

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

1. Вводная часть

1.1 Социально-экономическая характеристика городского округа Дубна

Город Дубна находится на севере Московской области в 121 км от Москвы на границе с Тверской областью и занимает территорию площадью 6336 га, из которых: 1090 га – водные объекты, 1490 га – лесные массивы, расположен по обоим берегам реки Волги, вдоль границ города протекают также реки Дубна и Сестра.

Город имеет три исторически сложившихся района: Большеволжский, Левобережный и Институтский. Город Дубна соединён с Москвой автомобильной (Дмитровское шоссе), железной дорогами и водным путём (канал им. Москвы). В 100 км от города расположен международный аэропорт «Шереметьево».

В городе находятся 2 железнодорожные станции – Большая Волга и Дубна. Автодорога А104 с начальным пунктом в Москве имеет конечную точку в городе Дубна.

Дубна — крупнейший в России центр по исследованиям в области ядерной физики. Население — 74 025 чел. (2022 г.).

Поступления в бюджеты всех уровней за год увеличились на 45% и достигли 13,939 млн. рублей. Бюджетная политика ориентирована на человека, повышение уровня жизни населения. Бюджет города исполнен с профицитом в 126 млн. рублей, а муниципальный внутренний долг уменьшился на 25 млн. В «Рейтинге-45» (Московская область), Дубна находится на первой позиции по объёму инвестиций, привлечённых в основной капитал, на душу населения.

Численность населения и демографическая ситуация

Численность постоянного населения города Дубны на 1 января 2022 года составила 74 тысяч 025 человек. Численность детского населения от 0 до 18 лет на территории города – 14 тысяч 849 человек.

Занятость населения

Шестой год подряд ОЭЗ «Дубна» признается одной из лучших среди особых экономических зон России и безоговорочно лидирует среди подмосковных ОЭЗ. На конец 2022 года здесь зарегистрировано более 168 резидентов. Более 4,5 млрд. рублей – заявленные инвестиции 14 новых компаний. В 2022 году средний ежемесячный заработок дубненцев на крупных и средних предприятиях, а также в некоммерческих организациях составил 80,3 тыс. рублей (в 2021 – 70,7). Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 117,6% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Московской области при плане 107,3%.

На протяжении ряда лет Администрация города участвует в софинансировании программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет», перечисляя на неё средства местного бюджета. Совместно с ГКУ МО «Галдомский центр занятости населения» общеобразовательные организации организовали временное трудоустройство 121 обучающегося в свободное от учёбы время. Основные виды работ: благоустройство территорий учреждений, подсобные работы. Затраты на трудоустройство несовершеннолетних подростков в 2022 году составили 515 тыс. руб.

1.2 Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

Заместитель главы Администрации – Мадфес Николай Юрьевич.

Телефон: 7 (496) 218-05-05 доб. 522

Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области является отраслевым органом управления Администрации города Дубны Московской области, и входит в ее структуру.

Управление возглавляет – начальник Управления народного образования Жаленкова Светлана Александровна

Адрес: 141980, Московская область, город Дубна, улица Мира, дом 1, официальный сайт: <http://old.goruno-dubna.ru/>

1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования.

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа «Образование». Объем средств, предусмотренных на реализацию мероприятий муниципальной программы, составил в 2022 году 1506771,09 тыс. руб. Финансирование муниципальной программы из бюджетов разных уровней составило 1495194,12 тыс. руб. или 99,23 % от общего объема предусмотренных средств, в том числе: за счёт средств федерального бюджета – 39800,3 тыс. руб. (2,7% в общем объеме финансирования муниципальной программы), бюджета Московской области – 973477,83 тыс. руб. (65,1%), бюджета города Дубны – 388462,99 тыс. руб. (26,0%), внебюджетных источников – 93453,0 тыс. руб. (6,2%).

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о ее эффективном выполнении. Большинство целевых показателей достигли плановых значений.

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет» выполняется на 100%. Очередь на места в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе отсутствует.

Наиболее важным направлением повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований. Все воспитанники дошкольных образовательных учреждений города обучаются по программам, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 103,9% к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области при плане 100,4%. 57,5 % педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных учреждений прошли в 2022 году повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Оценка качества общего образования характеризуется следующими показателями муниципальной программы:

— доля выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам, составила 22,4 %. Показатель достиг планового значения, который установлен для Дубны в размере 22,05%. Из 384 выпускников, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам, 86 набрали 250 баллов и более;

— 100 % обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

— 100 % обучающихся занимаются в первую смену. Задача по снижению доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, не актуальна;

— средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 117,6% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Московской области при плане 107,3%.

Реализуется задача обновления состава и компетенций педагогических кадров, создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию:

— 80,1 процента педагогических и руководящих работников повысили квалификацию или прошли профессиональную переподготовку в течение 2022 года;

— 84,3 процента педагогических работников присвоена первая или высшая квалификационная категория.

Обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечены бесплатным горячим питанием.

Реализация федеральных проектов в рамках муниципальных программ «Образование» и «Цифровое муниципальное образование».

В рамках выполнения муниципальной программы «Образование» реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В школах города введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, и обеспечена их деятельность. На финансирование мероприятия затрачено 1208,0 тыс. руб. из средств федерального и областного бюджетов.

В рамках выполнения муниципальной программы «Цифровое муниципальное образование» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда»:

– обеспечены доступом в сеть Интернет общеобразовательные организации. На выполнение мероприятия направлено 196,5 тыс. руб.;

– общеобразовательные организации оснащены компьютерным оборудованием на сумму 16 842,3 тыс. руб. (ЦОС);

– установлены и смонтированы ip-камеры в общеобразовательных организациях на сумму 842,9 тыс. руб.

1.4 Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив системы образования.

Итоговый отчет подготовлен Управлением народного образования администрации городского округа Дубна с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы общего образования.

В отчете представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы общего образования, подведены итоги работы за 2021/2022 учебный год, обозначены основные проблемы.

Материалы, представленные в отчете, помогут получить исчерпывающую информацию о приоритетных задачах, основных тенденциях развития, возможностях муниципальной системы образования по обеспечению доступности качественного образования.

В докладе использовались данные Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области за 2021/2022 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»).

Для соотнесения показателей развития муниципальной системы образования с показателями по Московской области использовались результаты оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных ресурсов и эффективности механизмов управления качеством образовательной деятельности общеобразовательных организаций за 2021/2022 учебный год (Распоряжение министерства образования Московской области от 29.12.2021 №Р-826), а также информация, полученная в рамках статистического наблюдения, материалы самообследования образовательных учреждений города и Управления народного образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Общее образование

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования:

2.1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

Администрация городского округа Дубна является учредителем 10 муниципальных учреждений, из которых 8 дошкольных образовательных комплексов и 2 дошкольных образовательных учреждения.

Общее количество воспитанников на 31.01.2022 года – 3800 человек, из них дети до 3-х лет – 814 человек (на конец 2022 года – 3800 человек, из них дети до 3-х лет – 811 человек). Количество воспитанников в группах компенсирующей направленности – 300 человек. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционировали 155 групп, из которых 31 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет; 104 группы общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет; 20 групп компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет.

В группах общеразвивающей направленности реализует основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая каждым дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования: 13 групп для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи; 3 группы для детей, имеющих функциональные расстройства зрения; 2 группы для детей, имеющих задержку психического развития; 2 группы для детей, имеющих расстройства аутистического спектра или сложную структуру дефекта.

Постановка на учёт детей, нуждающихся в получении места в дошкольном образовательном учреждении, осуществляется в течение всего календарного года через портал uslugi.mosreg.ru в «Единой электронной очереди» Московской области. В 2022 году в дошкольные образовательные учреждения городского округа Дубна было выдано 916 направлений (включая переводников). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет также составила 100,0 %.

2.1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно каждым учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования, требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В соответствии с ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и

направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по инновационной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2022 году было уделено большое внимание развитию творческой активности воспитанников дошкольных организаций, а также ранней профориентации. Продолжалась активная работа по реализации программ технической направленности как по направлению «начальное техническое творчество», в том числе леги-конструирование и робототехника, так и программ «на стыке» с художественной деятельностью (например – мультипликация).

Формирование специальных знаний у детей дошкольного возраста в данных направлениях способствует развитию системности мышления, комплексного подхода к решению реальных практических задач.

В дошкольных образовательных учреждениях дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы как в рамках бюджетного финансирования, так и в рамках платных образовательных услуг. Бесплатные программы интегрируются с основным учебным планом, по сути, являясь его вариативными элементами, в то время как платные услуги, не входят в программный базис. Реестр таких программ формируется на основании запроса потребителя, и финансируются они исключительно за счёт средств заинтересованных родителей.

Всего в 2022 году реализовалось 185 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (в 2021 году – 170 программ). Из них на бюджетной основе – 16 программ. Наиболее востребованными среди платных дополнительных образовательных программ традиционно были развивающие общеинтеллектуальные и творческие способности. Дети обучались по 24 программам технической направленности, в том числе в области конструирования, анимации и исследовательской деятельности, а также более чем по 20 программам естественнонаучной направленности. Востребованностью развития широкого кругозора старших дошкольников и формирования предпосылок универсальных учебных действий обоснована популярность программ социально-гуманитарного направления по профилю» развивающие программы для дошкольников (около 70 программ).

2.1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных учреждениях трудится 314 педагогических работников, доля воспитателей от общего числа педагогов составляет 77,7% (244 воспитателя). Имеют профессиональное образование или профессиональную переподготовку 100% человек, из них высшее профессиональное образование – 132 человека (42%).

Высшую квалификационную категорию имеют 192 педагога (61%), первую квалификационную категорию – 85 человек (27%).

В 2022 год прошли курсы повышения квалификации и переподготовку 204 работников подведомственных дошкольных образовательных учреждений, из них прошли курсы повышения квалификации 13 руководителей ДОУ. Процент обученных педагогов дошкольных образовательных учреждений составляет 63% (192 человека) за год и является превышающим показателем муниципального мониторинга по данному критерию.

В отчётном году в дошкольных образовательных учреждениях работали 5 молодых специалистов (менее 1,6%).

Среди дошкольных образовательных учреждений 10 руководителей имеют высшее профессиональное образование, в том числе 10 – высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 9 заведующих, первую квалификационную категорию – 1 руководитель ДООУ. На одного педагогического работника приходится около 12 воспитанников ДООУ.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Дубны в 2022 году составила 61 324,2 руб.

2.1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

За счёт субвенции из областного бюджета за 2022 год закуплены игры, игрушки и учебные пособия на сумму 6 309,0 тыс. руб.

Для подготовки к новому учебному в 2022 году в ДООУ проведены текущие ремонты за счёт средств местного бюджета на сумму более 11 млн. руб.

В дошкольных образовательных учреждениях активно оказываются платные дополнительные образовательные услуги, за счёт доходов, от которых учреждения укрепляют материально-техническую базу. За 2022 год доходы, полученные от оказания дошкольными учреждениями платных услуг, составили 118 321,5 тыс. руб.

Исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными дошкольными учреждениями за 2022 год составило 100 %.

Все дошкольные образовательные учреждения обеспечены всеми видами благоустройства.

2.1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обучение детей с особыми потребностями происходит как в группах компенсирующей направленности, так и в общеразвивающих группах. В ДООУ города в группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с амблиопией и косоглазием, для детей с учётом особенностей расстройств аутистического спектра. Количество детей в группах компенсирующей направленности в 2022 году составило 300 воспитанников. В группах общеразвивающей направленности детей с особенностями сопровождают педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений и воспитатели.

В рамках работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обследуются дети дошкольного возраста для раннего выявления и коррекции имеющихся нарушений. За 2022 год обследовано 205 детей в возрасте от 0 до 8 лет включительно. В отчётный период ГОРУНО велась работа по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования.

В целях своевременного выявления детей и лиц старше 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия городского округа Дубна (далее - ТПМПК). Состав ТПМПК и график заседаний утверждается приказом ГОРУНО на учебный год.

В 2022 году проведены 19 заседаний ТПМПК, в том числе 2 выездных заседания по созданию особых условий при сдаче Государственной итоговой аттестации (9 класс). Обследованы 249 детей в возрасте от 1 до 18 лет, из которых 27 детей-инвалидов. По адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования

обучались 300 детей, из которых 19 детей-инвалидов. По адаптированным основным образовательным программам начального общего образования обучались 52 ребёнка, из которых 26 детей-инвалидов.

По адаптированным основным образовательным программам основного общего образования обучались 47 детей, из которых 31 ребёнок-инвалид.

В 2022 году в муниципальных образовательных учреждениях обучались 207 детей-инвалидов.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Летний период – наиболее благоприятное время для укрепления здоровья и физического развития детей. Особое внимание уделялось проведению оздоровительной кампании. Все дошкольные образовательные учреждения были переведены на летний режим работы, который в полной мере обеспечивал полноценный отдых и оздоровление детей. В летний период прием детей осуществлялся на улице. Большую часть времени воспитанники проводили на свежем воздухе. Были организованы: «тропы здоровья» на прогулочных участках или спортивных площадках учреждений, что способствовало укреплению здоровья; организованы плескательные бассейны для проведения процедур закаливания на свежем воздухе. Больше внимание уделялось прогулкам на свежем воздухе, проведению досугов, праздников.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год, составило 9,3 дней. Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводились медицинские осмотры согласно графику их проведения. Были подготовлены медицинские карты для воспитанников подготовительных к школе групп (для школы).

Открытие наборных групп в 2022 году проводилось с 15 июля.

В дошкольных образовательных учреждениях сохраняется сбалансированное полноценное 4 – х разовое питание детей дошкольного возраста, исключая использование полуфабрикатов.

2.1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2022 году получил лицензию на образовательную деятельность Министерства образования Московской области частный детский сад: Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дошкольного образования «Мамин Клуб – ключ к обучению». Количество воспитанников на 31.12.2022 – 8 человек от 3-х лет.

2.1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы на содержание одного воспитанника в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2022 год составили 145,4 тыс. руб.

В дошкольных образовательных учреждениях активно оказываются платные дополнительные образовательные услуги, за счёт доходов от которых учреждения укрепляют материально-техническую базу. За 2022 год доходы, полученные от оказания дошкольными учреждениями платных услуг, составили 118 321,5 тыс. руб.

Родителям, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения, регулярно выплачивается компенсация части родительской платы. За 2022 год компенсация части родительской платы была выплачена 2 593 родителям (законным представителям). Сумма выплаченной компенсации части родительской платы за 2022 год составила 20 098,8 тысяч рублей.

Из бюджета Московской области было выделено 130,4 тыс. руб. на возмещение недополученных доходов в связи с освобождением семей граждан, призванных по мобилизации, от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

2.1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Для подготовки к новому учебному в 2022 году в ДООУ проведены текущие ремонты за счёт средств местного бюджета на сумму 5 476 тыс. руб. Закуплены строительные материалы на сумму 897 тыс. руб., проведены противопожарные мероприятия на сумму 3 271 тыс. руб., проведена поверка приборов учета на сумму 112 тыс. руб. Прошло обучение сотрудников дошкольных образовательных учреждений на сумму 11 тыс. руб. Установлены ограждения в ДООУ №№ 14, 23, проведён ремонт помещений в ДООУ №9

В 2022 году на реализацию мероприятий по охране труда и проведение специальной оценке условий труда израсходовано 45 500 руб.

Для обеспечения требований информационной безопасности в 2022 году была проведена актуализация системы информационной безопасности в информационной системе «Зачисление в ДООУ» для 10 детских садов. Закупка осуществлена из средств бюджета городского округа Дубна. Объем закупки – 530 180 руб.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений города обеспечивает детям и их родителям (законным представителям) государственные гарантии общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

Все образовательные учреждения, подведомственные ГОРУНО, имеют актуальные Лицензии на осуществление образовательной деятельности, общеобразовательные учреждения – Свидетельства государственной аккредитации.

Администрация городского округа Дубна является учредителем 12 общеобразовательных учреждений, 1 учреждения дополнительного образования детей, Центра развития образования, детского лагеря «Сосновый бор».

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучаются 6788 учащихся. Количество обучающихся увеличилось на 1,6% по отношению к 2021 году (6680 учащихся).

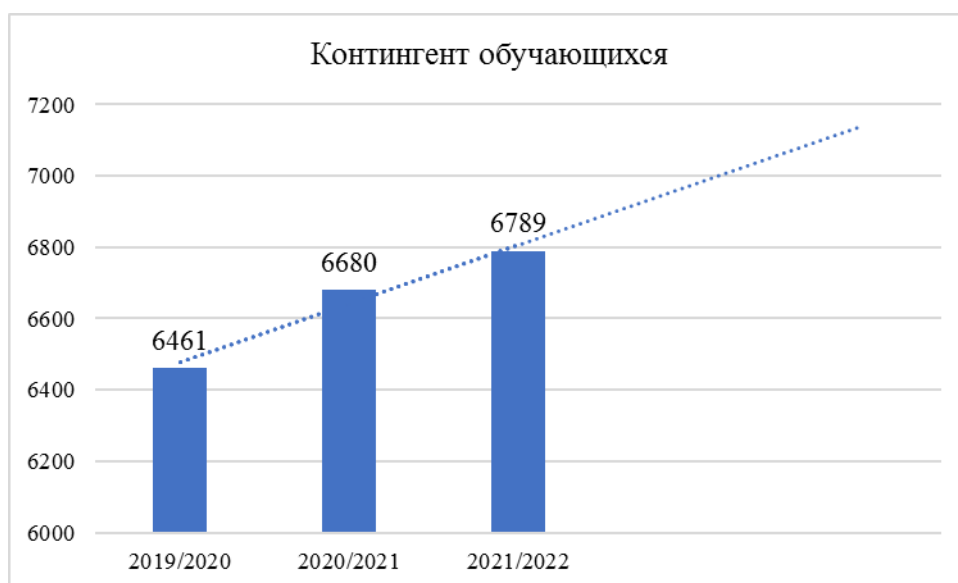
В трех частных общеобразовательных учреждениях и Московском областном физико-математическом лицее имени академика В.Г. Кадышевского - 632 учащихся.

