

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

1. Вводная часть

1.1 Социально-экономическая характеристика городского округа Дубна

Городской округ Дубна расположен на севере Московской области на границе с Тверской областью, в 121 км от Москвы. Территория города – 6 336 га. (1090 га – водные объекты, 1490 га – лесные массивы). Город расположен на реке Волге, ограничен реками Дубной и Сестрой, каналом имени Москвы и Иваньковским водохранилищем. Единственный населённый пункт Московской области, расположенный на Волге. На территории города находится Иваньковская ГЭС.

В городе находятся 2 железнодорожные станции – Большая Волга и Дубна. Организовано пригородное железнодорожное сообщение с Москвой посредством 11 электропоездов, функционируют регулярные междугородние автобусные рейсы в Москву, Тверь, Дмитров, Конаково и другие города.

Автодорога А104 с начальным пунктом в Москве имеет конечную точку в городе Дубна.

Дубна – крупнейший в России центр по исследованиям в области ядерной физики. Основа деятельности любого муниципального образования финансы и экономика. По учёту налогового органа по городу Дубна за 2020 год поступления во все уровни бюджетов включая государственные и внебюджетные фонды составили 14 535,8 млн. рублей, что почти на 12 % больше, чем в 2019 году. По данным реестра субъектов малого и среднего предпринимательства Федеральной налоговой службы России на конец 2020 года в Дубне зарегистрировано 3639 субъектов МСП. 1048 человек оформили статус самозанятого. Общий объём инвестиций от организаций малого предпринимательства составил более 269 млн. рублей.

Бюджетная политика в 2020 году была ориентирована, прежде всего, на человека, повышение уровня жизни и благоустройства территории. Поэтому социально направленные расходы составили более половины – 1713, 3 млн. рублей.

Численность населения и демографическая ситуация

Численность постоянного населения города Дубны на 1 января 2020 года составила 74 тысяч 985 человек. Численность детского населения от 0 до 18 лет на территории города – 14 тысяч 559 человек.

Занятость населения

Одной из динамично развивающихся инновационных площадок региона является ОЭЗ «Дубна». Согласно национальному рейтингу три года подряд особая экономическая зона «Дубна» становится лучшей среди технико-внедренческих особых экономических зон России. В 2020 она дважды отмечена в международном рейтинге «Free Zones of the Year», который проводит издательство «Financial Times», специализирующееся на публикациях и анализе новостей из мира финансов и бизнеса. На сегодня в особой экономической зоне зарегистрировано 170 резидентов, в 2020 году создано 312 новых рабочих мест.

Повысилась средняя заработная плата на крупных и средних предприятиях, не относящихся к субъектам малого предпринимательства. В прошлом году этот показатель составил 65 тысяч 400 рублей.

В 2020 году город Дубна принял участие в реализации двух Федеральных и четырёх Региональных проектах. Консолидированный бюджет по ним - более 556 млн. рублей.

Совместно с ГКУ МО «Дубненский центр занятости населения» (далее - ЦЗН) образовательные организации организуют временное трудоустройство обучающихся с 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

В 2020 году руководители девяти общеобразовательных организаций (школы № 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11) и муниципального учреждения дополнительного образования детей Центр «Дружба» заключили с ЦЗН договоры об организации временной занятости подростков. Всего за 2020 год на базе образовательных организаций было трудоустроено 134 школьника. Основные виды работ: благоустройство территорий учреждений, подсобные работы. С конца марта по июль 2020 года реализация временного трудоустройства была приостановлена в связи с объявлением режима повышенной готовности по причине распространения COVID-19.

1.2 Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющее государственное управление в сфере образования.

Заместитель главы Администрации – Мадфес Николай Юрьевич.

Телефон: 7 (496) 218-05-05 доб. 522

Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области является отраслевым органом управления Администрации города Дубны Московской области, и входит в ее структуру.

Управление возглавляет – начальник Управления народного образования Жаленкова Светлана Александровна

Адрес: 141980, Московская область, город Дубна, улица Мира, дом 1, официальный сайт: <http://old.goruno-dubna.ru/>

1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования.

Развитие муниципальной системы общего образования городского округа Дубна в 2020 году обеспечивалось в соответствии с Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017–2025г.г., приоритетных задач, поставленных в майских указах Президента РФ, муниципальной программой муниципальной программой «Образование». Реализация стратегических документов была призвана повысить доступность качественного образования, позволяющего максимально реализовать свой потенциал в достижении высоких результатов.

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа «Образование». Объем средств, предусмотренных на реализацию мероприятий муниципальной программы, составил в 2020 году 1 571 844,0 тыс. руб. Фактическое выполнение программы за 2020 год составило 1 493 722,5 тыс. руб. или 95,03 %. Финансирование бюджетов разных уровней составило 1 485 353,33 тыс. руб. или 94,5% от общего объема предусмотренных средств, в том числе: за счёт средств федерального бюджета – 11 780,2 тыс. руб. (0,8% в общем объеме финансирования муниципальной программы), областного бюджета – 989 903,5 тыс. руб. (66,7%), бюджета города Дубны – 383 864,64 тыс. руб. (25,8%), внебюджетных источников – 99 805,0 тыс. руб. (6,7%).

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей и достижении следующих результатов:

Успешно решается задача доступности дошкольного образования:

— в городе отсутствует очередь на места в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель «Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (на конец года)» выполняется на 100 процентов;

— уровень охвата детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием составил на конец отчётного периода 100,0 % (целевой показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет»).

Наиболее важным направлением повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В результате реализации данной задачи в дошкольных образовательных учреждениях города достигнуто целевое значение показателя «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений». Доля таких детей составила 100 процентов в общей численности воспитанников ДОУ.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует развития кадрового потенциала, привлечения молодых педагогических работников, своевременного повышения педагогами квалификации и профессиональной переподготовки. Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, по итогам отчётного периода составила 100 процентов.

Оценка качества общего образования характеризуется показателями муниципальной программы:

— Рейтинг школ («Переход в зелёную зону»). Показатель значительно превысил базовое значение 33,64% и составил 51,82%. 4 школы города перешли из «жёлтой зоны» в «зелёную зону»;

— «Доля выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам», составил 44,3%. По данному показателю Дубна находится на 3 месте в рейтинге территорий Московской области.

Результативность участия муниципального образования во всероссийской олимпиаде школьников составила по итогам года 90 баллов, что значительно превысило плановое значение показателя Рейтинга-50 (5 баллов).

В городском округе Дубна Московской области задача по снижению доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, не актуальна. 100 % обучающихся занимаются в первую смену. Вторая и третья смены в школах города отсутствуют.

Показатель «Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячному доходу от трудовой деятельности» составил 104,1 процента.

В Рейтинге-50 по показателю «Качественное питание в школах» муниципалитет поднялся с 46 места («оранжевая зона») на 36 место («зелёная зона»). Значение показателя составило 186 баллов. Показатель не выполнен по причине низкой доли обучающихся, питающихся в школе (68,5% от общего числа обучающихся).

Реализуется задача обновления состава и компетенций педагогических кадров, создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию:

— 76,3 процента педагогических и руководящих работников школ города в течение 2020 года повысили квалификацию или прошли профессиональную переподготовку;

— 86,4 процента педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию;

— 82,47 процента учителей готовы к обучению школьников для участия в международных исследованиях (PISA) (при плане 25 процентов). Все показатели превысили целевые значения.

Управлением народного образования ведётся комплексная работа по выявлению и развитию талантливых детей, созданию условий для их личной самореализации. В отчётном периоде доля обучающихся, которым была оказана поддержка в рамках реализации программ поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, составила 2,7 процента (179 обучающихся) при плане 2,4 процента.

Создан единый электронный городской персонализированный банк данных учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования города. Достигнут план по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием – 83,2 процента в общей численности детей этого возраста.

С 1 сентября 2020 года начала функционировать система персонализированного финансирования дополнительного образования детей, в рамках которой выдано 5680 сертификатов учёта, показатель выполнен на 62,57 %, выдано 2962 сертификата с номиналом.

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих объединения образовательных организаций, участвующих в проекте «Наука в Подмосковье» перевыполнен и составил 18,0 процентов при плане 15 процентов. В проекте приняли участие 1688 детей данной возрастной категории.

1.4 Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив системы образования.

Итоговый отчёт подготовлен Управлением народного образования администрации городского округа Дубна с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы общего образования.

В отчете представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы общего образования, подведены итоги работы за 2019/2020 учебный год, обозначены основные проблемы.

Представленные в отчете материалы помогут получить исчерпывающую информацию о приоритетных задачах, основных тенденциях развития, возможностях муниципальной системы образования по обеспечению доступности качественного образования. Качество образования – это соотношение цели и результата, которое должно быть достигнуто через формирование эффективного качества условий, обеспечение оптимального качества процесса и достижение высокого качества результатов.

В докладе использовались данные мониторинга системы образования за 2020 год, проведённого в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", а также информация, полученная в рамках статистического наблюдения, материалы самообследования образовательных учреждений города и Управления народного образования.

Для соотнесения показателей развития муниципальной системы образования со средними по Московской области использовались данные Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области за 2019-2020 учебный год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Общее образование

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования:

2.1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

Развитие системы дошкольного образования направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

Муниципальная система дошкольного образования представлена 22 дошкольными образовательными учреждениями города, реализующими образовательную программу дошкольного образования. Численность воспитанников на конец 2020 года составила 4030 (4025 было) воспитанников, из которых 929 воспитанников до 3-х лет.

Уровень доступности дошкольного образования от 3 до 7 лет составляет 100%. Дошкольные образовательные учреждения города функционируют как открытые, вариативные, образовательные учреждения, с широким предоставлением качественных образовательных услуг семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

На 01.09.2020 года в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 178 групп, из них: 156 групп общеобразовательной направленности и 22 группы компенсирующей направленности. Все группы работают в режиме полного дня. Альтернативных форм получения дошкольного образования нет. В течение всего учебного года учёт и постановка детей, нуждающихся в местах в дошкольные образовательные учреждения, осуществлялась через Портал государственных и муниципальных услуг Московской области uslugi.mosreg.ru. В Единую информационную систему «Зачисление в ДОУ» в 2020 году родителями (законными представителями) было подано 587 заявлений; зачислено 1152 ребёнка, из которых 824 детей вновь распределившиеся и 328 переводника.

В дошкольных образовательных учреждениях функционирует 52 вида платных образовательных услуг (2019 г. - 37), которые посещали 1323 (2019 г. - 1125) воспитанника от 5 до 7 лет.

2.1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно каждым учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В соответствии с ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по примерной основной

образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительное образование в ДОУ - одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач: внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения; создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей; повысить показатели качества работы кадрового состава за счёт привлечённых педагогов. В 2020 году было уделено большое внимание развитию «кружков» технической направленности. Одним из направлений инновационной деятельности с детьми является направление «начальное техническое творчество», т. е. деятельность, порождающая нечто новое, неповторимое и уникальное. Техническое творчество – это вид деятельности по созданию продуктов - знаний, используемых в будущем во многих сферах производства. Актуальность введения легоконструирования и робототехники в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к формированию развивающей предметно-пространственной среды, востребованностью развития широкого кругозора старших дошкольников и формирования предпосылок универсальных учебных действий. Формирование специальных знаний у детей дошкольного возраста в данных направлениях способствуют развитию системности мышления, учат комплексно подходить к решению реальных практических задач.

В структуре дополнительного образования важно выделять бесплатные и платные образовательные услуги, разницу между которыми должны знать все участники учебно-воспитательного процесса. Бесплатные интегрируются с основным учебным планом, по сути являясь его вариативными элементами, а значит их реализация способствует снижению нагрузки на ребёнка, в то время как платные услуги, реализуемые в ДОУ, не входят в программный базис, а потому финансируются исключительно за счёт средств заинтересованных родителей, а не федерального бюджета.

По результатам мониторинга посещаемости занятий по дополнительному образованию охват бесплатным дополнительным образованием воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет в 2020 году составил 1543 (2019 г. – 1051) человек, из них направления естественно-научное и технической направленности посещают 840 (2019 г. – 747) человек.

2.1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных учреждениях работают 391 (2019 – 357) педагог, из них 284 (2019 г. – 282) воспитателя, что составляет 73% от общего числа педагогов в ДОУ. Имеют профессиональное образование 387 человек (99%), из них высшее профессиональное образование – 172 человека (44%).

Имеют высшую квалификационную категорию 239 человек (61%), первую квалификационную категорию – 102 человека (26%).

За 2020 год прошли курсы повышения квалификации и переподготовку 211 работников (54%) подведомственных дошкольных образовательных учреждений.

Молодых специалистов в дошкольных образовательных учреждениях – 2 человека (менее 1%).

Среди дошкольных образовательных учреждений 21 руководитель имеют высшее профессиональное образование, в том числе 21 – высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 14 заведующих, первую квалификационную категорию – 8 руководителей ДОУ. На одного педагогического работника приходится около 10 воспитанников ДОУ.

За 2020 год средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Дубны составила 51 895,50 руб.

2.1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Состояние и содержание территорий, зданий и помещений дошкольных образовательных учреждений соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляют необходимый (в расчёте на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территории дошкольных образовательных учреждений благоустроены: имеют всё необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Каждое дошкольное образовательное учреждение имеет свой сайт, на котором размещена вся необходимая информация учреждения.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют современное мультимедийное оборудование, которое успешно используют в воспитательно – образовательном процессе.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют музыкальные, спортивные залы. Во многих оборудованы сенсорные комнаты, кабинеты дополнительного образования, тренажёрные комнаты.

В ДОУ №11 и ДОУ №24 функционируют бассейны.

2.1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 8%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1%.

В дошкольных образовательных учреждениях города Дубны лица с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности, которые делятся по видам:

– группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (число воспитанников от общего числа воспитанников групп компенсирующей направленности составляет 71%);

- группы компенсирующей направленности с нарушениями зрения: слепые и слабовидящие (число воспитанников от общего числа воспитанников групп компенсирующей направленности составляет 20%);

- группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития (число воспитанников от общего числа воспитанников групп компенсирующей направленности составляет 7%);

- группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (число воспитанников от общего числа воспитанников групп компенсирующей направленности составляет 2%).

Дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах компенсирующей направленности и в группах общеразвивающей направленности.

В 2020 году в дошкольных образовательных организациях города функционировали 22 группы компенсирующей направленности, из которых 15 групп для детей с

нарушениями речи, 4 группы для детей с нарушением зрения, 2 группы для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с тяжёлой структурой дефекта

Для детей, имеющих нарушения речи, на базе ДООУ №21 функционировал логопункт.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В летний период особое внимание уделялось проведению оздоровительной кампании. Все дошкольные образовательные учреждения были переведены на летний режим работы, который в полной мере обеспечивал полноценный отдых и оздоровление детей. Большое внимание уделялось прогулкам на свежем воздухе, проведению досугов, праздников.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год, составило 10,2 дней. Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводились медицинские осмотры согласно графику их проведения. Были подготовлены медицинские карты для воспитанников подготовительных к школе групп (для школы).

Открытие наборных групп в 2020 году было позднее обычно в связи с эпидемиологической ситуацией. Группы были открыты с 01.09.2020, а не с 01.07.2020, как это было ранее.

В дошкольных образовательных учреждениях сохраняется сбалансированное полноценное 4 – х разовое питание детей дошкольного возраста, исключающее использование полуфабрикатов.

2.1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2020 году изменения сети дошкольных образовательных учреждений не было.

2.1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Анализ результативности реализации Программы по подпрограмме «Дошкольное образование» свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2020 году и достижении следующих результатов:

Расходы на содержание одного воспитанника в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2020 год составил 128,7 тыс. руб.

