

## Отчет деятельности учебно-методический отдел ЦРО по итогам 2021 – 2022 учебного года

В 2021/2022 учебном году на Педагогическом совете ЦРО было принято решение уточнить методическую тему года и сформулировать как *«Повышение качества образования - важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»*.

В соответствии с темой года были определены цели и задачи.

**Цель** – развитие профессиональных компетенций педагогических работников по формированию функциональной грамотности учащихся в условиях муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели сотрудниками отдела решались следующие **задачи**:

- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировочных площадок;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ОУ; внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через методические объединения, различные формы дистанционного обучения, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- развитие муниципальной системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников;
- обеспечение обновления содержания и форм учебно – методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования в рамках регионального проекта «Учитель будущего»;
- методическое сопровождение и организация работы по обновлению основных образовательных программ (ООП), учебных планов, корректировка и внедрение рабочих программ и календарных планов воспитательной работы;
- оказание научно-методической помощи педагогическим работникам на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе в рамках требований, обновленных ФГОС: молодым учителям; учителям-предметникам; классным руководителям; учителям, испытывающим профессиональные дефициты в педагогической работе; учителям, имеющим небольшой педагогический стаж; учителям, не имеющим педагогического образования и др.; вновь назначенным руководителям;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

С целью реализации поставленных задач методистами учебно-методического отдела в течение учебного года было организовано методическое сопровождение курсовых мероприятий, работа стажировочных площадок, повышение квалификации педагогических работников в межаттестационный период (вебинары, онлайн-семинары, семинары-практикумы, инструктивные совещания руководителей, тренинги, баркемпы, методические дни, выставки, профессиональные конкурсы, конференции, открытые уроки, мастер-классы, праздничные мероприятия и др.); сопровождение различных оценок и исследований учителей; координация вопросов аттестации педагогических работников (с использованием электронной формы подачи заявления), аттестация руководителей образовательных учреждений; методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации; обеспечено сопровождение методических объединений

педагогических работников города; проведение профессиональных конкурсов; мониторингов качества знаний различных уровней (апробация заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов, PISA, МСИ, МДР); содействие развитию системы поддержки талантливых и высоко - мотивированных детей (олимпиады, конференции, игровые, творческие конкурсы, спортивные соревнования, праздники и т.д.); организована воспитательная работа по духовно-нравственному, патриотическому и экологическому воспитанию.

### 1.1. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования педагогических работников (отв. Зайцева О.С.):

- «Воспитание и социализация обучающихся: молодёжные субкультуры», Рыбин В.С., Зайцева О.С., сентябрь.
- «Проектирование образовательного процесса по музыке в общеобразовательной школе», Троицкая С.В., Зайцева О.С., май.

*Итого преподавателями УМО на базе ЦРО было обучено 36 педагогических работников.*

### 1.2. Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (отв. Сизова И.А.)

С сентябрь по декабрь 2021 г. методистом проведена организационно-методическая работа по обучению педагогических работников на курсах повышения квалификации. В том числе, в Академии социального управления (АСОУ) по различным темам КПК было обучено:

- «Эволюционная модель формирования функциональной грамотности учащихся (72 ч.) – 11 чел.
- «Формирование функциональной грамотности учащихся» (72 ч.) -7 чел.
- «Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся» (72 ч). -11чел.
- «Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы» (72ч.) – 15 чел.
- «Воспитательная деятельность в дошкольной образовательной организации: от проектирования к успешной реализации» (72 ч.) - 9 чел.

В Академии «Просвещение» по КПК «Управление качеством образования: формирование функциональной грамотности школьников как приоритетная задача образовательной организации» (72 ч.) – 2 чел.

На КПК для руководителей ОУ: «Управление качеством образования: формирование функциональной грамотности школьников как приоритетная задача образовательной организации» -2 чел., ОУ№5,10

**Итого: 57 чел.**

Всего на различных КПК с сентября по декабрь в соответствии с информацией, размещенной в «Городской базе повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений» было обучено: (см. Таблицу)

Таблица

Повышение квалификации педагогических работников во II полугодии (сентябрь-декабрь)

Год обучения	Всего обучившихся педагогических работников	Педагогических работников ОУ	Педагогов дополнительного образования	Педагогических работников ДОУ
2020-2021	374	224	4	146
2021-2022	<b>273</b>	160	3	110

Из таблицы видно, что в данном полугодии произошло снижение количества обученных педагогических работников.

С января по июнь 2022 г. педагогические работники продолжили обучение на КПК в Академии социального управления (АСОУ):

- «Школа современного учителя» (56 ч.) - 25 чел.
- «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.) -20 чел. Продолжили обучение - 105 чел.
- «Педагогика раннего возраста» (72 ч.) -25 чел.
- По курсу ОРКСЭ «Основы православной культуры» - 6 чел. (ОУ№2,5,7)
- По курсу ОДНКНР «Духовно-нравственная культура» -3 чел. (ОУ№2,10)
- «Актуальные вопросы истории в современных реалиях» - 93 чел.
- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года» - 95 чел.

На КПК для руководителей ОУ: «Внутренняя система оценки качества образования» - 5 чел., ОУ№3,8,9

**Итого: 272чел. продолжают обучение – 105 чел.**

Всего на различных КПК с января по июнь прошли обучение в соответствии с информацией, размещенной в «Городской базе повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений»: см. Таблицу

Таблица

Повышение квалификации педагогических работников в I полугодии (январь-июнь)

II полугодие	Всего обучившихся педагогических работников	Педагогических работников ОУ	Педагогов дополнительного образования	Педагогических работников ДОУ
2020-2021	399	226	4	169
2021-2022	<b>378</b>	274	11	93

Из таблицы видно, что общее количество обучившихся педагогических работников снизилось, но увеличилось количество педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, прошедших обучение.

В предложенной Таблице можно проследить количество обученных педагогических работников (без повторов), в течение учебного года:

Таблица

Повышение квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Год обучения	Всего обучившихся педагогических работников	Педагогических работников ОУ	Педагогов дополнительного образования	Педагогических работников ДОУ
2020-2021	589	354	4	231
2021-2022	523	349	12	162

В течение учебного года курсы профессиональной переподготовки прошли 18 педагогов общеобразовательных учреждений, ОУ№5,6,8,9,11, «Дубна», «Возможность»; 8 педагогов дошкольных образовательных учреждений – ДОУ№3,9,11,14,18,22.

Проходят обучение на курсах профессиональной переподготовки в МГОУ: 7 чел. По теме: «Организация обучения, коррекция нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2022 и «Содержание и организация коррекционной

педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности, 2022». Обучение проходят учителя начальных классов ОУ №1,2,8,9, Возможность.

Организовано участие педагогических работников в процедуре оценки предметных и метапредметных компетенций учителей, для вхождения в региональный методический актив. Всего прошли процедуру 8 чел. Приказ Академии социального управления от 07.04.2022 № 487-04 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей»

**1.3. Координация и информационно—методическое сопровождение стажировочных площадок:** В соответствии с Распоряжением МО МО от 16.09.2021№Р-590 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Московской области, на 2021-2022 учебный год», приказом ГОРУНО от 21.09.2021№245/1.1-05 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории городского округа Дубна Московской области, на 2021-2022 учебный год» ОУ города при участии методистов ЦРО разработан и реализован план мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, в рамках реализации национального проекта «Образование». В течение учебного года на стажировочных площадках ОУ№1,3,5,6,8,9,11 были проведены мероприятия:

- Семинар «Основные направления функциональной грамотности и анализ результатов диагностики уровня сформированности ЧГ, МГ, и ЕНГ обучающихся на основе РДР, Цветкова А.А., Салтыкова Т.Ю., ноябрь.
- Семинар-тренинг «Овладение основными структурами и приемами методики в ходе проведения тренинга «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века», Русских В.И., Офицера Ж.В., ноябрь.
- Региональный онлайн-семинар «Математическая грамотность вне уроков математики», Диденко Т.Р., Карташова Т.С., ноябрь.
- Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения знаний», Рожкова Е.В., Хохлова А.В., ноябрь.
- Семинар-практикум «Возможности учебных дисциплин разных предметных областей для формирования читательской грамотности», Гусарова Т.Н., Салтыкова Т.Ю., декабрь.
- Региональный семинар –практикум «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» в рамках работы Целевой программы региональной инновационной площадки, Карташова Т.С., Диденко Т.Р., декабрь.
- «Сертификация школьного музея: шаги и результаты». Мастер – класс в школьном музее», Зайцева О.С., Кобелева О.Л., декабрь.
- Овладение основными структурами и приемами методики в ходе проведения тренинга «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века» Русских В.И., Офицера Ж.В., февраль.
- Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний, Рожкова Е.В., Кренделева Н.Г., февраль.
- «Проектирование урока, формирующего ФГ обучающихся», Гусарова Т.Н., Салтыкова Т.Ю., февраль.
- Видео-интервью «Сетевое взаимодействие как инструмент реализации программ дополнительного образования в школе» «Техническое творчество младших школьников: первые победы», Зайцева О.С., Биканова Н.В., март.

- Практико-ориентированный семинар Проведение регионального практико-ориентированного онлайн семинара по теме «Креативное мышление для современных школьников», Диденко Т.Р., Карташова Т.С., март.
- Вебинар-лекция «Организация работы над индивидуальным проектом старшеклассников - как одна из форм дополнительного образования», Зайцева О.С., Биканова Н.В., апрель.

Все общеобразовательные организации, на которых созданы стажировочные площадки показали высокий уровень подготовки к запланированным мероприятиям. Методистами обеспечено методическое и информационное сопровождение.

#### **1.4. информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через методические объединения, различные формы дистанционного обучения, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.**

**Цель** - развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.

##### **Задачи:**

- создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогов;
- создание методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обобщение опыта педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
- работа в рамках проекта «Совершенствование модели муниципальной системы повышения квалификации педагогических работников на основе системно-деятельностного подхода с использованием дистанционных технологий»;
- организация консультирования для вновь назначенных руководителей по планированию деятельности и ведению документации.

