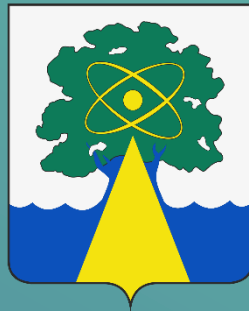


Августовское совещание педагогических работников



**«Единое образовательное пространство:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»**

26 августа 2024 года



Ключевые задачи, поставленные на 2023 – 2024 учебный год



Активное участие школ города в реализации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»



Внедрение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования



2024 год - Год Семьи



Внедрение во всех школах единой информационной системы ФГИС «Моя школа»



Реализация в школах профориентационного минимума



Создание условий для развития детей – общенациональная цель

Приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- ✓ формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами;
- ✓ укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.





Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ЗДОРОВЬЕ
здоровье сохраняй

ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



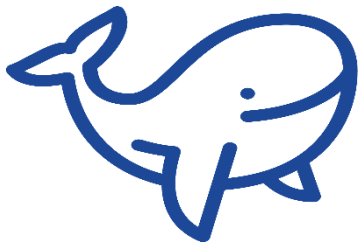
ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай

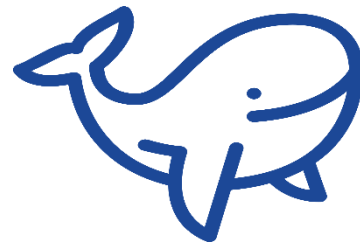


УЧИТЕЛЬ



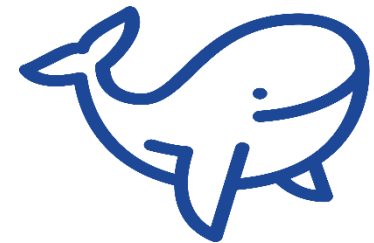
Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

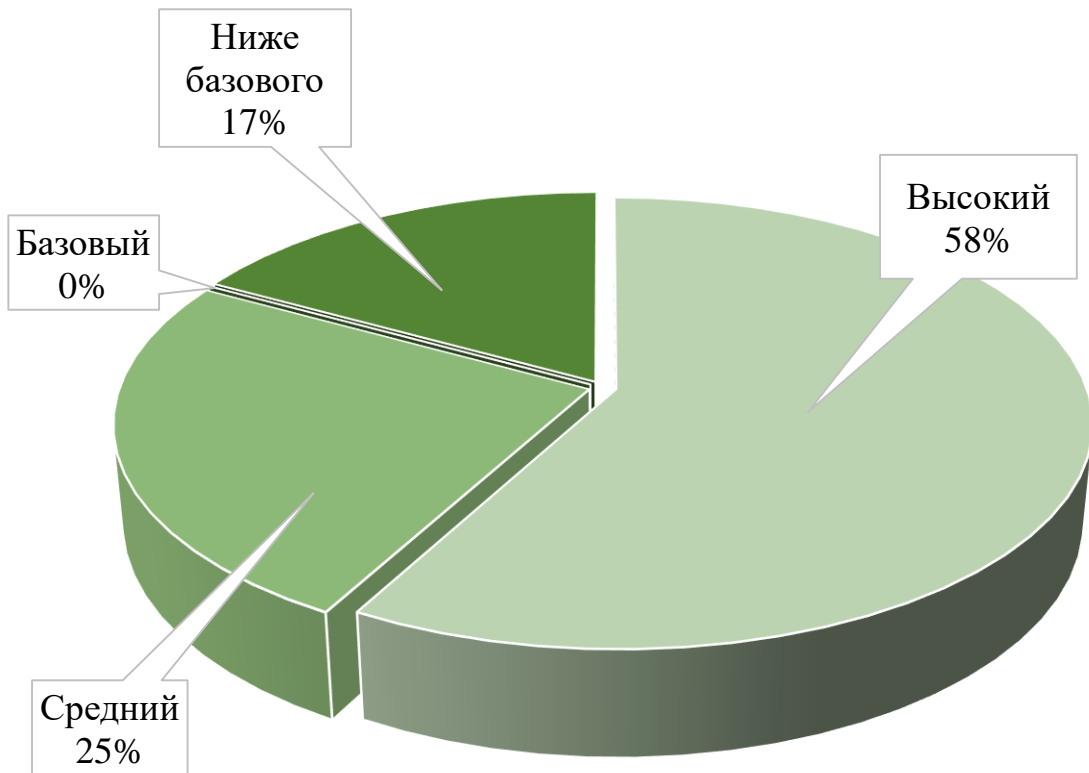


«Среда» семь дней в неделю!

