

Справка
по итогам деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в 2021-2022 учебном году

С 21 по 25 марта 2022 года заместителем начальника Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области Трофимовой Е.М. проведен анализ результатов деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в 2021-2022 учебном году.

В рамках комплекса мер по первичной профилактике наркомании и токсикомании среди обучающихся, реализуемого Управлением народного образования и находящимися в его ведении муниципальными общеобразовательными организациями, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59, Распоряжением Министерства образования Московской области от 24.08.2020 № Р-534 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области» в октябре-ноябре 2021 года в школах проведено добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 летнего возраста.

В сентябре 2021 года в муниципальных общеобразовательных организациях прошли родительские собрания 7-11 классов с целью разъяснения условий проведения социально-психологического тестирования, сбора согласий на участие в тестировании родителей (для учащихся до 15 лет) или обучающихся (с 15 лет). В 2021 году родительские собрания по указанной выше теме проведены в 119 классах. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в классных часах и собраниях ученических коллективов по вопросам профилактики употребления ПАВ, разъяснения процедуры социально-психологического тестирования (всего - 2414 обучающихся).

В соответствии с приказом Управления образования № 208/1.1-05 от 25.08.2021 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2021-2022 учебном году» в социально-психологическом тестировании участвовали 11 муниципальных общеобразовательных учреждений (№ 1-3, 5-11, лицей «Дубна»).

Социально-психологическое тестирование проводится по единой методике социально-психологического тестирования, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации, в целях оценки рискогенности социально-психологических условий и выявления предпосылок, повышающих вероятность вовлечения несовершеннолетних в наркогенность. Тестирование проводится в форме электронного опроса обучающихся. Ответственные за проведение тестирования в каждой школе организуют работу на электронной платформе ГКОУ МО «Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна». Обработка результатов тестирования проводится электронной программой.

Всего подлежало социально-психологическому тестированию в 2021 году 2432 обучающихся 7-11 классов, на 124 человек больше, чем в 2020 году (2308 обучающихся):

- ✓ в 2021 году в тестировании приняло участие 96,10% обучающихся,
- ✓ в 2020 году в тестировании приняло участие 96,5% обучающихся,
- ✓ в 2019 году приняло участие 96,8% обучающихся,
- ✓ в 2018 - 93,50% обучающихся.

58 обучающихся и родителей обучающихся отказались от тестирования, что составило 2,4 % (в 2020 – 2,3%, 2019 – 1,99%, в 2018 – 4,92%).

57 несовершеннолетних (2,60%) не прошли тестирование по уважительной причине (в 2020 – 1%, в 2019 – 1,24%, в 2018 – 1,58%).

Сократилось количество недостоверных анкет (брак):

✓ с 12% в 2020 году до 9,60% в 2021 году.

Качество данных результатов зависит, прежде всего, от качества организации социально-психологического тестирования: разъяснительной работы с классными руководителями, обучающимися и их родителями; организации сеансов тестирования, эффективности контроля организации и проведения социально-психологического тестирования со стороны руководителей образовательных организаций. Наличие отказавшихся обучающихся, не прошедших тестирование по уважительной причине, а также недостоверных анкет не позволяет сканировать ситуацию и проводить профилактическую работу в полном объеме. Качественнее в организационных вопросах отработали общеобразовательные учреждения №2 и лицей «Дубна». Наиболее проблемные результаты организационной работы показали общеобразовательные учреждения № 6, 7.

**Количество обучающихся, не прошедших
социально-психологическое тестирование в 2021 году**

Общеобразовательная организация	Количество отказов (МО 1,8%)	Количество не прошедших тест по уважительной причине	Количество недостоверных анкет
Школа № 1	2 (0,97%)	7 (3,38%)	16/8,08%
Школа № 2	1 (0,87%)	0 (0%)	6/5,26%
Гимназия № 3	2 (0,92%)	19 (8,8%)	22/11,28%
Школа № 5	3 (1,4%)	1 (0,47%)	28/13,15%
Лицей № 6	16 (9,41%)	18 (11,84%)	6/3,95%
Школа № 7	10 (3,6%)	12 (4,33%)	35/13,73%
Гимназия № 8	5 (2,1%)	0 (0%)	21/8,8%
Школа № 9	2 (0,92%)	0(0%)	22/10,23%
Школа № 10	3 (2,2%)	0 (0%)	19/13,9%
Гимназия № 11	14 (4,3%)	0 (0%)	26/8,52%
Лицей «Дубна»	0 (0%)	0 (0%)	18/8,91%
ВСЕГО	58 (13,12%)	57(28.82%)	219/64,09%

У каждого участника тестирования определена выраженность «факторов риска», в том числе потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок социума, склонность к риску, импульсивность, тревожность, степень переживания неудач, наркопотребление в социальном окружении, а также выраженность «факторов защиты», в том числе принятие родителями и одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самооффективность. Результаты тестирования рассматриваются в контексте оценки психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям.

