Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

(ЦРО)

Аналитическая справка по результатам проверки основных образовательных программам дошкольного образования, размещенных на сайтах дошкольных образовательных учреждений г.о.Дубна, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на 2021-2022 учебный год

Цель: анализ содержания раздела «Образование» на сайтах дошкольных образовательных учреждений города Дубны, подведомственных ГОРУНО, по следующим показателям:

- наличие основной образовательной программы ДОУ на текущий 2021-2022 учебный год;
- наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- обновление ООП ДО дошкольных образовательных учреждений в связи с реорганизацией путем присоединения ДОУ города;
- соответствие структуры основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- наличие краткой презентации основной образовательной программы для родителей;
- соответствие структуры презентации установленным требованиям, таким как: представление информации о программном обеспечении, категориях и возрасте воспитанников, структуре взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с планом работы ГОРУНО в рамках проведения ведомственного контроля ГОРУНО на 2021-2022 учебный год заместителем директора ЦРО по учебно-методической работе Авдошкиной Е.В. была проведена проверка основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) дошкольных образовательных учреждений города Дубны на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО в период с 12.01 по 17.01.2022г.

При проверке ООП ДО дошкольных образовательных учреждений города учитывалось, что они должны быть спроектированы с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, с изменениями на 21 января 2019 года);

• «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014, г. Москва);

• Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20).

При проверке рассматривалась структура ООП ДО. В содержании раздела II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему» отмечается, что: «п.2.9. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. В п.2.11. говориться, что Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Дополнительный раздел ООП ДО - краткая презентация - должна быть ориентирована на родителей и доступна для ознакомления. В ней должны быть указаны:

- ✓ возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа, в т.ч. с ОВЗ, если ООП ДО предусматривает ее реализацию;
- ✓ используемые примерные программы;
- ✓ характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», рабочая программа воспитания (РПВ) и календарный план воспитательной работы стали частью ООП ДО, но могут быть представлены отдельно. Т.к. для ДОУ это нововведение стало обязательным с 01.09.2021г., наличие РПВ в ДОУ стало также предметом рассмотрения в данной проверке.

Общим серьезным недостатком в основных образовательных программах дошкольного образования (ООП ДО) г.о.Дубна является отсутствие информации о реорганизации учреждений путем присоединения 01.09.2021г. и как следствие – у многих ДОУ в ООП отражена недостоверная информация по количеству групп, по кадровому составу и семьям воспитанников. Ни в одной программе нет указания на новый Устав ДОУ от 2021г., у многих фигурирует упоминания об утративших силу «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - СанПин» 2.4.3049-13», в то время как новые санитарные правила действуют с 2020 года - СП 2.4.3648-20).

Результаты проверки по рассматриваемым показателям представлены в таблице:

ДОУ№	Наличие ООП ДО на текущий 2021-2022 учебный год	Соответствие ООП ДО структуре	Наличие краткой презентации для родителей	Соответствие структуры презентации установленным требованиям	Наличие рабочей программы воспитания
ДОУ№3	Имеется по факту. Но в действительности это программа ДОУ №3 без объединения с ДОУ №7. Старые сведения о количестве групп, кадровом составе, административном корпусе. СанПиН от 2013г., Устав от 2017г. Формальный подход не отражающий действительности. Поменялся только титульный лист.	Присутствуют все три обязательные части, однако нет разделения на части: обязательную и части, формируемую участниками образовательных отношений.	отсутствует	отсутствует	имеется
ДОУ№9	Отсутствует. ООП ДО утверждена на 2020-2021 уч.год	В программе за 2020-2021г. указаны устаревшие данные, т.ч. не указано даже объединение с ДОУ№ 10, произошедшее в 2016г. Присутствуют все три обязательные части. Деление на обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений присутствует частично: есть региональный компонент в содержательной части. Отсутствует приложение 5 – «Режим дня».	отсутствует	отсутствует	имеется

ДОУ№11	Отсутствует. ООП ДО утверждена на 2020-2021 уч.год	В программе за 2020-2021г., присутствуют все три обязательные части. Имеется указание на часть, формируемую участниками образовательных отношений только в целевом разделе – в планируемых результатах.	отсутствует	отсутствует	имеется
ДОУ№14	Отсутствует. ООП ДО утверждена на 2020-2021 уч.год	В программе за 2020-2021г. присутствуют все три обязательные части. Нет разделе-ния на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений	имеется.	Частичное соответствие : нет информации об используемых программах в ДОУ. Устаревшие данные в виду невнесения информации об объединении с ДОУ №2 и ДОУ№ 25; СанПиН от 2013г.	имеется
ДОУ№18	Программа на 2020-2021 уч.г, однако в программе сделаны отсылки к актуальным данным, изменяющимся ежегодно.	В программе за 2020-2021г. присутствуют все три обязательные части. Разделение на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений есть только в содержательном разделе.	Имеется. Устаревший СанПиН	Структура не соответс-вует требова-ниям, предъявляемых к структуре презентации	имеется
ДОУ№19	Имеется. Сведения актуальны, с учетом объединения с другими ДОУ - №17, №21. СанПин новый, но про реорганизацию и новый Устав информации нет.	Присутствуют все три обязательные части. Деление на части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений – отсутствует.	отсутствует	отсутствует	имеется