Для достижения цели и реализации поставленных задач в течение учебного года организованы мероприятия в рамках заседания Городского методического совета:

- комплекс мероприятий в рамках муниципального августовского совещания педагогических работников на тему «Управление в новых реалиях образования: вызовы, тренды, практики», отв. Зайцева О.С., август-сентябрь (заседания ГМО).
- Баркемп стажировочных площадок «Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций», Рожкова Е.В., ноябрь.
- Городской онлайн-Педагогический совет «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС: управленческий, методический и педагогический опыт образовательных организаций городского округа Дубна», апрель.
- Цикл Городских обучающих онлайн-семинаров для учащихся «Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах», март-апрель (в рамках ГМО).
- Совещание руководителей ГМО в рамках подготовки к городскому онлайн-Педагогическому совету «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС: управленческий, методический и педагогический опыт образовательных организаций городского округа Дубна», Зайцева О.С.
- Организована работа по подготовке методических рекомендаций для учителей-предметников об «Изменениях в едином государственном экзамене в 2022 году», методисты отдела.

##### **Организованы и проведены семинары (отв. Зайцева О.С.):**

- Семинар - совещание по теме «Проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания и образования в образовательных учреждениях, в условиях реализации стандартов нового поколения», Зайцева О.С., сентябрь.

- Семинар для учителей истории и обществознания «Возможности музейной педагогики Великая Отечественная война в истории будущей Дубны», Зайцева О.С., ноябрь.
- Научно-практический семинар «Профилактика и коррекция девиантного (аддиктивного, противоправного поведения несовершеннолетних: проблемы, методы, технологии)», Зайцева О.С., Сухарева О.А., апрель.

Для молодых педагогов **проведены заседания постоянно действующего семинара-практикума «Школа молодого учителя»** (отв. Русских В.И.): «Школа будущего», «Современный урок-какой он?», фестиваль «Учитель вечен на Земле!»

#### **Работа Городских методических объединений ДОУ** (отв. Сизова И.А.):

В течение учебного года были организованы и проведены заседания:

1) ГМО воспитателей групп младшего и среднего возраста.

Рассмотрены темы:

- «Познавательное развитие детей младших дошкольников в разных видах деятельности»
- «Игра как средство самовыражения и самореализации дошкольника»
- «Развитие математических представлений у детей младшего возраста»

2) заседания ГМО воспитателей старшего возраста и подготовительных к школе групп.

Рассмотрены темы:

- «Актуальные проблемы речевой коммуникации старших дошкольников»
- «Современные педагогические технологии - лучший опыт применения»
- «Инновационные подходы к проведению открытого мероприятия и особенности его проведения в ДОУ»

3) заседания ГМО инструкторов по физической культуре.

Рассмотрены темы:

- «Совместная педагогическая деятельность инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в ДОУ»
- «Степ-аэробика для детей дошкольного возраста»
- «Методы и приемы обучения лазанью детей дошкольного возраста»

4) заседания ГМО музыкальных руководителей.

Рассмотрены темы:

- «Совместная педагогическая деятельность инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в ДОУ»
- «Музыкальное развитие дошкольников через организацию досуговой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
- «Интеграция образовательных областей в музыкально-театральной деятельности детей дошкольного возраста»

#### **Проведены инструктивные совещания** (отв. Зайцева О.С., методисты):

- совещание со школьными координаторами ВсОШ по организации школьного и регионального этапов, Гусарова Т.Н. 07.09.2022, 11.10.2021;
- семинар-практикум для учителей физической культуры по выработке методических рекомендаций при подготовке к практической части ВсОШ по физической культуре, 14.09.2021, Гусарова Т.Н.;
- совещание по профилактике и предупреждению ДДТТ с заместителями директоров по ВР, руководителями отрядов ЮИД, ответственными за профилактику и предупреждение ДДТТ, 13.10.2021, Зайцева О.С.
- совещание по проведению конкурса «Учитель года» 2022, 15.11.2021, Цветкова А.А.;
- инструктивное совещание по вопросам проведения соревнований Веселые старты на призы Губернатора Московской области, 02.02.2022, Сизова И.В.;

- совещание по организации и проведению городского этапа слета-соревнования детско-юношеского движения «Школа безопасности», Цветкова А.А., 22.03.2022;

**Организовано проведение открытых уроков (отв. Зайцева О.С.):**

В рамках методической недели ОВЗ:

- Крупская Е.М., Сидоренкова М.Е., Макарова С.А., Евдокимова Г.В., Авдеева С. Н., Шишлянникова С.С., Кулькова Т.Г., Бариньяк Ц.А., Скрыль В.С.

В рамках конкурса «Учитель года» 2022 открытые уроки провели:

- Хабибулина Е С, ОУ №8, учитель английского языка, Цедилин С.И., учитель английского языка ОУ№5.Гурьянова О.В., учитель начальных классов ОУ№ 6, Ривман ЕА., учитель начальных классов ОУ №2, Ястребова Т.А., учитель физики ОУ №10.

В рамках предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры. Тема предметной недели «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»: Иванова М. Н., ОУ№7, Казакевич А.М., ОУ№8, Скулкова К.П., ОУ№7

**Организовано проведение мастер-классов (отв. Диденко Т.Р.)** в рамках муниципальной итоговой выставки-конкурса детского и юношеского творчества: Пелевина Н.С., Крючкова О.А., Хованова Е.С. -ДОУ№18, Колесникова Т.К., Ефимова А.В. - центр «Дружба».

**Обобщен опыт работы (отв. Зайцева О.С.):**

- учителя английского языка ОУ №5 Офицеровой Ж.В, руководителя ГМО учителей английского языка. Опыт представлен в методических рекомендациях «Развитие навыков и компетенций XXI века на уроке английского языка».
- учителя истории и обществознания школы №1 Окуновой Т.В. Опыт представлен в методических разработках по формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся на основе деятельностного подхода»;
- учителя географии школы №5 Тихомировой А.В.

*Всем участникам муниципальных мероприятий выданы Сертификаты. Всего в течение учебного года учебно-методическим отделом выдано 1 042 сертификата.*

**1.5. Координация вопросов аттестации педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации (отв. Зайцева О.С.)**

Аттестация педагогических работников в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», муниципальным планом аттестации педагогических работников и планом аттестации руководителей общеобразовательных организаций городского округа Дубна на 2021/22 учебный год.

Цель направления деятельности – информационное, научно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций и руководителей в межаттестационный период и на этапе подготовки к аттестации.

Задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- ознакомление педагогических работников с особенностями аттестации в новом учебном году (в части подачи заявлений и загрузки документов);
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников и др.

Для решения поставленных задач методической службой были определены следующие направления работы:

- организация научно-методического сопровождения и поддержки педагогических работников в повышении уровня профессиональной компетентности, профессионального развития (курсовая подготовка, семинары, инструктивные совещания, круглые столы, мастер-классы, конференции);
- консультации по разработке индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации;
- формирование перспективного плана аттестуемых педагогических работников и плана аттестации на учебный год, собеседование со школьными координаторами;
- выполнение консультационной функции: консультации (очные и дистанционные) по процедуре аттестации для кандидатов на должность руководителя и руководителей; индивидуальные консультации по подготовке к аттестации педагогических работников в связи с введением изменений в регламент по аттестации; для школьных координаторов в образовательных учреждениях ответственных за аттестацию педагогических работников, в связи с введением изменений в регламент по аттестации.

В городском округе Дубна созданы необходимые условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые и методические.

**Деятельность по аттестации педагогических работников в 2021/22 учебном году.**  
 Результаты аттестации педагогических работников по годам обучения представлены в Таблице 1.

### Результаты аттестации педагогических работников по годам обучения

Таблица

Учебный год	Всего аттестовалось за год	Аттестовалось учителей			Аттестовалось ПДО			Аттестовалось (другие)		
		всего	первая	высшая	всего	первая	высшая	всего	первая	высшая
2017 – 2018	118	95	23	72	9	4	5	14	4	10
2018 – 2019	123	90	29	61	17	9	8	16	6	10
2019 – 2020	115	82	19	63	4	1	3	29	10	19
2020-2021	133	100	22	78	7	0	7	26	9	17



2021-2022	121	61	17	44	8	0	8	52	25	27
итого за 5 лет	610	428	110	318	45	14	31	137	54	83

В представленной Таблице 1 видна тенденция к снижению общего количества аттестованных в данном учебном году педагогических работников по сравнению с предыдущим 2020/2021 уч. годом. Так в 2021/2022 учебном году всего было аттестовано - 121 педагогический работник, что на 39 чел. меньше чем в 2021/2022. Из них учителей аттестовано - 61 чел., что составило 10% от общего количества работающих учителей. На первую квалификационную категорию было аттестовано - 17 чел., что составило 28% от общего числа аттестованных за год учителей, на высшую- 44 чел., что составило 72%. Количество учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 27 чел. больше чем на первую.

Вместе с тем наблюдается положительная динамика в прохождении аттестации педагогов дополнительного образования. Количество аттестованных пдо на высшую квалификационную категорию в 2021/2022 учебном году 8 чел., что составило 100% от общего количества педагогов, подавших заявление на высшую категорию.

Всего педагогическими работниками было подано 122 заявления, отозвано 1 по семейным обстоятельствам (Скрыль В.С., учитель иностранного языка, ОУ№11). Заявлений с замечаниями нет.

**Участие в экспертной деятельности.** Педагогические работники городского округа Дубна являются экспертами «Экспертных групп для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области и муниципальных образовательных учреждений Московской области». Всего – 45 экспертов по различным предметам. Замечаний до деятельности экспертов нет.

**Деятельность по аттестации.** В городе сложилась определенная система подготовки и аттестации руководителей в межаттестационный период.

Результаты аттестации при установлении категории руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных ГОРУНО представлены в Таблице 2.