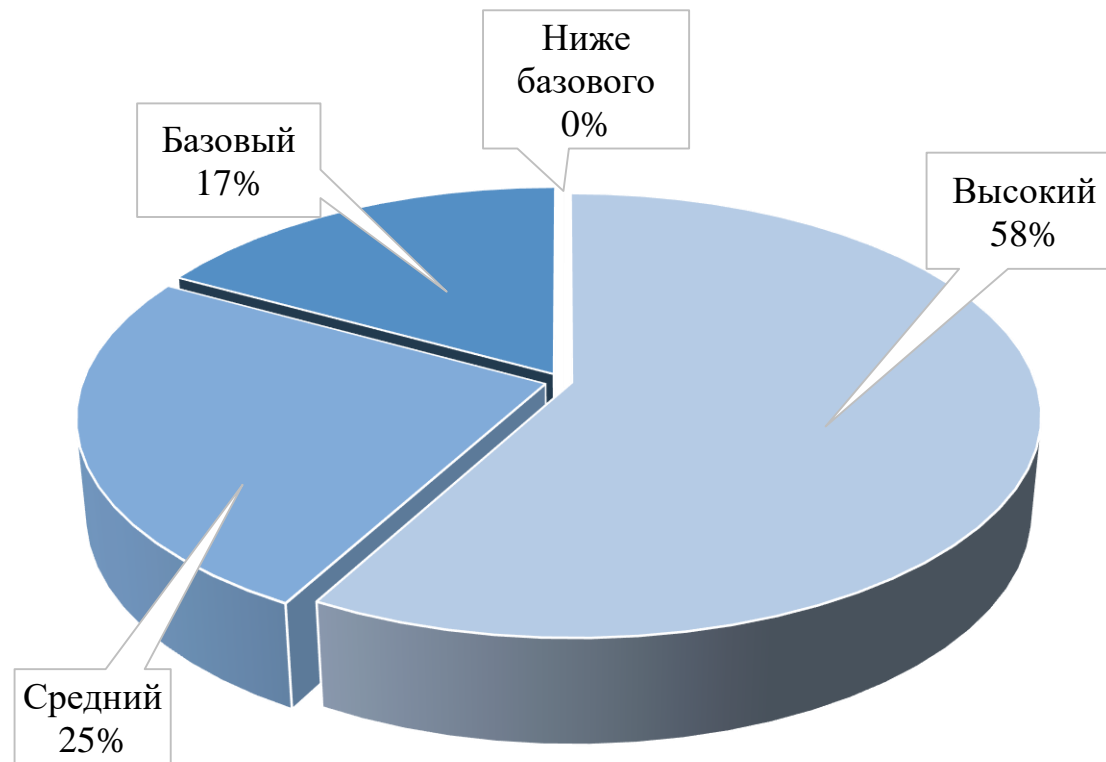


Результаты федеральной самодиагностики школ города

Ноябрь, 2023г.



Июнь, 2024г.





Торжественная церемония закрытия Года педагога и наставника





2024 год – год Семьи

2024
ГОД СЕМЬИ

«Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»

В. В. Путин





Качество образования по итогам 2023 – 2024 учебного года



высокий уровень профессионализма педагогов – ЭТО: *прочные профессиональные знания, включающие знание предмета, его методики, педагогики, психологии, а также умение интегрировать полученные знания для решения педагогических задач, анализа педагогических ситуаций*



комфортная образовательная среда – ЭТО:

внутреннее пространство школы, система ее условий, позволяющих сохранить психофизиологическое здоровье учащихся, способствующих их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации



высокое качество знаний учащихся: *сегодня качество знаний складывается из их системности, научности, фундаментальности, гибкости и направленности на успешное применение в практике*