Структура сети учреждений ориентирована на создание условий вариативности образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

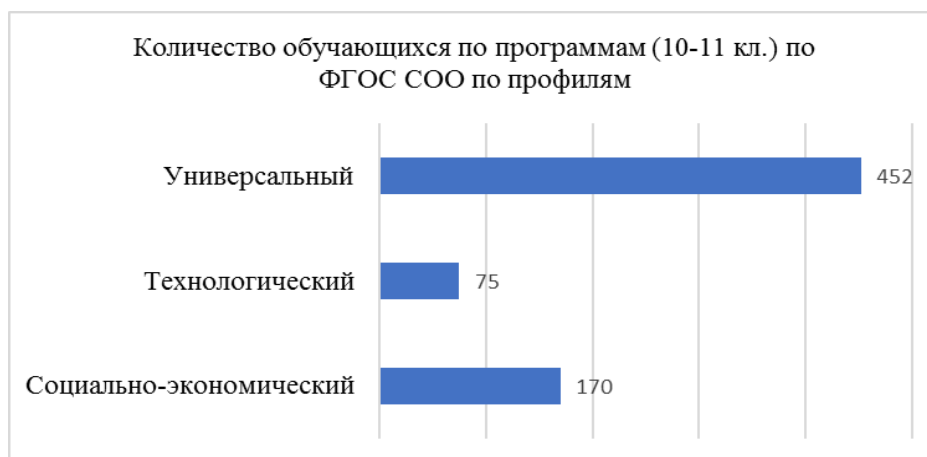
100% учащихся школ города занимаются в первую смену.

2.2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

100% обучающихся занимаются в первую смену. В 2021-2022 уч. году контингент обучающихся составил 6788 человек.



В построении индивидуальных образовательных маршрутах учащихся важную роль играет углублённое изучение предметов и профильное образование. Доля обучающихся по программам профильного и предпрофильного обучения составляет 56,35 (33,5% -2020 г.).



Основные направления, выбираемые учащимися, являются: технологическое, социально-экономическое, универсальное в рамках профильного образования создаются специализированные группы: IT, предпринимательские и медицинские. Учебные планы школ реализуются через индивидуальные образовательные маршруты.

На углублённом уровне изучают предметы 35,1% обучающихся. (2021- 37,2%).

Большая часть старшеклассников города на углублённом уровне изучают предметы: русский язык, математика, информатика, иностранный язык.

Увеличилось количество обучающихся, выбирающих изучение на углублённом уровне математику и информатику.

После окончания 9-го класса почти 67% выпускников продолжают обучение в 10 классе, остальные - по программам начального и среднего профессионального образования.

После окончания 11-го класса 80% выпускников продолжают обучение в ВУЗах, по профилю 66%. Устраиваются на работу 6%. Это говорит о том, что в 10 класс идут только мотивированные на продолжение и получение качественного профессионального

образования. В 2022 году из 364 чел. 92 выпускника (25,27 %), поступило в Университет «Дубна», что на 0,77% больше прошлого года.

Профессиональная ориентация обучающихся

В 2022 году из 364 выпускников школ поступило в Государственный университет "Дубна" 92 чел. - 25,27 %, что на 0,77% больше прошлого года.- Наблюдается положительная динамика по повышению количества выпускников школ города Дубны, поступающих в Университет «Дубна».

В 2022 году 1977 (82%) учащихся 7-11 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций участвовали в региональном проекте «Карта талантов Подмосковья». Участие в проекте помогает старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии. Учащиеся и их родители прошли тестирование на сайте проекта по выявлению профессиональных интересов, предпочтений и способностей несовершеннолетних. По результатам тестирования ребята получили рекомендации по сферам деятельности и современным на рынке труда профессиям. Наиболее активными участниками тестирования стали учащиеся гимназии №3 (94%), школы №9 (91%), школы №2 (87%), гимназии №11 (85%), гимназии №8 (83%), лицея «Дубна» (83%), школы №10 (82%), православной гимназии «Одигитрия» (82%), лицея №6 (81%), Новой школы «Юна» (81%), школы №1 (80%).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» 311 учащихся 6-11 классов участвовали в профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта учителя-наставники помогают учащимся активно изучить тенденции и перспективы современного рынка труда, следить за развитием науки и техники. Учащиеся на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе проходят битесты и онлайн-диагностики.

Учащиеся гимназии №3 приняли участие в «Профориентационных пробах» на базе Структурного подразделения №3 ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Им были представлены такие профессии, как специалист индустрии красоты, медицинская сестра, дизайнер одежды, лаборант медицинского анализа, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, повар-кондитер. Учащиеся школы №2 прошли профессиональные пробы на базе колледжа Университета «Дубна», познакомились с профессиями электромонтёра, бухгалтера, специалиста по аддитивным технологиям.

Онлайн-конструктор «Примерочная профессий» помогал познакомиться с профессиями будущего. 311 учащихся прошли комплексную диагностику, помогающую выявить профессиональные наклонности и интересы, характерные личностные особенности, определить полноту и уровень знаний о профессиях. По результатам диагностики учащимся были выданы индивидуальные рекомендации.

Участие в WorldSkills Russia 2021, 2022. Стали призёрами финала 10 Всероссийского этапа WorldSkills Russia 2022 (3 место) (объединение «Образовательная робототехника»)

Сборная команда Московской области, в составе которой был учащийся лицея «Дубна», на чемпионате WorldSkills Russia 2022 в Комсомольске-на-Амуре заняла 3-е место по России в компетенции "Изготовление прототипов".

Таблица 5. Итоги чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Показатель:	«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Региональный чемпионат		«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Национальный чемпионат		
	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество медалей
	МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»	0	0	0	0
МБОУ «Гимназия №3»	0	0	0	0	1
Дубна г.о.	0	0	0	0	2
Региональный	128	293	4	35	13

В 2022 году школы ОУ№ 3,7,8,10. 11 вошли в региональный проект «Предпринимательские классы/группы», направленный на развитие бизнес-навыков у школьников. Во время занятий школьники изучают основы ведения бизнеса, учатся проводить финансовый и инвестиционный анализ, применять информационные технологии для решения актуальных задач, создавать собственные проекты, значимые для своего успешного развития и развития города. В конкурсе предпринимательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне приняли участие 6 учащихся, региональный отбор прошли - 3, один - победитель (I место, ОУ№10 Губарева София). В 2022 году ОУ № 1, 5, 6, 10, 11, л. «Дубна» вошли в региональный проект «IT – классы», ОУ № 1 и 8 в проект «Медицинские классы».

ОУ № 7 и 10 стали площадками Федерального проекта «Инженерные классы. Авиастроение». Учёба в инженерных классах выстраивает последовательную образовательную траекторию «школа – вуз – предприятие» и строится на тесном взаимодействии школы с базовым региональным вузом, профильными предприятиями-партнёрами. Такое взаимодействие нацелено не только на поступление выпускников школ в профильные вузы, но и на трудоустройство на партнёрские предприятия после выпуска из высших учебных заведений.

Осенью 2022 года в городском округе Дубна началась реализация федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации. Проект предполагает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по обучению школьников 8 – 10 классов современным языкам программирования в очной форме. Обучение проходило по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игры на Python от идеи до продвижения», включающий в себя 4 модуля по 36 часов.

Образовательным партнёром Московской области выступила компания ООО «Фоксфорд». В рамках проекта в общеобразовательных организациях г. Дубны осенью 2022 были открыты кружки на базе школ №6,7,8,10, «Дубна»

В целях осуществления информационно-разъяснительной работы по вопросам профориентации в декабре 2022 года в Доме Культуры «Октябрь» состоялась региональная Акция «ГИА. Осознанность. Профориентация» для выпускников 11-х классов. Более 400 ребят из городов Дубны, Лобни, Дмитрова и Талдома посетили выставку образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования нашего города.

Обеспечение работы системы выявления, развития и поддержки одарённых учащихся

- 1) Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы). Организация и проведение городских олимпиад школьников, муниципальных этапов областных олимпиад.**

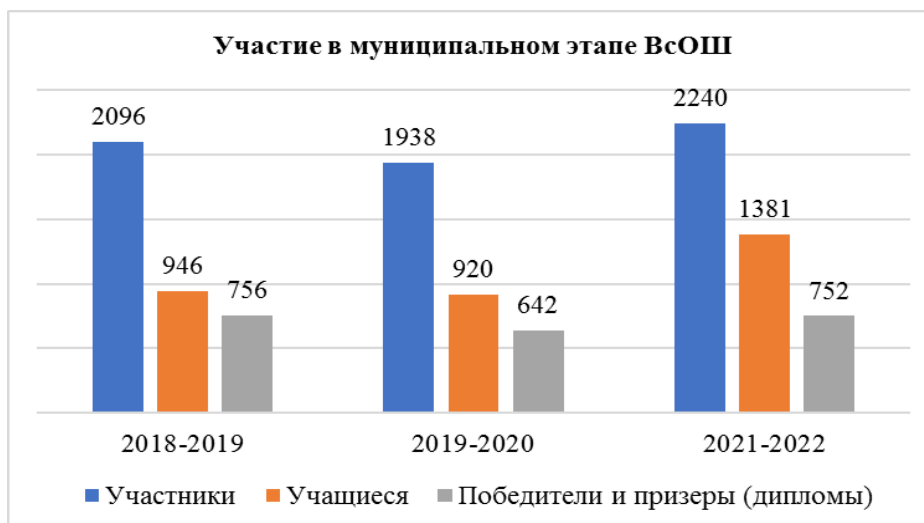
Участие в школьном этапе ВсОШ:

В сентябре-ноябре 2021 года учащиеся г. о. Дубна приняли участие в олимпиадах по всем 24-м предметам **школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников** (далее - ВсОШ). По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика, как по количеству участий, так и по количеству уникальных участников. 77% от общего количества учащихся 4-11-х классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ.

Школьный этап ВсОШ	2020-2021	2021-2022
Кол-во участий	6993	11177
Кол-во уникальных участников	2145	2943

Участие в муниципальном этапе ВсОШ:

60% от общего количества учащихся 7-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Количество уникальных участников в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом увеличилось на 260 и составило 1254 человека.

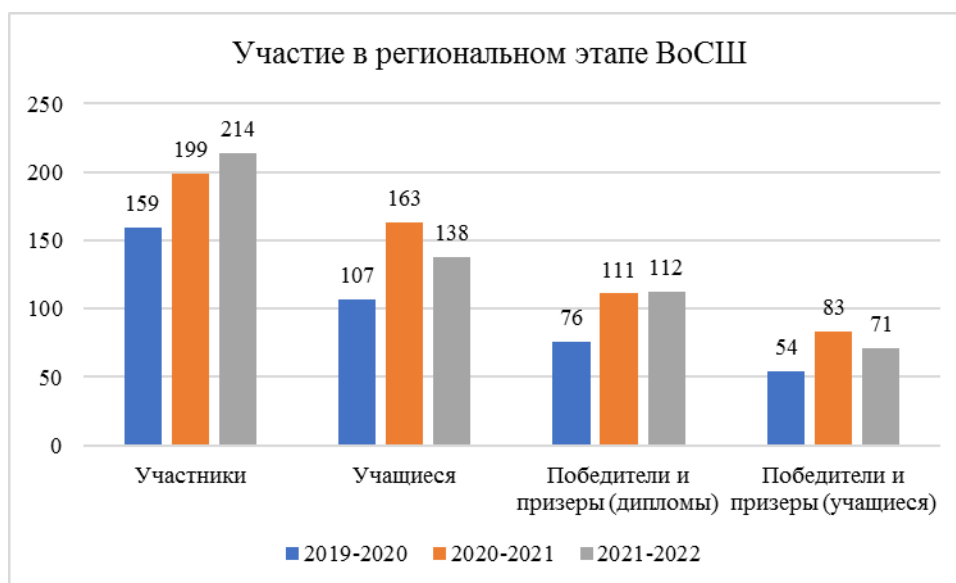


Участие в региональном этапе ВсОШ:

В январе-феврале 2022 года учащиеся г. о. Дубна приняли участие в олимпиадах по 23-м предметам из 24-х. **регионального этапа ВсОШ**. г.о. Дубна не принял участия в олимпиаде по китайскому языку (данный предмет не преподаётся в ОУ города).

Региональный этап ВсОШ	2020-2021	Результативность участия	2021-2022	Результативность участия
Участники	199		214	
Уникальные участники	163		138	
Победители и призеры (дипломы)	111	56%	112	52%
Победители и призеры (учащиеся)	83	51%	71	51%

Наибольшее количество участников, победителей и призеров РЭ ВсОШ по абсолютным значениям у лицей № 6, лицей «Дубна», гимназии №8, гимназии №11, школы №9. Именно учащиеся этих общеобразовательных учреждений стали участниками ЗЭ ВсОШ.



Участие в РЭ ВсОШ в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Кол-во участий	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия % 2021-2022 уч. г.
Лицей № 6	54	32	59
лицей "Дубна"	41	23	56
Гимназия № 8	18	13	72
Гимназия № 11	25	11	44
Школа № 9	14	10	71
Гимназия № 3	11	4	36
Школа № 7	12	4	33
Школа № 2	4	3	75
Школа № 10	5	3	60
Школа № 1	7	2	29
Школа № 5	4	0	0
школа "Юна"	2	0	0

При значимом количестве участий в РЭ ВсОШ (более десяти) высокую результативность показали гимназия №8, школа №9, лицей №6 и лицей «Дубна». Общая результативность участия г. Дубна в РЭ ВсОШ составила 52%.

Участие в заключительном этапе ВсОШ:

В заключительном этапе ВсОШ в 2021-2022 уч. году от г.о. Дубна приняли участие 10 учащихся (2020/2021- 9):

№ п.п.	Предмет	ФИО	ОУ	Класс
1	Немецкий язык	Киселева Полина	№3	11
2	Информатика	Лобанов Максим	№6	10
3	Математика	Злотникова Таисия	№6	9
4	Испанский язык	Назарова Анна	№8	10

5	Право	Крупко Мария	"Дубна"	11
6	Французский язык	Моррис Анастасия	№8	10
7	Французский язык	Корзенева Ксения	№6	10
8	Французский язык	Перельгина Анна	№11	11
9	Экология	Осипов Роман	№9	9
10	Русский язык	Федорук Артур	№9	11

Пятеро стали победителями и призерами ЗЭ ВсОШ, что в пять раз больше, чем в прошлом учебном году:

ФИО	Школа, класс	Предмет	статус
Корзенева Ксения	лицей № 6, 10 класс	Французский язык	победитель
Перельгина Анна	гимназия № 11, 11 класс	Французский язык	призёр
Лобанов Максим	лицей № 6, 10 класс	Информатика	призёр
Злотникова Таисия	лицей № 6, 9 класс	Математика	призёр
Осипов Роман	школа № 9, 9 класс	Экология	призёр

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество олимпиад ЗЭ ВсОШ (6→8), на которые были приглашены учащиеся г. Дубны, увеличилось кол-во школ (5→6), имеющих участников ЗЭ ВсОШ. Наблюдается положительная динамика как количества участников ЗЭ, так и количества победителей и призеров ЗЭ.

Результативность участия муниципального образования во ВсОШ входит в показатели рейтинга глав муниципальных образований Московской области. По данному показателю г.о. Дубна в 2022 году занял первое место.

Традиционно учащиеся 7-8-х классов г. Дубны принимают участие в региональных олимпиадах по физике им. Дж. Максвелла и математике им. Л. Эйлера.

В 2021-2022 учебном году впервые приняли участие в олимпиаде по астрономии им. В.Я. Струве. Всего было 6 участников, пятеро завоевали дипломы (1 победитель и 4 призера).

Подмосковная олимпиада школьников:

<i>Муниципальный этап</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Участия МЭ	304	1018
Участия РЭ	17	40
Дипломы РЭ	5	8

С каждым годом растёт количество участников Подмосковной олимпиады школьников на муниципальном и региональном этапах, увеличивается количество дипломов регионального этапа.

В 2021-2022 учебном году 47 учащихся г.о. Дубна приняли участие в областных олимпиадах, 11 из них стали победителями и призёрами.

Конференции и интеллектуальные конкурсы

В 2022-2023 учебном году было организовано проведение пять интеллектуальных конкурсов:

- по естествознанию «ЧИП» («Человек и природа»);
- по информатике «КИТ» («Компьютеры. Информатика. Технологии»);
- по языкознанию «Русский медвежонок»;
- по математике «СМАРТ Кенгуру»;
- по литературе «Пегас»

Участие в игровых конкурсах:

Конкурс	2020-2021		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Русский медвежонок	30	1767	22	1249	26	1591	19	1420
СМАРТ Кенгуру	25	1394	34	2007	30	1715	18	1333
КИТ	12	791	–	–	11	789	5	350
ЧИП	14	859	–	–	–	–	5	379
Пегас	7	430	–	–	–	–	3	192

В 2021-2022 учебном году для учащихся 2-11-х классов были организованы 6 городских научных конференций.

Результаты своей научно-исследовательской деятельности на уровне города представили более 300 учащихся. Увеличение количества участников конференций связано с возобновлением проведения конференций в очном формате после снятия эпидемиологических ограничений.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество представленных работ	221	196	287

В 2022 году организована деятельность по включению образовательных учреждений г. Дубна № 1-3, 5-11, лицея «Дубна», Центра «Дружба» в «Национальную технологическую олимпиаду» (НТО).

Олимпиада направлена на развитие у участников творческих способностей и интереса к научной и технической деятельности, создание условий для интеллектуального развития и поддержки талантов, оказание содействия молодёжи в профессиональной ориентации и осознанном выборе образовательных траекторий. Олимпиада реализуется в соответствующих направлениях (треках):

- Национальная технологическая олимпиада Junior (НТО Junior) – для учащихся 5-7 классов;
- Национальная технологическая олимпиада школьников (НТО) - для учащихся 8-11 классов.

