл.) набрал 270 голосов (72%), Волкова Елена (9А кл.) - 101 голос (28%). Большинством голосов Главой детской общешкольной организации «Истоки» избран Баскаков Климентий, ученик 9Б класса.

23.11.2020 года исполнилось 13 лет школьной детской общественной организации «Истоки». Впервые за эти годы праздники отмечались только по классам, в связи с эпидемиологической обстановкой. Традиционно на этом празднике вручаются награды победителям рейтинга общественной активности за 1 четверть, победителям и призерам школьного тура предметных олимпиад и творческих конкурсов «Жизнь в безопасности», «Краски осени», «Сортируй и выигрывай» (по сбору макулатуры).

27.11.2020 года в ряды организации были приняты 46 первоклассников, объединенные в 3 отряда: «Секрет» 1А класса, «Созвездие» 1Б класса, «БЭГИС» 1В класса. Первоклассники дали торжественное обещание и получили в подарок тетради и ручки, запрограммированные на успех, от своих шефов – учеников 5А и 5Б классов. Каждый отряд назвал свой девиз, речёвку и исполнил отрядную песню.

На праздниках дети читали поздравления нашей организации, пели песни, смотрели презентации и видеоролики о жизни отряда.

Каждый отряд выпустил к празднику отрядную газету «Истокам-13 лет». Советом был проведен конкурс по 4 возрастным группам. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 места - коллективы отрядов 2А, 3А, 6А, 7Б,10А классов.

2 место - коллективы отрядов 1А, 1Б, 4Г, 4Б, 6Б, 8В классов.

3 место - коллективы отрядов 1В, 2Б, 3Б, 5А, 9А классов.

Благодарность за участие: отряды 4В, 5Б, 7А, 8Б, 9Б, 11А классов.

Отрадно отметить, что все отряды имеют свою атрибутику: галстуки, эмблемы. У нашей организации с 2018года имеется свой флаг, который выносится на торжественные мероприятия и акции.

По итогам 2020-2021 учебного года 74 учащихся 1-11 классов награждены Почетными грамотами «За активное участие в деятельности общешкольной организации «Истоки», из них 16 старшеклассников.

За год проведено 34 заседаний совета ДШО. Члены совета были активными организаторами и участниками всех дел, проведенных в школе.

Собрание о создании первичного отделения было проведено 01.02.2021года при участии 21 члена совета школьной детской  общественной организации «Истоки».

В феврале 2021года было создано первичное отделение Всероссийского Российского движения школьников. Подтверждения от регионального отделения мы получили в апреле. На июнь 2021года в составе организации зарегистрировано 203 учащихся 2-11 классов, 17 учителей, которые приняли участие в 12 проектах РДШ.

Итоги участия в конкурсах, соревнованиях отражались в информационных листах на стенде ДШО «Истоки».

Учащиеся 7-11 классов с разрешения родителей участвуют в дежурстве по школе. Осуществляется оценка дежурства по школе учащихся на постах, оценка дежурства класса за неделю вносится в рейтинг общественной активности.

**Рейтинг общественной активности отрядов детской организации «Истоки» за 2020-20201 учебный год (в столбцах указано место в рейтинге за четверть)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | отряд | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Итого | Место за год |
| **1А** | **«Секрет»** | **3** | **3** | **2** | **4** | **12** | **3** |
| 1Б | «Созвездие» | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 4 |
| 1В | «БЭГИС» | 5 | 5 | 6 | 5 | 21 | 5 |
| 2А | «Радуга» | **2** | **2** | **3** | **2** | **9** | **2** |
| 2Б | «Друзья» | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** |
| 2В | «Радужный» | 6 | 6 | 5 | 6 | 23 | 6 |
| 3А | «Капельки» | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **1** |
| 3Б | «Тигрята» | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | **4** |
| **4А** | **«Дружба»** | **3** | **3** | **2** | **2** | **10** | **2** |
| 4Б | «Удальцы» | **2** | **2** | **4** | **5** | **13** | **3** |
| 4В | «Светлячки» | 5 | 5 | 5 | 3 | 18 | **5** |
| 5А | «Волна» | 6 | 6 | 3 | 4 | 19 | 5 |
| 5Б | «СССР» | 5 | 5 | 6 | 6 | 21 | 6 |
| **6А** | **«Максимум»** | **1** | **1** | **1** | **2** | **5** | **1** |
| 6Б | «Кристалл» | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 4 |
| **7А** | **«Следопыт»** | **2** | **2** | **4** | **1** | **9** | **2** |
| **7Б** | **«Созвездие»** | **3** | **3** | **2** | **3** | **11** | **3** |
| 8А | «Алые паруса» | **2** | **2** | **2** | **1** | **7** | **2** |
| 8Б | «Богатыри» | 7 | 7 | 6 | 7 | 27 | 7 |
| 8В | «Исключение из правил» | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 | 4 |
| 9А | «Стрижи» | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **3** |
| 9Б | «Орлята» | 4 | 4 | 5 | 6 | 19 | 5 |
| **10А** | **«СССР»** | **1** | **1** | **1** | **2** | **5** | **1** |
| 11А | «Поколение Z» | 6 | 6 | 7 | 5 | 24 | 6 |

По итогам учебного года проведено анкетирование среди учащихся 1-11 классов по итогам воспитательной работы, где деятельность совета получила хорошую оценку.

**Выводы по VIII разделу:**

**Положительный результат** работы по направлению: в школе действует единая общешкольная организация. Ведется рейтинг общественной активности отрядов, по итогам которого ведется награждение классных коллективов. Регулярно проводятся заседания совета, на которых обсуждаются план подготовки, итоги мероприятий, подводится рейтинг общественной активности. В школе на информационном стенде детской организации представлена информация о победителях конкурсов, предметных олимпиад, конференций, спортивных соревнований, итогах рейтинга общественной активности отрядов, о работе кружков и секций, о планируемых мероприятиях. На нем можно ознакомиться с положением о детской организации, правилами внутреннего распорядка для учащихся, составом совета детской организации. Выпускается общешкольная газета. Ведется благотворительная деятельность отрядом волонтеров.

Каждый отряд ведет паспорт общественной активности, куда заносится участие в мероприятиях классного, общешкольного, городского, областного уровня. В классах имеются уголки отрядов, в которых отмечается рейтинг каждого ученика класса, план работы на четверть, награды класса, поздравления, правила школьной жизни. У отрядов имеется своя символика. В классах действуют активы отрядов.

На основе 6А класса действует отряд юных инспекторов дорожного движения (рук. Николаенко О.С.), на основе 9А, 9Б классов – отряд юных друзей полиции (рук. Щиняев С.Н.), на основе 9-11 классов - военно-патриотическое объединение «Память» (руководитель Щиняев С.Н.), на основе 7В, 8Б, 10А классов - отряд «Юнармия» (руководитель Щиняев С.Н.), отряд волонтеров - на основе коллектива 7А класса, руководитель Коваль В.М.

**Проблемы**: низкая активность некоторых отрядов детской организации. В школе преобладают ученики начальной школы, мало остается старшеклассникам. Снижается активность выпускных классов.

**Возможные пути устранения недостатков.** Активизация деятельности классных руководителей по развитию деятельности классного самоуправления. Проведение школы актива в период каникул. Организация экскурсионных поездок для актива школы. Стимулирование самоуправления в отрядах 5-11 классов.

**IX. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.**

**Цель:** формирования единого образовательного пространства общеобразова­тельной школы № 9 для повышения качества образования и реализа­ции процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, создание сети дополнительного образования в школе с целью социализации учащихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей

**Задачи:**

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потреб­ностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самооп­ределение учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры школьников;
* воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

 С сентября 2020 года в школе  работают  через систему ПФДО 11 творческих объединений («Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «ЮИД «Перекресток», «Что? Где? Когда», «Юный краевед», «Умники и умницы», «Медиамастер», «Юный артист», «Умелые руки», «Танцевальный»).  По направлениям деятельности: физкультурно - спортивное - 3;  естественнонаучное  -3;    художественное- 3;  социально - педагогическое -1, туристско-краеведческое -1.  Были сложности по  открытию работы  кружков в начале учебного года.   На 22.09.2020 года в кружках занималось 85 чел., на  31.12. 2020 года  в школьных кружках занимались  206   чел.

На конец учебного года в школе работало 12 творческих объединений, во втором полугодии открыт еще один кружок «Умелые руки», руководитель Брусова И.В. Всего учащихся- 12 объединений следующей направленности: физкультурно-спортивной -3 («Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол»); художественной -4 (танцевальный, «Юный артист», «Умелые руки» 2 кружка), естественно-научной-3 («Что? Где? Когда?» «Умники и умницы», «Медиамастер»); социально-педагогической -1( ЮИД «Перекресток»), туристско-краеведческий -1 («Юный краевед» ).

На базе ОУ работают:  секция по баскетболу от ДЮСШ «Дубна»; секция «Карате» от школы Буси-до;  объединения  «Лепка из глины»   «Юный краевед» и «Спортивное ориентирование»  от центра «Дружба»;  младший школьный хор от музыкальной  школы.

Наиболее эффективно работали кружки: «Юный артист», руководитель Аполосова Г.П., «Умелые руки», руководитель Гавриловская Л.Г., танцевальный, руководитель Хренова И.П., «Юный краевед», руководитель Цветкова М.А., «Что? Где? Когда?» (руководитель Коршунов И.Ю.), ЮИД (руководитель Николаенко О.С.), «Медиацентр» (рук. Обухова А.С.) и спортивные секции в рамках школьного спортивного клуба «Олимпия», руководители Крупенин И.М., Виноградова А.С.**,** Болгова Е.В.

В прошлом году было 29 творческих объединений, которые оплачивались из средств, не входящих.

На июнь 2021 года численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, организованным в школе №9 составляла 207 чел.( 35 %), из них в кружках технической направленности занималось 20 человек.

На 01.06.2021 года занятость учащихся в кружках и секциях дополнительного образования составляла (86,4%), в прошлом учебном году – 87%. В двух и более кружках занималось в прошлом году 199 чел. (36%), в этом году-172 чел. (29%).

Анализируя занятость учащихся в системе дополнительного образования, нужно отметить недостаточный показатель по занятости в следующих классах: 5Б класс Бабурина А.Г.; 2В, кл. руководитель Логунцова Е.В.; 8Б, кл. руководитель Климатова А.А.

100% занятость учащихся в системе дополнительного образования отмечается в следующих классах: 2А (кл. руководитель Гавриловская Л.Г., 4А (кл. руководитель Цветкова М.А.).

Все учащиеся, стоящие на внутришкольном учете заняты в учреждениях дополнительного образования.

**Анализ работы по внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,  экологический клуб.

В 2020–2021 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

 Внеурочной деятельности охвачены все обучающиеся школы из расчета 10 часов (1-4 классы), 5 часов (5-11 классы).  Количество учащихся школы, охваченных дополнительным образованием (с учетом внеурочной деятельности):    603 чел. (100%). По направлениям деятельности:  художественная-241 чел.; туристско-краеведческая - 272 чел.; техническая-244 чел. (из них робототехника -109 чел.); культурно-спортивное-536 чел.; социально-педагогическая-467 чел.; естественнонаучная  -373 чел. Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более кружках -550 чел.

Программы внеурочной деятельности, за исключением курсов, которые вела педагог-психолог, ушедшая в 4 четверти в отпуск, реализованы в полном объеме.

**Выводы по IX разделу:**

**Положительный результат работы по направлению**: сохраняется высокий уровень занятости учащихся педагогически организованным досугом. Все учащиеся «группы риска» заняты организованным досугом.

**Проблемы:** Сохранение интереса учащихся к занятиям в системе дополнительного образования на протяжении всего учебного года. В связи с занятостью учащихся внеурочной деятельностью (1- 11 классы) уменьшается число учащихся, занятых дополнительным образованием из-за недостатка времени у учащихся. Не все классные руководители уделяют важное значение занятости учащихся в системе дополнительного образования и недостаточно актуализируют этот вопрос перед родителями.

**Возможные пути устранения недостатков**: создание творческих коллективов по подготовке к КТД в каждом классном коллективе. Более широкая реклама учреждений дополнительного образования среди учащихся и их родителей. Активная разъяснительная работа по вовлечению учащихся, стоящих на ВШУ в школьные кружки и секции. Повышение результативности деятельности кружков и секций. Классным руководителям под особым контролем держать занятость учащихся «группы риска», активнее вовлекать их в школьные кружки.

