



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОРУНО)

**П Р И К А З**

от 08.02.2024 № 49 /1.1 - 05

**О проведении муниципального заочного дистанционного конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся ОУ г.о. Дубна**

В соответствии с планом работы Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области и МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области», -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 26.02.2024 года по 18.03.2024 года муниципальный заочный дистанционный конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений г.о. Дубна «Идеи и опыт образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности в воспитательной работе» (далее – Конкурс);
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1 к настоящему приказу);
3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 2 к настоящему приказу);
4. Ответственным за проведение Конкурса назначить Зеленкову А.А., главного эксперта отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области;
5. Директорам ОУ №1-3, 5-11, лицея «Дубна», школы «Возможность» направить педагогических и управленческих работников для участия в Конкурсе;
6. Зеленковой А.А.:
  - 6.1. Провести Конкурс в указанные сроки;
  - 6.2. Организовать деятельность жюри Конкурса;
  - 6.3. Подвести итоги Конкурса в срок до 18.03.2024 г.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области Прийменко Е.В.

Приложение: на 8 стр. в 1 экз.

Начальник Управления народного образования

 С.А. Жаленкова

Исп. Зеленкова А.А.  
тел. 8 (496) 212-29-40





## **Положение**

**о муниципальном заочном дистанционном конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений г.о. Дубна «Идеи и опыт образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности в воспитательной работе»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального заочного дистанционного конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений г.о. Дубна (далее - Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе, определение победителей Конкурса, а также регулирует права и обязанности жюри и участников. Настоящее Положение действует до завершения всех конкурсных мероприятий;

1.2. Организатором Конкурса является Управление народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области (далее – ГОРУНО) с привлечением Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Дубны Московской области» (далее – ЦРО);

1.3. Конкурс проводится в заочном формате путем сбора и экспертной оценки конкурсных материалов участников и публикации отобранных жюри работ.

1.4. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

**Цель Конкурса** - выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся в рамках воспитательной работы.

**Задачи Конкурса:**

1. Актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования и воспитания;

2. Поддержка педагогических работников, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся в рамках воспитательной работы;

3. Формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках воспитательной работы;

4. Трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций г.о. Дубна;

5. «Мягкий» мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах развития функциональной грамотности обучающихся.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе является добровольным;

3.2. Участниками Конкурса могут быть:

- заместители директоров по воспитательной работе;
- советники директоров по воспитанию;
- классные руководители.



## 4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется отделом дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы ГОРУНО;

4.2. В случае возникновения вопросов по организации и проведению Конкурса обращаться по телефону 8 925 237 22 19 – Зеленкова Алена Александровна, главный эксперт отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы ГОРУНО;

4.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки для каждой номинации; определяет победителей Конкурса;

4.4. Жюри Конкурса формируется из числа сотрудников ГОРУНО, ЦРО, образовательных учреждений города.

## 5. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Методическая разработка «Функциональная грамотность в начальной школе»;
2. Сценарий воспитательного массового мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Методическая разработка «Функциональная грамотность в работе советника директора по воспитанию»;
4. Методическая разработка «Функциональная грамотность в работе классного руководителя»;
5. Методическая разработка «Управление формированием функциональной грамотности у обучающихся через воспитательную работу в ОУ».

4.2. На Конкурс принимаются следующие материалы:

- методическая разработка урока, сценарий: внеурочного занятия, образовательного события, массового мероприятия, проведенного в очном или дистанционном формате, по развитию функциональной грамотности;
- дидактическая разработка заданий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- методическая разработка по управленческой деятельности.

## 6. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в период с 26 февраля 2024 года по 18 марта 2024 года в заочном дистанционном формате:

1 этап – отборочный, с 26.02.2024 года по 07.03.2024 года.

В течение этого этапа осуществляется прием заявок для участия в конкурсе, прием конкурсных материалов.

2 этап – оценочный, с 11.03.2024 года по 18.03.2024 года.

В течение второго этапа осуществляется оценка конкурсных материалов членами жюри (Приложение №3), подведение итогов, размещение информации и публикация лучших разработок на официальном сайте ГОРУНО - <http://goruno-dubna.ru/> и ЦРО - <http://mucro.goruno-dubna.ru/>

## 7. Порядок проведения Конкурса

6.1. Участникам Конкурса необходимо в период с 26 февраля по 07 марта 2024 года направить по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1N1ibr8idjp3sRIV60oeE4996u5QXgYBj?usp=sharing> пакет следующих материалов:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1);
- конкурсные материалы.

6.2. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение № 2).