**Результаты аттестации  
при установлении категории руководителям муниципальных образовательных  
учреждений, подведомственных ГОРУНО**

**Таблица**

Учебный год	Всего за год	Аттестовалось директоров			Аттестовалось заместителей директоров по УВР, УМР			Аттестовалось заместителей директоров по ВР		
		всего	первая	высшая	всего	первая	высшая	всего	первая	высшая
2019 - 2020	13	0	1	1	8	3	5	3	0	3
2020-2021	4	2	0	2	2	1	1	0	0	0
2021-2022	14	4	0	4	6	2	4	4	2	2

Данные Таблицы 2 указывают на динамику увеличения количества аттестованных в 2021/2022 учебном году руководителей. Так всего аттестовано – 14 чел., на первую квалификационную категорию - 4 чел. (Егорова С.В., зам. дир. по УВР ОУ№7, Будник В.В., зам. дир. по УВР, ОУ№7; Головина Е.А., зам. дир. по ВР, лицей «Дубна»; Егорова О.В., зам. дир. по ВР, «Возможность»); 10 чел. – на высшую (Артемьева Л.С., зам. дир. по УВР, ОУ№11, Соловьева Т.И., зам. дир. по ВР, Чеботарева Е.Г., директор, лицей «Дубна»; Дороженко И.А., зам. дир по ВР, ОУ№8; Стенгач В.И., директор ОУ№5; Ганина О.В., зам. дир. по УВР, лицей «Дубна»; Кошенкова Е.А., зам. дир по УВР, ОУ№5; Лихачева А.А., директор, ОУ№11; Байкова Е.А., зам. дир. по УВР, ОУ№11; Кренделева Н.Г., директор, ОУ№6). Количество руководителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию увеличилось. Директора всех ОУ, за исключением вновь назначенного директора ОУ№8, имеют высшую квалификационную категорию.

**Результаты аттестации при установлении категории лицам, претендующим на должность  
руководителя муниципального образовательного учреждения,  
подведомственного ГОРУНО**

**Таблица**

Учебный год	Всего за год	Аттестовалось директоров			Аттестовалось заместителей директоров по УВР, УМР			Аттестовалось заместителей директоров по ВР		
		всего	первая	высшая	всего	первая	высшая	всего	первая	высшая
2019 -2020	8	0	0	0	7	7	0	1	1	0
2020-2021	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2021-2022	5	2	1	1	3	3	0	0	0	0

Из Таблицы 3 видно, что в 2021-2022 учебном году произошло увеличение количества аттестованных лиц, претендующих на должность «руководитель» по сравнению с предыдущим учебным годом. Вновь приняты 2 директора (Горячева Т.А., ОУ№8; Зеленкова И.Е., ЦРО) и 3 (зам. дир. УВР ОУ№9 Николаенко О.С., Рожкова Е.В., зам. дир. УМР ЦРО; зам. дир. по УВР, ОУ№7 Смолева М.А.).

В рамках направления деятельности организованы и проведены следующие мероприятия:

- аттестация кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению народного образования Администрации г. Дубны Московской области (в течение года): организация заседаний аттестационной комиссии, организация и проведение экспертизы деятельности, подготовка пакетов документов;
- скорректированы списки экспертов по аттестации на 2021-2022 учебный год;
- проведен мониторинг «Наличие нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров» в соответствии с пунктом 2 статьи 49 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» на сайтах ОУ;
- проведены собеседования со школьными координаторами и представителями учреждений дополнительного образования по планам аттестации на 2021-2022 уч. год;
- проведено инструктивное совещание со школьными координаторами в 2021-2022 учебном году 02.09.2021г.
- организовано участие школьных координаторов в вебинаре-инструктаже «Аттестация педагогических работников. Организация работы экспертных групп», 20.09.2021, приняли участие 13 чел.;

- внесены изменения в приказ ГОРУНО от 31.03.2021 №106/1.1-05 «Об утверждении положения о порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных ГОРУНО», разработаны Экспертные приложения для директора ЦРО, заместителя директора, начальника отдела.

**Вывод:** в городском округе Дубна с целью организации деятельности по подготовке к аттестации педагогических работников и руководителей были организованы различные инструктивные совещания и мастер-классы для школьных координаторов, проведены различные формы консультаций для педагогических работников и руководителей к предстоящей аттестации. В связи с этим в ходе аттестации не были нарушены основные принципы, отсутствуют конфликтные ситуации. В целом прошедший учебный год стал годом дальнейшего совершенствования и повышения эффективности управления аттестационными процессами. В ходе аттестации наблюдался рост профессиональной культуры педагогических работников и руководителей, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.

Наблюдаемое снижение общего количества аттестуемых педагогических работников связано с тем, что во многих общеобразовательных учреждениях работают учителя с большим стажем и опытом работы, имеющие квалификационные категории, а вновь прибывшие молодые педагоги проработали в ОУ менее 2-х лет и накапливают педагогический опыт. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

#### **1.6. Развитие муниципальной системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников**

**Цель** – развитие системы профессиональных конкурсов, предоставление возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников, демонстрация возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с учащимися, расширение диапазона общения творчески работающих педагогов, стимулирование труда педагога, повышение их творческой активности.

##### **Задачи:**

- обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах;
- развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений;
- повышение квалификации педагога в межаттестационный период;
- повышение рейтинга отдельного педагога и школы в целом.

Для достижения цели и реализации поставленных задач были организованы и проведены конкурсы:

##### **Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»**

Приняли участие: 6 чел.

- Скулкова Ксения Павловна, учитель истории и обществознания школы № 7,
- Черкунова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов школы № 2,
- Родькина Анна Евгеньевна, учитель начальных классов школы № 7,
- Крайнова Анна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы школы № 10,
- Крылова Дарья Андреевна, учитель информатики гимназии № 11.
- Белякова Ольга Александровна, учитель информатики школы № 1 **Победитель** муниципального этапа, участник регионального.

##### **Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» 2022**

Приняли участие: 5 чел.

- Гурьянова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, ОУ №6,

- Ривман Евгения Анатольевна, учитель начальных классов, ОУ№2,
- Хабибулина Е.С., учитель английского языка, ОУ№8,
- Ястребова Татьяна Анатольевна, учитель физики, ОУ №10.
- Цедилин Сергей Игоревич, учитель английского языка, ОУ №5, **Победитель муниципального этапа**, участник регионального этапа Конкурса.

Подведены итоги регионального этапа конкурса профессионального мастерства **«Педагог-психолог Подмосковья»**. Гребенюк Н.Ю., педагог-психолог, гимназия №3. Победитель муниципального этапа, победитель регионального этапа (II место).

#### **Межрегиональный конкурс эссе для молодых педагогов «Моя профессия-2022»**

Приняли участие: 10 чел.

- Паршина О.В., учитель физической культуры школы №8, Диплом победителя
- Казакевич А.М., учитель истории и обществознания школы № 8, Диплом участника;
- Агирбова В.Н, учитель информатики школы №11, сертификат участника
- Егорова А.А., учитель русского языка и литературы школы № 7, сертификат участника
- Карпова А.С., учитель английского языка школы № 7, сертификат участника
- Крылова Д.А., учитель информатики школы № 11, сертификат участника
- Купцова Т.Р., учитель английского языка школы № 11, сертификат участника
- Родькина А.Е., учитель начальных классов школы №7, сертификат участника,
- Скулкова К.П., учитель истории и обществознания школы №7, сертификат участника
- Руденко А.А., учитель начальных классов школы № 9, сертификат участника.

#### **Муниципальный конкурс-фестиваль для молодых педагогов «Учитель вечен на земле»**

Приняли участие 5 педагогов:

- Лазебная А.В., учитель начальных классов школы №8, победитель в номинации «Глобальные компетенции будущего»;
- Малахова А.А., учитель школы №6, победитель в номинации «Глобальные компетенции будущего»;
- Паршина О.В., учитель физической культуры школы № 8, победитель в номинации «Новой школе- современный учитель»;
- Родькина А.Е., учитель начальных классов школы №7, победитель в номинации «Начало творческого пути».
- Руденко А.А. учитель начальных классов школы №9, победитель в номинации «Личное информационно-образовательное пространство».

#### **Муниципальный конкурс «Лидер в образовании» 2021 – 34 победителя.**

#### **Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя 2022».**

Приняли участие – 18 чел.

Победителями в разных номинациях стали:

- Дороженко Ирина Александровна, заместитель директора по ВР, ОУ№8;
- Деменко Оксана Михайловна, учитель истории и обществознания, ОУ№8; **Победитель**
- Никитина Юлия Алексеевна, заместитель заведующего по ВМР, ДОУ№14; **Победитель**
- Петрова Галина Владимировна, воспитатель, ДОУ№14;
- Негина Ирина Владимировна, учитель начальных классов, ОУ№7;
- Терехина Елена Алексеевна, учитель ОРКСЭ, ОУ№8;
- Шалгина Евгения Александровна, учитель начальных классов, ОУ№7;
- Чуринова Марина Борисовна, учитель начальных классов, ОУ№7;
- Дударева Ирина Александровна, учитель информатики, ОУ№11;
- Иванова Светлана Викторовна, воспитатель, ДОУ№14
- Кочкина Ирина Ивановна, воспитатель, ДОУ№14
- Герасимова Ольга Николаевна, воспитатель, ДОУ№
- Сухарева Ольга Анатольевна, заместитель директора по ВР, ОУ№7;

- Матчина Ольга Павловна, учитель начальных классов, ОУ№7;
- Шибанова Ирина Александровна, учитель истории и обществознания, ОУ№9;
- Егорова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы
- Андреева Анастасия Алексеевна, воспитатель
- Ельцова Светлана Васильевна, воспитатель, ДОУ№9.

**Муниципальный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций г. о. Дубна Московской области:** победитель Офицера Ж.В. учитель школы №5; участник Окунева Т.В., учитель школы №1.

**Муниципальный конкурс «Лучший спортсмен года»** - Червяков В.З, учитель гимназии№3.

**Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»**

Приняли участие: 4 чел.

- Коршунов Игорь Юрьевич, учитель обществознания школы №9;
- Куликова Анна Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе школы №2;
- Бочкова Елизавета Васильевна, учитель технологии школы №5;
- Кольцова Елена Юрьевна, учитель английского языка школы №7.

Победители:

- Коршунов Игорь Юрьевич, учитель обществознания школы №9;
- Куликова Анна Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе школы №2.

Всего в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня приняли участие: **86 педагогических работников** (85 чел. в 2020/2021).

**19 учителей** - стали участниками региональных этапов конкурсов, 1 победитель (16 чел. в 2020/21).

Активное участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства приняли педагогические работники ОУ№7.

