**2022**

[Приказ №409/1.1-05 от 22.11.2022 «Об итогах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории г.г. Дубна в 2022 году»](http://goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2022/11/prikaz-po-rezultatam-GIA-9-2022-goda-1.pdf)

В рамках проведения аналитических мероприятий по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

* проведено изучение   деятельности образовательных учреждений  по исполнению нормативных документов, регламентирующих подготовку, организацию и проведение  государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9),
* проведен сравнительный анализ результатов ГИА-9 в г.Дубне.

Изучение   деятельности образовательных учреждений показало:

* государственная итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,   Министерства образования Московской области  и  Управления  народного образования Администрации города Дубны;
* обеспечено выполнение образовательных программ, в том числе их практической части,  что отражено в протоколах педагогических советов; сроки проведения процедурных педсоветов  по допуску и выпуску учащихся, издания соответствующих приказов (о допуске, выпуске) соответствуют нормативам;
* были созданы условия для проведения экзаменов в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ),
* в целях обеспечения гласности и своевременного информирования всех участников образовательного процесса о порядке организации ГИА-9 были организованы и  проведены собрания  с целью ознакомления с нормативно-правовой базой организации и проведения государственной итоговой  аттестации, что отражено в представленных протоколах,
* организована работа с образовательными учреждениями по внесению сведений в Региональную Информационную Систему государственной итоговой аттестации (далее –РИС ГИА);
* осуществлено внесение сведений на муниципальном и школьном уровнях;
* созданы условия для функционирования пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), в том числе и для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечена подготовка пунктов проведения экзаменов на базе муниципальных бюджетных образовательных организаций  в соответствии письмом  Рособрнадзора  от 31.01.2022 № 04-18 «О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» и письма Министерства образования Московской области от 02.04.2021 №Исх-5805/16а «Об ответственности лиц, привлекаемых к проведению ГИА на территории Московской области в 2021 году»;
* функционировали ППЭ на базе ОУ№5,7,9 и 3 ППЭ на дому для выпускников с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с требованиями;
* дополнительно оборудованы 10 аудиторий в ППЭ 905 (7 школа) для проведения ОГЭ,
* обеспечено информирование граждан о порядке проведения ГИА в средствах массовой информации, сайта Управления народного образования;
* обеспечена доставка экзаменационных материалов в ППЭ и Региональный Центр Обработки Информации (далее – РЦОИ);
* обеспечен прием, хранение, выдача экзаменационных материалов ГИА на всех уровнях;
* осуществлено взаимодействие с Министерством образования Московской области, РЦОИ, образовательными учреждениями г.Дубны, родителями и выпускниками по вопросам проведения ГИА;
* проведены обучающие семинары со всеми категориями ответственных лиц за подготовку и проведение ГИА-9;
* организована подготовка всех категорий специалистов, обеспечивающих проведение ГИА: прошли обучение

-все категории ответственных лиц -315 человек,

-общественные наблюдатели – 45 чел.,

-эксперты ОГЭ -54 человека,

Благодаря планомерной работе в течение всего года все экзамены прошли в штатном режиме. Не было выявлено нарушений при проведении экзаменов ни в одном ППЭ: ни со стороны общественных наблюдателей ни со стороны федеральных, региональных и муниципальных ситуационных центров, где все аудитории смотрят в режиме онлайн.

* обеспечена безопасность выпускников и сотрудников во время экзаменов,
* во время проведения экзаменов во всех  ППЭ     работали  45  общественных   наблюдателя, которые прошли аккредитацию в Министерстве образования Московской области. Регламент их деятельности соответствовал требованиям.    Со стороны общественных наблюдателей нарушений порядка проведения экзаменов  на территории города Дубны не выявлено, Фактов нарушения процедуры проведения  экзамена не установлено,
* обеспечено соблюдение процедуры проведения экзамена в полном объеме,  апелляций по процедуре проведения экзаменов  нет.