6.3. Общая информация о результатах конкурса публикуется на официальном сайте ГОРУНО - <http://goruno-dubna.ru/> в разделе «Воспитательная работа».

6.4. Материалы, признанные лучшими по результатам Конкурса, публикуются на сайте ЦРО - <http://mucro.goruno-dubna.ru/> в разделе «Методическая копилка».

## **8. Подведение итогов и награждение**

- 8.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.
- 8.2. В каждой номинации определяются победители. Победители награждаются дипломами.

**Приложение №1**  
к Положению о муниципальном  
заочном дистанционном конкурсе  
методических разработок по развитию  
функциональной грамотности обучающихся  
образовательных учреждений г.о. Дубна

**Заявка**

на участие в муниципальном заочном дистанционном конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений г.о. Дубна «Идеи и опыт образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности в воспитательной работе»

ФИО участника конкурса	
Наименование ОУ, должность	
Наименование номинации	
Наименование конкурсных материалов	
Дополнительная информация/ комментарии/ пояснения (при необходимости)	
Контактная информация: электронный адрес, телефон	

Заявитель-участник конкурса подтверждает, что является автором представленных на конкурс материалов и передает организаторам конкурса право на их использование в ходе проведения конкурса и последующего тиражирования (распространения)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- наименование ОУ, должность;
- номер личного мобильного телефона;
- адрес личной электронной почты.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО



### **Требования к оформлению конкурсных материалов**

1. Публикация выполняется в текстовых редакторах Microsoft Office Word, OpenOffice.org Writer

1. Формат страницы А-4

2. Параметры страницы:

**поля**

– Верхнее - 2 см,

– Нижнее - 2 см,

– Левое - 2 см,

– Правое - 2 см,

2. Требования к оформлению текста:

– Используется шрифт Times New Roman, размером – 12 п. для основного текста;

– 14 п. для заголовков, - Межстрочный интервал – одинарный

– Красная строка в начале каждого абзаца – отступ 1,25

Возможно использование *курсива* и **жирного** выделения текста для акцентирования внимания на важной информации.

3. Цвет шрифта – черный.

4. Требования к расположению текста на 1 странице:

– название работы располагается в верхней части страницы;

– Ф.И.О. участника, должность, № ОУ, адрес сайта, e-mail располагается в верхнем

правом углу страницы:

#### **Наименование конкурсного материала**

*Фото автора статьи*

*ФИО участника Конкурса*

*Должность ОУ (полное наименование)*

*Адрес сайта ОУ*

*e-mail участника*

Аннотация

– Содержание

– Материал

5. В текст могут быть включены цифровые фотографии в формате **JPG**, таблицы, схемы, рисунки, графики, «скриншоты».

6. Приложения располагаются на отдельной странице.

## **Критерии оценки конкурсных материалов**

Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 6 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания:

- 3 балла - соответствует критерию полностью;
- 2 балла - соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;
- 1 балл - соответствует критерию частично;
- 0 баллов - не соответствует критерию.

Максимальная оценка - 18 баллов.

Критерии оценивания конкурсных работ по видам материалов.

**Методическая разработка урока, сценарий: внеурочного занятия, образовательного события, массового мероприятия, проведенного в очном или дистанционном формате, по развитию функциональной грамотности.**

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации 1-5 (содержательная составляющая функциональной грамотности).
2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).
4. Системность содержания учебного материала в разработке.
5. Возможность трансляции управленческого опыта.
6. Качество оформления методической разработки.

**Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.**

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания задания выбранной номинации 1-5 (содержательная составляющая функциональной грамотности).
2. Наличие кейса - проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности).
4. Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и не

сплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Наличие критериев оценки выполнения задания.

6. Качество оформления методической разработки.

### **Методическая разработка по управленческой деятельности.**

#### Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации 1-5 (управленческая составляющая функциональной грамотности).

2. Актуальность и новизна управленческих подходов к формированию функциональной грамотности у обучающихся через воспитание.

3. Эффективность управленческих решений к формированию функциональной грамотности у обучающихся через воспитание.

4. Системность содержания материала в разработке.

5. Возможность трансляции управленческого опыта.

6. Качество оформления методической разработки.



### Состав жюри Конкурса

**Прийменко Екатерина Владимировна** - начальник отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области

**Зеленкова Алена Александровна** – главный эксперт отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области

**Зеленкова Ирина Евгеньевна** – директор МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области»

**Зайцева Ольга Станиславовна** - заместитель директора МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области» по учебно-методической работе

**Карева Ольга Петровна** – начальник отдела информационно-образовательных технологий МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области»