



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ЦРО)

ул. Мира, д.1, г.Дубна, Московская область, 141980, тел.: 4-02-50, E-mail: dubn_cro@mosreg.ru

Разослано: ОУ № 1-3,5-11,л.Дубна, ЦРО,ГОРУНО

**Отчет о деятельности ЦРО по итогам 2021 – 2022 учебного года по направлению
«Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ОУ
города Дубны»**

I. Реализация дополнительных профессиональных программ ЦРО

В 2021 – 2022 учебном году Центр развития образования обновил реестр дополнительных профессиональных программ с учетом тематики и рекомендаций, утвержденных Распоряжением Министерства образования Московской области от 28.11.2020 № Р-741 «Об утверждении перечня тем для разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в системе дополнительного профессионального образования Московской области и рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в системе дополнительного профессионального образования Московской области».

**Сведения о курсах повышения квалификации, организованных ЦРО,
в 2021-2022 учебном году**

№	Наименование программы	Кол-во часов	Количество слушателей	Человеко/часы
сентябрь-декабрь 2021г.				
1	Использование сервисов Google в практике работы педагога	72	31	2232
2	«Воспитание и социализация обучающихся: молодёжные субкультуры»	36	25	900
3	Организация методической работы в условиях подготовки внедрения стандартов третьего поколения	36	14	504
4	Разработка основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов при реализации требований ФГОС общего образования	36	15	540
	Всего за период:		85	4176ч/ч
январь-июнь 2022 г.				
1	Разработка основной общеобразовательной программы и	36	13	468

	рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего образования			
2	Применение электронных таблиц в педагогической практике	36	23	828
3	Использование сервисов Google в практике работы педагога	72	35	2520
4	Развитие креативного мышления дошкольников на основе современных арт- технологий	18	13	234
5	Организационно-методические подходы к познавательной-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста	36	16	576
6	Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	54	20	1080
7	Основы создания персонального сайта педагога: структура и наполнение	36	16	576
8	Организация работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС ООО	36	18	648
9	Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий	36	31	1116
10	Проектирование образовательного процесса по музыке в общеобразовательной школе	72	18	1296
	Итого за период:		203	9342
	Итого за учебный 2021-2022 год		288	13518

Всего в 2021-2022 учебном году было реализовано 12 дополнительных профессиональных программ, две из них повторно; программ по 72 ч. - 2, 1 программа на 54 ч., 8 программ по 36 часов и 1 – на 18 часов; выдано 288 удостоверений ЦРО о курсах повышения квалификации слушателям из числа педагогических и руководящих работников города Дубны, специалистов ГОРУНО и ЦРО. Итого – 13518 человеко/часов – выполнение муниципального задания в части «реализации программ повышения квалификации» по доле лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, в общей численности обучаемых по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и по количеству человеко-часов.

Обучение проводилось преимущественно в дистанционном формате, в связи со сложившейся обстановкой – пандемией новой коронавирусной инфекции COVID – 19; силами специалистов ЦРО, с привлечением педагогических работников ОУ и ДОУ, а также преподавателей из АСОУ и Государственного университета «Дубна».

II. Организация и сопровождение повышения квалификации педагогических работников ОУ, ДОУ города ЦРО

В целях организации работы по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений городского округа Дубна, осуществляющих образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году в период с 06.06 – 24.06.2022 прошло собеседование с координаторами повышения квалификации в образовательных учреждениях. Собеседование проводилось в ГОРУНО муниципальным координатором по повышению квалификации педагогических работников, методистом учебно-методического отдела ЦРО Сизовой И.А.

На основании приказа ЦРО № 119/7.1-05 от 26.05.2022 для собеседования были запрошены следующие документы:

- копия приказа о назначении ответственных за организацию работы по повышению квалификации педагогических работников (школьных координаторов);
- план повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОУ в 2022/2023;
- перспективный план повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОУ до 2022/2025 учебных годов;
- отчет о количестве педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки по форме.

Школьным координаторам было рекомендовано:

- провести в срок до 17 июня 2022 работу по актуализации информации в городской базе повышения квалификации педагогических работников, руководителей ОУ в Google-облаке;
- проинструктировать педагогических работников с порядком подачи заявок на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (ЕАИС ОКО) через Школьный портал.