**X. 1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.**

**1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Название мероприятия | | Положительное воспитательное воздействие | | Что не удалось, на что обратить внимание. | В рамках, какой воспитательной программы проводилось |
| **Патриотической направленности** | | | | | | |
| 03.09.2020 | Диктант Победы | | Изучение истории Великой Отечественной войны, патриотическое воспитание | | Активнее привлекать старшеклассников к участию в нем | «Патриотическое воспитание школьников» |
| 24.11. 2020 | Игра, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | | Воспитание патриотизма, мужества, изучение истории Отечества. | | Он-лайн встреча заняла большое количество времени, мало времени осталось на игру | «Патриотическое воспитание школьников» |
| 28.01.-13.02.2020 | Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда. | | Воспитание патриотизма, мужества, изучение истории Отечества. Прошли во всех классах | | Поддерживать сотрудничество с советом ветеранов | «Патриотическое воспитание школьников» |
| 17.02.- 05.03.2021 | Акция «Патриот»: уроки мужества с участием малолетнего узника концлагерей Юдина И.С., члена совета ветеранов Трофимов В.Б., Героя Советского Союза Кандаурова В.Н., капитана в/ч  № 61883  Карпова В. В. | | Формирование уважения к людям старшего поколения, патриотическое и воспитание, подготовка к защите Родины | | Включить в календарь ежегодных мероприятий | «Патриотическое воспитание школьников» |
| 01.05.-20.05.  2021. | Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»: поздравление ветеранов, военно-спортивная игра «Зарница» 5-8 классы, смотр строя и песни 1-4 классы. | | Способствует формированию чувства благодарности и уважения к ветеранам, чувства ответственности за свою Родину | | Проводить ежегодно на достигнутом уровне | «Патриотическое воспитание школьников» |
| **Гражданской и правовой направленности** | | | | | | |
| 18.09.2020 г. | Выборы главы ДШО «Истоки» | | Способствует развитию школьного самоуправления | | Проводить ежегодно среди членов совета | «Патриотическое воспитание школьников» «Истоки» |
| 20.11.- 12.12.  2020 | Месячник правовых знаний: | | Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних, формирование их активной гражданской позиции | | Приглашать на встречи представителей органов власти. | «Патриотическое воспитание школьников» |
| 20.11.2020г. | День правовой помощи детям | | Способствует изучению прав и обязанностей несовершеннолетних | | Шире использовать возможности системы профилактики города | «Истоки» |
| 2020-2021 учебный год | Дни профилактики с приглашением представителей субъектов профилактики | | Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности | | Приглашать для проведения лекций представителей прокуратуры, медицинских работников. | «Истоки» |
| **Связанные с красными датами календаря и традиционными праздниками** | | | | | | |
| 01.09.2020 | Торжественная линейка «День знаний», «Посвящение в старшеклассники» | | способствует интеллектуальному, нравственному и эстетическому воспитанию учащихся, способствует сплочению общешкольного коллектива, дает старт новому учебному году | Разнообразить тематику проведения внеклассных мероприятий в этот день. Проводилась линейка для 1-х и 11-х классов | | «Истоки» |
| 30.09.- 05.10.  2020 | КТД «День учителя»:  поздравление учителей – ветеранов | | Способствует нравственному и эстетическому воспитанию, воспитанию уважительного отношения к учителям | Из-за ограничений, связанных с пандемией, массовые мероприятия были отменены | | «Истоки» |
| 25-29.11.  2020 г. | День рождения организации «Истоки» | | Способствует развитию творческой активности учащихся, развитию школьного самоуправления | Из-за ограничений, связанных с пандемией, массовые мероприятия были отменены , праздники проводились по классам | | «Истоки» |
| 1- 28. 12. 2020 | КТД «Новогодний калейдоскоп»: конкурс новогоднего украшения школы, новогодних стенгазет, выступление коллектива кружка «Юный артист» для 1-х классов. | | Способствует эстетическому воспитанию, развитию творческих способностей учащихся, формированию праздничной атмосферы, | Из-за ограничений, связанных с пандемией, массовые мероприятия были отменены | | «Истоки» |
| 26.12.2020 | Благотворительная Акция «Добрый Новый год» | | Способствует формированию чувства сопереживания с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Включить в план традиционных мероприятий | | «Истоки» |
| 24,25.12.2020 | «Праздник английского алфавита» | | Мероприятие способствует изучению английского языка, способствует развитию творческих способностей | Включать данные мероприятия в годовой календарь традиционных мероприятий | | «Истоки» |
| 02-09.04.2021 | Школьный конкурс «Ученик года» | | Стимулирование познавательной активности и творческой деятельности детей; активизация профессионального самоопределения детей | Активизировать к участию в конкурсе учащихся 5-11 классов | | «Одаренные дети» «Истоки» |
| 12-13.03.  2021 | Праздник «Масленица»:  подвижные игры на улице, чаепитие с блинами | | Способствовало изучению народных традиций, передаче этнокультурного опыта, накопленного нашим народом, что способствует нравственному и  патриотическому воспитанию. | Проводить праздник в игровой форме для учащихся 1-7 классов.  Для учащихся 8-11 классов праздник провести в форме фестиваля фольклорной песни и танца. | | «Патриотическое воспитание школьников»,  «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» |
| 23.02.  2021 | Соревнования «А ну-ка, парни!» | | Способствовал патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, подготовке юношей к защите Родины | Проводить ежегодно по двум возрастным группам 7-8,9-11 классы | | «Патриотическое воспитание школьников», «Школа спорта и здоровья» |
| 22.05.2021 | Праздник Последнего звонка | | Развитие творческих способностей учащихся, развитие школьных традиций, нравственное воспитание | Сохранять высокий уровень творчества учащихся | | «Истоки» |
| 17.06.2021  23.06.2021 | Выпускной вечер в 9-х, 11-х классах | | Способствуют развитию творческих способностей учащихся, укреплению школьных традиций. | Поддерживать высокий уровень творчества учащихся при проведении мероприятий | | «Истоки» |
| **Духовно-нравственной направленности** | | | | | | |
| 29.09.2020 | Урок «Духовные родники Подмосковья» с участием отца Леонида | | Изучение истории ВОВ, духовно- нравственное и патриотическое воспитание | | - | «Патриотическое воспитание школьников»  «Истоки» |
| 30.11. 2020 | Школьный этап муниципального конкурса чтецов «Свет Рождественской звезды» | | Способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, развитие навыков декламации. Участвовало 25 чел. | | Включить в календарь традиционных школьных мероприятий для 1-х- 4-х классов | «Патриотическое воспитание школьников»  «Истоки» |
| 30.09.2020, 17.11.2020 | Экскурсия в Храм Похвалы Пресвятой богородицы (Ратмино) | | Изучение истории родного города и православия в нем | | Проводить ежегодно | «Патриотическое воспитание школьников»  «Истоки» |
| 11.11.-11.12.2020 | Урок «Александр Невский» на сайте «Проектория». | | Изучение биографии преп. А. Невского, духовно-нравственное воспитание | | - | «Патриотическое воспитание школьников»  «Истоки» |
| 17.03.2021 | Урок православной книги с участием отца Леонида | | Способствует духовно-нравственному воспитанию, приобщению к культурным ценностям | | Включить в календарь традиционных школьных мероприятий | «Патриотическое воспитание школьников»  «Истоки» |
| 17.05.2021 | Урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры, с участием отца Леонида | | Способствует духовно-нравственному воспитанию, приобщению к культурным ценностям | | Включить в календарь традиционных школьных мероприятий. | «Патриотическое воспитание школьников»  «Истоки» |
| **Связанные с формированием семейных ценностей** | | | | | | |
| 06.03.-09.03.  2021 | Праздники, посвященные 8 Марта | | Способствуют воспитанию любви к женщине – матери, развитию творческих способностей учащихся | | Проводить ежегодно | «Истоки» |
| 18.03.2021 | Конкурс чтецов «Семейный круг» | | Формирование семейных традиций | | Проводить ежегодно 6на школьном уровне | «Истоки» |
| **Трудовой и экологической направленности** | | | | | | |
| 11-18.10.  2020 | Конкурс «Сортируй и выигрывай» | | Заняли 2 место в городе. Победитель - 2А класс. | | Проводить ежегодно, собирать макулатуру в течение года. | «Школа спорта и здоровья», «Истоки» |
| 16-20.11.2020 | Классные часы «Эколята-молодые защитники природы» | | Способствует формированию экологической культуры | | Принимать участие по возможности | «Истоки» |
| 24.12.2020 | Награждение по итогам сбора макулатуры | | Способствует активизации учащихся по участию в конкурсе «Сортируй и выигрывай» | | Проводить ежегодно | «Истоки» |
| 20-24.04.2021 | Классные часы «День Земли» | | Способствует формированию экологической культуры, ,бережного отношения к природе | | Проводить ежегодно | «Истоки» |
| В течении учебного года | Акция «Добрые крышечки» | | Способствовала формированию благотворительности, поддержку ребенка-инвалида, способствует уменьшению отходов. | | Организовать постоянный сбор на базе школы | «Истоки» |
| В течении учебного года | Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | | Было собраны 11 контейнеров использованных батареек | | Проводить ежегодно | «Истоки» |
| **Эстетической направленности** | | | | | | |
| 01.10.2020. | Конкурс осенних букетов и композиций, рисунков «Краски осени» | Приняли участие 83 учащихся 1-11 классов. Способствует экологическому воспитанию, бережному отношению к природе, развитию эстетического вкуса | | | Активнее привлекать к проведению конкурсов старшеклассников | «Школа спорта и здоровья», «Истоки» |
| 10.10.2020 | Конкурс отрядных уголков и портфолио классов | Приняли участие все отряды. Способствует эстетическому воспитанию, развитию ученического самоуправления | | | Проводить ежегодно с целью обновления материала в отрядных уголках | «Истоки» |
| 30.11.2020 | Конкурс стенгазет «13 лет ДШО «Истоки» | Способствует сплочению классных коллективов, сохранению отрядных традиций и эстетическому воспитанию. | | | Включить в календарь традиционных мероприятий ко дню рождения ДШО «Истоки» | «Истоки» |
| 03.12.2020. | Школьный этап городского конкурса «Новогодняя фантазия» | Приняли участие человек. Способствует формированию эстетического вкуса, раскрытию новых талантов | | | Активнее привлекать к проведению конкурсов старшеклассников | «Истоки» |
| 21.12.2020 | Конкурс новогоднего украшения школы | В нем приняли участие все классные коллективы. Он способствует эстетическому воспитанию, созданию праздничной обстановки в школе | | | Включить в календарь традиционных мероприятий | «Истоки» |
| 27.01.- 01.02.  2021 | Конкурс «Город мастеров» 1-4,  5-7 кл. | Способствует эстетическому воспитанию и выявлению новых талантов. | | | Учителям музыки уделить внимание подготовке солистов | «Истоки» |
| 04.02.2020 | Школьный этап муниципального конкурса к 65-летию ОИЯИ | Способствует развитию креативности, любви к родному городу. | | | Включить в календарь традиционных мероприятий | «Истоки» |
| 05.03.2021 | Школьный этап городского конкурса «Начало космической эры» | Приняли участие 8 учащихся 1-6 классов. Способствует развитию творческих способностей учащихся | | | Активизировать участие учащихся из школьных кружков | «Истоки» |
| 30.04. 2021 | Конкурс экологических рисунков и плакатов «Как прекрасна Земля и на ней человек» | Способствует формированию экологической культуры. | | | Проводить ежегодно в рамках КТД «День Земли» | «Патриотическое воспитание школьников» «Истоки» |
| **Связанные с личной безопасность и здоровым образом жизни** | | | | | | |
| 15.09.2020 | Школьный этап муниципального конкурса творческих работ «Жизнь в безопасности | | Способствует формированию навыков безопасного поведения, способствует эстетическому воспитанию. Приняли участие 19 учащихся 2-6 классов | | Включить в календарь традиционных мероприятий | «Истоки» |
| сентябрь | Школьный месячник по безопасности | | Способствует навыкам безопасного поведения при возникновении ЧС | | Проводить ежегодно | «Школа спорта и здоровья», «Истоки» |
| 30.09.2020 | День здоровья. Экологический десант 5-11 классы | |  | |  |  |
| 28.09-23.10. 2020 г. | Социально-психологическое тестирование обучающихся | | Способствует профилактике употребления обучающимися психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни. | | Включить в план традиционных мероприятий школы | «Школа спорта и здоровья» |
| 20-25.11.2020 г. | Акция «Здоровье – твое богатство» | | Проведенные в ходе акции мероприятия способствовали формированию у учащихся значимости здоровья для каждой личности и для нации в целом | | Активнее приглашать специалистов – медиков для проведения бесед с учащимися | «Школа спорта и здоровья», «Истоки» |
| 01.12.  20 20 г. | День борьбы со СПИДом | | Способствует формированию безопасного поведения обучающихся. | | Проводить ежегодно, приглашать для лекций представителей медицинских учреждений | «Школа спорта и здоровья», «Истоки» |
| 22.01.2021 | «Лыжня школы» | | Привитие интереса к лыжным прогулкам, формирование здорового образа жизни. | | Проводить ежегодно, увеличивать число участников | «Школа спорта и здоровья», «Истоки» |
| 23.01.2021 | Президентские состязания | | Проведенные мероприятия способствовали формированию у учащихся значимости здоровья для каждой личности | | Проводить ежегодно, увеличивать число участников | «Школа спорта и здоровья», «Истоки» |
| 22.02.  2020 | Школьный конкурс «А ну-ка, парни!» 9-11 классы | | Способствовал патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, подготовке юношей к защите Родины | | Проводить ежегодно по двум возрастным группам 7-8,9-11 классы | «Патриотическое воспитание школьников», «Школа спорта и здоровья» |
| 22.01.2021 г. | Школьный этап конкурса «Мы за безопасную дорогу» | | Способствует формированию навыков безопасного поведения на дорогах | | Проводить ежегодно, увеличивать число участников | «Школа спорта и здоровья», «Истоки» |
| 13.05.2021 | Смотр строя и песни 1-4 классы | | Способствовал патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, подготовке к защите Родины | | Активнее приглашать специалистов – медиков для проведения бесед с учащимися | «Школа спорта и здоровья», «Истоки» |
| 19.05.2021 | Военно-спортивная игра «Зарница» 5-8 классы | | Способствовал патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, подготовке к защите Родины | | Проводить ежегодно | «Патриотическое воспитание школьников», «Школа спорта и здоровья» |

