



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11
г. Дубны Московской области»

**(ГИМНАЗИЯ №11)
ПРИКАЗ**

14.06.2022

№ 219

Об утверждении дорожной карты реализации
проекта адресной методической помощи
«Школы, которым можно доверять»
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Дубны Московской области»

В рамках реализации мероприятий регионального проекта адресной методической помощи общеобразовательных организация «Школы, которым можно доверять», утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области от 01.04.2022 № Р-226 «О реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательных организаций «Школы, которым можно доверять», на основании приказами государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» «Об утверждении региональной дорожной карты реализации мероприятий Проекта «Школы, которым можно доверять» от 08.04.2022 № 500 – 04, «Об утверждении списка Школ – наставников, закрепленных за школами Проекта на 2022 – 2023 учебный год» от 23.05.2022 № 704 – 04, в целях повышения качества образования и реализации проекта адресной методической помощи в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую дорожную карту по реализации проекта адресной методической помощи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области».
2. Заместителям директора по УВР Буздавиной Е.Л. и Прислоновой О.Н. обеспечить своевременную реализацию мероприятий по дорожной карте реализации проекта.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии № 11

Лихачева А.А.

С приказом ознакомлена:

Буздавина Е.Л.

Прислонова О.Н.

**Дорожная карта реализации
краткосрочной программы антирисковых мер
МБОУ СОШ № 5 г.о. Дубна**

Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов.

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественную организацию образовательной деятельности и повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения.

Задачи:

1. провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;
2. организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков;
3. создать систему наставничества по модели «учитель - учитель»;
4. модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов	Мероприятие 1. Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов; анализ результатов диагностики	до 30 июня 2022 г.	МБОУ ДПО ЦРО, руководители рабочих групп школы – наставника и наставляемой школы	Педагоги наставляемой школы	Получить достоверную информацию по профессиональным затруднениям педагогов наставляемой школы
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков	Мероприятие 2. Проведение методических дней по функциональной грамотности: – «Развитие естественнонаучной грамотности» (<i>химия, биология, география</i>) – «Развитие читательской грамотности» (<i>русский язык, литература</i>) – «Развитие математической грамотности»	В течение 2022 – 2023 учебного года	Руководители рабочих групп школы – наставника и наставляемой школы	Педагоги школы-наставника и наставляемой школы	– Повышение уровня профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся, как условие повышения качества образования; – Демонстрация в работе актуальных практик
Создать систему наставничества	Мероприятие 3. Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей наставляемой	В течение 2022 – 2023	Руководители рабочих групп школы – наставника	Педагоги школы – наставника и педагоги	– Адресная помощь учителям, исходя из их профессиональных затруднений с целью повышения уровня предметной и

по модели «учитель - учитель»	школы; организация комплекса встреч наставника с наставляемым	учебного года	и наставляемой школы	наставляемой школы	методической компетентности педагогов; – Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения через наставничество – 60%
Модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов	Мероприятие 4 Семинар «Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников»	Ноябрь 2022	МБОУ ДПО ЦРО, руководители рабочих групп школы – наставника и наставляемой школы		<ul style="list-style-type: none"> – Повышение уровня методической активности у 40 -50% педагогов. – Внедрение современных педагогических технологий в практику работы – 100% – Повышение профессионального уровня педагогов наставляемой школы. – Представление педагогического опыта на сайте школы в разделе «Методическая копилка»