ДОУ№22	Имеется. Присутствует обновленная информация, связанная с объединением – о количестве и адресах корпусов. Однако контингент воспитанников указан в неактуальном виде – в 1 корпусе, не указано новое кадровое обеспечение. Нет указания на реорганизацию и Устав.	Присутствуют все три обязательные части. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений отражена только в содержательном разделе, минуя целевой и организационный отдел.	имеется	Соответствует предъявляемым требованиям частично: отсутствует информация р возрастных категориях детей, но есть указания на иные категории – дети с ОВЗ, нет указаний на используемые программы. Указан неактуальный СанПиН.	имеется
ДОУ№23	Имеется.	Присутствуют все три обязательные части. Разделение на части есть только в содержательном разделе. В пояснительной записке, в общих сведениях о ДОУ есть информация о новом корпусе, однако Устав учреждения указан прежний –от 18.09.2014г. Ссылка на новый СанПиН-2020. Сведения о количестве детей указаны в соответствии с объединением. Однако сведения о кадровом резерве и социальном статусе семей отсутствуют (есть только заголовок)	имеется	Не полностью соответствует структурным требованиям: отсутствуют указания на возрастные категории детей. СанПиН от 2013г, т.е. не актуальный.	имеется

ДОУ№26	Отсутствует. ООП ДО утверждена на 2018-2019 уч.год	В программе присутствуют все три обязательные части. Нет разделения на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В содержательном разделе есть упоминание о соотношении обязательной части и части, образуемой участниками ОО; есть отсыл к разделу III, в подраздел «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения». Из-за того, что программа не обновляется, в ней наличествуют устаревшие данные: СанПиН от 2013, информация о сформированных группах указана на 2017-2018 год.	имеется	Соответствует предъявляемым требованиям.	имеется
ДОУ№30	Имеется. Положительные аспекты: ООП ДО составлена учетом рекомендаций инновационного 5-го выпуска программы «От рождения до школы» от 2019г.: внесены новые элементы режима дня (утренний и вечерний круг), есть указания на новые технологии и создание ПДР (пространство детской реализации)	В программе присутствуют все три обязательные части. Нет разделения на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.	имеется.	Не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствуют сведения об используемых программах.	имеется

Выводы:

- Наличие ООП ДО на текущий 2021-2022 учебный год: - 5; это ДОУ№№ 18, 19, 22, 23, 30
- Наличие достоверной информации в ООП ДО на официальном сайте ДОУ – **4**, в том числе ДОУ №№ 18, 19, 23, 30
- Отсутствие на официальном сайте ДОУ ООП ДО на текущий учебный год - 4; ДОУ №№ 9, 11, 14, 26.
- Устаревшая и/или недостоверная информации в ООП ДО – 2, в ДОУ № 3 и ДОУ №22

- Наличие краткой презентации, представленная на официальном сайте ДОУ – 6 – в ДОУ №№14, 18, 22, 23, 26, 30. Отсутствует либо расположена отдельно от ООП ДО и не найдена проверяющим в ДОУ №№3, 9, 11, 19.
- Краткая презентация, представленная на официальном сайте ДОУ, полностью соответствующая структуре, определенной ФГОС ДО – 1, в ДОУ № 26.
- Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы за 2021-2022 учебный год – 10 - у всех ДОУ.

Управленческие решения по исправлению обнаруженных недостатков:

- ✓ устранить выявленные недочеты и замечания, отмеченные в каждом ДОУ, до 25.01.2022г.
- ✓ разместить актуальные ООП ДО ДОУ на сайтах учреждений не позднее 27.01.2022г.
- ✓ ДОУ №№ 3, 9, 11, 14, 26 представить заместителю начальника ГОРУНО Григорьевой В.В. докладные с разъяснением причин отсутствия актуальных ООП ДО на сайтах учреждений на момент проверки - середины учебного года.
- ✓ Заведующим ДОУ №№ 3, 9, 11, 14, 26 провести работу с рабочей группой, ответственной за составления ООП ДО, на предмет подготовки программы к указанному сроку в соответствии с требованиями ФГОС ДО и недопущения подобной ситуации в дальнейшем.

Директор И.Е.Зеленкова