В дошкольных образовательных учреждениях активно оказываются платные дополнительные образовательные услуги, за счёт доходов, от которых учреждения укрепляют материально-техническую базу. За 2020 год доходы, полученные от оказания дошкольными учреждениями платных услуг, составили 15 588,8 тыс. руб.

Родителям, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения, регулярно выплачивается компенсация родительской платы. За 2020 год компенсация родительской платы была выплачена 1 931 родителю (законным представителям). Сумма выплаченной компенсации родительской платы 2020 год составила 24 902,27 тысяч рублей.

В 2020 году был проведён капитальный ремонт кровли в ДООУ № 21, капитальный ремонт кровли и замена окон в ДООУ № 22, 25 всего на сумму 12 850,0 тыс. руб.

Для подготовки к новому учебному 2020 году в ДООУ проведены работы за счёт средств местного бюджета на сумму 255,6 тыс. руб.

Обеспечение учреждений дошкольного образования города Дубны Московской области доступом к сети Интернет было выполнено за счёт областного бюджета в сумме 66,0 тыс. руб. и средств бюджета города Дубны в размере 229,0 тыс. руб.

2.1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

С введением федерального государственного образовательного стандарта настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы

обеспечить каждому ребёнку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

В целях содержания зданий и сооружений образовательных учреждений в работоспособном состоянии и недопущения аварийных ситуаций в период 2020 года были проведены мероприятия по ремонтам зданий и сооружений образовательных учреждений на сумму более 13,0 млн. руб.

Одним из важных условий успешного введения ФГОС является организация развивающей предметно-пространственной среды.

Проведена работа по приобретению в 2020 году учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек в целях создания в дошкольных образовательных организациях Московской области развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ на сумму 5 754,1 тыс. руб.

В целях укрепления материально-технической базы образовательных учреждений в 2020 году приобретено и установлено необходимое оборудование, а именно:

– обучающие пособия и детская мебель в ДОУ №№ 2, 4, 11, 18, 20, 25 на сумму более 600,0 тыс. руб.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. Во всех учреждениях введена физическая охрана. Затраты по данному мероприятию в 2020 году составили более 34,38 млн. руб. За счёт средств муниципального бюджета все дошкольные учреждения города оснащены кнопками тревожной сигнализации.

В 2020 году ДОУ осуществили расходы на мероприятия по защите от распространения коронавирусной инфекции на сумму 957,3 тыс. руб. Из бюджета города Дубны по ДОУ в 2020 году на проведение специальной оценки условий труда израсходовано 4,0 тыс. руб.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений города обеспечивает детям и их родителям (законным представителям) государственные гарантии общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

Все образовательные учреждения, подведомственные ГОРУНО, имеют актуальные Лицензии на осуществление образовательной деятельности, общеобразовательные учреждения – Свидетельства государственной аккредитации.

6461 учащихся обучаются в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях, включающих два лицея, три гимназии, три школы с углубленным изучением отдельных предметов, 4 средних общеобразовательных школы, в том числе, школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья, где обучается 109 человек. В 3 частных общеобразовательных организациях 303 учащихся.

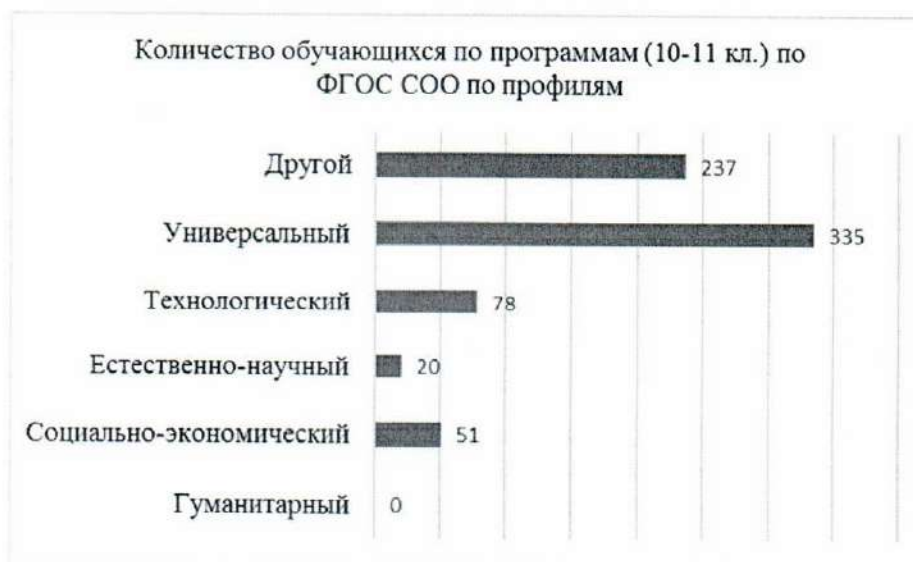


Структура сети учреждений ориентирована на создание условий вариативности образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

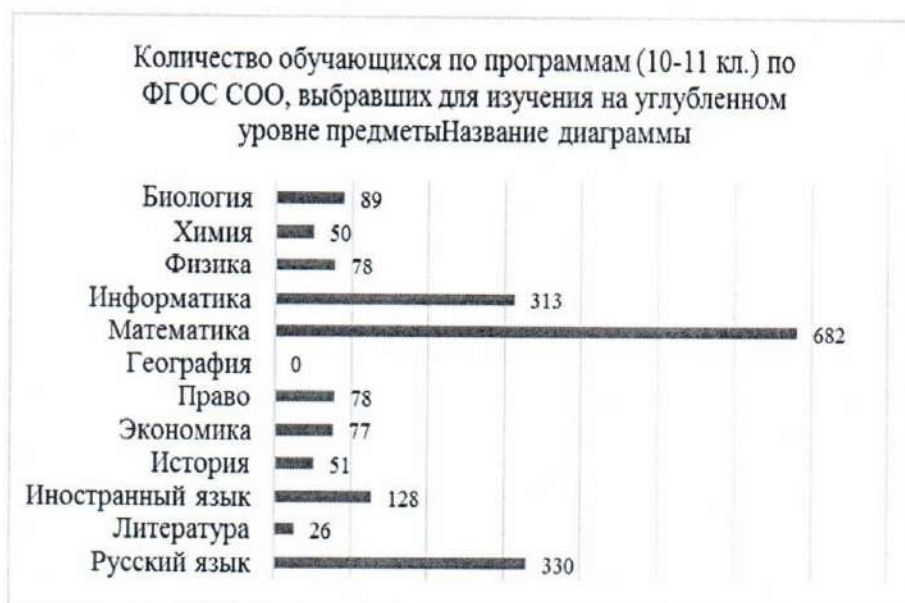
100% учащихся школ города занимаются в первую смену.

2.2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Количество профильных классов в текущем учебном году, реализующих программы профильного обучения (10-11 кл.) по ФГОС СОО – 28. Доля обучающихся по программам профильного и предпрофильного обучения составляет 33,5%.



Изучают предметы на углублённом уровне 42,6% обучающихся



Большая часть старшеклассников города изучает на углублённом уровне математику, русский язык, информатику и ИКТ.

Количество выпускников, обучавшихся по программам профильного обучения в истекшем учебном году	355
Количество выпускников, сдававших профильный предмет по выбору (ЕГЭ за истекший учебный год)	251
Количество выпускников, сдавших профильный предмет по выбору (ЕГЭ за истекший учебный год) на 70 и более баллов	158

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» с 2019 года реализуется федеральный проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В ходе реализации проекта обучающиеся проходят онлайн-тестирование и по результатам тестирования обучающиеся направлялись на очные мастер-классы «Фестиваль профессий». Все участники получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей.

В рамках профориентационного проекта «Карта талантов Подмосковья» по внедрению комплексной системы профориентации для обучающихся 7-11 классов, был произведён контроль и проведён анализ по количеству учеников, принявших участие в тестировании. В рамках проекта «проведены обучающие вебинары-инструкции для муниципальных, школьных координаторов, учителей; подготовлены информационные материалы для учителей и для школьников; материалы для возрастной группы учеников до 14 лет.

Для создания современных условий развития и самореализации школьников на базе Колледжа университета «Дубна» и АТТ «Дубна» учащиеся 8-ых классов участвуют в реализации программ профессионального обучения, в ходе изучения которых школьники получают рабочую профессию (квалификацию) одновременно с завершением общего

образования. Для дубненских школьников профессиональная подготовка ведётся по направлениям: повар, кондитер, автослесарь, оператор ЭВМ, токарь, электрик, швея.

Ежегодно школьники участвуют в городских конкурсах сочинений и рисунков «Моя будущая профессия».

Фалахов Даниил (гимназия №3), Авдеев Денис (лицей «Дубна») стали победителями VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 в компетенции «Изготовление прототипов (юниоры)».

Дополнительное образование

Значительной составляющей развития будущего профессионального образования учащихся является дополнительное образование детей. С целью развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи Управлением народного образования проводится работа по развитию системы дополнительного образования детей. 83,21% детей от 5 до 18 лет обучались по дополнительным образовательным программам в дошкольных, общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях дополнительного образования сферы культуры, образования, учреждениях спортивной подготовки, частных досуговых центров.

На базе организаций общего и дошкольного образования, муниципального учреждения дополнительного образования детей Центр «Дружба» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей. 2219 детей от 5 до 18 лет занимались по программам естественно-научной и технической направленностей.

С целью информирования родителей и детей о дополнительных образовательных программах, записи детей, а также ведения учёта детей, охваченных дополнительным образованием, муниципальным опорным центром дополнительного образования проведена работа по наполнению образовательными организациями ведомств образования, культуры, спорта новой единой информационной системы «Навигатор дополнительного образования Московской области», постоянно ведётся актуализация сведений данной системы. В декабре 2020 года проведена работа по включению в ЕИС «Навигатор» детей, обучающихся по программам дополнительного образования в организациях дошкольного образования. Всего в 2020 году в системе ЕИС «Навигатор» было оформлено 2718 сертификатов учёта детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Для развития системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории городского округа Дубна в 2020 году Управлением народного образования подготовлены и приняты все необходимые нормативно-правовые акты. В отчётный период кроме центра дополнительного образования для детей «Дружба» в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей были включены 12 муниципальных общеобразовательных организаций и одна частная общеобразовательная организация. Всего к сентябрю 2020 года было опубликовано 222 программы в дополнительном и дошкольном образовании, реализуемые на бюджетной и внебюджетной основе, которые прошли независимую оценку качества (общественную экспертизу), в том числе адаптированные программы для детей с ОВЗ.

С сентября 2019 г. в качестве структурного подразделения учреждения дополнительного образования функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ), предназначением которого является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и

востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребёнка».

К концу 2020 года количество детей в г. Дубна в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (включая организации дошкольного, общего, дополнительного образования, в т. ч. негосударственные) составило 5690, из них 2613 – по сертификатам финансирования в системе ПФДОД.

Обеспечение работы системы выявления, развития и поддержки одарённых учащихся

1. Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе ВсОШ 2020 года приняли участие 107 учащихся, 54 из них стали победителями и призёрами (каждый второй), завоевав 76 дипломов победителя и призёра олимпиады. Успешность выступления на региональном этапе составила 48%.

На заключительный этап ВсОШ были приглашены четыре участника: Белицкий Тимофей, 10 класс, лицей № 6, информатика; Перельгина Анна, 9 класс, гимназия № 11, французский язык; Перельгин Сергей, 11 класс, гимназия № 11, французский язык; Цветкова Анна, 11 класс, лицей «Дубна», право.

В связи с пандемией COVID -19 заключительный этап ВсОШ не состоялся, но призёрами были признаны двое учащихся 11-х классов.

Осенью 2020 года организован и проведён школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по 24-м общеобразовательным предметам. В этом году школьный этап был проведён в онлайн режиме. В нем приняли участие 3 360 уникальных участников (72%). Муниципальный этап ВсОШ учащиеся писали на базе своих общеобразовательных учреждений. В муниципальном этапе ВсОШ – 1381 уникальный участник (43%).

На региональный этап ВсОШ 2021 года приглашено 210 участников.

Городской округ Дубна по результатам рейтинга Глав второй год занимает 1-е место в Московской области.

В январе-феврале 2020 года были организованы и проведены 4 городские олимпиады школьников: информатика для уч-ся 4-6-х классов, психология для учащихся 9-11-х классов, городская олимпиада по русской словесности для учащихся 5-6-х классов, математика для учащихся 5-х классов.

В областной олимпиаде по математике им. Эйлера и областной олимпиаде по физике им. Максвелла учащиеся 7-8-х классов города Дубны завоевали 2 диплома победителя и 8 дипломов призёра.

Для учащихся 5-11-х классов были организованы и проведены 2 городские научно-исследовательские конференции (одна из них состоялась в дистанционном формате) Результаты своей научно-исследовательской и проектной деятельности на уровне города представили более двухсот учащихся.

Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы).

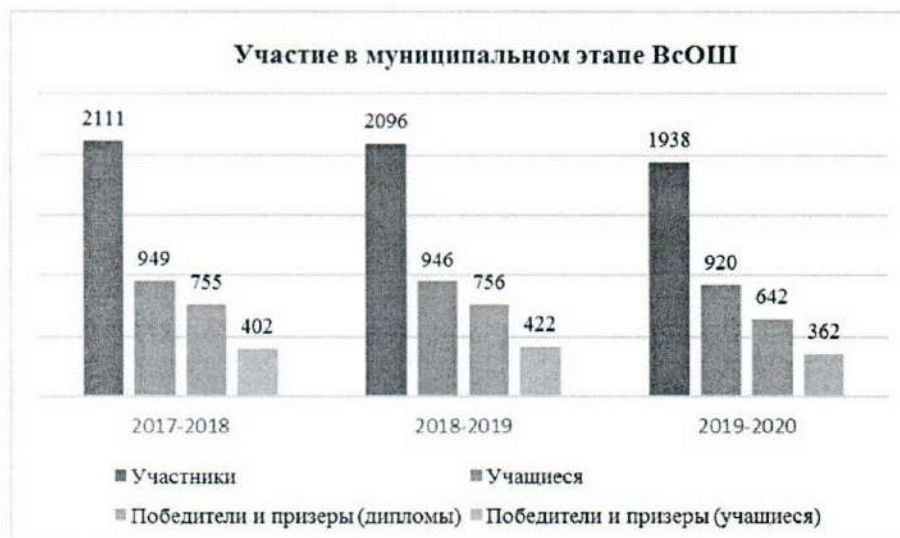
В сентябре-октябре 2020 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В связи с пандемией COVID-19 школьный этап был проведён в дистанционном режиме с автоматической проверкой. Учащиеся г. о. Дубна приняли участие в олимпиадах по всем 24-м предметам.

Школьный этап ВсОШ

В школьном этапе приняли участие 9265 учащихся.

В ноябре-декабре 2019 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, включающий в себя олимпиады по 22-м предметам На МЭ ВсОШ по результатам ШЭ ВсОШ были приглашены 2718 участников.

Участие в Муниципальном этапе ВсОШ



Снижение количества участников муниципального этапа связано с исключением из числа олимпиад муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году олимпиад по Духовному краеведению Подмосковья, основам православной культуры, основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний.

В январе-феврале 2020 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников. По результатам межмуниципального рейтинга учащиеся города Дубны были приглашены и приняли участие в олимпиадах по 21-му предмету из 22-х. Не были приглашены и соответственно не приняли участия в олимпиаде по физической культуре.

Участие в региональном этапе ВсОШ:



Наблюдается стабильно высокое количество участников регионального этапа ВсОШ, выросло по сравнению с предыдущим годом как количество дипломов победителей и призёров, так и количество победителей и призёров учащихся.