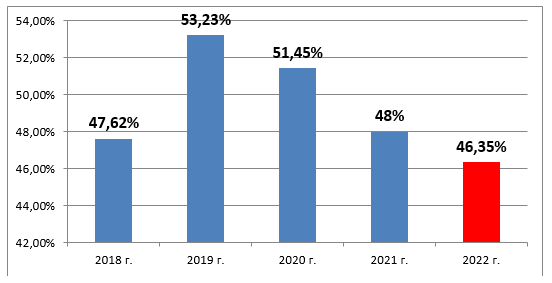
Сравнительный анализ результатов ГИА-9 в г.Дубне проведен по двум  направлениям:

1. Результаты учебного года (успеваемость и качество знаний),
2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
3. В 2022 году на конец года обучалось 613  чел. (в прошлом 2021 году - 598чел.), из них 7 чел. из школы «Возможность» по вспомогательной программе (получили свидетельство об окончании  школы).

По результатам учебного года  в   общеобразовательных учреждениях города:

* успеваемость – 100% , это значит, что мы всех выпускников допустили до экзаменов.
* качество знаний – 46, 05 %, что ниже показателя прошлого года ( 2021-48%).

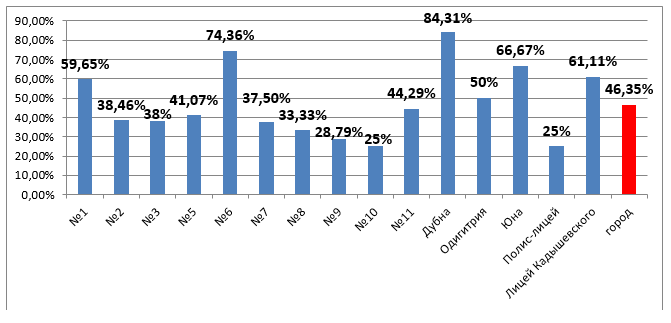
Показатель качества знаний выпускников 9-х классов за 5 лет.



Качество по итогам года   опустилось ниже допандемийного периода почти на 7 % (в сравнении с 2019 годом).

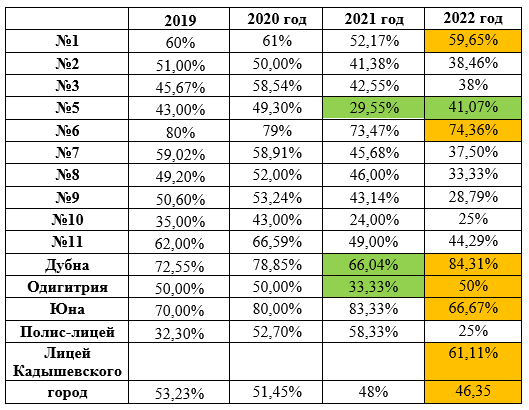
Выше городского показателя качество знаний в школах №1,6, Дубна, Одигитрия, Юна, лицей им. Кадышевского.

Качество знаний по итогам 2022 года.



В 2022 году 3 школы повысили свое  качество знаний по сравнению с прошлым годом: №5, Дубна и Одигитрия. Это говорит о планомерной работе всего педагогического коллектива в данном направлении – повышение качества знаний.

Показатели качества знаний за 4 года по ОУ.



* Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца   понизилась – 7% по сравнению с прошлым годом – 10%.

II. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2022 году было допущено к государственной итоговой аттестации 606 чел., из них 9 человек с ОВЗ. В форме ГВЭ сдавал 1 чел., в смешанной форме (ОГЭ и ГВЭ) – 2 чел., остальные 603 чел. сдавали в форме ОГЭ.

В 2022 году, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку,   государственная итоговая аттестация в 2022 году прошла в полном объеме (впервые за 3 года): выпускники сдавали 2 обязательных предмета в форме ОГЭ и ГВЭ, и  2 предмета по выбору.

В прошлом году эти предметы выпускники сдавали в форме контрольных работ, которые  писали по КИМам  ОГЭ и оценивались   по тем же критериям. Поэтому необходимо сравнивать  показатели прошлого и этого учебного года .