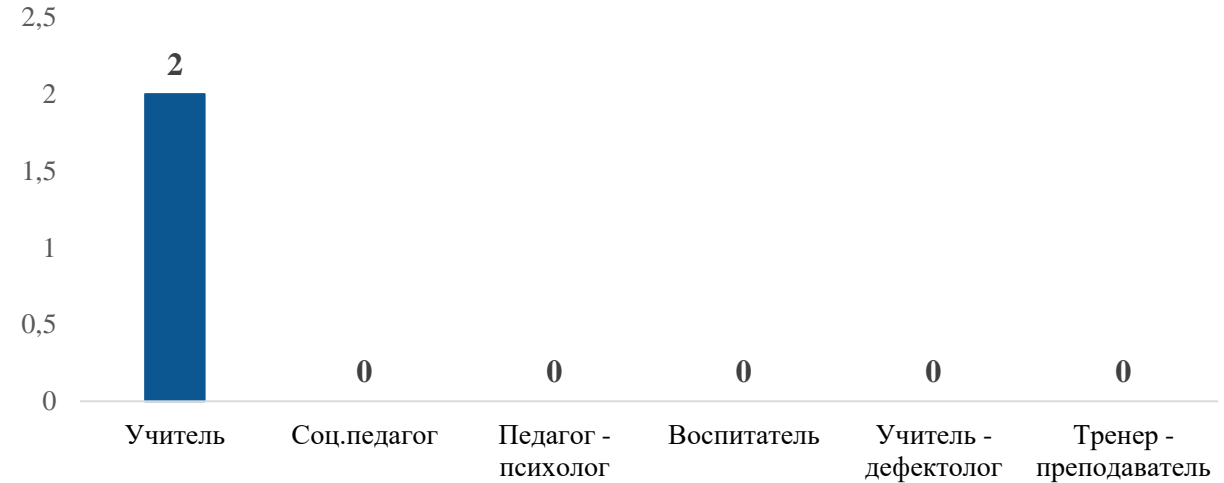


Результаты региональной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников г. Дубны за 2023-2024 учебный год

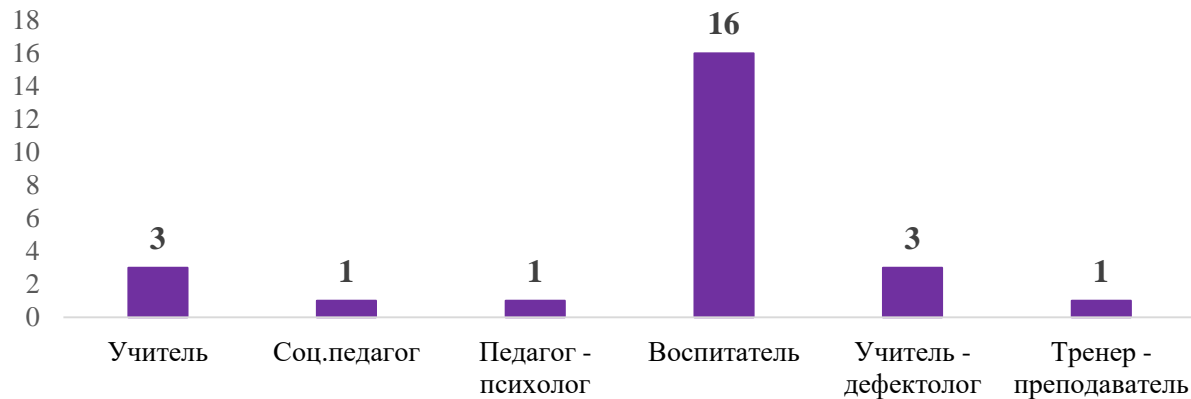
Численность педагогических работников, прошедших РИКУ в 2023 - 2024 учебном году



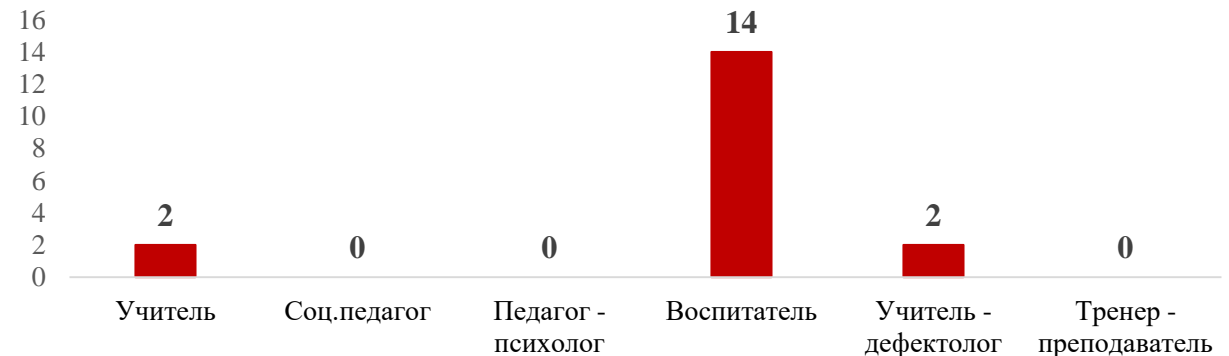
Повышенный уровень сформированности компетенций по итогам РИКУ в 2023 - 2024 учебном году