#### **Участие педагогических работников в творческих конкурсах (отв. Диденко Т.Р.)**

**Таблица**

<b>Конкурс</b>	<b>номинация</b>	<b>место</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОУ</b>
Муниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Краски осени»	Декоративно-прикладное творчество	1 место	Земляницына Наталья Георгиевна	ДОУ№3
	Декоративно-прикладное творчество	2 место	Ваулина Эльвира Сергеевна	Центр «Дружба»
	Декоративно-прикладное творчество	3 место	Куфтина Марина Викторовна	Центр «Дружба»
	Декоративно-прикладное творчество	Лауреат	Хованова Евгения Сергеевна	ДОУ №18
	Изобразительное творчество	1 место	Хлопцов Андрей Алексеевич	Центр «Дружба»
	Изобразительное творчество	2 место	Булычева Юлия Александровна	МАУ ДО «ДШИ «Вдохновение»
	Изобразительное творчество	3 место	Пасько Юлия Владимировна	МАУ ДО «ДШИ «Вдохновение»
	Творчество педагога	лауреат	Торочкова Виктория Александровна	Центр «Дружба»
	Сценическое художественное творчество	3 место	Белякова Ольга Юрьевна	ДОУ №18
	Методическая разработка	1 место	Герасимова Ольга Николаевна	ДОУ №14

	Методическая разработка	2 место	Белякова Мария Викторовна	ДОУ №14
	Методическая разработка	3 место	Петрова Татьяна Анатольевна	ДОУ №23

Активное участие в творческих конкурсах приняли ОУ «Вдохновение», ДОУ №14,18, центр «Дружба»

### 1.7. Мониторинг качества образования (МДР)

(Цветкова А.А.)

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 01.09.2021г. № Р-567 «О внесении изменения в распоряжение Министерства образования Московской области от 25.12.2020 № Р-859 «О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях в Московской области в 2021 году» в период с сентября по ноябрь было организовано проведение региональных диагностических процедур:

Таблица

Предмет	Класс	Количество учащихся
Математика	7	469
	9	502
Обществознание	10	322
МСИ (метапредметная работа по модели международной системы исследования)	9	218

Обеспечено методическое сопровождение исследования по методологии международного исследования PISA

Таблица

Название	Место проведения	Количество участников	Приказ
Исследование PISA	ОУ №9	дети рождённые 12.08.2005 по 08.08.2006 (55 чел.)	от 25.08.2021 № 209/1.1-05 “О проведении общероссийской оценки по модели PISA в ОУ № 9 в 2021 году”
Подготовка к исследованию PISA -150 (входная диагностика)	ОУ № 1,11, Полис-лицей	124 чел	Письмо ГОРУНО 02.02.2022 № 42/1.4-03 “О проведении входной метапредметной диагностической работы в формате PISA.”
Подготовка к исследованию PISA -150 (итоговая диагностика)	ОУ № 1,11, Полис-лицей	124 чел	Письмо ГОРУНО 21.03.2022 № 127/1.4-03 “О проведении итоговой метапредметной диагностической работы в формате PISA”

**Муниципальные диагностические работы.** Согласно приказу № 137/7.1-05 от 21.09.2021 «Об утверждении Положения о муниципальных диагностических работах», в 2021-2022 учебном году были проведены муниципальные диагностические работы по следующим предметам:

**Таблица. Результаты проведения муниципальных диагностических работ в 2021/22 уч. г.**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Процент выполнения работы 2020-2021 уч. год</b>	<b>Процент выполнения работы 2021-2022 уч. год</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>Математика</b>	2	-	86%	692 (сентябрь)
		85%	76%	709 (март)
	3	86%	85%	682 (сентябрь)
		88%	78%	703 (март)
	4	86%	81%	677 (сентябрь)
	5	63%	66%	555 (сентябрь)
		-	65%	530 (декабрь)
	9	52%	50%	480 (декабрь)
	11	76%	63%	209(октябрь)
		70%	66%	180 (декабрь)
<b>Русский язык</b>	2	-	72%	693 (сентябрь)
		86%	87%	643 (апрель)
	3	88%	84%	677(сентябрь)
		85%	87%	694 (март)
	4	85%	85%	655 (сентябрь)
	9	60%	52% (качество знаний)	499 (март)
	10	66%	64%	219 (апрель)
	11	72%	66%	336 (апрель)
<b>Английский язык</b>	3	72%	79%	724 (апрель)
<b>Информатика</b>	9	77%	75%	393 (апрель)
	10	60%	59%	166 (апрель)
	11	73%	59%	59 (май)
<b>Логопедия</b>	1			181 (сентябрь)
<b>Социально-психологическое тестирование</b>	1			579 (сентябрь)
	7-11			2231 (сентябрь-ноябрь)
	5			446 (ноябрь)
	3			364 (январь)

В связи с тем, что в декабре 2021 г. руководитель ГМО учителей математики снял с себя полномочия, запланированные на второе полугодия диагностические работы, не были проведены (апрель - 9,10,11 класс).

Не всегда вовремя проводится анализ по итогам муниципальных диагностических работ из-за несвоевременного предоставления отчетов от общеобразовательных учреждений.

Необходимо усилить административный контроль в образовательном учреждении за сроками представления отчетности учителей-предметников в учебно-методический отдел.

В 2021-2022 учебном году были проведены муниципальные диагностики по математике (10), русскому языку (8), информатике (3), социально-психологическое исследование (3), по английскому языку, логопедическое исследование.

Всего было проведено 26 мониторингов.

Региональные диагностические работы были проведены по математике (2), по обществознанию (1). С декабря 2021 г. проведение РДР было передано в ГОРУНО Прийменко Е.В.

В отчетном году организовано проведение метапредметной работы по модели международной системы исследования (МСИ), исследования PISA для школ и итоговых метапредметных диагностических работ в формате PISA.

**Вывод:** созданная в муниципалитете единая система диагностики и контроля состояния качества образования, позволяет оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям, изучить уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений.

Анализ проведенных диагностических работ отражен в итоговых справках (см. предметные папки ГМО).

### **1.8. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (олимпиады, конференции, игровые, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.д.)**

#### **Цели:**

- обеспечение прав ребенка на саморазвитие, самореализацию, личностное определение;
- увеличение возможностей для удовлетворения потребностей ребенка и его семьи в сфере обучения.

#### **Задачи:**

- участие в проекте «Успех каждого ребенка»;
- создание среды мотивирующей ребенка к обучению;
- поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- выявления талантливой молодежи.

#### **Обеспечение работы системы выявления, развития и поддержки одаренных учащихся**

*(отв. Гусарова Т.Н.)*

**Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы). Организация и проведение городских олимпиад школьников, муниципальных этапов областных олимпиад.**

В сентябре-октябре 2021 года состоялся **школьный этап** всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап был проведен Региональным центром поддержки олимпиадного движения «Взлёт» в дистанционном режиме с автоматической проверкой. Учащиеся г. о. Дубна приняли участие в олимпиадах по всем 24-м предметам. По сравнению с предыдущим учебным



годом наблюдается положительная динамика как по количеству участий, так и по количеству уникальных участников.

### Школьный этап ВсОШ

Таблица

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Кол-во участий	6993	11177
Кол-во уникальных участников	2145	2943

### Участие в ШЭ ВсОШ в разрезе общеобразовательных учреждений

Таблица

ОУ	Кол-во участий	Кол-во учащихся 4-11-х классов	Коэффициент активности участия 2021-2022 уч.г.	Коэффициент активности участия в 2020-2021 уч.г.	Динамика активности
Лицей № 6	1478	412	4	5	-1
Школа «Юна»	261	89	3	3	
Школа № 7	1718	588	3	2	+1
Гимназия № 11	1578	545	3	2	+1
Лицей «Дубна»	553	203	3	2	+1
Гимназия № 8	1246	470	3	3	
Гимназия № 3	1105	448	2	3	-1
Школа № 9	943	398	2	2	
Школа № 1	832	378	2	2	
Школа № 5	807	387	2	2	
Школа № 10	301	241	1	1	
Школа № 2	262	211	1	1	
Гимназия «Одигитрия»	38	40	1	5	-4
Школа «Полис-лицей»	55	71	1	1	

**Вывод из Табл.** Наиболее активные участники ШЭ ВсОШ лицей № 6 (каждый ученик в среднем принял участие в четырех олимпиадах), школа «Юна», школа № 7, гимназия № 11, лицей «Дубна» и гимназия № 8 (каждый ученик в среднем принял участие в трех олимпиадах). Выросла активность участия в ШЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом у лицей «Дубна», гимназии № 11 и школы № 7.

В октябре-ноябре 2021 года состоялся **муниципальный этап** всероссийской олимпиады школьников, включающий в себя олимпиады по 24-м предметам. Участники муниципального

этапа писали олимпиады на базе своего ОУ. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика как по количеству участий, так и по количеству уникальных участников.

### Муниципальный этап ВсОШ

Таблица

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Кол-во участий	2240	2553
Кол-во уникальных участников	994	1254

### Участие в МЭ ВсОШ 2021-2022 в разрезе общеобразовательных учреждений

Таблица

ОУ	Кол-во участий, 2021-2022	Кол-во победителей и призеров (дипломы)	Результативность участия в %
Лицей № 6	495	279	56
Гимназия «Одигитрия»	11	5	45
Гимназия № 11	442	193	44
Лицей «Дубна»	275	114	41
Школа «Юна»	78	32	41
Школа «Полис-лицей»	15	6	40
Школа № 10	59	23	39
Школа № 1	199	74	37
Школа № 9	181	64	35
Гимназия № 8	161	55	34
Школа № 7	211	70	33
Гимназия № 3	232	76	33
Школа № 2	66	21	32
Школа № 5	128	36	28

Наиболее активное участие в МЭ ВсОШ в абсолютных значениях приняли лицей №6 и гимназия №11. Наибольшая результативность участия в текущем учебном году наблюдается у лицея № 6, гимназии № 11 и гимназии «Одигитрия», лицея «Дубна, школы «Юна», школы «Полис-лицей» и школы № 10.

