

**Аналитический отчет  
о работе учебно-методического отдела ЦРО  
(в период с августа 2020 года по июнь 2021 года)**

**Методическая тема года:** «Повышение профессиональных компетенций педагогов как условие формирования и развития функциональной грамотности обучающихся».

В соответствии с темой года были определены цели и задачи работы учебно-методического отдела в 2020-2021 учебном году.

**Цель** - создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели **по формированию функциональной грамотности** (далее - ФГ) **обучающихся** сотрудниками отдела решались следующие задачи:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся (на основе результатов исследования учителей и учащихся, проводимых на уровне региона);
- разработка и реализация плана методического сопровождения процесса формирования ФГ, включающий в себя организацию курсов ПК, семинаров, вебинаров, квизов, баркемпов, заседаний Городских методических объединений, конкурсов профессионального педагогического мастерства, и другие формы работы МС;
- создание творческих групп учителей с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах в области формирования ФГ;
- обобщение опыта образовательных организаций и педагогов города Дубны по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- распространение результатов опыта работы в Московской области в условиях стажировочных площадок.

В рамках методической темы были определены направления работы:

1. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ОУ, внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
2. обеспечение обновления содержания и форм учебно – методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования в рамках проекта «Учитель будущего»;
3. информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через курсы повышения квалификации, методические объединения, стажировочные площадки, различные формы дистанционного обучения, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов;
4. разработка, консультирование по созданию предметных ДПП (ПК).
5. организация работы по обновлению основных образовательных программ (ООП), учебных планов, образовательных государственных стандартов, разработка новых рабочих программ воспитания, педагогических технологий, форм, методов обучения и воспитания;
6. реализация комплекса мероприятий по разработке и внедрению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
7. оказание научно-методической помощи педагогическим работникам на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе в рамках требований ФГОС: молодым учителям; учителям-предметникам; классным руководителям, педагогам дополнительного образования; учителям, испытывающим профессиональные дефициты в педагогической работе; учителям, имеющим небольшой педагогический стаж; учителям, не имеющим педагогического образования и др.; вновь назначенным заместителям по воспитательной работе, заместителям директора по УВР.

Методистами УМО в течение года было организовано методическое сопровождение курсовых мероприятий, стажировочных площадок, профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, целевых семинаров, методических дней, выставок, праздничных мероприятий, обеспечена координация работы методических объединений педагогических работников города, сопровождение повышения квалификации педагогических работников в межаттестационный период (семинары, конференции, методические недели, открытые уроки, мастер-классы, профессиональные конкурсы и др.); сопровождение различных оценок и исследований учителей, координация вопросов аттестации педагогических работников (с использованием электронной формы подачи заявления), аттестация руководителей образовательных учреждений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации; организовано проведение профессиональных конкурсов, обеспечено сопровождение мониторингов качества знаний различных уровней (ВПР, РДР, МДР), содействие развитию системы поддержки талантливых и высоко - мотивированных детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (олимпиады, конференции, игровые, творческие конкурсы, спортивные соревнования, праздники и т.д.), организована воспитательная работа: духовно-нравственное воспитание, патриотическое и гражданское воспитание, экологическое воспитание, профориентация, формирование здорового и безопасного образа жизни.

### **I. Методическое сопровождение курсовых мероприятий, профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, научно-практических семинаров, совещаний, круглых столов, методических дней и т.д.**

#### **Разработка УМО ДПП, организация курсов ПК и их методическое сопровождение (выполнение муниципального задания)**

В 2020-2021 уч. году разработаны ДПП:

- «Учитель будущего»: от адаптации к профессиональному мастерству», 36ч. (Зайцева О.С.);
- «Воспитание и социализация обучающихся: молодёжные субкультуры», 36ч. (Зайцева О.С., Рыбин В.С.);

Реализованы ДПП:

1. «Учитель будущего»: от адаптации к профессиональному мастерству», 36ч., 20чел. (Зайцева О.С., Диденко Т.Р.);
2. «Воспитание и социализация обучающихся: молодёжные субкультуры», 36ч., 22 чел. (Рыбин В.С.);
3. Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), 72 ч., 44 чел., (Зайцева О.С.);
4. «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» - 36ч., 15 чел. (Цветкова А.А.)
5. «Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС», обучено 29 чел. – 36 часов (преподаватель Салтыкова Т.Ю., сопровождение-методист Гусарова Т.Н.)

*Итого преподавателями УМО на базе ЦРО было обучено 130 педагогических работников.*

#### **Организованы и проведены инструктивные совещания, конференции, семинары, стажировочные площадки:**

- Семинар –практикум «Особенности воспитания в современных условиях» (методические рекомендации по разработке программ воспитания в современных условиях) – *отв. Диденко Т.Р. методист УМО; Зайцева О.С. начальник УМО.*
- Цикл семинаров «Планирование и проведение лабораторных и практических занятий в школе с использованием цифровой лаборатории по биологии» - *отв. Цветкова А.А. методист УМО.*
- Семинар «Эффективные приёмы развития в учениках навыков и компетенций 21 века» (для молодых учителей и учителей разных предметов) – *отв. Зайцева О.С., Офицерова Ж.В., школа №5.*
- Публичная лекция «От методических и классных часов к учебной ситуации (программа достижения метапредметных или интегративных образовательных результатов в рамках совместной деятельности учащихся и учителя, реализующаяся в процессе решения ситуационных задач)» – *отв. Зайцева О.С. начальник УМО;*
- Семинар «Артефакт как средство моделирования учебной ситуации», *отв. Зайцева О.С. начальник УМО, Буздавина Е.Л., гимназия №11;*
- Мастер-класс «Эффективные приёмы развития в учениках навыков и компетенций 21 века в урочной и внеурочной формах обучения и воспитания», *отв. Зайцева О.С. начальник УМО;*
- Видеолекция «Контрольная на лист» как эффективная форма формирования естественно – научных компетенций у учащихся 5-6 классов, *отв. Зайцева О.С., Биканова Н.В., школа №1.*
- Квиз «Формирование финансовой грамотности школьников 5-6 классов во внеурочной деятельности», *отв. Зайцева О.С., Величко И.Б., гимназия №3.*
- Семинар «Из опыта работы по организации индивидуального проекта на уровне среднего общего образования», *отв. Зайцева О.С., Буздавина Е.Л., гимназия №11.*
- Семинар-практикум «Стратегия смыслового чтения учебных текстов», *отв. Гусарова Т.Н., Салтыкова Т.Ю., школа №9.*

Всего в течение учебного года участникам мероприятий организованных ЦРО УМО выдан 921 сертификат.

#### **Организовано проведение открытых уроков:**

- в рамках конкурса «Учитель года-2021»: проведен открытый урок английского языка, учитель Стулова Н.Д., гимназия №11, физической культуры – учитель Евдокимова М.С., школа №10, математики – Фалеева М.Р., школа №7, информатики- Зеленкова А.А., гимназия №8.
- В рамках конкурса «Педагогический дебют» - проведены открытые уроки: Назаров А.А. урок истории, школа №10; Барляева А.А., окружающий мир, школа №1; Сушкова А.С., английского языка, школа №7; Малахова А.А., математики, лицей №6.
- В рамках «Методической недели» дан открытый урок Скрыль В.С. – учителем- логопедом, гимназии №11.

#### **Организовано проведение мастер-классов:**

Муниципальная итоговая выставка-конкурс детского и юношеского творчества посвященной	Мастер-класс	Колесникова Т.К., пдо	«Рисование воздушными шарами»	Центр «Дружба»
	Мастер-класс	Кораблева О.Л., учитель	«Макетирование из салфеточной бумаги»	Школа №7
	Мастер-класс	Лежнева Т.Г., учитель	«Открытка в технике изонить»	Школа №10

65-летию Дубны	Мастер-класс	Шляпина А.И., воспитатель	«Рисование в технике граттаж»	ДОУ №25
----------------	--------------	------------------------------	----------------------------------	---------

Обобщен опыт работы учителя биологии школы №1 Бикановой Н.В. по методической теме «Создание электронных образовательных ресурсов по биологии. Методическое сопровождение».

Учителя английского языка лицея «Дубна» Головиной Е.А. «Дорога в школу по всему миру» для подготовки учащихся к ЕГЭ.

### Проведение профессиональных конкурсов

**Цель** – повышение престижа педагогической профессии, демонстрации возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с учащимися, расширение диапазона общения творчески работающих педагогов, стимулирование труда педагога, повышение их творческой активности, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации.

#### Задачи:

- актуализация и презентация педагогических находок и достижений,
- обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах,
- развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений;
- повышение квалификации педагога в межаттестационный период;
- повышение рейтинга отдельного педагога и школы в целом.

Для решения поставленных задач и достижения цели были организованы и проведены следующие конкурсы:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

Приняли участие: 5 чел.

Назаров А.А. учитель истории и обществознания, школа №10; Барляева А.А., учитель начальных классов, школа №1; Сушкова А.С., учитель начальных классов, школа №7; Малахова А.А., учитель начальных классов, лицей №6.

Победитель - Паршина О.В., учитель физической культуры, гимназия №8.

2. «Учитель года-2021»

Приняли участие: 4 чел.

Евдокимова М.С. (ОУ№10), Зеленкова А.А. (ОУ№8), Фалеева М.Р. (ОУ№7),

Победитель – Стулова Н.Д. (ОУ №11). Участник регионального этапа Конкурса Евдокимова М.С.

3. Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья».

Победитель Гребенюк Н.Ю., гимназия №3.

4. Муниципальный конкурс «Лидер в образовании» 2020 – 24 победителя.

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя 2021».

Приняли участие – 15 чел.

