

Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дубны Московской
области»**

(ШКОЛА № 2)

ул. Школьная, д. 3, г. Дубна, Московская область, 141980, тел. 3-37-51, e-mail:
dubn_school2@mosreg.ru

ОКПО 93706862 , ОГРН 1045002200143, ИНН\КПП 5010029897\501001001

Справка по итогам воспитательной работы за 2021/22 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2» за 2021/22 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Куликова А.В.

Дата составления справки: 30.06.2022.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация природно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение первой половины учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате. Затем (при смягчении ковидных мер) стали возможны мероприятия с участием нескольких классов при соблюдении требований безопасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации и познавательной активности школьников на всех уровнях
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 4–7-х классов;

Согласно анализу СПТ, в котором принимали участие 7-11 классы, наиболее благополучная социальная ситуация развития наблюдается в 7-9 классах, а старшее звено требуют особого

внимания и социально-психологической работы. Все рекомендации были даны классным руководителям, ряд ребят взят на контроль школьным психологом и социальным педагогом. На конец года по отчетам классных руководителей буллинг не зафиксирован.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень ответственности и самостоятельности 8-9 классов;
- низкий уровень участия во всех модулях учащих выпускных классов;

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
1	Первое сентября	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Благотворительные акции «Дети вместо цветов», «Помощь животным»	Ключевые общешкольные дела	+	-	-	+	-	+	+	—	+
3	Экологические акции «Сдай батарейку», сбор макулатуры, «добрые крышечки»	Ключевые общешкольные дела	-	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Участие в конкурсах от РДШ	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	+	-	—	-
5	Юбилей школы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Акция «чистый двор- чистая школа»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	День добровольца (волонтёра). Мероприятие, акции	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Мероприятия, акции, флешмобы, посвящённые Международному Дню семьи	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Мероприятия, акции, флешмобы ко Дню Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Линейка по итогу года	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Мы выбираем ГТО	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Акция «Здоровье – твоё богатство»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+

13	Смотр строя и песни	Ключевые обще-школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	«Весёлые старты», соревнования по разным видам спортивных игр	Детские общественные от-единения	-	-	-	-	--	-	-	+	+
15	Олимпиадник Подмоскoвья	Детские обще-ственные от-единения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Викторины, игры, конкурсы, выступление агитбригады команды ЮИД	Ключевые обще-школьные дела						+		+	
17	Классные часы, беседы, викторины «Законы школьной жизни», «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»	Профилактика правонарушений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Участие в «проеКТОрия. Открытые уроки» и в «Шоу профессий»	профориентация	-			-		+	-	-	+
19	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Профориентационные минутки на уроках	профориентация	-			-		-	-	+	+
21	Выборы органов самоуправления в классах, распределение обязанностей между всеми учениками классов	самоуправление	-			-	+	+	+	+	+
22	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Всемирный День защиты	Школьный урок	-				+	-	-		+

	животных										
24	Олимпиадное движение (ВСОШ для 4 кл, учи.ру, ян-декс.учебник, КИТ, Кенгуру, Русский медвежонок)	Школьный урок	+	-	-	-	-	+	-	+	+
25	Петровские уроки	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Урок цифры	Школьный урок	-	-	+	+	+	+	+	+	+
27	День родного языка	Школьный урок	-	+	-	-	-	-	-	+	+
28	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Классные часы: - по безопасности дорожного движения, составление безопасного маршрута «Дом – школа -дом»; - правила поведения в школе, в общественных местах; - инструктажи по ТБ	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Акция ГИБДД «Внимание, дети!»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Единый урок «Безопасность в Интернете»	Классное руководство	-	--	-	-	-	+	-	-	+
32	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	+	+
33	День пожилого человека	Классное руководство	-	+	-	-	-	-	+	-	-
34	Международный День учителя	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	Организация экскурсий, поездок	Работа с родителями	-	-	+	-	-	+	+	+	+
36	Классные родительские со-	Работа с роди-	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	брания	телями									
37	Всероссийский урок «Экология и сбережение»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	Классный час, посвящённый Дню народного единства	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	Классный час, посвящённый Международному Дню толерантности	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Классные мероприятия ко дню Матери	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	Классный час, посвящённый Дню героев Отечества	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	Классный час, посвящённый Дню конституции РФ	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	+	+
43	Творческий конкурс «Работает мастерская Деда Мороза»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44	Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	Классный час, посвящённый снятию блокады Ленинграда	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46	Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	Международный женский день	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48	Международной день славянской письменности	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	Гагаринский урок	Классное руководство	+	+	+	-	-	-	-	+	+
Всего											

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Дела, события, мероприятия	Модуль	класс							
			5а	5б	6а	7а	8а	8б	9а	
1	День знаний: - торжественная линейка; - Урок знаний	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Классный час, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Классные часы: по безопасности дорожного движения; правила поведения в школе, в общественных местах; - инструктажи по ТБ	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
4	День здоровья	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Экскурсии /виртуальные экскурсии по городу «Моя любимая Дубна». История моего города	Классное руководство	+	+	-	-	-	-	-	-
6	Акция ГИБДД «Внимание, дети!»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Единый урок «Безопасность в Интернете»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
8	День пожилого человека	Классное руководство	-	-		-	--	-	-	
9	Международный День учителя	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Всероссийский урок «Экология и сбережение»	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-

11	Классный час, посвящённый Дню народного единства	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
12	Классный час, посвящённый Международному Дню толерантности	Классное руководство	+	-					
13	Классные мероприятия «Милая моя мама»	Классное руководство	+	-	-	-	+		-
14	Классный час «Международный день матери»	Классное руководство	+	-	-	-	+	+	-
15	Классный час, посвящённый Дню героев Отечества	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
16	Классный час, посвящённый Дню конституции РФ	Классное руководство	+	+	-	-	-	-	+
17	Классный час, посвящённый снятию блокады Ленинграда	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
18	Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Я смогу!», «Что такое сотрудничество» и т.п.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
19	Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
20	Классный час, посвящённый Международному женскому дню	Классное руководство	-	-	+	-	-	+	