По результатам собеседования были **выявлены следующие замечания** по подготовке к собеседованию:

1. При составлении отчета по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовки необходимо ориентироваться на базу ПК ОУ.
2. Для этого первоначально необходимо в базу ПК внести актуальную информацию для подсчета обучившихся педагогов. У ОУ №5 и 7 не была обновлена база ПК, но были сданы отчеты.
3. При заполнении базы ПК ОУ курсовая подготовка нередко вносится без указания дат обучения (ОУ №1,2,7,8,9,11), что затрудняет подсчет обучившихся педагогов за учебный год. Не вносится количество часов по программе обучения (ОУ №.2,9), из-за чего непонятно, это курс повышения квалификации или программа переподготовки. Неаккуратное внесение корректировки влечет за собой неточные сведения по количеству обучившихся.
4. При составлении плана повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОУ в 2022/2023 анализ по направлениям курсовой подготовки с планированием на 2022/2023 учебный год был проведен недостаточно тщательно (ОУ №5, 7).
5. При планировании курсовой подготовки/переподготовки на следующий учебный год, а также в перспективном плане ПК на 2022-2025 учебные года школьным координаторам необходимо было проанализировать тематику курсовой подготовки по каждому из педагогов ОУ с целью выявить дефицит по прохождению различных направлений повышения квалификации.(ОУ №1, 2, 3, 5, 6, Возможность)

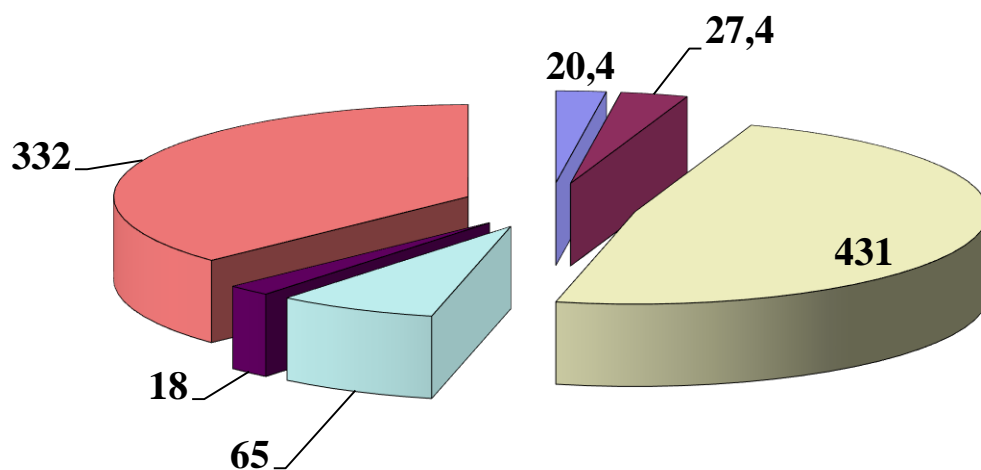
Итогом собеседования можно сделать следующие выводы:

- все школьные координаторы подготовили к собеседованию полные пакеты документов;
- замечания, возникшие в ходе проведения собеседования по составлению планов по ПК педагогических и руководящих работников ОУ были устранены в отведенные сроки;
- анализ планов по ПК ОУ и городской базы данных по повышению квалификации и переподготовки ОУ показал, что имеется необходимость в массовом прохождении курсовой подготовки по новым ФГОС (ФГОС третьего поколения) как для учителей-предметников, так и для учителей начальной школы, для руководящего состава

рекомендуется пройти обучение по программе «Внутренняя система оценки качества образования». Также показано пройти обучение по предметной и методической области тем ОУ, учителя которых показали низкие результаты при прохождении процедуры оценки предметных и методических компетенций в рамках прохождения федеральной программы «Школа современного учителя», по программам «Основы православной культуры (курс «Основы религиозных культур и светской этики») или ОДНКНР (курс «Духовно-нравственная культура») тем ОУ, в которых имеются учителя, преподающие данный курс.

В ходе собеседования координаторам по ПК в ОУ были даны рекомендации информировать педагогических работников о возможности повысить квалификацию, регистрируясь на программы ПК через систему ЕАИС ОКО (через Школьный портал), а также на различных образовательных платформах, программы ПК которых, входят в Федеральный реестр образовательных программ ДПО.