Победителями стали:

- Комарова О.В. – учитель начальных классов лицея №6;
- Соловьева Т.И. – заместитель директора по ВР;
- Ляскович О.В. – воспитатель ДОУ №22;
- Волкова Е.И. –учитель гимназии№11;
- Дороженко И.А. – учитель гимназии №8;
- Ривман Е.А. – учитель школы №2.

6. Муниципальный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций г. Дубны Московской области: победитель Биканова Н.В. учитель школы №1; участник Головина Е.А., учитель лицея «Дубна».
7. Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»  
Приняли участие: 7 чел.

Победителями стали:

- Барляева А.А. – учитель школа №1;
  - Соколов А.А. – учитель школа №5;
  - Дёмина М.В. – пдо «Дружба»;
  - Виноградова А.С. – учитель школа №9.
8. Муниципальный конкурс «Лучший спортсмен года» - Шабалин А.Ю., учитель лицея «Дубна».
  9. Открытый муниципальный дистанционный конкурс методических материалов «Дистанционные формы обучения в дополнительном образовании детей».  
Приняли участие: 21 чел.

Победителями стали:

- Кораблева О.Л.- учитель школы №7;
  - Дороженко И.А. – учитель гимназии №8;
  - Торочкова В.А. – пдо «Дружба»;
  - Куркова Н.Н.- учитель школы №1;
  - Шишлянникова С.С. – учитель школы «Возможность».
10. Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека».

Приняли участие: 5 чел.

Головина Е.А., заместитель директора по ВР ОУ «Лицей «Дубна»; Ключкова О.В., учитель основ безопасности жизнедеятельности, школа №10, Новик С.А., учитель начальных классов, школа №2; Волкова Г.А., учитель начальных классов, школа №9; Банкирова И.Ю., учитель начальных классов, гимназия №11.

Победители:

- Головина Е.А., заместитель директора по ВР, «Лицей «Дубна»;
- Ключкова О.В., учитель основ безопасности жизнедеятельности, школа №10.

Всего в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня приняли участие: **80** педагогических работников.

**16 чел.** - стали участниками региональных этапов конкурсов.

**Координация работы методических объединений педагогических работников города и профессиональных объединений педагогических работников образовательных учреждений, повышение квалификации педагогических работников в межаттестационный период (семинары, конференции, методические недели, мастер-классы, профессиональные конкурсы и др.)**

**Цель** - повышение качества образования, реализация новых образовательных стандартов, непрерывное повышение уровня профессионализма педагогического сообщества.

**Задачи:**

- создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогов;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных педагогических технологий,

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО через создание системы непрерывного профессионального развития;
- работа в рамках проекта «Совершенствование модели муниципальной системы повышения квалификации педагогических работников на основе системно-деятельностного подхода с использованием дистанционных технологий»;
- организация консультирования для вновь назначенных руководителей по планированию деятельности и ведению документации.

Для достижения цели и решения задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

В рамках Городских методических объединений проведено:

- Инструктивное совещание руководителей ГМО. Дата проведения 02.09.2020, форма проведения: очная.
- Заседания ГМО учителей предметников, педагогов дополнительного образования «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». Сроки проведения с 03.09. по 09.09.2020, форма проведения: дистанционная.
- Пленарное заседание руководителей ГМО. Тема «Повышение профессиональных компетенций педагогов как условие формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». Дата проведения 02.11.2020, форма проведения: дистанционная.
- Заседания ГМО учителей предметников, педагогов дополнительного образования. Дата проведения 2 ноября 2020, форма проведения: дистанционная (очная).
- Обучающий семинар для руководителей городских методических объединений на тему «Организация работы ГМО в дистанционном режиме». Дата проведения 18 марта 2021, форма проведения: очная
- IX городская конференция «Современная практика модернизации образования». Тема конференции: «Функциональная грамотность – современный вызов образованию». Дата проведения 25.03.2021, форма проведения: дистанционная.  
Секционные заседания городских методических объединений учителей – предметников. Дата проведения: 25.03. 2021, форма проведения: дистанционная.

В ДОУ проведены следующие мероприятия (отв. Сизова И.А.):

- 1) Заседания ГМО воспитателей групп младшего и среднего возраста. Рассмотрены темы:
  - «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология»
  - «Познавательное развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста. Использование гаджетов детьми дошкольного возраста»
  - «Экологическое воспитание дошкольников».
- 2) заседания ГМО воспитателей старшего возраста и подготовительных к школе групп. Рассмотрены темы:
  - «Формирование представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста»
  - «Организация проектной деятельности по нравственному воспитанию старших дошкольников»
  - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках подготовки детей к школе»
- 3) заседания ГМО инструкторов по физической культуре. Рассмотрены темы:
  - «Организация и проведение мониторинга физического развития детей в ДОУ»
  - «Организация и проведение физкультурных занятиях в ДОУ»

- «Строевая подготовка детей – как неотъемлемая часть физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
- 1) заседания ГМО музыкальных руководителей. Рассмотрены темы:
  - «Взаимосвязь в работе воспитателя детей раннего возраста и музыкального руководителя»
  - «Социальное партнерство семьи и ДОО – основа реализации задач художественно-эстетического развития детей»
  - «Организация вокально-хоровой работы с детьми дошкольного возраста в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастной адекватности»

**Координация вопросов аттестации педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации**  
(отв. Зайцева О.С.)

**Цель** – осуществление информационно - методического сопровождения педагогических и руководящих работников в межаттестационный период и на этапе подготовки к аттестации.

**Задачи:**

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- ознакомление педагогических работников с особенностями аттестации в новом учебном году, формой подачи заявлений на аттестацию;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников и др.

Для решения поставленных задач методической службой были определены следующие этапы работы:

- организация научно-методического сопровождения и поддержки педагогических работников в повышении уровня профессиональной компетентности, профессионального развития, выявление профессиональных дефицитов, разработка индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации;
- формирование перспективного плана аттестуемых педагогических работников и плана на учебный год, собеседование со школьными координаторами;
- методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период;
- обеспечение непрерывности профессионального образования, осуществляемого в разных формах: курсовая подготовка, семинары, инструктивные совещания, круглые столы, мастер-классы, конференции;
- выполнение консультационной функции (организация консультационной помощи педагогам и руководителям образовательных организаций оказание консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам подготовки к аттестации);
- создание психологического комфорта для педагогических работников при подготовке к предстоящей аттестации;
- анализ результативности аттестации педагогических работников.

Результаты аттестации педагогических работников по годам обучения

Таблица

Учебный год	Всего аттестовалось за год	Аттестовалось учителей			Аттестовалось ПДО			Аттестовалось (другие)		
		всево	первая	высшая	всево	первая	высшая	всево	первая	высшая
2017 – 2018	118	95	23	72	9	4	5	14	4	10
2018 – 2019	123	90	29	61	17	9	8	16	6	10
2019 – 2020	115	82	19	63	4	1	3	29	10	19
2020 – 2021	133	100	22	78	7	0	7	26	9	17
итого	489	367	274	196	30	14	16	59	20	39

Аттестация педагогических кадров один из наиболее важных механизмов мобилизации внутренних ресурсов педагога, способствующих повышению качества образования. В течение учебного года был организован прием заявлений педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В прошедшем учебном году количество аттестованных педагогических работников значительно увеличилось, произошел также рост числа аттестованных на высшую квалификационную категорию.

*Результаты аттестации при установлении категории руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных ГОРУНО*

Таблица

Учебный год	Всего за год	Аттестовалось директоров			Аттестовалось заместителей директоров по УВР, УМР			Аттестовалось заместителей директоров по ВР		
		всево	первая	высшая	всево	первая	высшая	всево	первая	высшая
2019 - 2020	13	0	1	1	8	3	5	3	0	3
2020-2021	4	2	0	2	2	1	1	0	0	0

*Результаты аттестации при установлении категории лицам, претендующим на должность руководителя муниципального образовательного учреждения, подведомственного ГОРУНО*

Таблица

Учебный год	Всего за год	Аттестовалось директоров			Аттестовалось заместителей директоров по УВР, УМР			Аттестовалось заместителей директоров по ВР		
		всево	первая	высшая	всево	первая	высшая	всево	первая	высшая
2019 – 2020	8	0	0	0	7	7	0	1	1	0
2020-2021	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0



Из табл. видно, что в 2020-2021 учебном году снизилась тенденция к уходу педагогических работников с должности руководителей.

В рамках направления деятельности организованы и проведены следующие мероприятия:

- Аттестация кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению народного образования Администрации г. Дубны Московской области (в течение года): организация заседаний аттестационной комиссии, организация и проведение экспертизы деятельности, подготовка пакетов документов.
- Подготовлены списки экспертов по аттестации на 2021-2022 учебный год.
- Проведены собеседования со школьными координаторами и представителями учреждений дополнительного образования по планам аттестации на 2021-2022 уч. год.
- Подготовлен приказ ГОРУНО «Об утверждении порядка Положения о порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальных образовательных учреждений, подведомственных ГОРУНО» от 31.03.2021 №106/1.1-05
- Проведено инструктивное совещание с экспертами по аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год 02.09.2020г.
- Проведено инструктивное совещание для школьных координаторов по аттестации в ОУ «Введение обновленных форм экспертных заключений в новом учебном году: как подготовиться» 26.05.2021, присутствовали 20 чел.

### **Непрерывное развитие педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных ГОРУНО (отв. Сизова И.А.)**

Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности. От качества деятельности педагога, его квалификации, навыков креативного мышления зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования учащихся.

Цель повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году – ликвидация выявленных профессиональных дефицитов и пробелов в компетентности педагога, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности.