На заключительный этап ВсОШ были приглашены четыре участника. В связи с пандемией COVID -19 заключительный этап ВсОШ не состоялся, но призёрами были признаны двое учащихся 11-х классов (из ОУ № 11 и лицея «Дубна»).

Участие в заключительном этапе ВсОШ:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Участники	физика информатика } 2	физика 1 история 2 английский язык 1 французский язык 2 } 6	информатика 1 право 1 французский язык 2 } 4
Победители и призёры	0	физика французский язык } 2	право французский язык } 2

В 2019-2020 учебном году проведены 8 городских олимпиад школьников:

- муниципальный этап Областной олимпиады по Духовному краеведению Подмосковья (ДКП),
- муниципальный этап Общероссийской олимпиады по основам православной культуры (ОПК),
- муниципальный этап областной олимпиады по избирательному законодательству для учащихся 9-11-х классов,
- городская олимпиада по информатике для уч-ся 4-6-х классов,
- городская олимпиада по психологии для учащихся 9-11-х классов,
- городская олимпиада по математике для учащихся 5-х классов,
- городская олимпиада по экспериментальной физике для учащихся 7-11-х классов,
- городская олимпиада по русской словесности для учащихся 5-6-х классов.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой не были проведены городские олимпиады для учащихся 4-х классов по русскому языку и математике (апрель 2020 года), городская олимпиада по краеведению «Дубна. Родное Подмосковье» (май 2020 года).

Организация и проведение городских олимпиад школьников



Сборная команда г. Дубна (три победителя муниципального этапа) приняла участие в зональном этапе Седьмой областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству.

Ежегодно учащиеся 7-8-х классов г. Дубны принимают участие в областных олимпиадах по физике им. Дж. Максвелла и математике им. Л. Эйлера (куратор МФТИ), Областной олимпиаде по Духовному краеведению Подмоскovie, региональном этапе общероссийской олимпиаде по основам православной культуры. Впервые в этом учебном году состоялась Областная олимпиада им. П.Л. Капицы по экспериментальной физике, в которой приняли участие семь учащихся города Дубны, завоевав 1 диплом победителя и 4 диплома призёра.

Участие в Региональных олимпиадах

	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
Участники	10	26
Учащиеся	8	15
Победители и призёры (дипломы)	4	16
Победители и призёры (учащиеся)	3	9

Организация городских научно-исследовательских конференций учащихся с 3-ого по 11-ый класс.

В 2019-2020 учебном году для учащихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений г. Дубны были организованы 2 городские научные конференции:

- X научно-исследовательская конференция учащихся 5(6)-7(8) классов «Юный исследователь» (заседания секций состоялись очно 29 февраля 2020 года и часть секций работала в заочной форме)
- XXII научно-практическая конференция старших школьников (прошла в заочной форме).

Результаты своей научно-исследовательской деятельности на уровне города представили более ста пятидесяти учащихся. Уменьшение количества участников конференций связано с отменой научно-исследовательской конференции по иностранным языкам в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
Количество представленных работ	286	278	168

Участие в конкурсах:

В течение 2020 года организованы и проведены 11 городских творческих литературных конкурсов, часть из которых входит в план Московской области по реализации Федеральной целевой программы «Русский язык»:

- Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченный к проведению в 2020 году в РФ «Года памяти и славы»;
- Городской конкурс сочинений «Моя семья»;
- Городской конкурс творческих работ «Долг служения Отечеству»;
- Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»;
- Муниципальный этап Регионального детского писательского конкурса;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;

- Муниципальный этап Областного конкурса сочинений «Путь моего героя (личная история)», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Муниципальный этап областного конкурса школьных сочинений «Спасибо за Победу!»;
- Муниципальный этап регионального конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»;
- Городской конкурс сочинений «Слово о русском языке».

В конкурсах приняли участие более 400 учащихся.

Участие в творческих литературных конкурсах.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Участники	444	441	466
Учащиеся	358	354	358
Победители и призёры (дипломы)	273	276	311
Победители и призёры (учащиеся)	220	222	244

Победители муниципальных конкурсов успешно выступают на региональном уровне:

Шибанова Алина, ученица 11 класса гимназии № 3, Рябчун Глеб, ученик 1 класса гимназии №11 заняли 1 и 2 места соответственно в Региональном детском писательском конкурсе;

Фирсова Алина, ученица 4 класса школы «Юна», Сафонова Мария, ученица 9 класса гимназии №11 заняли 1 и 2 места соответственно в Региональном детском писательском конкурсе.

Андреева Анастасия, ученица 9 класса гимназии № 11 стала победителем Областного конкурса сочинений «Путь моего героя (личная история)», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Тегина Василиса, ученица 9 класса лицея № 6 стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Вакштейн Светлана, Кухаренко Анна, Комиссаров Платон, учащиеся школы «Юна», заняли 2 место в Региональном конкурсе буктрейлеров.

Отмечена благодарностью жюри регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» работа Перевозчикова Тимофея, ученика 7 класса школы «Юна».

По итогам 2020 года г. Дубна занял 3-ое место в рейтинге участия муниципальных образований Московской области в реализации Федеральной целевой программы «Русский язык».

В полуфинал Всероссийского Конкурса «Большая перемена» вышли ученицы школы №7 и «Лицея «Дубна».

Муниципальную стипендию получают 20 одарённых учащихся.

Интеллектуальные игровые конкурсы.

В 2019-2020 учебном году было организовано проведение 7-ми интеллектуальных игровых конкурсов:

- по языкознанию «Русский медвежонок»
- по информатике «КИТ» («Компьютеры. Информатика. Технологии»)
- по английскому языку «Британский бульдог»
- по литературе «Пегас»

- по мировой художественной культуре «Золотое руно»
 - по математике «Кенгуру»
 - по естественнонаучным дисциплинам «ЧИП» («Человек и природа»)
- а также мониторинг математической подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов «Кенгуру».

Конкурс	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Русский медвежонок	35	1888	35	1993	30	1767
КИТ	14	779	14	881	12	791
Британский бульдог	20	931	14	777	14	833
Золотое руно	8	458	9	571	6	429
Кенгуру	44	2239	41	2192	25	1394
Кенгуру выпускникам (мониторинг)	49	764	45	696	31	517
ЧИП	9	537	9	564	14	859
Пегас	7	398	8	465	7	430

Количество участников игровых конкурсов в этом учебном году снизилось. Это объясняется большим количеством и разнообразием конкурсов и олимпиад, предлагаемым учащимся в режиме он-лайн в сети Internet, а также неблагоприятной эпидемиологической обстановкой весной 2020 года, что отразилось на количестве участников конкурса «Кенгуру».

Статистика участников и победителей на муниципальном и региональном уровнях

Учебный год	Участники на муниципальном уровне	Участники на муниципальном уровне	Победители муниципального уровня	Участники регионального уровня	Победители регионального уровня
	ученики	педагоги	ученики	ученики	ученики
2019-2020	722	46	324	96	19
2020-2021	1800	123	564	129	5

В течение учебного года было проведено 10 мероприятий, направленных на повышение экологической ответственности и повышение интереса к окружающей среде. В рамках проведения Всероссийской просветительской акции «Сделаем вместе» в рамках федерального проекта «Экология России» партии «Единая Россия» были проведены экоуроки «Сделаем вместе» по тематике раздельного сбора отходов. Было проведено 226 урока и задействовано 5941 ученик.

Были проведены уроки по теме «Моря России: сохранение морских экосистем» Было проведено 29 уроков и задействовано 768 учеников. В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии # ВместеЯрче в ноябре был организован урок для учащихся 4-х классов «Доброе электричество». Урок был направлен на профилактику детского элетротравматизма. Приняло участие 47 учеников.

Был проведён региональный этап Всероссийского экологического диктанта для учащихся 7,8,9 классов. Всего участников диктанта было 1576 человек.

В школах была внедрена программа внеурочной деятельности «Мы твои друзья!». В программе приняли участие 6 школ (ОУ№: 2,6, 1,8,9, Возможность), 640 учеников. Также в 2019-2020 учебном году был проведён конкурс по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай». Было собрано 59 380 кг. бумаги.

В городской общешкольной спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Олимпионик Подмосковья» приняли участие 1 509 обучающихся, в соревнованиях школьных команд «Весёлые старты» на призы Губернатора Московской области в новом формате 2 - 6 классы 144 участника. В областных соревнованиях по плаванию Специальной олимпиады Московской области (для детей с ОВЗ) приняло участие 12 школьников. Исаакян Артём завоевал серебро в плавании на спине (50 м) и золото в плавании вольным стилем (50 м). Кузнецов Данила занял 1-е место на дистанции 50 м вольным стилем и 2-е место на дистанции 25 м на спине.

Организована координационная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ. Проведены городские мероприятия: «Внимание – дети!», «Неделя безопасности», посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, Марафон творческих программ, конкурс агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах: «Мы вместе за безопасность дорожного движения» в дистанционном формате.

В декабре 2020 года проведена Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1–4-х классов «Безопасные дороги» в которой приняло участие 518 учащихся, а обучающиеся 5-11 классов приняли участие в Едином федеральном тестировании в рамках реализации проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в тестировании приняло участие 357 школьников. В рамках Профилактического мероприятия «Зимние каникулы» учащимся 1-х классов переданы памятки и световозвращающие элементы (700 штук).

Основные массовые мероприятия.

Совместно с благочинным Дубненско-Талдомского округа проводится большая работа по повышению профессионального уровня педагогов в области духовно-нравственного воспитания, формированию духовно-нравственных качеств у учащихся.

Только в онлайн - мероприятиях плана Рождественских чтений приняли активное участие около шести тысяч учащихся, педагогических работников, родителей, представителей духовенства, культуры, социальные партнёры.

Для обучающихся образовательных организаций города организованы и проведены творческие мероприятия: конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», конкурс чтецов 1-4 классов «Свет Рождественской звезды», конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени», конференция школьников «Духовность и молодёжь», творческий конкурс «Жизнь в безопасности», фестиваль-конкурс «Краски осени», творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зимняя сказка».

Управлением народного образования Администрации городского округа Дубна, коллективами организаций основного, дополнительного и дошкольного, образования Дубны проведена большая работа по организации городских мероприятий патриотической направленности, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Традиционная городская патриотическая акция «Равнение на Знамя

Победы», прошедшая в феврале-марте 2020 года, стала мощным фактором активизации патриотической работы муниципальных общеобразовательных организаций города. В церемониях передачи Знамени Победы приняли участие ветераны Великой Отечественной войны, представители городского Совета ветеранов, Дубненского отделения Российского Союза офицеров запаса, Администрации городского округа Дубна. В подготовке и проведении мероприятий Акции приняло участие 4500 школьников.

В феврале с участием Городского совета ветеранов прошла городская историческая викторина, посвящённая 75-летней годовщине Великой Победы. Одиннадцать команд муниципальных школ города из числа учащихся 7-11 классов одновременно играли на базе образовательных организаций в трех микрорайонах города. Победителями отборочного этапа викторины стали команды школы № 3, школы № 7, школы № 9.

Во всех образовательных организациях прошли уроки мужества и уроки Памяти, в том числе с участием ветеранов Великой Отечественной войны и активистов Городского совета ветеранов. 2250 обучающихся участвовали в городских творческих конкурсах, посвящённых 75-летию Великой Победы: в конкурсах чтецов, сочинений, изобразительного творчества, фотографий, декоративно-прикладного творчества, видеороликов, детских сайтов, компьютерной графики. Около 4000 обучающихся стали участниками экскурсий по памятным местам города Дубны и Подмосковья, связанным с историей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и защитой Отечества. Школьники вместе с родителями приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Свет в окне», «Свеча Памяти».

На городской онлайн конференции образовательных организаций, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, представители общеобразовательных организаций и центра дополнительного образования для детей «Дружба» рассказали о запомнившихся мероприятиях Года памяти и славы. Руководителем штаба регионального отделения «Бессмертный полк России» в Московской области В.О. Анисимовым были переданы 80 комплектов интерактивного образовательного игрового набора «Великая Отечественная война, серия 1941-1942» в организации общего и дополнительного образования Дубны. В ноябре-декабре свыше 400 дубненских школьников приняли участие в командных играх-викторинах с использованием полученных игровых наборов.

В рамках празднования 75 –летия Победы, учащиеся школ города приняли активное участие в различных конкурсах: детского рисунка «Мой прадед защищал страну» и «Мой прадед – победитель», конкурсе проектов «Базовые национальные ценности», конкурсе иллюстраций «Гимн России понятными словами», творческом конкурсе «Творческий экспромт», итоговой дистанционной выставке-конкурсе детского и юношеского творчества.

В мероприятиях, посвящённых Дню Неизвестного солдата, приняли участие - 2 789 учащихся 5-11 классов, в акции «Блокадный хлеб» – 5 891 школьник, в областном конкурсе «Открытие Победы» 250 школьников.

Во всероссийской акции «Диктант победы» приняло участие 607 человек, было организовано 13 пунктов проведения тестирования. На протяжении всего учебного года в уроках мужества приняло участие более 3500 школьников.

Общеобразовательные организации города приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В полуфинал Конкурса вышли ученицы школы №7 и «Лицея «Дубна». В финале, проходившем в Международном детском центре «Артек», победителем Конкурса стала ученица лицея «Дубна» Ионкина Карина.

Ведётся большая работа по направлению экологического образования и воспитания. Проведён традиционный конкурс по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай». Первое место в прошедшем году завоевала школа №2, всего учащимися города было собрано 29 258 килограмм макулатуры.

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» проведён урок для учащихся 4-х классов «Доброе электричество». В рамках федерального

проекта «Экология России» партии «Единая Россия» проведены экоуроки «Сделаем вместе» по теме раздельного сбора отходов. Всего проведено 226 уроков и задействовано 5 941 учащийся. В 2020 году школы города впервые приняли участие во Всероссийских экологических уроках «Разделяй с нами» и «На волне Чёрного моря». В рамках мероприятия проведено 110 уроков и задействовано 2 522 ученика.

Организован и проведён Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», для учащихся дошкольный и школьных учреждений. Участие приняли 7 618 учеников.

9 школ города стали участниками Всероссийского проекта «Экозабота», направленного на сбор и утилизацию батареек. Учащиеся города приняли участие во Всероссийском экологическом и географическом диктанте.

В том числе муниципальным опорным центром в 2019-2020 учебном году проведены конкурсы творческих работ: «Жизнь в безопасности» (204 участника), «Краски осени» (491 участник), «Творческий экспромт» (164 участника)

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Общая численность работников образовательных учреждений- 1340, из них 813 – педагогические работники (учителя – 384, воспитатели – 290, педагогические работники – 139). Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Доля учителей, прошедших повышение квалификации за последние три года – 100%.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %. Доля учителей, прошедших повышение квалификации за последние три года – 100 %. 83,5 % педагогических работников по результатам аттестации имеют первую или высшую квалификационную категорию. 59,0 % педагогических и руководящих работников повысили квалификацию или прошли профессиональную переподготовку.

Общая численность педагогических работников образовательных учреждений на сегодня составляет 902 человека.

ГОРУНО ведётся системная поощрению работников подведомственных учреждений

В 2020 году оформлены документы для награждения педагогических работников: Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 9, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 4, Почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области» - 2, юбилейная медаль «90 лет Московской области» -3, Благодарность Губернатора Московской области -1, Благодарственное письмо Губернатора Московской области -2, Благодарственное письмо Московской областной Думы – 3, Почётная грамота Министерства образования Московской области – 14, Почётная грамота Управления народного образования городского округа Дубна – 46, Почётная грамота Главы городского округа Дубна – 63, Благодарность Главы городского округа Дубна – 12, Почетная грамота Совета депутатов городского округа Дубна – 4.