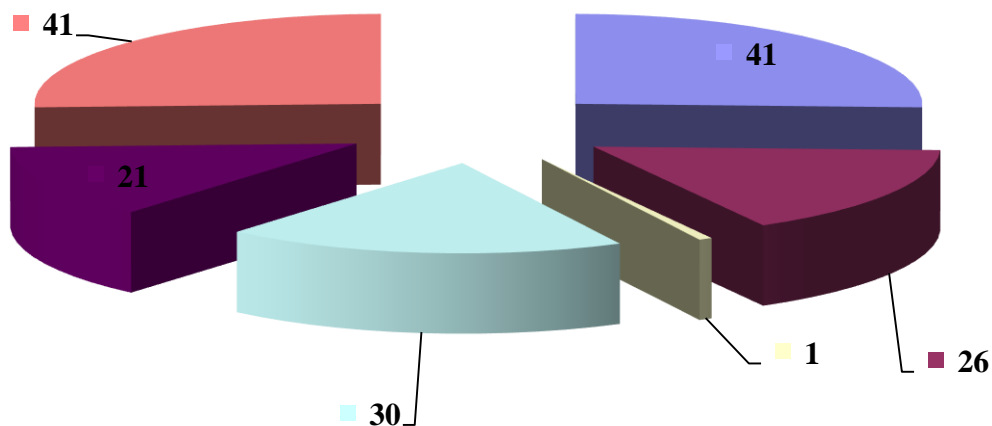
Анализ прохождения курсовой подготовки/профессиональной переподготовки педагогических кадров в городе Дубна



- Повысили уровень профессионального образования за последние 5 лет
- Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за последние 5 лет
- Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за прошедший учебный год
- Повысили уровень профессионального образования: количество человек за прошедший учебный год
- Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за последние 5 лет, включая прошедший учебный год
- Прошли КПК: количество человек за последние 5 лет, включая прошедший учебный год

Анализ прохождения курсовой подготовки/профессиональной переподготовки педагогических кадров в разрезе ОУ города представлен в Приложении 1

Анализ прохождения курсовой подготовки/профессиональной переподготовки управленческих кадров в городе Дубна



- Повысили уровень профессионального образования за последние 5 лет
- Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за последние 5 лет
- Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за прошедший учебный год
- Повысили уровень профессионального образования: количество человек за прошедший учебный год
- Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за последние 5 лет, включая прошедший учебный год
- Прошли КПК: количество человек за последние 5 лет, включая прошедший учебный год

Анализ прохождения курсовой подготовки/профессиональной переподготовки управленческих кадров в разрезе ОУ города представлен в Приложении 2

Анализ прохождения курсовой подготовки/профессиональной переподготовки педагогических кадров в разрезе ОУ города

ОУ	Повысили уровень профессионального образования за последние 5 лет (КПК)	Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за последние 5 лет	Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за прошедший учебный год	Повысили уровень профессионального образования: количество человек за прошедший учебный год (КПК)	Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за последние 5 лет, включая прошедший учебный год	Прошли КПК: количество человек за последние 5 лет, включая прошедший учебный год
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ						
1	36	2	0	31	2	36
2	20	0	0	20	0	20
3	44	4	0	42	3	44
5	33	6	2	21	6	33
6	54	5	1	36	5	53
7	52	2	2	33	0	52
8	45	9	1	37	9	46
9	35	7	1	29	8	34
10	23	7	0	22	7	23
11	53	6	2	32	6	59
л.Дубна	16	5	1	16	5	16
Ш.Воз-ть	20	12	8	13	13	20
по городу	431	65	18	332	64	436

Анализ прохождения курсовой подготовки/профессиональной переподготовки управленческих кадров в разрезе ОУ города

ОУ	Повысили уровень профессионального образования за последние 5 лет (КПК)	Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за последние 5 лет	Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за прошедший учебный год	Повысили уровень профессионального образования: количество человек за прошедший учебный год (КПК)	Прошли профессиональную переподготовку: количество человек за последние 5 лет, включая прошедший учебный год	Прошли КПК: количество человек за последние 5 лет, включая прошедший учебный год
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАБОТНИКИ						
1	3	1	0	2	1	3
2	3	2	0	0	1	3
3	4	4	1	4	4	4
5	3	3	0	3	3	3
6	4	4	0	2	3	3
7	8	0	0	4	0	8
8	3	0	0	3	1	3
9	3	2	0	3	2	3
10	2	2	0	2	2	2
11	5	4	0	5	0	5
л.Дубна	2	1	0	1	1	1
Ш.Воз-ть	1	3	0	1	3	3
по городу	41	26	1	30	21	41

Директор ЦРО



И.Е. Зеленкова