При анализе соотношений факторов риска и факторов защиты определялась доля повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, значение которой по муниципальным общеобразовательным организациям Дубны составило:

- ✓ в 2021 году - 34%,
- ✓ в 2020 году - 31%,
- ✓ в 2019 году - 35,55%.

Значение данного показателя по Дубне НЕ превышено по сравнению со средним значением показателя по Московской области (в 2021 году 43,5%, в 2020–27%, в 2019–28%).

От показателя повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение высчитываются значения латентного (скрытого) риска и явного риска. В целом по муниципальным общеобразовательным организациям Дубны доля латентного (скрытого) риска в 2021 году не превышает показатель Московской области (27,2%).

ОУ	% ЛАТ (МО 27,2%)
МБОУ "Гимназия № 3"	20,2
МБОУ "Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11"	18,6
МБОУ "Лицей "Дубна"	20,1
МБОУ "СОШ № 1 с УИОП"	25,3
МБОУ "СОШ № 10"	30,2
МБОУ "СОШ № 2"	19,4
МБОУ "СОШ № 5"	16,2
МБОУ "СОШ № 7 с УИОП"	22,3
МБОУ "СОШ № 9 с углубленным изучением иностранных языков"	24,4
МБОУ гимназия № 8 им. академика Н. Н. Боголюбова	24,0
МБОУ лицей №6 имени академика Г. Н. Флорова	16,4

В Школе №10 доля латентного (скрытого) риска (30,2%) в 2021 году превышает средний показатель латентного (скрытого) риска по Московской области (27,2%).

Превышены значения показателя «повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение» по сравнению с городскими значениями, а также средним показателем по Московской области (43,4%) в следующих общеобразовательных организациях:

	Значение ПВВ в 2021	Значение ПВВ в 2020	Значение ПВВ в 2019
Школа № 10	48,5%	59,49%	38,14%
Школа № 9	-	36,1%	46,08%
Школа № 2	-	34,69%	35,64%
Лицей «Дубна»	-	32,29%	23,81%
Школа № 1	40,11% (обратить внимание)	30,97%	37,11%
Гимназия № 3	-	29,74%	37,38%

Результаты тестирования доступны для каждого педагога-психолога образовательной организации, что позволяет вовремя выявить и организовать индивидуальную профилактическую работу с учащимися группы риска и их родителями, также скорректировать классным руководителям воспитательную работу с коллективами классов. До 5 апреля 2022 года во всех муниципальных общеобразовательных организациях должна завершиться работа по анализу результатов социально-психологического тестирования по классам, разработаны планы профилактической деятельности на 2022 год, педагоги-психологи проводят индивидуальные консультации с детьми «группы риска» и их родителями. Управлением народного образования проведены собеседования с руководителями образовательных организаций, показавших наиболее проблемные результаты социально-психологического тестирования в 2021 году (школы № 10, 9).

На основании полученных результатов социально-психологического тестирования организуется проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров школьников в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактические осмотры проводятся специалистами нарколого-диспансерного отделения ГБУЗ Московской области «Психиатрическая больница № 14» в течение календарного года в соответствии с полученными согласиями от родителей обучающихся 13–14 лет и от самих обучающихся с 15 лет.

В 2021 году профилактический медицинский осмотр прошли 323 обучающихся (ОУ 2, 7, 10, 5, 11). Несовершеннолетних со следами употребления наркотических средств и веществ не выявлено.

С марта 2022 года и до конца календарного года после проведенного социально – психологического тестирования 2021 вновь проходят профилактические медицинские осмотры обучающихся в образовательных учреждениях (21.03.2022 – Лицей «Дубна», 22.03.2022 – Гимназия 8, 31.03.2022 – Школа №9, 20.04.2022 – Гимназия №).

Выводы:

Все заявленные общеобразовательные организации приняли участие в проведении социально-психологического тестирования в 2021 году. В целом сократилось количество учащихся, не принявших участие в тестировании. Но результаты социально-психологического тестирования свидетельствуют об имеющихся проблемах в организации работы по проведению социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях, как в подготовительный, так и в основной его период.

Рекомендации:

Директорам муниципальных общеобразовательных организаций:

1. обеспечить обсуждение анализа организации социально-психологического тестирования в учреждении на педагогических советах;
2. обеспечить ознакомление с общими результатами социально-психологического тестирования родительской общественности;
3. с целью профилактики деструктивного поведения обеспечить организацию персонифицированного психолого-педагогического сопровождения учащихся повышенного риска, выявленных по результатам тестирования;
4. обеспечить выявление причин отказа от участия в социально-психологическом тестировании учащихся в соответствии с банком данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в текущем учебном году;
5. предоставить в Управление народного образования Администрации городского округа Дубна отчет о результатах социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году и план профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022 год.

Заместитель начальника
Управления народного образования



Е.М. Трофимова