Таблица

## Муниципальный этап ВсОШ

ОУ	Кол-во участий в 2020-2021 уч.г	Кол-во участий в 2021-2022 уч.г	Динамика участия в %
Школа № 2	30	66	120
Школа № 7	117	211	80
Школа № 5	75	128	71
Школа № 1	127	199	57
Гимназия № 11	351	442	26
Школа № 10	48	59	23
Лицей «Дубна»	233	275	18
Школа № 9	163	181	11
Школа «Юна»	71	78	10
Гимназия № 3	215	232	8
Лицей № 6	548	495	-10
Школа «Полис-лицей»	19	15	-21
Гимназия № 8	217	161	-26
Гимназия «Одигитрия»	26	11	-58

Наибольшая положительная динамика участия в МЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается у школ №2, №7, №5, №1. Наибольшая положительная динамика результативности в МЭ ВсОШ наблюдается у гимназии «Одигитрия», школы «Юна», школы №1, гимназии № 8, лицея №6, школы №10.

Таблица

## Динамика результативности

ОУ	Результативность участия в %, 2020-2021 уч. г.	Результативность участия в %, 2021-2022 уч. г.	Динамика результативности в %
Гимназия «Одигитрия»	19	45	139
Школа «Юна»	24	41	71
Школа № 1	26	37	43
Гимназия № 8	24	34	42
Лицей № 6	40	56	41
Школа № 10	29	39	34

Гимназия № 3	26	33	26
Лицей «Дубна»	34	41	22
Школа № 5	25	28	13
Гимназия № 11	39	44	12
Школа № 7	32	33	4
Школа № 2	33	32	-4
Школа № 9	39	35	-9
Школа «Полис-лицей»	47	40	-15

Таблица

**Динамика результативности**

ОУ	Динамика участия в %	Динамика результативности в %
Школа № 2	+120	-4
Школа № 7	+80	+4
Школа № 5	+71	+13
Школа № 1	+57	+43
Гимназия № 11	+26	+12
Школа № 10	+23	+34
Лицей «Дубна»	+18	+22
Школа № 9	+11	-9
Школа «Юна»	+10	+71
Гимназия № 3	+8	+26
Лицей № 6	-10	+41
Школа «Полис-лицей»	-21	-15
Гимназия № 8	-26	+42
Гимназия «Одигитрия»	-58	+139

Следует отметить школы с положительной динамикой результативности МЭ ВсОШ, сохранившие положительную динамику участия в МЭ ВсОШ: школа № 10, лицей «Дубна», школа «Юна», гимназия № 3.

В январе-феврале 2022 года состоялся **региональный этап** всероссийской олимпиады школьников. По результатам межмуниципального рейтинга были приглашены **224** (в прошлом учебном году **210**) учащихся города Дубны, которые приняли участие в олимпиадах по 23-м предметам из 24-х. г.о. Дубна не принял участия в олимпиаде по китайскому языку, так как не был на нее приглашен.

Таблица

## Участие в региональном этапе ВсОШ:

	2020-2021	Результативность участия	2021-2022	Результативность участия
Участники	199		197	
Уникальные участники	163		126	
Победители и призеры (дипломы)	111	56%	105	53% (-3)
Победители и призеры (учащиеся)	83	51%	65	52% (+1)

Несмотря на снижение абсолютных показателей по количеству участников и количеству дипломов, результативность участия в целом остается стабильной (чуть более 50%). Нужно учитывать, что в 2021-2022 уч. году открылся физико-математический лицей им. Кадышевского, который оттянул на себя часть участников, победителей и призеров РЭ ВсОШ (17 участников, из них 2 победителя и 5 призеров).

Таблица

## Результативность участия в РЭ ВсОШ по предметам

№ п/п	Олимпиада	Кол-во участ.	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Результативность участия в % 2021-2022 уч.г.	Результативность участия в % 2020-2021 уч.г.
1.	Испанский язык	1	1		100	100
2.	Немецкий язык	1	1		100	100
3.	Физика	3		3	100	38
4.	Французский язык	4	3	1	100	100
5.	Русский язык	18	4	12	89	66
6.	География	5	1	3	80	44
7.	Математика	12	2	7	75	65
8.	ОБЖ	4		3	75	100
9.	Английский язык	6		4	67	67
10.	Биология	3	1	1	67	71
11.	Технология	3		2	67	0
12.	Физкультура	3		2	67	100
13.	МХК	5		3	60	71

14.	Химия	5		3	60	100
15.	История	7		4	57	56
16.	Литература	19	2	8	53	63
17.	Экология	10	1	4	50	42
18.	Обществознание	45	2	16	40	43
19.	Экономика	15		5	33	50
20.	Информатика	20	3	2	25	32
21.	Право	5	1		20	75
22.	Астрономия	2			0	50
23.	Итальянский язык	1			0	100

Наблюдается положительная динамика результативности в олимпиадах по русскому языку, географии, технологии, экологии, математике. Следует положительно отметить стабильность результатов в РЭ ВсОШ по биологии, истории, обществознанию, английскому языку, так как резкие колебания в положительную или отрицательную сторону свидетельствуют столько не о хорошей или плохой подготовке к РЭ ВсОШ, а в первую очередь о смене состава участников РЭ по сравнению с предыдущим годом.

**Таблица**

**Участие в РЭ ВсОШ в разрезе общеобразовательных учреждений**

ОУ	Кол-во участий	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия в % 2021-2022 уч. г.	Результативность участия в % 2020-2021 уч. г.
Лицей № 6	54	32	59	67
лицей "Дубна"	41	23	56	48
Гимназия № 8	18	13	72	56
Гимназия № 11	25	11	44	64
Школа № 9	14	10	71	62
Гимназия № 3	11	4	36	27
Школа № 7	12	4	33	17
Школа № 2	4	3	75	100
Школа № 10	5	3	60	33
Школа № 1	7	2	29	50
Школа № 5	4	0	0	0

школа "Юна"	2	0	0	50
-------------	---	---	---	----

Наибольшее количество участников, победителей и призеров РЭ ВсОШ по абсолютным значениям у лицея № 6, лицея «Дубна», гимназии №8, №11, школы №9. Именно учащиеся этих общеобразовательных учреждений стали участниками ЗЭ ВсОШ. Выросла результативность участия в РЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом у лицея «Дубна», гимназии № 8, школы № 9, гимназии № 3, школ № 7, № 10.

На заключительный этап ВсОШ в 2021-2022 уч. году от г.о. Дубна приглашены 10 учащихся:  
**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

Перельгина Анна, ученица 11 класса гимназии № 11

Корзенева Ксения, ученица 10 класса лицея № 6

Морис Анастасия, ученица 10 класса гимназии № 8

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Федорук Артур, ученик 11 класса школы № 9

**ИНФОРМАТИКА**

Лобанов Максим, ученик 10 класса лицея № 6

**МАТЕМАТИКА**

Злотникова Таисия, ученица 9 класса лицея № 6

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

Назарова Анна, ученица 10 класса гимназии № 8

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Киселева Полина, ученица 11 класса гимназии № 3

**ЭКОЛОГИЯ**

Осипов Роман, ученик 9 класса школы № 9

**ПРАВО**

Крупко Мария, ученица 11 класса лицея «Дубна»

**Стали победителями и призерами ЗЭ ВсОШ:**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

Корзенева Ксения, ученица 10 класса лицея № 6 – победитель

Перельгина Анна, ученица 11 класса гимназии № 11 – призер

**ИНФОРМАТИКА**

Лобанов Максим, ученик 10 класса лицея № 6 – призер

**МАТЕМАТИКА**

Злотникова Таисия, ученица 9 класса лицея № 6 – призер

**ЭКОЛОГИЯ**

Осипов Роман, ученик 9 класса школы № 9 – призер

**Таблица**

**Заключительный этап ВсОШ по предметам**

№ n/n	Олимпиада	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Испанский язык	1			1		
2.	Немецкий язык				1		
3.	Французский язык	3		1	3	1	1
4.	Русский язык				1		
5.	Математика	1			1		1
6.	Английский язык	1					

7.	Литература	1					
8.	Экология				1		1
9.	Информатика	2			1		1
10.	Право				1		
11.	<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Таблица**

**Заключительный этап ВсОШ по разрезе общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Олимпиада	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Лицей № 6	3			3	1	2
2.	Гимназия № 11	1			1		1
3.	Гимназия № 8	3		1	2		
4.	лицей «Дубна»	1			1		
5.	Школа № 9	1			2		1
6.	Гимназия № 3				1		
7.	<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Увеличилось количество олимпиад ЗЭ ВсОШ (с 6-ти до 8-ми), на которые были приглашены учащиеся г. Дубны, увеличилось кол-во школ, имеющих участников ЗЭ ВсОШ. Наблюдается положительная динамика как количества участников ЗЭ, так и количества победителей и призеров ЗЭ.

Ежегодно учащиеся 7-8-х классов г. Дубны принимают участие в областных олимпиадах по физике им. Дж. Максвелла и математике им. Л. Эйлера, Областной олимпиаде по Духовному краеведению Подмосковья, Подмосковной олимпиаде школьников. Впервые в этом учебном году учащиеся г.о. Дубна приняли участие в региональной олимпиаде по астрономии им. В.Я. Струве.

**Таблица**

**Региональные олимпиады**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участники	26	75	61
Победители и призеры	16	27	12

В 2021-2022 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой городские олимпиады не были запланированы и не проводились.

**Организация городских конференций учащихся с 1-4, 5- 11-ый классы**  
(отв. Гусарова Т.Н., Русских В.И., Зайцева О.С.)

В 2021-2022 учебном году для учащихся 2-11-х классов были организованы четыре городские научные конференции:



- V открытая городская познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»;
- X научно-исследовательская конференция учащихся 5(6)-7(8) классов «Юный исследователь»;
- XXIV научно-практическая конференция старших школьников;
- XX городская конференция школьников «Духовность и молодежь»;
- открытый XV городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Ступени».

Конференции были проведены в два этапа (заочный и очный). Результаты своей научно-исследовательской деятельности на уровне города представили более трехсот учащихся.