Организован и проведён муниципальный этап конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образования», результат – 1 победитель.

В связи с особой санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в 2020 году в соответствии с Методическими рекомендациями по режиму труда органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций с участием государства, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.03.2020 № 19-0/10/П-2262), информацией Роспотребнадзора от 29.09.2020 «О рекомендациях для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах» в части

принятия мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции, выполнения постановления Губернатора Московской области от 12.03.2020 № 108-ПП «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской области системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области», с целью обеспечения процессов, необходимых для функционирования ГОРУНО обеспечено соблюдение необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий изданы необходимые приказы, оформлены документы с работниками 65+.

Состояние кадровых ресурсов в образовательных организациях городского округа Дубна находится на достаточном уровне. Укомплектованность педагогическими кадрами школ города -100%.

Уровень профессионализма и опыт наших учителей достаточно высок, доля учителей с высшей квалификационной категорией в наших школах значительно выше, чем в среднем по области:

Первую и высшую квалификационные категории имеют 89,76% (2019- 89,52%) учителей.

3. ПОКАЗАТЕЛИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

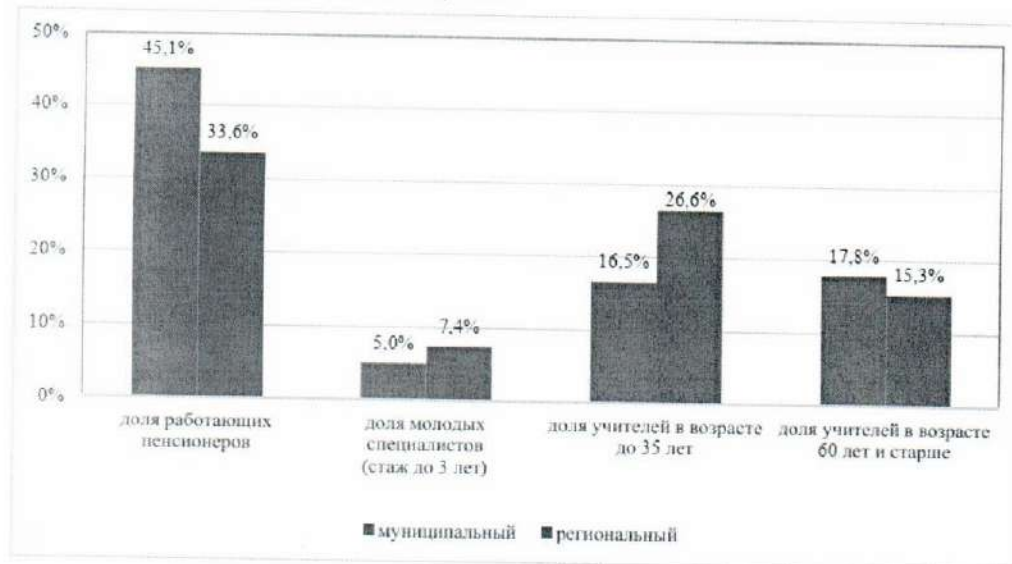
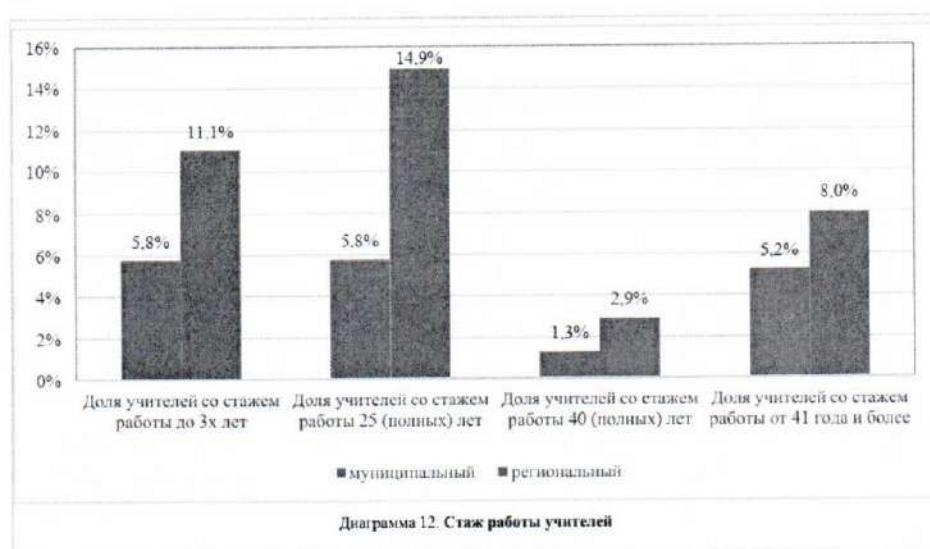
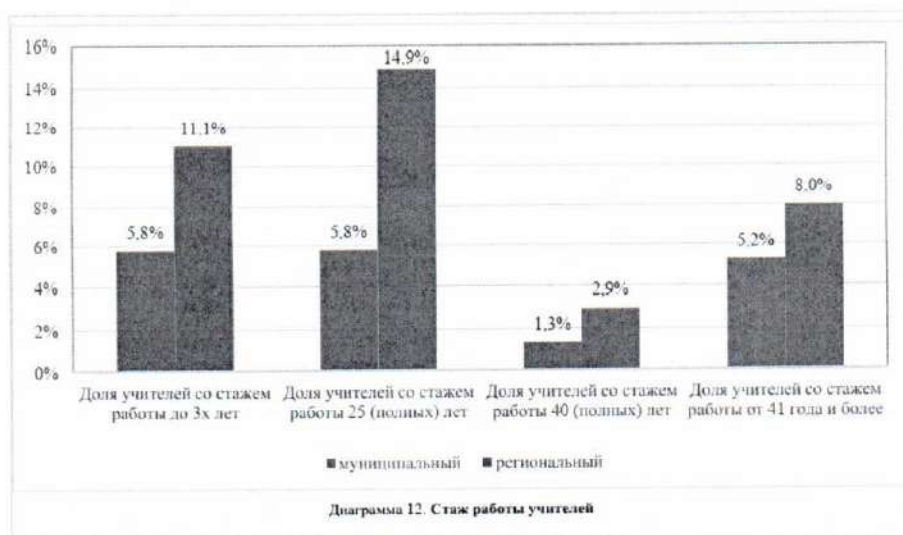


Диаграмма 11. Возрастной состав учителей

Сегодня доля работающих пенсионеров в наших учреждениях выше среднеобластного показателя, количество молодых учителей - ниже, что усложняет ротацию кадров. Средний возраст учителей 48,0 (Московская обл. – 44,8%). Молодых учителей в возрасте до 35 лет –16,53% (Московская обл. – 26,52%).



Доля учителей, имеющих нагрузку более 27 часов в городе, составляет 17,32% (Моск.обл.-13, 37%)

Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

За отчётный период на курсах повышения квалификации повысили свой уровень компетентности и профессионального образования 589 педагогических работников из числа дошкольных образовательных учреждений, школ и учреждений дополнительного образования детей. 37 руководителей и кадровый резерв образовательных учреждений города прошли обучение по программе «Менеджмент в образовании».

С целью повышения квалификации педагогических работников в межаттестационный период в городе проведены более 20 мероприятий для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования (семинары, конференции, методические недели, открытые уроки, мастер-классы и др.), в которых приняли участие 643 педагога.

В 2020 году процедуру аттестации прошли 231 педагогический работник. Из них учителей ОУ – 104, педагогов дополнительного образования – 7, воспитателей – 85, другие – 35. Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года на высшую и первую квалификационную категории принято 63 заявления. Городской аттестационной комиссией было проведено 10 заседаний, на которых были аттестованы 17 кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению народного

образования Администрации г.о. Дубна Московской области, что составляет 31,4% от общего количества руководителей общеобразовательных организаций.

Руководители общеобразовательных учреждений и учителя начальных классов в 2020 году приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

В оценке предметных и методических компетенций приняли участие учителя ОУ№5,10, входящие в проект адресной методической поддержки «Школы, которым можно доверять» по предметам: начальная школа, русский язык и литература, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, искусство, технология, ОБЖ, физическая культура. Всего в тестировании приняло 50 педагогов.

Учителя общеобразовательных учреждений города приняли участие в исследовании профессиональных компетенций учителей предметов естественно-научного цикла (биология, химия, география, физика). Всего в исследовании приняли участие 32 педагога.

В течение отчётного периода педагоги города на добровольной основе приняли участие в онлайн тестировании по заданиям аналогичным PISA в рамках определения готовности учителей к обучению школьников для участия в международных исследованиях качества образования (PISA).

Учащиеся гимназии №11, достигшие 15 лет, также приняли участие в исследовании PISA для школ.

Более 500 учащиеся 8 классов общеобразовательных учреждений города приняли участие в мониторинге уровня функциональной грамотности в 2020 году.

Профессиональные конкурсы.

В городских конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Педагог года», «Воспитать человека», «Лучший спортсмен города Дубны», «За нравственный подвиг учителя», конкурсных отборах на премию Губернатора Московской области «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов», «Лучший по профессии» в сфере образования», в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, приняли участие 80 педагогических работников. Педагогический работник дошкольного образовательного учреждения - воспитатель ДОУ № 22 «Золотая рыбка» Самохвалова Людмила Викторовна стала победителем муниципального этапа – участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года Подмосковья».

К преподаванию на курсах повышения квалификации привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики, имеющие многолетний опыт педагогической работы, в том числе имеющие учёные степени, авторы - разработчики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, преподаватели вузов. В течение отчётного периода ЦРО было реализовано 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; выдано 277 удостоверений о повышении квалификации.

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке за текущий учебный год – 71 %. С целью повышения квалификации педагогических работников в межаттестационный период в городе проведены около 40 мероприятий для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования (семинары, конференции, методические недели, открытые уроки, мастер-классы, профессиональные конкурсы и др.), в которых приняли участие 380 человек.

Проведён Открытый муниципальный конкурс программно-методических материалов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие 38 педагогов.

Победитель конкурсного отбора на муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитать человека» приняла участие и заняла 1 место в номинации «Воспитание во

внеурочной деятельности» областного этапа. Методическое сопровождение на всех этапах, в том числе в настоящее время в период подготовки к этапу РФ, осуществляет учебно-методический отдел Центра развития образования.

В 2019-2020 учебном году процедуру аттестации прошли 168 педагогических работников. Из них учителей ОУ - 84, педагогов дополнительного образования - 6, воспитателей - 78. В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» учителя русского языка, физики, математики, истории, географии и обществознания прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций (9 участников).

Средняя заработная плата педагогических работников школ составила 54 661,34 руб., в том числе учителей – 55 119,69 руб., педагогов дополнительного образования, системы ГОРУНО – 47 372,40 руб.

2.2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническое обеспечение.

– В 2020 году были произведены ремонты в общеобразовательных учреждениях на сумму 20 238,5 тыс. руб.:

- ремонт столовой и пищеблока, санузлов и частичный ремонт кровли в школе №5;
- Капитальный ремонт санузлов, холла здания, замена окон в школе №7;
- Приобретение и установка технологического оборудования на пищеблоке с заменой инженерных коммуникаций в школе №9;
- Ремонт двух помещений для вновь вводимых 1-х классов, ремонт навеса на центральное крыльцо в школе № 2.

Силами ОИЯИ в гимназии №8 отремонтированы столовая, заменены радиаторы отопления, вентиляция в столовой и на пищеблоке; в лицее №6 проведён ремонт санузлов.

Реализация федеральных проектов в рамках муниципальных программ «Образование» и «Цифровое муниципальное образование».

В рамках выполнения муниципальной программы «Образование» реализуется федеральный проект «Современная школа». Проведён капитальный ремонт и благоустроена территория физмат-лицея им. Кадышевского на сумму 125 944,9 тыс.руб. Начатые в 2020 году работы по капитальному ремонту будут завершены в 2021 году.

В рамках выполнения муниципальной программы «Цифровое муниципальное образование» реализовываются федеральные проекты «Информационная инфраструктура» и «Цифровая образовательная среда»:

— обеспечены доступом в сеть Интернет общеобразовательные и дошкольные образовательные организации. На выполнение мероприятия направлено 871,0 тыс.руб.;

— общеобразовательные организации оснащены планшетными компьютерами на сумму 1026,7 0 тыс.руб.

По состоянию на декабрь 2020 года количество персональных компьютеров в ОУ, включая мобильные компьютеры, составляет 1473 единицы, в том числе 1328 единиц (90,2%) используются в учебных целях.

Анализ оснащения компьютерным оборудованием общеобразовательных организаций в целом по городскому округу демонстрирует динамику увеличения количества единиц техники.

Однако в разрезе общеобразовательных организациях оснащённость компьютерным оборудованием отличается.

Используя в качестве показателя оснащённости компьютерным оборудованием показатель, определенный Министерством образования Московской области, «Количество современных компьютеров (со сроком эксплуатации не более семи лет) на 100 обучающихся в общеобразовательной организации» ситуация с оснащённостью компьютерным оборудованием по школам представлена в таблице:



Региональный эталонный коэффициент оснащённости компьютерным оборудованием установлен в количестве 13,8 единиц.



Региональный эталонный коэффициент оснащённости компьютерным оборудованием установлен в количестве 13,8 единиц. Таким образом, на декабрь 2020 в категорию школ городского округа Дубна, оснащённых ниже областного показателя, попадают школы №1,3,6,7,8,9,11.

Улучшение материальной базы школ в части информационно-технического оснащения в 2020 году осуществлялось из бюджетов Московской области и г. Дубна:

– приобретены планшетные компьютеры для школ №2,3, являющихся участниками регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году (ОУ № 2 – 21 шт., ОУ №3 – 31 шт.);

– Для проведения государственной итоговой аттестации на базе школ №5,7,11 – пунктов проведения экзаменов приобретены видеокамеры, ноутбуки, принтеры, коммутаторы, сетевые фильтры, источники бесперебойного питания.

В 2019 – 2020 учебном году продолжена работа образовательных организаций с единой информационной системой учёта и мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Московской области – «Школьный портал Московской области». Приём обращений от родителей (законных представителей) на приём/перевод детей в школу осуществляется в электронном виде через Портал государственных и муниципальных услуг Московской области <https://uslugi.mosreg.ru/>.

2.2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Всего в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 204 ребёнка из категории дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Из 141 детей-инвалидов 41,84% посещали школу «Возможность», в общеобразовательных учреждениях города обучалось 58,16%. Все обучающиеся, изучающие адаптированные программы, обеспечены учебниками и учебными пособиями согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе учебниками и учебными пособиями с грифом специальных ФГОС.

В школе «Возможность» в рамках внеурочных занятий дети еженедельно занимаются адаптивной физической культурой, в бассейне проводятся специальные занятия плаванием.

Управлением народного образования организуется работа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК): утверждены состав ТПМПК, график проведения заседаний. Всего с 1 января по 31 декабря 2020 года на ТПМПК обследовано 224 лица. Из них наибольшее количество обследованных по возрасту составили дети 5 лет – 128 человек. 41 ребёнок из обследованных был школьного возраста. Первично были обследованы 184 лица, повторно – 40 лиц. В том числе обследовано 5 детей из числа оставшихся без попечения родителей и детей-сирот. Из них 18 детей-инвалидов и инвалидов и 215 лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Согласно заключениям/рекомендациям ТПМПК, выданным лицам дошкольного возраста пятерым из них была рекомендована основная образовательная программа дошкольного образования, 174 – адаптированная основная образовательная программа.