**Выводы по X разделу:**

**Положительный результат работы по направлению**: система внеклассных мероприятий нацелена на реализацию школьных воспитательных программ и Программы развития школы в целом, и способствуют воспитанию по всем направлениям воспитательной деятельности. Ученики являются не только участниками мероприятий, но и активными их организаторами. В проведении мероприятий активно участвовали родители, представители совета ветеранов, союза офицеров запаса. Выросло число мероприятий, направленных на эстетическое воспитание и личную безопасность

**Проблемы:** в связи с пандемией были запрещены массовые мероприятия и КТД проводились по классам, параллелям, либо на открытом воздухе.

**Возможные пути устранения недостатков**: учителям-предметникам запланировать проведение тематических уроков в рамках преподаваемых предметов. Планировать мероприятия по трем возрастным группам.

**Рис.1. Количественное соотношение воспитательных мероприятий, проводимых в школе**

**X. 2. Проведение тематических уроков, в том числе по Календарю образовательных событий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма проведения** |
|  | День знаний | 02.09. 2020 | Торжественные линейки  Классные часы  «Праздник первого звонка» |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09. 2020 | Тематические классные часы |
|  | Неделя безопасности | 06.09. 2020 | Конкурс рисунков, классные часы |
|  | Международный день учителя | 05.10.19 | Поздравление учителей-ветеранов |
|  | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет" | 28-31.10. 2020 | Информирование через соцсети и группы учащихся и родителей |
|  | День народного единства | 07.10. 2020 | Классные часы |
|  | Международный день толерантности | 29.11.2020 | Классные часы |
|  | Месячник «Безопасный интернет» Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики | 11.11.- 22.12. 2020 | Участие в уроке |
|  | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | 05.12.2020 | Участие в городском митинге |
|  | День Конституции Российской Федерации | 12.12.2020 | Классные часы |
|  | День неизвестного солдата | 03.12. 2020 | Классные часы |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 27.01.2021 | Участие в акции Блокадный хлеб, классные часы, стенд «Непобежденный Ленинград» |
|  | День российской науки | 08.02.2021 | Научно-практические конференции |
|  | День защитников Отечества. | 15.02 .-19.05.2021 | Часы мужества Урок мужества с участием военнослужащего |
|  | Международный женский день | 06.03.2021 | Огоньки в классах |
|  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 23-28.3.20 | Выставка книг |
|  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 13-17.04.20 | Классные часы |
|  | День Земли | 19-23.04.2021 | Классные часы |
|  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов | 10-15.05.2021 | Классные часы |
|  | День славянской письменности и культуры | 17.05.2021 | Урок с участием священника отца Леонида |