**Таблица**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Название конференции/Количество представленных работ	168	159	173
Конференция младших школьников “Первые шаги в науку”	-	-	99/81
Городская конференция школьников “Духовность и молодежь”	14	8	9
Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Ступени» памяти М.И. Буланова	39	30	35/32

#### **Участие в организации мероприятий в рамках сотрудничества с УНЦ ОИЯИ, университетом «Дубна» (отв. Гусарова Т.Н.)**

Оказана помощь в организации (информирование учащихся, изготовление дипломов) XXIX и XXXX открытых городских физико-математических олимпиад, проводимых городским межшкольным физико-математическим факультативом (сентябрь 2021 г., май 2022 г.). В олимпиадах приняли участие более ста учащихся 5-8-х классов.

Также в течение учебного года оказывалась информационная поддержка олимпиад для школьников, научных конференций, проводимых университетом «Дубна», либо на базе университета «Дубна».

#### **Организация профильного обучения в общеобразовательных учреждениях г.о. Дубна. Предпринимательские классы (отв. Зайцева О.С.)**

1. Организация мониторинга «Реализация предпринимательского класса на уровне школы»;
2. Еженедельные отчеты о проведении мероприятий в предпринимательских классах;
3. Проведение муниципального этапа конкурса предпринимательских проектов. В мероприятии приняли участие обучающиеся предпринимательских классов ОУ№ 3,7,8,10. Конкурс включал два этапа: заочный и очный этап (представление проектов). На региональный этап конкурса вышли учащиеся ОУ№7, 10. Победителем регионального этапа стала Губарева София, ученица 10 А класса, ОУ№10

### Организация и проведение литературных творческих конкурсов (отв. Гусарова Т.Н.)

В 2021-2022 учебном году в сотрудничестве с ГМО учителей русского языка организовано и проведено 8 городских творческих литературных конкурсов, большинство из которых входит в план Московской области по реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» (выделены курсивом):

- муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,
- муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;
- городской конкурс сочинений «Моя семья»;
- муниципальный этап Регионального детского писательского конкурса;
- муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»;
- муниципальный этап регионального конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»;
- городской конкурс сочинений «Слово о русском языке».

На муниципальном уровне в конкурсах приняли участие 193 учащихся.

Организовано участие учащихся г.о. Дубна в региональном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!», региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений, региональном флешмобе, посвященном Дню Победы, конкурсе сочинений для обучающихся с неродным русским языком "Моё Отечество".

Победители муниципальных конкурсов успешно выступают на региональном уровне:

Гараз Маргарита, ученица 9 класса школы № 5, стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

Стали победителями регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края!» Филимонова Анастасия, гимназия №8 – 1 место в номинации «Одна победа, как одна любовь, единое народное усилие»; Ланских Тимофей, Туниева Софья, лицей №6 – 2 место в номинации «Скажи спасибо!»; Павлова Виталина, гимназия №3 – 3 место в номинации «Не жизни цель, а свет предназначенья».

Славова Радостина, ученица 6 класса школы № 9, стала лауреатом регионального этапа конкурса чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» в номинации «За любовь к русскому языку».

Стали победителями регионального конкурса сочинений для обучающихся с неродным русским языком "Моё Отечество" Бротон Лукас, ученик 6 класса школы "Юна", – 2 место в номинации "Герои и легенды моего Отечества", Гараз Маргарита, ученица 9 класса школы № 5, – 1 место в номинации "Музыка, песни и танцы моего Отечества".

### Организация и проведение интеллектуальных игровых конкурсов (отв. Гусарова Т.Н.)

В 2021-2022 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой было организовано проведение только трех интеллектуальных игровых конкурсов:

- по языкознанию «Русский медвежонок»
- по математике «Кенгуру»
- по информатике и информационным технологиям «КИТ»

#### Участие в игровых конкурсах

Таблица

Конкурс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Русский медвежонок	<b>30</b>	1767	<b>22</b>	1249	<b>26</b>	1591
Кенгуру	<b>25</b>	1394	<b>34</b>	2007	<b>30</b>	1715

КИТ	12	791	–	–	11	789
-----	----	-----	---	---	----	-----

**Участие обучающихся в творческих конкурсах**  
(отв. Диденко Т.Р., Зайцева О.С., Цветкова А.А., Русских В.И.)

В соответствии с утвержденным перспективным планом работы ГОРУНО и планом ЦРО на 2021/22 учебный год были проведены творческие конкурсы:

**Таблица**

**Участие в творческих конкурсах**

№	Название конкурса	Кол-во участ.	Кол-во победит. на мун. уровне	Кол-во победит. на рег. уровне	Ответственный
1.	Конкурс детских рисунков и видео презентаций в преддверии празднования 300-летия российской прокуратуры Московской области	28	28	-	Диденко Т.Р.
2.	МЭ фестиваля изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Времена года»	16	16		Диденко Т.Р.
3.	МЭ международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2021	20	10	1 (2 место)	Зайцева О.С.
4.	МЭ конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	56	55	Результаты в сентябре/октябре	Диденко Т.Р.
5.	МЭ Всероссийского конкурса экологических рисунков	90	37	-	Цветкова А.А.
7.	МЭ VIII Всероссийского ежегодного конкурса детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»	299	299	-	Диденко Т.Р.
8.	МЭ конкурса детского рисунка «История Подмосковья в рисунках детей и подростков Московской области»	40	40	25	Диденко Т.Р.
9.	МЭ областного конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	9	-	-	Диденко Т.Р.
10.	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	ОУ №6,7,8		Участники регионально го этапа	Зайцева О.С.
11.	МЭ конкурса «Мы за безопасную дорогу»	50	8	-	Диденко Т.Р.
12.	Очно-заочный творческий фестиваль-конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	71	64		Русских В.И.
13.	Муниципальный конкурс «Будь готов! Всегда готов!»	66	18		Диденко Т.Р.
14.	Муниципальный творческий конкурс «Люди в погонах»	140			Диденко Т.Р.
15.	МЭ Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» в г.о. Дубна	44	28	-	Цветкова А.А.
16.	МЭ Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	89	89	-	Цветкова А.А.

17.	Муниципальная итоговая выставка-конкурс детского и юношеского творчества	268			Диденко Т.Р.
Итого:		1 286	692	26	

Таким образом 54% учащихся от общего количества участников творческих конкурсов стали победителями и призерами на муниципальном этапе и только 4% участников от общего числа победителей (1,9% от общего числа участников) стали победителями на региональном уровне. Необходимо не только увеличить количество участников конкурсов, но и повысить качество предоставляемых работ на уровне образовательной организации.

### Статистика участников и победителей на муниципальном и региональном уровнях

2021-2022 учебный год

Таблица

Учебный год	Участники на муниципальном уровне	Участники на муниципальном уровне	Победители муниципального уровня	Участники регионального уровня	Победители регионального уровня
	ученики	педагоги	ученики	ученики	ученики
2019-2020	722	46	324	96	19
2020-2021	1493	123	564	129	20
2021-2022	1286	24	692	25	26+Результаты будут в сентябре

В прошедшем учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие во Всероссийской креативной олимпиаде «АРТ-успех» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-технологии – спорт». На школьном этапе все школы, кроме ОУ№10 сформировали команды и приняли участие. Во второй-муниципальный этап вышли девять школ: 1,2,5,6,7,8,9,11, Дубна. Победителями муниципального этапа стали ОУ№11 и ОУ№9.

### Таблица активности ОО г.о. Дубна в творческих конкурсах

Таблица

ОО	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	Дубна	Возм.	юна	Полис-л	Одигитрия	Дружба
Кол-во участников	66	127	81	70	92	250	114	129	45	101	25	45	15	36	17	294
Численность детей	554	382	754	589	663	843	727	603	358	1034	203	98	139	118	67	1107
Процент участия	12	33	11	12	14	30	16	21	13	10	12	46	11	31	25	27

Наибольшую активность участия в творческих конкурсах проявили учащиеся ОУ «Возможность», №2, №7. Необходимо усилить административный контроль в ОУ№11,3,5 с целью активизации участия в творческой деятельности. Центр дополнительного образования «Дружба» также показал невысокие результаты 27% в то время как более 50% творческих объединений, работающих в «Дружбе» художественной направленности.

### 1.9. Взаимодействие с Благочинием по повышению профессионального уровня педагогов в области духовно-нравственного воспитания, формирование духовно-нравственных качеств у учащихся (отв. Зайцева О.С.);

Цель:

- совершенствование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций учителей, необходимых для формирования и развития духовно-нравственных отношений у учащихся, реализации курса ОРКСЭ, ОДНКНР;
- воспитание подрастающего поколения в духе высоких моральных ценностей, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- **Задачи:**
- формирование знаний о концептуально-методологических и научно теоретических основаниях курса ОРКСЭ, ОДНКНР;
- развитие у школьников мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок;
- духовное и нравственное воспитание учащихся через приобщение к православным ценностям и традициям;
- расширение охвата детей различными формами духовно-просветительской деятельности (конференции, семинары, круглые столы и другие мероприятия по проблемам духовной культуры и образования).

По направлению деятельности проведены следующие мероприятия:

1. Организация торжественного Соглашения о сотрудничестве между Управлением народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области и Дубненско-Талдомским благочинием Сергиево-Посадской епархии Московской митрополии Русской православной Церкви.
2. семинар-совещание по теме “Проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях”.
3. Подготовлен и размещен на сайте План работы городского Координационного совета по взаимодействию Управления народного образования г.о. Дубны и Дубненско-Талдомского благочиния на 2021/2022 учебный год.
4. Подготовлен и размещен на сайте План проведения Городских рождественских чтений в рамках XIX Московской областных Рождественских образовательных чтений, посвященных теме «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», 2021 год.
5. Подготовлена база педагогических работников, ведущих курс ОРКСЭ, ОДНКНР в 2021/2022 учебном году.
6. Организовано открытие и закрытие Городских Рождественских образовательных чтений на базе Университета “Дубна”.
7. Подготовлена Аналитическая справка по результатам мониторинга учебных предметов ОРКСЭ, ОПК, ДКП, ОДНКНР в г.о. Дубна, 18.10.2021.
8. Организовано методическое сопровождение предметной недели духовно-нравственной православной культуры.
9. Организована Городская конференция школьников «Духовность и молодежь» (94 чел.).
10. Муниципальный этап Международного конкурса рисунков «Красота Божьего мира» (20 чел.), 1 победитель регионального этапа - 2 место, Еркина Елизавета, 15 лет, ОУ№9
11. Муниципальный конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов «Свет Рождественской звезды» (94 чел.)
12. Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», участие в областном этапе (18 чел.)
13. В рамках совместного просветительского проекта Министерства образования Московской области и Московской епархии «Задай вопрос священнику» проведены встречи с участием благочинного Дубненско-Талдомского церковного округа протоиерея П. Мурзича, свящ. П. Некрасова, иерея В. Гавриша с учащимися 5-8 классов ОУ города (25,28,31.03.2022), 203 чел.;
14. Организация и методическое сопровождение мероприятий, посвященные «Дню славянской культуры и письменности» (24 мая 2022), 8 254

15. Организован муниципальный этап областного конкурса школьных проектов краеведения «Кирилл и Мефодий»(09.03.2022), 5 чел.