21	Классный час, посвящённый Дню космонавтики	Классное руководство	+	-	-	-	+	+	-
22	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Классное руководство	+	+	-	-	+	+	-
23	Классные часы «Я выбираю ЗОЖ»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
24	Классный час «Герои ВОВ»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
25	Урок мужества «Мы этой памяти верны»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
26	День родного языка	Классное руководство	-	-		+	-	+	-
27	Урок Цифры	Классное руководство	+	-		+	+	+	-
28	Петровские уроки	Классное руководство	+	+			+	+	
29	Экологические уроки (в рамках акции сделаем вместе)	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
30	Уроки финансовой грамотности	Классное руководство	+	+	-	+	+	+	+
31	Олимпиадное движение (ВСОШ, КИТ, Кенгуру, Русский медвежонок и др)	Классное руководство	+	-	+	+	+	+	+
32	Неделя науки	Классное руководство	-	-	+	+	+	+	+
33	Классные родительские собрания	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
34	День Здоровья	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
35	Организация экскурсий, поездок	Классное руководство	-	+	-	-	-	--	+
36	Акция «ОГЭ для родителей». Пробный ЕГЭ с родителями. Мой ребенок сдаст	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	+

	ЕГЭ								
37	Выборы органов самоуправления в классах, распределение обязанностей между всеми учениками классов	самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
38	Формирование нового состава Совета Старшекласников	самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
39	Участие в шефской работе над учащимися 1-5 классов		+	-		+	+		+
40	Заседания Совета Старшекласников	самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
41	День святого Валентина (школьная почта)	самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
42	Участие в уроках от «ПроеКТОрия», Шоу профессий	Профориентация	-	=	+	+	+	+	+
43	Участие в выпуске бюллетени «Кадет»	Медиа	-	-	-	-	-	-	-
44	Встречи с представителями ВУЗов, техникумов, проф. училищ	профориентация					+	+	+
45	Ярмарка профессий	Профориентация	-	-	-	-	-	-	+
46	Всероссийские проекты по ранней профориентации «Билет в будущее», «Карта талантов»	Профориентация		-	-	+	+	+	+
47	День добровольца (волонтера). Акции, флешмобы	Классное руководство	+	-	-	-	-	-	-

48	Акции, флешмобы от ГИБДД (Засветись, пристегни самое дорогое, Стопгаджет и др)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
49	Антинаркотический месячник	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
50	Месячник правовых знаний	Профилактика	+	+	+	+	+	+	+
51	Экологические акции: сдать батарейку, добрые крышечки, сбор макулатуры, школа утилизации	Ключевые общешкольные дела	+	-	+	+	+	+	+
52	Благотворительные акции : помощь питомцам, дети вместо цветов, книгодарения и др.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
53	Акция «чистый двор-чистая школа»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
54	Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
55	Смотр строя и песни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
56	Вахта памяти	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	+	+	+	+
57	Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-
58	Соревнования по разным видам спортивных игр	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	-	-	-	-
59	Малые Олимпийские	Ключевые об-	-	-	-	-	-	-	-

	игры	щешкольные дела							
60	Юбилей школы	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	+	+	+	+
61	Викторины, игры, конкурсы, выступление агитбригады команды ЮИД	Ключевые общешкольные дела	+	+		+	+	+	
62	Викторины, игры, конкурсы, выступление агитбригады команды ЮДП	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-
63	РДШ (Российское движение школьников). Регистрация. Участие	Ключевые общешкольные дела	+	+	-	+	-	+	-
64	Встречи с представителями КДНиЗП, ПДН, представителями прокуратуры города	Профилактика	+	+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№	Дела, события, мероприятия	Модуль	класс	
			10а	11а
1	День знаний: - торжественная линейка; - Урок знаний	Классное руководство	+	+
2	Классный час, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+
3	Классные часы: по безопасности дорожного движения;	Классное руководство	+	+

	правила поведения в школе , в общественных местах; - ин- структажи по ТБ			
4	День здоровья	Классное руко- водство	+	+
5	Экскурсии /виртуальные экс- курсии по городу «Моя лю- бимая Дубна». История моего города	Классное руко- водство	-	-
6	Акция ГИБДД «Внимание, дети!»	Классное руко- водство	+	+
7	Единый урок «Безопасность в Интернете»	Классное руко- водство	+	+
8	День пожилого человека	Классное руко- водство	-	-
9	Международный День учите- ля	Классное руко- водство	+	+
10	Всероссийский урок «Эколо- гия и сбережение»	Классное руко- водство	-	-
11	Классный час, посвящённый Дню народного единства	Классное руко- водство	+	-
12	Классный час, посвящённый Международному Дню толе- рантности	Классное руко- водство	+	-
13	Классные мероприятия «Ми- лая моя мама»	Классное руко- водство	+	-
14	Классный час «Междуна- родный день матери»	Классное руко- водство	+	-
15	Классный час, посвящённый Дню героев Отечества	Классное руко- водство	+	+
16	Классный час, посвящённый Дню конституции РФ	Классное руко- водство	+	+
17	Классный час, посвящённый снятию блокады Ленинграда	Классное руко- водство	+	+
18	Классные часы в рамках формирования жизнестойко- сти «Мои эмоции», «Я смо-	Классное руко- водство	+	

	гу!», «Что такое сотрудничество» и т.п.			
19	Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества	Классное руководство	+	+
20	Классный час, посвящённый Международному женскому дню	Классное руководство	-	-
21	Классный час, посвящённый Дню космонавтики	Классное руководство	+	-
22	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Классное руководство	+	+
23	Классные часы «Я выбираю ЗОЖ»	Классное руководство	+	+
24	Классный час «Герои ВОВ»	Классное руководство	+	+
25	Урок мужества «Мы этой памяти верны»	Классное руководство	+	+
26	День родного языка	Классное руководство	-	-
27	Урок Цифры	Классное руководство	+	-
28	Петровские уроки	Классное руководство	+	-
29	Экологические уроки (в рамках акции сделаем вместе)	Классное руководство	+	-
30	Уроки финансовой грамотности	Классное руководство	+	+
31	Олимпиадное движение (ВСОШ, КИТ, Кенгуру, Русский медвежонок и др)	Классное руководство	+	-
32	Неделя науки	Классное руководство	-	-
33	Классные родительские со-	Классное руко-	+	+