Учащимся, обучающимся по программе начального общего образования, были рекомендованы: 5 - основная образовательная программа начального общего образования, 23 – адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

Учащимся, обучающимся по программе основного общего образования, были рекомендованы: 4 – основная образовательная программа основного общего образования, 6 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.

Троим учащимся, обучающимся по программе среднего общего образования, были рекомендованы: специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

157 детей и подростков нуждаются в психолого-педагогической помощи, 190 – в логопедическом сопровождении, 51 – в коррекционной работе с учителем-дефектологом. Четверо обследованных были направлены ТПМПК на дополнительное медицинское обследование.

Всего в 2020 году в ТПМПК работали 11 специалистов. Из них 2 учителя-логопеда, 1 дефектолог (олигофренопедагог), 3 педагога-психолога, 4 врачей. Необходимо проработать возможность введения штатных ставок, обеспечивающих постоянную работу ТПМПК, в том числе консультативную деятельность

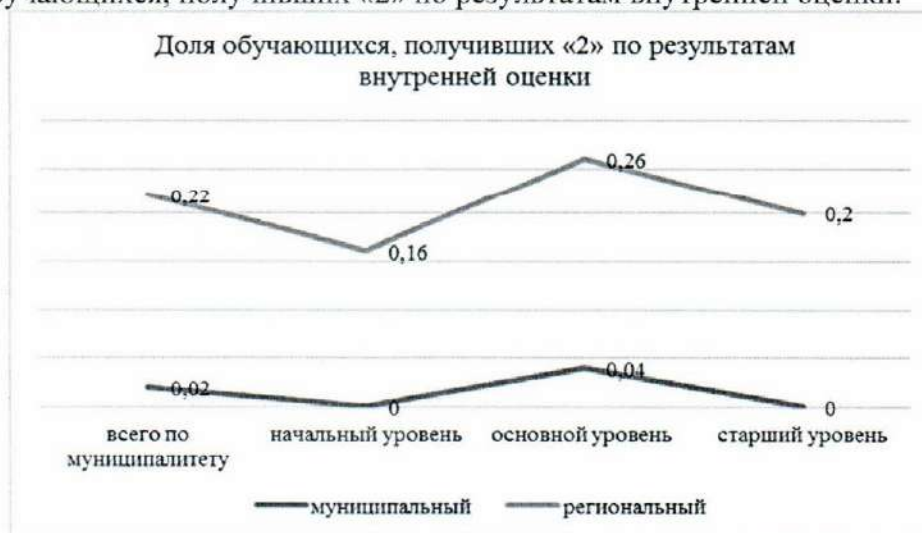
В отчётный период велась работа по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования. В 75% (20219- 66%) общеобразовательных учреждений предоставляются услуги населению, в основном соответствующие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

По результатам внутренней оценки доля обучающихся на «4» и «5» по муниципалитету составила 49,9 (2019- 61,41, 2018 – 61,95% %). (Мос.обл.49,5%).



Доля обучающихся, получивших «2» по результатам внутренней оценки:



Государственная итоговая аттестация для учеников 9-х классов.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным

предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое отметок за IX класс.

Изучение деятельности образовательных учреждений показало:

- обеспечено выполнение образовательных программ, в том числе их практической части, что отражено в протоколах педагогических советов; сроки проведения процедурных педсоветов по допуску и выпуску учащихся, издания соответствующих приказов (о допуске, выпуске) соответствуют нормативам 2020 года;
- В целях обеспечения гласности и своевременного информирования всех участников образовательного процесса о порядке организации ГИА-9 в соответствии с распорядительными документами 2020 года, были организованы и проведены собрания (онлайн) с целью ознакомления с нормативно-правовой базой организации и проведения государственной итоговой аттестации, что отражено в представленных протоколах;
- Обеспечено размещение информации на сайтах общеобразовательных учреждений в сроки, установленные регламентом проведения ГИА;
- Государственная итоговая аттестация проведена в строгом соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Московской области и Управления народного образования Администрации города Дубны 2020 года с учётом особенностей проведения ГИА.

В 2020 году на конец года обучалось 585 чел. (в прошлом 2019 году - 535 чел.), из них 6 чел. из школы «Возможность» по вспомогательной программе (получили свидетельство об окончании школы).

По результатам учебного года в общеобразовательных учреждениях города:

- успеваемость – 100%;
- Качество знаний – 51,45%, что выше показателей за последние 2 года.



Выше городского показателя качество знаний в ОУ№1,6,11, «Дубна», «Юна».

Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца - 7,08% (2019-7,07%, 2018 г.- 8,03%).

Результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования стали результаты промежуточной аттестации.

Все выпускники получили аттестаты.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 в г.о.Дубна проведён по результатам учебного года (успеваемость и качество знаний).

Государственная итоговая аттестация 11 классы.

Всего на ЕГЭ было зарегистрировано 346 выпускников. 9,4% выпускников не сдавали единый государственный экзамен.

В целом по городу показатель качества знаний одиннадцатиклассников – 66,12% (в 2019 году – 59,6%,).

Показатели качества знаний в разрезе образовательных организации:

ОУ	Показатель качества знаний (%)		ОУ	Показатель качества знаний (%)	
	2019	2020		2019	2020
№ 1	61,54	75	№ 9	69,57	69,2
№ 2	Нет выпуска	46,7	№10	50,0	50,0
№ 3	62,07	62	№ 11	53,19	64,3
№ 5	34,78	53,6	Дубна	61,11	77,9
№ 6	70,0	93,6	Одигитрия	Нет выпуска	100
№ 7	50,0	59,3	Юна	100,00	76,9
№ 8	43,48	33,3			
г. о. Дубна	59,6%				66,12%

В 2020 году 55 (14,9%) выпускников школ города (в 2019 году - 36 (10,3%) получили аттестат особого образца и золотые медали.

Аттестаты с отличием получили:

ОУ	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	ОУ	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием
№1	6	№9	0
№2	1	№10	2
№3	6	№11	4
№5	2	Дубна	17
№6	5	Одигитрия	2
№7	5	Юна	2
№8	3		
Городской округ Дубна			55*

Примечание: *из 55 человек сдавали три экзамена и более – 53; 1 человек – сдал экзамены по двум предметам, 1 человек не участвовал в ЕГЭ.

Предмет	Доля выпускников, выбравших предмет для сдачи (%)
	2020
Русский язык	100% от числа зарегистрированных (1)
Математика (профиль)	72 (2)
Информатика и ИКТ	36,1(3)
Обществознание	33,8 (4)
Английский язык	19,9 (5)
Биология	13,9 (6)
История России	11,6 (7)
Физика	11,3 (8)

Химия	10,7 (9)
Литература	8,7 (10)
География	3,6 (11)

Средний тестовый балл по предметам:

Предмет	2019г.			2020		
	г. Дубна	МО	Россия	г. Дубна	МО	Россия*
Английский язык	79	75,2	73,8	78,3н	72,9	70,9
Русский язык	76,9	72,4	69,5	77	73,85	71,6
Информатика	70	63,7	62,4	65 н	62,48	61,2
Литература	69,3	66,2	63,4	76,0	71,47	65
Физика	61,33	58,2	54,4	68	57,9	54,5
Математика (профиль)	59	57,4	56,5	58,9н	54,6	54,2
Химия	56,9	59,4	56,7	58,8	58,09	54,4
Обществознание	56,55	55,8	54,9	57,4	58,43	56,1
Биология	56	53,0	52,2	62,5	52,8	51,5
История	54,8	57,4	55,3	66,3	59,9	56,4
География	46,5	56,61	57,2	59,5	60,9	59,9
Математика базовая	4,73	4,2	4,1	-	-	-

Показатели по всем предметам выше общероссийских. В сопоставлении с итогами 2019 года стали ниже результаты по математике, информатике, английскому языку. Средний показатель ниже показателя по Московской области по обществознанию и географии

Доля выпускников 11 классов текущего года, освоивших стандарт по русскому языку, составляет 100%, что соответствует запланированным прогнозным показателям. Переход на дистанционное обучение никак не снизил эффективность подготовки выпускников к единому государственному экзамену.

Средневзвешенный тестовый балл (это средний тестовый балл по всем предметам) 2020 года в сопоставлении с показателями предыдущих лет (средневзвешенный тестовый балл; место ОУ в рейтинге):

№ОУ	средневзвешенный тестовый балл 2019 год	средневзвешенный тестовый балл 2020 год
Одигитрия	Нет выпуска	(88,5) 1
№6	(79,2) 1	(79,2) 2
Дубна	(66,8) 3	(73) 3
№11	(69,5) 2	(71,5) 4
№3	(63,3) 6	(66) 5
Юна	(65,8) 4	(65,3) 6
№9	(58,6) 8	(64,3) 7
№8	(60,8) 7	(63,4) 8
№5	(55,5) 10	(62,3) 9
№1	(65,1) 5	(61,6) 10
№7	(58) 9	(59,9) 11
№10	(49,7) 11	(50,4) 12
№2	Нет выпуска	(38,4) 13

В рейтинге школ по средневзвешенному баллу лидируют «Одигитрия» и лицей №6. Положительная динамика зафиксирована в ОУ №3,11, Дубна.

Вместе с тем, не подтвердили годовые отметки 6% выпускников по математике (профиль); 20,5% – по обществознанию (каждый пятый); 20,4% - по информатике.

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов в процентах:

Предмет	2018	2019	2020
Английский язык	41,5	55	53,6
Литература	31	22	43,3
Русский язык	31	37	42,2
История	4	4	35
Физика	24	26	33,3
Информатика	25,7	37	24
Химия	10,8	6	16,2
Обществознание	5,3	5	15,4
Биология	7,4	14	14,6
Математика (профиль)	8	14	13,7
География	20	0	0
<i>Средний городской показатель</i>	18,97	20	26,5

Самый высокий показатель по английскому языку. Количество высокобалльников по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 6,5%. в том числе по таким предметам как, русский язык, физика, литература, химия, обществознание, история, биология; но снизилось по английскому языку, информатике, математике (профильный уровень).



Доля участников экзамена, сдававших экзамены и получивших по трём предметам 220 баллов и более, составляет 44,3% (2019 год -40,2%).

3,2 % (11 человек) участников ЕГЭ 2020 года (2019 - 2,8%) получили на экзаменах по 100 баллов. Цветкова Анна, лицей «Дубна» – 300 баллов.

ОУ	Предмет
ОУ №5	литература
ОУ №6	литература
ОУ №7	Русский язык
ОУ №8	литература
ОУ №9	литература
«Дубна»	история
«Дубна»	русский язык
«Дубна»	информатика и ИКТ
«Дубна»	русский язык
«Дубна»	информатика и ИКТ
«Дубна»	русский язык
	история
	обществознание

С учётом особенностей единого государственного экзамена 2020 года в рейтинге предметов по количеству участников в г.о.Дубна лидируют русский язык, математика (профильный уровень), информатика.

Для проведения единого государственного экзамена функционировали три Пункта проведения экзаменов (далее ППЭ) на базе ОУ№5,7,11. Деятельность ППЭ была организована в полном соответствии с Положением о Пункте проведения единого государственного экзамена в Московской области, утверждённым приказом Министра образования Правительства Московской области. Пункты проведения экзаменов в полной мере соответствовали требованиям Стандарта по организации работы образовательных организаций, на базе которых организованы пункты проведения экзаменов для проведения единого государственного экзамена, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

По результатам внешнего мониторинга, проведённого Министерством образования Московской области, замечаний нет. Нарушений в процедуре экзаменов не выявлено.

Для успешной деятельности ППЭ проведена модернизация технического оборудования и видеокамер, обеспечено техническое сопровождение видеонаблюдения, закуплены расходные офисные материалы на общую сумму 1 409 992,09 рублей. Было израсходовано около 2-х миллионов рублей для закупки средств индивидуальной защиты, двукратного прохождения организаторами ЕГЭ тестирования на коронавирус.

С целью формирования безопасных условий проведения государственной итоговой аттестации ГОРУНО взаимодействовало:

- с Управлением безопасности Администрации города Дубны по вопросам обеспечения безопасных условий проведения ГИА, хранения экзаменационных материалов;
- с ОВД по вопросам:
- проверки помещений на предмет безопасного проведения процедуры экзаменов;
- охраны общественного порядка и безопасности на прилегающих к ППЭ территориях (в дни проведения экзаменов);
- оперативного реагирования на сообщения о возможных правонарушениях, связанных с организацией и проведением экзаменов
- с территориальным отделением ОАО Мосэнергосбыт по вопросам обеспечения бесперебойного поступления электроэнергии и поставки дизельгенераторов.

–с компанией-провайдером (Интернет-провайдер: ООО "Нэт Бай Нэт Холдинг"), осуществляющей предоставление услуги интернет в части обеспечения бесперебойного доступа сети и видео-транслирования ЕГЭ в режиме онлайн.

В дни проведения ЕГЭ работали пункты оказания медицинской помощи и охраны правопорядка; был усилен контрольно-пропускной режим в ППЭ.

К проведению ЕГЭ было привлечено 196 специалистов. 100% привлечённых лиц дистанционно прошли обучение на платформе ФИПИ. Функционирующая система оперативного реагирования на возможные нарушения, позволяла лицам, уполномоченным находиться в ППЭ, в режиме реального времени получать информацию о возможных нарушениях и оперативно их обрабатывать.

Со стороны общественных наблюдателей нарушений процедуры проведения ЕГЭ на территории города Дубны не выявлено: процедура проведения единого государственного экзамена была соблюдена в полном объёме; апелляций по процедуре – нет. Контроль хода ЕГЭ подтвердил, что общеобразовательные организации целенаправленно проводят работу по предотвращению нарушений на экзаменах со стороны школьников, при этом, и сами выпускники стали понимать, что их действия отслеживаются, и списывание может быть пресечено в любой момент. Удалённых с экзаменов за нарушения, в том числе использование шпаргалок и мобильных телефонов, не было. Проведение экзаменов показало, что права выпускников соблюдены в полном объёме. Экзамены прошли на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности организаторов и участников экзамена.

По результатам самодиагностики по критериям оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения единого государственного экзамена в 2020 году установлено, что по критериям 1-6, 8, 11 достигнут максимально возможный уровень.

Мониторинг качества образования.

В 2019-2020 учебном году были проведены муниципальные диагностики по математике (5), русскому языку (6) информатики (3), социально-психологическое исследование (3), по достигнут максимально английскому языку, логопедическое исследование (2).

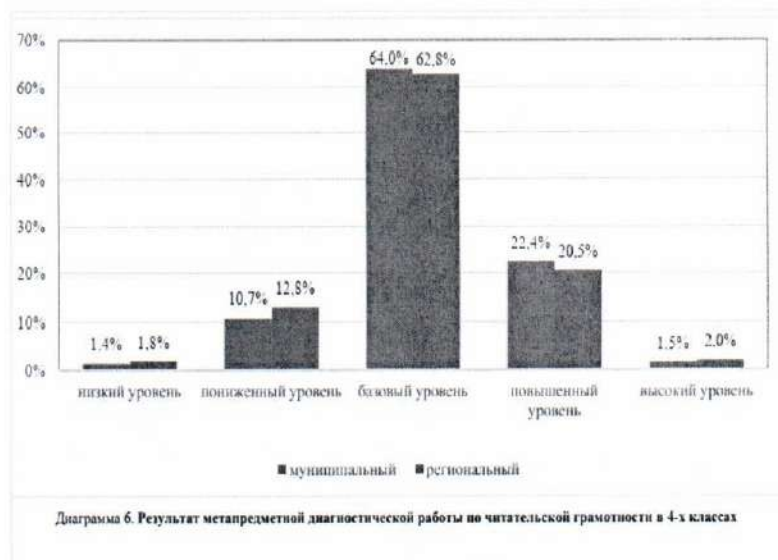
Всего было проведено 17 мониторингов.