Общая численность участников по г. о. Дубна – 113 человек. Отборочный этап НТО прошли 32 школьника. В финал НТО Junior (5–7 классы) прошли учащиеся ОУ №6 – 3 победителя. На заключительный этап НТО школьников (8–11 классы) вышли учащиеся ОУ №5 – 2 человека и ОУ №6 – 2 человека.

Организация и проведение литературных творческих конкурсов.

Организовано и проведено 8 городских творческих литературных конкурсов, большинство из которых являются муниципальными этапами региональных или всероссийских конкурсов, проведение которых курирует Ресурсный центр русского языка Московской области. На муниципальном уровне в литературных конкурсах приняли участие 193 учащихся.

Конкурс	Кол-во участников муницип. этапа	Региональный этап	
		Кол-во участников в	Кол-во победителей и призеров
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	31	3	–
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о	5	4	1 победитель

своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке			
Городской конкурс сочинений «Моя семья»	44	–	–
Межрегиональный детский писательский конкурс	53	6	3 призера
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	22	3	
Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	25	17	1 победитель 2 призера
Региональный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	9	2	1 лауреат
Городской конкурс сочинений «Слово о русском языке»	4	–	–

Обеспечено участие учащихся в региональном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!», региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений, региональном флешмобе, посвящённом Дню Победы, конкурсе сочинений для обучающихся с неродным русским языком "Моё Отечество". Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке стала Гараз Маргарита, ученица 9 класса школы № 5.

Победителями заключительного этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края!» стали Филимонова Анастасия, гимназия №8 –в номинации «Одна победа, как одна любовь, единое народное усилие»; Ланских Тимофей, лицей №6 –в номинации «Скажи спасибо!»; Павлова Виталина, гимназия №3 –в номинации «Не жизни цель, а свет предназначенья». Двое учащихся (школа № 9 и гимназия №3) стали победителями регионального конкурса сочинений для обучающихся с неродным русским языком. Четверо учащихся г.о. Дубна (школа №1, №5, №7) стали призёрами заключительного этапа Межрегионального детского писательского конкурса.

В рамках поддержки одарённых учащихся в 2021-2022 учебном году присуждено 20 именных муниципальных стипендий учащимся, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта. Организован праздник для выпускников начальной школы (140 чел.), окончивших обучение в начальной школе на отлично, с вручением дипломов и сувениров (книги); праздник для выпускников 11-х классов, достигших высоких результатов в учении, с вручением медалей «За особые успехи в учении» (63 чел.) и выплатой денежного вознаграждения медалистам.

Основные массовые мероприятия.

75 воспитанников дошкольных образовательных учреждений стали участниками городской олимпиады по психологии «Радужный калейдоскоп». В городской выставке семейных творческих работ «Книжка-самоделка для малыша» поучаствовали 13 семей.

В феврале 2022 года был проведен городской дистанционный конкурс «Методическая копилка педагога» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений. Участие приняли 53 воспитателя из дошкольных образовательных учреждений.

В Конкурсе музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей» приняли участие 10 учащихся из 5 общеобразовательных организаций (№1,3,8,9,10).

Управлением народного образования Администрации городского округа Дубна, коллективами образовательных учреждений проведена большая работа по организации городских мероприятий патриотической направленности. По направлению «Патриотическое воспитание» во всех школах города проведены классные часы, Уроки

памяти, посвящённые Дню Великой Победы-77, Дню Неизвестного солдата, в честь Дня Героя Отечества, по истории и значению Нюрнбергского процесса. Учащиеся приняли активное участие в митингах, Вахтах памяти, торжественных линейках, акциях по возложению цветов к памятникам павших во время Великой Отечественной войны, всероссийских акциях «Поздравь ветеранов-блокадников!», «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Письмо солдату», международной акции «Тест на знание истории Великой Отечественной войны», в смотрах строя и песни, посвящённых Дню защитника Отечества, проектах «Уроки чтения: Имя твоё-Победитель!», «Дороги памяти», в фестивалях, конкурсах, экскурсиях, выставках, подготовке музейных экспозиций «Школа в годы Великой Отечественной войны». Во Всероссийской акции «Диктант победы» приняло участие 516 человек.

Всего в мероприятиях патриотической направленности приняли участие 16 471 чел.

Совместно с благочинием Дубненско -Талдомского церковного округа проводится большая работа по повышению профессионального уровня педагогов в области духовно-нравственного воспитания, формирования духовно-нравственных качеств у учащихся. Торжественно подписано Соглашение о сотрудничестве между Управлением народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области и Дубненско-Талдомским благочинием Сергиево-Посадской епархии Московской митрополии Русской православной Церкви. В мероприятиях плана Рождественских чтений приняли участие 6 349 учащихся, педагогических работников, родителей, представителей духовенства и культуры. В рамках недели, посвященной “Дню славянской письменности и культуры”, прошло праздничное шествие, классные часы, брейн - ринги, квесты, концерты. Всего было охвачено 8 254 человека (учителя, родители, учащиеся, представители духовенства).

В городской конференции школьников «Духовность и молодежь» приняли участие 94 школьника, в региональном конкурсе школьных проектов имени просветителей славянских святых равноапостольных Кирилла и Мефодия приняли участие 5 учащихся, один победитель, в Международном конкурсе рисунков «Красота Божьего мира» приняли участие 20 человек, 1 победитель регионального этапа. Традиционно в городском конкурсе чтецов «Свет Рождественской звезды» приняли участие более 100 учащихся начальных классов.

В рамках совместного просветительского проекта Министерства образования Московской области и Московской епархии «Задай вопрос священнику» проведены встречи с участием благочинного Дубненско-Талдомского церковного округа протоиерея П. Мурзича, священника П. Некрасова, иерея В. Гавриша с учащимися 5-8 классов ОУ города всего - 203 человека. Для педагогических работников проведен семинар-совещание по теме “Проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях”, предметная неделя духовно-нравственной православной культуры, 18 педагогов приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя».

Для обучающихся образовательных организаций города организованы и проведены творческие мероприятия: муниципальный этап областного конкурса детской эстрадной песни “Музыкальный лабиринт”, всероссийский патриотический конкурс детских рисунков “Z-патриот”, городской конкурс в преддверии празднования 100-летия пионерской организации муниципальный творческий конкурс “Будь готов! Всегда готов!”, муниципальный фестиваль изобразительного искусства для детей с ограниченными способностями здоровья “Времена года”, конкурс на лучшее знание государственной символики России, VII всероссийский конкурс детских новогодних рисунков “И снова в сказку!”, конкурс детского рисунка “история Подмосковья в рисунках детей и подростков Московской области”, конкурс детских рисунков и видеопрезентаций в преддверии празднования 300-летия российской прокуратуры Московской области, открытый муниципальный фестиваль-конкурс “Краски осени”.

Всего в творческих конкурсах 1286 учеников приняли участие.

В 2021-20223 учебном году проведён Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», для учащихся дошкольный и школьных учреждений. Участие приняли 2 494 ученика. Организован и проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Участие приняли 90 обучающихся ДООУ и ОУ города.

Школы города приняли участие в экологическом уроке для учеников 10-х классов Подмосковья на тему: «Сдай пластиковую бутылку - спаси Планету!». Участие приняли 245 ученика, 89 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят». Во Всероссийском уроке «Вторая жизнь Новогодней ёлки» участие приняли 925 учеников. 575 учащихся приняли участие во Всероссийских уроках, посвященных разделению сбору и переработке отходов.

Организована и проведена экологическая акция «Покормите птиц». Участие приняли 1761 обучающихся ДООУ, ОУ и УДО города.

В 2022 г. был проведён городской этап слёта-соревнования «Школа безопасности», в котором приняли участие 14 команд –112 человек из всех общеобразовательных учреждений города.

В целях организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы 291 учащийся десятых классов приняли участие в онлайн сборах на базе Автономной некоммерческой организацией «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард».

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Общая численность работников общеобразовательных учреждений – 575, из которых 392 -учителя. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Доля учителей, имеющих нагрузку более 27 часов в городе, составляет 31,6 % (МО-27,5%). Средний возраст учителей – 48,3 лет (в МО – 44,64 лет).

3. ПОКАЗАТЕЛИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

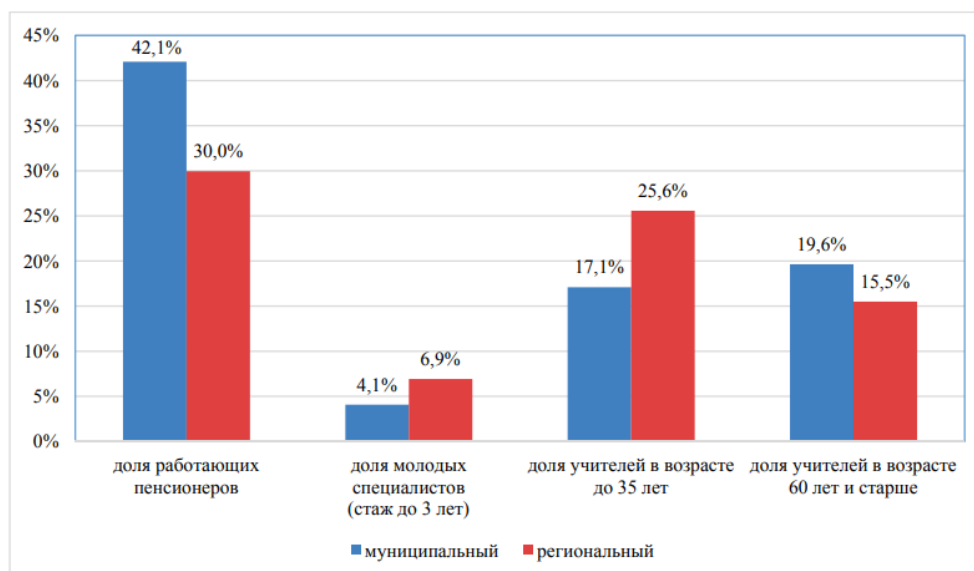


Диаграмма 13. Возрастной состав учителей

Сегодня доля работающих пенсионеров в наших учреждениях выше среднеобластного показателя, количество молодых учителей - ниже, что усложняет ротацию кадров. Средний возраст учителей 48,5 (Московская обл. – 44,7%). Молодых учителей в возрасте до 35 лет –17,1 (2021 г.-16,7%), (Московская обл. – 26,0). Доля

учителей, имеющих нагрузку более 27 часов в городе, составляет 22,2% (Моск. обл.-20, 1%).

Данные показывают, что особую роль в общеобразовательных организациях играют опытные педагоги, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Однако опасение вызывает и статистика, показывающая, что доля работающих пенсионеров в наших учреждениях выше среднеобластного показателя, количество молодых учителей – ниже. Эта тенденция остаётся стабильной на протяжении последних 5 лет, что усложняет необходимую ротацию «стареющих» кадров.

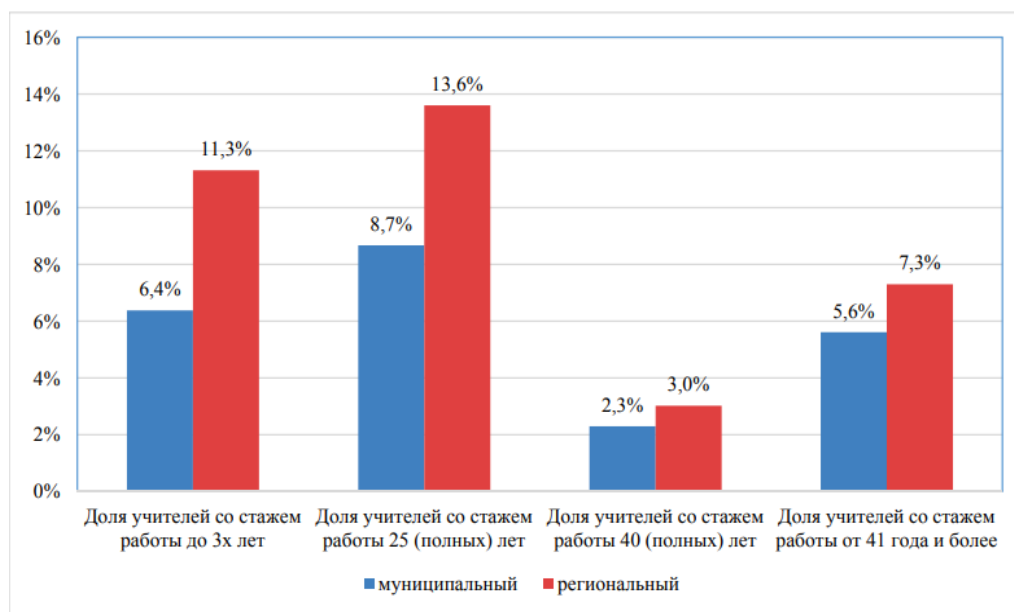


Диаграмма 14. Стаж работы учителей

Важным моментом наращивания кадрового потенциала в сфере образования, а также обеспечения на этой основе воспроизводства педагогических кадров является наличие преемственности поколений, в связи, с чем большое значение имеет привлечение «молодых» кадров. Образовательные учреждения города испытывают потребность в следующих специалистах: учителя начальных классов, математики, физики, русского языка и литературы, химии, английского языка музыкальные руководители. Руководителями общеобразовательных учреждений ведётся работа по привлечению выпускников педагогических ВУЗов: организация и проведение педагогической практики, заключение целевых договоров, профориентационная работа. В 2022 году 1 молодой специалист получил комнату в общежитии. Привлечение и закрепление молодых педагогов остаётся проблемой.

С 01.01.2021 органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области наделены отдельным государственным полномочием Московской области в сфере образования: выплата пособия педагогическим работникам муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций в Московской области, которым выплачивается пособие в соответствии с частью 7 статьи 21 Закона Московской области «Об образовании». Постановлением Администрации городского округа Дубна Московской области от 12.05.2021 №108ПА-326 утверждено Положение о порядке и условиях выплаты пособия выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования молодым специалистам, приступившим к работе на должностях педагогических работников в муниципальных учреждениях общего образования города Дубны Московской области. В

2022 году Управлением народного образования обеспечена выплата данного пособия 13 выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования (в 2021 году – 14 выпускникам).

Для выполнения задач профессионального роста молодых учителей в городе эффективно реализуется модель наставничества. 100% педагогических работников в возрасте до 35 лет охвачены поддержкой и сопровождением через реализацию наставничества.

Управлением народного образования ведётся продуктивная организационная работа по реализации в городе Дубне государственной программы Московской области «Жилище» подпрограммы «Социальная ипотека». В результате в 2022 году 2 учителя муниципальных общеобразовательных учреждений стали участником, получили свидетельства и приобрели жилье по программе «Социальная ипотека» (в 2021 году – 1 учитель). В специализированном жилищном фонде проживает 19 работников учреждений, подведомственных ГОРУНО, из них в 2022 году получили служебное жилье 2 работника, общежитие – 3. Для привлечения высококвалифицированных специалистов этого недостаточно.

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду. ГОРУНО ведётся системная работа по поощрению работников подведомственных учреждений. В 2022 году оформлены документы для награждения педагогических работников и вручены награды: Знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1, оформлено звание «Ветеран труда» - 1. Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 10, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 3, Почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области» - 1, Благодарность Губернатора Московской области - 3, Благодарственное письмо Губернатора Московской области - 2, Благодарственное письмо Московской областной Думы — 3, Почётная грамота Министерства образования Московской области - 20, Почётная грамота Управления народного образования городского округа Дубна — 69, Почётная грамота и Благодарность Главы городского округа Дубна — 157.

Развитие системы образования напрямую зависит от компетентности и профессионализма руководящих работников. В 2022 году успешно прошли оценочные процедуры в Региональном Рекрутинг Центре и получили соответствующие сертификаты 8 директоров общеобразовательных учреждений (72%).

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических кадров является формой подтверждения навыков и опыта специалиста. В течение учебного года было организовано информационное, научно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций в меж аттестационный период и на этапе подготовки к аттестации.

В 2022 году было аттестовано 139 педагогических работников из них 48 - на первую квалификационную категорию и 91 – на высшую, что на 29 человек больше по сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество учителей и педагогов дополнительного образования, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию.

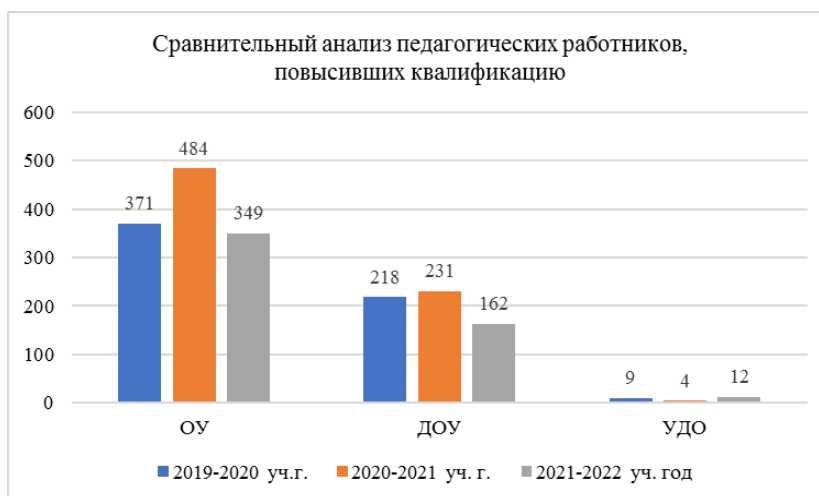
Для подготовки к аттестации педагогических работников в меж аттестационный период проведены 11 мероприятий: инструктивные совещания, мастер-классы для школьных координаторов, семинары-практикумы, тренинги, конференции, предметные и

методические недели, открытые уроки, в которых приняли участие 96% педагогических работников.

С целью организации деятельности по подготовке к аттестации педагогических работников организованы инструктивные совещания и мастер-классы для школьных координаторов, проведены различные формы консультаций для педагогических работников к предстоящей аттестации. В связи с этим в ходе аттестации не были нарушены основные принципы, отсутствуют конфликтные ситуации. В целом прошедший учебный год стал годом дальнейшего совершенствования и повышения эффективности управления аттестационными процессами. В ходе аттестации наблюдался рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических и информационных технологий.

Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности. От качества деятельности педагога, его квалификации, навыков креативного мышления зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования учащихся. На курсах повышения квалификации повысили уровень профессионального образования 87% (162 чел.) педагогических работников из числа дошкольных образовательных учреждений. 92% (349 чел.) педагогических работников школ и 51% (12 чел.) педагогов учреждений дополнительного образования детей. Курсы профессиональной переподготовки прошли 18 педагогов общеобразовательных учреждений, 8 педагогов дошкольных образовательных учреждений.



В рамках повышения квалификации и поддержки молодых специалистов школ города проводятся заседания постоянно действующего семинара-практикума «Школа молодого учителя». В «Школу» было зачислено 37 человек, педагогический стаж которых менее 3-х лет. За 2022 год состоялось 4 заседания, на которых для молодых специалистов выступали опытные квалифицированные педагоги, психологи и методисты.

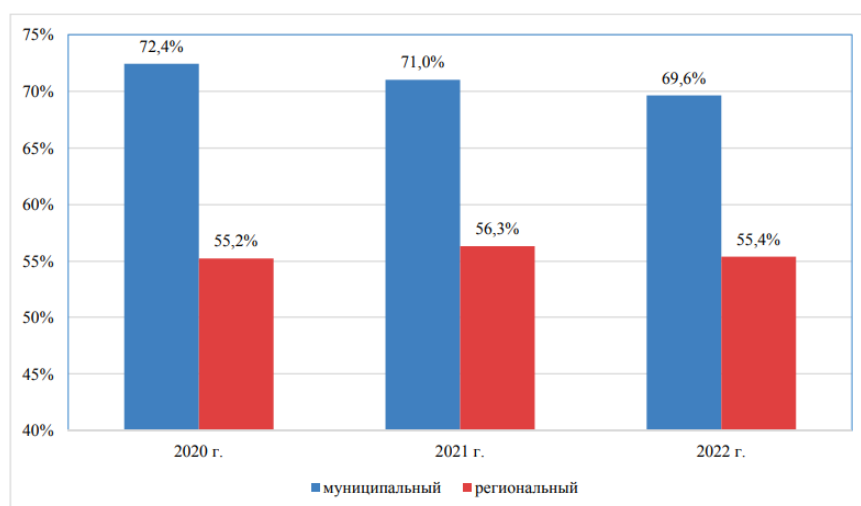


Диаграмма 15. Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (динамика за 3 года)

С целью повышения квалификации педагогических работников в меж аттестационный период в городе проведены более 38 мероприятий для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования (семинары, конференции, методические недели, открытые уроки, мастер-классы и др.), в которых приняли участие 589 педагогов.

Оценка предметных и метапредметных компетенций учителей.

Организовано участие педагогических работников в процедуре оценки предметных и метапредметных компетенций учителей, для вхождения в региональный методический актив. Всего прошли процедуру в 2022 году 334 педагогических работников. В 2022 году участвовали в процедурах учителя русского языка, литературы, математики и информатики, истории и обществознания, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности, искусства. Анализ результатов тестирования показал, что 74 % учителей от общей численности учителей города имеют высокий и повышенный уровни сформированности профессиональных компетенций.

Предмет	Количество участников (чел.)	Распределение по уровням сформированности профессиональных компетентностей							
		высокий		повышенный		базовый		недопустимый	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Английский язык	45	6	13,3	30	66,7	3	6,7	6	13,3
Русский язык	31	3	9,7	23	74,2	4	12,9	1	3,2
Математика	25	2	8	18	72	4	16	1	4
Биология	8			3	37,5	2	25	3	37,5
Начальные классы	98	10	10,2	70	71,5	12	12,2	6	6,1
Химия	9	2	22,2	4	44,4			3	33,4
Физика, астрономия	10			8	80	1	10	1	10
История	15			10	66,7	2	13,3	3	20
Обществознание	10	1	10	8	80			1	10
Информатика	16	1	6,25	12	75			3	17,75

Литература	7			5	71,4			2	28,6
Изобразительное искусство	9	2	22,2	4	44,4	3	33,4		
Физическая культура	28			16	57,2	7	25	5	17,8
Музыка	7			4	57,1	1	14,3	2	28,6
География	4			4	100				
Технология	8			2	25	2	25	4	50
ОБЖ	4	1	25	2	50			1	25
г. Дубна	334	28	8,4	223	65,6	41	12,3	42	13,7

Предметные компетенции сформированы свыше 60% у всех участников тестирования по следующим предметам – начальные классы, музыка, география, ОБЖ. Методические компетенции сформированы свыше 60% у всех участников тестирования по ОБЖ. По литературе ни один участник тестирования не преодолел порог свыше 60%.

Уровень продемонстрированных результатов						
	Высокий (более 80%) и повышенный (60-79%)		базовый (50-59%)		недопустимый (ниже 50%)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
год проведения исследования	2021	2022	2021	2022	2021	2022
показатель (%)	48,55	74	36,8	12,3	14,65	13,7

В сопоставлении двух лет прослеживается положительная динамика. Увеличилась доля участников тестирования, показавших высокий и повышенный уровень на 25,45%; на 0,95% уменьшилась доля педагогов с недопустимым уровнем.

Профессиональные конкурсы.

В конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня приняли участие 102 педагога, 14 человек стали участниками региональных конкурсов.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» приняло участие 17 молодых педагогов из 10 школ города. Победитель: учитель химии средней общеобразовательной школы №2 Воропай А. А.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» приняли участие 7 педагогов из дошкольных образовательных учреждений города. Победителем стала воспитатель ДОУ №9 «Незабудка» Хлебушкина Е.Э.

В муниципальном этапе Московского областного конкурса педагогических работников в Московской области «Воспитать человека» победителями стали Коршунов И. Ю., учитель обществознания школы №9, Куликова А. В. заместитель директора по воспитательной работе школы №2.

В муниципальном конкурсе «Учитель года-2023» приняло участие 8 педагогов общеобразовательных учреждений города № 2, 6,7,8,9,10,11, л. Дубна. Победителем признана Деменко О. М., учитель истории и обществознания гимназии №8.

В конкурсе работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в муниципальном этапе приняло участие 9 педагогов. 4 педагога – победители и призёры были направлены для участия в региональном этапе, 1 педагог стал участником Всероссийского этапа конкурса.

В конкурсе «За нравственный подвиг учителя» - 18 участников, 16 работ, 2 участника регионального этапа, муниципальный конкурс-фестиваль для молодых

педагогов «Учитель вечен на земле» - 5 участников, межрегиональный конкурс эссе для молодых педагогов «Моя профессия-2022» - 10 участников, среди них 1 победитель, в конкурсных отборах на премию Губернатора Московской области «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов» - 3 участника, 2 участника регионального этапа, в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - 3 участника, 1 победитель на региональном и заключительном этапах.

Статус региональных инновационных площадок и стажировочных площадок получили 91% общеобразовательных учреждений и 20% дошкольных образовательных учреждений, транслируя свой инновационный опыт для педагогического сообщества Московской, Тверской, Саратовской областей. В 2021 – 2022 учебном году данные учреждения провели 24 мероприятия. За период сентябрь – ноябрь 2022 г. проведено 17 мероприятий различного уровня.

2.2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Создание благоприятных материально-технических условий для реализации основных общеобразовательных программ осуществлялось через участие школ в проектах разного уровня.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году в каждое ОУ №1,6,7,9,11, «Дубна» поступило современное оборудование:

№	Название оборудование	Школа №1	Лицей № 6	Школа №7	Школа №9	Гимназия №11	Лицей «Дубна»	Итого (шт.)
1	Ноутбук	20	20	20	20	20	20	120
2	МФУ	1	1	1	1	1	1	6
3	IP-камера	6	6	6	6	6	6	36
4	Сервер	1	1	1	1	1	1	6
5	Смарт-ТВ	6	-	6	-	-	-	12
6	Стойка для презентационного оборудования	6	-	6	-	-	-	12
7	Пульт дистанционного управления	6	-	6	-	-	-	12
8	Проектор	-	6	-	6	6	6	24
9	Магнитно-маркерное покрытие (доска)	-	6	-	6	6	6	24
10	Мышь компьютерная	20	20	20	20	20	20	120

Объем средств, направленных на приобретение указанного оборудования, из бюджетов всех уровней составил – 18 478,02 тыс. руб. (федеральный бюджет – 13 858,52 тыс. руб., бюджет Московской области – 4 619,51 тыс. руб. Бюджет г.о. Дубна – 461,95 тыс. руб.).

В 2022 – 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» в 6 общеобразовательных организациях (ОУ №3,5,6,10,11, «Дубна») были завершены

работы по построению ИТ-инфраструктуры и произведена совместная приёмка Мингосуправления Московской области, ПАО «Ростелеком» и заместителем главы Администрации, курирующим социальные вопросы, готовых к работе помещений аппаратных в школах. В течение 2022 – 2023 года осуществлялась организационно-координационная работа с администрацией города по передаче оборудования Мингосуправления Московской области на баланс муниципального образования.

В рамках исполнения второго направления работы по проекту «Информационная инфраструктура» все муниципальные школы г.о. Дубны в 2022 году были подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД).

В 2022 году был дан старт региональному проекту «Школьная медицина», который предусматривает оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций автоматизированными рабочими местами (АРМ), имеющими доступ к сети Интернет и необходимое программное обеспечение, позволяющее подключить рабочее место врача к Единой медицинской информационно-аналитической системе Московской области (ЕМИАС). В 2022 году медицинские кабинеты ОУ №1,2,3,5,6,7,8,9,10,11, «Дубна» были оснащены необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Для улучшения технических условий проведения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) в 2022 году из средств бюджета городского округа Дубна выделены средства в объеме более 3 млн. рублей, в том числе приобретены:

– 24 ноутбука для проведения ЕГЭ по информатике в компьютерной форме (ОУ №5, 11). Объем средств – 1 170, 48 тыс. руб.

– Камеры видеонаблюдения в ОУ №7. Дооснащение 10 аудиторий. Объем средств – 1 046, 00 тыс. руб.

– Наушники, принтеры, сканеры и другое оборудование.

2.2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В отчётный период ГОРУНО велась работа по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования.

Всего в 2022 году в образовательных организациях дошкольного и общего образования обучалось 196 детей из категории дети-инвалиды и 336 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из 149 детей из категории дети-инвалиды, посещали школу «Возможность» 56 детей, что составляет 36% от общего числа детей-инвалидов в школах. 36 школьников, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучались в школе «Возможность», что составляет 100% всех учащихся с ОВЗ.

По адаптированным образовательным программам дошкольного образования обучались 19 человек детей-инвалидов и 281 дошкольник с ограниченными возможностями здоровья.

Управлением народного образования организуется работа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: утверждены состав ТПМПК, график проведения заседаний. За отчётный период Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было проведено 19 заседаний, в том числе два выездных заседания, обследовано 249 детей в возрасте от 2 до 18 лет.

В 2022 году за успехи в освоении учебных программ и результативность участия в спортивных соревнованиях областного и межрегионального уровня учащиеся общеобразовательных организаций были удостоены именной стипендии Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ученики школы «Возможность» Кучерявенков Даниил, Шакун Матвей и ученик школы №7 Шишунов Тихон.

2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

По результатам внутренней оценки доля обучающихся в 2022 г. на «4» и «5» по муниципалитету составила 59,7% (2021-48,9%, 2020- 49,9%), (56,7%-Мос.обл.)

2. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

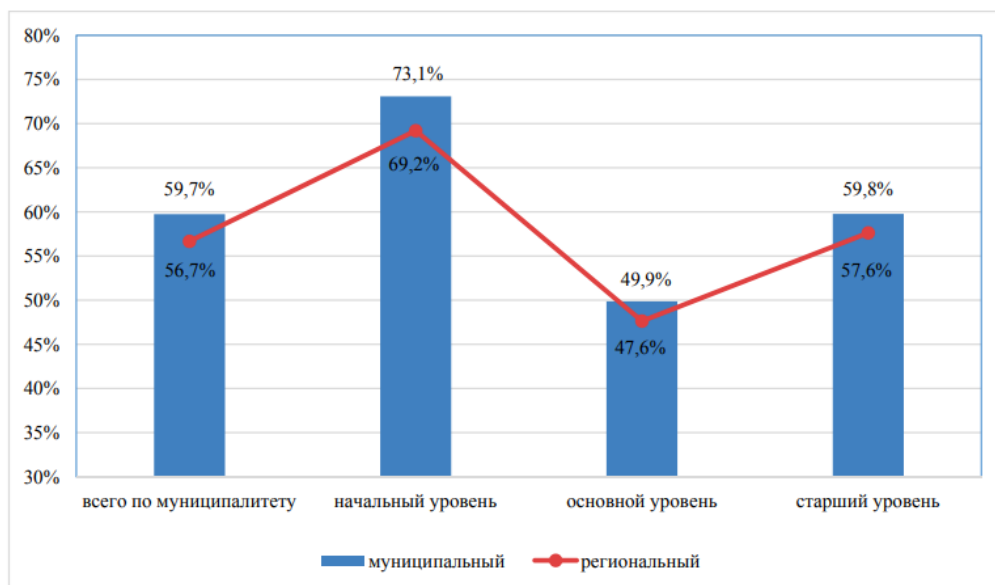


Диаграмма 1. Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам внутренней оценки

Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам внутренней оценки муниципального уровне выше, чем по Московской области.

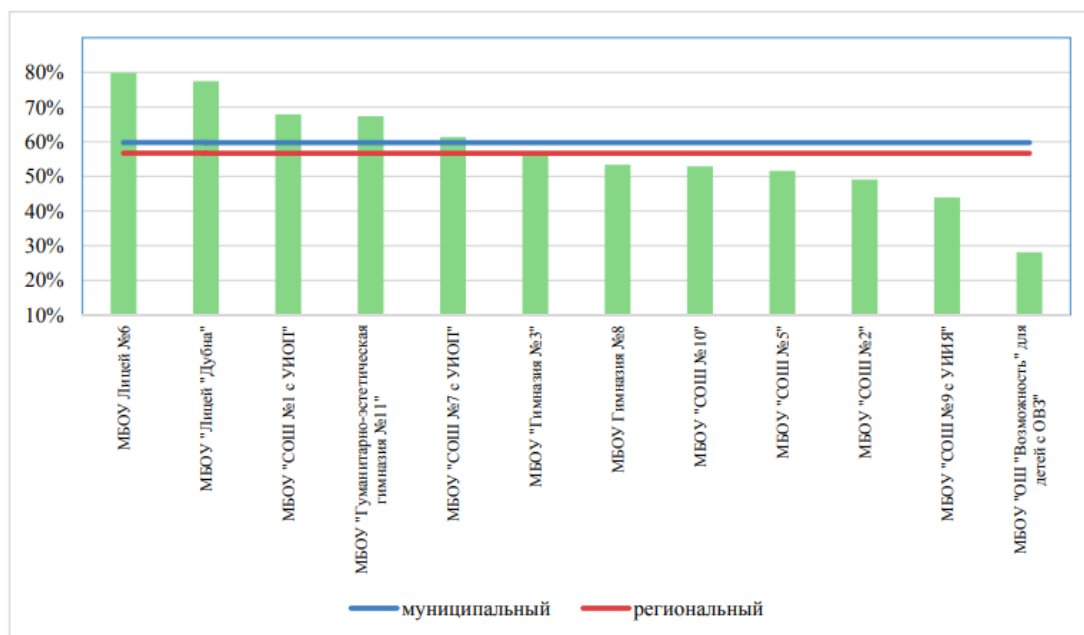


Диаграмма 3. Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам внутренней оценки (по ОО)

Выше регионального уровня доля обучающихся на «4» и «5» в лицее №6, лицее «Дубна», ОУ №1, гимназии №11, ОУ№7.

Доля обучающихся, получивших «2» по итогам внутренней оценки в МБОУ СОШ №9 с УИИЯ составляет 0,57%, в МБОУ Гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова – 0,15% (региональный показатель – 0,5%, показатель по муниципалитету – 0,07%). В остальных

общеобразовательных организациях все обучающиеся по итогам внутренней оценки имеют положительный результат.

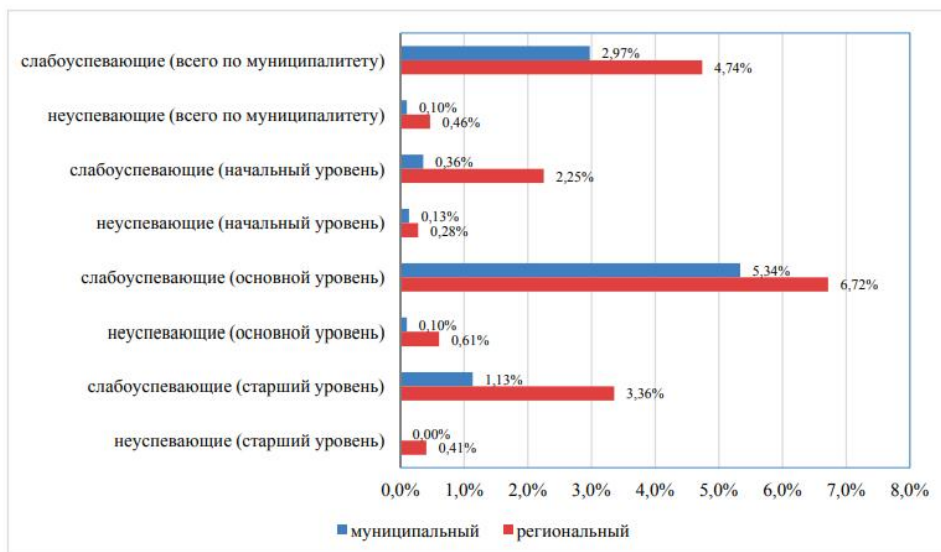


Диаграмма 2. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по результатам внутренней оценки

Доля неуспевающих обучающихся по муниципалитету 0,1% (Мос.обл.- 0,46%). Доля слабоуспевающих – 2,97% (Мос.обл.- 4,74%).

