

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

#### **1. Вводная часть**

##### **1.1 Социально-экономическая характеристика городского округа Дубна**

Город Дубна находится на севере Московской области в 121 км от Москвы на границе с Тверской областью и занимает территорию площадью 6336 га, из которых: 1090 га – водные объекты, 1490 га – лесные массивы, расположен по обоим берегам реки Волги, вдоль границ города протекают также реки Дубна и Сестра.

Город имеет три исторически сложившихся района: Большеволжский, Левобережный и Институтский. Город Дубна соединён с Москвой автомобильной (Дмитровское шоссе), железной дорогами и водным путём (канал им. Москвы). В 100 км от города расположен международный аэропорт «Шереметьево».

В городе находятся 2 железнодорожные станции – Большая Волга и Дубна. Автодорога А104 с начальным пунктом в Москве имеет конечную точку в городе Дубна.

Дубна — крупнейший в России центр по исследованиям в области ядерной физики. Население — 74 499 чел. (2021 г.).

В 2021 году поступления во все уровни городского бюджета составили более 9,5 млрд рублей, что на 7,2% больше, чем за предыдущий период. Налог на доход физических лиц – основной доход бюджета города, и в 2021 году он превысил 959 млн рублей, что больше показателя предыдущего года. Бюджетная политика в 2021-м году была ориентирована прежде всего на человека, на повышение уровня жизни населения и сохранение стабильности в городе. Социально направленные расходы составили 64,8%, что равно 1,8 млрд рублей. На развитие основных направлений градообразующими предприятиями было выделено более 150 млн рублей, из них только на медицину – более 100 млн рублей.

##### **Численность населения и демографическая ситуация**

Численность постоянного населения города Дубны на 1 января 2021 года составила 74 тысяч 499 человек. Численность детского населения от 0 до 18 лет на территории города – 14 тысяч 559 человек.

##### **Занятость населения**

За 2021 год было привлечено 28 новых налоговых резидентов, доход от деятельности которых составил более 36,87 млн рублей. Организациями "Кронштадт" и "ИнвестМедиаХолдинг" освоено более 12 га территории. По итогам деятельности ОЭЗ "Дубна" вошла в тройку лидеров в национальном рейтинге инвестиционной привлекательности среди российских технико-внедренческих зон. В прошлом году управляющая компания ОЭЗ "Дубна" привлекла ещё 16 новых резидентов, что повлекло за собой появление свыше 5000 новых рабочих мест.

Средняя заработная плата на крупных и средних предприятиях выросла на 7,2% и составила 70 740 рублей, а количество официально зарегистрированных безработных, наоборот, сократилось, и существенно - в 4,3 раза, оно составляет 166 человек.

На протяжении ряда лет Администрация города участвует в финансировании программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет», перечисляя на неё средства местного бюджета. Расходы на трудоустройство несовершеннолетних подростков в 2021 году составили 449,9 тыс. руб. Совместно с ГКУ МО «Дубненский центр занятости населения» образовательные организации организовали



временное трудоустройство 120 обучающихся в свободное от учёбы время. Основные виды работ: благоустройство территорий учреждений, подсобные работы.

### **1.2 Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющее государственное управление в сфере образования.**

Заместитель главы Администрации – Мадфес Николай Юрьевич.

Телефон: 7 (496) 218-05-05 доб. 522

Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области является отраслевым органом управления Администрации города Дубны Московской области, и входит в ее структуру.

Управление возглавляет – начальник Управления народного образования Жаленкова Светлана Александровна

Адрес: 141980, Московская область, город Дубна, улица Мира, дом 1, официальный сайт: <http://old.goruno-dubna.ru/>

### **1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования.**

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа «Образование». Объем средств, предусмотренных на реализацию мероприятий муниципальной программы, составил в 2021 году 1 536 650,82 тыс.руб. Фактическое выполнение программы за 2021 год составило 1 477 728,82 тыс.руб. или 96,17 %, в том числе: за счёт средств федерального бюджета – 32855,65 тыс.руб. (2,2% в общем объёме финансирования муниципальной программы), областного бюджета – 984147,1 тыс.руб. (66,6%), бюджета города Дубны – 374894,26 тыс.руб. (25,4%), внебюджетных источников – 85831,8 тыс.руб. (5,8%).

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей и достижении следующих результатов:

Превысили плановые значения приоритетные показатели достижения заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 100,1%, педагогических работников общеобразовательных учреждений – 117,6%, педагогических работников учреждения дополнительного образования сферы образования (Центр «Дружба») – 103,2%.

Педагогические работники подведомственных образовательных учреждений своевременно повышают квалификацию и профессиональную переподготовку. В течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 100 процентов педагогических и руководящих работников ДОУ и ОУ. 85% педагогических работников по итогам аттестации присвоена первая или высшая категория.

100 процентов воспитанников дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений обучаются по программам, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

Успешно решается задача доступности дошкольного образования: в городе отсутствует очередь на места в дошкольные образовательные учреждения. Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» и «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет» выполняются на 100 процентов.

С целью дальнейшего обеспечения 100% уровня доступности дошкольного образования, оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечения эффективного управления качеством услуг в сфере дошкольного образования, рационального использования финансовых и материально-технических ресурсов, с 1 сентября 2021 года на базе существующих ДОУ созданы 8 дошкольных образовательных комплексов. По показателю «Создание образовательных комплексов, соответствующих



региональному стандарту «эффективной школы» городской округ Дубна на 1 месте в Рейтинге-45.

Оценка качества общего образования характеризуется показателями муниципальной программы и Рейтинга-45:

— «Рейтинг школ». По данному показателю Ретинга-45 городской округ Дубна находится на 26 месте. 2 школы города (ОУ №№ 3, 5) перешли из «зелёной зоны» в «жёлтую зону»;

— Показатель муниципальной программы «Доля выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам», составил 44,16%. По данному показателю Дубна находится на 1 месте в рейтинге территорий Московской области.

В городском округе Дубна Московской области задача по снижению доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, не актуальна. 100 % обучающихся занимаются в первую смену. Вторая и третья смены в школах города отсутствуют.

7813 детей в возрасте от 5 до 18 лет занимаются в учреждениях дополнительного образования города. Достигнут план по охвату дополнительным образованием детей данной возрастной категории – 83,3 процента.

В течение 2021 года успешно функционировала система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которой охвачены 7184 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Показатель составил 76,6% при плане 75%. 3752 детей получили сертификаты с номиналом.

620 обучающихся были задействованы в проектах естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технического развития Российской Федерации.

В рамках выполнения муниципальной программы «Образование» реализуется федеральный проект «Современная школа». В 2021 году завершены работы по капитальному ремонту и вводу в эксплуатацию АНОО "Московский областной физико-математический лицей имени Академика В.Г. Кадышевского". На завершение капитального ремонта и оснащение оборудованием было израсходовано 188 119,4 тыс.руб.

В рамках выполнения муниципальной программы «Цифровое муниципальное образование» реализуются федеральные проекты «Информационная инфраструктура» и «Цифровая образовательная среда»:

— обеспечены доступом в сеть Интернет общеобразовательные организации. На выполнение мероприятия направлено 191,4 тыс.руб.;

— общеобразовательные организации оснащены компьютерным оборудованием на сумму 2 184,8 0 тыс.руб.

В 2021 году в гимназию №8 поступили ноутбуки (17 шт.), сервер, МФУ, интерактивные комплексы с вычислительным блоком (3 шт.) и IP-камеры (3 шт.).

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» в 6 общеобразовательных организациях (ОУ №3,5,6,10,11, «Дубна») проведены ремонты, закуплено необходимое оборудование и материалы для помещений аппаратных в соответствии с требованиями стандарта «Цифровая школа» из средств местного бюджета.

С целью соблюдения требований информационной безопасности при работе в системе, обеспечивающей ведение реестра сведений документов об образовании, проведена аттестация автоматизированных рабочих мест во школах. Объем средств местного бюджета, направленных на данное мероприятие, составил 458, 88 тыс. руб.

**1.4 Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив системы образования.**



Итоговый отчёт подготовлен Управлением народного образования администрации городского округа Дубна с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы общего образования.

В отчете представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы общего образования, подведены итоги работы за 2020/2021 учебный год, обозначены основные проблемы.

Представленные в отчете материалы помогут получить исчерпывающую информацию о приоритетных задачах, основных тенденциях развития, возможностях муниципальной системы образования по обеспечению доступности качественного образования. Качество образования – это соотношение цели и результата, которое должно быть достигнуто через формирование эффективного качества условий, обеспечение оптимального качества процесса и достижение высокого качества результатов.

В докладе использовались данные мониторинга системы образования за 2021 год, проведённого в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", а также информация, полученная в рамках статистического наблюдения, материалы самообследования образовательных учреждений города и Управления народного образования.

Для соотнесения показателей развития муниципальной системы образования со средними по Московской области использовались данные Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области за 2020-2021 учебный год.

## ***2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.***

### ***1. Общее образование***

#### ***2.1 Сведения о развитии дошкольного образования:***

##### ***2.1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.***

По состоянию на 31.12.2021 года дошкольные образовательные учреждения посещают 3932 воспитанника, из них 930 дети в возрасте от 1,5 до 3 -х лет (24%). На сегодня очереди в детские сады и ясли в городе нет. Уровень доступности дошкольного образования от 3 до 7 лет составляет 100%. Дошкольные образовательные учреждения города функционируют как открытые, вариативные, образовательные учреждения, с широким предоставлением качественных образовательных услуг семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

В течение учебного года учёт и постановка детей, нуждающихся в местах в дошкольные образовательные учреждения, осуществлялась через портал [uslugi.mosreg.ru](http://uslugi.mosreg.ru) в «Единой электронной очереди» Московской области. В 2021 году в дошкольные учреждения было выдано 1126 направлений, проведено 104 приёма родителей и законных представителей по вопросам зачисления в ДОУ. Зачисление детей в общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования осуществляется посредством Портала государственных и муниципальных услуг Московской области.

С 01.09.2021 произошло объединение дошкольных образовательных учреждений в образовательные комплексы: из 20 ДОУ были созданы 8 комплексов. Сеть дошкольных образовательных учреждений составила 10 ДОУ. Численность воспитанников составила 3915 воспитанников.

На 01.09.2021 года в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 165 групп, из них: 145 групп общеобразовательной направленности и 20 групп компенсирующей направленности. Все группы работают в режиме полного дня. Альтернативных форм получения дошкольного образования нет. В течение всего учебного года учёт и постановка детей, нуждающихся в местах в дошкольные образовательные учреждения, осуществлялась через Портал государственных и



муниципальных услуг Московской области [uslugi.mosreg.ru](http://uslugi.mosreg.ru), [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru) В Единую информационную систему «Зачисление в ДОУ» в 2021 году родителями (законными представителями) было подано 1137 заявлений; зачислено 1092 ребёнка, из которых 821 детей вновь распределившиеся и 271 переводника.

### ***2.1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.***

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно каждым учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В соответствии с ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2021 году было уделено большое внимание развитию «кружков» технической направленности. Одним из направлений инновационной деятельности с детьми является направление «начальное техническое творчество», т. е. деятельность, порождающая нечто новое, неповторимое и уникальное. Техническое творчество – это вид деятельности по созданию продуктов - знаний, используемых в будущем во многих сферах производства. Актуальность введения конструирования и робототехники в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к формированию развивающей предметно-пространственной среды, востребованностью развития широкого кругозора старших дошкольников и формирования предпосылок универсальных учебных действий. Формирование специальных знаний у детей дошкольного возраста в данных направлениях способствуют развитию системности мышления, учат комплексно подходить к решению реальных практических задач.

В структуре дополнительного образования важно выделять бесплатные и платные образовательные услуги, разницу между которыми должны знать все участники учебно-воспитательного процесса. Бесплатные интегрируются с основным учебным планом, по сути являясь его вариативными элементами, а значит их реализация способствует снижению нагрузки на ребёнка, в то время как платные услуги, реализуемые в ДОУ, не входят в программный базис, а потому финансируются исключительно за счёт средств заинтересованных родителей, а не федерального бюджета.

По результатам мониторинга посещаемости занятий по дополнительному образованию охват бесплатным дополнительным образованием воспитанников в возрасте



от 5 до 7 лет в 2020 году составил 1543 (2019 г. – 1051) человек, из них направления естественно-научное и технической направленности посещают 840 (2019 г. – 747) человек.

### **2.1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В дошкольных образовательных учреждениях доля воспитателей от общего числа педагогов составляет 77,8%. Имеют профессиональное образование 387 человек (99%), из них высшее профессиональное образование – 172 человека (44%).

Имеют высшую квалификационную категорию 239 человек (61%), первую квалификационную категорию – 102 человека (26%).

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации и переподготовку 211 работников (54%) подведомственных дошкольных образовательных учреждений.

Молодых специалистов в дошкольных образовательных учреждениях – 2 человека (менее 1%).

Среди дошкольных образовательных учреждений 10 руководителей имеют высшее профессиональное образование, в том числе 10 – высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 9 заведующих, первую квалификационную категорию – 1 руководитель ДООУ. На одного педагогического работника приходится около 12 воспитанников ДООУ.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Дубны по состоянию в 2021 году составила 54 532,8 руб.

### **2.1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Особое внимание уделить организации развивающей предметно-пространственной среды. В 2021 году было приобретено оборудование на сумму 6 717,6 тыс. руб., из них:

- субвенция из бюджета МО – 2 551,0 тыс. руб. (игровое оборудование и средства обучения для реализации ФГОС)

- местный бюджет – 2 663,9 тыс. руб. (компьютеры, уличное игровое оборудование, мебель, электрооборудование).

Все дошкольные образовательные учреждения имеют современное мультимедийное оборудование, которое успешно используют в воспитательно – образовательном процессе.

Расходы на содержание одного воспитанника в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2021 год составили 131,1 тыс. руб.

В дошкольных образовательных учреждениях активно оказываются платные дополнительные образовательные услуги, за счёт доходов, от которых учреждения укрепляют материально-техническую базу. За 2021 год доходы, полученные от оказания дошкольными учреждениями платных услуг, составили 107 190,1 тыс. руб.

Родителям, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения, регулярно выплачивается компенсация родительской платы. За 2021 год компенсация родительской платы была выплачена 2 875 родителям (законным представителям). Сумма выплаченной компенсации родительской платы за 2021 год составила 18 904,6 тысяч рублей.

Исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными дошкольными учреждениями за 2021 год составило 100 %.

Состояние и содержание территорий, зданий и помещений дошкольных образовательных учреждений соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.



Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляют необходимый (в расчёте на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территории дошкольных образовательных учреждений благоустроены: имеют всё необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Каждое дошкольное образовательное учреждение имеет свой сайт, на котором размещена вся необходимая информация учреждения.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют музыкальные, спортивные залы. Во многих оборудованы сенсорные комнаты, кабинеты дополнительного образования, тренажёрные комнаты.

В ДОУ №11 и ДОУ №24 функционируют бассейны.

### ***2.1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

Обучение детей с особыми потребностями происходит как в группах компенсирующей направленности, так и в общеразвивающих группах. В ДОУ города в группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с амблиопией и косоглазием, для детей с учётом особенностей расстройств аутистического спектра. Количество детей в группах компенсирующей направленности в 2021 году составило 330 воспитанников. В группах общеразвивающей направленности детей с особенностями сопровождают педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений.

В рамках работы территориальной психолог-медико-педагогической комиссии обследуются дети дошкольного возраста для раннего выявления и коррекции имеющихся отклонений. За 2021 год обследовано 157 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Управлением народного образования организуется работа Территориальной психолог-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК): утверждены состав ТПМПК, график проведения заседаний. Всего с 1 января по 31 декабря 2021 года на ТПМПК обследовано 226 лиц. Из них наибольшее количество обследованных по возрасту составили дети от 4 до 6 лет – 149 человек. 60 детей из обследованных был школьного возраста. Первично были обследовано 164 лица, повторно – 44 лица. В том числе обследовано 6 детей из числа оставшихся без попечения родителей и детей-сирот. Из них 23 ребёнка-инвалида и инвалидов и 202 лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Согласно заключениям/рекомендациям ТПМПК, выданным лицам дошкольного возраста, 7 из них была рекомендована основная образовательная программа дошкольного образования, 151 – адаптированная основная образовательная программа (для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 112; для детей с амблиопией и косоглазием – 11; для детей с задержкой психического развития – 20; для детей, имеющих интеллектуальные нарушения – 1; для детей с расстройством аутистического спектра - 7). Учащимся, обучающимся по программе начального общего образования, были рекомендованы: 14 - основная образовательная программа начального общего образования, 27 – адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

Учащимся, обучающимся по программе основного общего образования, были рекомендованы: 1 – основная образовательная программа основного общего образования, 14 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.



Четвертым учащимся, обучающимся по программе среднего общего образования, были рекомендованы: специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе.

155 детей и подростков нуждаются в психолого-педагогической помощи, 200 – в логопедическом сопровождении, 55 – в коррекционной работе с учителем-дефектологом. Шестеро обследованных были направлены ТПМПК на дополнительное медицинское обследование.

Всего в 2021 году в ТПМПК работали 10 специалистов. Из них 1 учитель-логопед, 1 дефектолог (олигофренопедагог), 3 педагога-психолога, 4 врачей. Необходимо проработать возможность введения штатных ставок, обеспечивающих постоянную работу ТПМПК, в том числе консультативную деятельность

В отчётный период велась работа по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

#### ***2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования***

В летний период особое внимание уделялось проведению оздоровительной кампании. Все дошкольные образовательные учреждения были переведены на летний режим работы, который в полной мере обеспечивал полноценный отдых и оздоровление детей. Большое внимание уделялось прогулкам на свежем воздухе, проведению досугов, праздников.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год, составило 10,2 дней. Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводились медицинские осмотры согласно графику их проведения. Были подготовлены медицинские карты для воспитанников подготовительных к школе групп (для школы).

Открытие наборных групп в 2021 году проводилось с 01 июля.

В дошкольных образовательных учреждениях сохраняется сбалансированное полноценное 4 – х разовое питание детей дошкольного возраста, исключая использование полуфабрикатов.

#### ***2.1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

В 2021 году проведена реорганизация дошкольных образовательных учреждений в форме присоединения: с 01.09.2021 из 20 учреждений созданы 8 детских садов; 2 учреждения остались нереорганизованными – ДОУ №26 и ДОУ №18. По состоянию на 31.12.2021 года дошкольные образовательные учреждения посещают 3932 воспитанника, из них 930 дети в возрасте от 1,5 до 3 -х лет (24%). На сегодня очереди в детские сады и ясли в городе нет.