Региональные диагностические работы были проведены по математике (4), по русскому языку (2), метапредметные работы (7). Всего в 2019-2020 учебном году было проведено 13 региональных диагностических работ.

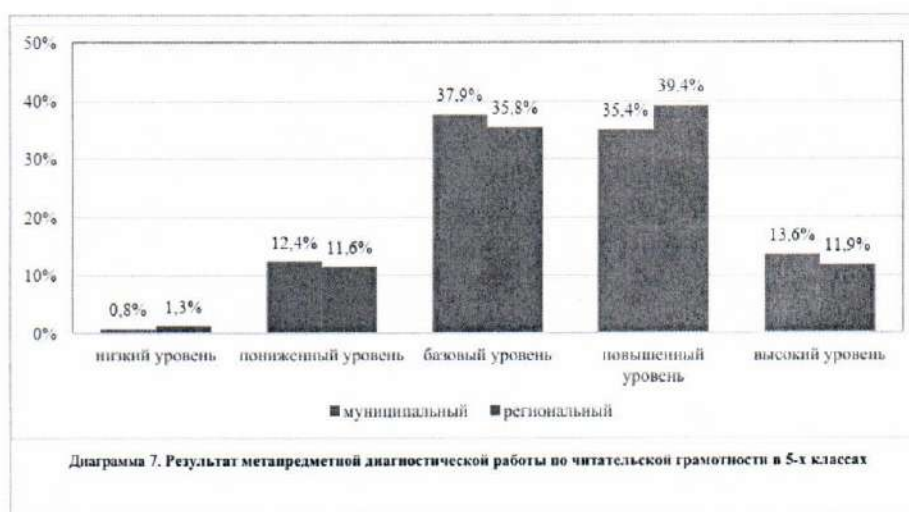
Было проведено 1 исследование по методологии международного исследования PISA в школе №9.

ВПР проводились:

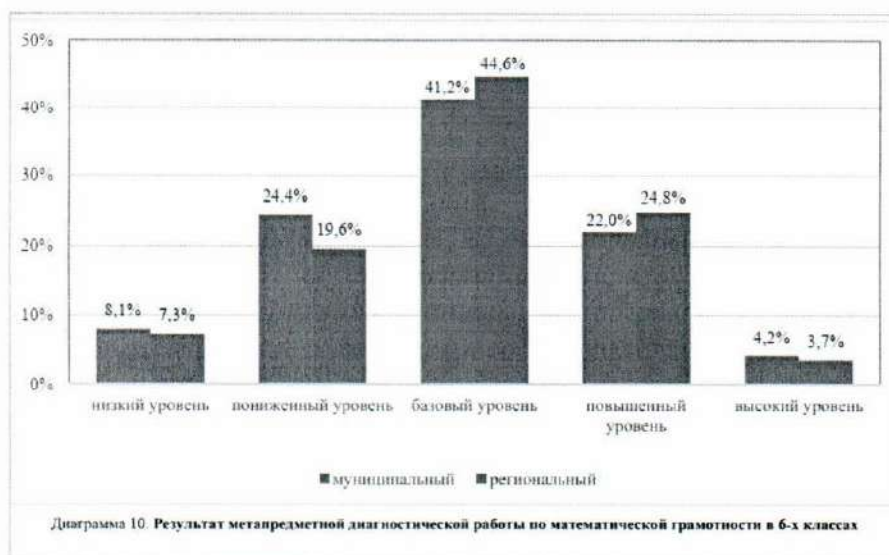
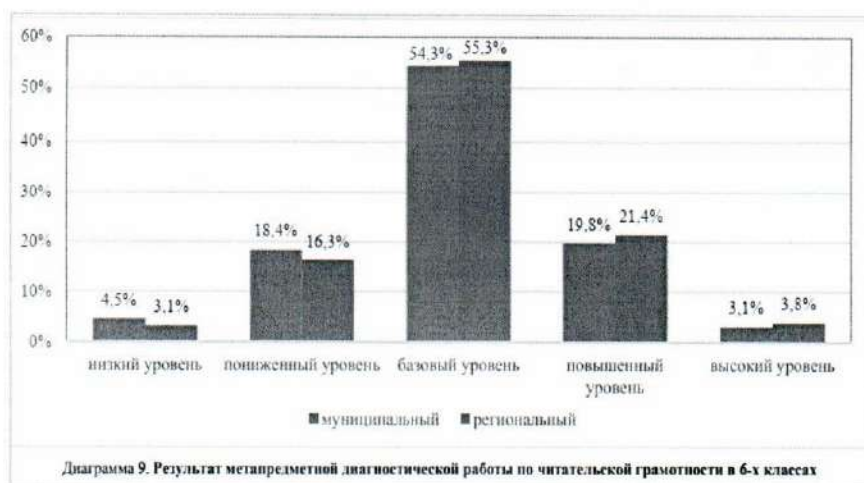
4 класс: русский язык (март- апрель), математика (апрель), окружающий мир (апрель)



5 класс: история (март- апрель), биология (март-апрель), математика (апрель), русский (апрель)



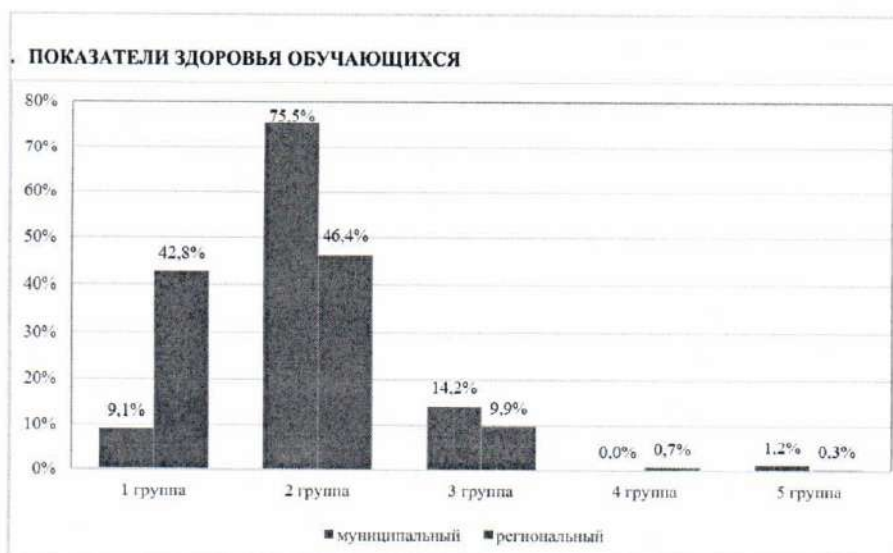
6 класс: география (март-апрель), история (март-апрель), биология (март-апрель), математика (апрель), русский язык (апрель), обществознание(апрель)



Все результаты метапредметных диагностических работ проанализированы на заседаниях городских методических объединениях учителей.

2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях:



Доля обучающихся 1 и 2 группы здоровья:

Показатель:	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на начальном уровне обучения	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на основном уровне обучения	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на старшем уровне обучения
МБОУ СОШ №7 с УИОП	91,8%	81,4%	64,6%
МБОУ СОШ №9 с УИИЯ	93,0%	78,4%	72,0%
МБОУ Гимназия №3	90,1%	83,3%	70,5%
МБОУ Гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова	85,1%	77,6%	64,6%
МБОУ Гуманитарно-эстетическая гимназия №11	90,6%	80,0%	75,0%
МБОУ Лицей "Дубна"	0	98,1%	45,4%
МБОУ Лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова	84,5%	84,3%	86,4%
Дубна г.о.	90,3%	82,8%	69,5%
Региональный	90,9%	88,0%	86,0%

Проведение профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации

Управлением народного образования и муниципальными общеобразовательными организациями реализуется комплекс мер в рамках первичной профилактики наркомании и токсикомании среди обучающихся. Основной этап информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о негативных социальных и медицинских последствиях незаконного потребления наркотических средств прошёл в сентябре 2020 года. Для разъяснительной работы с родителями использовались видеоматериалы Антинаркотической комиссии Московской области. Ежегодно в сентябре-декабре ГОРУНО проводится работа по организации и контролю проведения социально-психологического тестирования обучающихся с 13 лет в целях оценки рискогенности социально-психологических условий и выявления предпосылок, повышающих вероятность вовлечения несовершеннолетних в наркогенность. В 2020 году в социально-психологическом тестировании школьников приняло участие 2199 обучающихся 7-11 классов. ГОРУНО совместно с нарколого-диспансерным отделением ГБ УЗ Московской области «Психиатрическая больница №14» организует проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров школьников в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. За 2020 год в ходе проведения медицинских профилактических осмотров обучающихся обследовано 744 школьников 7-11 классов, положительных результатов не выявлено.

Управлением народного образования осуществляется контроль внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В отчётный период в реализации профилактических программ участвовало 70% учащихся всех муниципальных общеобразовательных учреждений. В рамках внеурочной деятельности и классных часов велись профилактические программы «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного», «Мой выбор», «Жизненные навыки», а также по программы, включённые в Библиотеку лучших практик Антинаркотической комиссии Московской области. Программы направлены на профилактику противоправного, аддиктивного поведения несовершеннолетних, в том числе на формирование ответственного поведения, мотивации к здоровому образу жизни, осознанному выбору профессии.

В 2020 году в мероприятиях ежегодной областной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» приняло участие 6450 школьников. В Едином дне здоровья было задействовано 3200 школьников.

Прошли туристические слёты, спортивные квесты, «Весёлые старты», школьные турниры по мини-футболу, волейболу, русской лапте; конкурсе рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», конкурсы сайтов, презентаций, беседы и викторины по вопросам пропаганды здорового образа жизни, библиотечные уроки «Я здоровье берегу», тематические классные часы, велась работа над проектом «Живи здорово!».

Проведён Единый день профилактики «Умей сказать - Нет!», в котором приняло участие 1289 обучающихся.

В ноябре-декабре 2020 года в учреждениях общего и дополнительного образования прошли мероприятия в рамках городского Месячника правовых знаний, в ходе которого были организованы мероприятия, посвящённые Дню правовой помощи детям, Дню прав человека, Дню Конституции Российской Федерации. В рамках месячника с учащимися проведены беседы, викторины, игры, конкурсы, просмотры и обсуждение видеофильмов на темы профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних, в том числе и профилактики зависимого поведения, анкетирование, тренинги. В проведении данных мероприятий приняли участие, как специалисты школ, так и представители субъектов профилактики.

Во всех общеобразовательных в наличие здоровьесберегающие технологий и программы, применяемые в образовательном учреждении.

В отчётный период 70% учащихся всех муниципальных общеобразовательных учреждений участвуют в реализации профилактических программ. В рамках внеурочной деятельности и классных часов реализуются профилактические программы «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного», «Мой выбор», «Жизненные навыки», а также адаптированная программа для обучающихся «Азбука здоровья и физического воспитания» в школе «Возможность». Программы направлены на профилактику противоправного, аддитивного поведения несовершеннолетних, в том числе на формирование ответственного поведения, мотивации к здоровому образу жизни, осознанному выбору профессии.

Ежегодно в сентябре-октябре в школах проводится добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 летнего возраста. Всего было организовано 11 общешкольных (1562 участника) и 79 классных родительских собраний (1775 участников). В 90 классах школ проведены классные часы с учащимися с целью профилактики употребления ПАВ, разъяснения процедуры социально-психологического тестирования. В 2019-2020 учебном году в социально-психологическом тестировании участвовали 11 муниципальных общеобразовательных учреждений (№ 1-3, 5-11, лицей «Дубна»). Всего подлежало социально-психологическому тестированию 2262 обучающихся 7-11 классов. В тестировании приняло участие 96,82% обучающихся от числа подлежащих тестированию (2190 человек). Сформированность «факторов риска» и «факторов защиты» выявляет возможное провоцирование к зависимому поведению. В

целом по муниципальным школам Дубны данный показатель составил 21,17%. Соотношение «факторов риска» и «факторов защиты» при возрастании «факторов риска» над «факторами защиты» определяет готовность к первой пробе. По муниципальным школам Дубны данный показатель составил 27,60%.

В 2019 году в рамках профилактических медицинских осмотров школьников в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обследовано всего 1002 обучающихся из всех муниципальных общеобразовательных организаций.

По инициативе Управления народного образования Администрации городского округа Дубна в образовательных организациях прошли встречи с участниками волонтерского движения «Московский областной волонтерский патруль». В рамках проекта «Внедрение новых форм профилактики наркомании в образовательном пространстве и медиасфере», волонтеры принимают активное участие во внедрении в образовательных организациях Московской области антинаркотических программ. В Дубне волонтерами проведены семь занятий в школах № 5 и № 10 города Дубны и встреча с обучающимися АТГ «Дубна» по теме «Секреты манипуляции. Алкоголь и табак». Всего в тематических беседах приняли участие более 150 школьников 5-9 классов и 110 первокурсников АТГ «Дубна».

2.2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города созданы условия для полноценного горячего двухразового питания.

В 2020 году охват питанием учащихся за счёт частичной стоимости составил 1414 чел. (98%) от общего числа учащихся льготных категорий (2019 – 87,3%).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, за 2020 год составил (62%) – 4153 чел. Во 2 квартале (апрель и май), в связи с тем, что дети находились на дистанционном обучении, 1411 учеников льготной категории получили продуктовые наборы.

С сентября 2020 года бесплатным горячим питанием – завтраком, обеспечены все дети 1-4 классов. За счёт компенсации из городского бюджета все учащиеся школы «Возможность» получают бесплатное двухразовое горячее питание.

Год	2019		2020	
	1 полугодие (руб.)	2 полугодие (руб.)	1 полугодие (руб.)	2 полугодие (руб.)
Субвенция на финансирование частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организация горячего питания) 1 полугодие (руб.)	13811302,8	17604697,2	16 840 000,0	8 902 697,23
	31 416 000,00			
Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в	-	-	-	Областной бюджет 1 2 417 000,0 Местный бюджет 654 000,0

государственных муниципальных образовательных организациях.	и			
--	---	--	--	--

Учащиеся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Дубны Московской области» обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак и обед), которое финансируется полностью из бюджета города Дубны, на основании Постановления Администрации от 17.02.2020 № 108ПА-84.

Год	1	1
	полугодие (руб.) 2019	полугодие (руб.) 2020
Средства городского бюджета на питание учащихся муниципального бюджетного специального (коррекционное) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) образовательная школа «Возможность»	1 171 644,00	1 830 000,00
	2019 (руб.)	2020(руб.)
	2 115 069,10	2 696 967,65

С 01.02.2020 по 29.02.2020 услугу для МБОУ № 5 предоставляла ООО «Каравелла», для остальных общеобразовательных учреждений ООО «Комбинат питания «МК». С 01.03.2020 услугу по организации горячим двухразовым питанием для учащихся осуществляет победитель открытого аукциона на организацию питания в общеобразовательных организациях города, Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат питания «МК» (ООО «Комбинат питания «МК») по заключённым муниципальным контрактам. Десятидневное меню, которое является неотъемлемой частью муниципального контракта, согласовано Руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области, Государственным санитарным врачом Московской области и рекомендовано Министерством образования Московской области. Непосредственное приготовление блюд осуществляется в школьных столовых, готовой привозится только выпечка для буфета.

Материальная база пищеблоков общеобразовательных учреждений соответствует современным требованиям и позволяет обеспечить питанием всех желающих учащихся.