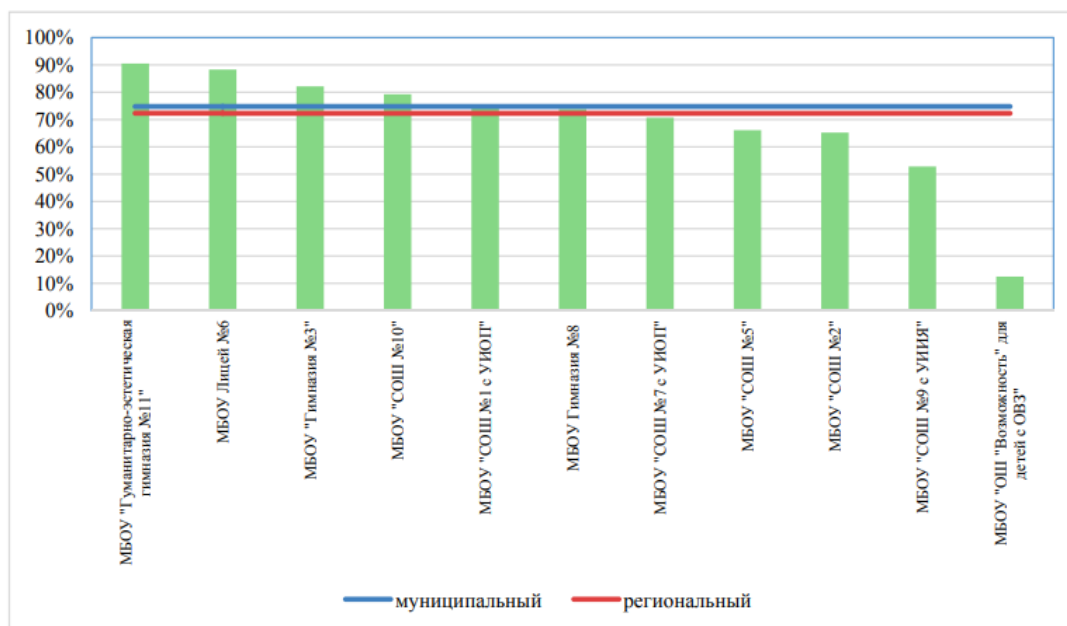


Диаграмма 4. Доля выпускников 4-х классов, получивших «4» и «5» (по русскому языку) по итогам года

Доля выпускников начальной школы, получивших «4» и «5» по математике и русскому языку превышает региональный уровень.



Диаграмма 5. Доля выпускников 4-х классов, получивших «4» и «5» (по математике) по итогам года

Стабильно высокое качество знаний показывают выпускники начальных классов лицея №6, гимназии №11, гимназии №3.

Проведение государственной итоговой аттестации.

Управление народного образования совместно с общеобразовательными учреждениями и Центром развития образования проводит государственную итоговую аттестацию.

Для проведения единого государственного экзамена функционировали три Пункта проведения экзаменов (далее ППЭ) на базе ОУ№5,7,11. Деятельность ППЭ была организована в полном соответствии с требованиями, которые были выполнены в полном объеме, в том числе для проведения экзамена по английскому языку и информатике ИКТ (в компьютерной форме).

Основной задачей при проведении экзаменов на территории городского округа Дубна Московской области было создание комфортных условий. Все 48 аудиторий, где принимались экзамены, были оснащены средствами онлайн-видеонаблюдения, что обеспечило объективность проведения экзамена. Система видеонаблюдения сработала без сбоев, была обеспечена работа защищённых каналов связи (ВипНет) в ППЭ, по которым происходило взаимодействие с Региональным Центром Обработки информации. Пункты проведения экзаменов в полной мере соответствовали требованиям нормативно-правовых актов.

Работа в региональной информационной системе выпускников 9-х и 11-х классов велась постоянно в согласовании с выпускниками и их законными представителями.

Для снятия напряжения всех участников образовательного процесса в период подготовки к ГИА проводится постоянное информационное сопровождение: обновление информации на сайте ГОРУНО, выступление на телевидении, издание публикаций, проведение общезначимых мероприятий: «ЕГЭ для родителей», «100 баллов для победы», «ЕГЭ-это про100», «ОГЭ для родителей», «Я сдам ЕГЭ», работа «горячей линии по вопросам ГИА», консультирование родителей и учащихся на всех уровнях.

Межведомственное взаимодействие служб города для создания безопасных условий осуществлялось в соответствии с Постановлением Главы городского округа Дубна от 19.05.2022 №112ПА-448 «О проведении государственной итоговой аттестации на территории городского округа Дубна Московской области в 2022 году». Обеспечение безопасных условий проведения ГИА было осуществлено в полной мере.

Государственная итоговая аттестация для учеников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Московской области и Управления народного образования Администрации города Дубны.

В 2022 году на конец года обучалось 613 чел. (2021 г. – 598 чел.), из них 7 чел. из школы «Возможность» по вспомогательной программе (получили свидетельство об окончании школы).

По результатам учебного года успеваемость – 100%. Все выпускники были допущены до экзаменов.



За последние три года качество знаний выпускников снизилось. Выше городского показателя качество знаний в школах №1, 6, Дубна, Одигитрия, Юна, лицей им. В.Г. Кадышевского.

Показатели качества знаний за 3года по ОУ:

	2020 год	2021 год	2022 год
№1	61%	52,17%	59,65%
№2	50,00%	41,38%	38,46%
№3	58,54%	42,55%	38%
№5	49,30%	29,55%	41,07%
№6	79%	73,47%	74,36%
№7	58,91%	45,68%	37,50%
№8	52,00%	46,00%	33,33%
№9	53,24%	43,14%	28,79%
№10	43,00%	24,00%	25%
№11	66,59%	49,00%	44,29%
Дубна	78,85%	66,04%	84,31%
Одигитрия	50,00%	33,33%	50%
Юна	80,00%	83,33%	66,67%
Полис-лицей	52,70%	58,33%	25%
Лицей им.В.Г. Кадышевского			61,11%
город	51,45%	48%	46,35

В 2022 году три школы повысили качество знаний по сравнению с прошлым годом: №5, Дубна и Одигитрия. Это говорит о планомерной работе всего педагогического коллектива в данном направлении – повышение качества знаний.

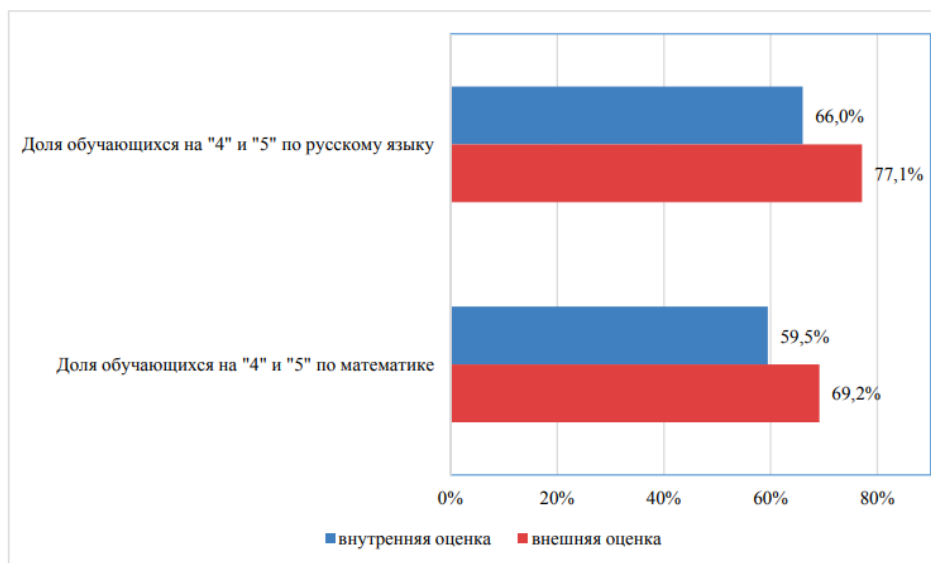


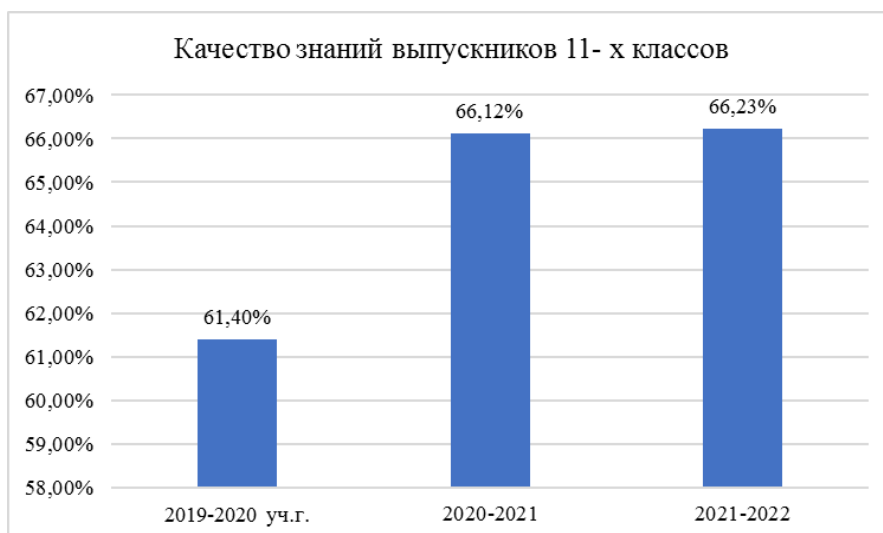
Диаграмма 9. Сравнение результатов внутренней и внешней оценки выпускников 9-х классов

Сравнение результатов внутренней и внешней оценки выпускников 9-х классов показывает, что доля обучающихся по математике и русскому языку на уровне муниципалитета ниже, чем по региону. Это свидетельствует о завышенных требованиях к оцениванию и занижению оценивания знаний выпускников учителями школ города.

По результатам 2022 года все выпускники 9-х классов (606 чел.) получили аттестаты, из них 7% получили аттестаты особого образца. Все выпускники 9-х классов продолжили обучение: 42% - в учреждениях начального и среднего профессионального образования, 58 %-в 10 классах.

Государственная итоговая аттестация для учеников 11-х классов.

В соответствии с Постановлением Главы городского округа Дубна от 19.05.2022 №112ПА-448 «О проведении государственной итоговой аттестации на территории городского округа Дубна Московской области в 2022 году в период с 19.05.2022 года по 02.07.2022 проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.



В целом по городу показатель качества знаний одиннадцатиклассников – 66,23%, что значительно выше показателей прошлых лет (в 2021 г.-61,4%, в 2020 -66,12%). Положительная динамика этого показателя говорит о планомерной работе школ в этом направлении. Стабильно высокие показатели показывают ОУ№6, Дубна и Юна. Выше городского показатель в ОУ №1. В этих ОУ показатели качества образования стабильно выше городского. Школы №9,10 и гимназия №11 в этом году значительно повысили качество знаний.

Качество знаний выпускников 11-х классов за 3 года.

№ОУ	2020	2021	2022
№1	75%	92,59%	78,26%
№2	46,7%	25,00%	25,00%
№3	62%	50,00%	50,00%
№5	53,6%	52,00%	50,00%
№6	93,6%	89,00%	89,29%
№7	59,3%	62,00%	61,54%
№8	33,3%	72,73%	29,63%
№9	69,2%	52,00%	75,86%
№10	50,0%	28,57%	40,91%
№11	64,3%	50,94%	89,47%
Дубна	77,9%	76,32%	74,03%
Одигитрия	100%	0,00%	50,00%
Юна	76,9%	75,00%	100,00%
город	66,12%	61,54%	66,23%

В 2022 году для получения аттестата выпускнику 11-го класса необходимо было сдать 2 обязательных экзамена (русский язык и математику), для поступления в ВУЗы – предметы, указанные в Правилах поступления в ВУЗы.

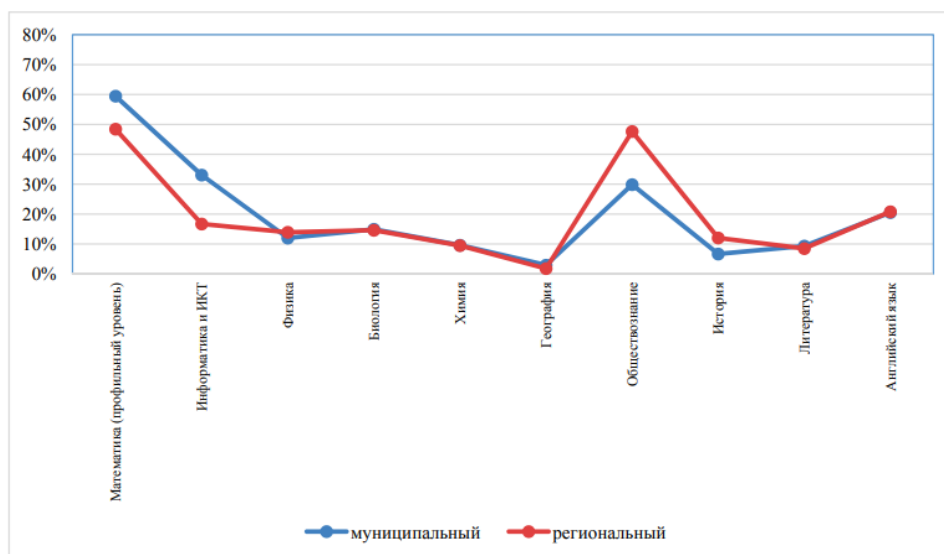


Диаграмма 10. Доля выпускников 11-х классов, проходивших итоговую аттестацию (экзамен по выбору)

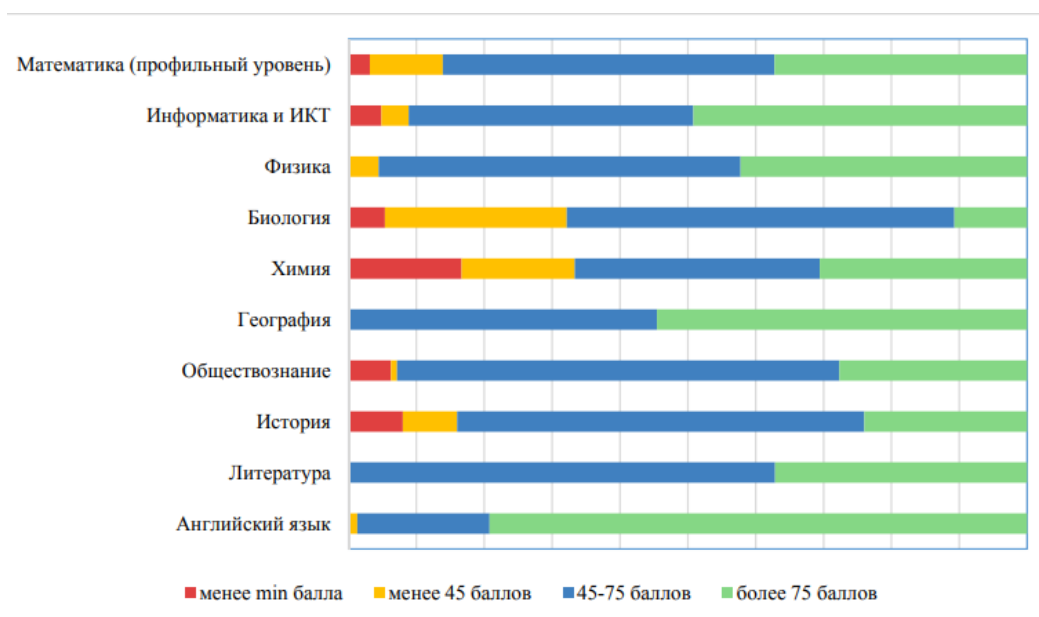


Диаграмма 11. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов (экзамен по выбору)

Анализ показателей среднего тестового балла по предметам в сравнении с областными и российскими показателями показывает, что знания дубненских выпускников 11-х классов по всем предметам превышают среднероссийские показатели за исключением истории.

ОУ	Рус. язык	Математика	Обществознание	Информатика	Физика	Англ. язык	Биология	Химия	История	Литература	География
город	76,4	67,2	66,4	70,4	69,7	81,9	54,8	59,2	61,1	69,9	74
МО	72	58,2	61,7	61,36	58	74,9	51,8	53,6	61,4	66,2	56,2
РФ	68,3	56,9	59,9	59,5	54,1	73,3	50,2	54,3	58	60,08	54,6

Из 385 выпускников 11-х классов 16,1% выпускников получили медаль «За особые успехи в учении», что выше показателя прошлых лет.



По показателю «Выпускники, получившие 220 баллов и выше по результатам 3-х экзаменов в форме ЕГЭ», в г. о. Дубна самый высокий показатель в Московской области - 54,2%.

В 2022 году был введен новый показатель качества – «Количество выпускников, сдавших 3 предмета на 250+». По городу данный показатель составил 27,13% (Моск.обл. - 15,52%)

80% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы, из них 50% в Дубненский Университет.

Мониторинг качества образования (диагностические работы).

В 2022 году были проведены муниципальные диагностические работы по математике (10), русскому языку (8), информатике (3), английскому языку (1), социально-психологическому исследованию (4) и логопедическому обследованию (1).

В отчетном году организовано проведение метапредметной работы по модели международной системы исследования (МСИ), исследования PISA для школ и итоговых метапредметных диагностических работ в формате PISA. Все приняло участие - 303 ученика.