#### ***2.1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций***

Расходы на содержание одного воспитанника в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2021 год составили 131,1 тыс. руб.

В дошкольных образовательных учреждениях активно оказываются платные дополнительные образовательные услуги, за счёт доходов, от которых учреждения укрепляют материально-техническую базу. За 2021 год доходы, полученные от оказания дошкольными учреждениями платных услуг, составили 107 190,1 тыс. руб.

Родителям, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения, регулярно выплачивается компенсация родительской платы. За 2021 год компенсация родительской платы была выплачена 2 875 родителям (законным представителям). Сумма выплаченной компенсации родительской платы за 2021 год составила 18 904,6 тысяч рублей.



Исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными дошкольными учреждениями за 2021 год составило 100 %.

### ***2.1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.***

В 2021 году за счёт субсидии из федерального, областного и местных бюджетов были проведены работы по получению заключения по проверке правильности составления сметной документации и проведён капитальный ремонт (общестроительные и отделочные работы, инженерные сети) ДООУ № 14 на сумму 4 999,8 тыс. руб.

Для подготовки к новому учебному 2021 году в ДООУ проведены текущие ремонты за счёт средств местного бюджета на сумму 1 400,0 тыс. руб. Закуплены строительные материалы на сумму 498,1 тыс. руб.

В 2021 году в ДООУ были проведены противопожарные мероприятия на сумму 726,5 тыс. руб.

За счёт средств местного бюджета был проведён ремонт асфальтового покрытия территорий ДООУ №7, ДООУ № 9 и ДООУ № 30 всего на сумму 4 684,3 тыс.руб.

Одним из важных условий успешного введения ФГОС является организация развивающей предметно-пространственной среды.

## ***2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.***

### ***2.2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.***

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений города обеспечивает детям и их родителям (законным представителям) государственные гарантии общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

Все образовательные учреждения, подведомственные ГОРУНО, имеют актуальные Лицензии на осуществление образовательной деятельности, общеобразовательные учреждения – Свидетельства государственной аккредитации.

6790 учащихся обучаются в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях, включающих два лицея, три гимназии, три школы с углубленным изучением отдельных предметов, 4 средних общеобразовательных школы, в том числе, школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья, где обучается 111 человек. В 3 частных общеобразовательных организациях 316 учащихся.

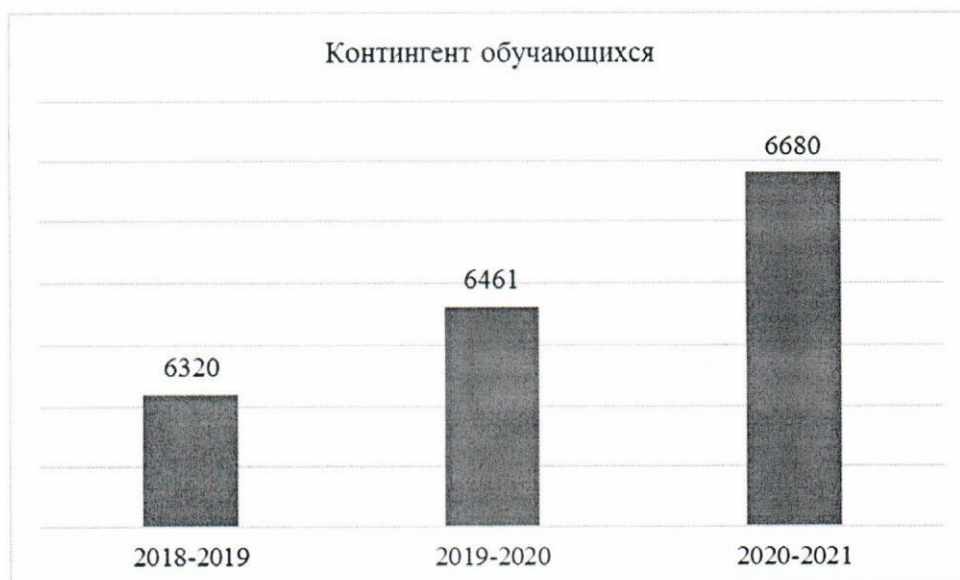
Структура сети учреждений ориентирована на создание условий вариативности образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

100% учащихся школ города занимаются в первую смену.

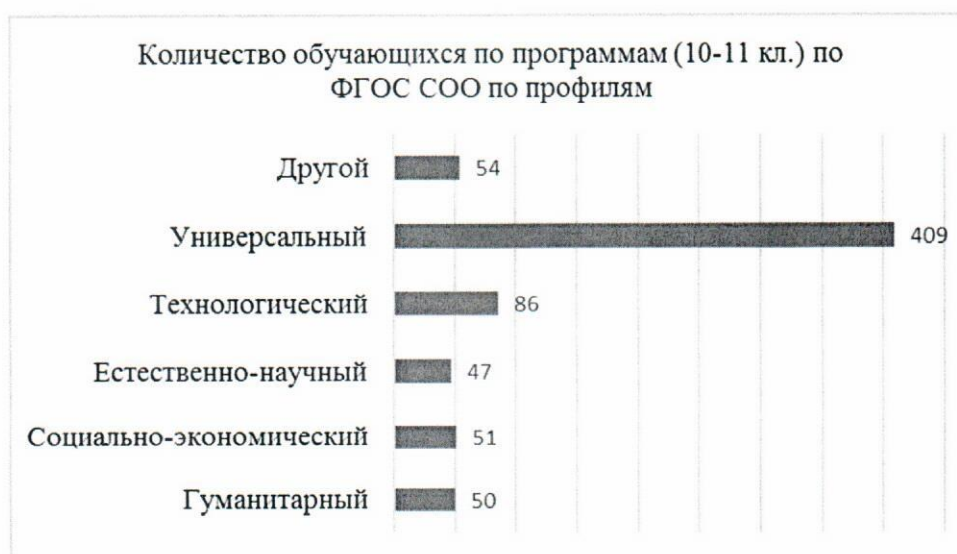
### ***2.2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.***

В 2020-2021 уч. году контингент обучающихся составил 6680 человек.





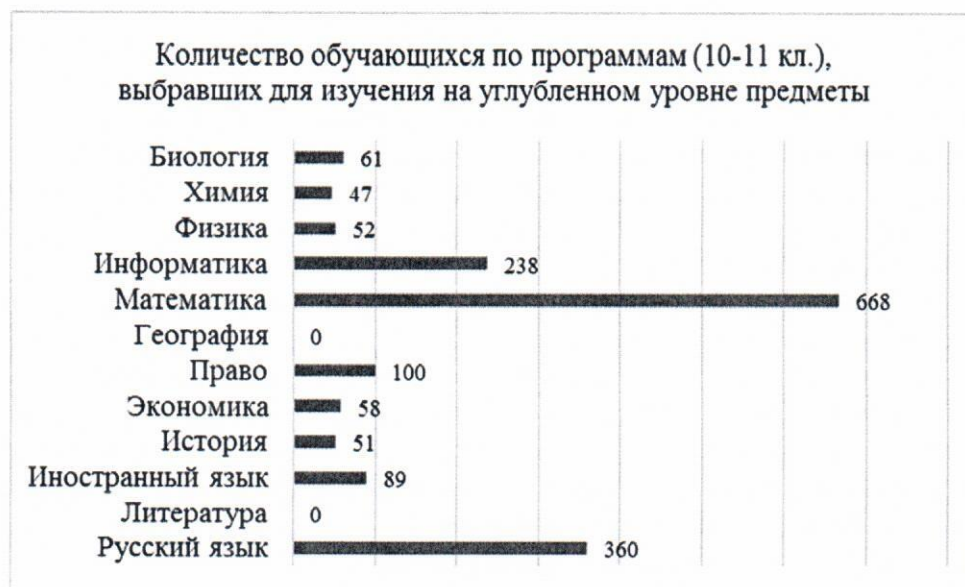
В построении индивидуальных образовательных маршрутах учащихся важную роль играет углублённое изучение предметов и профильное образование. Доля обучающихся по программам профильного и предпрофильного обучения составляет 56,35 (33,5% -2020 г.).



Основные направления, выбираемые учащимися, являются: технологическое, социально-экономическое, гуманитарное. В рамках профильного образования создаются специализированные группы: IT, предпринимательские и академические. Учебные планы школ реализуются через индивидуальные образовательные маршруты.

37,2% обучающихся изучают предметы на углублённом уровне.





Большая часть старшеклассников города изучает на углублённом уровне математику, русский язык, информатику и ИКТ. Увеличилось количество обучающихся, выбирающих изучение на углублённом уровне право.

Количество выпускников, обучавшихся по программам профильного обучения в истекшем учебном году	356
Количество выпускников, сдававших профильный предмет по выбору (ЕГЭ за истекший учебный год)	251
Количество выпускников, сдавших профильный предмет по выбору (ЕГЭ за истекший учебный год) на 70 и более баллов	158

После окончания 9-го класса почти 65% выпускников продолжают обучение в 10 классе, остальные - по программам начального и среднего профессионального образования.

После окончания 11-го класса 75% выпускников продолжают обучение в ВУЗах, по профилю 65%. Устраиваются на работу 5%. Это говорит о том, что в 10 класс идут только мотивированные на продолжение и получение качественного профессионального образования.

В феврале-марте 2021 года 1420 учащихся 7-11 классов участвовали в проекте «Карта талантов Подмосковья». В октябре-декабре 2021 года 1977 учащихся 7-11 классов участвовали в региональном проекте «Карта талантов Подмосковья». Участие в проекте помогает старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии, формирует психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, знакомит с особенностями современного рынка труда. Учащиеся и их родители прошли тестирование на сайте проекта по выявлению профессиональных интересов, предпочтений и способностей несовершеннолетних.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», в целях реализации проекта по ранней профориентации, третий год учащиеся 6-11 классов школ нашего города принимают участие в федеральном проекте «Билет в будущее». В октябре-декабре 2021 года приняли



участие 311 учащихся 6-11 классов. В рамках проекта учителя-наставники помогают учащимся активно изучить тенденции и перспективы современного рынка труда. 60 учащихся приняли участие в «Профорientационных пробах» на базе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» и колледжа Университета «Дубна». Участники проекта проходили комплексную онлайн-диагностику, помогающую выявить профессиональные наклонности и интересы. По результатам диагностики учащимся были выданы индивидуальные рекомендации.

На базе организаций общего и дошкольного образования, муниципального учреждения дополнительного образования детей Центр «Дружба» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

1420 учащихся 7-11 классов участвовали в проекте «Карта талантов Подмосковья». Учащиеся и их родители прошли тестирование на сайте проекта по выявлению профессиональных интересов, предпочтений и способностей несовершеннолетних.

В отчётный период обучающиеся 8-11 классов приняли участие в цикле Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

#### ***Дополнительное образование***

С целью развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи Управлением народного образования проводится работа по развитию системы дополнительного образования детей. 83,3% детей от 5 до 18 лет обучались по дополнительным образовательным программам в дошкольных, общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях дополнительного образования сферы образования и сферы культуры, образования, учреждениях спортивной подготовки, частных досуговых центров.

В отчётный период было проведено 7 творческих конкурсов. 332 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет участвовали в творческих конкурсах муниципального уровня, что составляет 30 % от общего количества детей. На региональном и всероссийском уровне приняли участие 74 ребёнка, из них 24 -стали победителями, что составляет 32 % от количества детей, принявших в региональном этапе.

На базе организаций общего и дошкольного образования, муниципального учреждения дополнительного образования детей Центр «Дружба» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Для развития системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории городского округа Дубна в 2020 году Управлением народного образования подготовлены и приняты все необходимые нормативно-правовые акты. В отчётный период кроме центра дополнительного образования для детей «Дружба» в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей были включены 12 муниципальных общеобразовательных организаций и две частные общеобразовательные организации.

С целью информирования родителей и детей о дополнительных образовательных программах, записи детей, а также ведения учёта детей, охваченных дополнительным образованием, муниципальным опорным центром дополнительного образования проведена работа по наполнению образовательными организациями ведомств образования, культуры, спорта новой единой информационной системы «Навигатор дополнительного образования Московской области», постоянно ведётся актуализация сведений данной системы. Всего в 2021 году в системе ЕИС «Навигатор» было оформлено 6566 сертификатов на обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки.

***Обеспечение работы системы выявления, развития и поддержки одарённых учащихся***



**1) Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы). Организация и проведение городских олимпиад школьников, муниципальных этапов областных олимпиад.**

**Участие в школьном этапе ВсОШ:**

В сентябре-октябре 2020 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В связи с пандемией COVID-19 школьный этап был проведён Региональным центром поддержки олимпиадного движения «Взлёт» в дистанционном режиме с автоматической проверкой. Учащиеся г. о. Дубна приняли участие в олимпиадах по всем 24-м предметам.

В школьном этапе приняли участие 3360 уникальных участников (72%). В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1381 участник (43%).

Наиболее активные участники ШЭ ВсОШ лицей № 6 и школа «Юна» (каждый ученик в среднем принял участие в четырёх олимпиадах), лицей «Дубна» и гимназия № 8 (каждый ученик в среднем принял участие в трех олимпиадах).

**Участие в муниципальном этапе ВсОШ:**

В октябре-ноябре 2020 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, включающий в себя олимпиады по 24-м предметам. Участники муниципального этапа писали олимпиады на базе своего ОУ.



На МЭ ВсОШ по результатам ШЭ ВсОШ были приглашены 2718 участников. Наиболее активное участие в МЭ ВсОШ в абсолютных значениях приняли ОУ №6, №11, №8, №3, №9, лицей «Дубна». Высокая результативность участия у ОУ №6, №11, №9, №7, №2, лицея «Дубна», школы «Полис-лицей».

**Участие в региональном этапе ВсОШ:**

В январе-феврале 2021 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников. По результатам межмуниципального рейтинга были приглашены 210 учащихся города Дубны, которые приняли участие в олимпиадах по 23-м предметам из 24-х. г.о. Дубна не принял участия в олимпиаде по итальянскому языку, так как данный предмет не преподаётся в ОУ города.

Высокая результативность участия в РЭ ВсОШ (работа по подготовке к региональному этапу) следует отметить лицей №6, гимназию № 11, школу № 9, гимназию № 8, школу № 2.





Успешность выступления на региональном этапе составила 56%.

**Результативность участия в РЭ ВсОШ по предметам**

№ n/n	Олимпиада	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Результативность участия в %
1.	Французский язык	3	3		100
2.	Химия	1		1	100
3.	ОБЖ	4	1	3	100
4.	Физкультура	1		1	100
5.	Китайский язык	1		1	100
6.	Немецкий язык	1		1	100
7.	Испанский язык	1	1		100
8.	Право	4		3	75
9.	Биология	7	2	3	71
10.	МХК	7		5	71
11.	Английский язык	3	1	1	67
12.	Русский язык	29	3	16	66
13.	Математика	20	2	11	65
14.	Литература	16	2	8	63
15.	История	9		5	56
16.	Астрономия	2		1	50
17.	Экономика	4		2	50
18.	География	9		4	44
19.	Обществознание	37	2	14	43
20.	Экология	12	1	4	42
21.	Физика	8		3	38
22.	Информатика	19	2	4	32
23.	Технология	1			0

Высокая результативность участия в РЭ ВсОШ (работа по подготовке к региональному этапу) следует отметить лицей №6, гимназию № 11, школу № 9, гимназию № 8, школу № 2.

Наибольшее количество участников, победителей и призёров РЭ ВсОШ по абсолютным значениям у лицей № 6, гимназии № 11, № 8, лицей «Дубна», школы № 9. Учащиеся именно этих общеобразовательных учреждений стали участниками заключительного этапа ВсОШ.



### Участие в заключительном этапе ВсОШ:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участники	физика 1 история 2 английский язык } 1 6 французский язык 2	информатика 1 право 1 французский язык 2 } 4	французский английский язык испанский язык литература информатика математика } 9
Победители и призёры	физика } 2 французский язык	право французский язык } 2	Французский язык 1

На заключительный этап ВсОШ были приглашены 9 участников по французскому, английскому, испанскому языкам, литературе, информатике, математике. Корзенева Ксения, ученица 9 класса гимназии № 8, стала призёром заключительного этапа ВсОШ.

Результативность участия муниципального образования во ВсОШ входит в показатели рейтинга глав муниципальных образований Московской области. По данному показателю г.о. Дубна в 2021 году занял первое место.

Ежегодно учащиеся 7-8-х классов г. Дубны принимают участие в областных олимпиадах по физике им. Дж. Максвелла и математике им. Л. Эйлера (куратор МФТИ), Областной олимпиаде по Духовному краеведению Подмосковья. Впервые в этом учебном году учащиеся приняли участие в региональной Комплексной олимпиаде по истории, обществознанию и праву, Подмосковной олимпиаде школьников. В выше названных региональных олимпиадах приняли участие 75 учащихся, завоевав 27 дипломов победителя и призёра.

#### Региональные олимпиады

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участники	10	26	75
Победители и призёры	4	16	27

В 2020-2021 учебном году в связи с пандемией COVID -19 городские олимпиады не были запланированы и не проводились.

#### 2) Организация городских научно-исследовательских конференций учащихся с 5-ого по 11-ый класс.

В 2020-2021 учебном году для учащихся 5-11-х классов мною были организованы 2 городские научные конференции:

- XI научно-исследовательская конференция учащихся 5(6)-7(8) классов «Юный исследователь»
- XXIII научно-практическая конференция старших школьников

Конференции были проведены в два этапа (заочный и дистанционный). Результаты своей научно-исследовательской деятельности на уровне города представили более ста сорока учащихся. Уменьшение количества участников конференций связано с отменой научно-исследовательской конференции по иностранным языкам в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество представленных работ	278	168	127



### 3) Организация и проведение литературных творческих конкурсов.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в 2020-2021 учебном году мною в сотрудничестве с ГМО учителей русского языка организовано и проведено 7 городских творческих литературных конкурсов, часть из которых входит в план Московской области по реализации Федеральной целевой программы «Русский язык»

Организовано участие учащихся г.о. Дубна в региональном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!», региональном конкурсе творческих работ, посвящённом Дню Земли.

