



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОРУНО)**

Мира ул., д.1, г. Дубна, Московская область, 141980, тел.: (496)214-02-50,
e-mail: uo-dubnago@mosreg.ru; <http://goruno-dubna.ru>

Разослано: ОУ № 1-3,5-11,л.Дубна, ЦРО,ГОРУНО

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Дубне**

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г.Дубны сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Учет участников этапов ВсОШ

1.1 Рекомендации для Центра развития образования:

-продолжать работу по организации, разъяснению и контролю за процедурой проведения ВсОШ.

1.2 Рекомендации для общеобразовательных учреждений г.Дубны:

-всем ОУ осуществлять своевременную проверку результатов участников, размещенных в рейтинговых таблицах;

- всем ОУ своевременно предоставлять ответственным лицам города количественные данные и результаты этапов ВсОШ ОУ;

- ОУ с углубленным изучением предметов, а именно, № 1,3,6,7,8,9,11, л.Дубна, провести работу по привлечению и подготовке большего количества участников по профильным предметам;

- ОУ с низкой результативностью (№ 5, 10) усилить подготовку учащихся, участвующих в этапах ВсОШ.

- по итогам мониторинга деятельности ОУ города в 2021-2022 учебном году по направлению «Одаренные дети» (отчет заслушанный на совещании директоров ОУ 15.06.2022):

| № п/п | Показатель | Управленческое решение по показателю |
|--------------|--|--|
| 1 | Наличие программы/подпрограммы по работе с одаренными детьми | ОУ № 1,2,9 разработать программу/подпрограмму по работе с одаренными детьми в срок до 31.08.2022 |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Наличие в ОУ актуальной базы одаренных детей/количество одаренных детей в базе | ОУ № 1 создать базу одаренных детей и активно использовать ее в работе |
| 3 | Количество учителей ОУ города, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми либо по подготовке учащихся к олимпиадам | ОУ № 1,3,5,7,11,л.Дубна в 2022 – 2023 учебном году направить на курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми либо по подготовке учащихся к олимпиадам |
| 4 | Приобретало ли ОУ пакет по подготовке учащихся к ВСОШ, в центре «Взлет»? | Всем ОУ города приобрести в срок до 30.09.2022 г. пакет по подготовке учащихся к ВСОШ, в центре «Взлет»? |
| 5 | Имеется ли практика разработки и реализации индивидуального плана сопровождения одаренных детей? | ОУ № 1,2,3,5,7,10,11,л.Дубна использовать в практике реализацию индивидуального плана сопровождения одаренных детей |

1.3 Рекомендации для городских методических объединений:

- городским методическим объединениям по предметам, показавшим низкую результативность, проанализировать результаты этапов ВСОШ;
- организовать методическую поддержку и обучение объективному критериальному оцениванию учителей – предметников.

2. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)

2.1 Рекомендации для Центра развития образования:

- способствовать созданию открытой базы данных способных (талантливых) обучающихся г.Дубны, отразив в ней победителей и призеров, конкурсов, олимпиад, соревнований по направлениям «Искусство», «Наука и техника», «Музейная педагогика» и т.п.;
- способствовать поддержке в организации муниципальных конкурсов, НПК и т.п.;
- способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей ОУ, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВСОШ.

2.2 Рекомендации для ОУ города:

- всем ОУ продолжить подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (за исключением ВСОШ) с целью активизации работы с одаренными детьми, **учитывая специфику муниципалитета при реализации мероприятий, а именно: посредством сетевого взаимодействия привлекать для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям различного уровня ресурсы Университета «Дубна» (привлечение сотрудников Университета, а также активизировать участие учащихся в олимпиадах, проводимых Университетом).**

- всем ОУ предоставлять точные количественные показатели по критерию, а не описательного характера.

3. Осуществление сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО

3.1 Рекомендации для центра развития образования:

- Гусаровой Т.Н., ответственной за направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», обеспечить сопровождение деятельности ОУ по развитию сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с Университетом «Дубна», УМЦ ОИЯИ.

3.2 Рекомендации для ОУ города:

- разработать и внедрить образовательные программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с Университетом «Дубна», УМЦ ОИЯИ на 2022 – 2023 учебный год.

4. Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

1.1 Рекомендации для отдела общего образования ГОРУНО:

- Начальнику отдела общего образования Минаевой Н.М. контролировать осуществление внутришкольного мониторинга профильного обучения с последующим анализом.

1.2 Рекомендации для ОУ города:

- всем ОУ осуществлять проведение внутришкольного мониторинга профильного обучения, учитывать объективные контрольно-измерительные данные при создании профилей в ОУ;

- всем ОУ отражать результаты внутришкольного мониторинга профильного обучения в отчете ОУ через количественный показатель по выбранным и реализующимся учебным профилям в ОО.

5. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

1.1 Рекомендации для Центра развития образования:

- продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).

1.2 Рекомендации для ОУ города:

- использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);
- продолжить методическое сопровождение ОУ города по раннему выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в рамках ГМО психологов.

6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

-оптимизировать работу школ с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий и лицеев с целью разработки и внедрения индивидуальных учебных планов;

1.2 Рекомендации для Центра развития образования:

- организовать методическое сопровождение через городские методические объединения (ГМО) с целью методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

1.1. Психологам ОУ организовать работу по сопровождению способных и талантливых обучающихся ОУ, отразить направление деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых обучающихся в рабочих программах.

Начальник Управления
народного образования

С.А.Жаленкова