Задачи: мотивация к повышению уровня квалификации педагога, к личностному, профессиональному росту, к увеличению эффективности педагогического взаимодействия с различными категориями обучающихся, в частности, с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и учащимися-инвалидами.

Это обуславливает необходимость непрерывного повышения квалификационного уровня педагогов.

В период с сентября по декабрь 2020 г. (I пг.) организована работа по обучению педагогических работников на курсах повышения квалификации:

#### 1) ГБОУ ВО МО АСОУ:

- в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»: «Вариативные модули по совершенствованию предметных компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии; модули по совершенствованию методических компетенций педагогов (в том числе и в области формирования функциональной грамотности и

развития талантов, обучающихся); модули по совершенствованию компетенций педагогов в области предупреждения и преодоления учебной неуспешности (112 ч.).

Обучились: 28 учителей.

- «Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога» (36 ч)

Обучились: 14 учителей.

- «Креативность как ступень педагогического мастерства» ( )

Обучились: \_\_\_\_\_ учителей

2) Академия «Просвещение»:

«Технология формирования функциональной грамотности у обучающихся» (144 ч.)

Обучились: 13 учителей.

В период с января по июнь 2021 г. (II пг.) организована работа по обучению педагогических работников:

1) ГБОУ ВО МО АСОУ:

- «Школа современного учителя» (100 ч.)

Обучились: 20 учителей

2) МБОУ ДПО ЦРО:

- «Подвижные игры на уроках физкультуры», 36 ч. (Лепешкин В.А.)

Обучились: 20 чел. (педагогические работники ОУ и ДОУ)

- «Методы саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний» (36 ч.)

Обучились: 32 учителя

- «Учитель будущего»: от адаптации к профессиональному мастерству», 36ч., 20чел. (Зайцева О.С., Диденко Т.Р.);

- «Воспитание и социализация обучающихся: молодёжные субкультуры», 36ч., 22 чел. (Рыбин В.С.);

- Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), 72 ч., 44 чел., (Зайцева О.С.);

- «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» - 36ч., 15 чел. (Цветкова А.А.)

- «Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС», обучено 29 чел. – 36 часов (преподаватель Салтыкова Т.Ю., сопровождение-методист Гусарова Т.Н.)

**Сравнительный анализ количества педагогических работников образовательных учреждений г.о. Дубна, повысивших квалификацию по года обучения**

Таблица

	ОУ	ДОУ	УДО	Итого
2019-2020 уч.год	371	218	9	598
2020-2021 уч.год	484	231	4	718

На курсах по переподготовке обучаются 12 педагогов образовательных учреждений, 1 – педагог дополнительного образования и 11 – работников дошкольных образовательных учреждений.

Вывод: из представленной видно, что количество обучающихся педагогических работников выросло за счёт КПК ЦРО, т.к. данные программы практико-ориентированные и подготовлены по запросу слушателей.

**Исследование компетенций учителей**  
(информация по результатам исследования у Рожковой Е.В.)

Таблица

Название	Место проведения	Количество участников	Приказ
Тестирование учителей математики, русского языка и учителей естественнонаучного цикла (химии, физики, биологии, географии).	дистанционно	нет данных	от 02.12.2020 № Исх 22338/16-20в «О проведении онлайн тестирования по заданиям, аналогичным PISA, на добровольной основе»
Исследования профессиональных компетенций учителей предметов естественно - научного цикла	МБОУ "Гуманитарно - эстетическая гимназия № 11"	31	от 19.08.2020 № Р-523 «О проведении исследования профессиональных компетенций учителей предметов естественно - научного цикла (биология, химия, география, физика) в Московской области в 2020 году»

**Мониторинг качества образования (ВПР, РДР, МДР)**  
(Диденко Т.Р., Цветкова А.А.,)

Мониторинг качества образования ВПР.

Цель - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,11 классов

Задачи:

1. осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
2. повышение качества образования в образовательных организациях;
3. организация внешнего контроля объективности результатов (наблюдение за проведением ВПР, организация перепроверки работ силами методических объединений);
4. планирование процесса повышения квалификации педагогов на КПК и семинарах.

**П.5.1. Всероссийские проверочные работы**

Согласно приказу от 07.09.2020 №248/1.1-05 «О проведении Всероссийских проверочных работ – осенью 2020», осенью 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы в следующих классах:

**ВПР - осень 2020г**

**Таблица**

Класс	Предмет	Количество участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			результат	Кол-во участников	%

5 класс (по программе начальной школы)	русский язык	568	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	210	36,97
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	296	52,11
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	62	10,92
	математика	559	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	131	23,43
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	328	58,68
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	100	17,89
	окружающий мир	571	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	203	35,55
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	348	60,95
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	3,5
6 класс (по программе 5 класса)	математика	517	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	221	42,75
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	274	53
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	4,26
	русский язык	510	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	281	55,1
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	217	42,55
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	2,35
	история	562	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	217	38,61
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	318	56,58
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	4,8
	биология	521	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	295	56,62
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	223	42,8
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	0,58
7 класс (по программе 6 класса)	математика	494	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	210	42,51
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	274	55,47
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	2,02
	русский язык	510	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	217	42,55
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	284	55,69
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	1,76
	история	518	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	235	45,37
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	255	49,23
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	5,41
	биология	528	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	249	47,16
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	267	50,57
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	2,27
	география	479	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	166	34,66
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	284	59,29
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	6,05
	обществознание	528	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	274	51,89
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	242	45,83
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	2,27
8 класс (по программе 7 класса)	математика	440	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	207	47,05
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	222	50,45
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2,5
	русский язык	503	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	268	53,28
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	226	44,93
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	1,79
	история	455	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	233	51,21
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	214	47,03
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	1,76
	биология	464	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	227	48,92
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	227	48,92
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	2,16
	география	516	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	285	55,23
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	226	43,8
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	0,97
	обществознание	478	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	235	49,16
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	227	47,49
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	3,35
	иностраный язык английский язык)	487	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	285	58,64
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	195	40,12
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	1,23
физика	431	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	226	52,44	
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	184	42,69	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	4,87	
9 класс (по программе 8	математика	372	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	187	50,27
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	177	47,58

класса)			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	2,15
	русский язык	360	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	177	49,17
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	172	47,78
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	3,06
	история	322	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	109	33,96
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	197	61,37
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	4,67
	обществознание	339	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	182	53,85
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	152	44,97
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,18
	биология	303	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	42,57
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	171	56,44
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	0,99
	физика	244	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	154	63,11
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	32,38
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	4,51
	география	300	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	150	50
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	144	48
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2
	химия	297	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	102	34,34
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	177	59,6
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	6,06

Согласно приказу ГОРУНО от № 20.02.2021 №43/1.1-05 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах в 2021 году» в март-мае проведены Всероссийские проверочные работ в следующих классах:

**ВПР – весна 2021г.**

**Таблица**

Класс	Предмет	Количество участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
				Кол-во участников	%
4 класс	русский язык	676	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	105	15,53
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	455	67,31
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	116	17,16
	математика	669	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	10,31
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	413	61,73
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	187	27,95
	Окружающий мир	668	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	128	19,16
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	462	69,16
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	78	11,68
5 класс	Русский язык	630	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	187	29,68
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	402	63,81
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	6,51
	Биология	611	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	218	35,68
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	363	59,41
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	4,91
	История	610	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	159	26,07
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	401	65,74
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	8,2
	Математика	<b>(нет данных)</b>	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
6 класс	Русский язык	485	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	185	38,14
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	279	57,53
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	4,33
	Математика	557	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	203	36,45
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	327	58,71
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	4,85
	Биология	278	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	122	43,88
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	147	52,88
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	3,24

	История	243	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	25,51	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	154	63,37	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	11,11	
	География	312	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	97	31,09	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	185	59,29	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	9,62	
	Обществознание	321	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	96	29,91	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	215	66,98	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	3,12	
7 класс	Русский язык	481	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	149	30,98	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	310	64,45	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	4,57	
	Математика	533	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	123	23,08	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	347	65,1	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63	11,82	
	Физика	462	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	27,92	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	268	58,01	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	14,07	
	Биология	396	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	105	26,52	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	267	67,42	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	6,06	
	История	512	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	152	29,69	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	327	63,87	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	6,45	
	География	504	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	164	32,54	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	322	63,89	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	3,57	
	Английский язык	470	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	205	43,62	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	253	53,83	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	2,55	
	8 класс	Русский язык	528	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	166	31,44
				Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	344	65,15
				Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	3,41
Математика		513	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	223	43,47	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	273	53,22	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	3,31	
Физика		164	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	28,66	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	63,41	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	7,93	
Химия		196	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	13,27	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	142	72,45	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	14,29	
Биология		181	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	24,86	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	123	67,96	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	7,18	
История		113	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	32,74	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	61,06	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,19	
География		199	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	47,74	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	47,74	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,52	
Обществознание		214	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	28,97	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	131	61,21	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	9,81	
10 класс	география	25	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
11 класс	Физика	82	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	40,24	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	54,88	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,88	
	Химия	110	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	40	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	53,64	
			Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,36	
	Биология	164	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	19,51	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	68,9	

	История	153	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	11,59	
			Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	41,18	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	51,63	
	география	123	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	7,19	
			Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	32,52	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	58,54	
	Английский язык	64	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	8,94	
			Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25	
			Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	62,5	
				Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,5

### **Вывод:**

Подготовлены методические справки по предметам за 2020 год и размещены на сайте ГОРУНО ссылка: [http://goruno-dubna.ru/?page\\_id=1479](http://goruno-dubna.ru/?page_id=1479).

На примере 5 класса по предмету «русский язык» можно сделать вывод, что качество знаний повысилось. Из таблицы видно, что осенью понизили свою отметку -36,97% детей, подтвердили свою отметку 52,11%, повысили 10,92%, а весной те же самые дети написали ВПР по русскому языку понизили свою отметку 29,68%, подтвердили 63,81%, повысили 6,51%.