**XI. Сравнительная характеристика участия обучающихся в творческих конкурсах**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса, тема** | **Количество участников/результат** | | | |
| **2018-2019** | | **2019-2020** | **2020-2021** |
|  | |  |  |
| Конкурс **видеороликов** | **12/10**  1 место – Андреев И.(2А), Маликова П.(4Б)  1 место – Никонов А.(4А)  2 место – Салтыкова Т.(2А)  2 место – Бритик А., Величков Л.(6А)  2 место – Чистов Д.(7А)  2 место – Горинов Д.(8Б), Быстрова А.(8А)  3 место – Никонов Т.(2А) | | **14/12**  1 место – Соколова Дарья(2А),  1 место – Чистов Даниил(8А),  2 место - Шайхатденова Меруерт(2А),  2 место - Соколова Анна(4Б), Соколова Дарья (2А),  2 место - Гапеева Олеся(10А),  2 место – Коневего Софья(7В), 2 место - Бастрова Анастасия, Слепнев Владислав (9А),  3 место – Мнацаканян Анжела(2А),  3 место – Ольнева Екатерина(4Б),  3 место – Юлкин Семен(7А). | **15/12**  1 место – Жемчугов И., Жемчугова А.(3а,1а); 1 место Соколова Д.(3а), 2 место – Мнацакян А., Шайхатденова М.(3а), 3 место – Бритик А.(8а), Барушкова Е., Кокина А.(9в); 2 место –Мухин И.(3а), 3 место – Шамшин Е., Панихин Ю.(6а), Королев В.(7а) |
| Конкурс **компьютерной графики** | **5/3**  1 место – Шишлянникова Е.(8А)  2 место – Белякова Н.(11А)  3 место – Чистов Д.(7А) | | **8/4**  2 место – Шишлянникова Елизавета (9А)  2 место – Каршилова Мария(7А),  3 место – Зотов Станислав (7А)  3 место – Китаев Виктор(11А) | **6/3**  1 место – Шишлянникова Е.(10а); 2 место – Рахматуллоева М.(8в); 2 место - Соловьева Я.(8в) |
| Конкурс детских **сайтов** | **3/3**  2 место – Филиппов М.(8А)  2 место – Донейко А., Алексеева С.(10А) | | **4/4**  1 место - Кузьмичева Софья(6Б);  1место-Королев Вадим(6А),  2 место – Китаев Виктор (11А)  3 место – Филиппов Михаил(9А) | **-** |
| Городской конкурс чтецов  **« Семейный круг»** | - | | **-** | **3/2**  1 место- Самэ-Томбе П.(6а), 3 место - Сварян К.(2а) |
| Конкурс рисунков **«Береги природу»** | **17/10**  1 место – Колонуто А.(3А)  2 место – Никонов А.(4А)  2 место – Улитина Н.(2А)  2место – Воропаева Е.(2А),  2 место – Пиядина А.(2Б)  3 место – Хованская Е.(2А)  2 место – Завалина Р.(7А)  3 место – Кузьмичева С., Токарева С., Фаткулина С.(5Б) | | Не проводился | Не проводился |
| Конкурс творческих работ **«Мы за безопасную дорогу»** (плакатов, газет, фотографий, видеороликов) | **2/2**  1 место - Быстрова А., Крупко М.(8А) | | **2/0**  Участники: Шибанова Е., Никонов А.(5А) | **3/0** |
| **Викторина в совете ветеранов** | **5/0**  участники | | **5/5**  Победители: Федорук А., Пригородов Ф., Хохлова А., Зотов С., Мамврийский Г. | **-** |
| Конкурс чтецов **«Родники культуры Подмосковья. Славные страницы истории»** | **14/14**  Победители:  Осипов Роман (6А),  Ларин Глеа(6А),  Краснова Ульяна(7А),  Моррис Анастасия (7Б ),  Гоголева Лариса (7Б),  Крупко Мария (8А), Туманова Полина(10А).  Призеры:  Тюрин Илья(6А),  Викторова Екатерина(6А)  Самойлова Евгения(7А)  Костерева Александрия(7Б)  Гапеева Олеся (9А) Лясникова Татьяна ( 9А) Караиванова Рада(10А) | | **14/7**  Викторова Екатерина (7А) – победитель  Левашвили Даниэль (10А) – победитель  Лукьянова Ксения (5Б) – призер  Шишлянникова Елизавета (9Б) – призер  Шибанова Елизавета (5Б) – призер  Туманова Полина (11А) – призер  Лясникова Татьяна (10А) – призер | **-** |
| Конкурс чтецов **«Живая классика»** | **3/1**  Победитель Туманова П.(10А) | | **-** | **3/3**  Призеры: Осипов Р.(8а), Шишлянникова Е.(10а), Гапеева О.(11а) |
| **Детский писательский конкурс (региональный конкурс, городской этап)** | Не проводился | | **1/1**  Блынду Виктория (11А) – победитель | **3/3**  Салтыкова Таисия(4А)- победитель  Щёголев Алексей (4А) – призер  Ларин Глеб(8А)-призер |
| **Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»** | **5/5**  Победитель: Соколова А.(3Б)  Призер: Сизиков В.(1А)  Тюрина Я.(2А), Шибанова Е.(4Б), Антонова С.(4Б) | | **10/10**  Сварян Кристина (1А) – победитель  Салтыкова Таисия (3А) – призер  Шайхатденова Меруерт (2А) – призер  Беляева Алена (3Б) – призер  Сергеев Михаил (4Б) – призер  Емельянов Тимофей (1А) – призер  Сизиков Владислав (2А) – призер  Сизикова Милена (3В) – призер  Романченкова Олеся (4А) – призер  Краснов Матвей (4А) – призер | **5/5**  Победители: Сварян К.(2а), Тюрина Я.(4а), Жемчугова А.(3а), призеры: Сумхуу-Мунх-Ужин(2б), Рассынова Д.(4а) |
| Конкурс чтецов **«О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»** | **3/1**  Призер: Пулатова Ф.(9А) | | **2/2**  Победители: Пулатова Фариза(10А), Победитель – Сансарбаяр Хулугбаатар(11А) | **1/1**  Победитель: Пулатова Фариза(11А), |
| Муниципальный этап олимпиады **«Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»** | **2/2**  Призеры:  Мещерякова Юлия(10А)  Дядченко Виктория(10А**)** | | 1/1  Призер: Кижаева Литиция(11А) | - |
| Муниципальный этап **Всероссийского конкурса сочинений** | **2/2**  Победитель Блынду В.(10А)  Призеры: Гапеева О.(9А), Хабарова Е.(9А)  МорисА.(7Б), | | **5/2**  Ларин Глеб (7А)- победитель  Гпаеева Олеся- призер | **4/3**  Пиядина Анастасия (4Б)- призер  Ларин Глеб- (8А) призер  Гапеева Олеся (11А)- призер |
| Конкурс сочинений **«Моя будущая профессия»** | **2/1**  Призер: Гапеева О.(9А) | | **-** | **-** |
| Конкурс творческих работ **«Слово о русском языке»** | 1/0  Участник: Гапеева О.(9А) | | **1/1**  Победитель: Гапеева Олеся (10А) | **-** |
| Муниципальный этап Областного конкурса сочинений  **«Путь моего героя (личная история)», посвященного**  **75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне** | - | | **1/1**  Муниципальный этап Областного конкурса сочинений  «Путь моего героя (личная история)», посвященного  75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | - |
| Конкурс творческих работ **«Моя** **семья»** | **3/1**  Призер: Моррис А.(7Б) | | **1/1**  Призер: Ларин Глеб(7А) | **8/4**  Федотов Ярослав (6А)- победитель  Улитин Родион (6А)- победитель  Ларин Глеб(8А) – победитель  Григорьев Даниил (8А) – победитель |
| **Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс»** | **-** | | **1/1**  Победитель - Кижаева Литиция (11А) | **-** |
| Конкурс творческих работ **«Жизнь в безопасности»** | **14/3**  1 место – Фокина А. С. в номинации «Методическая разработка»  2 место – Никонов А. (4А класс)  3 место – Хованская А.(4А класс) | | **42/14**  Устинов Артем (2Б) – 1 место  Булаевич Андрей (5А) – 1 место  Хованская Екатерина (3А) – 3 место  Завалина Руслана (8А) – 1 место  Барушкова Екатерина, Павлова Ксения, Кокина Анастасия (7В) – 3 место  Белякова Алена (11А) – 2 место  Дунаева Алина (9А) – 3 место  Никонов Тимофей (3А) – 2 место  Брусина Кристина (3А) – лауреат  Романенко Денис (4Б) – лауреат  Бедрягин Артем (1А) – лауреат  Фокина Анастасия Сергеевна (педагог) - лауреат | **15/2**  2 место – Савушкина София(2Б)в номинации «Лучший рисунок, коллаж, фотография)  3 место – Савушкина София (2Б) в номинации «Иллюстрация к литературному произведению» |
| Конкурса рисунков **«Красота божьего мира»** | **20/4**  Победитель:  Шибанова Е.(4Б)  Призеры:  Осипов Р.(6А)  Федотов Я.(4Б)  Пиядина А.(2Б) | | **2/2**  1 место - Федотов Ярослав (5А),  1 место - Краснова Ульяна (8А) | **-** |
| Творческий фестиваль – конкурс **«Краски осени»** | **18/6**  1 место – Лебедева Е.(9А)  2 место – Улитина Н.(2А)  2 место – Смеян Г.(2Б)  3 место - Парфенова К.(6Б)  Лауреат - Завьялова Я.(5А)  Лауреат - Кижаева Л.(10А) | | **16/7**  Гражданкин Николай, Гущин Матвей, Локтев Тимофей, Устинов Артем (1А) – 3 место  Афанасьева Ариана (5А) – 1 место  Смеян Гриорий (3А) – 2 место  Семенова-Митрович Арианна (9Б) – 1 место | **12/4**  Костина Алена(7А)-3 место  Скреля Дарья(7А) -2 место  Морозова Стефания(2В)-2 место  Семенова –Митрович Ариана(10А) -2 место |
| Конкурс **«Новогодняя фантазия»** | **12/3**  1 место Воронюк И.(6А)3 место – Горбик С.(10А)  2 место – Трофимов И.(5А) | | **12/3**  Крылов Тимофей (3В) – 2 место  Игошева Марта (8А) – 3 место  Афанасьева Ариана (5А) - лауреат | **12/5**  Абросимова Мария(10А) -победитель  Сварян Кристина(2А)-победитель  Осипов Роман (8А) –лауреат  Душанова Ирода(2Б)-лауреат |
| Конкурс **«Ёлочная игрушка»** | **11/3**  2 место – Афанасьева А.(4А), 2 место – Романов В.(8А)1 место – Фокина А.С. | | Не проводился | **3/1**  1 место – Мыздрикова Варвара (8А) |
| Конкурс творческих работ для детей с ОВЗ **«Зимняя сказка»** | **2/2**  1 место – Минеев А.(5Б), 3 место – Кононенео В.(3Б) | | Не проводился | **-** |
| Конкурс детского рисунка  **«Судебные приставы глазами ребёнка»** | **2/2**  Брусина К.(2А)  Шипеева О.(8А) | | Не проводился | **-** |
| **Городской творческий конкурс рисунков к 290-летию со дня рождения А.В. Суворова** | **-** | | **2/2**  2 место – Мухин Иван (2А)2 место – Фаткулина Суфия(6Б) | **-** |
| **Международный конкурс рисунков «К 65-летию ОИЯИ»** | **-** | | **-** | **21/16**  Победители: Маликова П.(6а), Белякова Е.95б), Брусина К.(4а), Морозова С.(2в), Гражданкин Н.92а), КачаловВ.(1б), Салтыкова Т.(4а), Чалышева Ж.(2а), Воропаева Е.(4а), Гомонова А.(2а), Нужненко М.(2в), Поленов в.92а), Улитина Н.94а), Колонуто А.(5а);  3 место – Чистов Д.(9а) |
| **Конкурс творческих работ «Творческий экспромт»** | **8/3**  3 место – Шафроненко А.(4Б)  2 место- Шайхатденова М.(1А)  3 место – Никонов А.(4А) | | **9/5**  1 место – Кузьмина Ксения(5Б),  1 место – Атанасов Мартин(1Б)  1 место – Паленов Виталий(1А)  2 место – Буторина Дарья(5Б),  2 место – Лебедев Арсений(5Б) | **-** |
| Конкурс рисунков  **«Дубна многонациональная»** | Не проводился | | Не проводился | **8/1**  3 место – Мнацакян А.(3а) |
| Выставка-конкурс детских работ **«Неопалимая купина»** | **11/3**  2 место – Белякова Ева(3Б)  3 место – Картунов Леонид(1Б)  3 место – Сергеева Амелия(3Б) | | Не проводился | **-** |
| Конкурс рисунков **«ЖКХ – глазами детей»** | **11/1**  Призер: Брусина К.(2А) | | Не проводился | **-** |
| **Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами»** | Не проводился | | **2/2**  1 место - Чалышева Ждан(1А)  1 место –Сварян Кристина(1А) | Не проводился |
| **Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мой прадед – победитель»** | Не проводился | | **6/6**  1 место Салтыкова Таисия(3А),  1 место – Савушкина София(1Б),  2 место – Сарксян Тесса(3А),  2 место –Шайбонова Сарюна(1Б)  3 место – Емельянов Тимофей(1Б), 3 место – Савушкина София(1Б) | Не проводился |
| **Муниципальный этап конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»** | Не проводился | | **11/11**  1,3 место – Каршилова Мария(7А),  1 место – Устинов Кирилл(1А),  2 место – Гражданский Николай(1А),  2 место- Душанова Угилой(1Б), 1 место –Пиядина Анастасия(3Б),  1 место – Кузьмичева Софья, Токарева Софья, Фаткулина Суфия (6Б),  2 место – Левченко Алина(8А),  1 место –Шукринова Анна(8Б) | - |
| Муниципальный этап регионального  конкурса детского рисунка  **«Мой прадед защищал страну»** | Не проводился | | **15/0** Участники, по приказу нет победителей и призеров | **7/7**  **Победители**: Антонова С.(6а), Харчева А.(4в), Романенко Д(5б) |
| **Открытый творческий конкурс «Мартовские коты»/городская выставка-конкурс Начало космической эры»** | - | | **13/2**  3 место – Афанасьева Ариана (5А),  2 место – Шибанова Елизавета(5А) | **21/ 1**  1 место –Богдан Герман(4а) |
| **I Городской фестиваль – конкурс**  **«Мир без войны»** | Не проводился | | **20/20**  отряд «Следопыт» 6а (агитбригада), победитель интернет-голосования и 3 место  Чернышев Иван (рисунок) 3а, 2 место  Донейко Андрей (рисунок) 2а, 3 место  Пиядина Анастасия (рисунок)3б, 3 место  Моррис Катрин (рисунок) 6а – 1 место  Хованская Александра (рисунок) 5а, 3 место  Соколова Анна (рисунок) 4б, 1 место  Федотов Ярослав (рисунок) 5а, 3 место  Саме Полина (художественное слово) 1 место. | - |
| Фестиваль **патриотической песни** «Моя Россия, моя страна» | Не проводился | | Не проводился | **1/0**  участник Шишлянникова Е.(10а) |
| Конкурс **«Сортируй и выигрывай»** по сбору макулатуры | **3 место**, награждены за активное участие: отряд 2А класс, Гопало А.(2В ), Федотов Я. (4Б ), Гурьева А. (11А ). | | **4 место** | **2 место**  **10 награжденных** |
| Конкурс **«Подари упаковке вторую жизнь»** | **1 место** | | **Не проводился** | **Не проводился** |
| Конкурс **«Школа утилизации –электроника»** | **Диплом за активное участие** | | **-** | **-** |
| Конференция **«Духовность и молодежь»** | **2/2**  Победитель – Шурыгина Ю. (11А), призер – Бурдилина Е.(11А) | | **1/1**  3 место – Воронцов Арсений(8Б) | **1/1**  Победитель Шибанова Е.(6а) |
| Соревнования **ЮИД** | **4/4**  3 место | | Не проводились | - |
| Городской конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения детского писателя Бориса Заходера | **2/2**  Победитель-  Пиядина А.(2Б)  Призер- Устинов Артем(2Б) | | Не проводился | **-** |
| Чемпионат Московской области по игре **«Что? Где? Когда?»** (муниципальный этап) | **6/6**  2 место (младшие школьники) | | **6/0** | **6/0** |
| Городская викторина **«Непобедимый город»** | **-** | | **-** | **3/3** 3 место – команда 10а класса |
| **Городская викторина, посвященная Дню Московской области** | Не проводилась | | Не проводилась | **3/3**  1 место – команда 10А класса (Волкова Мария, Донец Алиса, Федорук Артур) |
| Зимний фестиваль «Образ в музыке» (10.12.2020) | - | | - | **1/1**  Лауреат – Шайхатденова Меруерт (3А) |
| Муниципальный этап конкурса сказок и иллюстраций к сказкам **«Добрые сказки»** | - | | - | **20/0**  Участники: Ларин Г.(8а), Салтыкова Т.(4а), Чалышева Ж.(2а), Тухлиева Р(1б), Савушкина С.(3б)Поленов В.(2а), Морозова С.(2в), Лаврова Е.(1б), Кузьмичева С.(7б), Колосовская а.(1б), Грейханова А.(2в), Антонова С.(6а), Баник А.(2в), Абдулаева С.(2в). |
| Итоговая муниципальная выставка-конкурс детского и юношеского творчества**, посвященной 65-летию Дубны** | - | | - | **6/2**  2 место – Федотов Ярослав(8а), 2 место – Савушкина София(2б) |
| **Региональные и всероссийские конкурсы** | | | | |
| Областной конкурс видеороликов **«Мы – за чистое Подмосковье»/ «Экоподмосковье»** | **2/0**  участники | **-** | | **2/ 0**  Участники: Осипов Р., Пригородова М.(8А) |
| Всероссийский конкурс рисунков **«Лес – наш главный интерес»** | **19/5** | **-** | | **-** |
| Областной этап конкурса чтецов **"Семейный круг"** | **-** | **-** | | **1/1**  Призер Саме- Томбе Полина(6а) |
| Флешмоб чтецов, посвященный 76-летию победы в Великой Отечественной войне | **-** | **-** | | **3/0**  участники: Шишлянникова Е.(10а), Варламова Д.(1б), Журавлев А.(6а) |
| Региональный конкурс детского рисунка и рассказа **«Эра фантастики»** | **15/1**  Победитель: Салтыкова Т.(2А) | **15/2**  2 место – Стулова Ульяна (7а), 3 место – Чалышева Ждана (1а) | | - |
| Московский областной фестиваль-конкурс **«Юный литератор**» | **-** | **-** | | **3/0**  участники: Жемчугова А.(3а), Шибанова Е.(6а), Антонова С.(6а) |
| Региональный этап всероссийского конкурса чтецов **«Живая классика»** | **1/0**  Блынду Виктория(10А) | - | | - |
| Региональный конкурс **чтецов для обучающихся с неродным русским языком «**О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык» | **-** | **1/0**  Пулатова Ф.(10А) | | **1/0**  Пулатова Ф.(11А) |
| Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «И снова в гостях новогодняя сказка» |  |  | | **1/1**  Призер Мнацакян А.(3а) |
| Международный конкурс «Мой шаг к успеху» | **1/1**  3 место – Крупко М.(8А) | **-** | | **-** |
| Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «В мире животных» | **1/1**  Лясников Т.(9А) | **-** | | **-** |
| Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница19» | **1/1**  Победитель – Крупко М.(8А) | **-** | | **-** |
| 2 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД | **1/1**  Мнацакян А.(1А) | **-** | | **-** |
| Международный дистанционный конкурс «Весеннее настроение» | **1/1**  1 место – Лизанова Д.(4А) | **-** | | **-** |
| 1 международный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник» | **1/0**  участник Хованская А.(4А) | **-** | | **-** |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли» | **2/0**  Участники: Шайхатденова М.(1А), Крылов С.(1А) | **2/0** | | **-** |
| Международная выставка-конкурс работ учащихся подготовительных отделений детских художественных школ и художественных отделений школ искусств «Цветные ступеньки» | **1/1**  Лауреат 2 степени – Хованская А.(4А) | **-** | | **-** |
| IX Международная выставка-конкурс «Славянская радуга» | **1/0**  Участник: Столбикова П.(3А) | **-** | | **-** |
| Международный фестиваль-конкурс «Мировые таланты» (балет) | **1/1**  Призер: Трифонова П.(3А) | **-** | | **-** |
| Всероссийский конкурс «Скоро, скоро Новый год» номинация: «Новогодние фантазии!» | **-** | **1/1**  1 место – Шишлянникова Елизавета(9А) | | **-** |
| Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | **-** | **1/1**  3 место – Каршилова Мария (7А) | | **-** |
| 3 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасное движение» | **-** | **4/1**  1 место –Чалышева Ждана (1А) | | - |
| Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу» | **-** | **1/0** | | **-** |
| Всероссийский конкурс «Талантом я блеснуть хочу..!» Номинация «Людей без дарований нет, мы все наделены талантом!» Стихотворение «Баллада о зенитчицах» | **-** | **1/1** Шишлянникова Елизавета(9А) – победитель. | | - |
| Всероссийский фестиваль детского творчества «Все умеем делать сами: клеить, рисовать, лепить!» | **-** | **1/1** диплом 3 степени Мнацаканян Анжела (2А) | | - |
| Региональный этап Международного конкурса детского творчества **«Красота божьего мира»** | **-** | **2/0**  Участники-  Федотов Ярослав (5А),  Краснова Ульяна (8А) | | - |
| **«Золотая рыбка»**  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов | - | **-** | | **1/1**  1 место- Шайхатденова Меруерт (3А) |
| Открытый межзональный конкурс эстрадной музыки | - | **-** | | **1/1**  3 место Соколова Дарья(3А) |
| **3 Международный конкурс имени Джона Филда** | - | **-** | | **1/1**  2 место –Шайхатденова М.(3а) |
| Межрегиональный конкурс **«Танцезавр»** | - |  | | **1/1**  3 место – Мнацакян А.(3а) |
| Трайтек. Конкурс рисунков **«Активируй будущее. Космос-это мы!»** |  |  | | **4/3**  1 место –Донейко А.(2а), 1 место – Чалышева Ж.(2а), 3 место – Трофимова М.(2а). |
| **Итого:** | **238/112** | **223/134** | | **189/119** |

Сравнительный график показателей по годам обучения.