	брания	водство		
34	День Здоровья	Классное руководство	+	+
35	Организация экскурсий, поездок	Классное руководство	-	-
36	Акция «ЭГЭ для родителей». Пробный ЕГЭ с родителями. Мой ребенок сдаст ЕГЭ	Классное руководство	-	+
37	Выборы органов самоуправления в классах, распределение обязанностей между всеми учениками классов	самоуправление	+	+
38	Формирование нового состава Совета Старшекласников	самоуправление	+	+
39	Участие в шефской работе над учащимися 1-5 классов		+	-
40	Заседания Совета Старшекласников	самоуправление	+	+
41	День святого Валентина (школьная почта)	самоуправление	+	+
42	Участие в уроках от «ПроеКТОрия», Шоу профессий	Профориентация	-	=
43	Участие в выпуске бюллетени «Кадет»	Медиа	-	-
44	Встречи с представителями ВУЗов, техникумов, проф. училищ	профориентация	+	+
45	Ярмарка профессий	Профориентация	+	-
46	Всероссийские проекты по ранней профориентации «Билет в будущее», «Карта талантов»	Профориентация	+	+
47	День добровольца (волонтера). Акции, флешмобы	Классное руководство	+	-

48	Акции, флешмобы от ГИБДД (Засветись, пристегни самое дорогое, Стопгаджет и др)	Ключевые общешкольные дела	+	-
49	Антинаркотический месячник	Ключевые общешкольные дела	+	+
50	Месячник правовых знаний	Профилактика	+	+
51	Экологические акции: сдать батарейку, добрые крышечки, сбор макулатуры, школа утилизации	Ключевые общешкольные дела	+	-
52	Благотворительные акции : помощь питам, дети вместо цветов, книгодарения и др.	Ключевые общешкольные дела	+	-
53	Акция «чистый двор- чистая школа»	Ключевые общешкольные дела	+	+
54	Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ	Ключевые общешкольные дела	+	+
55	Смотр строя и песни	Ключевые общешкольные дела	+	+
56	Вахта памяти	Ключевые общешкольные дела	+	+
57	Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи	Ключевые общешкольные дела	-	-
58	Соревнования по разным видам спортивных игр	Ключевые общешкольные дела	+	+
59	Малые Олимпийские игры	Ключевые общешкольные дела	-	-
60	Юнармия 2021-2022	Ключевые общешкольные дела		
61	Викторины, игры, конкурсы, выступление агитбригады	Ключевые общешкольные дела	+	-

	команды ЮИД	дела		
62	Викторины, игры, конкурсы, выступление агитбригады команды ЮДП	Ключевые общешкольные дела	-	-
63	РДШ (Российское движение школьников). Регистрация. Участие	Ключевые общешкольные дела	+	-
64	Встречи с представителями КДНиЗП, ПДН, представителями прокуратуры города	Профилактика	+	+

Второй год в школе работает общешкольный стенд, отражающий динамику участия каждого класса в общешкольных делах.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Афанасьева Т.И.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Ривман Е.А.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Кушнерова И.И.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Абросимова О.Г.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Новик С.А.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Маркелова Н.В.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Власова С.И.
- 10 «А» класс, классный руководитель Иванова М.В.

Второй год действует система «переходных кубков» по номинациям «самый активный класс», «лучший класс начальной школы», «лучший класс среднего звена», «лучший кадетский класс», «успех полугодия». Кубок вручается классу по итогу работы за полугодие и год и храниться в классе до следующих подведений итогов. В связи с ограничительными мерами и кабинетной системой

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 75% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Учащиеся 2-11 классов активно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, занимая призовые места.

➤ Всероссийская олимпиада школьников (городской этап)

Класс	Предмет	Ф.И учащихся	Результат	Учитель
7	Физическая культура	Дударев Даниил	Призер	Таратуто Л.А.
7	Физическая культура	Макушев Максим	Призер	Таратуто Л.А.

7	Физическая культура	Нуров Абдулло	Призер	Таратуто Л.А
7	Физическая культура	Плотникова Виктория	Призер	Таратуто Л.А
11	Физическая культура	Зайцев Максим	Призер	Таратуто Л.А
7	Обществознание	Дударев Даниил	Победитель	Васильева О.А.
7	История	Дударев Даниил	Победитель	Иванова М.В
10	История	Дударев Никита	Победитель	Иванова М.В
10	История	Баскаков Климентий	Призер	Иванова М.В
10	Обществознание	Дударев Никита	Победитель	Иванова М.В
10	Экономика	Дударев Никита	Призер	Иванова М.В
10	География	Дударев Никита	Победитель	Казымова Л.Н
7	География	Дударев Даниил	Победитель	Казымова Л.Н
7	Биология	Дударев Даниил	Призёр	Казымова Л.Н
10	Биология	Дударев Никита	Призер	Казымова Л.Н
7	русский язык	Дударев Даниил	Призер	Власова С.И
7а	МХК	Дударев Даниил	Победитель	Угарова Ю.А
9а	Экология	Мазуренко Алиса	Призер	Казымова Л.Н.
7	ОБЖ	Дударев Даниил	Призер	Казымова Л.Н.
10	Русский язык	Дударев Никита	Призер	Гребенцова Т.В

➤ **Участие в научно-практических конференциях**

Класс	Секция	Ф.И учащихся	Результат	Учитель
4а	Региональные литературные Романовские чтения, 2021г.	Стёпина Мария	Победитель	Новик С.А
4а	Региональный, III Межрегиональная научно-практическая конференция творческих работ учащихся «Исследователь 21 века», 2022г.	Ханвердиев Тимур, Кольцов Денис, Матвеев Алексей	победители	Новик С.А
4а	Региональный, VII научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения», 2022г.	Кольцов Денис, Матвеев Алексей	участники	Новик С.А.
4а	Региональный, V открытой городской познавательной конференции младших школьников «Первые шаги в науку», 2022 г.	Болонкин Матвей, Ханвердиев Тимур, Матвеев Алексей	1 победитель, 2 призёра	Новик С.А
4б	IV открытая городская познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Генс Ладислав	призёр	Маркелова Н.В
7а	XXIV городская научно-практическая конференция старшеклассников: секция химия	Дударев Даниил	1 место	Воропай А.А
10	Научно-практическая конференция	Дударев Никита	призер	Гребенцова

	школьников г. Талдом			Т.В
10	Научно-практическая конференция старшекласников г. Дубна	Дударев Никита	победитель	Гребенцова Т.В
5б	XII городская научно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь»	Киселев Константин	III место	Угарова Ю.А
5б	Научно-практическая конференция старшекласников, секция краеведение	Горшков Макарий	III место	Васильева О.А