Анализ результатов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 9 классов в 2022 году показал следующие данные:

Таблица 1. Общие результаты мониторинга

Компоненты функциональной грамотности	Результаты, по 1000-балльной шкале	
	Московская область	Дубна
Читательская грамотность	446	442
Математическая грамотность	537	510
Естественно-научная грамотность	466	443
Финансовая грамотность	474	450
Глобальные компетенции	360	359
Креативное мышление	502	481

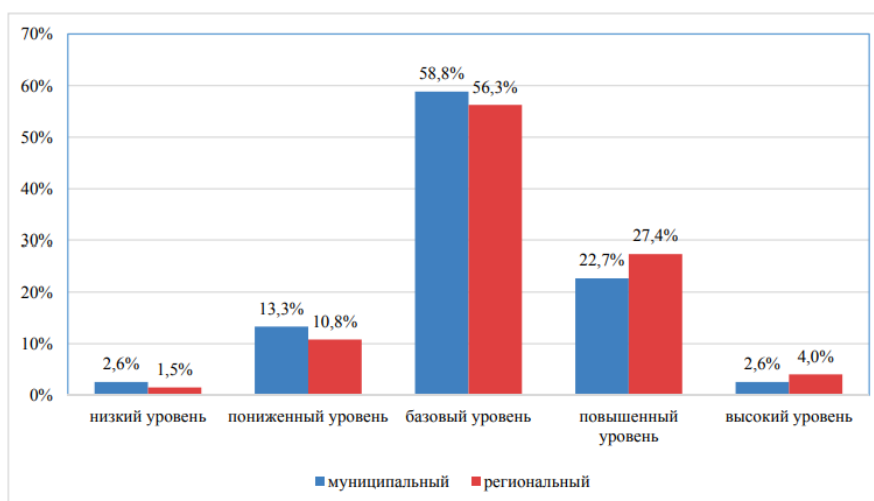


Диаграмма 6. Результат метапредметной диагностической работы по читательской грамотности в 5-х классах

По **Читательской грамотности** в г. Дубна на 4 балла меньше чем в Московской области (МО - 446, Дубна - 442);

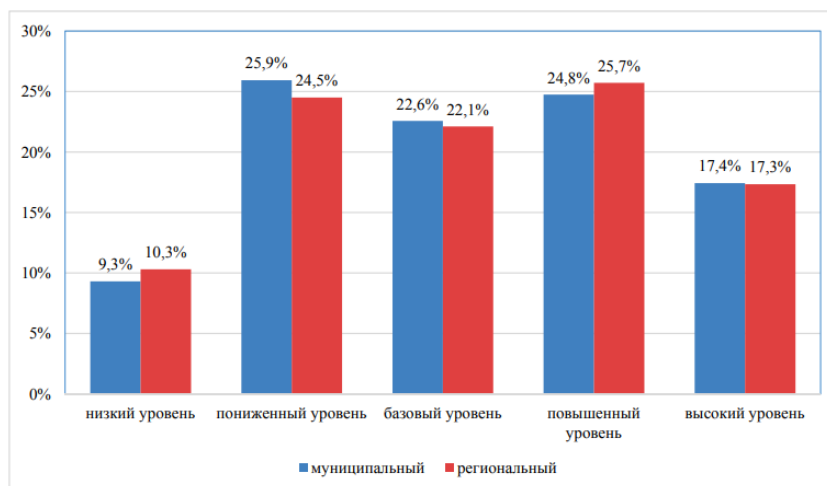


Диаграмма 7. Результат метапредметной диагностической работы по математической грамотности в 7-х классах

По **Математической грамотности** в г. Дубна на **27 баллов меньше** чем в Московской области (МО - 537, Дубна - 510);

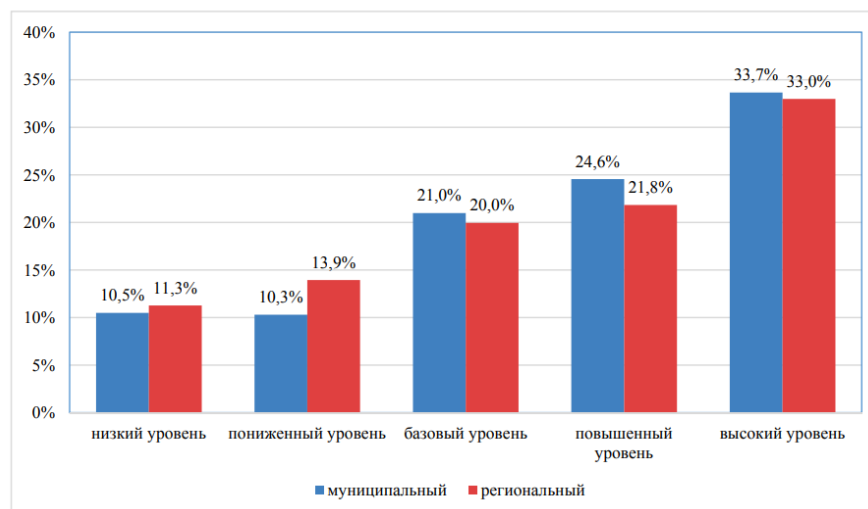


Диаграмма 8. Результат метапредметной диагностической работы по естественно-научной грамотности в 7-х классах

По **Естественно-научной грамотности** в г. Дубна на **23 балла меньше** чем в Московской области (МО - 466, Дубна - 443).

По **Финансовой грамотности** в г. Дубна на **24 балла меньше** чем в Московской области (МО - 474, Дубна - 450); по **Глобальным компетенциям** в г. Дубна на **1 балл меньше** чем в Московской области (МО - 360, Дубна - 359); по **Креативному мышлению** в г. Дубна на **21 балла меньше** чем в Московской области (МО - 502, Дубна - 481).

Исследование уровня функциональной грамотности показало, что средний балл по всем компетенциям в г. Дубна ниже, чем в Московской области.

Все результаты всероссийских проверочных работ общеобразовательных учреждений г.о. Дубна признаны объективными и учреждения не вошли в перечень учреждений с необъективными результатами.

Всего в 2021-2022 учебном году было проведено 7 всероссийских проверочных работ и 12 региональных диагностических работ.

2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а

также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

По состоянию на 30 мая 2022 года в общеобразовательных учреждениях:

5. ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

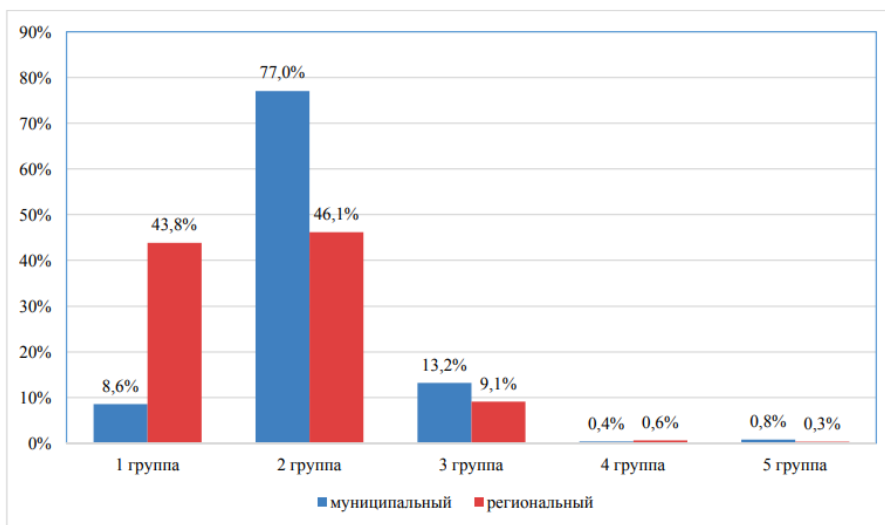


Диаграмма 16. Распределение обучающихся по группам здоровья

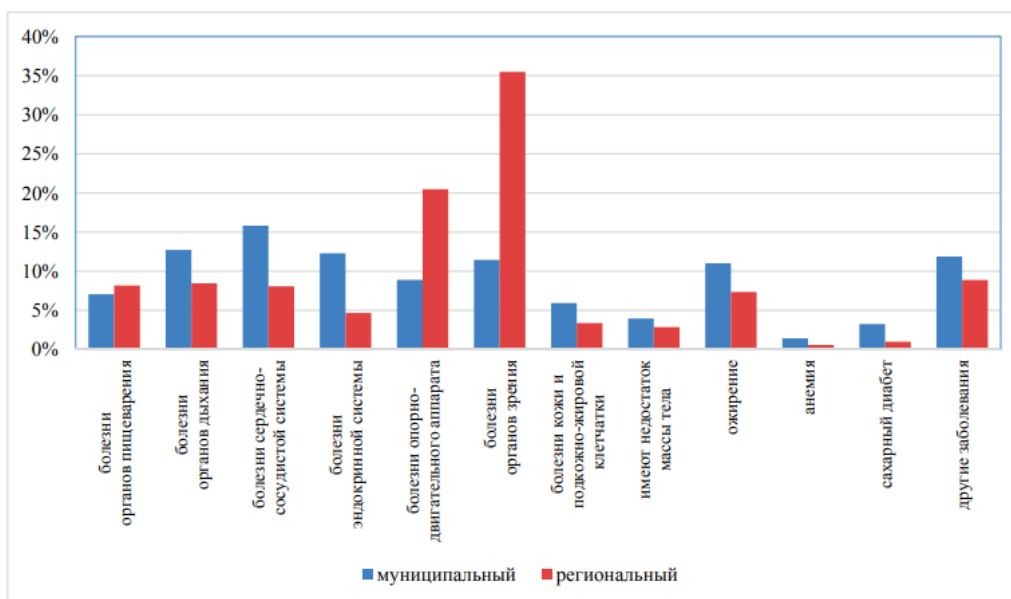


Диаграмма 17. Распределение обучающихся с хроническими заболеваниями по типам заболеваний

Доля обучающихся 1 и 2 группы здоровья:

Таблица 9. Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья

Показатель:	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на начальном уровне обучения	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на основном уровне обучения	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на старшем уровне обучения
МБОУ «СОШ №2»	97,1%	88,5%	64,7%
МБОУ «СОШ №5»	92,4%	80,0%	83,7%
МБОУ «СОШ №10»	91,5%	85,5%	72,7%
МБОУ «СОШ №1 с УИОП»	91,4%	87,9%	74,4%
МБОУ «СОШ №7 с УИОП»	91,7%	77,8%	73,1%
МБОУ «СОШ №9 с УИИЯ»	94,6%	80,7%	72,7%
МБОУ «Гимназия №3»	89,0%	85,3%	83,6%
МБОУ Гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова	91,7%	81,7%	65,4%
МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11»	91,9%	87,6%	77,8%
МБОУ «Лицей «Дубна»	0	54,9%	60,4%
МБОУ Лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова	83,8%	83,8%	87,9%
Дубна г.о.	91,2%	82,9%	73,2%
Региональный	91,5%	89,1%	85,8%

Заметна общая тенденция снижения количества детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья к старшей степени обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение

В отчетном периоде замещающим родителям оказано 422 психолого-педагогических, методических и консультативных услуг. По результатам психологического обследования выдано 31 заключение гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. 22 гражданина, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, успешно завершили обучение в Школе приёмных родителей и получили свидетельства о прохождении программы подготовки.

Общее количество замещающих семей, состоящих на сопровождении в 2022 году составило 53, из них количество граждан, состоящих на сопровождении 74, детей – 83. 8 замещающих семей заключили договор о сопровождении в 2022 году.

Гражданам, желающим принять ребёнка на воспитание, оказано 116 психолого-педагогических, методических и консультативных услуг.

Таблица 4. Количество обучающихся на 1 специалиста

Показатель:	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Медработник	Социальный педагог	Педагог дополнительного образования
Дубна г.о.	657	6570	299	730	94
Региональный	648	2183	457	697	105

Количество обучающихся на одного специалиста представлено по начальным, основным и средним общеобразовательным организациям.

Во всех общеобразовательных в наличие здоровьесберегающие технологий и программы, применяемые в образовательном учреждении.

Обеспечение прав детей. Проведение профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации

Управление народного образования и общеобразовательные учреждения взаимодействуют с правоохранительными органами по профилактике противоправного поведения среди учащихся. Инспектора по делам несовершеннолетних введены в состав Советов профилактики общеобразовательных учреждений. В рамках правового воспитания учащихся в ходе Дней профилактики проводятся встречи учащихся с инспекторами ОМВД (отдела ГИБДД, ОУУП и ПДН), тематические, индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, родительских собраниях.

В общеобразовательных учреждениях количество профилактических мероприятий, проведённых с обучающимися, в том числе состоящих на профилактическом учёте и (или) находящихся под административным надзором в органах внутренних дел РФ в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и принятию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов, всего проведено – 316.

Количество участников профилактических мероприятий – 3039 человек.

Проведены воспитательные и культурно – просветительские мероприятия с участием религиозных деятелей (34), представителей общественных организаций (48), спортивных организаций (18), педагогов – психологов (22). Всего было проведено 316 профилактических мероприятий с 3034 обучающимися, в том числе, состоящих на разных видах профилактического учёта.

Таблица 8. Доля обучающихся, состоящих на профилактических учётах

Показатель:	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, не совершивших правонарушений в текущем учебном году	Доля обучающихся, состоящих на учёте в ОДН УВД	Доля обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП
Дубна г.о.	0,81%	74,5%	0,27%	0,44%
Региональный	0,63%	82,2%	0,23%	0,23%

По сравнению с 2021 годом произошло снижение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН УВД. Обучающиеся, стоящие на учёте, привлекаются для занятий в кружки и секции дополнительного образования.

В рамках оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор» всех общеобразовательных учреждениях прошли беседы, лекции, классные часы, направленные на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции.

241 обучающийся принял участие общеобразовательных организаций в антинаркотическом месячнике, в ходе которого сотрудниками Прокуратуры были проведены беседы с обучающимися.

В 2022 году в мероприятиях ежегодной областной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» приняли участие все ученики школ города. В Едином дне здоровья было задействовано 3900 школьников.

2.2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города созданы условия для предоставления двухразового полноценного горячего питания.

Учащиеся школы «Возможность» для детей обеспечиваются двухразовым горячим питанием, финансируемым полностью из бюджета города Дубны. В 2022 году из городского бюджета было потрачено 2 073 596,76 руб.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 бесплатным горячим питанием – завтраком, обеспечены дети 1-4 классов, за счёт средств федерального бюджета, бюджета Московской области и бюджета города Дубны.

17 детей, чьи родители были призваны Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан в Московской области на военную службу по Мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, на основании Постановления Губернатора Московской области от 05.10.2022 № 317-ПГ были обеспечены бесплатным горячим питанием, с 1 по 4 класс – обедом, с 5 по 11 класс – завтраком и обедом.

Стоимость горячего питания в общеобразовательных учреждениях:

год	с 01.01.-30.05.		с 01.09.-31.12.	
	Завтрак (руб.)	Обед (руб.)	Завтрак (руб.)	Обед (руб.)
2016	64,00	110,00	65,0	112,0
2017	67,0	115,0	68,00	116,00
2018	68,0	116,0	68,00	116,00
2019	58,00	99,00	51,95	87,45
2020	с 01.01.- 29.02.		с 01.09. – 31.12.	
5 школа	71,28	119,79	0	0
ОУ 1,2,3, 6,7,8,9,10,11, Дубна	61,20	102,85	0	0
	с 01.03.-30.05.			
ОУ	60,06	100,45	52,63	87,11
2021	63,20	103,78	63,20	103,78
2022	67,86	109,38	67,86	109,38

Обеспеченных горячим питанием, в общеобразовательных организациях за 2022 год составило 67,5% от общей численности учащихся (2021 г. - 65%). Стоимость завтрака для одного обучающегося составляла – 67,86 руб., обеда- 109,38 руб.

В 2022 году охват питанием учащихся за счёт частичной компенсации стоимости составил 1350 чел. (95%) от общего числа учащихся льготных категорий.

Год	2021	2022
Субвенция на финансирование частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (организация горячего питания)	22 407,7 тыс. руб.	22 238 054,88 руб.
Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.	24 352,9 тыс. руб.	32 114 812,85 руб.

Оздоровительная кампания.

Управлением народного образования была организована работа по отдыху и оздоровлению детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет.

Работа по организации отдыха детей осуществлялась в соответствии с Постановлением Администрации городского округа Дубна Московской области от 19.01.2022 №112ПА-26 «О подготовке и организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Дубны Московской области» (с изменениями от 29.03.2022 №112ПА-279). Из бюджета города в 2022 году на мероприятия по организации отдыха детей в каникулярное время было выделено 1 084,0 тыс. руб. За счёт средств бюджета города в городских лагерях отдохнуло 49 детей льготной категории.

Стоимость путёвок в городские оздоровительные лагеря составила 10500 рублей, в загородный Детский лагерь «Сосновый бор» 32900 руб. Компенсация стоимости путёвок в городские лагеря для детей работников бюджетной сферы составляет 50%. При оплате путёвки в детский лагерь «Сосновый бор» в 2022 году работал кэшбек - возврат компенсации составил 50% оплаты.

В летний период 2022 года в 5 городских лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло – 450 детей, в загородном детском лагере «Сосновый бор» за четыре смены - 740 детей (Рост составил 27,6% по отношению к 2021 г.).

На базе учреждений, подведомственных ГОРУНО, функционировало 5 площадок без организации питания, в которых отдохнуло 210 детей. 31 ребёнок из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, был направлен на побережье Черного моря республики Крым в детский лагерь «МУЛЬТ-ФИЛЬМ», военно-патриотическом лагере «Лагерь настоящих героев» (парк «Патриот») 25 детей. Всего в летний период отдохнуло 476 детей (82,35%), находящихся в трудной жизненной ситуации.

За высокие достижения в учёбе, творчестве, спорте, олимпиадах и других направлениях 5 детей получили путёвки во всероссийский детский центр «Орлёнок», 7 детей выиграли путёвки в международный детский центр «Артек»

Таким образом, услуга по организации отдыха и оздоровления детей была оказана 5752 детям, что составило 88,1 % (2021 год- 67,3 %) от общего числа детей в возрасте от 7 до 15 лет.

2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть общеобразовательных учреждений в 2022 году не изменилась.

2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Из бюджетов разных уровней за 2022 год по Управлению народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области исполнено бюджетных расходов:

Бюджет	2022 год, тыс. руб.
Федеральный	52 121
Областной	972 355
Бюджет города Дубны	391 857
Итого	1 416 333

В 2022 году общеобразовательное учреждение города Дубны лицей № 6, гимназия № 8 стали получателями гранта из бюджета Московской области в соответствии с рейтингом муниципальных общеобразовательных организаций с высоким уровнем работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию по итогам 2020-2021 учебного

года. Общая сумма гранта составила 9 359,0 тыс. руб. В соответствии с целевым назначением грант был направлен на выплату стимулирующих выплат работникам указанных общеобразовательных организаций.