Базовый уровень сформированности компетенций по итогам РИКУ в 2023 - 2024 учебном году



Недопустимый уровень сформированности компетенций по итогам РИКУ в 2023 - 2024 учебном году





Победители профессиональных конкурсов 2023 – 2024 учебный год



Федеральный и региональный этапы конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций г. о. Дубна Московской области - Лепешкин Виктор Александрович, учитель физической культуры ОУ №8.



Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024» - Другова Ангелина Юрьевна, учитель ИЗО ОУ №11.



Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» 2024 - Долгорукова Елизавета Алексеевна, учитель начальных классов ОУ №8.



Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель – предметник и лучший учитель начальных классов» - Крылова Анастасия Андреевна, учитель ИЗО, ОУ №11, Коршунов Игорь Юрьевич, учитель обществознания ОУ №9.



Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» - Торочкова Виктория Александровна, педагог дополнительного образования центра «Дружба»



Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя 2024» - Нилова Анастасия Сергеевна, учитель русского языка и литературы ОУ №9



Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» - Хованова Евгения Сергеевна, воспитатель структурного подразделения – дошкольного отделения Детского сада «Мишутка» ОУ № 6

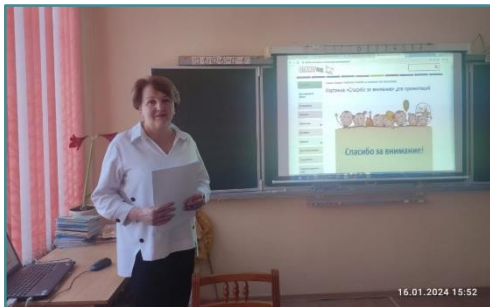


Муниципальный конкурс методических разработок “Педагог будущего: современный урок в соответствии с обновленными ФГОС” для молодых педагогов – Казача Полина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ОУ № 9, Белякова Ольга Александровна, учитель информатики ОУ № 1, Ермолова Валерия Витальевна, учитель начальных классов ОУ № 9, Чеботарева Софья Ивановна, учитель истории и обществознания ОУ № 6.



Деятельность региональных стажировочных площадок в 2023 – 2024 учебном году

«Опорная школа ФГОС и ФООП» (гимназия № 3)



«Реализация федеральной рабочей программы воспитания» (ОУ № 3,8,9)





Деятельность региональных стажировочных площадок в 2023 – 2024 учебном году

«Реализация вариативных моделей наставничества» (ОУ № 5)



«Реализация вариативных моделей наставничества» (ОУ № 7)



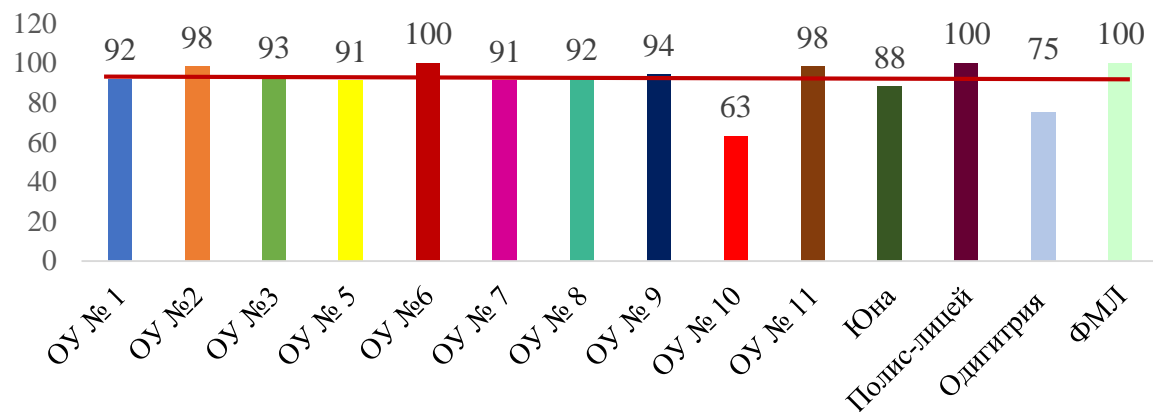


Внешние оценочные процедуры (РДР)