➤ **Творческие конкурсы**

Класс	Название конкурса	ФИ уч-ся	Результат	Учитель
1б	Свет Рождественской звезды	Силкин Александр	победитель	Ривман Е.А
1б	Мой город Дубна	Сеннов Семён	победитель	Ривман Е.А
1а	Муниципальный конкурс чтецов "Свет Рождественской звезды"	Ханбеева Варвара	победитель	Афанасьева Т.И.
1 а	Муниципальный конкурс рисунков «История Подмосковья в рисунках детей»	Козлов Ярослав Рыжова Мария Иванов Артем	победитель победитель победитель	Афанасьева Т.И
1а	Муниципальный очно-заочный творческий фестиваль-конкурс «Мы помним!»	Тракас Георгий	победитель	Афанасьева Т.И
2а	«И снова в сказку»	Муравьева Екатерина	победитель	Кушнерева И.И
2а	Новогодние фантазии	Муравьева Екатерина	призёр	Кушнерева И.И
2а	Базовые национальные ценности	Корюхова Полина	3 место	Кушнерева И.И
2а	Базовые национальные ценности	Муравьева Екатерина	3 место	Кушнерева И.И
2а	Базовые национальные ценности	Данилова Мария	3 место	Кушнерева И.И
2а	Мы за безопасную дорогу	Муравьева Екатерина	2 место	Кушнерева И.И
2а	Ой, Маслѐна –красота!	Муравьева Екатерина	победитель	Кушнерева И.И
2а	Свет Рождественской звезды	Тиньков Андрей	победитель	Кушнерева И.И
2а	Свет Рождественской звезды	Севастьянова Анастасия	победитель	Кушнерева И.И
2б	Люди в погонах-защитники отечества	Морозова Полина	1 место	Голованова Л.К
2в	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детских новогодних рисунков «И снова в сказку!» 2022 г.	Журина Алина	победитель	Черкунова И.С
3а	Итоговая выставка-конкурс детского и	Скобелева Карина Воронцов Леонид	3 место	Абросимов а О.Г

	юношеского творчества на территории г.о. Дубна в 2022 году			
3а	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Павлюк Арина	лауреат	Абросимов а О.Г
3а	Городской конкурс чтецов «Свет Рождественской Звезды»	Лебедева Стефания	победитель	Абросимов а О.Г
3а	Городской творческий конкурс «И снова в сказку»	Деднев Илья Ососова Алина Рыбакова Даша Павлюк Арина Ханвердиева София Лебедева Стефания	победитель победитель победитель победитель победитель	Абросимов а О.Г
3б	Городской конкурс рисунков «70-летие Дубненской городской больницы»	Шевчук Василиса	3 место	Конорева Д.В
4а	Муниципальный конкурс чтецов "Свет Рождественской звезды"	Самородова Анастасия Носков Максим	победитель Победитель	Новик С.А
4а	1 Межрегиональный детский писательский конкурс	Мужникова Екатерина, Стёпина Мария, Матвеев Алексей	призёр призёр призёр	Новик С.А.
4а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Болонкин Матвей Комаров Арсений (2 работы)	победитель - 1 место, победитель - 2 место, 3 место	Новик С.А
4б	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Мымрина Анастасия	3 место	Маркелова Н.В
4б	Муниципальный этап VII Всероссийского ежегодного конкурса детских новогодних рисунков «И снова в сказку»	Бакаева Варвара Мякотина Полина	победитель победитель	Маркелова Н.В
4б	Городской конкурс рисунков «Мой любимый доктор», посвященный 75-летию Дубненской городской больницы.	Мякотина Полина	2 место	Маркелова Н.В
5 а	I Межрегиональный детский писательский конкурс	Лучкин Георгий	Призер	Швалева Т.В.
5 б	Городской конкурс сочинений «Моя семья»	Киселев Константин	призер	Швалева Т.В
5 а	Городской конкурс сочинений «Моя семья»	Николаев Иван Крисько Арсений	благодарность	Швалева Т.В
7,9, 10	Городская викторина, посвященная Великой	5 Дударев Даниил	2 место	Иванова М.В

	Отечественной войне	Дударев Никита Клименко Николай Пиминов Кирилл Рыбакова Полина		
8б	Муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	Кочеманова Софья	Лауреат	Угарова Ю.А Куликова А.В.
7а 8б	Муниципальный творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Михайлюк Елизавета Кочеманова Софья	III место Лауреат	Угарова Ю.А
5б 5а 5а 2а 8б 8б 8б	Об итогах муниципального этапа конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Киселев Константин Деднева Софья Шевчук Василиса Муравьева Екатерина Кочеманова Софья Задорожная Александра Кочеманова Софья	III место II место II место II место III место III место II место	Угарова Ю.А
7а	Творческий фестиваль-конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Сводный хор «Кадет»	I место	Угарова Ю.А Куликова А.В.
7а	Творческий фестиваль-конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Хор 7а	I место	Куликова А.В. Власова С.И.
10а	Творческий фестиваль-конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Горбунова Вероника	1 место	Куликова А.В.
5а	«Мы за безопасную дорогу»	Бочкина Василиса	Призер	Угарова Ю.А
8б	Конкурс детского творчества «Весеннее пробуждение»	Кочеманова Софья	II место	Угарова Ю.А
3б	Конкурс рисунков «Мой любимый доктор»	Шевчук Василиса	Призер	Угарова Ю.А
5б 5б 8б 8б	VII Всероссийский конкурс детского новогоднего рисунка «И снова в сказку»	Бочкина Василиса Безобразов Кирилл Рыбакова Полина Кочеманова Софья	Победители	Угарова Ю.А

➤ Олимпиады, творческие конкурсы различного уровня

Класс	Название конкурса	ФИ уч-ся	Результат	Учитель
-------	-------------------	----------	-----------	---------

10	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	14 Ермолаев Егор Ермолаев Андрей Горбунова Вероника Дударев Никита Клименко Николай Манухин Владимир Мороз Владислав Новикова Вероника Пятачкова Анастасия Сахарова Екатерина Смирнова Екатерина Рубова Нелли Соколов Денис Чернецкий Иван	личный зачет	Иванова М.В
1a	Международный математический конкурс "Кенгуру" (игра «Смартик» для первоклассников).	Ханбеева Варвара Рылова Евгения Катышева Валерия	Победитель Победитель Победитель	Афанасьева Т.И
1a	Всероссийский базовый онлайн-курс Учи.ру по Окружающему миру для 1 класса. (09.01.22г.)	Рылова Евгения	Победитель	Афанасьева Т.И
1a	Всероссийский базовый онлайн-курс Учи.ру по Русскому языку для 1 класса. (15.01.22г.)	Рылова Евгения	Победитель	Афанасьева Т.И
1a	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1 класса. (февраль, 2022) на Учи.ру	Рыжова Мария Савин Артем	Победитель Победитель	Афанасьева Т.И
1a	Онлайн-олимпиада Яндекс Учебник «Я люблю русский язык» для 1-4 классов	Иванов Артем	Победитель	Афанасьева Т.И
1a	Международный конкурс по математике «Лисенок» «Зима 2022»	Михальченков Владислав	Победитель	Афанасьева Т.И
1a	РОСТКОНКУРС (http://rostkonkurs.ru) ХУ Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ханбеева Алена	1 место	Афанасьева Т.И
1a	РОСТКОНКУРС.	Ханбеева Алена	1 место	Афанасьева