Организовано участие 87-ми учащихся города Дубны в Первом всероссийском конкурсе-акции «Гриновская регата», который проводил музей А. Грина в Феодосии. Конкурс был посвящён 140-летию со дня рождения писателя Александра Гриневского (Александра Грина) и 100-летию со времени написания феерии «Алые паруса».

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участники	441	466	327
Победители и призёры	276	311	210

Победители муниципальных конкурсов успешно выступают на региональном уровне:

Фирсова Алина, ученица 4 класса школы «Юна», Сафонова Мария, ученица 9 класса гимназии №11 заняли 1 и 2 места соответственно в Региональном детском писательском конкурсе.

Тегина Василиса, ученица 10 класса лицея № 6 стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Жуйков Иван, ученик 9 класса лицея № 6 стал одним из трех финалистов регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Сафонова Мария, ученица 9 класса гимназии № 11, стала одним из трех финалистов регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!».

Восемь дубненских школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций стали лауреатами регионального конкурса творческих работ, посвящённого Дню Земли: Величков Любомир, школа № 9, Вакштейн Светлана, «Новая школа «Юна», Становова Екатерина, школа № 5, Пискунов Владимир, д/с № 9 «Незабудка», Бубало Катерина, д/с № 9 «Незабудка», Волкова Лидия, д/с № 6 «Мечта», Казакевич Степан, д/с № 6 «Мечта», Терентьев Савелий, д/с №14 «Сказка».

По итогам 1 квартала 2021 года г.о. Дубна занял 4-ое место в рейтинге участия муниципальных образований Московской области в реализации Федеральной целевой программы «Русский язык».

#### 4) Организация и проведение интеллектуальных игровых конкурсов.

В 2020-2021 учебном году в связи с пандемией COVID -19 было организовано проведение только 2-х самых массовых интеллектуальных игровых конкурсов:

- по языкознанию «Русский медвежонок»
- по математике «Кенгуру»

#### Участие в конкурсах

Конкурс	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Русский медвежонок	<b>35</b>	1993	<b>30</b>	1767	<b>22</b>	1249
Кенгуру	<b>41</b>	2192	<b>25</b>	1394	<b>34</b>	2007

В финал Всероссийского Конкурса «Большая перемена» вышли ученицы школы №1 и «Лицея «Дубна». Финал проходил в Артеке. Финалистом Конкурса стала Грунина Алина, ученица школы №1.

Фалахов Даниил, Макеев Михаил, обучающиеся центра «Дружба», стали финалистами заключительного этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы»



(WorldSkills Russia) 2021 в компетенции «Изготовление прототипов», вошли в пятёрку сильнейших и стали именными стипендиатами Губернатора Московской области.

Муниципальную стипендию получают 20 одарённых учащихся.

**5) участие в организации мероприятий в рамках сотрудничества с УНЦ ОИЯИ, университетом «Дубна».**

Мною была оказана помощь в организации (информирование учащихся, изготовление дипломов) XXVIII и XXIX открытых городских физико-математических олимпиад, проводимых межшкольным физико-математическим факультативом (сентябрь 2020 г., май 2021 г.). В олимпиадах приняли участие более 50-ти учащихся 5-8-х классов.

Также в течение учебного года мною оказывалась информационная поддержка олимпиад для школьников, научных конференций, проводимых университетом «Дубна», либо на базе университета «Дубна».

**Статистика участников и победителей на муниципальном и региональном уровнях**

Учебный год	Участники на муниципальном уровне	Участники на муниципальном уровне	Победители муниципального уровня	Участники регионального уровня	Победители регионального уровня
	ученики	педагоги	ученики	ученики	ученики
2019-2020	722	46	324	96	19
2020-2021	1800	123	564	129	5

**Основные массовые мероприятия.**

В рамках дистанционного городского творческого мероприятия Музыкальный марафон приняло участие около 200 детей. В городском дистанционном конкурсе рисунков, посвящённом 115-летию А.Барто приняли участие 86 воспитанников. 75 воспитанников дошкольных образовательных учреждений стали участниками городской олимпиады по психологии «Радужный калейдоскоп». В городской выставке семейных творческих работ «Книжка-самоделка для малыша» участвовали 13 семей.

В сентябре 2021 года были подведены итоги VIII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021». В номинации «Система работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с семьями дошкольников» победителями стали ДОУ №26 «Радуга» и ДОУ №7 «Гвоздика». В номинации «Медийный образ дошкольного образования» победу одержало ДОУ №11 «Созвездие».

Управлением народного образования Администрации городского округа Дубна, коллективами образовательных учреждений проведена большая работа по организации городских мероприятий патриотической направленности, посвящённых 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Москвой. В общеобразовательных организациях прошли Единые классные часы «80 лет битвы под Москвой», областной видео урок, посвящённый 80-летию битвы под Москвой», проведена Городская патриотическая акция возложения цветов павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

В мероприятиях, посвящённых Дню Неизвестного солдата, приняли участие – 2 700 учащихся 5-11 классов, уроке мужества «Стоящие насмерть» – 1678, уроках патриотизма и мужества, посвящённых 20-летию подвига воинов десантников – 567, во



Всероссийском открытом онлайн – уроке, посвящённом Дню воссоединения Крыма с Россией – 1546. На протяжении всего учебного года в уроках мужества приняло участие более 6 491 школьников.

Во всероссийской акции «Диктант победы» приняло участие 107 человек. В Конкурсе музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей: новый взгляд» - 4 общеобразовательные организации.

Для учителей города совместно с отделением музея Дубны «История создания крылатых ракет в Дубне» проведён научно-исследовательский семинар «Возможности музейной педагогики. Великая Отечественная война в истории будущей Дубны». Всего в мероприятиях приняли участие 8 157 учащихся.

Более 5 000 обучающихся стали участниками экскурсий выставок, устных журналов «Мы не дрогнем в бою за столицу свою».

В ноябре с участием Городского совета ветеранов прошла городская историческая викторина, охватывающая все этапы исторических событий города Дубны. 9 команд муниципальных школ города из числа учащихся 8-11 классов одновременно играли на базе образовательных организаций в трех микрорайонах города. Финалистами отборочного этапа викторины стали команды образовательных организаций №2, 3, 8. Победителем стала команда гимназии №3.

Совместно с благочинным Дубненско-Талдомского округа проводится большая работа по повышению профессионального уровня педагогов в области духовно-нравственного воспитания, формированию духовно-нравственных качеств у учащихся.

Только в онлайн - мероприятиях плана Рождественских чтений приняли активное участие 4 839 учащихся, педагогических работников, родителей, представителей духовенства, культуры, социальные партнёры.

Для обучающихся образовательных организаций города организованы и проведены творческие мероприятия: городской конкурс творческих работ «Жизнь в безопасности», муниципального этап Международного конкурса «Красота Божьего мира», «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями, муниципальный дистанционный фестиваль-конкурс «Краски осени», муниципальный дистанционный конкурс «Ёлочная игрушка», VI муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Свет Рождественской звезды», муниципальные этапы областного конкурса «Гармония живописной сюиты», конкурса сказок и иллюстраций к сказкам «Добрые сказки», конкурс, посвящённый 60 летней годовщине полёта человека в космос, муниципальный этап Международного конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», Итоговая выставка-конкурс.

Проведён традиционный конкурс по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай». В конкурсе приняло участие 5 067 учеников.

В 2021 году школы города приняли участие во Всероссийских экологических уроках «Разделяй с нами» и «На волне Чёрного моря». В рамках мероприятия проведено 110 уроков и задействовано 2 522 ученика.

В 2020-2021 учебном году проведён Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», для учащихся дошкольный и школьных учреждений. Участие приняли 2 494 учеников.

Организован и проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Участие приняли 90 обучающихся ДОУ и ОУ города.

В 2021 году школы города впервые приняли участие в экологическом уроке для учеников 10-х классов Подмосковья «МегаБак». Участие приняли 352 ученика.

734 учащихся приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Приключение электроники».

В целях организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях организовано прохождение пятидневных учебных сборов для учащихся



десятих классов на базе Автономной некоммерческой организацией «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард». В сборах приняло участие 144 учащихся.

В областных соревнованиях по плаванию Специальной олимпиады Московской области (для детей с ОВЗ) приняла участие команда школы «Возможность». В общей сложности наши ребята завоевали 4 золотых, 4 серебряных, 4 бронзовых медалей.

120 воспитанников дошкольных образовательных учреждений приняли участие в ежегодной Спартакиаде дошкольников.

Организована координационная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ. Проведены городские мероприятия: «Внимание – дети!», «Неделя безопасности», направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижения тяжести их последствий, формирование бережного отношения к своей жизни и здоровью. В рамках «Недели безопасности» в образовательных учреждениях прошли родительские собрания по тематике БДД, уроки, конкурсы, флешмобы, акции, челленджеры «Возьми ребёнка за руку», «Везу ребёнка правильно» с участием школьников, дошкольников, родителей, ежедневные «минутки безопасности». Во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ приняли участие 1511 родителей.

В рамках реализации проекта по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Московской области «Безопасность дорожного движения» в осенний период прошли социальные раунды «Засветись» в которых приняли участие 11 351 обучающийся школ и воспитанников детских садов. В рамках данного мероприятия состоялся областной дефиле – конкурс «Засветись, будь яркой личностью!»

Выдано участникам мероприятий 2 200 световозвращающих изделия. Школы получили методическое пособие «Организация занятий по формированию практических навыков безопасного поведения детей и подростков в дорожно-транспортной среде на базе автогородка», памятки для обучающихся 1-4 классов по безопасному участию в дорожные движения.

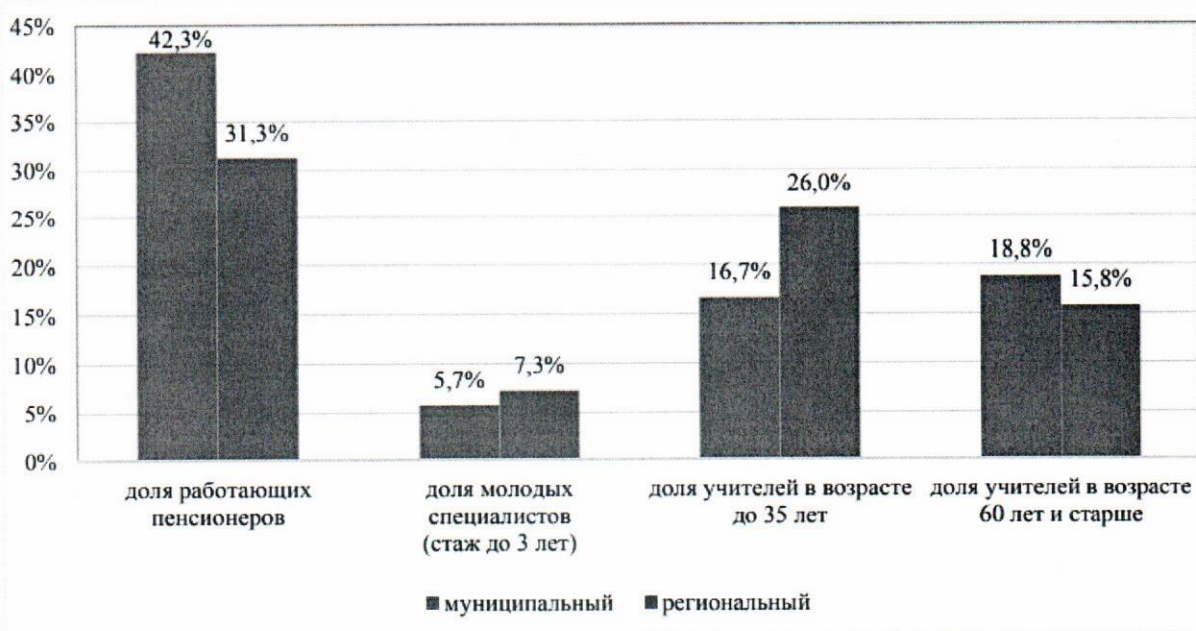
В рамках национального проекта "Безопасные качественные дороги" Минтранс России и МВД России совместно Министерством просвещения РФ и АНО "Национальные приоритеты" 601 учащийся принял участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-9 классов "Безопасные дороги" на знание основ безопасного поведения на дорогах.

Команда школы №7 приняла участие в Московском областном слёте юных инспекторов движения «Безопасное колесо». На базе школы в городе создан и успешно функционирует пресс-центр ЮИД.

**2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

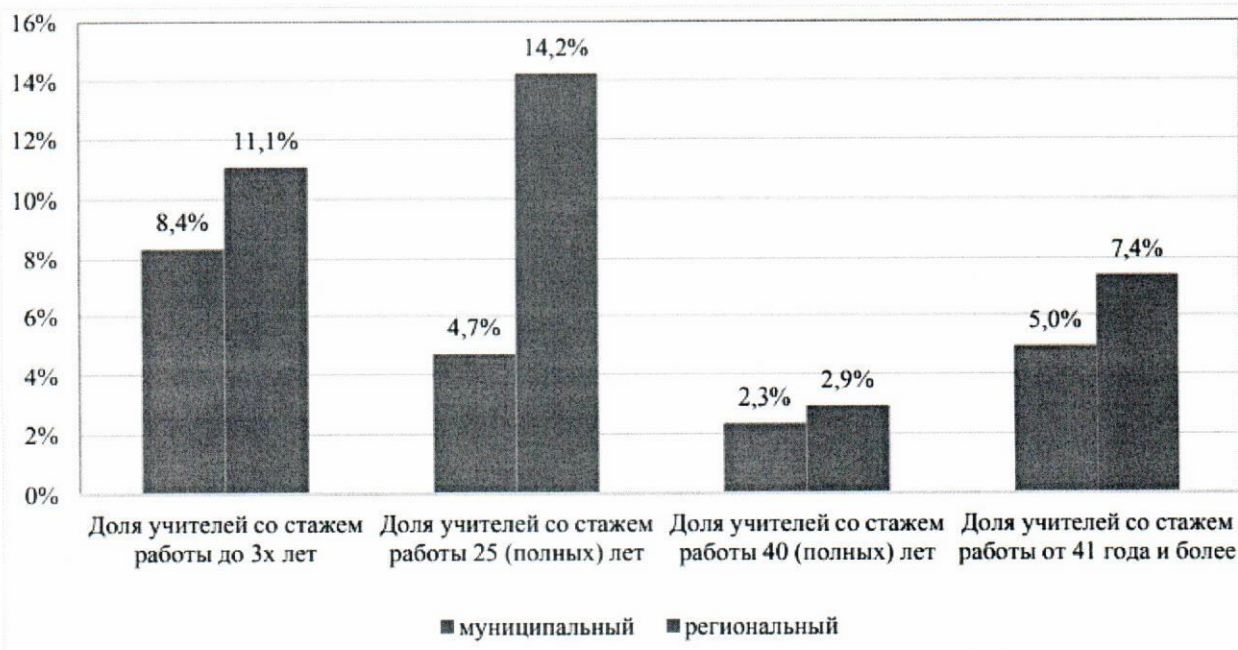


Общая численность работников образовательных учреждений - 1362, из них 791 – педагогические работники (учителя – 397, воспитатели – 287, педагогические работники – 107). Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Доля учителей,



прошедших повышение квалификации за последние три года – 100%.

Сегодня доля работающих пенсионеров в наших учреждениях выше среднеобластного показателя, количество молодых учителей - ниже, что усложняет ротацию кадров. Средний возраст учителей 48,0 (Московская обл. – 44,5%). Молодых



учителей в возрасте до 35 лет –16,7% (Московская обл. – 26,0). Доля учителей, имеющих нагрузку более 27 часов в городе, составляет 26,3% (Моск.обл.-22, 4%)

Руководителями общеобразовательных учреждений ведётся большая работа по привлечению выпускников педагогических ВУЗов. Однако, остаётся проблемой закрепление выпускников в школах города.



В соответствии с Законом Московской области от 7 октября 2020 года N 197/2020-ОЗ О внесении изменений в Закон Московской области "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области отдельными государственными полномочиями Московской области в сфере образования" (принят постановлением Московской областной Думы от 24 сентября 2020 года N 4/125-П) с 01.01.2021 органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области наделяются отдельным государственным полномочием Московской области в сфере образования: на выплату пособия педагогическим работникам муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций в Московской области, которым выплачивается пособие в соответствии с частью 7 статьи 21 Закона Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании". Руководствуясь подпунктом 3 пункта 4 распоряжения Министерства образования Московской области от 18.01.2021 № Р-12 «Об организации работы по выплате пособия выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, приступившим в год окончания соответствующей образовательной организации к работе на должностях педагогических работников в муниципальных образовательных организациях в Московской области» постановлением Администрации городского округа Дубна Московской области от 12.05.2021 №108ПА-326 утверждено Положение о порядке и условиях выплаты пособия выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования – молодым специалистам, приступившим к работе на должностях педагогических работников в муниципальных учреждениях общего образования города Дубны Московской области. В 2021 году Управлением народного образования обеспечена выплата данного пособия 14 выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования.

Управлением народного образования проведена продуктивная организационная работа по реализации в городе Дубне государственной программы Московской области «Жилище» подпрограммы «Социальная ипотека». В результате в 2021 году 1 учитель муниципального общеобразовательного учреждения стал участником и получил свидетельство на приобретение жилья по программе "Социальная ипотека".

ГОРУНО ведётся системная поощрительная работа по поощрению работников подведомственных учреждений.

В 2021 году оформлены документы для награждения педагогических работников и вручены награды: Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» –9, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 4, Почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области» – 1, Благодарность Губернатора Московской области –1, Благодарственное письмо Губернатора Московской области –2, Благодарственное письмо Московской областной Думы – 3, Почётная грамота Министерства образования Московской области – 20, Почётная грамота Управления народного образования городского округа Дубна – 63, Почётная грамота Главы городского округа Дубна – 76, Благодарность Главы городского округа Дубна – 19.

В связи с особой санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в 2021 году в части принятия мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции, выполнения постановления Губернатора Московской области от 12.03.2020 № 108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской области системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области», с целью обеспечения процессов, необходимых для функционирования ГОРУНО обеспечено соблюдение необходимых санитарно-



эпидемиологических мероприятий изданы необходимые приказы, оформлены документы. Замечаний надзорных органов нет.

Средняя заработная плата педагогических работников школ составила 58 732,0 руб., учителей школ – 59 150,19 руб., педагогов дополнительного образования, системы ГОРУНО – 63 204,2 руб.

***Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.***

Аттестация педагогических кадров один из наиболее важных механизмов мобилизации внутренних ресурсов педагога, способствующих повышению качества образования. В течение учебного года был организован приём заявлений педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

За отчётный период на курсах повышения квалификации повысили свой уровень компетентности и профессионального образования 489 педагогических работников из числа дошкольных образовательных учреждений, школ и учреждений дополнительного образования детей.



Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности. От качества деятельности педагога, его квалификации, навыков креативного мышления зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования учащихся.

С целью повышения квалификации педагогических работников в межаттестационный период в городе проведены более 30 мероприятий для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования (семинары, конференции, методические недели, открытые уроки, мастер-классы и др.), в которых приняли участие 520 педагогов. Прошли курсы повышения квалификации 77,5% педагогических работников.

**Сравнительный анализ количества педагогических работников образовательных учреждений г.о. Дубна, повысивших квалификацию по годам обучения**

Таблица

	ОУ	ДОУ	УДО	Итого
2019-2020 уч.год	371	218	9	598
2020-2021 уч.	484	231	4	718



год				
-----	--	--	--	--

Реальным инструментом для оценки и самооценки уровня компетенций является процедура тестирования учителей по контрольно-измерительным материалам аналогичным PISA. В рамках тестирования определяется уровень готовности учителей к обучению школьников для участия в международных исследованиях качества образования. Городской округ Дубна принимает участие в мероприятиях по оценке качества образования с сентября 2017 года. В 2021 году участвовали в процедурах учителя русского языка, литературы, математики и информатики, истории и обществознания, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности, искусства. Анализ статданных показывает, что в данном тестировании приняли участие 22,3 % учителей от общей численности учителей города. Кроме того, в тестировании приняли участие 16 человек учителей-предметников по предметам, которые не предполагались для исследования: английский язык, русский язык, математика. Результаты данных участников не учитывались при подведении итогов.



В сопоставлении двух процедур чётко прослеживается положительная динамика.

Уровень продемонстрированных результатов						
год проведения исследования	Высокий (более 80%) и повышенный (60-79%)		базовый (50-59%)		недопустимый (ниже 50%)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
показатель (%)	33,3	48,55	14	36,8	52,7	14,65

Увеличилась доля участников тестирования, показавших высокий и повышенный уровень; в 3,5 раза снизилась доля участников, продемонстрировавших недопустимый уровень. На высоком уровне (более 80%) выполнила работу только один человек: учитель биологии гимназии №8 Назарова Эльвира Александровна.

ОУ	Результаты оценки компетенций
----	-------------------------------



	предметный	метапредметный	методический
	71,3	38,8	42,3
2	65,8	40,3	41
3	74,3	52,2	49,4
5	69,4	57,4	47,8
6	77,7	66,1	57,8
7	71	49,7	56
8	82,8	61,6	62,4
9	88	73	34
10	68,3	62,8	52,5
11	73,4	68	48,3
Л. «Дубна»	79,9	60,3	59,1
город	74,7	57,3	50,1

Положительная динамика прослеживается и в результатах по направлениям.

– Предметный блок: получили зачёт 73,5% (59%- 2020 г.) По 100 баллов получили по биологии: Назарова Э. А. (ОУ №8); по географии: Кутьина Л. Е. (ОУ №3); по литературе: Шмидт Е. И. (лицей «Дубна»); по химии: Пасюк Л. В. (ОУ №6), Миронова Е.А. (ОУ №7).

– Методический блок: получили суммарную сумму 60 и более 31,4% (7,1%- 2020 г.)

Метапредметный блок включал исследование уровня компетенции в области читательской грамотности, естественно-научной грамотности. Получили суммарную сумму 60 и более 41 человек, что также значительно превышает показатели предыдущего исследования. Самый высокий показатель у Кабировой Ю.В. (ОУ №7) -96%.

#### ***Профессиональные конкурсы.***

В городских конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Педагог года», «Воспитать человека», «Лучший спортсмен города Дубны», «За нравственный подвиг учителя», конкурсных отборах на премию Губернатора Московской области «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов», «Лучший по профессии» в сфере образования», в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, приняли участие 80 педагогических работников, 16 человек стали участниками региональных этапов конкурсов. Организован и проведён муниципальный этап конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образования», результат – 1 победитель.

#### ***2.2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.***

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году в гимназию №8 поступили ноутбуки (17 шт.), сервер, МФУ, интерактивные комплексы с вычислительным блоком (3 шт.) и IP-камеры (3 шт.).

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» в 6 общеобразовательных организациях (ОУ №3,5,6,10,11, «Дубна») проведены ремонты, закуплено необходимое оборудование и материалы для помещений аппаратных в соответствии с требованиями стандарта «Цифровая школа» из средств местного бюджета.

С целью соблюдения требований информационной безопасности при работе в системе, обеспечивающей ведение реестра сведений документов об образовании, проведена аттестация автоматизированных рабочих мест во школах. Объем средств местного бюджета, направленных на данное мероприятие, составил 458, 88 тыс. руб.

В 2021 году было приобретено оборудование на сумму 19 432,9 тыс. руб., из них:



- субвенция из бюджета МО – 14 388,0 тыс. руб. (учебники и технические средства обучения для реализации ФГОС)

- местный бюджет – 4 170,6 тыс. руб. (компьютеры, мебель, электрооборудование)

В рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году для гимназии № 8 было закуплено оборудование на сумму 2 184,8 тыс. руб. (МФУ, принтеры, сканеры, сервер, интерактивный комплекс, ноутбуки, IP-камеры).

Анализ оснащения компьютерным оборудованием общеобразовательных организаций в целом по городскому округу демонстрирует динамику увеличения количества единиц техники.



Однако в разрезе общеобразовательных организациях оснащённость компьютерным оборудованием отличается.

В Московской области в качестве показателя, определяющего оснащённость общеобразовательных организаций современными автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ), принят коэффициент соотношения количества современных компьютеров со сроком эксплуатации не более 7 лет к количеству обучающихся в общеобразовательной организации на 100 обучающихся. Этот показатель в Московской области составляет 13,8 единиц.

Коэффициент оснащённости современными АРМ школ городского округа Дубна по итогам 2021 года составил 10,7 единиц, что меньше областного показателя.

Используя данные диаграммы, можно сделать вывод, что выше областного показателя, оснащены современными автоматизированными местами, школа №2 и лицей «Дубна».

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях растёт ежегодно, а обновление оборудования происходит медленно. Налицо факт устаревания компьютерного оборудования в общеобразовательных организациях. Проведя анализ и сделав прогноз развития ситуации, в сумме общеобразовательным организациям требуется 245 единиц компьютерного оборудования, чтобы выполнить региональный норматив по оснащению школ современными АРМ.



**Коэффициент оснащённости современными компьютерами ОУ г. Дубна со сроком эксплуатации не более 7 лет на 100 обучающихся**



В 2020 – 2021 учебном году продолжена работа образовательных организаций с единой информационной системой учёта и мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Московской области – «Школьный портал Московской области». Приём обращений от родителей (законных представителей) на приём/перевод детей в школу осуществляется в электронном виде через Портал государственных и муниципальных услуг Московской области <https://uslugi.mosreg.ru/>.

**2.2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В отчётный период ГОРУНО велась работа по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования.

Всего в 2021 году в образовательных организациях дошкольного и общего образования обучалось 194 ребёнка из категории дети-инвалиды и 361 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Из 149 детей из категории дети-инвалиды, посещали школу «Возможность» 54 ребёнка, что составляет 36% от общего числа детей-инвалидов в школах. 45 школьников, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучались в школе «Возможность», что составляет 100% всех учащихся с ОВЗ.

По адаптированным образовательным программам дошкольного образования обучались 18 человек детей-инвалидов и 316 дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

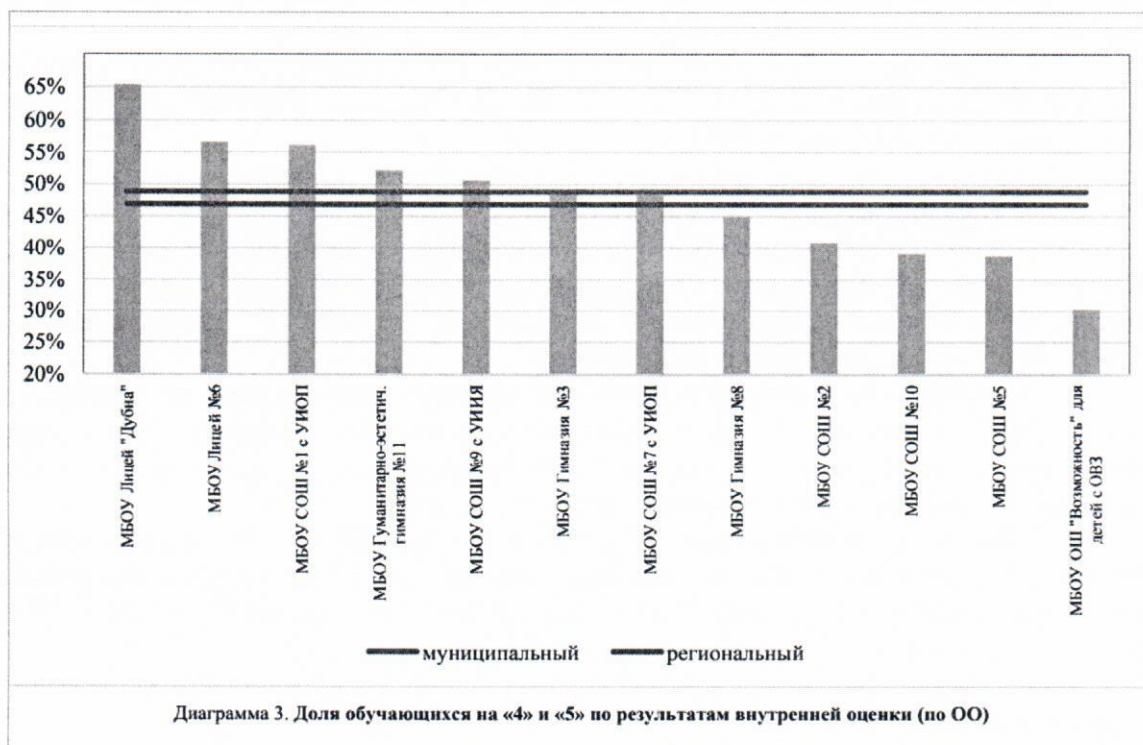
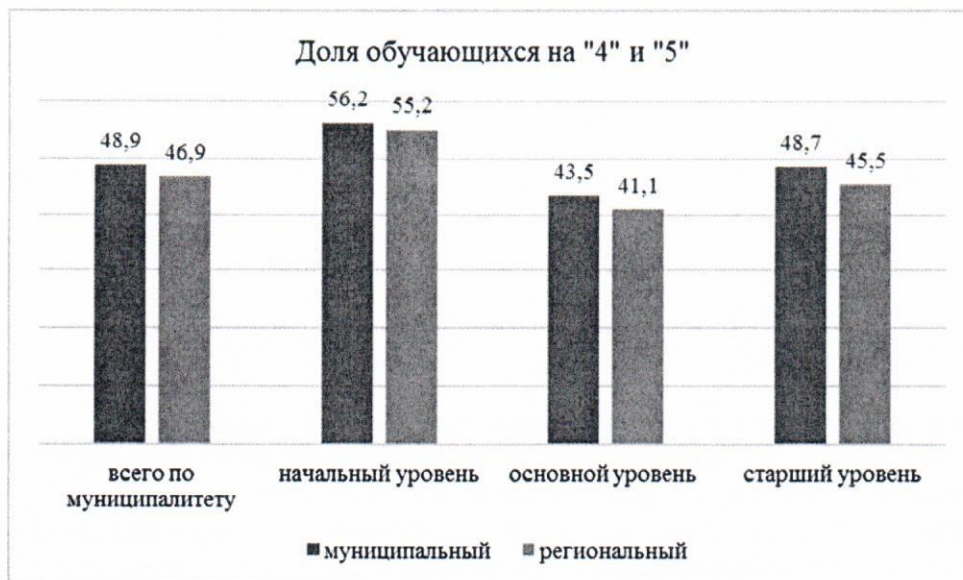
Управлением народного образования организуется работа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: утверждены состав ТПМПК, график проведения заседаний. За отчётный период Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было проведено 16 заседаний, в том числе одно выездное заседание, обследовано 229 детей в возрасте от 2 до 18 лет.

В 2021 году за успехи в освоении учебных программ и результативность участия в спортивных соревнованиях областного и межрегионального уровня учащиеся общеобразовательных организаций были удостоены именной стипендии Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ученики школы «Возможность» Исаакян Артём, Кузнецов Данила, Курьлев Виктор.



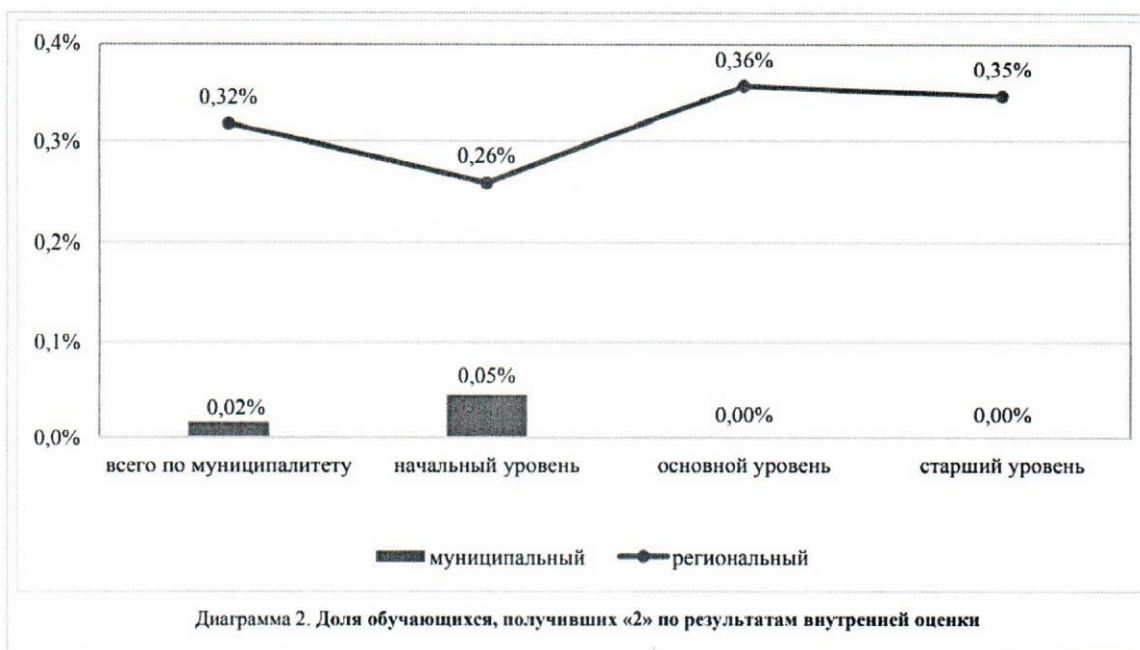
**2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

По результатам внутренней оценки доля обучающихся в 2021 г. на «4» и «5» по муниципалитету составила 48,9% (2020- 49,9%, 2019 – 61,41% %). (Мос.обл.46,9%).



Доля обучающихся, получивших «2» по результатам внутренней оценки в школе №9 составляет 0,19% (региональный показатель- 0,32%, показатель по муниципалитету – 0,02%). В остальных общеобразовательных учреждениях все обучающиеся по итогам внутренней оценки имеют положительный результат.





### **Государственная итоговая аттестация для учеников 9-х классов.**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация проводилась только по 2 обязательным предметам: русскому языку и математике. Предметы по выбору сдавались в форме контрольных работ.

В целях исполнения плана организации и проведения государственной итоговой аттестации Управлением народного образования постоянно осуществлялся контроль за подготовкой и проведением ГИА-9.

Изучение деятельности образовательных учреждений показало:

- государственная итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Московской области и Управления народного образования Администрации города Дубны.

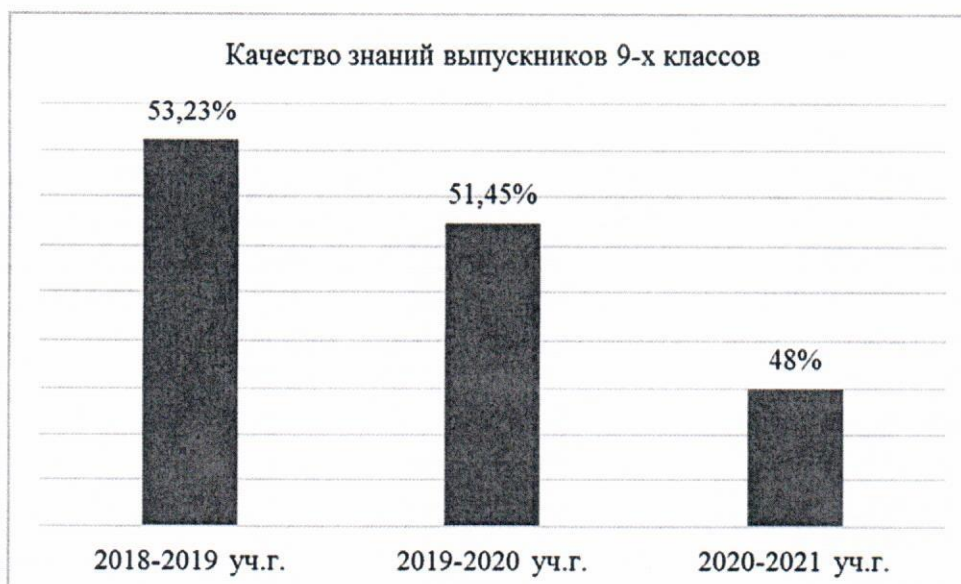
- обеспечено выполнение образовательных программ, в том числе их практической части, что отражено в протоколах педагогических советов; сроки проведения процедурных педсоветов по допуску и выпуску учащихся, издания соответствующих приказов (о допуске, выпуске) соответствуют нормативам.

В 2021 году на конец года обучалось 598 чел. (2020 г. - 585 чел.), из них 19 чел. из школы «Возможность» по вспомогательной программе (получили свидетельство об окончании школы). Было допущено к государственной итоговой аттестации 579 чел., из них сдавали в форме ОГЭ-573 чел, в форме ГВЭ-6 чел.