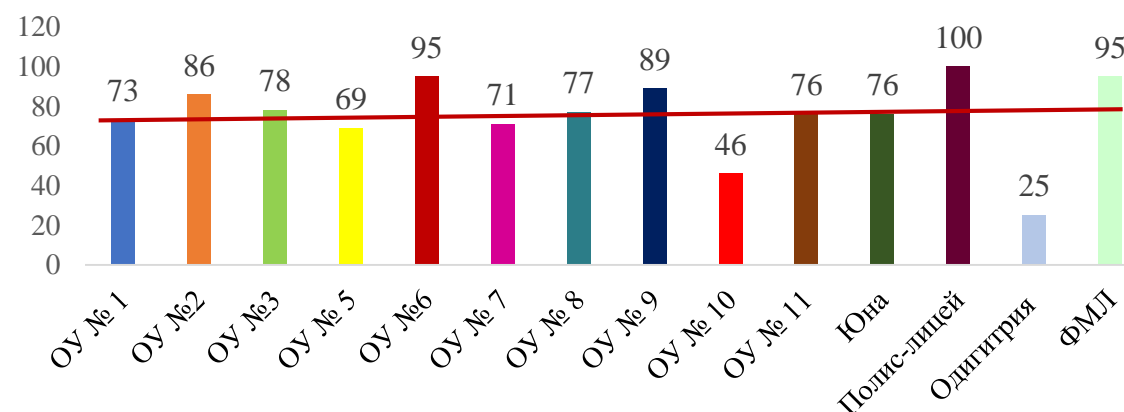
Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ
общеобразовательных учреждений г.о. Дубна, проведенных в сентябре 2023 года