**Рис. 2.**

**Соотношение количества участников и победителей городских и областных творческих конкурсов**

**Выводы по XI разделу:**

Учащиеся школы принимают активное участие в проводимых творческих конкурсах на муниципальном уровне, принимают участие в дистанционных конкурсах. По сравнению с прошлым годом снизилось число участников, а также победителей и призеров творческих конкурсов. Уменьшилось число участников конкурсов по ИКТ. Число участников - 189, победителей и призеров -119. Стабильно высокий результат отмечается в городских экологических Акциях: 2 место в сборе макулатуры и конкурсах сочинений и рисунков.

**Проблемы**: не всегда удовлетворяет качество участия в конкурсах, мало первых мест. Уменьшается с возрастом активность участия в творческих конкурсах.

**Возможные пути устранения недостатков**. Нацеливать участников и руководителей на высокий результат, тщательнее вести отбор на участие в конкурсах. Учителям информатики и ИКТ скоординировать рабочую программу, включив в нее подготовку к конкурсам по ИКТ. Методическому объединению учителей русского языка и литературы спланировать проведение конкурсов сочинений на школьном уровне, включив их в общешкольный план, активнее пропагандировать среди учащихся конкурсы творческих работ. Учителям ИЗО, учителям начальной школы активнее направлять работы учащихся на областные и Всероссийские конкурсы. Всем классным руководителям необходимо доводить информацию о проводимых в школе, городе, области конкурсах до родителей обучающихся. Классным руководителям включать участие учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в рейтинг общественной активности учащихся. Отмечать победителей творческих конкурсов на сайте школы. Провести в конце учебного года торжественный праздник «Признание» с награждение победителей и призеров творческих конкурсов.

**XII. Работа по профориентации обучающихся.**

**Цель:** повышение мотивации учащихся к учебе, выбору будущей профессии.

**Задачи:**

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

**Профессиональная подготовка в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Целевая аудитория | Количество обучающихся | Ответственный | Участие представителей партнерских организаций |
| Контроль посещения занятий учащимися 8-х и 9-х классов | По вторникам в течение учебного года | Учащиеся 8В, 9А, 9Б классов, зачисленные в колледж университета «Дубна» | 4 учащихся 8В класса, 3 учащихся 9А и 1 учащийся 9Б классов | Кутяшова И.В. - заместитель директора по ВР  Классные руководители  Обухова А.С., Степина Л.А., Крупенина Е.И. | Колледж университета «Дубна» |
| Проведение разьяснительных бесед с учащимися 7-х классов и их родителями по участию в программе на 2021-2022 учебный год | Май 2021 года | Учащиеся 7А,7Б классов | 59 учащихся | Кутяшова И.В. - заместитель директора по ВР  Классные руководители Коваль В.М., Коршунов И.Ю. | Колледж университета «Дубна» |

По итогам 2020-2021 учебного года 1 курс обучения в колледже университета «Дубна» прошли 4 учащихся 8в класса. Получили аттестат об образовании-3 учащихся, справки об обучении – 3 учащихся 9-х классов..

**Мероприятия, направленные на определение профессиональных склонностей обучающихся, выбор будущей профессии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Целевая аудитория | Количество обучающихся | Ответственный | Участие представителей партнерских организаций |
| Участие в проекте «Карта талантов Подмосковья» | Февраль-апрель | Учащиеся 7-11 классов | 164 чел. | Классные руководители Бурова И.А., Климатова Е.А., Обухова А.С., Степина Л.А., Крупенина Е.И., Виноградова А.С., Дадиани Е.А., Коваль В.М., Коршунов И.Ю. | ГОРУНО |
| Изучение на уроках технологии тем:  Современное производство и профессиональное самоопределение (9 часов).  Профессиональное образование (1 час).  Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение (1 час).  Профессиональные интересы, склонности и способности (1 час).  Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении (1 час).  Психические процессы, важные для профессионального самоопределения (1 час).  Психические процессы, важные для профессионального самоопределения (1 час). Мотивы выбора профессии. (1 час).  Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба (1 час).  Творческий проект « Мой профессиональный выбор» (3 часа) | В течение учебного года | Учащиеся 8А,8Б, 8В классов | чел. | Учитель технологии Аль-Маайта Н.В. | ГОРУНО |
| Просмотр на классных часах Всероссийских открытых уроков 'ПроеКТОриЯ'  **https://proektoria.online/** | В течение учебного года | Учащиеся 7-11 классов | 230 чел. | Классные руководители 7-11 классов: Бурова И.А., Климатова Е.А., Обухова А.С., Степина Л.А., Крупенина Е.И., Виноградова А.С., Дадиани Е.А.,  Коваль В.М., Коршунов И.Ю. | ГОРУНО |
| Классные часы «Формирование портфолио личных достижений» | 7- 11.10.2020 | Учащиеся 1-11 классов | 600 чел. | Классные руководители 1-11 классов |  |
| Акция «Есть такая профессия- Родину защищать» | 22.03.2021 | Учащиеся 11а класса | 30 чел. | Виноградова А.С., классный руководитель, капитан Карпов В.В. | В\ч |
| Беседа о профессиях, которые предоставляет Дмитровский техникум (отделение №3 в Дубне) | 20.01.2020 | Учащиеся 9а, 9б,11а классов | 75 чел. | Кутяшова И.В., заместитель директора по ВР | Дмитровский техникум |

**Профориентационные поездки и экскурсии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Целевая аудитория | Количество обучающихся | Ответственный | Участие представителей партнерских организаций |
| Экскурсия в музей крылатых ракет | 28.03.2021 | 4а,  6б | 15  15 | Классные руководители , Бурова И.А., Щиняев С.Н. | Администрация музея |
| Экскурсия в Дубненский краеведческий музей | 26.03.2021 | 8а | 15 | Классный руководителиь Бурова И.А. | Администрация музея |
| Поездка в Вербилки на фарфоровую мануфактуру Гарднера | 09.12.2019 | 1в  2а  2б  8а | 27  19 | Классные руководители  Волгина Н.И., Гавриловская Л.Г. Аполосова Г.П., Бурова И.А. | Туристическая компания |
| Экскурсия на фотовыставку Макурочкиной М.Л. | 26.02.2021 | 1а,1б,4в | 45 | Классные руководители  Волкова Г.А., Акопян М.Р., Виноградова М.В. | Сотрудники ДК «Мир» |
| Поездка в военный музей г. Черноголовка | 20.10.2019 | 5б,6б,7а,7б | 30 | Классные руководители Бабурина А.Г., Щиняев С.Н., Коршунов И.Ю., Коваль В.М. | Администрация музея |
| Мероприятие «Мышиград» в библиотеке семейного чтения | Март 2021 | 1а,1б | 30 | Классные руководители  Волкова Г.А., Акопян М.Р. | Сотрудники библиотеки |
| Экскурсия в Псков, Пушкиногорье | 11.12.2019  07.12 | Учащиеся 8а класса | 15 | Классный руководитель Бурова И.А. | Туристическая фирма |
| Экскурсия в г. Мышкин |  | Учащиеся 1а,1б классов | 30 | Классные руководители  Волкова Г.А., Акопян М.Р. | Туристическая фирма |
| Открытый городской фестиваль театральных коллективов «Калейдоскоп» | 13.03.2021 | Учащиеся 1-8 классов | 30 | Классные руководители Степина Л.А., Брусова И.В., Цветкова М.А., Волкова Г.А. | «Рапсодия» |
| Поездка в Сергиев Посад | 01.05.2021 | Учащиеся 6 а класса | 18 уч-ся,  7 родит. | Классный руководитель Николаенко О.С. | Туристическая фирма |
| Экскурсия в ОИЯИ «Ника» | 21.06.2021 | 8а | 6 | Цветкова М.А. | Работники ОИЯИ |

**Участие в городских мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Целевая аудитория | Количество обучающихся | Ответственный | Участие представителей партнерских организаций |
| Участие в XX11 городской научно-практической конференции и городской научно-исследовательской конференции школьников 5-7(8)-ых классов «Юный исследователь», «Ступени», «Старт в науку» (1-4 классы) | Февраль- апрель | Учащиеся 5-11 классов | 48 учащихся | Салтыкова Т.Ю. – заместитель директора по УВР  Учителя - предметники | ГОРУНО |
| Участие в предметных олимпиадах и конференциях Университета «Дубна» | февраль - май | Учащиеся 9-11 классов | учащихся приняли участие в олимпиадах, конференциях | Коваль В.М. – руководитель школьного научного общества «Истина» | Университет «Дубна» |
| Участие в городских конкурсах по ИКТ: видеороликов, компьютерной графики, детских сайтов | октябрь - апрель | Учащиеся 2-11 классов | 22 учащихся | Учителя информатики Обухова А.С. , Климатова А.А., классные руководители 2-11 классов | ГОРУНО |
| Участие в конкурсе научных проектов особой экономической зоны «Дубна» | Март 2021 | Учащиеся 5-11 классов | 3 учащихся | Классный руководитель Николаенко О.С., Виноградова А.С. | ОЭЗ |
| Участие в городских творческих конкурсах: «Жизнь в безопасности», «Краски осени», «Новогодние фантазии», «Добрые сказки», «Мы за безопасную дорогу», 65-летию ОИЯИ, «Начало космической эры», итоговой выставке, конкурсе, посвященной 65-летию Дубны. | Сентябрь-май | Учащиеся 1-11 классов | 161 учащийся | Учителя ИЗО Щиняев С.Н., Фокина А.С., классные руководители 1-11 классов | ГОРУНО, ЦДТ |
| День открытых дверей в университете «Дубна» | 27.10.2020 | Учащиеся 11а класса | 8 уч-ся  4 родителей | Классный руководитель Дадиани Е.А. | Университет «Дубна» |
| Городской конкурс «Супершкольница» | 28.03.2021 | Учащиеся 7-10 классов | 2 участницы, 10 зрителей | Классные руководители Коршунов И.Ю., Виноградова А.С. | ДК «Октябрь» |