По результатам учебного года в общеобразовательных учреждениях города:

- успеваемость – 100%;
- Качество знаний – 48%

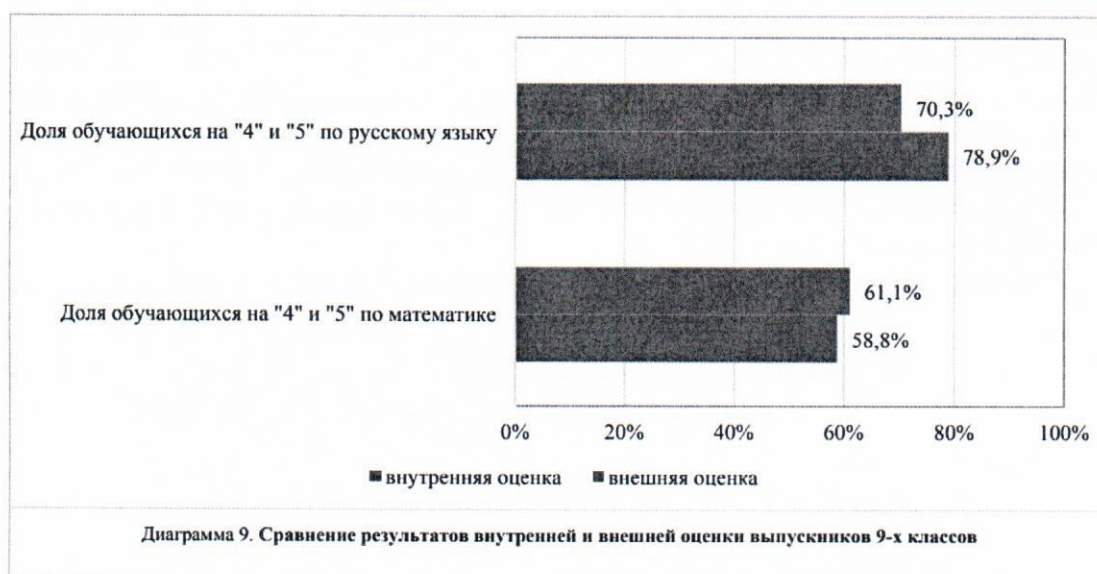




Снижения качества обучения на 5,23% связано с условиями ковид -ограничений (с марта по май онлайн обучение).

Выше городского показателя качество знаний в ОУ№1,6, 11, лицей «Дубна», «Юна» и «Полис-лицей».

Итоговая аттестация в 2021 году прошла с особенностями: выпускники сдавали 2 обязательных предмета в форме ОГЭ и ГВЭ, 2 предмета по выбору сдавали в новой форме: в форме контрольных работ.



Для обучающихся на «4» и «5», по внутренней оценке, значительно ниже результата внешней оценки, что может свидетельствовать о занижении педагогами отметки выпускникам.

По результатам ОГЭ обязательных предметов (русский язык и математика) свои лидирующие позиции не сдают два лицея №6 и Дубна, и гимназия №11.

### Показатели результатов контрольных работ



наименование предмета	количество сдающих	доля сдающих	средний тестовый балл	средний отметочный	количество "2"	доля выпускников, получивших "2" от количества сдающих
информатика	178	30,74%	12,32	3,9	11	6,18%
обществознание	138	23,83%	24,09	3,54	3	2,17%
география	78	13,47%	17,67	3,41	3	3,85%
биология	65	11,23%	25,22	3,62	0	0%
английский язык	52	8,98%	41,13	4,33	2	3,85%
химия	17	2,94%	27,29	4,18	0	0%
физика	16	2,76%	27,44	3,94	0	0%
литература	9	1,55%	30,78	4	0	0%
история	3	0,52%	25,33	4,33	0	0%

Более 30% выпускников выбрали для сдачи информатику, по результатам этот предмет стоит на 4 месте.

24% выпускников выбрали обществознание и показали удовлетворительный результат.

Если смотреть результаты школ, то по всем предметам средний отметочный балл выше городского в лицее №6 и лицее «Дубна».

На территории г.о. Дубна 10% (2020-7,1 %) выпускников 9-х классов (60 чел.) получили аттестаты особого образца

#### ***Государственная итоговая аттестация 11 классы.***

В 2021 году, государственная итоговая аттестация имела свои особенности. Для получения аттестата необходимо было сдать 2 экзамена в форме ГВЭ, а для поступающих в ВУЗы - для получения аттестата учитывался только результат по русскому языку.

365 одиннадцатиклассников было допущено к государственной итоговой аттестации. 20 человек сдавали экзамены в форме ГВЭ и 345 выпускников – в форме ЕГЭ.

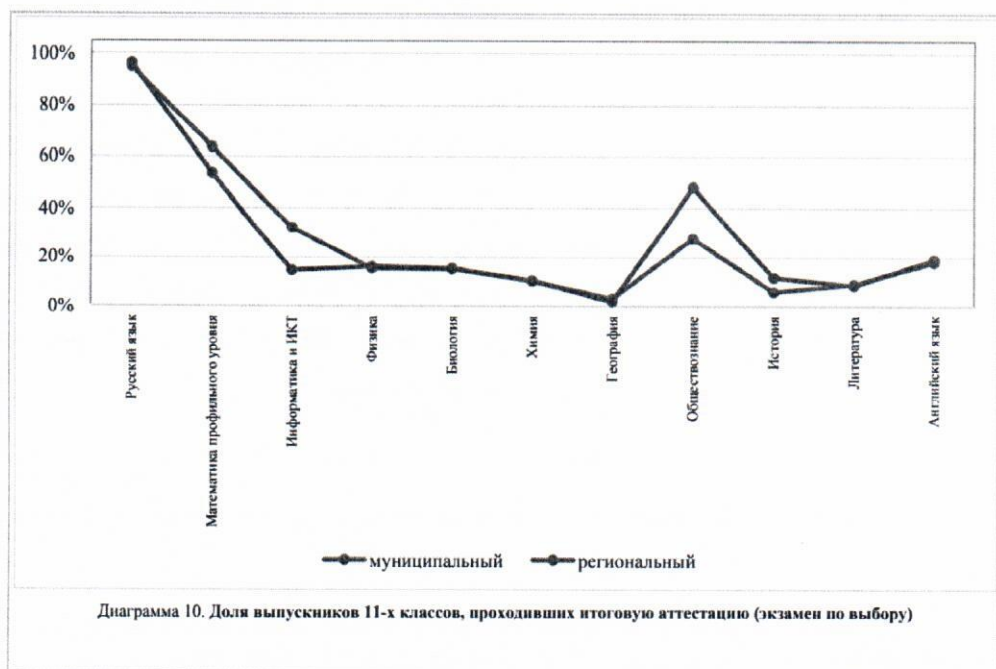
В целом по городу показатель качества знаний одиннадцатиклассников – 61,4%, (2020 - 66,12%, в 2019 году – 59,6%,).

*Показатели качества знаний в разрезе образовательных организаций:*

№ОУ	2019	2020	2021
№1	61,54%	75%	92,59%
№2	Нет выпуска	46,7%	25,00%
№3	62,07%	62%	50,00%
№5	34,78%	53,6%	52,00%
№6	70,0%	93,6%	89,00%
№7	50,0%	59,3%	62,00%
№8	43,48%	33,3%	72,73%
№9	69,57%	69,2%	52,00%
№10	50,0%	50,0%	28,57%
№11	53,19%	64,3%	50,94%
Дубна	61,11%	77,9%	76,32%
Одигитрия	Нет выпуска	100%	0,00%
Юна	100,00%	76,9%	75,00%



город	59,6%	66,12%	61,54%
-------	-------	--------	--------



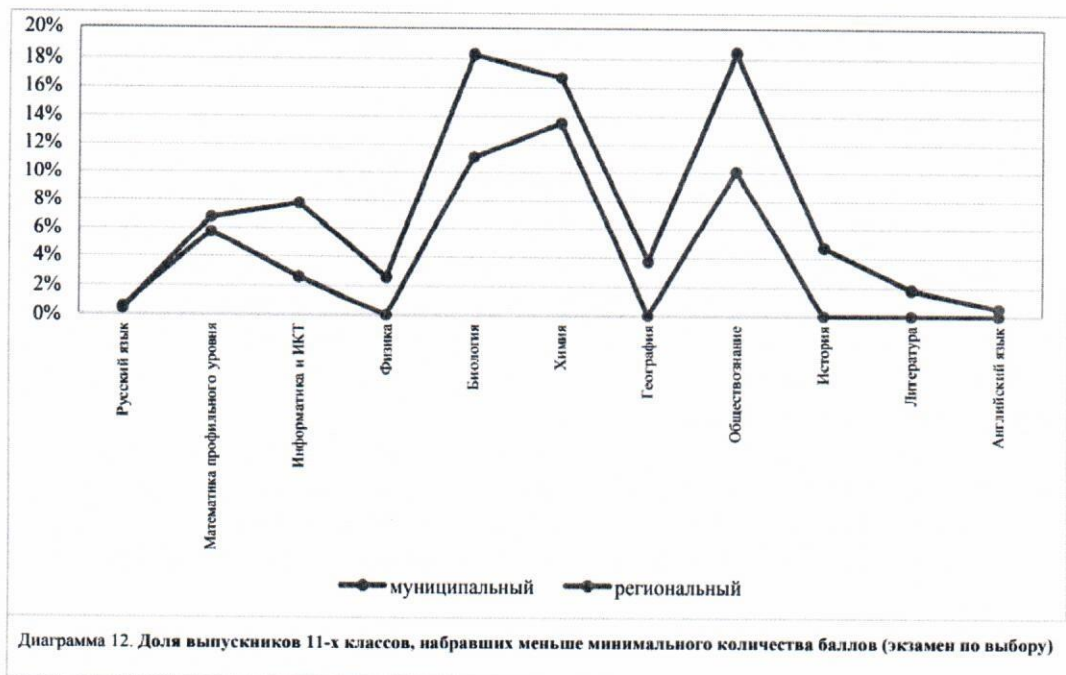
С учётом особенностей единого государственного экзамена 2021 года в рейтинге предметов по количеству участников в г.о.Дубна лидируют русский язык, математика (профильный уровень), информатика и ИКТ.

Предмет	Доля выпускников, выбравших предмет для сдачи (%)	
	2020	2021
Русский язык	100% от числа зарегистрированных (1)	100% от числа зарегистрированных (1)
Математика (профиль)	72 (2)	66,08 (2)
Информатика и ИКТ	36,1(3)	33,9 (3)
Обществознание	33,8 (4)	29,8 (4)
Английский язык	19,9 (5)	17,97 (5)
Биология	13,9 (6)	15,9 (6)
История России	11,6 (7)	7,2(10)
Физика	11,3 (8)	15,36 (7)
Химия	10,7 (9)	11,01 (8)
Литература	8,7 (10)	9,2 (9)
География	3,6 (11)	2,8 (11)







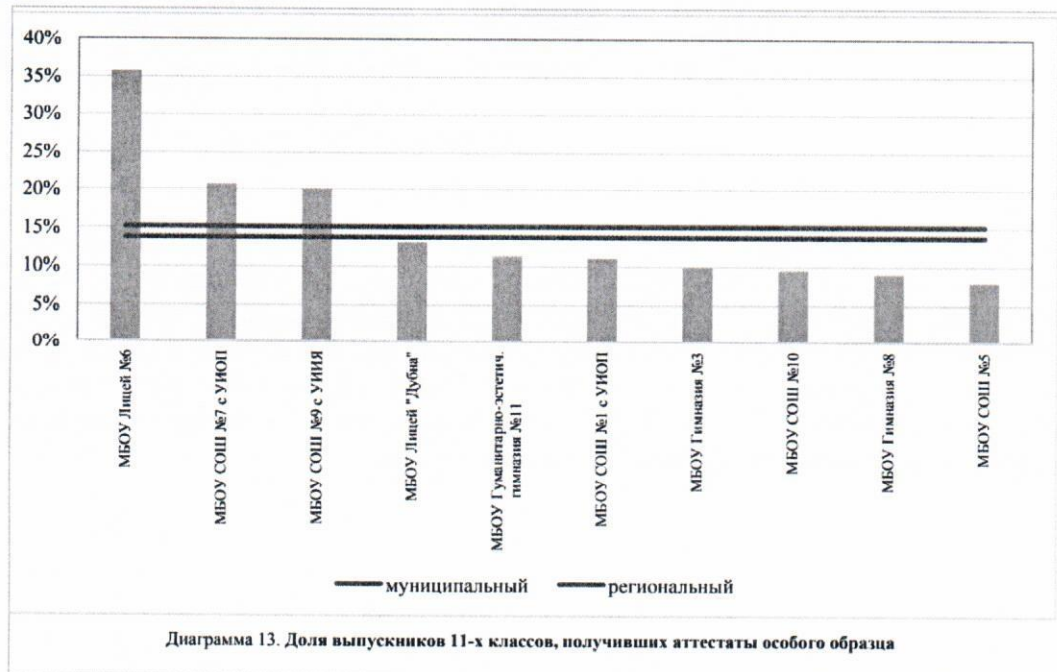


7 участников ЕГЭ получили на экзаменах по 100 баллов. Среди них один -200 баллов.

Одним из важнейших является показатель высокобалльников – выпускников, получивших 220 баллов и выше по результатам 3-х экзаменов. В Дубне он стабилен 44,16% (2020 г.-44,3%), (МО– 34,1%).

Лидируют лицей №6- 82,14%, лицей «Дубна» - 58,67%, ОУ№1-44,44%, гимназия №11 -42,31%.

Повысили долю выпускников, сдавших 3 предмета на 220 баллов и более ОУ№2,3,6,8,10, «Юна».



13,9% (2020 г.-14,9%) одиннадцатиклассников (51 чел.) получили медали.



Для снятия напряжения всех участников образовательного процесса в период подготовки к ГИА, проводится постоянное информационное сопровождение: обновление информации на сайте ГОРУНО, выступление на телевидении, издание публикаций, проведение общезначимых мероприятий: «ЕГЭ для родителей», «100 баллов для победы», «ЕГЭ-это про100», «ОГЭ для родителей», «Я сдам ЕГЭ», работа «горячей линии по вопросам ГИА», консультирование родителей и учащихся на всех уровнях.

**Мониторинг качества образования (диагностические работы).**

В 2020-2021 учебном году были проведены муниципальные диагностические работы по математике (11), русскому языку (8), информатике (3), химии (1), английскому языку (1), географии (1), социально-психологическому исследованию (3) и логопедическому исследованию (1).

Проведены региональные диагностические работы по математике (4), русскому языку (2), обществознанию (2), физике (2), английскому языку (2), метапредметные работы (10), исследования по международной методологии.

Всего в 2020-2021 учебном году было проведено 22 региональные диагностических работ.

В различных региональных диагностических работах приняли участие – 9 144 учащихся.

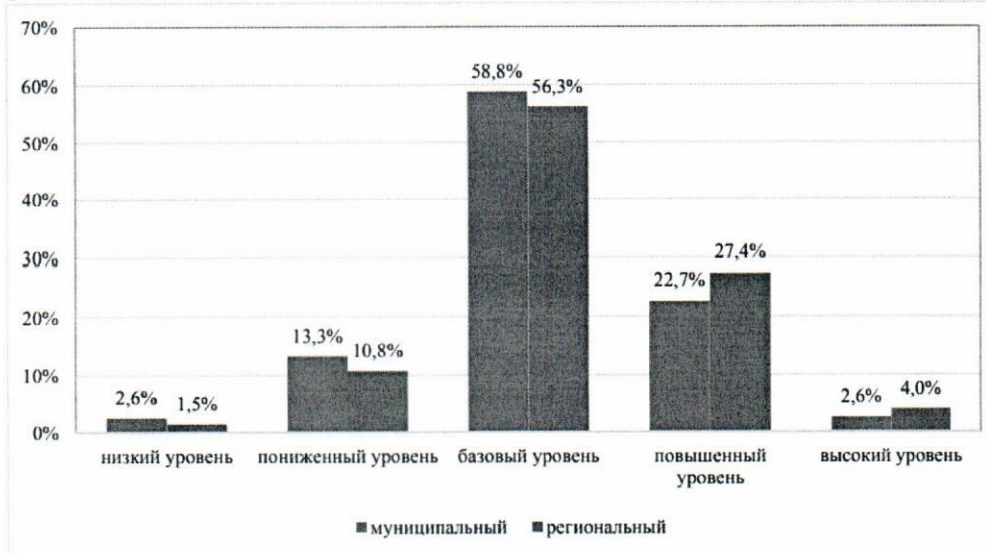


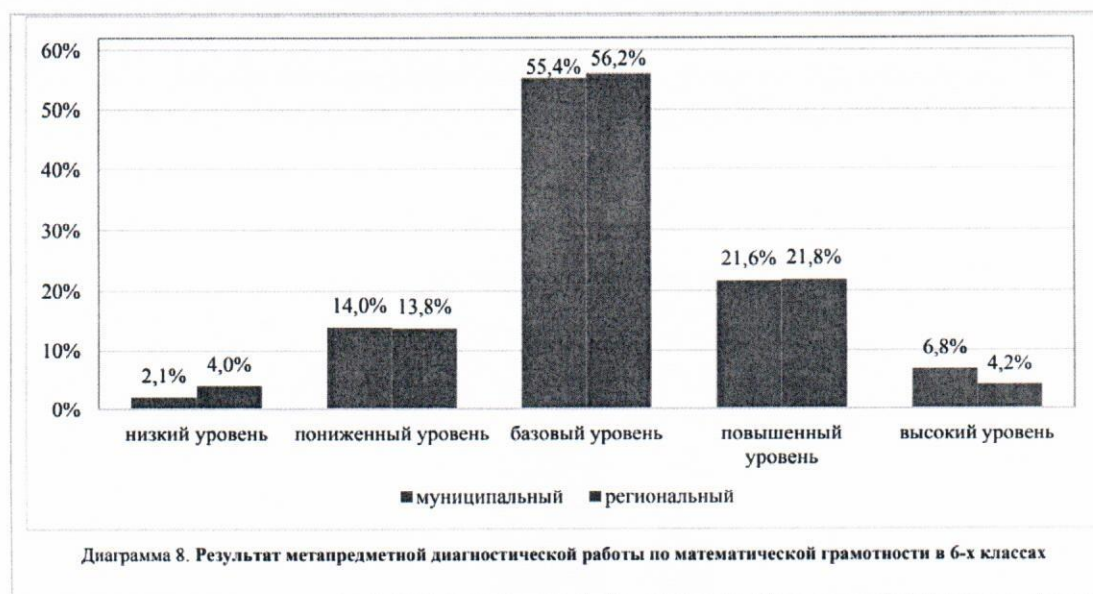
Диаграмма 6. Результат метапредметной диагностической работы по читательской грамотности в 5-х классах

Результаты метапредметной диагностической работы по читательской грамотности в 5-х классах показали, что в муниципалитете большинство учащихся демонстрируют базовый уровень достижений 58,8%, что выше среднего значения по региону - 56,3%. В тоже время 2,6% и 13,3% учащихся продемонстрировали низкий и пониженный уровень, это выше среднего регионального показателя - 1,5% и 10,8% соответственно. Повышенный и высокий уровень показали 22,7% и 2,6% в то время, как на региональном уровне эти показатели составили 27,4% и 4,0% соответственно.