	ХУ Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Литературное чтение»			Т.И
1a	РОСТКОНКУРС. ХУ Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык»	Ханбеева Алена	2 место	Афанасьева Т.И
1a	РОСТКОНКУРС. ХУ Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Окружающий мир»	Ханбеева Алена	3 место	Афанасьева Т.И
1a	РОСТКОНКУРС. ХУ Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Литературное чтение»	Ханбеева Варвара	1 место	Афанасьева Т.И
1a	РОСТКОНКУРС. ХУ Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика»	Ханбеева Варвара	1 место	Афанасьева Т.И
1a	РОСТКОНКУРС. ХУ Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык»	Ханбеева Варвара	2 место	Афанасьева Т.И
1a	РОСТКОНКУРС. ХУ Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Окружающий мир»	Ханбеева Варвара	3 место	Афанасьева Т.И
1a	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов на Учи.ру (Апрель 2022 г.)	Катышева Валерия	Победитель	Афанасьева Т.И
1a	Образовательный марафон-игра «Счет на лету. Сложение» на Учи.ру (Май 2022 г.)	Савин Артем	Победитель	Афанасьева Т.И
4a	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Учи.ру, март 2022	Стёпина Мария	Победитель	Новик С.А

4а	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса Учи.ру, февраль 2022г.	Стёпина Мария	Победитель	Новик С.А
4а	Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса Учи.ру, февраль 2022г.	Стёпина Мария,	Победитель	Новик С.А
4а	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса Учи.ру, ноябрь 2021г.	Зорина Варвара	победитель	Новик С.А
4а	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса Учи.ру, октябрь 2021г.	Стёпина Мария	Победитель	Новик С.А
4а	Межпредметная Дино Олимпиада для 4-го класса Учи.ру, сентябрь 2021г.	Стёпина Мария	Победитель	Новик С.А
7а, 9а, 10а	Городская викторина, посвященная 65-летию Дубны Городская викторина, посвященная 65-летию Дубны	Дударев Даниил Дударев Никита Мазуренко Алиса Горбунова Вероника Уланова Софья	2 место Дударев Даниил Дударев Никита Мазуренко Алиса Горбунова Вероника Уланова Софья	Куликова А.В. Иванова М.В.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

➤ **Участие в региональных олимпиадах в 2021-2022 учебном году:**

Класс	Предмет	Ф.И учащихся	Результат	Учитель
10а	обществознание	Дударев Никита	призер	Иванова М.В
10а	история	Дударев Никита	призер	Иванова М.В
10а	география	Дударев Никита	призер	Казымова Л.Н
10а	экономика	Дударев Никита	участник	Иванова М.В
10а	Подмосковная олимпиада по истории и музеям	Дударев Никита	участник	Иванова М.В
7а	Подмосковная олимпиада по истории и музеям	Дударев Даниил	участник	Иванова М.В

Победитель конкурса от «Мособлгаза» с денежным поощрением (7а класс, куратор Куликова А.В.)
Следует отметить, что снижается количество участников платных конкурсов, таких как «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру». Ряд конкурсов, такие как «Британский бульдог», «Золотое руно», «Пегас» перестали проводиться в городе в связи с COVID ограничениями. Но обучающийся активно работают на платформах «Учи.ру», «Я-класс», «Фоксфорд», ЦОК.
Двое обучающихся школы, Кочеманова Софья, 8б класс, и Дударев Никита, 10 класс, прошли отбор и приняли участие в образовательных курсах от платформы «Взлет».

Организация предметно-эстетической среды в классном кабинете и школе

Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-эстетической среды. При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- классный уголок;
- оформление школы и пришкольной территории;
- обустройство учебных кабинетов;
- школьная форма;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы различных стендов, которые постоянно обновляются.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, рекреаций к различным знаменательным событиям: День космонавтики, День Победы, Новый год, 8 марта, 23 февраля.

В школе имеются стенды «Внимание, важно!», стенд социальной службы, Юных инспекторов дорожного движения, Кадет, Юных друзей полиции, Юнармия, Юных друзей пожарных. Стенды по ПДД и правилам безопасности. Все классы участвуют в ежегодных субботниках. В ходе анализа работы выяснилось, что многие ребята хотели, чтобы в школе были стеллажи для свободного книгообмена.

В связи с кабинетной системой работы большую часть 2021-2022 учебного года, классный уголок стал своеобразным «центром» жизни класса, позволяющий оценить состояние информационного пространства в классе, развития ученического самоуправления, формированию и укреплению традиций классного коллектива. Во всех 18 классах «классные уголки» регулярно обновлялись. В первом полугодии проводился конкурс-смотр уголков, во втором полугодии актив класса проводил самопроверку своего классного уголка, вносил предложения по его развитию.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	ФГОС (внеурочная деятельность)
1	Афанасьева Тамара Ивановна	1а,1б,2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б-Станем волшебниками. 1а –В жизни по безопасной дороге
2	Ривман Евгения Александровна	1б- В жизни по безопасной дороге 1а,1б,2а,2б,2в– Разговор о правильном питании
3	Кушнерева Ирина Ивановна	1а,1б, 2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б –Умники и умницы
4	Голованова Лилия Курбановна	1а,1б,2а,2б,2в –«Занимательная математика»
5	Черкунова Ирина Сергеевна	1а,1б,2а,2б,2в- «Что мы знаем о том, что нас окружает»
6	Абросимова Ольга Геннадиевна	1а,1б,2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б –Геометрика
8	Новик Светлана Анатольевна	1а,1б,2а,2б,2в3а,3б,4а,4б –Этика
9	Маркелова Надежда Викторовна	2а,2б,2в 3а,3б,4а,4б – В жизни по безопасной дороге
13	Иванова Марина Владимировна	8а,8,б,9 – Учимся работать с информацией 8а,8.б- Основы конструктивного общения 10 – «Культура народов России» -
14	Васильева Ольга Александровна	5а,5б -Развитие интеллектуальных умений 6а,7а- Учимся мыслить творчески 11а – Культура народов России – методы решения творческих задач -5а,5б,6а,7а
15	Куликова Анна Валерьевна	9а,10а,11 а –Нравственные основы волонтерского движения
16	Мокиева Анна Владимировна	3а,3б,4а,4б,5а,5б – Полиглотик
19	Елисеева Любовь Владимировна	9а-информационные технологии
24	Деднева Жанна Николаевна	1а 1б- Рост 5а,5б,6а,7а ,8а,8б- Нравственные основы волонтерского движения
25	Конорева Дарья Владимировна	6,7а,8а,8б, 9,10,11- Психология общения