### **Мониторинг РДР (Цветкова А.А.)**

Согласно приказу 17.09.2020 № 129/7.1-05 «Об утверждении Положения о муниципальных диагностических работах», 08.10.2020 № 141/7.1-05 «О внесении изменений в в циклограмму диагностических исследований на 2020 -2021 учебный год» было организовано проведение муниципальных диагностических работы по предметам:

**Таблица**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>Математика</b>	2	707 (февраль)
	3	656 (сентябрь)
		658 (март)
	4	642 (февраль)
	5	548 (декабрь)
	9	426 (декабрь)
	10	385 (апрель)
		304 (декабрь)
	11	307 (сентябрь)
		298 (декабрь)
<b>Русский язык</b>		315 (май)
	2	700 (март)
	3	690 (октябрь)
		652 (март)
	4	629 (февраль)
	9	493 (март)
	10	370 (апрель)
11	294 (апрель)	
<b>Химия</b>	10	376 (апрель)
<b>Английский язык</b>	3	623 (апрель)
<b>География</b>	6	515 (март)
<b>Информатика</b>	9	524 (апрель)
	10	354 (апрель)
	11	305 (май)
<b>Логопедия</b>	1	181 (сентябрь)
<b>Социально-психологическое тестирование</b>	1	579 (сентябрь)
	7-11	2231 (сентябрь-ноябрь)
	5	446 (ноябрь)
	3	364 (январь)

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 23.12.2019 №165 «О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Московской области в 2020 году» в период с сентября по декабрь было организовано проведение региональных диагностических процедур:

**Таблица**

Предмет	Класс	Количество учащихся
Математика	5	626
	7	462
	9	424
	10	345
Русский язык	5	624
	10	310
Обществознание	9	486
	10	294
Физика (для обучающихся классов с углублённым изучением физики.)	10	18
	11	21
Английский язык (для обучающихся классов с углублённым изучением иностранного языка (английского))	7	45
	9	17
Метапредметная работа	2	722
	3	633
	4	655
	7	533
Исследование по международной методологии	9	данных нет

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 25.12.2020 № Р-859 «О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях в Московской области в 2021» в период с февраля по апрель было организовано проведение метапредметных региональных диагностических процедур с участием учащихся 5-10 классов. Всего приняли участие – 2 929 чел.

**Таблица**

Предмет	Класс	Количество учащихся
Метапредметная работа	10	338
	9	472
	8	464
	7	503
	6	551
	5	601

Т.о. региональные диагностические работы были проведены по математике (4), по русскому языку (2), по обществознанию (2), физике (2), по английскому языку (2), метапредметные работы (10). Всего в 2020-2021 учебном году было проведено 22 региональные диагностические работы.

Обеспечено методическое сопровождение исследования по методологии международного исследования PISA

**Таблица**

Название	Место проведения	Количество участников	Приказ
Исследование PISA для школ.	МБОУ "Гуманитарно - эстетическая гимназия № 11"	дети рождённые 12.08.2004 по 08.08.2005 (77 чел.)	от 09.10.2020 № Р-634 «Об участии общеобразовательных организаций Московской области в исследовании



Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в компьютерном формате	ОУ города	497	РISA для школ в 2020 году» от 07.10.2020 № Р-626 «Об участии общеобразовательных организаций Московской области в мониторинге уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов в 2020 году»
Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в области читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в компьютерном формате.	ОУ № 1,2,6,8,10.	161	от 18.05.2021 № Р-348 «Об участии общеобразовательных организаций Московской области в мониторинге уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов в 2021 году»

Всего было организовано проведение 3 -х исследований по методологии международного исследования РISA.

Подготовлены методические справки по предметам за 2020 год и размещены на сайте ГОРУНО ссылка: [http://goruno-dubna.ru/?page\\_id=1481](http://goruno-dubna.ru/?page_id=1481)

### **Организация проведения муниципальных диагностических работ (МДР)** (отв.Цветкова А.А.)

В 2020-2021 учебном году были проведены муниципальные диагностики по математике (11), русскому языку (8) информатики (3), социально-психологическое исследование (3), по химии, географии, по английскому языку, логопедическое исследование.

Всего было проведено 30 мониторингов.

Анализ диагностических работ отражен в справках (в предметных папках ГМО).

В связи с большим количеством исследований и мониторингов учеников не была проведена муниципальная диагностическая работа по физике в 9-х классах.

К сожалению, не всегда вовремя, оперативно проводится анализ по итогам муниципальных диагностических работ из-за несвоевременного предоставления отчетов от общеобразовательных учреждений и не предоставления в срок аналитических справок руководителями ГМО.

Так в этом учебном году не предоставили документы в срок рук. ГСО: Бариньяк Ц.А., ГМО учителей - логопедов, Сухарева О.А., ГМО педагогов- психологов, Андреева Т.В. ГМО учителей математики.

Необходимо усилить административный контроль в образовательном учреждение за сроками предоставления отчетности учителей-предметников в учебно-методический отдел.

**Вывод:** созданная в муниципалитете единая система диагностики и контроля состояния качества образования, позволяет оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям, изучить уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений.

## Поддержка и развитие одарённых детей (олимпиады, конференции, игровые, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.д.)

### Цели:

- обеспечение прав ребенка на саморазвитие, самореализацию, личностное определение;
- увеличение возможностей для удовлетворения потребностей ребенка и его семьи в сфере обучения.

### Задачи:

- участие в проекте «Успех каждого ребенка»;
- внедрение системы персонифицированного финансирования на территории г. Дубны;
- охват более 83,6% населения в возрасте от пяти до восемнадцати лет дополнительными образовательными программами;
- создание среды мотивирующей ребенка к обучению;
- поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- выявления талантливой молодежи.

### Обеспечение работы системы выявления, развития и поддержки одаренных учащихся (отв. Гусарова Т.Н.)

**Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы). Организация и проведение городских олимпиад школьников, муниципальных этапов областных олимпиад.**

В сентябре-октябре 2020 года состоялся **школьный этап** всероссийской олимпиады школьников. В связи с пандемией COVID-19 школьный этап был проведен Региональным центром поддержки олимпиадного движения «Взлёт» в дистанционном режиме с автоматической проверкой. Учащиеся г. о. Дубна приняли участие в олимпиадах по всем 24-м предметам.

### Школьный этап ВсОШ

Таблица

Учебный год	2020-2021
Кол-во участников	6993
Кол-во уникальных участников	3360

### Участие в ШЭ ВсОШ в разрезе общеобразовательных учреждений

Таблица

ОУ	Кол-во участия	Кол-во учащихся 5-11 классов	Коэффициент активности участия
Школа «Юна»	282	68	4
Лицей № 6	1338	342	4
Лицей «Дубна»	555	208	3
Гимназия № 8	1055	421	3
Гимназия № 3	662	348	2
Гимназия «Одигитрия»	69	37	2
Гимназия № 11	981	545	2
Школа № 9	518	322	2
Школа № 1	439	311	1
Школа № 2	202	179	1

Школа № 5	301	319	1
Школа № 10	178	209	1
Школа «Полис-лицей»	68	80	1
Школа № 7	345	482	1

**Вывод из Табл.** Наиболее активные участники ШЭ ВсОШ лицей № 6 и школа «Юна» (каждый ученик в среднем принял участие в четырех олимпиадах), лицей «Дубна» и гимназия № 8 (каждый ученик в среднем принял участие в трех олимпиадах).

В октябре-ноябре 2020 года состоялся **муниципальный этап** всероссийской олимпиады школьников, включающий в себя олимпиады по 24-м предметам. Участники муниципального этапа писали олимпиады на базе своего ОУ.

На МЭ ВсОШ по результатам ШЭ ВсОШ были приглашены 2718 участников.

### Муниципальный этап ВсОШ

**Таблица**

Учебный год	2020-2021
Кол-во участников	2240
Кол-во уникальных участников	1381

### Участие в МЭ ВсОШ в разрезе общеобразовательных учреждений

**Таблица**

ОУ	Кол-во участий	Кол-во победителей и призеров (дипломы)	Результативность участия в %
Лицей № 6	548	219	40
Гимназия № 11	351	136	39
Лицей «Дубна»	233	80	34
Гимназия № 8	217	52	24
Гимназия № 3	215	56	26
Школа № 9	163	64	39
Школа № 1	127	33	26
Школа № 7	117	38	32
Школа № 5	75	19	25
Школа «Юна»	71	17	24
Школа № 10	48	14	29
Школа № 2	30	10	33
Гимназия «Одигитрия»	26	5	19
Школа «Полис-лицей»	19	9	47

Наиболее активное участие в МЭ ВсОШ в абсолютных значениях приняли ОУ №6, №11, №8, №3, №9, лицей «Дубна». Высокая результативность участия у ОУ №6, №11, №9, №7, №2, лицей «Дубна», школы «Полис-лицей».

В январе-феврале 2021 года состоялся **региональный этап** всероссийской олимпиады школьников. По результатам межмуниципального рейтинга были приглашены 210 учащихся города Дубны, которые приняли участие в олимпиадах по 23-м предметам из 24-х. г.о. Дубна не принял участия в олимпиаде по итальянскому языку, так как данный предмет не преподается в ОУ города.