Рассмотрим городские показатели качества знаний (в %) в сравнении с областными.



Почти по всем предметам (кроме биологии, истории, географии и литературы) городские показатели качества выше областных .

Рассматривать результаты ГИА-2022  можно не только по доле обучающихся, окончивших  год на «4» и «5», но и по другим критериям :первичный и отметочный баллы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование предмета** | **количество сдающих** | **доля сдающих** | **средний первичный балл** | **средний отметочный** |
| **информатика** | 357 | 58,91% | 13,54 | 4,12 |
| **обществознание** | 241 | 39,77% | 25,55 | 3,79 |
| **география** | 208 | 34,32% | 21,95 | 4,11 |
| **биология** | 114 | 18,81% | 30 | 4,04 |
| **английский язык** | 110 | 18,15% | 56,95 | 4,92 |
| **химия** | 65 | 10,73% | 30,32 | 4,49 |
| **физика** | 66 | 10,89% | 31,09 | 4,21 |
| **литература** | 26 | 4,29% | 36,96 | 4,54 |
| **история** | 8 | 1,32% | 20,56 | 3,63 |

По доле сдающих выпускников, из предметов по выбору лидирует информатика и ИКТ. Ее сдавали 58,91% выпускников, на втором месте - обществознание (почти 40%), на третьем-география. Эти же  предметы лидировали   в прошлом году, когда выпускники 9-х классов писали контрольные работы информатика-30,74%, обществознание-23,83%, география-13,47%).

Показатели средних первичных и средних отметочных баллов за 2 года показывают, что  почти по всем предметам , кроме географии, литературы и истории первичные и среднеотметочные баллы выше областных. А по информатике и ИКТ, английскому язык и физике город входит в десятку лучших по области.

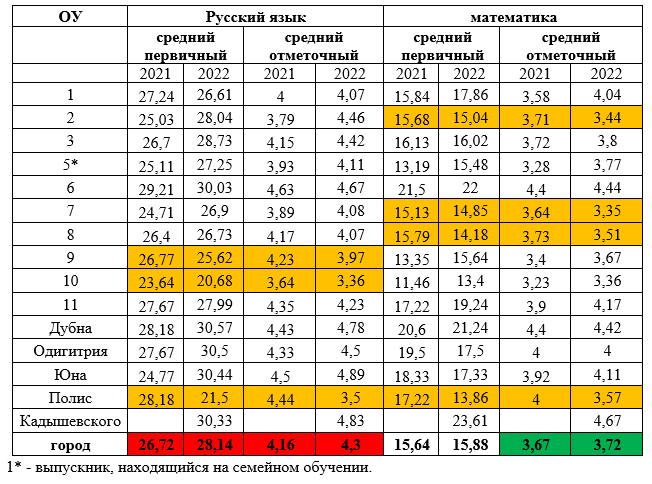
**Показатели предметов по выбору за 2 года.**



В этом году городские методические объединения по всем предметам организовали онлайн семинары по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к экзаменам что помогло получить высокие показатели по многим предметам.

Рассмотрим  обязательные предметы:  русский язык и математика.

Высокие показатели по 2 обязательным предметам у лицея №6, лицея «Дубна» и лицея им. Кадышевского.



Средние показатели по городу   за 2 года – на одном уровне.

По результатам ОГЭ по математике городской  показатель на 8 месте в области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Место в области** | **городской показатель** | **областной показатель** |
| русский язык | 38 | 4,23 | 4,3 |
| математика | 8 | 3,83 | 3,72 |

Итоговая таблица по результатам ОГЭ (все предметы – приложение №1). Стабильные и высокие показатели у частной   школы  «Одигитрия» и лицея Кадышевского.

Среди муниципальных школ   лидируют лицей «Дубна», лицей №6.

Высокие  показатели также у 3 гимназии, 1 школы и 11 гимназии.