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность и досуговая занятость обучающихся была организована в разнообразных формах:

№ п/п	Название кружка	Количество часов в неделю	Количество воспитанников	Ф. И. О. руководителя, его место работы
Бесплатные кружки, организованные учреждением				
1	Хоровой кружок	2	14	Угарова Ю.А. школа №2
2	Патриотическое объединение «Кадет»	4	20 (ПФДОД)+40	Швалева Т.В. школа №2
3	ДЮПС	4	20	Багров П.Г. школа №2
4	Спортивные игры	2	30 (ПФДОД)	Таратуто Л.А. школа №2
5	Школа волонтеров	4	23	Куликова А.В. школа №2
6	Группы общефизической подготовки	4	36	Макарова Е.В. школа №2
7	Начальное техническое моделирование	4	20 (ПФДОД)	Абросимова О.Г. школа №2
8	ЮИД	4	20	Багров П.Г. школа 2
Бесплатные кружки, организованные на базе учреждения				
1	«Хочу всё уметь»	16	36	Зайцева Т.Т. «Дружба»
2	«Разноцветная палитра»	10	30	Айбабина И.А. «Дружба»

3	«Швейная мастерская»	8	30	Комарова Т.В. «Дружба»
4	«Конструирование и моделирование одежды»	10	30	Комарова Т.В. «Дружба»
5	«Костюмер»	1	15	Комарова Т.В. «Дружба»
6	«Юный путешественник»	4	15	Рагимова Е.В. «Дружба»

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года была стабильной.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

В рамках итоговой городской выставки дополнительного образования:

- Скобелева Карина (За класс, рук. Абросимова О.Г. (Начальное техническое моделирование)- 3 место;
- Воронцов Леонид (За класс, рук. Абросимова О.Г. (Начальное техническое моделирование)- 3 место;
- Кузнец Даниил (11а класс, рук. Швалева Т.В. (Кадет)- 3 место

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать удовлетворителями.

Результаты работы в рамках модуля «Детские общественные объединения»

На базе школы детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

№	Название объединения	Основная деятельность	Виды и формы деятельности
1	Отряд «Светофорик» ЮИД	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригад по безопасности дорожного движения.	Изучение правил дорожного движения; Пропаганда безопасного дорожного движения; Участие в агитбригадах; Конкурсах ЮИД, социальных раундах, Шефская работа.

2	РДШ	<p>Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.</p> <p>РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.</p>	<p>Основные формы действия: • дни единых действий; • совместные социально значимые мероприятия; • коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; • информационно-просветительские мероприятия;</p>
3	Юный друг полиции «ДЮПС. Город принял»	Агитбригады и городской конкурс «Юный друг полиции»	<p>изучение законодательства РФ; проведение массово-разъяснительных работ по пропаганде законопослушного поведения в детских, учебных учреждениях;</p> <p>-проведение и участие в экскурсиях, встречах, строевых занятиях, смотрах и слетах «ЮДП», конкурсах и соревнованиях агитбригад, спортивных соревнованиях, занятиях по общему физическому развитию;</p>
4	Волонтерское движение «Правильный вектор»	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», в акциях: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», благотворительная ярмарка	<p>Участие в школьных, городских и всероссийских волонтерских акциях, мероприятиях</p> <p>Пропаганда волонтерского движения</p>
5	Экодвижение «Эколята»	Участие в городских и	Участие в школьных, городских и

		областных акциях по сбору макулатуры (сортируй и выигрывай), крышечек (добрые крышечки), батареек (у батареек 9 жизней), школа утилизации.	всероссийских экологических акциях, пропаганда экологических аспектов
6	Юнармия	С 2012 года на базе школы действует объединение для учащихся 8-11 классов	информационно-медийного направления, экологические и добровольческие акции, популяризация профессий, а также творческого развития учащихся.
7	Патриотическое объединение «Кадет»	Участие в городских акциях, посвященных Дням воинской славы России, ритуалах и церемониях патриотической направленности. Реализация программы дополнительного образования «Кадет».	Участие в школьных, городских, всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.
8	Спортивный клуб «Олимп»	Пропаганда здорового образа жизни, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в массовых спортивных соревнованиях. Реализация программы дополнительного образования «Спортивные игры»	организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта; формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня; пропаганда и основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни

По сравнению с 2020-2021 годом увеличилось количество участников «РДШ» как детей, так и учителей. Возросло количество участия в конкурсах и мероприятиях от РДШ.

Учащиеся патриотического объединения «Кадет» заняли первые места в конкурсе патриотической песни, а лучшие ребята в составе городской делегации посетили г. Ржев и участвовали в вахте памяти на 9 мая и защищали честь школы и города на зональных соревнованиях по развитию детско-юношеского движения «Дружина юных пожарных и спасателей» среди обучающихся Московской области и Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России-2021/2022.». Школьная команда «Светофор» стала призером Муниципального слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022». Экологическое и волонтерское движения активно развивается в школе. Школа является постоянным пунктом сбора «добрых крышечек» (не раз отмечена благодарственными письмами), батареек. В связи с прекращением конкурсов от L&T по сбору макулатуры, где наша школа все 11 лет занимало только призовые места, была организована самостоятельная сдача макулатуры. Ряд ребят стали городскими волонтерами в рамках деятельности городского молодежного

центра «Инициатива».

К сожалению в этом учебном году не получилось поучаствовать в школе «Утилизации электроники». В 2021-2022 учебном году также не было соревнований в рамках «юных друзей полиции», также никто из учеников не был награжден в рамках работы «Юнармии».