## Участие в региональном этапе ВсОШ

**Таблица**

	2020-2021	Результативность
Участники	199	
Уникальные участники	163	
Победители и призеры (дипломы)	111	56%
Победители и призеры (учащиеся)	83	51%

### Результативность участия в РЭ ВсОШ по предметам

**Таблица**

№ п/п	Олимпиада	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность участия в %
1.	Французский язык	3	3		100
2.	Химия	1		1	100
3.	ОБЖ	4	1	3	100
4.	Физкультура	1		1	100
5.	Китайский язык	1		1	100
6.	Немецкий язык	1		1	100
7.	Испанский язык	1	1		100
8.	Право	4		3	75
9.	Биология	7	2	3	71
10.	МХК	7		5	71
11.	Английский язык	3	1	1	67
12.	Русский язык	29	3	16	66
13.	Математика	20	2	11	65
14.	Литература	16	2	8	63
15.	История	9		5	56
16.	Астрономия	2		1	50
17.	Экономика	4		2	50
18.	География	9		4	44
19.	Обществознание	37	2	14	43
20.	Экология	12	1	4	42
21.	Физика	8		3	38
22.	Информатика	19	2	4	32
23.	Технология	1			0

### Участие в РЭ ВсОШ в разрезе общеобразовательных учреждений

**Таблица**

ОУ	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия в %
Лицей № 6	73	49	67
Гимназия № 11	28	18	64
Лицей «Дубна»	27	13	48
Гимназия № 8	18	10	56
Школа № 9	13	8	62
Школа № 7	12	2	17
Гимназия № 3	11	3	27
Школа «Юна»	6	3	50
Школа № 1	4	2	50

Школа № 10	3	1	33
Школа № 2	2	2	100
Школа № 5	2	0	0
Школа «Полис-лицей»	0	0	
Гимназия «Одигитрия»	0	0	

**Вывод из Табл.** наибольшее количество участников, победителей и призеров РЭ ВСОШ по абсолютным значениям у лиц № 6, гимназии № 11, № 8, лиц «Дубна», школы № 9. Учащиеся именно этих общеобразовательных учреждений стали участниками заключительного этапа ВСОШ.

За высокую результативность участия в РЭ ВСОШ (работа по подготовке к региональному этапу) следует отметить лиц №6, гимназию № 11, школу № 9, гимназию № 8, школу № 2.

На заключительный этап ВСОШ от г.о. Дубна приглашены 9 учащихся:

#### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Перельгина Анна, ученица 10 класса гимназии № 11

Корзенева Ксения, ученица 9 класса гимназии № 8

Морис Анастасия, ученица 9 класса гимназии № 8

#### ЛИТЕРАТУРА

Беднякова Мария, ученица 9 класса лиц № 6

#### ИНФОРМАТИКА

Лобанов Максим, ученик 9 класса лиц № 6

Белицкий Тимофей, ученик 11 класса лиц № 6

#### МАТЕМАТИКА

Бурлаков Никита, ученик 10 класса лиц «Дубна»

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Старикова Анна, ученица 11 класса школы № 9

#### ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Назарова Анна, ученица 9 класса гимназии № 8

Корзенева Ксения, ученица 9 класса гимназии № 8, стала призером ЗЭ ВСОШ.

С 2021 года результативность участия муниципального образования во ВСОШ входит в показатели рейтинга глав муниципальных образований Московской области (Рейтинг 45).

**Таблица**

2021 год	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Целевое значение показателя	40	30		
Достигнутое значение показателя г.о. Дубна	98	43		

Ежегодно учащиеся 7-8-х классов г. Дубны принимают участие в областных олимпиадах по физике им. Дж. Максвелла и математике им. Л. Эйлера (куратор МФТИ), Областной олимпиаде по Духовному краеведению Подмосквья. Впервые в этом учебном году учащиеся г.о. Дубна приняли участие в региональной Комплексной олимпиаде по истории, обществознанию и праву, Подмосквонной олимпиаде школьников.

#### Региональные олимпиады

**Таблица**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участники	10	26	75
Победители и призеры	4	16	27

В 2020-2021 учебном году в связи с пандемией COVID -19 городские олимпиады не были запланированы и не проводились.

### **Организация городских научно-исследовательских конференций учащихся с 1-4, 5- 11-ый класс (отв. Гусарова Т.Н., Цветкова А.А., Зайцева О.С.)**

В 2020-2021 учебном году для учащихся 5-11-х классов мною были организованы 2 городские научные конференции:

- XI научно-исследовательская конференция учащихся 5(6)-7(8) классов «Юный исследователь»
- XXIII научно-практическая конференция старших школьников

Конференции были проведены в два этапа (заочный и дистанционный). Результаты своей научно-исследовательской деятельности на уровне города представили более ста сорока учащихся. Уменьшение количества участников конференций связано с отменой научно-исследовательской конференции по иностранным языкам в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

#### **Таблица**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество представленных работ	278	168	127

Организовано проведение и методическое сопровождение конференции младших школьников «Первые шаги в науку» на базе гимназии №3. В работе конференции приняли участие 47 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений г. Дубны (Приказ ГОРУНО от 02.03.2021 № 50/7.1-05).

Организовано проведение и методическое сопровождение открытого городского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени», посвященного к 65-летию. Всего участников – 31, всего представленных научно-исследовательских работ -30.

Организовано проведение и методическое сопровождение конференции школьников «Духовность и молодежь» (для 7-11 классов). Тема конференции: «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа», 8 работ, 117 участников.

### **Участие в организации мероприятий в рамках сотрудничества с УНЦ ОИЯИ, университетом «Дубна».**

Методистом Гусаровой Т.Н. оказана помощь в организации (информирование учащихся, изготовление дипломов) XXVIII и XXIX открытых городских физико-математических олимпиад, проводимых межшкольным физико-математическим факультативом (сентябрь 2020 г., май 2021 г.). В олимпиадах приняли участие более 50-ти учащихся 5-8-х классов.

Также в течение учебного года оказывалась информационная поддержка олимпиад для школьников, научных конференций, проводимых университетом «Дубна», либо на базе университета «Дубна».

### **Организация и проведение литературных творческих конкурсов (отв. Гусарова Т.Н.)**

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в 2020-2021 учебном году в сотрудничестве с ГМО учителей русского языка организовано и проведено 7 городских творческих литературных конкурсов, часть из которых входит в план Московской области по реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» (выделены курсивом):

- *муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений;*

- *муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,*
- *городской конкурс сочинений «Моя семья»;*
- *муниципальный этап Регионального детского писательского конкурса;*
- *муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;*
- *муниципальный этап регионального конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»;*
- *городской конкурс сочинений «Слово о русском языке».*

Организовано участие учащихся г.о. Дубна в региональном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!», региональном конкурсе творческих работ, посвящённом Дню Земли.

Организовано участие 87-ми учащихся города Дубны в Первом всероссийском конкурсе-акции «Гриновская регата», который проводил музей А. Грина в Феодосии. Конкурс был посвящен 140-летию со дня рождения писателя Александра Гриневского (Александра Грина) и 100-летию со времени написания феерии «Алые паруса».

**Таблица**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участники	441	466	327
Победители и призеры	276	311	210

Победители муниципальных конкурсов успешно выступают на региональном уровне:

Фирсова Алина, ученица 4 класса школы «Юна», Сафонова Мария, ученица 9 класса гимназии №11 заняли 1 и 2 места соответственно в Региональном детском писательском конкурсе.

Тегина Василиса, ученица 10 класса лицея № 6 стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Жуйков Иван, ученик 9 класса лицея № 6 стал одним из трех финалистов регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Сафонова Мария, ученица 9 класса гимназии № 11, стала одним из трех финалистов регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!».

Восемь дубненских школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций стали лауреатами регионального конкурса творческих работ, посвящённого Дню Земли:

*Величков Любомир, школа № 9*

*Вахитейн Светлана, «Новая школа «Юна»*

*Становова Екатерина, школа № 5*

*Пискунов Владимир, д/с № 9 «Незабудка»*

*Бубало Катерина, д/с № 9 «Незабудка»*

*Волкова Лидия, д/с № 6 «Мечта»*

*Казакевич Степан, д/с № 6 «Мечта»*

*Терентьев Савелий, д/с №14 «Сказка»*

По итогам 1 квартала 2021 года г.о. Дубна занял 4-ое место в рейтинге участия муниципальных образований Московской области в реализации Федеральной целевой программы «Русский язык».

**Организация и проведение интеллектуальных игровых конкурсов (отв. Гусарова Т.Н.)**

В 2020-2021 учебном году в связи с пандемией COVID -19 было организовано проведение только 2-х самых массовых интеллектуальных игровых конкурсов:

- по языкознанию «Русский медвежонок»
- по математике «Кенгуру»

## Участие в игровых конкурсах

**Таблица**

Конкурс	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Русский медвежонок	<b>35</b>	1993	<b>30</b>	1767	<b>22</b>	1249
Кенгуру	<b>41</b>	2192	<b>25</b>	1394	<b>34</b>	2007

### Участие обучающихся в творческих конкурсах *(отв. Диденко Т.Р.)*

В соответствии с перспективным планом работы ГОРУНО на 2020-2021 учебный год были проведены творческие конкурсы

№	Название конкурса	Количество участников	Количество участников (ученики)	Количество участников (педагоги)	Количество победителей на муниципальном уровне	Количество победителей не региональном уровне	Отвественный
1.	городской конкурс творческих работ «Жизнь в безопасности»	223	209	17	98		Диденко Т.Р.
2.	муниципального этап Международного конкурса «Красота Божьего мира» 2020	83	83	-	59		Зайцева О.С.
3.	муниципальный этап фестиваля творчества «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями	12	12	-	12		Диденко Т.Р.
4.	муниципальный этап конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	12	12	-	12	Результаты в октябре (номинация " Базовые национальные ценности с большой буквы» - 1 победитель, 4 победителя номинация «Рисунок»	Диденко Т.Р.
5.	муниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Краски осени»	445	415	74	141		Диденко Т.Р.
6.	муниципальный дистанционный конкурс	288	288	46	61		Диденко Т.Р.