**Школьные мероприятия, способствующие профориентации обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Целевая аудитория | Количество обучающихся | Ответственный | Участие представителей партнерских организаций |
| Беседа представителя Московского международного университета о специальностях и условиях поступления | 28.01.2021 | Учащиеся 11а класса | 26 чел. | Кутяшова И.В. -заместитель директора по ВР., Дадиани Е.А,, классный руководитель | Московский международный университет |
| Выдача сертификата для поступления в Московский международный университет | Май 2021 | Учащиеся 11а класса | 26 чел. | Кутяшова И.В. -заместитель директора по ВР., Дадиани Е.А,, классный руководитель | Московский международный университет |
| День качества | 19.11.2020 | Учащиеся 4а класса | 30 чел. | Цветкова М.А., классный руководитель | ГОРУНО |
| Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь-декабрь | Учащиеся 5-11 классов | 536 чел. | Салтыкова Т.Ю., заместитель директора по ВР, учителя - предметники | ГОРУНО |
| Школьные конкурсы видеороликов, компьютерной графики, детских сайтов | Декабрь 2020 –март 2021 | Учащиеся 2-11 классов | 50 чел. | Кутяшова И.В. – заместитель директора по ВР  Классные руководители 2-11 классов, учителя информатики | ГОРУНО |
| Встреча с врачом –гигиенистом Ереминой Н.А. | 22.12.2020 | Учащиеся 2а класса | 25 чел. | Гавриловская Л.Г., классный руководитель | Детская поликлиника |
| Школьная научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку» | 26.02.2021 | Учащиеся 1-4 классов | 30 чел. | Аполосова Г.П., руководитель ШМО начальных классов | ГОРУНО |
| День российской науки. Квест-игра. | 08.02.2021 | Учащиеся 4а класса | 30 чел. | Цветкова М.А., классный руководитель | ГОРУНО |
| Школьная научно-практическая конференция | Март 2021 | Учащиеся 5-11 классов | 31 чел. | Коваль В.М.- руководитель школьного научного общества «Истина» | ГОРУНО |
| Встреча с сотрудниками МЧС | 17.03.2021 | Учащиеся 2а класса | 25 чел. | Гавриловская Л.Г., классный руководитель | Отделение МЧС по г.о. Дубна |
| Школьная игра «Что? Где? Когда?», посвященная дню связи | 13.02.2021 | Учащиеся 7-9 классов | 18 чел. | Коршунов И.Ю., руководитель кружка | ГОРУНО |
| Школьный конкурс «Город мастеров» | 01.-05. 02. 2021 | Учащиеся 1-8 классов | 485 чел. | Кутяшова И.В. -заместитель директора по ВР  классные руководители 1-8 классов, Щиняев С.Н., Крупенин И.М., Болгова Е.В, Фокина А.С., Пантелеева О.Э. | Центры дополнительного образования обучающихся |
| Школьный конкурс «Ученик года-2020» | 05.04.2021 | Учащиеся 1-11 классов | 25 чел. | Кутяшова И.В. -заместитель директора по ВР,  классные руководители 1-11 классов, члены жюри | ГОРУНО |
| Школьный смотр строя и песни | 14.05.2021 | Учащиеся 1- 4 классов | чел. | Кутяшова И.В. -заместитель директора по ВР  Классные руководители 1- 4 классов, члены жюри | Совет ветеранов |
| Школьная военно-спортивная игра «Зарница» | 19.05.2021 | Учащиеся 5-8 классов | чел. | Щиняев С.Н. – руководитель военно-патриотического объединения «Память, Крупенин И.М. –руководитель спортивного клуба, классные руководители 9-11 классов | Совет ветеранов |
| Конкурсы рисунков: «Жизнь в безопасности», «Жизнь в безопасности», «Краски осени», «Новогодние фантазии», «Добрые сказки», «Мы за безопасную дорогу», 65-летию ОИЯИ, «Начало космической эры», итоговой выставке, конкурсе, посвященной 65-летию Дубны, «Дубна многонациональная» | Сентябрь 2020-май 2021 | Учащиеся 1-11 классов | 250 чел. | Фокина А.С.-учитель ИЗО, классные руководители 1-11 классов | ГОРУНО |

**Выводы по XII разделу:**

**Положительный результат работы по направлению:** проводится большая работа по данному направлению. Наиболее эффективными для младших классов являются экскурсии на предприятия, для учащихся 7-11 классов - уроки «Проектории», для 9,11 классов – консультации педагога-психолога, проект «Карта талантов Подмосковья», для 8-9 классов - получение профессии на базе колледжа университета «Дубна» по программе «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

**Проблемы**: недостаточно экскурсий проводятся на предприятия учащимися 8-11 классов.

**Возможные пути устранения недостатков**. Продолжить работу по проекту «Путевка в жизнь», «Карта таланов Подмосковья», «Билет в будущее», просмотр уроков «Проектория». Наладить более тесный контакт с предприятиями нашего города с целью проведения бесплатных профориентационных экскурсий для учащихся.

**XII. Организация работы отрядов правоохранительного направления (ЮДП).**

Кружок ЮДПв течение учебного года кружок посещали 15 человек, учащиеся 8-9 классов. Занятия проводились 1 раз в неделю по четвергам.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время актуальны вопросы: защиты прав граждан, интересы общества и государства. Безопасность человека одна из самых важных и основных проблем нашего времени. Добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста правил правовой культуры и привития им навыков безопасного поведения

**Цель кружка:** профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, правовое воспитание подростков, способствовать физическому совершенствованию и морального духа школьника и повышение уровня патриотизма учащихся.

**Основными задачами отряда ЮДП явились:**

* Создание условий для формирования и развития у учащихся теоретических знаний

и практических умений в области прав человека.

* Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
* Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
* Утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и
* общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений.
* Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе.
* Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
* Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
* Дежурство по школе
* Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
* Разрешение конфликтов среди школьников

Занятия в кружке проходили согласно календарно - тематическому планированию.

Ребята на занятиях поднимали вопросы о правах ребенка и человека, обсуждали статьи из Конвенции о правах ребенка, подготовили презентацию на тему «Права и обязанности несовершеннолетних», изучали структуру органов полиции, изучали законы РФ, участвовали в интерактивной игре “День Героев Отечества» и др.

В кружке ЮДП занимаются ребята, имеющие крепкое физическое развитие.

22 февраля 2021 года ребята приняли участие в школьных соревнованиях «А ну-ка, прни!» военно –спортивной игре «Орленок». 19.05.2021года –в военно-спортивной игре «Зарница». В связи с эпидемией коронавируса, в этом году не прошел городской слёт отрядов «Юный друг полиции».

Вся работа кружка должна быть направлена на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование чувства ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, уважение прав и обязанностей других людей.

В 2021 – 2022 учебном году работа кружка должна быть продолжена. По положению в кружке занимаются учащиеся в возрасте до 15 лет, поэтому в составе произойдут большие изменения. Отряд надо собирать на базе одного класса.

**Задачи на 2021 - 2022 учебный год**

1. Продолжить работу по формированию кружка, вовлекая новых учащихся.

2. Подготовиться и достойно выступить на городском слете ЮДП

3. Проводить беседы по правилам безопасного поведения в начальных классах.

**XIII. Работа по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения и пропаганде здорового образа жизни, формированию правового сознания и правовой культуры учащихся, социальных навыков личности в 2020-2021 учебном году**

**Цель:** совершенствование работы по предупреждению правонарушений и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, вытеснение (за счет средств воспитания и обучения) из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением ПАВ.

**Задачи:**

1. Развитие личностных ресурсов детей и подростков за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов, способностей, повышающих их устойчивость к наркогенному соблазну.
2. Формирование негативного отношения ко всем формам наркотизации и устойчивости к негативному социальному влиянию.
3. Стимулирование творческой активности подростков.
4. Пропаганда правовых знаний среди детей и подростков и воспитание у них практических навыков законопослушного поведения.
5. Раннее выявление и индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска»
6. Взаимодействие с органами и учреждениями субъектов профилактики города
7. Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий
8. Социальное сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОМВД.
9. Контроль за учащимися, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
10. **Краткие результаты социально-психологического тестирования 2020 года и профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.**

В 2020-2021 учебном году в тестировании участвовали 216 учащихся 7-11 классов

Отказов – 6 (3 отказа в 8а, 2 отказа в 8в, 1 отказ в 10а классах)

| **класс/группа** | **кол-во анкет** | **кол-во недостоверных** | **провоц. к адд** | **ГПП** | **ПВВ** | **Лат риск** | **Явн риск** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [10а](https://emspt.ru/services/polls_by_group?cid=1551&_group=10%D0%B0) | 29 | 0 (0 СЖО) | 8 | 12 | 13 | 6 | 7 |
| [11а](https://emspt.ru/services/polls_by_group?cid=1551&_group=11%D0%B0) | 25 | 2 (0 СЖО) | 6 | 6 | 7 | 2 | 5 |
| [7а](https://emspt.ru/services/polls_by_group?cid=1551&_group=7%D0%B0) | 22 | 1 (0 СЖО) | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| [7б](https://emspt.ru/services/polls_by_group?cid=1551&_group=7%D0%B1) | 24 | 2 (1 СЖО) | 14 | 6 | 15 | 10 | 5 |
| [8а](https://emspt.ru/services/polls_by_group?cid=1551&_group=8%D0%B0) | 27 | 2 (1 СЖО) | 9 | 2 | 9 | 7 | 2 |
| [8б](https://emspt.ru/services/polls_by_group?cid=1551&_group=8%D0%B1) | 24 | 1 (0 СЖО) | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 |
| [8в](https://emspt.ru/services/polls_by_group?cid=1551&_group=8%D0%B2) | 15 | 0 (0 СЖО) | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| [9а](https://emspt.ru/services/polls_by_group?cid=1551&_group=9%D0%B0) | 25 | 0 (0 СЖО) | 6 | 5 | 8 | 5 | 3 |
| [9б](https://emspt.ru/services/polls_by_group?cid=1551&_group=9%D0%B1) | 25 | 3 (1 СЖО) | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Итого: | 216 | 11 (5,09%) | 64 | 39 | 74 (36,1%) | 45 (60,81%) | 29 (39,19%) |

2. **Эффективность работы с итогами социально-психологического тестирования 2020 года.**

Результаты этого года лучше, чем в прошлом году. Но сохраняются на критическом уровне (школа по результатам входит в 12 школ Подмосковья с тревожными результатами). 30.12.20 г. педагог-психолог выступила на педагогическом совете с итогами социально-психологического тестирования. Проводились 3 совещания с учителями по итогам СПТ.

По итогам социально-психологического тестирования педагог-психолог знакомила с результатами родителей учащихся, классных руководителей и учащихся школы.

29,04.2021, 13.05.21 г. было проведены общешкольные родительские собрания 7-10 классов, на котором заместитель директора по ВР Кутяшова И.В. выступила с обобщенными результатами тестирования. Кроме того, 28.12.20 г. педагог-психолог выступила также на родительском собрании в 8 а классе, где каждому родителю были выданы персональные результаты тестирования, а педагог-психолог раскрыла значение факторов риска и факторов защиты и дала общие рекомендации.

В течение февраля 2021 года были проведены классные часы и групповые консультации по итогам социально-психологического тестирования в 7-11 классах. Было проведено 15 индивидуальных консультаций с учащимися, показавшими явный риск вовлечения в употребление ПАВ по итогам тестирования.

Кроме того, в течение февраля были проведены индивидуальные консультации с классными руководителями по итогам тестирования. Все классные руководители были ознакомлены с обобщенными результатами их классов, а также получили рекомендации по проведению профилактической работы.

**3. Реализация профилактических программ**

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название**  **программы,**  **(**дата и № Протокола ПС) | **Классы, реализующие программу** | **Количество часов** | | **Причины недостаточной реализации** |
| **План/факт** | |
| 1 | «Разговор о правильном питании» | 1А,1Б,1В,2А,2Б,  3А,3Б,3В,3Г,4А,4Б | 16 (1а,1б)  17 | 17 | Уход в отпуск педагога-психолога с 4 четверти |
| 2. | «Безопасность на дорогах» | 1А,1Б,1В,2А,2Б, 2В | 16 (1а,1б)  17 |  |
| 3 | «Жизненные навыки» | 2В, 7А,7Б, 8А,8Б | 34 | 2А -29  8А-29  7Б-33 |
| 4. | «Все цвета, кроме черного» | 3А,3Б,3В, 4А,  4Б, 4В | 17 | 17 |
| 5. | «Здоровая Россия. Общее дело» | 9А,9Б,10А, 11А | 34 | 9А-  9Б-  10А-  11А- |

**Вывод:**  программы в основном реализованы в полном объеме, планируется реализация программ на следующий год за счет внеурочной деятельности в 1-4,8-11 классах, за счет классных часов в 5-7 классах.

**4.Деятельность Совета профилактики ОУ, взаимодействие с КДН и ЗП в 2020-2021 учебном году**

**Таблица 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведено  всего  заседаний Совета профилактики | Рассмотрено  учащихся  на Совете профилактики  всего\из них состоящих на ВШУ | Охват учащихся  консультационной деятельностью  педагога-психолога  всего\из них состоящих на ВШУ | Посещено семей учащихся, всего\ из них состоящих на ВШУ | Организованы индивидуальные  занятия для учащихся по ликвидации пробелов в учебе  (всего\ из них состоящих на ВШУ) | Оформлены  ходатайства в КДНиЗП  по уч-ся  на ВШУ\ из них рассмотрено КДНиЗП |
| 17 | 58/25 | 35/13 | 35/13 | 162/ 125 | 9/4 |

1. **Эффективность работы с учащимися и семьями группы риска, состоящими на внутришкольном контроле**.

В течение 2020-2021 учебного года проведено 17 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: нарушение правил внутреннего распорядка для учащихся, успеваемость и поведение учащихся, трудная жизненная ситуация учащихся, постановка и снятие учащихся с внутришкольного учета.