В соответствии с поставленными задачами были представлены разнообразные формы работы.

Таблица.

**Сравнительная табл. по участию в основных мероприятиях по формированию духовно-нравственных отношений учащихся**

Год	Название мероприятий				Приняли участие во всех мероприятиях данной направленности	
	Рождественские чтения	Городские мероприятия в рамках «Дня славянской письменности»	Городская конференция школьников «Духовность и молодежь»	Другие мероприятия	учащихся и воспитанников детских садов	педагогических работников
2016/2017	5 494	2 000	106		7 600	142
2017/2018	5 950	4 799	50		10 799	319
2018/2019	6 012	5 506	100		11 618	357
2019/2020	6 220	39	14	5	6 278	350
2020/2021	4 600	3 120	117	202	8 039	259
2021/2022	6 349	8 254	94	322	15 019	171

**Вывод:** из представленной таблицы видно, что в прошедшем учебном году благодаря новым формам работы по формированию и развитию духовно-нравственных отношений и воспитания учащихся, использованию современных педагогических технологий увеличилось количество участников различных мероприятий: Городские Рождественские образовательные чтения, неделя, посвященная “Дню славянской письменности и культуры” (праздничное шествие, классные часы, брейн-ринги, квесты, концерты и т.д.), городская конференция школьников «Духовность и молодежь», конкурс школьных проектов «Кирилл и Мефодий», конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды».

Педагогические работники общеобразовательных учреждений приняли активное участие в предметной неделе. Педагоги ОУ и ДОУ приняли участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Необходимо отметить хорошую работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся педагогов школы №7.

### **Организация работы по патриотическому воспитанию (отв. Русских В.И.)**

Цель: организация и методическое сопровождение педагогической деятельности, направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках данного направления работы были проведены следующие мероприятия:

Таблица

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Ответственный
1.	Городская викторина, посвященная 65-ой годовщине города Дубны по теме «Дубна – мой город родной». Победитель Гимназия №3	сентябрь	130	Русских В.И.

2.	Единый классный час «80 лет победы в битве под Москвой»	02.12	4289	Русских В.И.
3.	Областной видео урок «80- ление Битвы под Москвой»	06.12.2021	1001	Русских В.И.,
4.	Городская патриотическая акция возложения цветов павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	03.12.2021	330	ОУ города
5.	Тематические линейки по классам с использованием методических материалов историко-документальной выставки	02.12–06-12	1652	ОУ города
6.	Посещенные экскурсии, выставки, Устные журналы «Мы не дрогнем в бою за столицу свою»	02.12-06.12.	1016	ОУ города
7.	Праздничное мероприятие в МАУ «Дворец культуры «Октябрь», посвященное 80-й годовщине битвы под Москвой в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945г г.	03.12	279	ОУ города
8.	Представление музейной экспозиции «Школа в годы Великой Отечественной войны»	02.12-06.12	319	ОУ№1
9.	Школьный митинг «Выпускники школы-защитники Москвы»	02.12-06-12	554	ОУ №1
10	Участие в акции «Мотивирующий цифровой урок «Герои народов»	03.12	1743	Русских В.И.
11	Национальный патриотический молодежный конкурс «Моя гордость -моя Россия»	18.10.2021	8	Русских В.И.
12	Онлайн-конференция «Интегрированный подход в патриотическом воспитании»	26.10.2021	16	Русских В.И.
13	Городская познавательная викторина «Дубна-мой город родной!», посвященная 65-летию г. Дубны	14.09.21-20.12.2021	106	Русских В.И.
14	Очно-заочный фестиваль -конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	28.01.-28.02.2022	182	Русских В.И.
15	Смотр строя и песни к Дню защитника Отечества	18.02 2022	2095	ОУ 1,2,6, лицей “Дубна”,11, Русских В.И.
16	Конкурс рисунков к 80-летию битвы под Москвой	03.12.2021	310	ОУ города Русских В.И.
17	Акция «Поздравь ветеранов-блокадников!» с 78 годовщиной снятия блокады Ленинграда	27.01.2022	13 ОУ	Русских В.И., Совет ветеранов, ОУ города
18	Проект «Уроки чтения: Имя твое-Победитель!»	14.04.-28.05 2022	4667	Русских В.И.

19	Просмотр фильмов российских режиссеров о войне 1941-1945	апрель-май 2022	1638	Русских В.И. .ОУ города
20	Встречи с ветеранами «Мы помним!»	апрель-май 2022	4289	Русских В.И. городской Совет ветеранов
21	Классные часы и Уроки Памяти к Дню Великой победы-77	апрель-май 2022	6797	ОУ города
22	Посещение музеев, музейных экспозиций к 9 Мая	май, 2022	826	ОУ №1
23	Смотр-конкурс классных газет, плакатов, боевых листов, поздравлений ветеранам	май 2022	377	ОУ №2 Куликова А.В.
24	Онлайн-конкурс «Письмо солдату»	апрель 2022	314	ОУ №7, Сухарева О.А.
25	Интернет-акция «Письма деду»	апрель-май 2022	263	ОУ 6,8,11, Русских В.И.
26	Общешкольный проект «Дорогой Памяти»	в течение года	362	Бодина Е.Л., директор ОУ №10
27	Участие в шествии и интернет-акции «Бессмертный полк»	9 Мая 2022	2601	ОУ города
28	Патриотическая акция возложения цветов к памятникам павших во время Великой Отечественной войны	9 мая 2022	1668	ОУ города

Всего приняли участие в мероприятиях патриотической направленности - 16 471 чел.

Вывод: Высокую активность в проведении мероприятий патриотической направленности проявили ОУ №7,2,1. Необходимо отметить работу заместителей директора по ВР ОУ №7 Сухаревой О.А.; №1- Прудниковой Е.А.; № 2 Куликовой А.В.

В целях совершенствования деятельности формирований музейного типа в ОУ города Дубны, создания условий для воспитания патриотизма у обучающихся на примере героизма советского народа, распространения лучшего опыта деятельности формирований музейного типа были проведены семинар для учителей истории и обществознания в музее Истории крылатых ракет, муниципальный этап областного конкурса «Мой музей» и объявлен смотр конкурс музеев, музейных комнат, экспозиций ОУ, который продлится до конца сентября 2022г.

### **Проведение муниципального этапа слета-соревнования**

#### **«Школа безопасности» (отв. Цветкова А.А.)**

В целях формирования у обучающихся общеобразовательных учреждений практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, патриотического воспитания 15 мая 2022 г. был проведен городской этап слета-соревнования «Школа безопасности», в котором приняли участие 14 команд (112 человек) ОУ: № 1-3; 5-11.

По итогам проведения соревнований были определены победители в двух возрастных группах:  
**В старшей возрастной группе (10 класс)**



Место	Образовательное учреждение	Руководители команды
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Дубны Московской области»	Филиппов А.В. учитель физической культуры школы №5, Балахнов П.И. учитель Физической культуры школы №5,
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»	Хлопцова Н.А. учитель русского языка и литературы гимназии №.3
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»	Распопов В.А., заместитель директора по безопасности гимназии №11

**В младшей возрастной группе (8 класс)**

Место	Образовательное учреждение	Руководитель команды
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»	Клочкова О. В., учитель ОБЖ школы №10
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области» (команда №1)	Константинова А.К. учитель ОБЖ, гимназии №11
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области» (команда №2)	Распопов В.А., заместитель директора по безопасности гимназии №11

**Сравнительная таблица результатов участия в городских соревнованиях «Школа безопасности»**

**Таблица**

<b>Школа безопасности</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество участников	88 чел.	122 чел.
Победители (1,2,3 место)	42 чел.	48 чел.
Участники зонального этапа	0	1 команда

Из Таблицы видно, что 2021-22 учебном году произошло увеличение количества участников слета-соревнования. Команда городского округа Дубна приняла участие в региональном этапе.