Результаты метапредметной диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах показали, что высокий уровень достижений составляет 12,5%, это выше среднего регионального значения 10,0%, базовый уровень достижений также выше регионального 47,2% и 47,0%, повышенный уровень приближен к региональным показателям 37,8% и 39,6%. В то же время учащиеся продемонстрировали низкий и пониженный уровень в муниципалитете 1,1% и 1,3%, что ниже регионального 1,5% и 1,9% соответственно.



Результаты метапредметной диагностической работы по математической грамотности в 6-х классах показали, что высокий уровень достижений учащихся выше регионального 6,8% и 4,2%, базовый уровень в муниципалитете составил 54,4%, что незначительно ниже регионального 56,2%, повышенный уровень 21,6% так же незначительно ниже регионального 21,8%. Низкий уровень составил 2,1% по сравнению с 4,0%, пониженный уровень – 14,0% и 13,8% соответственно.

Проведено 3 исследования по методологии международного исследования PISA, в которых приняли участие 735 учащихся общеобразовательных учреждений города. ВПР проводились:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир – весна;

5 класс: русский язык, математика, окружающий мир –осень;

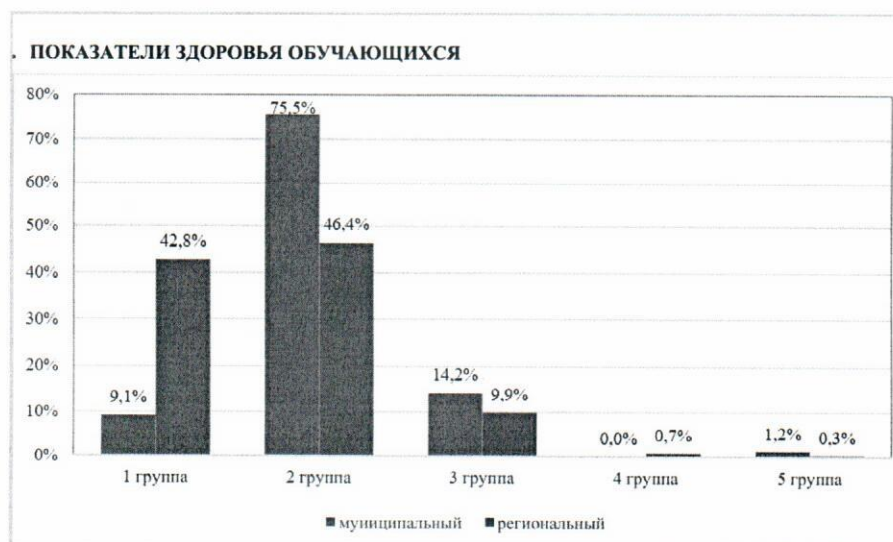


- 5 класс: русский язык, биология, история, математика – весна;  
 6 класс: математика, русский язык, биология –осень;  
 6 класс: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание –весна;  
 7 класс: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание- осень;  
 7 класс: русский язык, математика, физика, биология, история, география, английский язык –весна;  
 8 класс: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, английский язык – осень;  
 8 класс: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание –весна;  
 9 класс: математика, русский язык, история, обществознание, биология, физика, география, химия –осень;  
 10 класс: география – весна;  
 11 класс: физика, химия, биология, история, география, английский язык.

Всего проведено 29 мониторинговых исследований, охвачено учащихся по математике – 4670, русскому языку – 3828, информатике – 1183, химии- 376, английскому языку – 623, географии – 515, социально-психологическому исследованию – 3620, логопедическому исследованию – 181. Всего в различных муниципальных диагностических работах приняли участие – 5315 учащихся. Все диагностические работы проанализированы, подготовлены справки и представлены на ГМО учителей-предметников.

**2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

По состоянию на 30 мая 2022 года в общеобразовательных учреждениях:







Доля обучающихся 1 и 2 группы здоровья:

Показатель:	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на начальном уровне обучения	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на основном уровне обучения	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на старшем уровне обучения
МБОУ Гимназия №3	91,2%	88,7%	80,0%
МБОУ Гимназия №8	84,8%	77,1%	77,1%
МБОУ гимназия № 11	92,7%	84,6%	70,0%
МБОУ Лицей "Дубна"	0,0%	67,9%	54,8%
МБОУ Лицей №6	87,2%	83,7%	89,5%
МБОУ школа №10	94,0%	85,9%	77,3%
МБОУ школа № 1	88,7%	84,5%	75,5%
МБОУ школа № 2	87,7%	86,5%	82,9%
МБОУ школа № 5	92,7%	89,2%	89,6%
МБОУ школа № 7	91,2%	81,6%	70,9%
МБОУ школа № 9	90,7%	79,1%	70,9%
Дубна г.о.	90,1%	83,7%	72,6%
Региональный	91,0%	88,4%	86,3%

Заметна общая тенденция снижения количества детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья к старшей ступени обучения

**Проведение профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации**

В целях предупреждения случаев непосещения учащимися учебных занятий, уходов из семьи, совершения противоправных действий Управлением народного образования ведётся работа по ежедневному и ежемесячному учёту учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия,



сохранению контингента обучающихся. Ведётся учёт детей, подлежащих обучению, выбора родителями обучающихся и старшеклассниками форм получения образования. Управлением народного образования и муниципальными общеобразовательными организациями реализуется комплекс мер в рамках первичной профилактики наркомании и токсикомании среди обучающихся. Основной этап информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о негативных социальных и медицинских последствиях незаконного потребления наркотических средств прошёл в сентябре 2021 года. Для разъяснительной работы с родителями использовались видеоматериалы Антинаркотической комиссии Московской области. Ежегодно в сентябре-декабре ГОРУНО проводится работа по организации и контролю проведения социально-психологического тестирования обучающихся с 13 лет в целях оценки рискогенности социально-психологических условий и выявления предпосылок, повышающих вероятность вовлечения несовершеннолетних в наркогенность. В 2021 году в социально-психологическом тестировании школьников приняло участие 2217 обучающихся 7-11 классов.

ГОРУНО совместно с нарколого-диспансерным отделением ГБ УЗ Московской области «Психиатрическая больница №14» организует проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров школьников в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. За 2021 год в ходе проведения медицинских профилактических осмотров обучающихся обследовано 700 школьников 7-11 классов, положительных результатов не выявлено.

Таблица 8. Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах

Показатель:	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, не совершивших правонарушений в текущем учебном году	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН УВД	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП
Дубна г.о.	0,99%	80,0%	0,38%	0,53%
<b>Региональный</b>	<b>0,67%</b>	<b>86,8%</b>	<b>0,22%</b>	<b>0,24%</b>

Управлением народного образования осуществляется контроль внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В отчётный период в реализации профилактических программ участвовало 75% учащихся всех муниципальных общеобразовательных учреждений. В рамках внеурочной деятельности и классных часов велись профилактические программы «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного», «Мой выбор», «Жизненные навыки», а также по программы, включённые в Библиотеку лучших практик Антинаркотической комиссии Московской области. Программы направлены на профилактику противоправного, аддитивного поведения несовершеннолетних, в том числе на формирование ответственного поведения, мотивации к здоровому образу жизни, осознанному выбору профессии.

В 2021 году в мероприятиях ежегодной областной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» приняло участие 6800 школьников. В Едином дне здоровья было задействовано 2803 школьников. В ноябре-декабре 2021 года в учреждениях общего и дополнительного образования прошли мероприятия в рамках городского Месячника правовых знаний. В рамках Антинаркотического месячника в общеобразовательных учреждениях городского округа Дубна Московской области сотрудниками Прокуратуры были проведены беседы с обучающимися по различным профилактическим темам.

#### ***Психолого-педагогическое сопровождение***

Замещающим родителям оказано 505 психолого-педагогических, методических и консультативных услуг. По результатам психологического обследования выдано 44 заключения гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общее количество замещающих семей, состоящих на



сопровождении – 54, из них количество граждан, состоящих на сопровождении 80, детей – 85. 16 замещающих семей заключили договор о сопровождении в 2021 году. Гражданам, желающим принять ребёнка на воспитание, оказано 119 психолого-педагогических, методических и консультативных услуг.

Таблица 4. Количество обучающихся на 1 специалиста

Показатель:	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Медработник	Социальный педагог	Педагог дополнительного образования
Дубна г.о.	657	6570	299	730	94
<b>Региональный</b>	<b>648</b>	<b>2183</b>	<b>457</b>	<b>697</b>	<b>105</b>

Количество обучающихся на одного специалиста представлено по начальным, основным и средним общеобразовательным организациям.

Во всех общеобразовательных в наличие здоровьесберегающие технологий и программы, применяемые в образовательном учреждении.

**2.2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Во всех муниципальных учреждениях города созданы все условия для обеспечения 100% учащихся горячим двухразовым питанием. С 01.01.2021 по 30.12.2021 услугу по организации горячим двухразовым питанием для учащихся осуществляет победитель открытого аукциона на организацию питания в общеобразовательных организациях города, Общество с ограниченной ответственностью «Вектор» (соисполнитель ООО «Каравелла») по заключённым муниципальным контрактам. Десятидневное меню, которое является неотъемлемой частью муниципального контракта, согласовано Руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области, Государственным санитарным врачом Московской области и рекомендовано Министерством образования Московской области. Непосредственное приготовление блюд осуществляется в школьных столовых, готовой привозится только выпечка для буфета.

Материальная база пищеблоков общеобразовательных учреждений соответствует современным требованиям и позволяет обеспечить питанием всех желающих учащихся.

**Стоимость горячего питания в общеобразовательных учреждениях:**

год	с 01.01.-30.05.		с 01.09.-31.12.	
	Завтрак (руб.)	Обед (руб.)	Завтрак (руб.)	Обед (руб.)
2019	58,00	99,00	51,95	87,45
2020	с 01.01.- 29.02.		с 01.09. – 31.12.	
5 школа	71,28	119,79	0	0
ОУ 1,2,3, 6,7,8,9,10,11, Дубна	61,20	102,85	0	0
	с 01.03.-30.05.			
ОУ	60,06	100,45	52,63	87,11
<b>2021</b>	<b>63,20</b>	<b>103,78</b>	<b>63,20</b>	<b>103,78</b>

Обеспеченных горячим питанием, в общеобразовательных организациях, за 2021 год составил 4625 - чел. (65%) от общей численности учащихся, в 2020 года составил - 4153 чел. (62%) от общей численности учащихся.



Питание детей отдельных категорий детей с 01.01.2020 по 17.05.2020 осуществлялся на основании Постановления Администрации от 28.02.2012 № 167-пг «Об утверждении Порядка предоставления частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию, города Дубны Московской области», с 18.05.2020 осуществляется по Постановлению Администрации от 18.05.2020 № 108ПА-303 «Об утверждении Порядка предоставления частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию, города Дубны Московской области».

В 2021 году охват питанием учащихся за счёт частичной стоимости составил 1416 чел. (97% от общего числа учащихся льготных категорий). В 2020 года охват питанием учащихся за счёт частичной стоимости составил 1414 чел. (98% от общего числа льготников).

Учащиеся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа «Возможность» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Дубны Московской области» обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак и обед), которое финансируется полностью из бюджета города Дубны, на основании Постановления Администрации от 17.02.2020 № 108ПА-84.

Год	2021
Средства городского бюджета на питание учащихся муниципального бюджетного специального (коррекционное) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) образовательная школа «Возможность»	1969,3 тыс. руб.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 бесплатным горячим питанием – завтраком, обеспечены дети 1- 4 классов, за счёт средств федерального бюджета Московской области.

#### **Оздоровление детей, подростков.**

В рамках реализации прав детей на отдых и оздоровление ГОРУНО проведена работа по подготовке и организации отдыха, оздоровления детей и подростков города Дубны в летний период. В 2021 году Управлением народного образования для оздоровления детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет, на базе подведомственных ему учреждений, 24.03.2021 №108ПА-195 подписано Постановление Администрации городского округа Дубна Московской области о подготовке и организации отдыха, оздоровления и занятости подростков г. Дубны Московской области в летний период 2021г.

В 2021 году функционировало 6 лагерей с дневным пребыванием детей. В первую смену с 01.06.2021 по 25.06.2021 работало 4 лагеря («Орлёнок» на базе МБОУ СОШ № 2, «Алые паруса» на базе МБОУ Лицей № 6, «Лето» на базе МБОУ гимназия № 8, «Солнышко» на базе МБОУ СОШ № 10). В них отдохнуло 250 детей. Во вторую смену с 28.06.2021 по 21.07.2021 работала 2 лагеря («Ласточка» на базе МБОУ СОШ № 9, «Солнечная поляна» на базе МБОУ СОШ № 1). Количество детей, отдохнувших во вторую смену 135 детей. Итого за летний период 2021 года в городских лагерях оздоровилось 385 детей, из них 123 ребёнка имеющих статус «находящихся в трудной жизненной ситуации». Стоимость путёвки в городские оздоровительные лагеря составила 8000 рублей. Компенсация стоимости путёвок в городские лагеря для детей работников бюджетной сферы составляет 70%. На базах городских лагерей работало 99 сотрудников. Из них: 6 руководителей, 21 человек педагогических работников, 66 вожатых, и 6 медицинских работников.



В летний период 2021 года функционировал загородный детский лагерь «Сосновый бор», 4 смены по 145 детей (наполняемость лагеря составила 75 %). Итого в лагере оздоровилось 580 детей, из них 155 детей, имеющих статус «находящихся в трудной жизненной ситуации». Стоимость путёвки в лагерь «Сосновый бор» составила 26900. При оплате работает кэшбека, возврат компенсации составил 50% оплаты, при оплате картой МИР. В детском лагере «Сосновы бор» работало 25 человек. Из них: 3 человека административного персонала, 4 педагогических работника, 16 вожатых, 2 медицинских работника (врач и медсестра).

20 детей (14 мальчиков и 6 девочек) из образовательных учреждений г.о. Дубна были направлены в военно-патриотический детский лагерь «Лагерь настоящих героев», расположенного в Одинцовском районе МО, парке «Патриот». Стоимость путёвки – 40000 руб.

34 ребёнка, в 2 смены 18 и 16 детей, отдыхали на побережье черного моря в р. Крым г. Евпатория санаторий «Дружба». Совместно с сотрудником отдела КДН было организовано сопровождение детей до аэропорта Домодедово, а также их встреча. Стоимость путёвки – 55860 руб.

67 детей были направлены на побережье Черного моря по линии социальной защиты.

170 детей отдыхали на побережье Черного моря от спортивных секций г.о. Дубна.

458 детям отдых был организован родителями.

В туристических мероприятиях приняло участие – 658 детей (16 походов, слетов).

257 детей были трудоустроены в летний период 2021 года.

Так же, в 2021 году работали оздоровительные площадки, без организации питания:

- на базах учреждений дополнительного образования - 78 детей (3 площадки);
- на оздоровительных площадках по линии Управления по физической культуре, спорту и делам молодёжи – 952 ребёнка (19 площадок);
- на оздоровительных площадках по линии отдела культуры - 611 детей (9 площадок);

Таким образом, услуга по организации отдыха и оздоровления детей была оказана 4270 детям, что составило 67,3 % от общего числа детей в возрасте от 7 до 15 лет (6345 ребёнок).

Из 590 детей города, имеющих статус «находящийся в трудной жизненной ситуации», 347 детям оказана услуга по организации отдыха и оздоровления детей, что составляет 58,8 %. 20 детей направлены в военно-патриотический детский лагерь Московской области «Патриот», 34 ребёнка отдыхали на побережье черного моря в р. Крым г. Евпатория в санатории «Дружба», 123 ребёнка – отдохнули в городских лагерях, 67 человек по линии социальной защиты, 103 – в загородном лагере «Сосновый бор».

	Численность детей в возрасте от 7 до 15 лет по г.о. Дубна	Всего детей ТЖС по г.о. Дубна
Кол-во детей	6345	590
Плановый показатель оздоровления	<b>61,5%</b>	<b>55,9%</b>
Количество детей, получивших услугу (факт)	4270	347
Фактический показатель оздоровления	<b>67,3 %</b>	<b>58.8%</b>

### **2.3. Дополнительное образование.**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного



образования детей. В отчётный период кроме центра дополнительного образования для детей «Дружба» в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей были включены 12 муниципальных общеобразовательных организаций и две частные общеобразовательные организации. С целью информирования родителей и детей о дополнительных образовательных программах, записи детей, а также ведения учёта детей, охваченных дополнительным образованием, муниципальным опорным центром дополнительного образования проведена работа по наполнению образовательными организациями ведомств образования, культуры, спорта новой единой информационной системы «Навигатор дополнительного образования Московской области», постоянно ведётся актуализация сведений данной системы. Всего в 2021 году в системе ЕИС «Навигатор» было оформлено 6566 сертификатов на обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки. В целях реализации проекта по ранней профориентации, третий год учащиеся 6-11 классов школ нашего города принимают участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

#### ***Профориентация обучающихся.***

ГОРУНО организуется проведение профориентационной работы среди учащихся создаются условия для их занятости во внеурочное, каникулярное время. Совместно с ГКУ МО «Дубненский центр занятости населения» (далее - ЦЗН) образовательные организации организуют временное трудоустройство обучающихся с 14 до 18 лет в свободное от учёбы время. В 2021 году руководители девяти общеобразовательных организаций (школы № 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11) и муниципального учреждения дополнительного образования детей Центр «Дружба» заключили с ЦЗН договоры об организации временной занятости подростков. Основные виды работ: благоустройство территорий учреждений, подсобные работы. Расходы на трудоустройство несовершеннолетних подростков в 2021 году составили 449,9 тыс. руб.