Были проведены беседы социальным педагогом и педагогом-психологом с учителями предметниками по вопросу организации индивидуальной профилактической работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и в группе риска по результатам социально-психологического тестирования

В течение учебного года проводилась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и их родителями: профилактические беседы, консультации, посещение на дому, контроль готовности к урокам, контроль посещаемости учебных занятий.

Информация об учащихся, нарушающих правопорядок, была направлена заместителю председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.о. Дубна, начальнику отдела по делам и защите прав несовершеннолетних Администрации г.о. Дубна Полькиной А.В., а также начальнику ОМВД России по г.о. Дубна Марзееву В.В.

В течение учебного года в ГОРУНО были сданы аналитические материалы: сведения о пропусках уроков без уважительных причин (ежедневно); по итогам каждого месяца подавались сведения об учащихся прибывших и выбывших из ОУ, об изменениях внутришкольного учета; занятость учащихся, стоящих на внутришкольном учете в период каникул; ежемесячно подавались сведения об индивидуально-профилактической работе с учащимися, совершившими преступления и иные правонарушения.

**Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, в том числе на учете ОДН ОМВД и КДН и ЗП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Состоят на учёте:** | **I четверть** | **I полугодие**  **2020-2021 уч. г.** | **II полугодие**  **2020-2021 уч. г.** |
| Внутришкольном | 14 чел.     1. Шевыренков Андрей Анатольевич 3б 2. Кононенко Вадим Андреевич 5б 3. Мухин Артем Николаевич 7б 4. Додожонов Максим Юрьевич 8б 5. Засядько Игорь Вадимович 8б 6. Новиков Артем Александрович 8б 7. Саблин Владимир Сергеевич 8б 8. Лысиков Даниил Александрович 9а 9. Белов Илья Сергеевич 9а 10. Попков Александр Вадимович 9б 11. Михайлов Никита Андреевич 9б 12. Васильченко Олег Вячеславович 9а 13. Приходько Сергей Михайлович 8б 14. Умурбоева Омина 2а Улукбековна | 9 чел.   1. Каримов Максим Джумабекович 8в 2. Новиков Арсений Дмитриевич 8в 3. Мухин Артем Николаевич 7б 4. Засядько Игорь Вадимович 8б 5. Саблин Владимир Сергеевич 8б 6. Лысиков Даниил Александрович 9а 7. Михайлов Никита Андреевич 9б 8. Приходько Сергей Михайлович 8б 9. Умурбоева Омина 2а Улукбековна | 13 чел.   1. Воронин Данила Александрович 9а 2. Жиронкин Даниил Васильевич 4в 3. Шамсутдинов Владислав Бахтиярович 8в 4. Шиманская Фаина Степановна 7а 5. Абразумова Милена Евгеньевна, 8б 6. Тарасенко Алина Алексеевна 8б 7. Сергеева Амелия Георгиевна 8б 8. Каримов Максим Джумабекович 8в 9. Новиков Арсений Дмитриевич 8в 10. Мухин Артем Николаевич 7б 11. Засядько Игорь Вадимович 8б 12. Саблин Владимир Сергеевич 8б 13. Лысиков Даниил Александрович 9а 14. Михайлов Никита Андреевич 9б 15. Приходько Сергей Михайлович 8б 16. Умурбоева Омина 2а Улукбековна |
| В ОДН ОМВД |  | 1. Приходько Сергей Михайлович 8б 2. Засядько Игорь Вадимович 8б | * 1. Приходько Сергей Михайлович 8б   2. Засядько Игорь Вадимович 8б |
| В КДН и ЗП | 1. Приходько Сергей Михайлович 8б | 1. Приходько Сергей Михайлович 8б | 1. Приходько Сергей Михайлович 8б 2. Абразумова Милена Евгеньевна, 8б 3. Тарасенко Алина Алексеевна 8б |
| СОП | 1. Звягин Петр Александрович 6б, 2. Тимохина Екатерина Павловна 1б, 3. Двойнов Егор Алексеевич 4а, 4. Константинова Юлия Александровна 1б, 5. Донейко Андрей Владиславович 3а, | 1. Звягин Петр Александрович 6б, 2. Тимохина Екатерина Павловна 1б, 3. Двойнов Егор Алексеевич 4а, 4. Константинова Юлия Александровна 1б, 5. Донейко Андрей Владиславович 3а, | 1. Звягин Петр Александрович 6а, 2. Тимохина Екатерина Павловна 1а, 3. Двойнов Егор Алексеевич 4а, 4. Константинова Юлия Александровна 1а, 5. Донейко Андрей Владиславович 3а, 6. Сергеева Амелия Георгиевна 5б. |
| ТЖС | 29 чел.   1. Сумхуу Мунх-Ужин Боогууд 2. Семенова Мария Андреевна 3. Смеян Григорий Витальевич 4. Дроздков Дмитрий Семенович 5. Левыкина Виктория Хайруллоевна 6. Абдуллаева Фидан Самировна 7. Абдуллаева Флора Самировна 8. Холматов Джаъфарбек Дилмуродович 9. Шакун Кристина Сергеевна 10. Шаров Никита Сергеевич 11. Бельков Адриан Аркадьевич 12. Усмонов Исмоилджон 13. Саулов Михаил Александрович 14. Иванова Анна Алексеевна 15. Сумхуу Мунхжин Боогууд 16. Демидова Елизавета Витальевна 17. Токарева Софья Александровна 18. Восибова Мумтозбегим Алимардон кизи 19. Икромзода Исроилджон 20. Каршиловой Марии Александровна 21. Прасолов Даниил Викторович 22. Короткова Анастасия Константиновна 23. Воронин Даниил Александрович 24. Жданова Дайнера Александровна 25. Рудинская Наталья Валентиновна 26. Мельник Дарья Максимовна 27. Юлкин Никита Андреевич 28. Торговцев Демьян Алексеевич 29. Левашвили Даниэль | 29 чел.   1. Сумхуу Мунх-Ужин Боогууд 2. Семенова Мария Андреевна 3. Смеян Григорий Витальевич 4. Дроздков Дмитрий Семенович 5. Левыкина Виктория Хайруллоевна 6. Абдуллаева Фидан Самировна 7. Абдуллаева Флора Самировна 8. Холматов Джаъфарбек Дилмуродович 9. Шакун Кристина Сергеевна 10. Шаров Никита Сергеевич 11. Бельков Адриан Аркадьевич 12. Усмонов Исмоилджон 13. Саулов Михаил Александрович 14. Иванова Анна Алексеевна 15. Сумхуу Мунхжин Боогууд 16. Демидова Елизавета Витальевна 17. Токарева Софья Александровна 18. Восибова Мумтозбегим Алимардон кизи 19. Икромзода Исроилджон 20. Каршиловой Марии Александровна 21. Прасолов Даниил Викторович 22. Короткова Анастасия Константиновна 23. Воронин Даниил Александрович 24. Жданова Дайнера Александровна 25. Рудинская Наталья Валентиновна 26. Мельник Дарья Максимовна 27. Юлкин Никита Андреевич 28. Торговцев Демьян Алексеевич   Левашвили Даниэль | 29 чел.   1. Сумхуу Мунх-Ужин Боогууд 2. Семенова Мария Андреевна 3. Смеян Григорий Витальевич 4. Дроздков Дмитрий Семенович 5. Левыкина Виктория Хайруллоевна 6. Абдуллаева Фидан Самировна 7. Абдуллаева Флора Самировна 8. Холматов Джаъфарбек Дилмуродович 9. Шакун Кристина Сергеевна 10. Шаров Никита Сергеевич 11. Бельков Адриан Аркадьевич 12. Усмонов Исмоилджон 13. Саулов Михаил Александрович 14. Иванова Анна Алексеевна 15. Сумхуу Мунхжин Боогууд 16. Демидова Елизавета Витальевна 17. Токарева Софья Александровна 18. Восибова Мумтозбегим Алимардон кизи 19. Икромзода Исроилджон 20. Каршиловой Марии Александровна 21. Прасолов Даниил Викторович 22. Короткова Анастасия Константиновна 23. Воронин Даниил Александрович 24. Жданова Дайнера Александровна 25. Рудинская Наталья Валентиновна 26. Мельник Дарья Максимовна 27. Юлкин Никита Андреевич 28. Торговцев Демьян Алексеевич   Левашвили Даниэль |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 чел.   1. Бронский Максим   Кириллович 3а,   1. Бронский Денис   Михайлович 1в,   1. Новиков Артем   Александрович 8б,   1. Смирнова Александра   Ивановна 6б,   1. Сырбу Роман Михайлов 3б,   , | 5 чел.   1. 1. Бронский Максим   Кириллович 3а,   1. Бронский Денис   Михайлович 1в,   1. Новиков Артем   Александрович 8б,   1. Смирнова Александра   Ивановна 6б,   1. Сырбу Роман Михайлов 3б, | 6 чел.   1. 1. Бронский Максим   Кириллович 3а,   1. Бронский Денис   Михайлович 1в,   1. Новиков Артем   Александрович 8б,   1. Смирнова Александра   Ивановна 6б,   1. Сырбу Роман Михайлов 3б 2. Сычева Александра Никитична 6а. |

1. **Контроль организации планирования и анализа работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних в течение учебного года**.

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних была спланирована на 2020 – 2021 учебный год с ОДН ОМВД. В плане учитывались партнерские взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики города. Из данного плана вопросы вносились в годовой и календарные планы воспитательной работы школы, планы классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога. Корректировка плана осуществлялась при планировании работы на четверть и на неделю. На основе данных планов осуществлялась воспитательная работа со школьниками. Также составлен план работы. Направленный на профилактику употребления ПАВ.

1. **Организация и проведение Дней профилактики**

**Таблица 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Классы** | **Охват** | **Участие специалистов ОУ, субъектов профилактики** |
| 1. | 03.09.2020 | 1-4 | 270 чел. | Заместитель директора по безопасности Кузьмин А.А.  Классные руководители 1-4 классов |
|  | 01.10.2020 | 1в | 25 чел. | Заместитель директора по ВР - Кутяшова И.В.  Руководитель отряда ЮИД Николаенко О.С. |
| 4. | 17.11.2020 | 3а, 3б,7б, 8б,9а | 120 чел. | Заместитель директора по ВР - Кутяшова И.В., социальный педагог – Коршунов И.Ю.  Инспектор ОМВД – Несоленникова Н.Г. |
| 5. | 19.11.2020 | 11а | 25 | Заместитель директора по ВР - Кутяшова И.В., инспектор по кадрам ОМВД Смирнов А.В. |
| 6. | 20.11.2020 | 1-11 | 600 чел. | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В.  Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса - Шибанова И.А.,  Социальный педагог – Коршунов И.Ю.,  Классные руководители 1-11 классов. |
| 7. | 29.12.2020 | 2а,2б,4а | 75 чел. | Заместитель директора по ВР - Кутяшова И.В.  Руководитель отряда ЮИД Николаенко О.С. |
| 8. | 18.02.2021 | 1а,1б,3а,3б,4б,4в | 200 чел. | Заместитель директора по ВР - Кутяшова И.В.  Руководитель отряда ЮИД Николаенко О.С. |
| 9. | 05.02. 2021 | 9А,9Б | 50 чел. | Заместитель директора по ВР Кутяшова И.В.  Социальный педагог – Коршунов И.Ю. |
| 10. | 12.02.2021 | 8А,8Б | 54 чел. | Заместитель директора по ВР - Кутяшова И.В.  Социальный педагог – Коршунов И.Ю. |
| 11. | 17.03.2021 | 7а,7б | 50 чел. | Заместитель директора по ВР - Кутяшова И.В.  Священник отец Леонид Салтыков |
| 12. | 17.05.2021 | 9а | 25 чел. | Заместитель директора по ВР - Кутяшова И.В.  Священник отец Леонид Салтыков |
| 13. | 19.05.2021 | 1-4 | 130 чел. | Заместитель директора по ВР - Кутяшова И.В.  Инспектор ГИБДД Задувалов А.В. |

1. **Анализ эффективности принимаемых мер по профилактике пропусков уроков без уважительной причины и возвращению учащихся в ОУ по итогам учебного года.**

В ОУ действует механизм по ежедневному учету учащихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению:

* Учителя-предметники отмечают отсутствующих учащихся на каждом уроке;
* Социальный педагог на 1 уроке собирает информацию об учащихся, отсутствующих в школе и заносит их фамилии в «Журнал учета посещаемости».
* Социальный педагог сообщает классному руководителю на перемене после 1 урока фамилии учащихся, отсутствующих в школе.
* Классные руководители (социальный педагог) выясняют на 2-3 уроках причину отсутствия ребенка на уроках.
* Социальный педагог своевременно подает информацию об учащихся 1-11 классов, не посещающих занятия без уважительных причин в ГОРУНО.
* Классные руководители ежедневно осуществляют контроль посещаемости учебных занятий учащимися класса, проводят анализ причин пропусков уроков, требуют от учащегося документ, дающий право на отсутствие на занятиях. В случае выявления учащихся, пропустивших занятия без уважительных причин, незамедлительно информируется социальный педагог и зам. директора по УВР, своевременно информируются родители об отсутствии учащегося на уроках.
* В случае неоднократного пропуска занятия без уважительных причин, проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, встречи с родителями, обсуждается поведение на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, учащиеся посещаются на дому;
* Социальный педагог ежедневно контролирует учащихся, имеющих неоднократные пропуски уроков без уважительных причин и стоящих на контроле;
* Зам. директора по УВР контролирует заполнение листа посещаемости в классных журналах.