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика правонарушений»)

№ п/п	перечень	На начало года	На конец года
1	Количество детей в школе	373	377
2	Состоят на учете в ОДН	3	5
3	Состоят на ВШК	7	8
4	КДН и ЗП	4	6

Обучающиеся, состоящие на разных видах учёта на начало года

КДН и ЗП	ОДН	ВШУ	Класс	Статья
Ермолаев Егор	Ермолаев Егор	Ермолаев Егор	10а	Ст.20.21 КоАП РФ
Ермолаев Андрей	-	Ермолаев Андрей	10а	Ст.20.21 КоАП РФ
Мухидинов Фарид	Мухидинов Фарид	Мухидинов Фарид	5а	Ст.158 УК РФ
Мухидинов Руслан	Мухидинов Руслан	Мухидинов Руслан	5б	Ст.158 УК РФ(не достиг возраста)
-	-	Берташевский Влад	8а	Антиобщественное
-	-	Тимашов Вахид	8а	Ст.20.21 КоАП РФ
-	-	Бедрин Кирилл	6а	ст6.1.1КОАП РФ(побои)
Всего: 4	3	7	-	-

Обучающиеся, состоящие на разных видах учёта на конец года

КДН и ЗП	ОДН	ВШУ	Класс	Статья
Ермолаев Егор	Ермолаев Егор	Ермолаев Егор	10а	Ст.20.21 КоАП РФ
Ермолаев Андрей	-	Ермолаев Андрей	10а	Ст.20.21 КоАП РФ
Мухидинов Фарид	Мухидинов Фарид	Мухидинов Фарид	5а	Ст.158 УК РФ
Мухидинов Руслан	Мухидинов Руслан	Мухидинов Руслан	5б	Ст.158 УК РФ(не достиг возраста)
Озерова Виктория	Озерова Виктория	Озерова Виктория	8а	Антиобщественное (управление транспортным средством без прав)
Безобразова Полина	Безобразова Полина	Безобразова Полина	4а	Мелкое хищение Ст.158 УК РФ(не достигла возраста)
-	-	Тимашов Вахид	8а	Ст.20.21 КоАП РФ

-	-	Бедрин Кирилл	ба	стб.1.1КОАП Рф(побой)
Всего: 6	5	8	-	-

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. Социальная служба школы работает в тесном взаимодействии с классными руководителями и службами города.

С 08.04.2022 в 9 «А» классе обучается ребенок из семьи, прибывшей с территории Украины. Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с учеником и его законным представителем;
- диагностика эмоционального состояния ребенка школьным психологом;
- диагностика по учебным предметам, индивидуальные консультации с учителями- предметниками.

Адаптация прошла спокойно, классный коллектив принял ребенка. Аттестация по учебным предметам также была проведена.

Сведения о социальном уровне семей обучающихся школы в период 2021-2022 учебном году:

Социальный статус семей	Начало учебного года	Конец учебного года
Многодетные семьи	41	46
Малообеспеченные семьи	1	1
Опекаемые семьи	4	4
Неблагополучные семьи	3	2
Дети -инвалиды	4	4
Дети с ОВЗ	1	1

Сведения о детях, требующих особого внимания:

Категории детей	Начало учебного года	Конец учебного года
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	6	3
Дети, проживающие в социально-опасных условиях	6	3

Трое обучающихся, состоящих на учете, трудоустроены на базе школы в июня 2022 совместно с ЦЗ. Летняя занятость детей «группы риска» находится на контроле у социального педагога.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 72 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки большинство

родительские собрания проведены в дистанционном формате. Очные собрания проводились в параллелях и/или в разное время и в разных частях школы, чтобы избежать массового скопления родителей.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

«Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» и 1 «Б» класс, классные руководители Афанасьева Т.И., Ривман Е.А.;

«Демография. Укрепление общественного здоровья»- 2 «В», 5 «А» и 10 «А» классы совместно с сотрудниками Дмитровского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Московской области.

«Первый раз в 5й класс»- 5 «А», 5 «Б»- классные руководители Швалева Т.В., Васильева О.А.

«Я -выпускник» - 4 «А» класс , 4 «Б» класс, 9 «А» класс , 11 «А» класс- классные руководители Новик С.А., Маркелова Н.В., Гребенцова Т.В., Таратуто Л.А.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 90 % в 1–4-х классах, 70% – в 5–9-х классах и 70% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Администрация школы принимала участие в по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022 в 9а и 11а классах

Массовых общешкольных родительских собраний не проводилось в связи с ограничениями.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Экскурсии, экспедиции, походы», «Внеурочная деятельность».

По итогу года удалось:

- сохранить хорошие показатели посещаемости родительских собраний в школе;
- уровень участие родителей в жизни школы остается на хорошем уровне;
- многие выпускники школы приводят своих детей в школу;
- жалобы, обращений к уполномоченному по правам ребенка и в конфликтные комиссии - отсутствуют
- уровень доверия родителей школе остается стабильным.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, учителя начальной школы. Чьи ученики в дальнейшем становятся призерами и победителями научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «фиш-боун» «кейсы»,

«Пресс-конференция», составление класстеров» обучения с помощью qr-кодов и различных мобильных приложений, позволяющих быстро оценить и проанализировать работу всего класса). К сожалению, данные педагогические технологии и приемы используют не все учителя и нерегулярно. Некоторые учителя применяют элементы сингапурской методики на своих уроках в рамках подготовки учащихся к международным тестированиям (PISA, функциональная грамотность). Данные исследования ориентированные на качественно новый уровень работу с информацией и методами обучения. В связи с этим учителя также проходили тестирование по определению своего уровня функциональной грамотности. Данная тема является темой саморазвития учителей.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9-го класса Уланова Софья

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- учебный сектор;
- информационный сектор
- спортивный сектор
- трудовой сектор;
- культмассовый сектор.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями проведены такие крупные мероприятия, как:

- Поздравление с Днем Учителя. Ребята подготовили пожелания, предсказания для учителей школы.

- День самоуправления. Данный опыт был первый в школе. Ребята ответственно подошли к мероприятию, получили консультации у учителей-предметников, разработали свои викторины и организовали активные перемены для учащихся начальной школы.
- Инструктаж по пожарной безопасности для учащихся 1-3 классов. В формате агитбригады ребята рассказали учащимся младших классов о правилах поведения с огнем и легковоспламеняющимися предметами.
- Новогоднее поздравление учащихся 1-4 классов. Вручение сладких подарков в виде мини театрализованного представления.