	«Елочная игрушка»						
7.	VI муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Свет Рождественской звезды»	76	76	-	76		Зайцева О.С.
8.	Муниципальный этап областного конкурса «Гармония живописной сюиты»	23	23	-	15	0	Диденко Т.Р.
9.	Муниципальный этап конкурса сказок и иллюстраций к сказкам «Добрые сказки»	25	25	-	25	Результаты будут сентябрь-октябрь	Диденко Т.Р.
10.	Муниципальный этап Международного конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	42	42	-	42	0	Диденко Т.Р.
11.	Конкурс, посвященный 60 летней годовщине полета человека в космос	23	23	-	23	1	Диденко Т.Р.
12.	Итоговая выставка-конкурс	301	297	4	76		Диденко Т.Р.
13.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	20	20	0	5		Рыбин В.С.

**Участие педагогических работников в творческих конкурсах (отв. Диденко Т.Р.)**

Конкурс	номинация	место	ФИО	Название работы	ОУ
Конкурс творческих работ «Жизнь в безопасности»	Методические разработки	3 место	Широченко Александра Витальевна	«Осторожно, дорога!»	ДОУ №3, г.о. Дубна
	Методические разработки	1 место	Шлебова Ирина Вадимовна	Педагогический проект «Дорога без опасности»	ДОУ №14, г.о. Дубна
	Методические разработки	2 место	Акиндинова Анастасия Александровна	Проект «Безопасный пешеход начинается с детства!»	ДОУ №30, г.о. Дубна

	Методические разработки	3 место	Шарапова Мария Юрьевна	Сценарий музыкально-познавательного развлечения «Правила дорожного движения нужно всем нам знать»	ДОУ №14, г.о. Дубна
	Методические разработки	1 место	Герасимова Ольга Николаевна	Методическая разработка «Будь здорова, Земля!»	ДОУ №2 "Росинка", г.о. Дубна
	Методические разработки	2 место	Фомина Светлана Евгеньевна	Проект «Мой город улыбается цветами»	ДОУ №18, г.о. Дубна
	Методические разработки	3 место	Хованова Евгения Сергеевна	Конспект викторины «Экологическая тропинка»	ДОУ №18, г.о. Дубна
муниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Краски осени»	«Сохранение традиций»	1 место	Яворская Светлана Леонидовна	Мир птиц	МАУДО ДЭЦ «Эко-Дом», г.о. Домодедово, МО
	«Сохранение традиций»	2 место	Скворцова Ирина Николаевна	Панно «Жар-птица. Осень» (гобелен)	МАУДО ДЭЦ «Эко-Дом», г.о. Домодедово, МО
	«Сохранение традиций»	3 место	Морозова Анастасия Владимировна	Коврики в технике «Лоскутное шитье: уголки»	ДОУ №23, г.о. Дубна
	«Взгляд в будущее»	1 место	Трифорова Ольга Михайловна	Осенняя иллюзия. горячий батик	«Новая школа «Юна», г.о. Дубна
	«Взгляд в будущее»	2 место	Ломова Марина Юрьевна	«Осенние дары»	ДОУ №14, г.о. Дубна
	«Взгляд в будущее»	3 место	Наумова Елена Львовна	«Ваза – листопад»	ДОУ №30, г.о. Дубна
	«Изобразительное творчество»	1 место	Шляпина Анастасия Ивановна	«Березовая роща»	ДОУ №25, г.о. Дубна
	«Изобразительное творчество»	2 место	Трифорова Ольга Михайловна	Краски осени. Холст масло	«Новая школа «Юна», г.о. Дубна
	«Изобразительное творчество»	3 место	Евстратова Елена Алексеевна	Фото«Зеркало Осени»	ДОУ №18, г.о. Дубна
	«Методическая разработка»	1 место	Коровина Ирина Владимировна, Лежнева Ирина Александровна	Конспект досуга "Осенняя прогулка по Подмосковию"	ДОУ №11, г.о. Дубна
	«Методическая разработка»	2 место	Ломова Марина Юрьевна	Мастер-класс «Жуклы из талаша»	ДОУ №14, г.о. Дубна
	«Методическая разработка»	2 место	Шульга Ольга Андреевна	Развитие познавательной самостоятельности средствами игрового фольклора Методическое пособие	МАУ ДО «Центр Гармония», МО, г.о. Королев
«Методическая разработка»	3 место	Шлебова Ирина Вадимовна	Проект «Зачем люди ходят в лес?»	ДОУ №14, г.о. Дубна	
муниципальный дистанционный конкурс «Елочная игрушка»	Номинация: «Символ Нового 2021 года»	1 место	Метелкина Ирина Евгеньевна	«Бычок Мишка»	ДОУ №19
	«Символ Нового 2021 года»	2 место	Писарева Любовь Анатольевна	«Милка»	ДОУ №19
	«Символ Нового 2021 года»	3 место	Колесникова Татьяна Константиновна	«Джудовый бычок»	Центр «Дружба»
	«Упаковка новогоднего подарка»	1 место	Фомина Светлана Евгеньевна	«А вам тут подарочек»	ДОУ №18
	«Упаковка новогоднего подарка»	2 место	Налимова Анастасия Николаевна	«Коровка»	ДОУ №26
	«Упаковка новогоднего подарка»	3 место	Шляпина Анастасия Ивановна	«Новогоднее чудо»	ДОУ №25
	«Лучшая методическая разработка»	1 место	Демченко Юлия Владимировна	Урок –экскурсия «Новогодние шары»	ОУ №5
«Лучшая	2 место	Герасимова Ольга	Методическая	ДОУ №2	

	методическая разработка»		Николаевна	разработка мероприятия досуговой деятельности с детьми младшей группы (3-4 года) Тема: «Так вот ты какой, Новый Год!»	
	«Лучшая методическая разработка»	3 место	Павлова Галина Валентиновна	Презентация-викторина «Идет бычок...»	Центр «Дружба»

### Статистика участников и победителей на муниципальном и региональном уровнях

2020-2021 учебный год

Таблица

Учебный год	Участники на муниципальном уровне	Участники на муниципальном уровне	Победители муниципально го уровня	Участники регионального уровня	Победители регионального уровня
	ученики	педагоги	ученики	ученики	ученики
2019-2020	722	46	324	96	19
2020-2021	1493	123	564	129	5

Таблица активности ОО г.о. Дубна в творческих конкурсах

Таблица

ОО	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	Дубна	Возможность	юна	Полицей	Одигитрия	Дружба
Количество участников в творческих конкурсах	26	49	17	64	29	45	58	60	26	57	2	13	35	5	14	133
Численность детей	539	375	727	567	651	853	723	610	341	1011	209	112	122	129	62	200
Процент участия	5%	13%	2%	11%	4%	5%	8%	10%	8%	6%	1%	12%	29%	4%	23%	67%

**Вывод:** необходимо усилить административный контроль в ОУ №1,3,6,7, л. Дубна, Полицей с целью активизации участия в творческих конкурсах. Отметить педагогических работников, принявших участие в творческой деятельности в 2020-2021 учебном году. Отметить учащихся, занявших призовые места на региональных этапах.

### Взаимодействие с Благочинием по повышению профессионального уровня педагогов в области духовно-нравственного воспитания, формирование духовно-нравственных качеств у учащихся (отв. Зайцева О.С.);

**Цель** - воспитание подрастающего поколения в духе высоких моральных ценностей, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

#### Задачи:

- развитие у школьников мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок;
- духовное и нравственное воспитание учащихся через приобщение к православным ценностям и традициям;
- расширение охвата детей различными формами духовно-просветительской деятельности (конференции, семинары, круглые столы и другие мероприятия по проблемам духовной культуры и образования).

1. Подготовлен и размещен на сайте план совместной работы образовательных учреждений, подведомственных ГОРУНО, Отдела культуры и Дубненско-Талдомским благочинием, план работы РЧ на 2020-2021 уч. год.
2. Подготовлена база педагогических работников, ведущих курс ОРКСЭ (ОПК) в 2020-2021 учебном году.
3. Организованы дистанционные мероприятия в рамках городских Рождественских чтений (по отдельному плану ГОРУНО).
4. Организовано открытие и закрытия Городских Рождественских образовательных чтений (дистанционно).
5. Подготовлен видео отчета о проведенных мероприятиях в рамках Городских РЧ.
6. Организована и обеспечено методическое сопровождение Городской конференции школьников «Духовность и молодежь» (117 чел.).
7. Организован муниципальный этап Международного конкурса рисунков «Красота Божьего мира» (83 чел.)
8. Организован муниципальный конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов «Свет Рождественской звезды» (76 чел.)
9. Организован муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», участие в областном этапе (15 чел.)
10. В рамках совместного просветительского проекта «Задай вопрос священнику» организована встреча с благочинным Д-Т округа (117 чел.)
11. Организовано участие в открытом уроке «Духовные родники Подмосковья» по теме Александр Невский-рыцарь святой.
12. Проведены мероприятия, посвященные «Дню славянской культуры и письменности» (3 120 чел.)
13. Организован муниципальный этап областного конкурса школьных проектов краеведения «Память святого князя Александра Невского на землях Подмосковья».

В мероприятиях плана Рождественских чтений приняли активное участие более 6 тысяч учащихся, педагогических работников, родителей, представителей духовенства, управления физкультурой и спортом, культуры, социальные партнеры.

В соответствии с поставленными задачами были представлены разнообразные формы работы.