За счет субвенции из областного бюджета за 2022 год произведены расходы:

- закуплены учебники и учебные пособия на сумму 14 418,0 тыс. руб.;

- выплачена компенсация работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, на сумму 4 316,0 тыс. руб.;

За счет средств областного бюджета было закуплено оборудование для организации автоматизированной системы учета предоставления питания обучающимся на сумму 660,0 тыс. руб.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» мероприятия «Государственная поддержка образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования» государственной программы Московской области «Цифровое Подмосковье» на 2018-2024 годы для муниципальных общеобразовательных школ города Дубны за счет средств Федерального, областного и местного бюджетов было закуплено компьютерное, мультимедийное, презентационное оборудование и программное обеспечение на сумму 16 839,0 тыс. руб.

За счет средств субсидии бюджета Московской области и местного бюджета были осуществлены расходы по монтажу мультимедиа-системы для проведения видеоконференций и онлайн - занятий для школы №1, лицея №6, школы №7, гимназии №8 города Дубны Московской области в сумме 875,5 тыс. руб.

В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» мероприятия «Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях» из Федерального и областного бюджетов были выделены денежные средства в сумме 1 208,0 тыс. руб. на расходы по оплате труда, в том числе на оплату ежегодных оплачиваемых отпусков, и начисления на выплаты по оплате труда советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области.

За счет средств федерального, областного и местного бюджетов был проведен капитальный ремонт общеобразовательных учреждений на сумму 44 835,9 тыс. руб. (лицей №6, гимназия №11, школа № 10, школа №9).

Для подготовки к новому учебному 2022 году в школах проведены текущие ремонты за счет средств местного бюджета на сумму 2 154,2 тыс. руб. Закуплены строительные материалы на сумму 547,0 тыс. руб.

За 2022 год выплачена муниципальная стипендия одаренным школьникам в сумме 220,0 тыс. руб.

Объем средств, израсходованных за 2022 год, на организацию питания обучающихся, получающих основное и среднее общее образование, и отдельных категорий обучающихся, получающих начальное общее образование в Московской области за счет средств бюджета Московской области и местного бюджета составил 22 238,0 тыс. руб., в том числе на организацию питания обучающихся из семей военнослужащих, получающих начальное общее, основное и среднее общее образование - 97,0 тыс. руб.

За счет субсидии из федерального, областного и местного бюджетов было произведено расходов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, произведены расходы в сумме 32 114,8 тыс. руб.

В течение 2022 года своевременное начисление заработной платы и представление заявок на финансирование в Комитет по финансам и экономике г. о. Дубна позволило не допустить задолженности по заработной плате работникам.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Дубны по состоянию в 2022 году составила 61 324,2 руб., педагогических работников школ – 64 762 руб., учителей школ – 65 243,2 руб., педагогов дополнительного образования, системы ГОРУНО – 63 341 руб.

В 2022 году в школах были проведены противопожарные мероприятия на сумму 740,9 тыс. руб.

Исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными общеобразовательными учреждениями за 2022 год составило 100 %.

Федеральный бюджет	2022 год, тыс. руб.
1. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений	20 910
2. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	17 984
3. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области	906
4. Государственная поддержка образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования	12 321
Итого федеральный бюджет:	52 121

Областной бюджет	2022 год, тыс. руб.
1 Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных организациях , в том числе:	376 080
- расходы на оплату труда	369 471
- приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр	6 309
- выплата пособия педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций - молодым специалистам	300
2. Выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Московской области, осуществляющих образовательную деятельность	20 281
3. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, в муниципальных общеобразовательных организациях , в том числе:	483 616
- расходы на оплату труда по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	454 550

- расходы на оплату труда по программам дополнительного образования детей	9 821
- приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр	14 418
- расходы на оплату услуг по неограниченному широкополосному круглосуточному доступу к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	11
- расходы на выплату пособия педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций – молодым специалистам	500
- расходы на выплату компенсаций работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов	4 316
4. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	10 919
5. Реализация отдельных мероприятий муниципальных программ на оплату труда и начисления на оплату труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей в сфере образования	1 737
6. Организация питания обучающихся, получающих основное и среднее общее образование, и отдельных категорий обучающихся, получающих начальное общее образование, в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области	18 035
7. Мероприятия по организации отдыха детей в каникулярное время	3 182
8. Финансовое обеспечение получения гражданами начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях	52 316
9. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области	302
10. Государственная поддержка образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования	4 107
11. Материально-техническое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области в целях организации автоматизированной системы учета предоставления питания обучающимся	660
12. Расходы в связи с освобождением семей граждан от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях в Московской области, реализующих программы дошкольного образования	130
13. Финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях	202
14. Установка, монтаж и настройка ip-камер, приобретенных в рамках предоставленной субсидии на государственную поддержку образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования	788
Итого областной бюджет	972 355

Бюджет города Дубны в 2022 году:

Для участия в программах, финансируемых из областного и федерального бюджета, было проведено софинансирование в сумме 8 997 тыс. руб. в том числе по следующим направлениям:

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях в сумме 3 211 тыс. руб.

- организация питания обучающихся, получающих основное и среднее общее образование, и отдельных категорий обучающихся, получающих начальное общее образование, в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в сумме 4 203 тыс. руб.;

- мероприятия по организации отдыха детей в каникулярное время в сумме 1 084 тыс. руб.

- Государственная поддержка образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования – 411 тыс. руб.

- Установка, монтаж и настройка ip-камер, приобретенных в рамках предоставленной субсидии на государственную поддержку образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования – 88 тыс. руб.

Расходы на организацию в соответствии с действующим законодательством для учащихся образовательных учреждений горячего питания (школа «Возможность») составили 2 074 тыс. руб.

Затраты на трудоустройство несовершеннолетних подростков в 2022 году составили 515 тыс. руб.

2.2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В 2022 году проведены комплексные проверки по охране труда и безопасности МБОУ № 9. А также проверки всех образовательных учреждений на предмет безопасности (контрольно-пропускной режим, исправность охранно-пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения и оповещения). Особое внимание уделяется созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. Через мобильное приложение «Проверки Подмосковья» проведены обследования всех образовательных учреждений на предмет безопасности (контрольно-пропускной режим, исправность охранно-пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения и оповещения).

В течение 2022 года Управлением народного образования с целью обеспечения бесперебойного функционирования подведомственных образовательных учреждений организовано проведение 110 конкурентных процедур на общую сумму 263 281 830 рублей.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. В 2022 году в образовательных учреждениях была установлена локальная сигнализация и видеонаблюдение критических элементов на сумму 4 086 778 руб. В школах № 5, 7 и 8 установлены дополнительные камеры «Безопасный регион» со сценой обзора на стадион на сумму 53 518 руб.

В рамках мероприятий по подготовке к новому учебному году:

- Проведены ремонты помещений: в ОУ на сумму 2 154 тыс. руб., в ДОУ - на сумму 5 476 тыс. руб.;

- Закуплены строительные материалы: в ОУ – на сумму 547 тыс. руб., в ДОУ на сумму 897 тыс. руб., в учреждениях дополнительного образования – на сумму 97 тыс. руб.;

- Проведены противопожарные мероприятия: в ОУ на сумму 741 тыс. руб., в ДОУ – на сумму 3 271 тыс. руб., в учреждениях дополнительного образования - на сумму 95 тыс. руб.;

- Проведена поверка приборов учета в ОУ – на сумму 138 тыс. руб., в ДОУ – на сумму 112 тыс. руб.;
- Проведено обучение сотрудников по охране: труда в ОУ на сумму 46 тыс. руб., в ДОУ на сумму 11 тыс. руб., в учреждениях дополнительного образования – на сумму 11 тыс. руб.;
- Проведена специальная оценка условий труда: в ОУ – на сумму 33 тыс. руб., в ДОУ – на сумму 19 тыс. руб.

В бюджете г.о. Дубна Московской области для учреждений, подведомственных ГОРУНО, на 2022 год предусмотрены средства на реализацию мероприятий по охране труда и проведение специальной оценке условий труда. На реализацию данных мероприятий израсходовано – 76000 руб.: Школы: 29000 руб.; ДОУ: 45500 руб.; «Дружба»: 1500 руб.

За 2022 в образовательных учреждениях ГОРУНО не зарегистрировано тяжёлых несчастных случаев, групповых несчастных случаев со смертельным исходом.

Совершенствование школьной инфраструктуры – одно из приоритетных направлений в деятельности Администрации города, Управления народного образования. Качественное образование невозможно без хороших условий в образовательных организациях. К началу 2022-2023 учебного года в школах и детских садах города проведены ремонты и укреплен материально-техническая база на общую сумму 107 млн. 112 тыс. рублей. Наиболее значимые из них работы: проведена масштабная реконструкция стадиона школы № 7, установлено ограждение стадиона школы № 8, во все школы города приобретена школьная мебель, отремонтировано асфальтовое покрытие в школе № 7, лицее «Дубна», проведён капитальный ремонт пищеблоков в школах №№ 9 и 10, ремонт санузлов и коммуникаций в школе № 11, приобретены оборудование и мебель в лицей № 6.

В рамках выполнения показателя рейтинга -45 «Открытый школьный стадион» с 1 мая 2022 года открыт школьный стадион в школе №7.

3. Дополнительное образование

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

2.3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

С целью развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи Управлением народного образования проводится работа по развитию системы дополнительного образования детей. 7937 детей от 5 до 18 лет обучались по дополнительным образовательным программам в дошкольных, общеобразовательных учреждениях, а также в учреждении дополнительного образования сферы образования и сферы культуры, в учреждениях спортивной подготовки. Что составляет 82,1%. В общей сложности было создано 11 960 учебных мест по общеразвивающим и предпрофессиональным программам. Оказано 21285 образовательных услуг.

На базе организаций общего и дошкольного образования, муниципального учреждения дополнительного образования детей Центр «Дружба» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

На базе организаций общего и дошкольного образования, муниципального учреждения дополнительного образования детей Центр «Дружба» реализовалось 427 дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе 140 программ – в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Приоритетным направлением для города остаётся деятельность по обеспечению устойчивого развития муниципальной системы дополнительного образования детей в

интересах их развития, личностного самоопределения и самореализации. Управлением народного образования и педагогическими коллективами школ ведётся комплексная работа по выявлению и развитию талантливых детей, созданию условий для их личной самореализации.

В соответствии с единым электронным городским персонифицированным банком данных учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования города, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составила 96,9 % в общей численности детей этого возраста, при плане 90%. Услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программ была оказана 9601 обучающимся.

В городе успешно функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в рамках которой, 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет должны получить сертификаты учёта. Показатель по состоянию на конец 2022 года составил 80,1 %. Сертификаты учёта получили 7938 детей из 9908. В отчётном периоде 4160 детей в возрасте от 5 до 18 лет (42,0% при плане 35,15 %) получили и использовали сертификат дополнительного образования с номиналом в размере 9780 рублей, определённым Администрацией городского округа Дубна Московской области на 2022 год.

В системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей участвуют 11 муниципальных общеобразовательных организаций и две частные общеобразовательные организации.

На базе муниципального учреждения дополнительного образования детей Центра «Дружба», организаций общего и дошкольного образования реализовывались дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей. Наибольшей популярностью пользовались дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности – 3427 учебных мест по 106 программам, а также технической (1365 учебных мест по 47 программам) и естественнонаучной (684 учебных мест по 36 программам). Традиционно популярны в Дубне дополнительные образовательные программы художественной направленности, которые реализуются в 4 учреждениях сферы культуры и в Центре «Дружба».

Министерством образования Московской области определено число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в количестве 158 человек. В период с января по июнь 2022 года 343 учащихся Дубны обучались по данному направлению.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Для развития системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории городского округа Дубна в 2022 году Управлением народного образования подготовлены и приняты все необходимые нормативно-правовые акты. В отчётный период кроме центра дополнительного образования для детей «Дружба» в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей были включены 12 муниципальных общеобразовательных организаций и три частные общеобразовательные организации.

С целью информирования родителей и детей о дополнительных образовательных программах, записи детей, а также ведения учёта детей, охваченных дополнительным образованием, муниципальным опорным центром дополнительного образования велась работа по наполнению и актуализации сегментов образовательных организаций ведомств образования, культуры, спорта единой информационной системы «Навигатор

дополнительного образования Московской области». Всего в 2022 году в системе ЕИС «Навигатор» было оформлено 7857 сертификатов на обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки, из них 5391 сертификат с установленной категорией. По итогам 2022 года это составляет 43,05% при плане 35,15%.

Физкультурно-спортивная деятельность.

В течение учебного года школьники города приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

Виды мероприятий	2021год	2022 год
Соревнования школьного уровня (школьные этапы соревнований)	Школьные этапы спартакиад, состязаний игр ШСК	Школьные этапы состязаний игр ШСК
Городские соревнования, первенства	Общешкольная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области “Олимпионик Подмосковья” (лёгкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол)	Муниципальные этапы: “Веселые старты” на призы Губернатора Московской области, Всероссийские спортивные соревнования школьников “Президентские спортивные игры”. Всероссийские спортивные соревнования школьников “Президентские состязания”
Общегородские массовые спортивные мероприятия	Школьные дни здоровья, посвящённые Всероссийскому дню лыжника	День лыжника, Весенний фестиваль ГТО
Областные этапы спартакиад, соревнований, олимпиад, конкурсов	С ограничениями	“Веселые старты” на призы Губернатора Московской области, Всероссийские спортивные соревнования школьников “Президентские спортивные игры”

В Муниципальных этапах приняло участие:

- Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре и спорту 87 учащихся 7-11 классов образовательных учреждений;
- «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области 238 учащихся 5-6 классов из 9 образовательных учреждений. В зональном этапе соревнований участвовало 28 учащихся.
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» 314 учащихся из 8 образовательных учреждений. В зональном этапе соревнований участвовала команда 12 человек.
- Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» 44 человека из 7-х классов.

Всего на муниципальном уровне в различных спортивных соревнованиях приняло участие 683 учащихся.

В школьных спортивных клубах (ШСК) г. Дубна занимаются 1229 школьников с 1-11 классы. В рамках работы ШСК в школах проводились массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, соревнования.

Проведенный анализ участия образовательных учреждений в различных Всероссийских соревнованиях показал, что наибольшую заинтересованность школы проявили в участии во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры». Связано это с разнообразием видов программы (баскетбол, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, футбол, плавание). Также активным было и участие школ в соревнованиях «Веселые старты» на призы Губернатора

Московской области. В эстафетных соревнованиях приняло участие большое количество школьных команд.

В рамках заполнения отчетности о школьных, муниципальных и региональных этапах перечисленных выше мероприятий, а также о работе ШСК, школы оперативно работают на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».

Участие школьников в общегородских массовых спортивных мероприятиях в 2021-2022 уч. году:

Городские спорт массовые мероприятия	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
«День лыжника»	День здоровья, посвящённый дню «Лыжника» (февраль) 1 537 чел.	1000 чел.
Пробег им. Векслера	—	300 чел.
Пробег памяти Березняка	—	100 чел.
Фестиваль ГТО	180 чел. (май)	100 чел.
Итого:	1717 чел.	1 500 чел.

В связи с ограничительными мерами, принятыми в условиях распространения COVID-19 в первой половине 2021-2022 учебного года, спортивные соревнования для детей с ОВЗ также не проводились. Исключением стали соревнования регионального уровня: Специальная олимпиада Московской области, Областной открытый парафестиваль “Добрый мир” и Межмуниципальный фестиваль по плаванию, в которых приняли участие учащиеся школы «Возможность», завоевав призовые места.

С февраля по май 2022 года учащиеся коррекционной школы “Возможность” поучаствовали и в других мероприятиях регионального уровня: Чемпионат и первенство Московской области по легкой атлетике, Чемпионат и первенство Московской области по плаванию, Юношеская летняя спартакиада Московской области. 76 учащихся школы “Возможность” приняли участие в Фестивале «ГТО без границ» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 408 воспитанников дошкольных образовательных учреждений приняли участие в ежегодной Спартакиаде дошкольников.

Высокая активность, с которой образовательные учреждения включились в участие в соревнованиях различного уровня, не позволила допустить снижения показателей вовлеченности детей в спортивно-массовую работу.

Воспитанники центра «Дружба» принимают активное участие в соревнованиях по авиамodelьному спорту. Завоеванные места на Кубке России по авиамodelьному спорту 2022: F1M 1, 2, 3 место; F1D -1, 2, 3 место.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Организована координационная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ. Проведены городские мероприятия: муниципальный этап. Смотр-конкурс творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах ”Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге”, социальный раунд “Засветись!”, акция “Засветись, будь яркой личностью!”, творческий конкурс “Люди в погонах», творческий конкурс юных инспекторов движения “, социальный раунд “Маленький пассажир - большая ответственность”, Муниципальный этап слета юных инспекторов движения “Безопасное колесо”. Все приняли участие 14 114 учащихся и воспитанников города.

Команда школы №7 приняла участие в Московском областном слёте юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

На базе ГИБДД в городе создан и успешно функционирует пресс-центр ЮИД. Высокий уровень активности показали ОУ№ 2,5,7,8. Было подготовлено и размещено 172 публикации, что составило 87 % от общего количества.

2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составил 96,5% к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области.

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования, системы ГОРУНО – 63 341 руб.

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети не было.

2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

За счет средств областного бюджета были произведены расходы на сумму 1 737,5 тыс. руб. на оплату труда и начисления на оплату труда педагогических работников Центра «Дружба» с целью обеспечения выплаты ежемесячной доплаты за напряженный труд с 1 января 2022 года педагогическим работникам в размере 5 000 рублей.

Из областного бюджета расходы на оплату труда по программам дополнительного образования детей составили 9 821 тыс. руб.