Стоимость горячего питания в общеобразовательных учреждениях:

год	с 01.01.-30.05.		с 01.09.-31.12.	
	Завтрак (руб.)	Обед (руб.)	Завтрак (руб.)	Обед (руб.)
2016	64,00	110,00	65,0	112,0
2017	67,0	115,0	68,00	116,00
2018	68,0	116,0	68,00	116,00
2019	58,00	99,00	51,95	87,45
2020	с 01.01.- 29.02.		с 01.09. – 31.12.	
ОУ №5	71,28	119,79	0	0
ОУ № 1-3, 6-11, л. «Дубна»	61,20	102,85	0	0
	с 01.03.-30.05.			
ОУ (все)	60,06	100,45	52,63	87,11

Оздоровление детей, подростков.

Большое внимание уделяется отдыху и оздоровлению детей. Работа по организации отдыха детей осуществлялась в соответствии с Постановлением Администрации городского округа Дубна Московской области от 17.02.2020 № 108ПА-85 «О подготовке и организации отдыха, оздоровления и занятости подростков г. Дубны Московской области в летний период 2020г.».

В 2020 году функционировало 2 лагеря с дневным пребыванием детей. Стоимость путёвки в городские оздоровительные лагеря составила 7400 рублей. Компенсация стоимости путёвок в городские лагеря для детей работников бюджетной сферы составляет 70%.

Услуга по организации отдыха и оздоровления детей была оказана 1951 ребёнку, что составило 31,8% от общего числа детей в возрасте от 7 до 15 лет (6131 ребёнок). 114 детей отдохнули в городских лагерях, 21 ребёнок – в загородных детских лагерях Московской области, 879 детей – на летних детских площадках города, 919 детей – отдых был организован родителями.

Из 588 детей города, имеющих статус «находящийся в трудной жизненной ситуации», отдохнуло 232 ребёнка, что составляет 39,4%: 18 детей были направлены в военно-патриотический детский лагерь Московской области «Патриот», 41 – в городских лагерях, 16 – в загородных детских лагерях Московской области, 157 – на детских площадках города.

Летом 2020 года в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-2019 летняя оздоровительная программа на базе учреждения дополнительного образования детей «Центра дополнительного образования детей «Дружба» проводилась в дистанционном формате. За девять недель дистанционной программы с 1 июня по 31 июля на сайте Центра «Дружба» был опубликован 251 материал – мастер-классы декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества, занятия по хореографии и фольклору, онлайн экскурсии и видеоролики туристских походов. Общее количество просмотров составило на конец периода 89881. Здесь мы стали абсолютными лидерами в регионе! В областную методическую копилку предложен 31 материал, из которых 17 опубликовано на сайте Областного Центра дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи <https://mosobl-centerdo.ru/>.

2.3. Дополнительное образование.

С целью развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи Управлением народного образования проводится работа по развитию системы дополнительного образования детей. Всего 56,77% детей от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным образовательным программам в дошкольных, общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях дополнительного образования сферы культуры, образования, учреждениях спортивной подготовки.

Сфера дополнительного образования, в ведомстве Управления народного образования в 2019-2020 учебном году была представлена одним учреждением дополнительного образования: «Центр дополнительного образования для детей «Дружба».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в отчётный период Управлением народного образования велась системная работа по обеспечению развития системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Дубна: своевременно разрабатывались и актуализировались нормативные документы, муниципальным опорным центром велось методическое сопровождение системы персонифицированного финансирования.

Профориентация обучающихся.

Также по причине COVID-19 в 2020 году не проводилась городская Ярмарка вакансий и учебных мест «Фестиваль профессий» для учащихся 9-11 классов.

В школах города для учащихся на старшей ступени организовано обучение по профилям: социально-экономический, естественно-научный, технологический, социально-гуманитарный, физико-математический. Свыше 50% выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы по профилю. С целью определения сферы профессиональных наклонностей, интересов, возможностей учащихся педагогами-психологами общеобразовательных организаций проведена диагностика предпрофильностью обучения в 7-8 классах, диагностика и коррекция психологической готовности к профессиональному самоопределению, выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии в 9-11 классах. По результатам групповых и индивидуальных обследований организуется консультирование учащихся и их родителей. В отчётный период в общеобразовательных учреждениях проведены классные часы по темам, связанным с профессиональной ориентацией обучающихся.

На базе организаций общего и дошкольного образования, муниципального учреждения дополнительного образования детей Центр «Дружба» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей. 2219 детей от 5 до 18 лет занимались по программам естественно-научной и технической направленностей.

Учащиеся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется по поручению Президента Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Оператором проекта выступил Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». 1785 учащихся зарегистрировались на электронной платформе проекта «Билет в будущее», у каждого заведён личный кабинет. Большая часть из них приняли участие в тестировании на определение своих профессиональных предпочтений. 105 учащихся участвовали в мероприятиях проекта в онлайн форматах, которые прошли на подмосковных площадках, на базе колледжей и ВУЗов.

В феврале-марте 2020 года 1757 учащихся 7-11 классов одиннадцати муниципальных общеобразовательных организаций г. Дубна участвовали в проекте «Карта талантов Подмосковья». Учащиеся и их родители прошли вводное тестирование на сайте проекта по выявлению профессиональных интересов, предпочтений и способностей несовершеннолетних. Наиболее активными участниками тестирования стали учащиеся школы № 10, лицея «Дубна», гимназии № 8, школы № 1. По результатам тестирования 1433 учащихся получили рекомендации по сферам деятельности и профессиям. Индивидуальная траектория сервиса помогает подобрать мероприятия и кружки, связанные с интересующей профессией.

В течение 2020 года обучающиеся 8-11 классов 11 образовательных организаций стали участниками цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия».

5 декабря 2020 года старшеклассники участвовали в онлайн-формате в мероприятиях Единого дня профориентации PROMОЛОДЕЖЬ-2020, прошедшего с участием Министерства социального развития Московской области. В рамках Единого дня школьники познакомились с презентацией Высших учебных заведений Московской области, г. Москвы и регионов России, получили информацию о перспективных профессиях, направлениях обучения, условиях приёма в 2021 году.

Спортивные достижения

Согласно положению о проведении регионального этапа Всероссийских спортивных игр в Московской области состоялся школьный этап «Президентских состязаний», в котором приняли участие **1 436** участников из 5-11 классов.

Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020-2021 уч. году «Олимпионик Подмосковья» (лёгкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол) согласно положению, проводилась на школьном уровне. В мероприятиях приняли участие **1 509** школьников 1-11 классов.

Учащиеся общеобразовательных учреждений приняли активное участие в городском массовом празднике «День лыжника» - 1537 человек.

Всего в 2020-2021 уч. году на уровне школ в различных спортивных соревнованиях с участием школьных команд приняли участие – **2 945 чел.**

В ежегодном традиционном конкурсе «Лучший спортсмен города Дубны», проводимом Управлением по физической культуре и спорта, в номинации «Лучший преподаватель физического воспитания общеобразовательного учреждения» победителем признан учитель физической культуры школы №5 Балахнов П.И.

Команда учащихся школы «Возможность» приняла участие в соревнованиях по плаванию XI Юношеской летней Спартакиады инвалидов Московской области в г. Раменское. Бронзовым призёром стал Курьлев Виктор на дистанции 50 м брассом.

Городские соревнования «Школа безопасности»

В целях формирования у обучающихся образовательных организаций практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни и патриотического воспитания учащихся были проведены городские соревнования «Школа безопасности», в которых приняли участие 11 команд общеобразовательных учреждений: №1,2,3,5,7,8, 9,10,11. По итогам проведения соревнований были определены 42 победителя и призёра в различных возрастных группах.

В рамках межведомственного взаимодействия Управления народного образования с ОГИБДД по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были проведены городские мероприятия:

– Комплексное мероприятие «Внимание – дети!»

– Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах

– Городские соревнования «Безопасное колесо» отрядов ЮИД среди общеобразовательных учреждений. В соревновании приняли участие 20 школьников из 5 школ города. Победителем стала команда ОУ№11.

2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

С 1 сентября 2020 года изменений в сети не произошло.

2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Анализ результативности реализации Программы по подпрограмме «Развитие общего образования» свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2020 году и достижении следующих результатов:

В 2020 году общеобразовательные учреждения города Дубны лицей №6, лицей «Дубна», гимназия № 11 стали получателями гранта из бюджета Московской области в соответствии с рейтингом муниципальных общеобразовательных организаций с высоким уровнем работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию по итогам 2018-2019 учебного года. Общая сумма гранта составила 22 074,0 тыс. руб. В соответствии с целевым назначением грант был направлен на выплату стимулирующих выплат работникам указанных общеобразовательных организаций.

Лучшие общеобразовательные учреждения 2020 года получили грант Губернатора Московской области (лицей №6, лицей «Дубна», гимназии №3, 8) всего на сумму 2 458,3 тыс. руб. В соответствии с целевым назначением грантов были приобретены комплект

оборудования для учебного кабинета, медиапроекторы, компьютеры, МФУ, ноутбуки, мониторы, моноблоки, мобильные компьютеры.

Обеспечение учреждений общего образования города Дубны Московской области доступом к сети Интернет было выполнено за счёт областного бюджета в сумме 150,0 тыс. руб. и средств бюджета города Дубны в размере 426,0 тыс. руб.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и программы Московской области «Цифровое Подмосковье» на 2018-2024 годы реализованы следующие мероприятия:

– закупка планшетных компьютеров для школ №2,3, являющихся участниками регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году. Объем финансирования 1 351 000 руб. (1 088 000 руб. – бюджет Московской области, 263 000 руб. – бюджет городского округа Дубна)

– закупка товаров и услуг для проведения государственной итоговой аттестации на базе школ №5,7,11 – пунктов проведения экзаменов. Приобретены видеокамеры, ноутбуки, принтеры, коммутаторы, сетевые фильтры, источники бесперебойного питания. Объем финансирования – 1 266 180 руб. – бюджет городского округа Дубна.

Закупка сопутствующих услуг, связанных с цифровизацией системы образования:

– оказание услуг доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет». Объем финансирования 1 092 000 руб. (271 000 руб. - бюджет Московской области, 821 000 – бюджет городского округа Дубна);

– Оказание услуг и передачу прав на использование ПО в области защиты персональных данных государственной информационной системы. Объем финансирования – 493 392 руб. – бюджет городского округа Дубна

В рамках мероприятия по созданию в муниципальных образовательных организациях: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования детей, в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, условий для получения детьми-инвалидами качественного образования произведены расходы за счёт областного бюджета на сумму 2 453,8 тыс. руб. и за счёт местного бюджета на сумму 246,8 тыс. руб.

В ОУ № 7 приобретено оборудование для интерактивного класса, комплект архитектурной доступности, установлен пандус.

В 2020 году были произведены ремонты в общеобразовательных учреждениях на сумму 20 238,5 тыс. руб.:

– ремонт столовой и пищеблока, санузлов и частичный ремонт кровли в школе №5;

– Капитальный ремонт санузлов, холла здания, замена окон в школе №7;

– Приобретение и установка технологического оборудования на пищеблоке с заменой инженерных коммуникаций в школе №9;

– Ремонт двух помещений для вновь вводимых 1-х классов, ремонт навеса на центральное крыльцо в школе № 2.

Силами ОИЯИ в гимназии №8 отремонтированы столовая, заменены радиаторы отопления, вентиляция в столовой и на пищеблоке; в лицее №6 проведён ремонт санузлов.

В целях укрепления материально-технической базы образовательных учреждений в 2020 году приобретено и установлено необходимое оборудование, а именно:

– школьная мебель для оборудования классов на сумму 507,3 тыс. руб. в школы №№ 2, 3, 5, 8, 9, школа «Возможность»;

– оборудование для пищеблока в школу № 5 на сумму 928,0 тыс. руб.;

– Обучающие пособия в школы № 3, 8, 11 на сумму 314,7 тыс. руб.;

– Компьютерное оборудование в школы № 3, 5, 6, 7, 8, 11 на сумму 1 867,2 тыс. руб.

Проведена работа по приобретению в 2020 году учебных пособий, средств обучения, в целях осуществления учебного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС всего на сумму 14 047,5 тыс. руб., в том числе:

– учебников на сумму 13 194,9 тыс. руб.;

– Технических средств обучения на сумму 852,6 тыс. руб.

В 2020 год выплачена муниципальная стипендия одарённым школьникам в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности в сумме 108,0 тыс. руб.

Управление народного образования осуществляло работы по закупкам в ДООУ и ОУ, участвовало в рабочей группе по оценке обоснованности закупок и обоснованию начальных (максимальных) цен контрактов. Было заключено со сторонними организациями по каждому учреждению более 40 хозяйственных договоров.

Из бюджета города Дубны по общеобразовательным учреждениям в 2020 году проведение специальной оценки условий труда израсходовано 10,1 тыс. руб.

Объем средств, предусмотренных на реализацию в 2020 году мероприятия «Частичная компенсация стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Московской области» за счёт средств бюджета Московской области составил 25 742,7 тыс. руб.

Объем средств, предусмотренных на реализацию в 2020 году мероприятия «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Московской области» за счёт средств федерального, областного и местного бюджетов составил 10 177,3 тыс. руб.

Расходы местного бюджета на организацию в соответствии с действующим законодательством для учащихся образовательных учреждений горячего питания (школа «Возможность») составили 1288,5 тыс. руб.

Исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными общеобразовательными учреждениями за 2020 год составило 100 %.

2.2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В целях содержания зданий и сооружений образовательных учреждений в работоспособном состоянии и недопущения аварийных ситуаций в период 2020 года были проведены мероприятия по ремонтам зданий и сооружений образовательных учреждений на сумму более 20,0 млн. руб.

В целях укрепления материально-технической базы образовательных учреждений в 2020 году приобретено и установлено необходимое оборудование на сумму более 4,75 млн. руб.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. Для соблюдения норм и требований антитеррористической безопасности и недопущению чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

– За счёт средств муниципального бюджета все общеобразовательные учреждения города оснащены кнопками тревожной сигнализации;

– Во всех учреждениях введена физическая охрана. Затраты по данному мероприятию в 2020 году составили более 16,88 млн. руб.;

– С целью осуществления видеонаблюдения за прилегающей территорией закуплены и установлены приборы видеотрансляции в школы № 5,7,11 на сумму 808,2 счёт.;

– Заключены договора на видеонаблюдение системы «Безопасный регион». К системе подключены 92 камеры в дошкольных образовательных учреждениях и 48 в общеобразовательных учреждениях.

С 2020 года во всех учреждениях введена физическая охрана в круглосуточном режиме работы. Затраты по данному мероприятию составили более 50,93 договора на. В школе № 6 установлена система СКУД на сумму 257,1 счёт. Во всех образовательных учреждениях имеются кнопки тревожной сигнализации (КТС) вызова наряда Вневедомственной охраны Росгвардии. Затраты на техническое обслуживание КТС

составляют 130,2 тыс.руб. Затраты на договор о выезде наряда вневедомственной охраны Росгвардии составляют 1,36 млн.руб.

ГОРУНО в рамках своих полномочий осуществляет контроль в сфере закупок по подведомственным учреждениям. В течение 2020 года проводилось обучение контрактных управляющих в сфере закупок, повышение их квалификации. Контрактной службой ежедневно проводится мониторинг закупок, опубликованных на Портале Исполнения Контрактов (ПИК) с целью выполнения показателей «Рейтинга 50».