В феврале 2021 года обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в городской Ярмарке вакансий и учебных мест «Фестиваль профессий» для учащихся 9-11 классов. В школах города для учащихся на старшей ступени организовано обучение по профилям: социально-экономический, естественно-научный, технологический, социально-гуманитарный, физико-математический.

С целью определения сферы профессиональных наклонностей, интересов, возможностей учащихся педагогами-психологами общеобразовательных организаций проведена диагностика предпрофильности обучения в 7-8 классах, диагностика и коррекция психологической готовности к профессиональному самоопределению, выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии в 9-11 классах. По результатам групповых и индивидуальных обследований организуется консультирование учащихся и их родителей. В отчётный период в общеобразовательных учреждениях проведены классные часы по темам, связанным с профессиональной ориентацией обучающихся.

На базе организаций общего и дошкольного образования, муниципального учреждения дополнительного образования детей Центр «Дружба» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей. 1668 детей от 5 до 18 лет занимались по программам естественно-научной и технической направленностей. В феврале-марте 2021 года 1420 учащихся 7-11 классов одиннадцати муниципальных общеобразовательных организаций г.о. Дубна участвовали в проекте «Карта талантов Подмосковья». Участие в проекте помогает старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии, формирует психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, знакомит с особенностями современного рынка труда. Учащиеся и их родители прошли тестирование на сайте проекта по выявлению профессиональных интересов, предпочтений и способностей несовершеннолетних. Наиболее активными участниками тестирования стали учащиеся школы № 2, лицея «Дубна», гимназий № 8, 11. По результатам тестирования учащиеся получили



рекомендации по сферам деятельности и профессиям. В отчётный период обучающиеся 8-11 классов 11 образовательных организаций приняли участие в цикле Всероссийских открытых уроков «Проекторе». В период с февраля по апрель обучающиеся 9, 10 и 11 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях организаций среднего и высшего образования Дубны и Московской области.

В октябре-декабре 2021 года приняли участие 311 учащихся 6-11 классов. В рамках проекта учителя-наставники помогают учащимся активно изучить тенденции и перспективы современного рынка труда. 60 учащихся приняли участие в «Профориентационных пробах» на базе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» и колледжа Университета «Дубна». Участники проекта проходили комплексную онлайн-диагностику, помогающую выявить профессиональные наклонности и интересы. По результатам диагностики учащимся были выданы индивидуальные рекомендации.

В рамках реализации проекта «Молодые профессионалы» Учащиеся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется по поручению Президента Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Оператором проекта выступил Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Таблица 6. Итоги чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Показатель:	«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Региональный чемпионат			«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Национальный чемпионат		
	Количество победителей	Количество призеров	Количество медалей	Количество победителей	Количество призеров	Количество медалей
МБОУ Гимназия №3	1	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №1 с УИОП	2	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №5	0	2	0	0	0	0
Дубна г.о.	3	2	0	0	0	0
<b>Региональный</b>	<b>91</b>	<b>180</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>21</b>

Фалахов Даниил, Макеев Михаил, обучающиеся центра «Дружба», стали финалистами заключительного этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 в компетенции «Изготовление прототипов», вошли в пятёрку сильнейших и стали именованными стипендиатами Губернатора Московской области.

#### **Физкультурно-спортивная деятельность.**

Ключевым мероприятием внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников в 2020-2021 учебном году стала спартакиада «Олимпионик Подмосковья» среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций. В связи с ограничениями по проведению массовых мероприятий в школах формат соревнований был изменён в сторону индивидуальных видов спорта и направлен на работу внутри коллективов классов.

В течение учебного года школьники города приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

Виды мероприятий	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Соревнования школьного уровня (школьные этапы соревнований)	Школьные этапы спартакиад, состязаний игр ШСК	Школьные этапы спартакиад, состязаний игр ШСК
Городские соревнования, первенства	Комплексная Спартакиада среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных	Общешкольная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных



	учреждений г. Дубны (лёгкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол, лыжные гонки); «Весёлые старты» на призы Губернатора Московской области в новом формате, муниципальный этап (2 - 4 классы)	организаций Московской области в 2020-2021 уч. году «Олимпионик Подмосковья» (лёгкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол)
Общегородские массовые спортивные мероприятия	«Кросс Нации» 2019; «День лыжника»; Фестиваль ГТО	Школьные дни здоровья, посвящённые Всероссийскому дню лыжника
Областные этапы спартакиад, соревнований, олимпиад, конкурсов	отменены	С ограничениями

Согласно положению о проведении регионального этапа Всероссийских спортивных игр в Московской области состоялся школьный этап «Президентских состязаний», в котором приняли участие 1 436 участников из 5-11 классов.

Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020-2021 уч. году «Олимпионик Подмосковья» (лёгкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол), согласно положению, проводилась на школьном уровне. В мероприятиях приняли участие 1 509 школьников 1-11 классов. 120 воспитанников дошкольных образовательных учреждений приняли участие в ежегодной Спартакиаде дошкольников.

Всего в 2020-2021 уч. году на уровне школ в различных спортивных соревнованиях с участием школьных команд приняли участие – 2 945 чел.

**Участие школьников в общегородских массовых спортивных мероприятиях в 2020-2021 уч. году:**

Городские спорт массовые мероприятия	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
«Кросс Нации» 2019	1700 чел.	---
«День лыжника»	800 чел.	День здоровья, посвящённой дню «Лыжника» (февраль) 1 537
Фестиваль ГТО	500 чел.	180 (май)
Итого:	3168 чел.	1 717 чел.

В связи с ограничениями массовых спортивных мероприятий, областные этапы соревнований не проводились. Исключением стали соревнования Специальной олимпиады МО и XI Юношеской летней Спартакиады инвалидов в которых приняли участие учащихся школы «Возможность».

15 октября 2020г. команда учащихся школы «Возможность» (6 человек) приняла участие в соревнованиях по плаванию Специальной олимпиады Московской области в г. Фрязино.

- Курылев Виктор занял 2-е место в плавании брассом на дистанции 25 м.
- Исаакян Артём завоевал серебро в плавании на спине (50 м) и золото в плавании вольным стилем (50 м).
- Кузнецов Данила занял 1-е место на дистанции 50 м вольным стилем и 2-е место на дистанции 25 м на спине.

26 апреля 2021 команда учащихся школы «Возможность» (5 человек) приняла участие в соревнованиях по плаванию XI Юношеской летней Спартакиады инвалидов Московской области в г. Раменское. Бронзовым призёром стал Курылев Виктор на дистанции 50 м брассом.



Всего в 2020-2021 уч. Году в соревнованиях различного уровня приняли участие - 4 671 обучающийся ОУ.

Несмотря на ограничения, в условиях распространения COVID 19, благодаря адаптированным положениям о проведении соревнований, работа, направленная на развитие мероприятий по физическому воспитанию, и пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков в школах не была остановлена, что позволило не допустить снижения показателей вовлеченности детей в спортивно-массовую работу.

Особое внимание в прошедшем учебном году было уделено деятельности школьных спортивных клубов, направленной на пропаганду и активное внедрение физической культуры, здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся. В рамках работы ШСК в школах проводились массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, спартакиады, соревнования. В следующем учебном году планируется введение Всероссийского реестра ШСК в субъектах РФ. В рамках подготовки к внесению в реестр на сайтах каждого ОУ размещается информация о работе ШСК, документы протоколы фотографии. В связи с этим с 26.09.20 по 20.03.21 проведён мониторинг работы ШСК.

Анализ также показал, что наиболее востребованные секции ШСК по игровым видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол. Сборные школьных команд спартакиады формируются из числа участников.

В период 2020-2021 уч. год в работе школьных спортивных клубов было задействовано 1 535 обучающихся и 43 педагога.

#### ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

Организована координационная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ. Проведены городские мероприятия: «Внимание – дети!», «Неделя безопасности», направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижения тяжести их последствий, формирование бережного отношения к своей жизни и здоровью. В рамках «Недели безопасности» в образовательных учреждениях прошли родительские собрания по тематике БДД, уроки, конкурсы, флешмобы, акции, челленджеры «Возьми ребёнка за руку», «Везу ребёнка правильно» с участием школьников, дошкольников, родителей, ежедневные «минутки безопасности». Во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ приняли участие 1511 родителей.

В рамках реализации проекта по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Московской области «Безопасность дорожного движения» в осенний период прошли социальные раунды «Засветись» в которых приняли участие 11 351 обучающийся школ и воспитанников детских садов. В рамках данного мероприятия состоялся областной дефиле –конкурс «Засветись, будь яркой личностью!»

Выдано участникам мероприятий 2 200 световозвращающих изделия. Школы получили методическое пособие «Организация занятий по формированию практических навыков безопасного поведения детей и подростков в дорожно-транспортной среде на базе автогородка», памятки для обучающихся 1-4 классов по безопасному участию в дорожные движения.

В рамках национального проекта "Безопасные качественные дороги" Минтранс России и МВД России совместно Министерством просвещения РФ и АНО "Национальные приоритеты" 601 учащийся принял участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-9 классов "Безопасные дороги" на знание основ безопасного поведения на дорогах.

Команда школы №7 приняла участие в Московском областном слёте юных инспекторов движения «Безопасное колесо». На базе школы в городе создан и успешно функционирует пресс-центр ЮИД.



**2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

С 1 сентября 2021 года изменений в сети по учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не произошло. В 2021 году проведена реорганизация дошкольных образовательных учреждений в форме присоединения: с 01.09.2021 из 20 учреждений созданы 8 детских садов; 2 учреждения остались нереорганизованными – ДОУ №26 и ДОУ №18.

**2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

В результате участия в реализации национального проекта «Образование» за счёт бюджетов разных уровней в 2020-2021 годах было произведено расходов:

Бюджет	2020 год, руб.	2021 год, руб.
Федеральный	19 609 130,35	45 904 509,86
Областной	996 384 442,44	996 727 257,58
Городской	292 512 898,17	400 871 711,10
<b>Итого</b>	<b>1 308 506 471,96</b>	<b>1 443 503 578,54</b>

<b>Программа «Предпринимательство»</b>	<b>2020 г., руб.</b>	<b>2021 г., руб.</b>
Ремонт помещений столовой, пищеблока, санузлов, ремонт холла, частичный ремонт кровли, замена дверей в школе № 5; ремонт холла здания, санузлов, замена окон, установка пандуса в школе № 7	<b>16 018 653,79</b>	<b>0</b>
Федеральный бюджет	7 828 912,48	-
Областной бюджет	6 600 931,69	-
Местный бюджет	1 588 809,62	-
<b>Программа «Образование»</b>		
<b>Федеральный бюджет</b>	<b>2020г., руб.</b>	<b>2021г., руб.</b>
1. Субсидия на государственную поддержку образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования	0	1 598 647,05
2. Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	5 495 727,76	13 150 542,20
3. Субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	6 284 490,11	19 705 088,11
4. Субсидия на получение заключения по проверке правильности составления сметной документации и капитальный ремонт (общестроительные и отделочные работы, инженерные сети) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 14 "Сказка" города Дубны Московской области по адресу: г. Дубна, ул. 9 мая, д. 9)	0	2 141 989,77



5. Субсидия на оснащение общеобразовательных организаций, создаваемых на территории населённых пунктов, имеющих статус наукограда (Приобретение мебели и оборудования для Автономной некоммерческой общеобразовательной организации "Московский областной физико-математический лицей имени Академика В.Г. Кадашевского")	0	4 838 588,10
Субсидия на получение заключения по проверке правильности составления сметной документации и капитальный ремонт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 3 г. Дубны Московской области"	0	4 469 654,63
<b>ВСЕГО Федеральный бюджет по программе «Образование»</b>	<b>11 780 217,87</b>	<b>45 904 509,86</b>
<b>Областной бюджет</b>	<b>2020г., руб.</b>	<b>2021г., руб.</b>
1. Субвенция на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области	366 328 124,92	351 141 628,26
2. Субвенция на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	418 183 974,99	440 650 600,21
3. Субвенция на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области,	19 889 000,00	31 514 669,00
3. Субвенция на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе на организацию выплаты компенсации родительской платы.	23 823 808,57	19 101 112,25
4. Субсидия на организацию питания обучающихся, получающих основное и среднее общее образование, и отдельных категорий обучающихся, получающих начальное общее образование, в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области	0	20 166 973,41
5. Субвенция на финансирование частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организация горячего питания)	27 233 561,00	0
5. Субсидия на обеспечение (доведение до запланированных значений качественных показателей) учреждений дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования города Дубны Московской области доступом к сети Интернет	216 000,00	77 330,44
6. Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	4 172 682,20	8 590 043,24
7. Субсидия на государственную поддержку образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным,	0	532 882,33



презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования		
8. Субсидии на оснащение планшетными компьютерами общеобразовательных организаций в Московской области	826 517,00	0
9. Субсидия на реализацию мероприятий по созданию в муниципальных образовательных организациях: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования детей, в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (школа №7)	2 453 819,00	0
10. Субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время	711 080,00	3 171 790,00
11. Иные межбюджетные трансферты на проведение капитального ремонта в муниципальных общеобразовательных организациях (здание физико-математического лицея)	125 944 943,07	70 606 115,32
12. Субсидия на оснащение общеобразовательных организаций, создаваемых на территории населённых пунктов, имеющих статус наукограда (АНОО "Московский областной физико-математический лицей имени Академика В.Г. Кадашевского")	0	38 109 580,43
13. Субсидия на оснащение общеобразовательных организаций, создаваемых на территории населённых пунктов, имеющих статус наукограда (Приобретение мебели и оборудования для АНОО "Московский областной физико-математический лицей имени Академика В.Г. Кадашевского")	0	5 520 751,86
14. Субсидия на получение заключения по проверке правильности составления сметной документации и капитальный ремонт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 3 г. Дубны Московской области"	0	5 099 804,66
15. Субсидия на получение заключения по проверке правильности составления сметной документации и капитальный ремонт (общестроительные и отделочные работы, инженерные сети) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 14 "Сказка" города Дубны Московской области по адресу: г. Дубна, ул. 9 мая, д. 9)	0	2 443 976,17
<b>ВСЕГО ОБЛАСТНОЙ БЮДЖЕТ</b>	<b>996 384 443,44</b>	<b>996 727 257,58</b>

В 2021 году общеобразовательное учреждение города Дубны лицей № 6, гимназия № 11, лицей «Дубна» стали получателями гранта из бюджета Московской области в соответствии с рейтингом муниципальных общеобразовательных организаций с высоким уровнем работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию по итогам 2019-2020 учебного года. Общая сумма гранта составила 18 945,0 тыс. руб. В соответствии с целевым назначением грант был направлен на выплату стимулирующих выплат работникам указанных общеобразовательных организаций.

За счёт субвенции из областного бюджета за 2021 год произведены расходы:

- закуплены учебники и учебные пособия на сумму 14 388,0 тыс. руб.;
- выплачена компенсация работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, на сумму 3729,8 тыс. руб.



### **Бюджет города Дубны в 2021 году:**

Для участия в программах, финансируемых из федерального и областного бюджетов, было произведено софинансирование расходов в сумме 46 426,2 тыс. руб. в том числе по следующим направлениям:

- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование – 2 612,3 тыс. руб.;
- на мероприятия по организации отдыха детей в каникулярное время – 1 084,0 тыс. руб.
- обеспечение учреждений начального общего, основного общего и среднего общего образования города Дубны Московской области доступом к сети Интернет в сумме 114,1 тыс. руб.;
- на реализацию мероприятий по государственной поддержке образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в сумме 53,3 тыс. руб.,
- организацию питания обучающихся, получающих основное и среднее общее образование, и отдельных категорий обучающихся, получающих начальное общее образование, в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области – 2 240,8 образования в.;
- на получение заключения по проверке правильности составления сметной документации и капитальный ремонт (общестроительные и отделочные работы, инженерные сети) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 14 "Сказка" города Дубны Московской области – 413,8 тыс. руб.;
- на оснащение общеобразовательных организаций, создаваемых на территории населённых пунктов, имеющих статус наукограда (АНОО "Московский областной физико-математический лицей имени Академика В.Г. Кадашевского") – 38 109,6 образования в.;
- на оснащение общеобразовательных организаций, создаваемых на территории населённых пунктов, имеющих статус наукограда (Приобретение мебели и оборудования для АНОО "Московский областной физико-математический лицей имени Академика В.Г. Кадашевского") – 934,8 тыс. руб.

#### ***2.2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.***

Для соблюдения норм и требований антитеррористической безопасности и недопущению чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях организовано изучение деятельности по обеспечению безопасных условий учебно-воспитательного процесса. В 2021 году проведены комплексные проверки по охране труда и безопасности общеобразовательного учреждения № 5 и дошкольного образовательного учреждения № 18. Также проведены проверки всех образовательных учреждений на предмет безопасности (контрольно-пропускной режим, исправность охранно-пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения и оповещения).

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. Во всех учреждениях введена физическая профессиональная охрана. Затраты по данному мероприятию в 2021 году составили 48,8 млн. руб. Также все образовательные учреждения оснащены системой видеонаблюдения «Безопасный регион» на обслуживание которой в 2021 году потрачено 3,4 млн. руб.

В рамках мероприятий по подготовке к новому учебному году проведены текущие ремонты помещений в ОУ на сумму 272,8 тыс. руб., в ДООУ на сумму 1 400,00 тыс. руб., в учреждениях дополнительного образования на сумму 1 069,0 тыс. руб., проведены противопожарные мероприятия в ОУ на сумму 585,4 тыс. руб., в ДООУ на сумму 726,5 тыс.



руб., в учреждениях дополнительного образования на сумму 200,1 тыс. руб.; проведена проверка приборов учёта в ОУ на сумму 17,0 тыс. руб., ДООУ на сумму 142,1 тыс. руб.

На мероприятия по организации обучения по вопросам охраны труда в учреждениях в 2021 году были произведены расходы по ОУ в сумме 32,0 тыс. руб., по ДООУ в сумме 46,2 тыс. руб., в учреждениях дополнительного образования на сумму 1,6 тыс. руб.

В 2021 году в школах были проведены противопожарные мероприятия на сумму 585,4 тыс. руб.