2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Для подготовки к новому учебному 2022 году в Центре «Дружба» произведен текущий ремонт помещений на сумму 1 218,9 тыс. руб., закуплены строительные материалы на сумму 97,0 тыс. руб. В Центре «Дружба» были проведены противопожарные мероприятия на сумму 95,0 тыс. руб., обучение сотрудников по охране на сумму 11 тыс. руб.; На Реализацию мероприятий по охране труда и проведение специальной оценке условий труда в Центре «Дружба» 1500 руб.

2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Тихомирова Наталья, обучающаяся школы №5, стала победителем регионального этапа фестиваля-конкурса «Юные таланты Московии» в номинации «Перспективный дизайн Подмосковья».

Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

Информационная открытость системы образования обеспечивается как в плане доступности статистической информации о системе образования, итогов, проводимых в системе образования мониторингов, так и в плане открытости деятельности Управления народного образования и образовательных организаций через публичные доклады, сайты, отчёты самообследования, отчёты о выполнении муниципального задания, информация в СМИ). ГОРУНО успешно координирует и участвует в региональном мониторинге системы образования на портале <http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/>. В целях

информирования общественности о деятельности Управления народного образования ведётся работа в социальной сети ВКонтакте

Социальная сеть ВКонтакте <https://vk.com/>

В 2022 году с целью развития открытости и доступности информации о деятельности образовательных учреждений в социальной сети «ВКонтакте» были проведены следующие работы: наполнение актуальной информацией и поддержание официального сообщества (публичной страницы) Управления народного образования Администрации городского округа Дубна в социальной сети. Всего за 2020 – 2021 год в рамках социальной сети «ВКонтакте» было сделано 185 публикаций и репостов. Официальная публичная страница (паблик) Управления на момент составления отчёта набрала 505 подписчиков.

Работа с обращениями граждан.

Одним из важнейших инструментов организации работы ГОРУНО, применяемым в целях повышения правовой культуры участников образовательного процесса, является работа с обращениями граждан, направленная на профилактику нарушений действующего законодательства в сфере образования. За 2022 год ГОРУНО рассмотрено 14 письменных обращений граждан непосредственно в ГОРУНО (в 2021 - 20), предоставлена информация по 99 обращениям граждан по вопросам общего образования в государственные органы Российской Федерации, государственные органы Московской области, органы местного самоуправления и другие организации (в 2021 - 98). Акцент в деятельности по данному направлению делается на организацию разнообразной разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса с целью предотвращения обращений.

За 2022 год в «Единый Центр Управления Регионом» (ЕЦУР) в блок «Образование» поступило 47 обращений с портала «Добродел». Замечаний по исполнению задач и по срокам исполнения не поступало. ТОП – 3 обращений за 2022 год: качество блюд и напитков в школьной столовой – 5 обращений; разъяснить порядок полной или частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных школах – 4 обращения; отремонтировать лестницу/крыльцо входной группы здания детского сада – 4 обращения.

На ежедневной основе осуществлялся контроль сотрудниками ГОРУНО за качеством отчётов по содержанию территории, состоянию санузлов и организации питания, предоставляемых уполномоченными лицами образовательных учреждений в мобильном приложении "Проверки Подмосковья" в сфере образования".

Актуализированы данные образовательных учреждений в «Региональной географической информационной системе» (РГИС).

Муниципальный Центр управления регионом, блок «Образование».

За 2022 год в «Единый Центр Управления Регионом» (ЕЦУР) в блок «Образование» поступило 47 обращений с портала «Добродел»:

- Новых – 41 обращение;
- Повторных – 3 обращения;
- Отложенных – 6 обращений (Решены);
- Просроченных – нет.

ТОП – 3 обращений за 2022 год: качество блюд и напитков в школьной столовой – 5 обращений; Разъяснить порядок полной или частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных школах – 4 обращения; Отремонтировать лестницу/крыльцо входной группы здания детского сада – 4 обращения.

На все обращения даны необходимые разъяснения, нарушение сроков не допускалось. Замечаний по исполнению задач и по срокам исполнения не поступало. В целях предотвращения новых обращений в блок «Образование» на ежедневной основе осуществлялся контроль за качеством отчётов по содержанию территории, состоянию санузлов и организации питания, предоставляемых уполномоченными лицами в мобильном приложении "Проверки Подмосковья" в сфере образования". Проверка

заданий осуществлялась по представленным фотографиям в соответствии с классификатором нарушений. Замечаний по заполнению и по срокам исполнения не было.

3. Выводы и заключения.

Деятельность Управления народного образования Администрации городского округа Дубна была направлена на обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего и дополнительного образования, реализацию федеральных и региональных проектов и программ, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, сопровождение деятельности подведомственных учреждений.

Необходимой задачей является повышение качества образования, создания условий воспитания и обучения, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и школьного образования, непрерывное развитие инновационного потенциала, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, кадрового резерва, развития конкурсного движения, привлечение и поддержка опытных и начинающих педагогических кадров, реализация профессионального стандарта педагога в образовательных учреждениях города.

Образовательная политика в городе выстроена, прежде всего, в целях закрепления молодежи в городе. Работа в данном направлении будет продолжена: продолжится реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на формирование у учащихся и молодёжи правильного профессионального выбора, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития города, обеспечение поддержки научной, творческой активности молодежи.

Муниципальная программа города Дубны Московской области «Образование», направленна на реализацию поставленных целей и задач. Высокий уровень общего образования городского округа Дубна, включение дубненских школ в инновационную инфраструктуру региональной системы общего образования, обучение в одну смену, формирование доступной среды, качественное питание, безопасность детей, достойная заработная плата для педагогов — это всё прямой вклад в повышение качества жизни дубненцев.

Основные результаты деятельности ГОРУНО и подведомственных учреждений.

На протяжении многих лет городской округ Дубна демонстрирует высокий уровень качества общего образования, доказывая победами учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, высокими результатами в учёбе, яркими выступлениями на научно-практических конференциях.

Городской округ Дубна в лидерах Московской области по показателю «Доля выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам» - 27,13%. В 2022 году в Дубне девять максимальных результатов на едином государственном экзамене: русский язык и литература, математика, химия, обществознание. Блестящие результаты на госэкзамене показали: Георгий Ан и Анастасия Бочучава - химия (лицей №6); Анна Курдина - обществознание (лицей №6); Ксения Тарасенко (школа №5) и Вера Гуреева (гимназия №11) - русский язык; Иван Котиков и Никита Бурлаков (лицей "Дубна") - математика. Мультибалльница, ученица школы №1 Анастасия Дурова получила за ЕГЭ по русскому языку и литературе 200 баллов. В 2022 году 16,1% выпускников 11-х классов были награждены аттестатом с отличием и золотой медалью.

Традиционно дубненские школьники принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 2022 году 71 учащийся получил 112 дипломов (в 2020 г. - 111 дипломов) победителей и призёров регионального этапа всероссийской

олимпиады школьников, 1 победитель и 4 призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2020 г. - 1 призер). Из 10 приглашённых участников на заключительный этап ВсОШ 4 ученика стали призёрами, 1 победителем.

Сборная команда Московской области, в составе которой был Makeев Михаил, учащийся лицея «Дубна» на чемпионате WorldSkills Russia 2022 в Комсомольске-на-Амуре заняла 3-е место по России в компетенции "Изготовление прототипов".

По результатам «Общероссийского рейтинга образовательных сайтов» в число победителей вошли сайты семи школ №1, 2, 10, «Возможность», гимназия № 11, лицей «Дубна», лицей им Кадышевского и 5 детских садов (ДОУ №14,18,22,23,26), а также сайты Центра развития образования. Категорию «Персональный сайт педагогического работника» пополнили наградами высшей пробы сайты 16 педагогов городского округа Дубна. Абсолютным рекордсменом по числу победителей в данной категории рейтинга стали 12 сайтов педагогов детского сада №18 «Мишутка».

В 2022 году дошкольное образовательное учреждение №11 «Созвездие» и №22 «Золотая рыбка», Центр развития образования стали победителями Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования — 2022».

В городе ежегодно повышается рост образовательного и квалификационного уровня педагогов.

Учитель обществознания школы №9 Коршунов И. Ю. стал победителем регионального заочного этапа Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива».

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования победителем стала Офицерова Жанна Викторовна, учитель школы №5. Победителем межрегионального конкурса эссе для молодых педагогов «Моя профессия-2022» стала Паршина Ольга Владимировна, учитель физической культуры гимназии №8.

Ляскович А.В., педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №9 «Незабудка» города Дубны Московской области, стала победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2022» в номинации «Молодой педагог-психолог».

В муниципальном конкурсе «Лидер в образовании – 2023» победителями стали 28 человек – представители школ, детских садов, учреждений дополнительного образования и социальные партнёры.

Доля обучающихся, которым была оказана поддержка в рамках реализации программ поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, составила 10,1 % в общей численности обучающихся. Поддержка была оказана 702 обучающимся, из них 20 обучающихся получили муниципальную стипендию. С 1 сентября муниципальная стипендия назначена 30 обучающимся.

Ежегодная именная стипендия Губернатора Московской области в сфере образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья служит дополнительной мотивацией для ребят, кто демонстрирует свой талант и высокие достижения в науке, искусстве, спорте. Именную стипендию Губернатора Московской области в сфере образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» получили 2 ребят из школы "Возможность" Кучерявенков Даниил, Шакунов Матвей и выпускник школы №7 Шишунов Тихон, который с 1 сентября 2022 года стал студентом колледжа университета «Дубна».

Муниципальная система общего образования Дубны демонстрирует высокий уровень качества общего образования. В Топ-100 вошёл лицей №6, поднявшись на 16 место (2021- 22 место). В «зелёной зоне» три общеобразовательных учреждения №10, №5, №11.

Лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова вошёл в рейтинг 200 школ России, показавших лучшие результаты в развитии таланта учеников в области математики и естественных наук.

Достигнуты целевые значения рейтинга оценки эффективности работы органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области по обеспечению достижения целевых показателей развития на 2022 год (Рейтинг-45). По показателю «Рейтинг школ» Дубна находится на 13 месте среди 55 муниципалитетов Московской области.

За вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включённых в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, педагогическим коллективам лицея №6 и лицея "Дубна" объявлена благодарность Российского Совета олимпиад школьников

Школа №1 за значительные достижения в области образования и патриотического воспитания подрастающего поколения была награждена Почётным знаком «За заслуги перед Дубной».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	88,78%	99,69%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	65,96%	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	99,31%	99,60%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	70,22%	55,82%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39,12%	25,02%

в возрасте от 3 до 7 лет.	92,84%	83,79%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00%	0,21%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	16,55 человек	15,35 человек
группы общеразвивающей направленности;	24,82 человек	25,76 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	8,42%	8,11%
группы общеразвивающей направленности;	91,58%	91,89%

группы оздоровительной направленности;	0%	0%
группы комбинированной направленности;	0%	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на 1 педагогического работника.	11,70	11,84
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	76,19%	75,70%
старшие воспитатели;	1,19%	1,25%
музыкальные руководители;	6,25%	6,54%
инструкторы по физической культуре;	5,06%	5,30%
учителя-логопеды;	4,46%	4,98%
учителя-дефектологи;	0,89%	0,93%
педагоги-психологи;	2,98%	2,49%
социальные педагоги;	0%	0%
педагоги-организаторы;	0%	0%
педагоги дополнительного образования.	2,38%	2,49%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	98,7%	100,6%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на 1 ребёнка.	10,78 кв. метр	11,24 кв.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100,00%	100,00%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100,00%	100,00%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,45 единиц	0,45 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
<i>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</i>	7,95%	8,40%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,14%	1,53%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	7,95%	7,66%
с нарушениями слуха;	0%	0%
с тяжёлыми нарушениями речи;	5,48%	66,98%
с нарушениями зрения;	1,36%	15,41%
с умственной отсталостью	0%	0%

(интеллектуальными нарушениями);		
с задержкой психического развития;	0,61%	6,92%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,20%	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%	0%
оздоровительной направленности;	0%	0%
комбинированной направленности.	0%	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,45%	39,66%
с нарушениями слуха;	0,08%	5,17%
с тяжёлыми нарушениями речи;	0,00%	0%
с нарушениями зрения;	0,03%	1,72
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,10%	0%
с задержкой психического развития;	0,10%	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,18%	12,07%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,05%	3,45%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0,00%	24,14%
оздоровительной направленности;	0,00%	0,00%
комбинированной направленности.	0,00%	0,00%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,	100%	100%

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	45%	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0,00%	0,00%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0,00%	0,00%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0,00%	0,00%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0,00%	0,00%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00%	0,00%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчёте на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	127,4 тыс. руб.	145,4 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00%	0,00%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00%	0,00%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100,0%	100,0%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%	100,0%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчётному.	67,56%	59,40%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	26,52 человек	27,03 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	24,57 человек	24,46 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	24,52 человек	23,54 человек

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,00%	0,00%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	37,2%	35,1%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	27,56%	15,0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и	1,42%	0,47%

среднего общего образования. <****>		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 педагогического работника.	16,37 чел.	16,79 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,50%	16,54%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		.
педагогических работников - всего;	116,0%	116,3%
из них учителей.	117,0 %	117,2 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	72,35%	72,25%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

социальных педагогов:		
всего;	83,33%	83,33%
из них в штате;	66,67%	50,0%
педагогов-психологов:		
всего;	83,33%	83,33%
из них в штате;	58,33%	58,33%
учителей-логопедов:		
всего;	16,67%	16,67%
из них в штате.	8,33%	8,33%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	3,52 кв.м.	3,28 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,00%	100,0%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	19,49единиц	20,80 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	18,46 единиц	20,29 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи	100%	100%

данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключённых к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	92,31%	92,31%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48,47%	0,0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	41,44%	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	28,71%	34,78%

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	0%	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,91%	0%
для слепых;	0%	0%
для слабовидящих;	0%	0%
с тяжёлыми нарушениями речи;	0%	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	22,73%	9,00%
с задержкой психического развития;	25,45%	32,00%
с расстройствами аутистического спектра;	28,19%	19,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	36,36%	32,00%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	0 чел.	5,4 чел.
учителя-логопеда;	3340,0 чел.	3350,0 чел.
педагога-психолога;	742, 0 чел.	653, 0 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	100 чел.	98 чел.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100 %	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего		

образования:		
по математике; <*>	56,3 б.	67,2 б.
по русскому языку. <*>	75,0 б.	76,4 б.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	16,2 бал. /3,8	15,88/3,7
по русскому языку. <*>	26,5 бал. /4,1	28,14/4,3
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	0%	0%
среднего общего образования.	0%	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	66,83%	67,5%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25%	25%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную	100,0%	100,0%

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	84,4 тыс. руб.	92,603 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,44%	4,6%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	100%	100%

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,00%	0,00%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,00%	0,00%
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	7546 человек 83,12%	7660 человек 84,05%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	31,14%	32,09%
естественнонаучное;	19,54%	20,12%
туристско-краеведческое;	39,10%	37,56%
социально-педагогическое;	40,22%	41,14%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей	0,00%	0,00%

численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0,00%	0,00%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,73%	0,76%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,90%	0,91%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	103,2%	86,6%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	70,59%	72,00%
внешние совместители.	5,88%	4,03%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников	13,89%	14,99%

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчёте на 1 обучающегося.	0,86 кв.	0,90 кв.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	100%	100%
центральное отопление;	100%	100%
канализацию;	100%	100%
пожарную сигнализацию;	100%	100%
дымовые извещатели;	100%	100%
пожарные краны и рукава;	0,00%	0,00%
системы видеонаблюдения;	100%	100%
"тревожную кнопку".	100%	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	0,66%	0,66%
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,46%	0,46%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций	100%	100%

(филиалов) дополнительного образования.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00%	0,00%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00%	0,00%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00%	0,00%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	66,2%	75,0%
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	73,6%	74,2%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	35%	38,4%

Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	26,1%	26,5%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.		
10.1. оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворённость населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	Опрос не проводился	Опрос не проводился
дошкольные образовательные организации	Опрос не проводился	Опрос не проводился
общеобразовательные организации	56%	56,3%
организации дополнительного образования	Опрос не проводился	Опрос не проводился
10.1.3. Удовлетворённость родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	Опрос не проводился	Опрос не проводился
удобством территориального расположения организации;	%	%
содержанием образования;	%	%
качеством преподавания;	%	%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	%	%
отношением педагогов к детям;	%	%
образовательными результатами.	%	%
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет, за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том		

числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется	имеется
об учредителе (ях) образовательной организации;	имеется	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации;	имеется	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется	имеется
о курсах (модулях);	имеется	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным по источникам финансирования:		
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется	имеется
за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется	имеется
за местных бюджетов;	имеется	имеется
по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц.	имеется	имеется

10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных (копии утверждённым ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	имеется
должность;	имеется	имеется
контактные телефоны;	имеется	имеется
адрес электронной почты	имеется	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется	имеется
учёная степень (при наличии);	имеется	имеется
учёное звание (при наличии);	имеется	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется	имеется
общий стаж работы;	имеется	имеется
стаж работы по специальности.	имеется	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется	имеется

об объектах для проведения практических занятий;	имеется	имеется
о библиотеке (ах);	имеется	имеется
об объектах спорта;	имеется	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся	имеется	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приёма (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется	имеется

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утверждённого в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приёма обучающихся;	имеется	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется	имеется
коллективный договор.	имеется	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчёта о результатах самообследования.	имеется	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчётов об исполнении таких предписаний.	имеется	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утверждённых образовательной организацией образовательных программ.	имеются	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		

наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются	имеются
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупнённым группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеются	имеются
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеются	имеются
наличие базы данных электронного каталога.	имеются	имеются
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	100 %	100 %
образовательные организации,	100 %	100 %

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
организации дополнительного образования;	100 %	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100 %	100 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	100 %	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %	100 %
организации дополнительного образования;	100 %	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100 %	100 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодёжи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	83,12%	83,5%

Начальник Управления
народного образования



С.А.Жаленкова

Дата 04.10.2023