Иногда инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Наличие ограничений на массовые мероприятия негативно сказалось на работе Совета. Проведение мероприятий в онлайн формате и видеооткрыток, видеопоздравлений не нашло отклика среди классов в связи с низким уровнем грамотности классных руководителей данными форматами и отсутствием в школе специализированного места и оборудования.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Более 80 % учащихся 7-11 классы приняли участие в профориентационном проекте «**Карта талантов Подмосковья**» - проект представляет собой информационную систему, которая включает данные по планам и интересам школьников, кадровом потенциале региона, текущим экономическим трендам. Участие в проекте позволяет школьникам эффективнее планировать свою профессиональную деятельность. В школе реализуется проект «Путевка в жизнь», в рамках которой одна ученица (Кочеманова Софья, 8 б класс) получает образование и ранняя профориентация, в рамках которой 2 выпускника 9 класса получили удостоверения «Сварщика».

В рамках сотрудничества с колледжем университета «Дубна» №67 выпускники 9 класса посетили данное учебное заведение, где им показали новейшее оборудование, станки ЧПУ, 3D принтеры. Также рассказали о условиях поступления и возможностях, которые дает колледж.

В течение года учащиеся 1-11 классов активно участвовали в онлайн уроках «Проектория», приглашались представители различных техникумов и ВУЗов, гос.структур города (Росгвардия, прокуратура, представители ГИБДД, полиции)

В рамках ранней профориентации и равных возможностей для обучающихся с ограниченными возможностями, ученик 8 «А» класса, Годовой Иван принял участие в отборе и был приглашен на очный этап соревнований «Абилимпикс». Но в связи с оздоровительным лечением не смог принять участие в очном этапе.

С целью определения качества профориентационной работы школы социальной службой школы было проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат **удовлетворительный**.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

МО классных руководителей сотрудничает с социальным педагогом школы Дедневой Ж.Н. и с педагогом-психологом Коноровой Д.В., которые вели постоянную работу по выявлению склонности к правонарушениям подростками, организовывали встречу правоохранительных органов с детьми и их родителями, принимали участие в общешкольных родительских собраниях. В этом учебном году была проведена большая совместная работа психолога и классных руководителей первых классов по изучению развития личности в классном коллективе, по адаптации учеников 1-х классов к условиям школьной жизни. Социальная служба посещала родительские собрания, знакомила родителей с планом работы на учебный год, психологической помощи детям и родителям.

В конце учебного года была проведена диагностика 4-х классов на готовность перехода в среднее звено. По данным диагностики видно, что 6 человек имеют низкий уровень готовности к переходу в среднее звено. В следующем учебном году необходимо с этими детьми провести дополнительную психолого-педагогическую работу по адаптации к 5 классу. С 7 – 11 классы было проведено **социально-психологическое тестирование**. По результатам единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) выявлены учащиеся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании,

организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. Из 18 классных руководителей: трое без категории, трое имеют первую категорию и двенадцать - высшую.

В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство (Конорева Д.В., 3 «б» класс) и молодыми учителя, которые работают второй год в школе (2 «б» - Голованова Л.К., 3 «в» - Черкунова И.С., 6 «а» - Мокеева А.В.). Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как **удовлетворительное**.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90%. Одной из причин является ограничительные меры в связи с COVID-19, продление каникул, вывод классов на дистант, а также объемную курсовую занятость педагогов. Также много мероприятий было в течение года, которые изначально не были включены в план. Наибольшую активность в реализации всех модулей программы воспитания принимали участие 1-4 классы, затем динамика идет на снижение.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:

- Фестиваль «Радуга талантов»
- Неделя без «2»

2. Модуль «Классное руководство»:

- День пожилого человека
- Спортивные соревнования с привлечением родителей
- Мероприятия к международному дню семьи
- Мы выбираем ГТО
- Олимпиада Подмосковья

3. Модуль «Работа с родителями»

- Организация экскурсий, поездок

4. Модуль «Школьные медиа»

- Выпуск школьной брошюры «Кадет»
- Участие в составлении текстов учащихся для школьных соц.сетей.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Самыми активными в общешкольных делах и мероприятиях являются учащиеся НОО, затем идет тенденция на снижение активности.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений и показывают хорошие результаты. Работу с «одаренными детьми» можно считать удовлетворительной.
5. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» и в тесном контакте с социальной службой школы. Работу с обучающимися «группы риска» можно оценить как удовлетворительную.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Сохраняется положительная динамика. Случаев обрушений к уполномоченному по делам ребенка и в конфликтные комиссии отсутствует.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:

- классных руководителей: 1 «А» класса Афанасьевой Т.И., 1 «Б» класса Ривман Е.А., 2 «А» класса Кушнеревой И.И., 3 «А» класса Абросимовой О.Г., 4 «А» класса Новик С.А., 4 «Б» класса Маркеловой Н.В., 7 «А» класса Власовой С.И., 10 «А» класса Ивановой М.В.;
- педагогов-предметников Иванову М.В. -учителя истории и обществознания, Гребенцову Т.В.- учителя русского языка и литературы, Власову С.И.- учителя русского языка и литературы , Угарову Ю.А.- учителя музыки и ИЗО, Васильеву О.А.- учителя истории и обществознания, Таратуту Л.А.- учителя физической культуры, Казымову Л.Н.- учителя географии и биологии, Новик С.А.- учителя начальных классов по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Куликовой А.В.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников, родителей и изменившихся реалий (Covid);
- усилить работу по направлению «Школьные медиа» с активным привлечением учащихся школы;
- продолжить работу в рамках модуля «Организация предметно - эстетической среды»;
- совместно с социальной службой школы разработать банк диагностик для классных руководителей для проведения социометрии и анализа личностного развития обучающихся.
- Продумать мероприятия, которые привлекут больше учащихся 5-9 и 10-11 классов.
- Включить мероприятия в рамках шефской работы.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- активно использовать в своей работе ЭОР и платформу РЭШ.

4. *Классным руководителям:*

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- активно привлекать учащихся к проектам от РДШ, «Проектория», «РДШ»;
- активно использовать в работе анкеты и диагностики для анализа классного коллектива, взаимодействия с родителями;
- использовать потенциал шефской работы;
- активней привлекать родителей;
- развивать потенциал класса, находя для каждого учащегося в нем место, определяя сильные стороны ребенка.

5. *Классным руководителям:*

- поддерживать инициативы Совета старшеклассников;
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Администрации МБОУ «СОШ № 2» пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills чемпионатах WorldSkillsJunior, олимпиадном движении НТИ Junior, РДШ, Сферум.

Заместитель директора по ВР _____ Куликова А.В.