Табл.2 Участие в мероприятиях по формированию духовно-нравственных качеств личности

Год	Название мероприятий				Приняли участие во всех мероприятиях данной направленности	
	Рождественские чтения	Городские мероприятия в рамках «Дня славянской письменности»	Городская конференция школьников «Духовность и молодежь»	Другие мероприятия	учащихся и воспитанников детских садов	педагогических работников
2016-2017	5 494	2 000	106		7 600	142
2017-2018	5 950	4 799	50		10 799	319
2018-2019	6 012	5 506	100		11 618	357
2019-2020	6 220	39	14	5	6 278	350

2020-2021	4 600	3 120	117	202	8 039	259
-----------	-------	-------	-----	-----	-------	-----

Вывод: в 2020-21 учебном году произошло снижение количества участников мероприятий, т.к. открытие – закрытие Городских Рождественских чтений прошло в дистанционном формате, отменены городские мероприятия в рамках Дня православной книги, Дня славянской письменности, не было ежегодного праздничного шествия учащихся 4 – х классов. В тоже время в этом году прошли другие интересные мероприятия. В рамках реализации совместного просветительского проекта Министерства образования Московской области и Московской епархии Русской православной церкви «Задай вопрос священнику», состоялась встреча в формате открытого диалога с учащимися 8-10 классов. Цель этой встречи была не прочитать лекцию или очередную мораль, не дать рецепт счастливой жизни, а обсудить волнующие вопросы. На все невероятные, каверзные, провокационные вопросы ответил благочинный церковью Дубненско-Талдомского округа, протоиерей о. Павел Мурзич. Что же сегодня беспокоит современных школьников? Ребята были очень активны и с большим интересом слушали ответы священнослужителя.

### Организация работы по патриотическому воспитанию (отв. Рыбин В.С.)

#### Проведение муниципального этапа «Школа безопасности»

На основании приказа ГОРУНО «О проведении городских соревнований «Школа безопасности» в целях формирования у обучающихся образовательных организаций практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, патриотического воспитания в октябре были проведены городские соревнования «Школа безопасности», в которых приняли участие 11 команд общеобразовательных учреждений: №№ 1, 2, 3, 5, 7,8, 9, 10, 11. По итогам проведения соревнований были определены победители в двух возрастных группах:

#### Количество участников и результаты участия в городских соревнованиях «Школа безопасности»

Таблица

Школа безопасности	2018-2019	2020-2021
Количество участников	120 чел.	88 чел.
Победители призеры	50 чел.	42 чел.
По персональному зачету	18 чел.	18 чел.

В 2020-21 учебном году произошло снижение количества участников по независимым от организаторов причинам

#### Участие в мероприятиях патриотической направленности

Таблица

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ответственный
1.	Диктант Победы Посвященный 75- летию окончания Второй мировой войны	3.09.2020 г.	607 чел.	Рыбин В.С.
2.	День окончания Второй мировой войны	03.09.2021	846 чел.	Рыбин В.С.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом (онлайн мероприятия)	03.09.2021	11 школ Уроки памяти	Рыбин В.С.
4.	Тематические классные часы,	Ежемесячно	567 чел.	Рыбин В.С.

	посвященные 20 – тилетию подвига воинов десантников (6 рота ВДВ, Кавказ)	с 01.09.2020до 01.12.2020		
5.	Тематический лекторий «Космическая Одиссея»! онлайн лекция	11.03.2021	146 чел.	Рыбин В.С.
7.	Всероссийская интернет акция «Мечты о космосе»! онлайн#Дубнамечтыокосмосе#Мечтыокос мосе#Денькосмонавтики	12.04.2021	52 чел.	Рыбин В.С.
8.	Тематические классные часы, посвященные 290-летию со дня рождения А.В. Суворова	ноябрь	11 школ	Рыбин В.С.
9.	Тематический лекторий «Космическая Одиссея»! онлайн лекция	11.03.2021	146 чел.	Рыбин В.С.
11.	Тематические классные часы, посвященные началу контрнаступления советских войск под Москвой	30.09.2020	11 школ	Рыбин В.С.
12.	Диктант Победы. Посвященный 75летию окончания Второй мировой войны	29.04 2021 г.	107 чел.	Рыбин В.С.
13.	Урок «День неизвестного солдата»	03.12.2020	2 700	Зайцева О.С.
14.	Урок мужества «Стоящие насмерть»	03.04.2021	1678	Зайцева О.С.
15.	Всероссийский открытый онлайн – урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03.2021	1 546	Зайцева О.С.
16.	Уроки патриотизма и мужества, посвященные 20-летию подвига воинов десантников	В течение года	567	Рыбин В.С.
17.	Конкурс музеев образовательных организаций МО «Мой музей: новый взгляд»	14.04.2021	4	Зайцева О.С.

В рамках межведомственного взаимодействия учащиеся школ города привлекались к участию в городских митингах, посвященных: 78 -й годовщине битвы под Москвой, выводу войск из Афганистана (ОУ№10).

### Экологическое образование и воспитание

В 2020-2021 учебном году по направлению экологическое образование и воспитание были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения	Образовательная организация	Возраст	Кол-во	Документ
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	урок	ДОУ, ОУ города	5-18	7618	письмо Регионального модельного центра дополнительного образования детей Московской области от 10.11.2020 № 936/154
Всероссийский экологический диктант в онлайн формате.	тест	ОУ города	14-18	2305	письмо Министерства Образования Московской области от 19.08.2020 № Исх14570/16-21в «О

					проведении Всероссийского экологического диктанта»
Всероссийская акция "День птиц»	урок	центр «Дружба"	7-13	63	письмо ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» от 23.03.2021 № 127/15и, «О проведении цикла образовательных мероприятий - серии всероссийских акций в формате «Дни единых действий» (далее - всероссийские акции) в Московской области, приуроченных к тематическим датам в 2021 году»
		Школа №9	7-10	270	
		Гимназия №3	6-14	450	
Всероссийская акция «День леса»	урок	Школа№9	7-17	500	
		Лицей№6	16-17	28	
		Лицей№6	8-9	56	
		Гимназия№8	10-17	420	
		Центр «Дружба»	7-17	82	
		Гимназий №3	7-17	720	
		Лицей "Дубна"	15-17	131	
		Гимназия № 11	12-13	7	
Всероссийский урок генетики	урок	Лицей "Дубна"	15-17	75	
		Гимназия№8	14-17	68	
Всероссийский урок «Сады Победы»		Гимназия№8	1-11	711	
		Лицей "Дубна"	15-17	156	
		гимназия № 11	7-13	480	
		Школа№7	7-17	784	
		Гимназия№3	14	21	
Всероссийский Петровский урок		Школа№7	14-15	77	
Всероссийский урок Арктики		Лицей "Дубна"	15-17	53	
		Школа№7	12-13	71	
Экологический урок «Мегабак»	урок в онлайн режиме	ОУ города	16-17 лет, 10 класс	352	письмо Министерства жилищно-коммунального хозяйства Московской области от 14.04.2021 № 12Исх-3870
«Экозабота» проект по сбору батареек	проект	ОУ №1,3,5,6,9,10,11, Возможность, Юна			письмо ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» от 03.06.2020 № 518/15
Всероссийский экологический урок «Приключение электроники»	урок	Гимназия № 11	12-17	545	письмо Министерства образования Московской области от 07.04.2021 № Исх-6257/16-21
		Лицей "Дубна"	12-17	189	
конкурс по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай!»		ОУ 1,2,3,5,8,9,11, Дубна, Полис-лицей, Юна, Возможность	7-17	5067	В рамках совместного проекта ГОРУНО и ООО РФК «Экосистема» «Экошкола»

В различных мероприятиях экологической направленности наиболее активными были образовательные учреждения: №3,6,7,8,9,11, «Дубна», «Дружба».

В рамках совместного проекта ГОРУНО и ООО «РФК Экосистема» «Экошкола» в период с 12 по 25 октября 2020 года проведён конкурс по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай!»

	Наименование ОУ	Вес макулатуры, кг	Кол-во учащихся в школе
1	Школа №2	6653	373
2	Школа №9	6823	605
3	Школа "Юна"	1208,4	125
3	Гимназия №8	6837,9	716
4	Полис лицей	1174,2	129
5	Школа "Возможность"	871,3	111
6	Школа №5	2504	566
7	Лицей "Дубна"	603,2	209
8	Школа №1	850	540
9	Гимназия №11	1321	1008
10	Гимназия №3	412	721
	<b>Итого:</b>	<b>29258</b>	<b>5067 чел.</b>

**Вывод:** Поставленные задачи в 2020-2021 учебном году по реализации экологического образования достигнуты. В течение учебного года было проведено 12 мероприятий, направленных на повышение экологической ответственности и повышение интереса к окружающей среде. Благодаря проведённым мероприятиям у учащихся формируется система знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения, ответственное отношение к окружающей среде, развивается стремление к активной деятельности по охране окружающей среды, учащихся формируется.

### **Профориентация** (отв. Сизова И.А., Диденко Т.Р.)

**Цель:** формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора.

**Задачи:** помочь старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии, знакомство с особенностями современного рынка труда.

Проект «Карта талантов» представляет собой информационную систему, которая включает данные по планам и интересам школьников, кадровый потенциал региона, текущих экономических трендов.

В рамках проекта «Карта талантов Подмосковья» проведены обучающие вебинары-инструкции для муниципальных, школьных координаторов, учителей; подготовлены информационные материалы для учителей и для школьников; материалы для возрастной группы учеников до 14 лет.

Проект направлен на эффективные управленческие решения со стороны руководителей на основе полученных данных, а школьникам поможет эффективнее планировать свою профессиональную деятельность. В проекте приняли участие ученики 7-11 классов.