Пропусков уроков без неуважительных причин в этом учебном году не было.

**Проблемы:** Выявлены учащиеся, употребляющие никотиносодержащие препараты (вейпы, электронные сигареты) на территории школы (в туалетах для учащихся), как мальчики, так и девочки.

**Возможные пути устранения недостатков**. Усилить профилактическую работу в вопросе правового просвещения учащихся и неотвратимости наказания. Классным руководителям совместно с социальным педагогом, уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса, педагогом-психологом внимательнее изучать положение детей в семьях, посетить на дому всех учащихся «группы риска», с целью прояснения условий проживания и выяснения семейной ситуации. Классным руководителям 9-11 классов и педагогу-психологу разъяснять родителям старшеклассников о необходимости проведения добровольного медицинского тестирования на выявление наркотических веществ. Необходимо приглашать сотрудников правоохранительных органов на беседы к учащимся.

Для профилактики и решения некоторых социально-психологических проблем, необходимо разработать и продумать проведение тренинговых профилактических программ для «учащихся группы риска», направленных на обучение взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, решению кризисных и конфликтных ситуаций, профилактики суицидального поведения, наркомании среди учащихся общеобразовательных учреждений.

**XV. Работа с родителями.**

**Цель:** Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка, создание условий для свободного развития духовных и физических сил ребенка.

**Задачи:**

* 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
  2. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и в учебно-воспитательном процессе школы.
  3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
  4. Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся.
  5. Организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей.
  6. Анкетирование родителей для получения информации по важным вопросам жизнедеятельности общешкольного коллектива.

Перечисление и краткое описание форм работы по направлению.

**Таблица 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Форма работы** | **Выступление специалистов, ОУ и других ведомств** | **Ответственные** |
| 28.08.2020 | Знакомство со школой. Период адаптации в 1 классе | Родительское собрание 1А,1Б,1В классов | Педагог-психолог Зорина В.В. | Педагог-психолог Зорина В.В., классные руководители Волкова Г.А., Акопян М.Р., Волгина Н.И. |
| 03.09.2020 | Адаптация в 5 классе | Родительское собрание 5А,5Б классов | Педагог-психолог Зорина В.В. | Педагог-психолог Зорина В.В., классные руководители Шибанова И.А., Бабурина А.Г. |
| 23.01.2021 | «Индивидуальные результаты социально-психологического тестирования» | Родительское собрание 8А класса | Педагог-психолог Зорина В.В. | Классный руководитель Бурова И.А. |
| 29.04.2021 | «Не допустить беды» Профилактика употребления ПАВ, суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений, дорожно-транспортного травматизма вовлечения учащихся в экстремистскую деятельность. О программе воспитания, проектах РДШ, прохождении опроса. | Родительское собрание 8А,8Б,8В,10А классов | Потапенко В.А., заместитель Главы города, председатель КДН и ЗП | Классные руководители  Бурова и.А., Климатова А.А., Обухова А.С., Виноградова А.С. |
| 13.05.2021 | 1. «Не допустить беды» Профилактика правонарушений, употребления ПАВ , суицидального поведения, профилактика ДТТ несовершеннолетними. Результаты социально-психологического тестирования» О программе воспитания, проектах РДШ. | Родительское собрание родителей 7А,7Б, 9А,9Б классов | Заместитель директора по ВР  Кутяшова И.В., | Заместитель директора по ВР  Кутяшова И.В., педагог - психолог Зорина В.В., классный руководитель 8Б класса Крупенина Е.И. |
| сентябрь  2020 | Межведомственная оперативно - профилактическая операция «Подросток» Посещение на дому семей учащихся школы, стоящих на ВШУ, семей первоклассников | Изучение жилищно-бытовых условий семей | Социальный педагог Коршунов И.Ю. классные руководители Коршунов И.Ю., Климатова Е.А.  Крупенина Е.И.  Виноградова М.В.  Степина Л.А.  Хренова И.П. | Заместитель директора по ВР  Кутяшова И.В. |
| Февраль 2021 | Акция «Безнадзорные дети» | Посещение на дому учащихся, стоящих на ВШУ и опекаемых детей | Шибанова И.А. – уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса,  классные руководители Коршунов И.Ю., Климатова Е.А.  Крупенина Е.И.  Виноградова М.В.  Степина Л.А.  Хренова И.П. | Заместитель директора по ВР  Кутяшова И.А., социальный педагог Зорина В.В. |
| В течение  года | «Проблемные ситуации взаимоотношений родителей с детьми» | Индивидуальные консультации родителей с психологом | Педагог-психолог Зорина В.В. | Заместитель директора по ВР  Кутяшова И.В |
| март  2020 | Диагностика «Удовлетворенность школьной жизнью» | Анкетирование родителей | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  Кутяшова И.А. |
| В течение  года | «День знаний», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Рождество», «Масленица», «День лыжника», «Праздник бабушек и мам», «День именинника» | Совместные праздники, экскурсии, походы | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  Кутяшова И.А., классные руководители 1-11 классов |
| В течение  года | «Психологические особенности подросткового возраста»,  «Адаптация учащихся к обучению в 1 классе»,  «Адаптация учащихся к обучению в 5 классе»,  «Психологические особенности раннего подросткового возраста. Питание и здоровье»  «Ответственность, самооценка, самоконтроль, как их развить» | Родительский лекторий | Педагог-психолог Зорина В.В.  Классные руководители1-11 классов | Заместитель директора по ВР  Кутяшова И.А. |
| В течение  года | «Организация досуговой занятости учащихся «группы риска» в период каникул » | Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» | Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Коршунов И.Ю. | Заместитель директора по ВР  Кутяшова И.А., социальный педагог Коршунов И.Ю. |

**Положительное поле**: запланированный график проведения родительского лектория выдержан, охвачены все родители учащихся с 1 по 11 класс. Используются разнообразные формы работы с родителям. Родители активно участвуют во внеклассных мероприятиях, в деятельности классных родительских комитетов. Активное участие приняли родителей в Дне открытых дверей и контроле школьного питания. Осуществлено посещение семей большинства родителей классными руководителями. Проведено анкетирование родителей по итогам учебного года, по результатам которого 89,66% родителей удовлетворены образовательным процессом; 79,6% удовлетворены помощью, оказываемой школой в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.

50,42% имеют высокий уровень удовлетворенности качеством образования в школе, 38,81% - средний уровень, 10,76- низкий.

**Проблемы**: снижение посещаемости родителями родительских собраний. Родители учащихся 5-8 классов проявляют безразличное отношение к вопросам наполнения портфолио достижений их детей и организуемым классными руководителями внеклассных мероприятий.

**Возможные пути устранения недостатков**: запланировать выход членов администрации, педагога-психолога на родительские собрания в те классы, в которых отмечается низкий уровень удовлетворенности родителей.

Шире использовать систему «Школьного портала» и школьного сайта, родительских чатов для информирования родителей о результатах успеваемости учащихся и участия их в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Доводить информацию о проводимых городских и областных конкурсах до родителей обучающихся, нацеливая их на участие в них. Награждать на общешкольных родительских собраниях родителей, активно участвующих в деятельности родительских комитетов классов. Тщательнее готовить родительские лектории, приглашать на встречу с родителями грамотных специалистов. Работать над повышением профессионального мастерства классных руководителей, запланировать проведение заседания ШМО классных руководителей по вопросу организации работы с родителями.

**XVI. Каков результат воспитательной работы школы.**

Подводя итог можно отметить, что степень реализация плана воспитательной работы школы высокая. Воспитательная работа строится на основе воспитательных программ, являющихся подпрограммами Программы развития школы. Все запланированные мероприятия были проведены, за исключением семинара для педагогов по духовно-нравственному воспитанию. Положительная тенденция отмечается в деятельности ученического самоуправления, работе с педагогическим коллективом, внутришкольном контроле, работе с родителями, работе кабинета здоровья и по направлению «Экошкола».

**Общие выводы по всем разделам**: В школе действует единая общешкольная организация «Истоки». Ведется рейтинг общественной активности отрядов, по итогам которого ведется награждение классных коллективов. Каждый отряд ведет паспорт общественной активности, куда заносится участие в мероприятиях классного, общешкольного, городского, областного уровня. В классах имеются уголки отрядов, в которых отмечается рейтинг каждого ученика класса, план работы на четверть, награды класса, поздравления, правила школьной жизни. У отрядов и организации имеется своя символика.

Система внеклассных мероприятий нацелена на формирование всесторонне развитой личности и способствуют воспитанию по всем направлениям воспитательной деятельности, осуществляется в рамках реализации воспитательных программ: «Истоки», «Школа спорта и здоровья», «Одаренные дети», «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения», Программы внеурочной деятельности. Ученики являются не только участниками мероприятий, но и активными их организаторами. В проведении мероприятий активно участвовали педагоги школы, представители совета ветеранов. В школе эффективно действует система дополнительного образования, занятость учащихся остается на стабильно высоком уровне ( 76%). Школа принимает участие почти во всех городских конкурсах. Число участников и победителей городских творческих конкурсов остается стабильным. Большинство родителей учащихся ответственно относятся к своим обязанностям, активно участвуют в родительских собраниях и внеклассных мероприятиях.

**Обратить внимание на недостатки**: По результатам социально-психологического тестирования выявлена повышенная вероятность вовлечения в употребление ПАВ в 74 анкетах учащихся (36,1%), при этом в 45 (60,81%) анкетах выявлена латентная рискогенность (т.н. «группа особого внимания»), в 29(39,19%) – явная рискогенность. Тестирование проходили 216 чел.

Не всегда удовлетворяет качество участия в конкурсах, мало первых мест. Выросло количество учащихся, стоящих на учете в КДН И ЗП и ОМВД по сравнению с прошлым учебным годом.

В некоторых классах экскурсионная деятельность не несет познавательного аспекта Недостаточно внеклассных мероприятий, организованных классным руководителем проводилось в 5-11 классах. Низкий уровень общественной активности отмечается у некоторых отрядов ДШО «Истоки».

**Возможные пути устранения недостатков:**  Необходимо устраивать просмотр профилактических фильмов и групповые консультации с подростками, затрагивать тему ЗОЖ при проведении классных часов и индивидуальных бесед. Доводить информацию о проводимых конкурсах до родителей обучающихся. Методическому объединению учителей русского языка и литературы спланировать проведение конкурсов сочинений на школьном уровне, включив их в общешкольный план, активнее пропагандировать среди учащихся конкурсы творческих работ. Учителям ИЗО, учителям начальной школы активнее направлять работы учащихся на областные и Всероссийские конкурсы. Доводить информацию о проводимых в школе, городе, области конкурсах до родителей обучающихся. Активнее привлекать специалистов профилактики города, учреждения здравоохранения, сотрудников ОМВД для организации просветительской работы и проведения Дней профилактики и родительских собраний. Классным руководителям совместно с социальным педагогом, уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса, внимательнее изучать положение детей в семьях, посетить на дому всех учащихся «группы риска», с целью установки условий для проживания и выяснения семейной ситуации. Усилить профилактическую работу в вопросе правового просвещения учащихся, неотвратимости наказания. В связи с приходом молодых педагогов на должность классных руководителей сохранить систему наставничества среди педагогического коллектива. Шире использовать систему «Школьного портала» для информирования родителей о результатах успеваемости учащихся, школьного сайта, родительских чатов для информирования о результатах школьных творческих конкурсов.

**Задачи на новый 2021-2022 учебный год:**

* + 1. Внедрить в деятельность новую программу воспитания.
    2. Работать над формированием сознательной дисциплины учащихся, добиваться снижения конфликтных ситуаций между учащимися, сократить число учащихся, стоящих на ВШУ.
    3. Добиваться высоких результатов участия школьников в городских, областных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО посредством проведения отборочных этапов конкурсов и соревнований на школьном уровне, шире используя возможности системы дополнительного образования.
    4. Сохранить на достигнутом уровне долю обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами не ниже 87 %.
    5. Совершенствовать и разнообразить работу с родителями, шире вовлекать их в воспитательную деятельность школы.