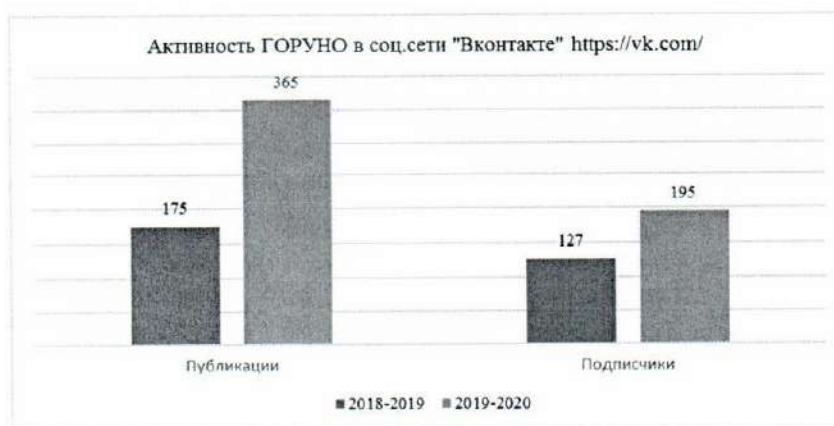
В течение 2020 года Управлением народного образования для своих подведомственных учреждений для бесперебойного функционирования социально значимых учреждений организовано и проведено 87 конкурентных процедур на общую сумму 502 918 951,95 рублей.

2.2.11. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования.

Информационная открытость системы образования обеспечивается как в плане доступности статистической информации о системе образования, итогов, проводимых в системе образования мониторингов, так и в плане открытости деятельности Управления народного образования и образовательных организаций через публичные доклады, сайты, отчеты самообследования, отчёты о выполнении муниципального задания, информации, публикуемой в СМИ.

Социальная сеть Вконтакте <https://vk.com/>

В 2019 – 2020 учебном году с целью развития открытости и доступности информации о деятельности образовательных учреждений в социальной сети «Вконтакте» были проведены следующие работы: наполнение актуальной информацией учётной записи (странички) начальника ГОРУНО Виноградовой Т.В.; поддержание официального сообщества (публичной страницы) Управления народного образования Администрации городского округа Дубна в социальной сети. Всего за 2019 – 2020 год в рамках социальной сети «Вконтакте» было сделано 365 публикаций и репостов (в 2018 – 2019 учебном году – 175 публикаций и репостов). Официальная публичная страница (паблик) Управления на момент составления отчёта набрала 195 подписчиков (в 2018 – 2019 учебном году – 127 подписчиков).



Социальная сеть «Facebook» <https://www.facebook.com/>

В 2019 – 2020 работу с целью развития открытости и доступности информации о деятельности образовательных учреждений была продолжена работа по регистрации образовательных учреждений, подведомственных ГОРУНО, в разнообразных группах и публичных страницах образовательной направленности. В новостной ленте начальника Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Виноградовой Т.К. публиковалась актуальная информация о деятельности ГОРУНО, событиях в

образовательной сфере города и новостях подведомственных образовательных учреждений. Публикации в обязательном порядке дублировались в официальной открытой группе Управления. От имени Управления (в лице Виноградовой Т.К. или от лица официальной страницы Управления) в отчётный период всего было опубликовано 385 оригинальных публикаций или репостов из дружественных групп (в 2018 – 2019 учебном году – 225 публикаций и репостов).



Социальная сеть «Instagram» <https://www.instagram.com/>

В 2019 – 2020 году с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности органов местного самоуправления была проведена работа по публикации новостей ГОРУНО в социальной сети Instagram: имя пользователя gorunodubny. Группа в 2019 году была переведена в статус бизнес-аккаунта, что позволяет дополнительно видеть детальную статистику для всех публикаций после приобретения данного статуса.

За период с августа 2019 по июль 2020 года всего было размещено 250 публикаций (в 2018 – 2019 учебном году – 130 публикаций) о деятельности ГОРУНО и подведомственных образовательных организаций. Количество реальных постоянных подписчиков возросло до 585 человек (в 2018 – 2019 учебном году – 440 подписчиков).

Традиционно образовательные организации Дубны принимали участие в «Общероссийском рейтинге сайтов», проводимым Российским новым университетом и группой компаний «Просвещение».

В категории «Сайт общеобразовательного учреждения» признаны победителями школы №1, 2, 10, «Возможность», гимназия №11, лицей «Дубна».

В категории «Сайт дошкольного образовательного учреждения» удостоены высшей награды официальные информационные ресурсы сразу 18 детских садов: №2 «Росинка», №3 «Лучик», №4 «Солнышко», №7 «Гвоздика», №9 «Незабудка», №14 «Сказка», №16 «Рябинка», №17 «Дюймовочка», №18 «Мишутка», №19 «Ручеёк», №20 «Ёлочка», №21 «Теремок», №22 «Золотая рыбка», №23 «Улыбка», №24 «Семицветик», №25 «Золотой ключик», №26 «Радуга», №30 «Мальш».

В категории «Сайт учреждения дополнительного образования» признаны победителями рейтинга сайты Центра развития образования и центра «Дружба». Категорию «Персональный сайт педагогического работника» дополнили наградами высшей пробы сайты 14 педагогов городского округа Дубна.

Важно отметить, что сайты школ №1, 2, 10, детских садов №14 «Сказка», №18 «Мишутка», №24 «Семицветик» и центра «Дружба» уже два года подряд занимают пьедестал почёта в указанном рейтинге.

Мониторинг системы образования.

Управление народного образования успешно координирует и участвует в региональном мониторинге системы образования на портале <http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/>.

Мониторинг включает данные о состоянии системы образования городского округа Дубна и используется для оценки деятельности, принятия управленческих решений.

Муниципальная программа города Дубны Московской области «Образование», внесена в автоматизированную информационно-аналитическую систему мониторинга социально-экономического развития Московской области <http://monitoring.mosreg.ru>, ежеквартально своевременно заполняются отчеты по ее реализации. Для обеспечения выполнения мероприятий осуществляется ее корректировка и разрабатываются необходимые нормативные правовые акты.

Выводы и заключения:

Деятельность Управления народного образования Администрации городского округа Дубна была направлена на обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего и дополнительного образования, реализацию федеральных и региональных проектов и программ, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, сопровождение деятельности подведомственных учреждений.

Вектор и акценты развития системы общего образования как неотъемлемой составляющей социально-экономической структуры города Дубны определены федеральными, региональными и муниципальной программами по развитию образования, указами и поручениями Президента РФ. Образовательная политика в городе выстроена, прежде всего, в целях закрепления молодежи в городе. Работа в данном направлении будет продолжена: продолжится реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на формирование у учащихся и молодежи правильного профессионального выбора, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития города, обеспечение поддержки научной, творческой активности молодежи.

Основным инструментом для достижения высоких показателей системы общего образования является реализация муниципальной программы города Дубны Московской области «Образование», направленная на реализацию поставленных целей и задач. Высокий уровень общего образования городского округа Дубна, включение дубненских школ в инновационную инфраструктуру региональной системы общего образования, обучение в одну смену, формирование доступной среды, качественное питание, безопасность детей, достойная заработная плата для педагогов — это всё прямой вклад в повышение качества жизни дубненцев.

Цель развития муниципальной системы общего образования – обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного и общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики города Дубны. Среди задач, стоящих перед системой общего образования города Дубны Московской области в 2019 -2020 году, можно выделить следующие:

- укрепление потенциала педагогических кадров;
- Улучшение инфраструктуры общего образования;
- Интеграция общего образования с дополнительным;
- Обеспечение открытости образования и обратной связи;
- Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся и поддержка талантливых детей;
- Развитие социальной активности обучающихся.
- Создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

Анализируя состояние муниципальной системы образования города Дубны в 2020 году относительно средних региональных значений Московской области, можно сделать вывод, что муниципальная образовательная система демонстрирует достаточно высокий уровень образовательного процесса и результата.

В независимой оценке качества условий оказания услуг образовательными организациями в 2020 году приняли участие 14 образовательных учреждений (12 школ, ДОУ №6, центр «Дружба». По результатам общий балл удовлетворённости населения по городу Дубне составил 91,05 балл (Мос.обл. -89 б.).

Образовательное учреждение	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворённость условиями оказания услуг	Общий балл
Гимназия № 3	96,5	89	84,5	91,4	88,7	90,02
Гимназия № 8	97,4	90	76,7	92,4	90,9	89,48
Гимназия 11	97,3	90	88,3	89,6	91,6	91,36
Лицей «ДУБНА»	98,5	98	82	98,2	98,5	95,04
Лицей № 6	96,9	94	78	91	91,5	90,28
Школа «Возможность»	96,3	87	94	96	91,9	93,04
Школа № 10	96,6	94	70,2	97,2	91,8	89,96
Школа № 1	96,6	93	92	95,8	95,7	94,62
Школа № 2	94,4	92	69	95,6	91	88,4
Школа № 5	96	88,5	63,8	93,4	91,9	86,72
Школа № 7	98,6	95	73,8	98,8	95,6	92,36
Школа 9	98,2	93,5	75	95,6	94,2	91,3
Итого: Дубна	96,94	92,00	78,94	94,58	92,78	91,05
Московская обл.	96,45	92,09	67,59	95,62	93,25	89

ДОУ №11 «Созвездие» стало Победителем региональной инновационной площадки по внедрению инновационных технологий в педагогический процесс с проектом «Новой архитектуре – достойную педагогику!», победитель VII Федерального научно – общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020». Лауреатами признаны 5 дошкольных образовательных учреждений: ДОУ №5 «Радость», ДОУ №20 «Ёлочка», ДОУ №25 «Золотой ключик», ДОУ №22 «Золотая рыбка», ДОУ №23 «Улыбка».

В финале Всероссийского конкурса «Большая перемена», проходившем в Международном детском центре «Артек», победителем Конкурса стала ученица лицея «Дубна» Ионкина Карина.

Победителем конкурсного отбора на премию Губернатора Московской области «Лучший учитель -предметник и лучший учитель начальных классов» в номинации «Лучший учитель музыки» стала Троицкая С.В., учитель музыки гимназии №3.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание во внеурочной деятельности» стала Савельева Е.А., учитель начальных классов лицея №6.

По результатам «Общероссийского рейтинга школьных сайтов» в число победителей вошли сайты шести школ (ОУ №1, 2, 10, 11, «Дубна», «Возможность») и 18 детских садов, а также сайт Центра развития образования и центра «Дружба». Категорию «Персональный сайт педагогического работника» пополнили наградами высшей пробы сайты 14 педагогов городского округа Дубна.

В 2020 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н. Флерова вошло в

ежегодный рейтинг топ-100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников Рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика). В данный рейтинг вошли школы, чьи ученики наиболее успешно поступают в лучшие вузы России из рейтинга RAEX.

В рейтинг 100 лучших общеобразовательных организаций Московской области по итогам 2019/2020 учебного года вошли лицей №6 (11 место), гимназии № 11 (50 место) и лицей «Дубна» (56 место). На основании распоряжения Министерства образования Московской области от 20.10.2020 № Р-659 «Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций в Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию – получателей грантов в 2021 году, набравших наибольший балл в рейтинге по итогам 2019/2020 учебного года» лицей № 6 и «Дубна», гимназия № 11 в 2020 году стали получателями грантов общеобразовательными организациями в Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию.

В 2019-2020 учебном году в рейтинг лучших школ Подмосковья вошли 512 образовательных учреждений Московской области. По итогам региональной оценки состояния муниципальных образовательных систем Московской области на основе показателей, отражающих качество образовательных ресурсов, процессов и результатов, наивысший интегральный показатель у лицея №6, показатели «выше среднего» у восьми школ. На основании приказов Министерства образования Московской области об утверждении перечней общеобразовательных организаций в Московской области, руководители которых по результатам оценки качества их деятельности за 2019/2020 учебный год определены соответствующими первому и второму уровням директора лицеев № 6 и «Дубна», гимназий № 3, 8, 11, школ № 1, 5, 7, 9 отнесены к первому уровню («зелёная» зона), директора школ № 2 и 10 - ко второму уровню («жёлтая» зона). В «красной» зоне директоров Дубны нет.

В независимой оценке качества условий оказания услуг образовательными организациями в 2020 году приняли участие 14 образовательных учреждений (12 школ, ДООУ №6, центр «Дружба». По результатам общий балл удовлетворённости населения по городу Дубне составил 91,05 балл (Мос.обл. -89 б.).

от 22 сентября 2017 г. N 955

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84,45%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	57,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	98,51%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	60,67%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39,15%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100,0%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих	0,00%

частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15,3 человек
группы общеразвивающей направленности;	25,4 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15,27%
группы общеразвивающей направленности;	20,75%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной	

платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,69 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75,6%
старшие воспитатели;	1,59%
музыкальные руководители;	6,10%
инструкторы по физической культуре;	5,31%
учителя-логопеды;	4,24%
учителя-дефектологи;	0,53%
педагоги-психологи;	3,71%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	98,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	0,91 кв. метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100,00%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	100,00%

физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,77 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8,34%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,09%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	8,34%
с нарушениями слуха;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	5,91%
с нарушениями зрения;	1,66%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0,62%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0,07%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,00%
с нарушениями зрения;	0,02%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,07%
с задержкой психического развития;	0,02%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,1%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,1%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,52%
оздоровительной направленности;	0,00%
комбинированной направленности.	0,00%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	98,92%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100,00%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0,00%

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0,00%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0,00%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0,00%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00%
<i>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	128,7 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение	100,0%

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	68,06%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25,54 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	25,43 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25,24 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,00%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	42,6%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100,0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,04%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	16,55 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,19%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	116,0%
из них учителей.	117, %

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	68,81%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	75,00%
из них в штате;	50,00%
педагогов-психологов:	
всего;	83,33%
из них в штате;	58,33%
учителей-логопедов:	
всего;	16,67%
из них в штате.	8,33%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	3,44 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	19,83 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	18,49 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50,00%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	54,05%

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	13,84%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	5,45%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,9%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	22,72%
с задержкой психического развития;	28,18%
с расстройствами аутистического спектра;	28,18%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	36,36%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 чел.
учителя-логопеда;	3231,0 чел.
педагога-психолога;	646,0 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	110 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100 %

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	58,9 б.
по русскому языку. <*>	71,0 б.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	58,9 бал. (профиль)
по русскому языку. <*>	76,85 бал.
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	62,00%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,12%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	83,33%

основного общего, среднего общего образования.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	81,6 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,09%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	0,00%

основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,00%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	6287 человек
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	33,37%
естественнонаучное;	32,02%
туристско-краеведческое;	51,22%
социально-педагогическое;	42,52%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам:	25,82%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам:	78,80%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или	0,00%

занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0,00%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	1,92%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	2,91%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,45%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	80,0% 47372,40руб.
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	67,0%
внешние совместители.	6,0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и	6,0%

работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,42 кв. м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0,00%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,77%
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,77%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	50,00%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	64,20%
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	71,9%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	24,0%
Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	25,4%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.	
10.1. оценка деятельности системы образования гражданами	

10.1.1. Удовлетворённость населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	Опрос не проводился
дошкольные образовательные организации	%
общеобразовательные организации	%
организации дополнительного образования	%
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	Опрос не проводился
удобством территориального расположения организации;	%
содержанием образования;	%
качеством преподавания;	%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	%
отношением педагогов к детям;	%
образовательными результатами.	%
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет, за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе (ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации;	имеется

10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах (модулях);	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных (копии утверждённым ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты	имеется

10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
учёная степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся	имеется

стипендий;	
о мерах социальной поддержки обучающихся	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	имеется

несовершеннолетних обучающихся;	
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеются
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеются
наличие базы данных электронного каталога.	имеются
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта	имеется

образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	99,5%

Начальник Управления
народного образования



С.А.Жаленкова

Дата 27.10.2021