**Активность участия ОО в проекте  
«Карта талантов Подмосквья» в 2019-2020 учебный год**

**Таблица**

№	ОУ	Всего кол-во учащихся 7-11 классов	Кол-во учащихся проходящих тестирование	Кол-во прошедших тестирование
1	Школа №1	192	135	70%
2	Школа №2	113	62	55%
3	Гимназия №3	230	121	52%
4	Школа №5	218	90	41%
5	Лицей №6	218	84	38%
6	Школа №7	386	182	47%
7	Гимназия №8	204	152	74%
8	Школа №9	228	146	64%
9	Школа №10	119	119	100%
10	Лицей «Дубна»	206	167	81%
ВСЕГО		1924	1258	62%

**Активность участия ОО в проекте  
«Карта талантов Подмосквья» 2020-2021 учебный год**

**Таблица**

№	ОУ	Всего кол-во учащихся 7-11 классов	(Кол-во учащихся проходящих тестирование)	Кол-во прошедших тестирование
1	Школа №1	190	129	74%
2	Школа №2	127	110	86%
3	Гимназия №3	232	146	63%
4	Школа №5	213	135	65%
5	Лицей №6	216	91	43%
6	Школа №7	299	94	31%
7	Гимназия №8	227	185	81%
8	Школа №9	230	24	10%
9	Школа №10	122	55	45%
10	Гимназия №11	348	285	82%
11	Лицей «Дубна»	208	166	80%
ВСЕГО		2412	1420	60%

**Организация спортивно-массовой работы с учащимися (отв. Рыбин В.С.)**

Цель работы: развитие единой системы мероприятий по физическому воспитанию, пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, педагогов школы.

Задачи:

- активизация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях;
- активизация работы школьных спортивных клубов
- формирование здорового образа жизни молодежи
- привлечение школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом
- расширение перечня развиваемых в школе видов спорта

- формирование школьных команд по видам спорта для участия в соревнованиях

Ключевым мероприятием внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников в 2020-2021 учебном году стала спартакиада «Олимпионик Подмосковья» среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций. В связи с ограничениями по проведению массовых мероприятий в школах формат соревнований был изменен в сторону индивидуальных видов спорта и направлен на работу внутри коллективов классов.

В течение учебного года школьники города приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

Виды мероприятий	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Соревнования школьного уровня (школьные этапы соревнований)	Школьные этапы спартакиад, состязаний игр ШСК	Школьные этапы спартакиад, состязаний игр ШСК
Городские соревнования, первенства	Комплексная Спартакиада среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Дубны (легкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол, лыжные гонки); «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области в новом формате, муниципальный этап (2 - 4 классы)	Общешкольная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020-2021 уч. году «Олимпионик Подмосковья» (легкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол)
Общегородские массовые спортивные мероприятия	«Кросс Нации» 2019; «День лыжника»; Фестиваль ГТО	Школьные дни здоровья, посвященные Всероссийскому дню лыжника
Областные этапы спартакиад, соревнований, олимпиад, конкурсов	отменены	С ограничениями

Согласно положению о проведении регионального этапа Всероссийских спортивных игр в Московской области состоялся школьный этап «Президентских состязаний», в котором приняли участие **1 436** участников из 5-11 классов.

Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020-2021 уч. году «Олимпионик Подмосковья» (легкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол), согласно положению, проводилась на школьном уровне. В мероприятиях приняли участие **1 509** школьников 1-11 классов.

Всего в 2020-2021 уч. году на уровне школ в различных спортивных соревнованиях с участием школьных команд приняли участие – **2 945 чел.**

Особое внимание в прошедшем учебном году было уделено деятельности школьных спортивных клубов, направленной на пропаганду и активное внедрение физической культуры, здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся. В рамках работы ШСК в школах проводились массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, спартакиады, соревнования. В следующем учебном году планируется введение

Всероссийского реестра ШСК в субъектах РФ. В рамках подготовки к внесению в реестр на сайтах каждого ОУ размещается информация о работе ШСК, документы протоколы фотографии. В связи с этим с 26.09.20 по 20.03.21 проведен мониторинг работы ШСК.

Цели мониторинга:

- сбор информации для внесения ШСК во Всероссийский реестр
- приведение страниц ШСК к единому виду
- проверка наличия документации ШСК для внесения в реестр
- мониторинг численности учащихся в составе ШСК
- мониторинг числа участников Президентских спортивных игр и состязаний

По итогам проведенного мониторинга выявлено, что работа ШСК активно ведется в ОУ №2,3,9,7,11 и Лицей «Дубна». В тоже время имеются нарушения в размещении документов ОУ №1,2,3,6. На страницах сайта отсутствуют фотографии, отражающие спортивную работу ШСК, отчеты о мероприятиях размещаются с опозданиями.

Оформлены и соответствуют всем требованиям страницы ШСК:

ОУ №8 -- <http://sch8.goruno-dubna.ru/shkolnyj-sportivnyj-klub-yunior/>

ОУ №3 -- <http://sch3.goruno-dubna.ru/sportivnyj-klub-lider/>

ОУ №7 -- <http://sch7.goruno-dubna.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/shkolnyj-sportivnyj-klub-meteor/>

Анализ также показал, что наиболее востребованные секции ШСК по игровым видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол. Сборные школьных команд спартакиады формируются из числа участников.

В период 2020-2021 уч. год в работе школьных спортивных клубов было задействовано 1 535 обучающихся и 43 педагога.

#### **Участие школьников в общегородских массовых спортивных мероприятиях в 2020-2021 уч. году**

**Таблица**

Городские спорт массовые мероприятия	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
«Кросс Нации» 2019	1700 чел.	---
«День лыжника»	800 чел.	День здоровья, посвященный дню «Лыжника» (февраль) 1 537
Фестиваль ГТО	500 чел.	180 (май)
<b>Итого:</b>	<b>3168 чел.</b>	<b>1 717 чел.</b>

#### **Участие школьников в региональных массовых спортивных мероприятиях в 2020-2021 уч. Году.**

В связи с ограничениями массовых спортивных мероприятий, областные этапы соревнований не проводились. Исключением стали соревнования Специальной олимпиады МО и XI Юношеской летней Спартакиады инвалидов в которых приняли участие учащиеся школы «Возможность».

15 октября 2020г. команда учащихся школы «Возможность» (6 человек) приняла участие в соревнованиях по плаванию Специальной олимпиады Московской области в г. Фрязино.

- Курылев Виктор занял 2-е место в плавании брассом на дистанции 25 м.
- Исаакян Артём завоевал серебро в плавании на спине (50 м) и золото в плавании вольным стилем (50 м).

– Кузнецов Данила занял 1-е место на дистанции 50 м вольным стилем и 2-е место на дистанции 25 м на спине.

26 апреля 2021 команда учащихся школы «Возможность» (5 человек) приняла участие в соревнованиях по плаванию XI Юношеской летней Спартакиады инвалидов Московской области в г. Раменское. Бронзовым призером стал Курылев Виктор на дистанции 50 м брассом.

Всего в 2020-2021 уч. Году в соревнованиях различного уровня приняли участие - 4 671 обучающийся ОУ.

**Вывод:** не смотря на ограничения, в условиях распространения COVID 19, благодаря адаптированным положениям о проведении соревнований, работа, направленная на развитие мероприятий по физическому воспитанию, и пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков в школах не была остановлена, что позволило не допустить снижения показателей вовлеченности детей в спортивно-массовую работу.

### **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (отв. Рыбин В.С.)**

Работа по профилактике ДДТ проводилась в рамках межведомственного взаимодействия ГОРУНО и ОГИБДД в соответствии с составленным планом совместной работы.

В соответствии с планом проведен муниципальный этап городских соревнований «Безопасное колесо» отрядов ЮИД среди общеобразовательных учреждений. В соревновании приняли участие 20 школьников из 5 школ города. Победителем стала команда ОУ№11.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и освещения работы отрядов юных инспекторов движения приказом ГОРУНО от 21.05.2021г. №162/1.1-05 создан пресс-центр ЮИД на базе ОУ№7. В рамках работы пресс-центра в течение учебного года планируется проведение информационно пропагандистской работы по БДД. К работе пресс-центра ЮИД планируется привлечь не менее 50 участников из отрядов ЮИД школ города.

### **Инновационная деятельность (отв. Диденко Т.Р.)**

#### **О проекте (500+):**

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенная задача – выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для ее решения целесообразно использовать данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа».

Проект предполагает методическую и ресурсную поддержку образовательным организациям, отобранным для участия в нем. В рамках проекта в каждом регионе отбираются и проходят подготовку специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки.

От г.о. Дубна в проекте участвуют:

Куратор-наставник	Наставляемая школа
МОУ Лицей №4г. Дмитров	МБОУ школа №10 г. Дубна
МБОУ Гимназия №11г. Дубна	МБОУ школа №5г. Дубна

В рамках проекта:

1. Проведено тестирование учителей, учеников, родителей.
2. Выявлены риски школ.
3. Встреча с кураторами-наставниками
4. Разработаны дорожные карты реализации мероприятий регионального проекта адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Московской области «Школа, которой можно доверять» для ОУ№5,№10.
5. Разработана и согласована с региональным координатором общая дорожная карта по муниципалитету г.о. Дубна регионального проекта Методической поддержки «Школы, которым можно доверять».

### Другое

Составлены и опубликованы сборники:

1. Сборник Материалы ГМО музыкальных руководителей ДОУ часть I в 2020-2021 уч. г.
2. Сборник Материалы ГМО музыкальных руководителей ДОУ часть II в 2020-2021 уч. г.
3. Сборник материалов ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ «Игры и игровые упражнения в ДОУ»
4. Сборник материалов ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ «Профилактическая гимнастика в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»
5. Методический сборник «Он сказал: «Поехали!», 2021г
6. Методический сборник «Добрые сказки», 2021г.