В течение 2021 года Управлением народного образования для своих подведомственных учреждений для бесперебойного функционирования социально значимых учреждений организовано и проведено 84 конкурентных процедур на общую сумму 359 064 258,0 рублей. При заключении контрактов Заказчики подведомственные ГОРУНО активно используют технологию «Умный контракт», что составляет 66% от общего количества заключённых контрактов.

### **2.2.11. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования.**

Информационная открытость системы образования обеспечивается как в плане доступности статистической информации о системе образования, итогов, проводимых в системе образования мониторингов, так и в плане открытости деятельности Управления народного образования и образовательных организаций через публичные доклады, сайты, отчёты самообследования, отчёты о выполнении муниципального задания, информация в СМИ). ГОРУНО успешно координирует и участвует в региональном мониторинге системы образования на портале <http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/>. В целях информирования общественности о деятельности Управления народного образования ведётся работа в наиболее популярных социальных сетях (ВКонтакте, ВКонтате, Facebook).

#### ***Социальная сеть ВКонтакте <https://vk.com/>***

В 2020 – 2021 учебном году с целью развития открытости и доступности информации о деятельности образовательных учреждений в социальной сети «ВКонтакте» были проведены следующие работы: наполнение актуальной информацией и поддержание официального сообщества (публичной страницы) Управления народного образования Администрации городского округа Дубна в социальной сети. Всего за 2020 – 2021 год в рамках социальной сети «ВКонтакте» было сделано 218 публикаций и репостов. Официальная публичная страница (паблик) Управления на момент составления отчёта набрала 314 подписчиков.

#### ***— Социальная сеть Facebook <https://www.facebook.com/>***

В 2020 – 2021 работу с целью развития открытости и доступности информации о деятельности образовательных учреждений была продолжена работа по регистрации образовательных учреждений, подведомственных ГОРУНО, в разнообразных группах и публичных страницах образовательной направленности. В официальной открытой группе Управления от лица ГОРУНО публиковалась актуальная информация о деятельности ГОРУНО и ЦРО, событиях в образовательной сфере города и новостях подведомственных образовательных учреждений. В отчётный период всего от лица Управления было опубликовано 169 оригинальных публикаций или репостов из дружественных групп. Количество постоянных участников выросло до 310 человек.

#### ***— Социальная сеть Instagram <https://www.instagram.com/>***

В 2020 – 2021 году с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности органов местного самоуправления была проведена работа по публикации новостей ГОРУНО в социальной сети *ВКонтакте*: имя пользователя *ВКонтакте*. За период с августа 2020 по июль 2021 года всего было размещено 161 публикаций о деятельности ГОРУНО и подведомственных образовательных организаций. Количество



реальных постоянных подписчиков возросло до 676 человек (на момент составления отчёта).

#### ***Работа с обращениями граждан.***

Одним из важнейших инструментов организации работы ГОРУНО, применяемым в целях повышения правовой культуры участников образовательного процесса, является работа с обращениями граждан, направленная на профилактику нарушений действующего законодательства в сфере образования. За 2021 год ГОРУНО рассмотрено 20 письменных обращений граждан непосредственно в ГОРУНО, предоставлена информация по 98 обращениям граждан по вопросам общего образования в государственные органы Российской Федерации, государственные органы Московской области, органы местного самоуправления и другие организации через систему ЦУР. Акцент в деятельности по данному направлению делается на организацию разнообразной разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса с целью предотвращения обращений. Нарушений сроков рассмотрения обращений или заявлений граждан, стоящих на контроле, не допускалось. На все обращения даны необходимые разъяснения.

#### ***Муниципальный Центр управления регионом, блок «Образование».***

За 2021 год в «Единый Центр Управления Регионом» (ЕЦУР) в блок «Образование» поступило 15 обращений с портала «Добродел», рассмотрено 12 обращений граждан. На все обращения даны необходимые разъяснения, нарушение сроков не допускалось.

В целях предотвращения новых обращений в блок «Образование» на ежедневной основе осуществлялся контроль за качеством отчётов по содержанию территории, состоянию санузлов и организации питания, предоставляемых уполномоченными лицами в мобильном приложении "Проверки Подмосковья" в сфере образования". Проверка заданий осуществлялась по представленным фотографиям в соответствии с классификатором нарушений. Замечаний по заполнению и по срокам исполнения не поступало.

Актуализированы данные образовательных учреждений в «Региональной географической информационной системе» (РГИС). Проведена сверка данных для интеграции систем РГИС и Единой государственной информационной системы обеспечения контрольно-надзорной деятельности «Проверки Подмосковья» (ЕГИС КНД «Проверки Подмосковья») для автоматической выгрузки данных в РГИС. Проведена выверка данных систем РГИС и Единой информационной системы в сфере управления государственным и муниципальным имуществом (ЕИСУГИ) для их последующей интеграции в целях создания единого процесса бюджетного планирования и финансового обеспечения объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта.

#### ***Выводы и заключения:***

Деятельность Управления народного образования Администрации городского округа Дубна была направлена на обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего и дополнительного образования, реализацию федеральных и региональных проектов и программ, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, сопровождение деятельности подведомственных учреждений.

Вектор и акценты развития системы общего образования как неотъемлемой составляющей социально-экономической структуры города Дубны определены федеральными, региональными и муниципальной программами по развитию образования, указами и поручениями Президента РФ. Образовательная политика в городе выстроена, прежде всего, в целях закрепления молодежи в городе. Работа в данном направлении будет продолжена: продолжится реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на формирование у учащихся и молодёжи правильного профессионального выбора, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития города, обеспечение поддержки научной, творческой активности молодежи.



Основным инструментом для достижения высоких показателей системы общего образования является реализация муниципальной программы города Дубны Московской области «Образование», направленная на реализацию поставленных целей и задач. Высокий уровень общего образования городского округа Дубна, включение дубненских школ в инновационную инфраструктуру региональной системы общего образования, обучение в одну смену, формирование доступной среды, качественное питание, безопасность детей, достойная заработная плата для педагогов — это всё прямой вклад в повышение качества жизни дубненцев.

***Основные результаты деятельности ГОРУНО и подведомственных учреждений.***

В 2021 году подведены итоги Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования — 2021»: победителями стали Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №11 «Созвездие» города Дубны Московской области в номинации «Медийный образ дошкольного образования»; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №7 «Гвоздика» города Дубны Московской области и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №26 «Радуга» города Дубны Московской области в номинации «Система работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с семьями воспитанников».

Победителем на присвоение статуса Региональной инновационной площадки в 2021 году стало Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №11 «Созвездие» города Дубны Московской области с проектом «Технология STEM – образования и калейдоскоп профессий будущего для подрастающего поколения».

Победителем I тура финала Конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» стала Клочкова Ольга Вячеславовна, учителя основ безопасности жизнедеятельности школы №10.

Лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Подмосковья – 2021» стала музыкальный руководитель ДОУ № 26 Зейналова И.Ф.

Гребенюк Наталья Юрьевна, педагог-психолог гимназии № 3 стала победителем регионального этапа «Педагог психолог Подмосковья».

Победителем федерального конкурса учителей, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования, которым выплачивается премия за достижения в педагогической деятельности, стала Биканова Н.В., учитель биологии школы №1.

По результатам «Общероссийского рейтинга образовательных сайтов» в число победителей вошли сайты пяти школ (ОУ №1, 8, 11, «Дубна», «Возможность») и 6 детских садов (ДОУ №9, 18, 19, 22, 23, 26), а также сайты Центра развития образования и центра «Дружба». Категорию «Персональный сайт педагогического работника» дополнили наградами высшей пробы сайты 16 педагогов городского округа Дубна.

На основании распоряжения Министерства образования Московской области от 16.12.2021 № Р-782 «Об утверждении распределения в 2022 году грантов общеобразовательными организациями в Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию» лицей №6 и гимназия №8 стали получателями гранта по результатам 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году в рейтинг лучших школ Подмосковья вошли 502 образовательных учреждений Московской области. Муниципальная система общего образования Дубны демонстрирует достаточно высокий уровень качества общего образования. По итогам региональной оценки состояния муниципальных образовательных систем Московской области на основе показателей, отражающих качество образовательных ресурсов, процессов и результатов, наивысший интегральный показатель у лицея №6, показатели «выше среднего» у шести школ.



В Топ-100 вошли две школы: лицей №6 (22 место) и лицей «Дубна» (32 место). 7 школ (63,6%) в «зелёной» зоне, 4 школы в «жёлтой» зоне. В «красной» зоне школ нет.

В 2021 году 51 человек из 365 выпускников 11-х классов были награждены аттестатом с отличием и золотой медалью. Это составило 13,97 (2020 - 14,9%). 100 балльников – 7 (из них 1 мультибалльник).

Традиционно дубненские школьники принимают активное участие в различных олимпиадах. В 2021 году 83 учащихся (2020 г.- 54) получили 111 дипломов победителей и призёров регионального этапа учащихся города всероссийской олимпиады школьников, 1 – призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наиболее значимые итоги работы муниципальной системы образования:

- укрепление потенциала педагогических кадров;
- улучшение инфраструктуры общего образования;
- интеграция общего образования с дополнительным;
- обеспечение открытости образования и обратной связи.

По результатам анализа состояния общеобразовательных организаций Московской области (кластеризации) 63,6% ОУ вошли в зелёную зону.

Муниципалитет	Школа	Интегральный показатель результата	Интегральный показатель процесса	Место в рейтинге	Кластер
Дубна городской округ	МБОУ Лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова			22	11
Дубна городской округ	МБОУ Лицей "Дубна"			32	11
Дубна городской округ	МБОУ Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11			140	11
Дубна городской округ	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов			220	11
Дубна городской округ	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением иностранных языков			262	11
Дубна городской округ	МБОУ Гимназия № 8 им. академика Н.П. Богдолобова			279	11
Дубна городской округ	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов			333	11
Дубна городской округ	МБОУ Гимназия № 3			778	10
Дубна городской округ	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 5			809	6
Дубна городской округ	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2			853	6
Дубна городской округ	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №10			1043	6

На основании пункта 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и возложенными на Министерство образования Московской области Положением о Министерстве образования Московской области, утверждённым постановлением Правительства Московской области от 07.02.2014 № 41/2 «Об утверждении Положения о Министерстве образования Московской области», полномочиями Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Московской области (за исключением образовательных организаций, лицензирование и государственная аккредитация которых отнесены к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Московской области в мае 2021 года был осуществлён Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления с целью выявления, пресечения и предупреждения нарушений органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, требований законодательства об образовании в форме выездной проверки. Результат изучения деятельности ГОРУНО – указание на полное отсутствие выявленных нарушений обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами.



*Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации*

*от 22 сентября 2017 г. N 955*

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84,45%	88,78%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	57,2%	65,96%
в возрасте от 3 до 7 лет.	98,51%	99,31%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		



всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	60,67%	70,22%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39,15%	39,12%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100,0%	92,84%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00%	0,00%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	15,3 человек	16,55 человек
группы общеразвивающей направленности;	25,4 человек	24,82 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	15,27%	8,42%



группы общеразвивающей направленности;	20,75%	91,58%
группы оздоровительной направленности;	0%	0%
группы комбинированной направленности;	0%	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на 1 педагогического работника.	10,69 чел.	11,70
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	75,6%	76,19%
старшие воспитатели;	1,59%	1,19%
музыкальные руководители;	6,10%	6,25%
инструкторы по физической культуре;	5,31%	5,06%
учителя-логопеды;	4,24%	4,46%
учителя-дефектологи;	0,53%	0,89%
педагоги-психологи;	3,71%	2,98%
социальные педагоги;	0%	0%
педагоги-организаторы;	0%	0%
педагоги дополнительного образования.	0%	2,38%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%	98,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		



образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на 1 ребёнка.	0,91 кв. метр	10,78 кв. метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100,00%	100,00%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100,00%	100,00%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,77 единиц	0,45 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
<i>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</i>	8,34%	7,95%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,09%	1,14%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	8,34%	7,95%
с нарушениями слуха;	0%	0%
с тяжёлыми нарушениями речи;	5,91%	5,48%
с нарушениями зрения;	1,66%	1,36%
с умственной отсталостью	0%	0%



(интеллектуальными нарушениями);		
с задержкой психического развития;	0,62%	0,61%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%	0,20%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%	0%
оздоровительной направленности;	0%	0%
комбинированной направленности.	0%	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		0,45%
с нарушениями слуха;	0,07%	0,08%
с тяжёлыми нарушениями речи;	0,00%	0,00%
с нарушениями зрения;	0,02%	0,03%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,07%	0,10%
с задержкой психического развития;	0,02%	0,10%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,1%	0,18%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,1%	0,05%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,52%	0,00%
оздоровительной направленности;	0,00%	0,00%
комбинированной направленности.	0,00%	0,00%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,	98,92%	100%



посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	100,00%	45%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0,00%	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0,00%	0,00%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0,00%	0,00%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0,00%	0,00%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00%	0,00%
<i>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчёте на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	128,7 тыс. руб.	127,4 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных	0,00%	0,00%



образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00%	0,00%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100,0%	100,0%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%	100,0%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчётному.	68,06%	67,56%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25,54 человек	26,52 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	25,43 человек	24,57 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25,24 человек	24,52 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности	0,00%	0,00%



обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	42,6%	37,2%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100,0%	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,04%	27,56%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	2,08%	1,42%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных		



организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 педагогического работника.	16,55 чел.	16,37 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,19%	16,50%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	116,0%	
из них учителей.	117, %	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	68,81%	72,35%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	75,00%	83,33%
из них в штате;	50,00%	66,67%



педагогов-психологов:		
всего;	83,33%	83,33%
из них в штате;	58,33%	58,33%
учителей-логопедов:		
всего;	16,67%	16,67%
из них в штате.	8,33%	8,33%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	16,67%	3,52%
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,00%	100,0%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	19,83 единиц	19,49 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	18,49 единиц	18,46 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключённых к сети "Интернет".	100%	100%



2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50,00%	92,31%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%	48,47%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	54,05%	41,44%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	25,84%	28,71%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	0%	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	5,45%	0,91%



для слепых;	0%	0%
для слабовидящих;	0,9%	0%
с тяжёлыми нарушениями речи;	0,9%	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	22,72%	22,73%
с задержкой психического развития;	28,18%	25,45%
с расстройствами аутистического спектра;	28,18%	28,19%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	36,36%	36,36%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	0 чел.	0%
учителя-логопеда;	3231,0 чел.	3340,0 чел.
педагога-психолога;	646,0 чел.	742,0 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	110 чел.	100 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100 %	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	58,9 б.	56,3 б.
по русскому языку. <*>	71,0 б.	75,0 б.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		



по математике; <*>	(не сдавали. Пандемия)	16,2 бал. /3.8
по русскому языку. <*>	(не сдавали)	26,5 бал. /4,1
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	0%	0%
среднего общего образования.	0%	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	62,00%	66,83%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,12%	25%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83,33%	100,0%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%	0%



2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	81,6 тыс. руб.	84,4 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,09%	1,44%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	0,00%	0,00%



основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,00%	0,00%
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	6287 человек	7546 человек 83,12%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	33,37%	31,14%
естественнонаучное;	32,02%	19,54%
туристско-краеведческое;	51,22%	39,10%
социально-педагогическое;	42,52%	40,22%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0,00%	0,00%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0,00%	0,00%



5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	2,91%	0,73%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,45%	0,90%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	80,0% 47372,40 руб.	103,2% 63,204,2 руб.
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	67,0%	70,59%
внешние совместители.	6,0%	5,88%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	6,0%	13,89%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчёте на 1 обучающегося.	1,42 кв. м	0,86 кв.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем		



числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	100%	100%
центральное отопление;	100%	100%
канализацию;	100%	100%
пожарную сигнализацию;	100%	100%
дымовые извещатели;	100%	100%
пожарные краны и рукава;	0,00%	0,00%
системы видеонаблюдения;	100%	100%
"тревожную кнопку".	100%	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	0,77%	0,66%
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,77%	0,46%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	50,00%	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00%	0,00%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,	0,00%	0,00%



здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00%	0,00%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	64,20%	66,2%
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	71,9%	73,6%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	24,0%	35%
Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	25,4%	26,1%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.		
10.1. оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворённость населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	Опрос не проводился	
дошкольные образовательные организации	%	Опрос не проводился
общеобразовательные организации	%	56%
организации дополнительного образования	%	Опрос не



		проводился
10.1.3. Удовлетворённость родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	Опрос не проводился	Опрос не проводился
удобством территориального расположения организации;	%	%
содержанием образования;	%	%
качеством преподавания;	%	%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	%	%
отношением педагогов к детям;	%	%
образовательными результатами.	%	%
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет, за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется	имеется
об учредителе (ях) образовательной организации;	имеется	имеется
о месте нахождения образовательной организации и её филиалов (при наличии);	имеется	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации;	имеется	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		



о структуре управления образовательной организацией;	имеется	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется	имеется
о курсах (модулях);	имеется	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным по источникам финансирования:		
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется	имеется
за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется	имеется
за местных бюджетов;	имеется	имеется
по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц.	имеется	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных (копии утверждённым ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	имеется
должность;	имеется	имеется
контактные телефоны;	имеется	имеется
адрес электронной почты	имеется	имеется



10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется	имеется
учёная степень (при наличии);	имеется	имеется
учёное звание (при наличии);	имеется	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется	имеется
общий стаж работы;	имеется	имеется
стаж работы по специальности.	имеется	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется	имеется
о библиотеке(ах);	имеется	имеется
об объектах спорта;	имеется	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		



о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся	имеется	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приёма (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утверждённого в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приёма обучающихся;	имеется	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется	имеется
порядок оформления возникновения,	имеется	имеется



приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;		
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется	имеется
коллективный договор.	имеется	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчёта о результатах самообследования.	имеется	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчётов об исполнении таких предписаний.	имеется	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утверждённых образовательной организацией образовательных программ.	имеются	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупнённым группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеются	имеются
наличие сторонних электронных	имеются	имеются



образовательных и информационных ресурсов;		
наличие базы данных электронного каталога.	имеются	имеются
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	100 %	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %	100 %
организации дополнительного образования;	100 %	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100 %	100 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	100 %	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %	100 %
организации дополнительного образования;	100 %	100 %



организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100 %	100 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодёжи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	99,5%	83,12%

Начальник Управления  
народного образования



С.А.Жаленкова

Дата 30.09.2022