**Экологическое образование и воспитание (отв. Цветкова А.А.)**

В 2021-2022 учебном году по направлению экологическое образование и воспитание были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения	Образовательная организация	Возраст	Кол-во	Документ
Всероссийский Арктический диктант	тест	ОУ города	14-17	-	письмо ФГБОУ ДО “Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей” от 16.07.2021 № 11-182-21
«Вторая жизнь Новогодней ёлки»	урок	ОУ города	10- 14	925	Письмо Министерства Образования Московской области от 31.01.2022 № 18 Исх-1508/14-02
экологическая акция «Покорми птиц»	урок, развешивание кормушек.	ДОУ, ОУ, УДО города	5-16	1761	Письмо Министерства экологии и природопользования Московской области от 02.02.2022 № 25Исх-2791
экологическое мероприятие на тему: «Сдай пластиковую бутылку- спаси Планету!» для учеников 10-х классов	урок	ОУ города	15-16	245	Письмо Министерства жилищно-коммунального хозяйства Московской области от 14.09.2021 № 12Исх-10408
«Эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	акция	ОУ города	7-17	-	Письмо Главного управления социальных коммуникаций Московской области от 01.04.2022 № 36ИСХ-841
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	тест	ОУ города	7-13	-	Письмо Министерства образования Московской области от 06.04.2022 №18Исх-6630/14-02
Всероссийские уроки, посвященные разделному сбору и переработке отходов	урок	ОУ № 2,7, л. Дубна, Одигитрия	13-17	575	Письмо Министерства образования Московской области № 18 Исх-4505/14-02 от 14.03.2022
МЭ Всероссийского конкурса экологических рисунков	конкурс рисунков	ОУ, ДОУ города	5-17	90	Письмо Министерства образования Московской области от 20.10.2021 № Исх 22027/16-21а
МЭ Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	конкурс	ОУ города	16-17л	3	Письмо министерства образования Московской области от 05.04.2022г № 18 Исх-6486/14-02

МЭ Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	конкурс рисунков	ОУ,ДОУ города	5-12	44	Письмо ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» от 16.02.2022 № 59/154
Всероссийский «День Эколят»	урок	ОУ,ДОУ города	5-12	1553	Письмо Министерства образования Московской области от 13.04.2022 № 18Исх-7299/14-02
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	урок	ОУ,ДОУ города	5-18	2494	Письмо Министерства образования Московской области от 09.11.2021 № Исх-23330/16-21а
МЭ Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	конкурс	ОУ №7, ДОУ 14	5-12	89	письмо ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»
Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников Природы» (июнь)	урок				Письмо ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» от 24.05.2022 № 272/15и

**Вывод:** Поставленные задачи в 2021-2022 учебном году по реализации экологического образования достигнуты. В течение учебного года было проведено 14 мероприятий, направленных на повышение экологической ответственности и повышение интереса к окружающей среде. Благодаря проведенным мероприятиям у учащихся формируется система знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения, ответственное отношение к окружающей среде, развивается стремление к активной деятельности по охране окружающей среды, учащихся формируется.

### **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (отв. Диденко Т.Р.)**

**Цель:** формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- развивать и совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения;
- формировать навыки безопасного поведения на дороге и понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения;

- обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
- повышать уровень знаний родителей по правилам дорожного движения, знакомить родителей с формами и методами обучения детей поведению на улице

В соответствии с планом совместных мероприятий Управления народного образования Администрации г.о. Дубна, МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области» и ОГИБДД МВД по г.о. Дубна по профилактике безопасного движения среди обучающихся на 2021-2022 учебный год» по направлению были проведены следующие мероприятия:

**Таблица**

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	ОУ принявшие участие	Сроки проведения
1.	Областной слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	4	Школа №7	6.10.2021 г.
2.	Муниципальный этап. Смотр-конкурс творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге»	110	Школа №2, Школа №7, гимназия №8	04.10- 22.10.2021
3.	Смотр-конкурс творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге». Областной этап.	10	Школа №7	01.11.2021
4.	Социальный раунд «Засветись!» Муниципальный этап.	571	ОУ №1-3,5-11, л. «Дубна», «Возможность», «Одигитрия», центр «Дружба», ДОУ № 3,9,11,14,18, 19,22,23,26,30	23.09- 24.10.2021
5.	«Засветить, будь ярче!» Региональный этап.	325	ОУ№ 1,3,5,10	22.10.2021
6.	«Мы за безопасную дорогу». Муниципальный этап конкурса	50	ОУ№ 1-3,6-11, «Возможность», «Полис-лицей», центр «Дружба»	11.01- 31.01.2022
7.	Творческий конкурс рисунков к 23 февраля «Люди в погонах»	140	ОУ №1-3,5-11, л. «Дубна» «Возможность»	14.02.- 20.02.2022
8.	Творческий конкурс юных инспекторов дорожного движения «Мистер и Мисс ЮИД» на базе ОУ№7	36	Школа №7	03.03.2022

9.	Посвящение инспекторов Миниотрядов ЮИД ДОУ №11 «Созвездие» в инспекторов дорожного движения	50	ДОУ №11	04.03.2022
10.	Социальный раунд «Маленький пассажир-ответственность» большая	12 782	«Возможность», ОУ № 3,2,6,9, 10,11,«Дубна», ДОУ №3,11,14, 18,23,30	21.03-08.04.2022
11.	Муниципальный этап. Московского областного слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2022 году.	36	ОУ №1-3,5,7-11	11.04.-23.05.2022

Анализ проведенной работы выявил, что все образовательные учреждения приняли участие в запланированных мероприятиях по пропаганде ПДД. Наиболее активные ОУ№1,2,7,11 они приняли участие в 45% предложенных мероприятиях. Так же необходимо отметить работы ОУ №7, учащиеся которой стали победителями муниципального этапа смотра-конкурса «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге» и «Безопасное колесо». Команда ЮИД ОУ№7 и представила г.о. Дубна на областном уровне.

#### **Анализ работы муниципального пресс-центра ЮИД.**

В 2021 году в муниципалитете создан пресс-центр ЮИД. В период с 01.09.2021г. по 31.05.2022г. муниципальным пресс-центром ЮИД г.о. Дубна принято, отредактировано и размещено 79 материалов, 17 из которых опубликованы на региональном уровне, 3 прошли на Российский уровень, 17 отобраны издательством газеты «Добра дорога детства» для размещения на своих страницах и интернет ресурсах, 24 размещены в СМИ г. Дубна. С активностью общеобразовательных учреждений в работе пресс-центра можно ознакомиться в Таблице.

#### **Публикации пресс-центра ЮИД 2021-2022 учебный год**

**Таблица**

Образовательное учреждение	Публикации и Муниципального пресс-центра	Публикации ГИБДД	Публикации региональные	Публикации Россия	Публикации Добрая дорога детства	СМИ Дубна	Итого
МБОУ СОШ №1	1	1	0	0	0	0	2
МБОУ СОШ №2	4	4	1	0	0	0	8
МБОУ СОШ №3	4	4	0	0	1/1	1	10
МБОУ СОШ № 5	5	4	0	0	0	2	11
МБОУ СОШ №6	4	3	1	0	0		8
МБОУ СОШ №7	48	29	12	3	12 /11	20	123
МБОУ СОШ №8	10	9	3	0	4/4	2	28
МБОУ СОШ №9	1	1	0	0	0	0	2
МБОУ СОШ №10	1	1	0	0	0	0	2
МБОУ СОШ №11	1	1	0	0	0	0	2
Лицей «Дубна»	0	0	0	0	0	0	0
Лицей «В.Г.Кадышевского»	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	79	57	17	3	17	24	196

Из таблицы видно, что высокий уровень активности показали ОУ№7,8,5,2. Было подготовлено и размещено 172 публикации, что составило 87 % от общего количества. В то время как лицей «Дубна» и лицей «В.Г. Кадышевского» не предоставляли публикации и не принимали участие в работе пресс-центра.

## Организация спортивно-массовой работы с учащимися (отв. Сизова И.А.)

Цель работы: развитие единой системы мероприятий по физическому воспитанию, пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, педагогов школы.

Задачи:

- активизация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях;
- активизация работы школьных спортивных клубов;
- привлечение школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- расширение перечня развиваемых в школе видов спорта;
- повышение спортивно-технических результатов учащихся.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением COVID-19, спортивно-массовые мероприятия с соревнованиями на муниципальном уровне вначале учебного года проводились с соблюдением ограничений, возобновились в обычном режиме с февраля по май 2022 года.

В течение учебного года школьники города приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

**Таблица**

Виды мероприятий	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Соревнования школьного уровня (школьные этапы соревнований)	Школьные этапы спартакиад, состязаний игр ШСК	Школьные этапы спартакиад, состязаний игр ШСК	1.Школьные этапы состязаний игр ШСК 2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Городские соревнования, первенства (муниципальные этапы соревнований)	1.Комплексная Спартакиада среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Дубны (легкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол, лыжные гонки); 2.«Веселые старты» на призы Губернатора Московской области в новом формате	1. Общешкольная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020-2021 уч. году «Олимпионик Подмосковья» (легкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол)	1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2. «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области 3. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 4. Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»
Общегородские массовые спортивные мероприятия	«Кросс Нации» 2019; «День лыжника»; Фестиваль ГТО	Школьные дни здоровья, посвященные Всероссийскому дню лыжника	«День лыжника»; Весенний фестиваль ГТО

Областные этапы спартакиад, соревнований, олимпиад, конкурсов	отменены	С ограничениями	1. «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области (зональный этап) 2. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
---	----------	-----------------	---

1. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и спорту приняло участие **87** учащихся 7-11 классов образовательных учреждений.
2. В муниципальном этапе соревнований «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области приняло участие **238** учащихся 5-6 классов из 9 образовательных учреждений. В зональном этапе соревнований участвовало **28** учащихся.
3. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» приняло участие **314** учащихся из 8 образовательных учреждений. В зональном этапе соревнований участвовала команда 12 человек.
4. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» участвовало **44** человека из 7-х классов.

Всего на муниципальном уровне в различных спортивных соревнованиях приняло участие **683** учащихся.

В школьных спортивных клубах (ШСК) г. Дубна занимаются 1229 школьников с 1-11 классы. В рамках работы ШСК в школах проводились массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, соревнования.

Проведенный анализ участия образовательных учреждений в различных Всероссийских соревнованиях показал, что наибольшую заинтересованность школы проявили в участии во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры». Связано это с разнообразием видов программы (баскетбол, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, футбол, плавание). Также активным было и участие школ в соревнованиях «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области. В эстафетных соревнованиях приняло участие большое количество школьных команд.

В рамках заполнения отчетности о школьных, муниципальных и региональных этапах перечисленных выше мероприятий, а также о работе ШСК, школы оперативно работают на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».

**Вывод:** в первой половине 2021-2022 учебного года ограничения, введенные из-за распространения COVID-19, не позволили полноценно провести запланированные спортивные мероприятия. Пришлось ограничиться школьными уровнями проведения. Вторая половина учебного года после отмены ограничений оказалась очень плодотворной и активной. Все запланированные мероприятия прошли на хорошем муниципальном уровне с выездом команд на региональные соревнования. Работа по физическому воспитанию жизни среди детей и подростков в образовательных учреждениях будет продолжена.

*Проведенный анализ проделанной в течение года работы показал, что поставленные цели и задачи по повышению качества образования в городском округе Дубна, в части работы с педагогическими работниками по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, работы с одаренными детьми и по отдельным направлениям воспитания были достигнуты. Полученные выводы послужили основой для составления Плана работы УМО на 2022/2023 учебный год.*