Математика, 5 классы

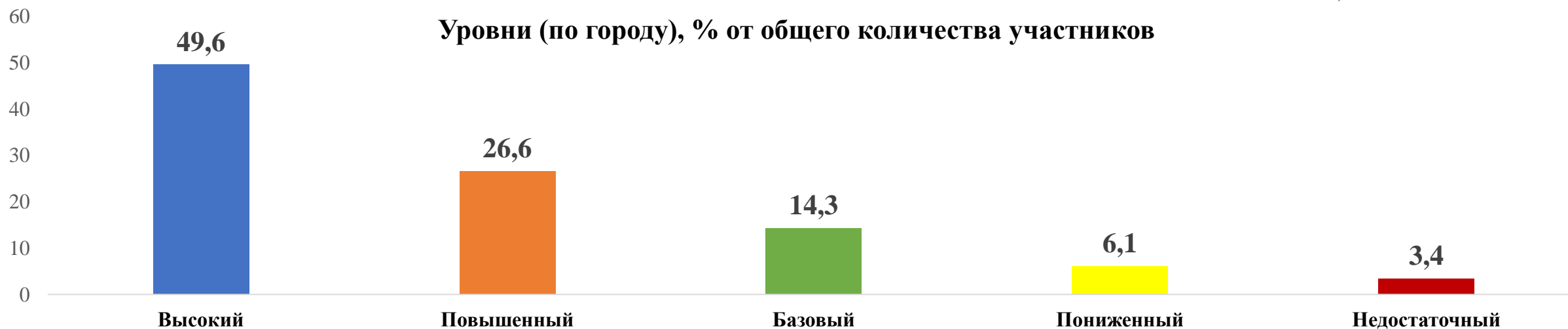
Успеваемость, %



Качество знаний, %



Уровни (по городу), % от общего количества участников



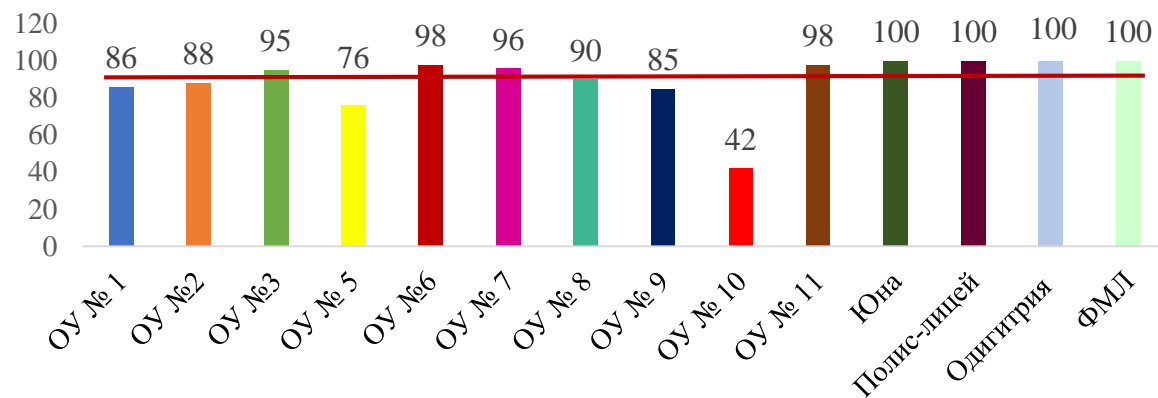


Внешние оценочные процедуры (РДР)

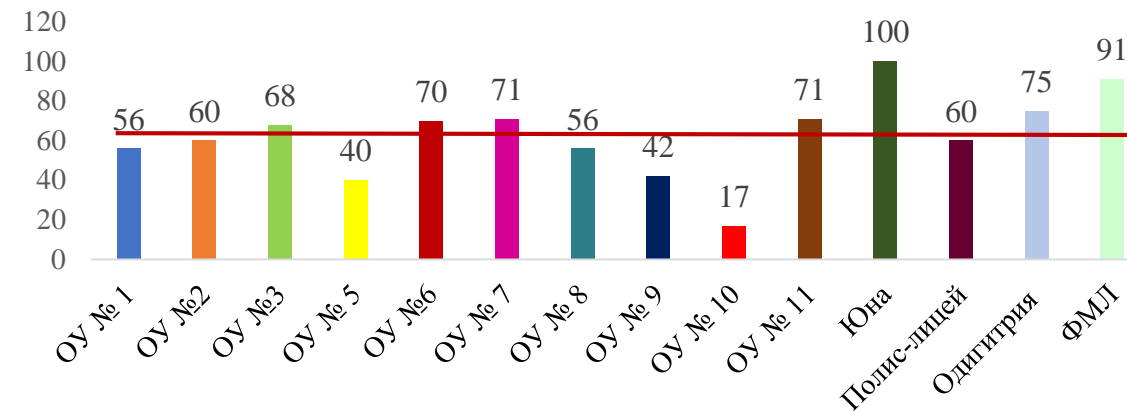
Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ общеобразовательных учреждений г.о. Дубна, проведенных в сентябре 2023 года

География, 7 классы

Успеваемость, %



Качество знаний, %



Уровни (по городу), % от общего количества участников



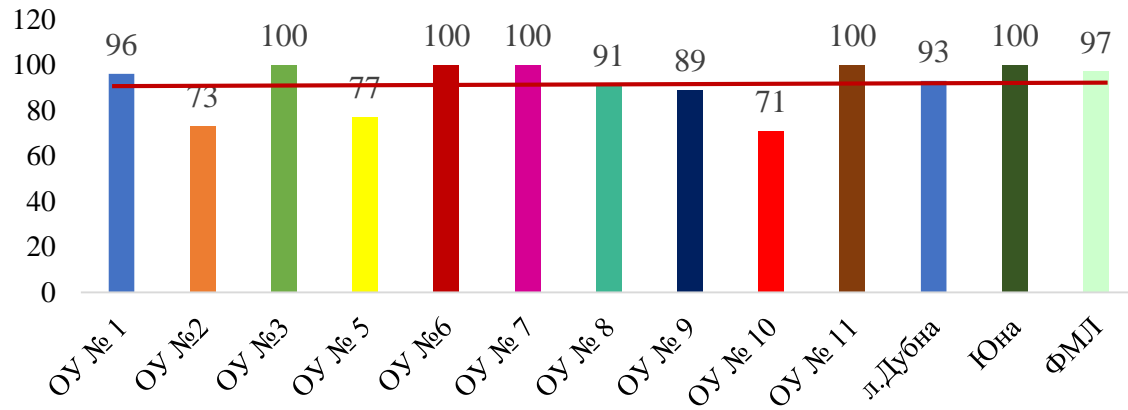


Внешние оценочные процедуры (РДР)

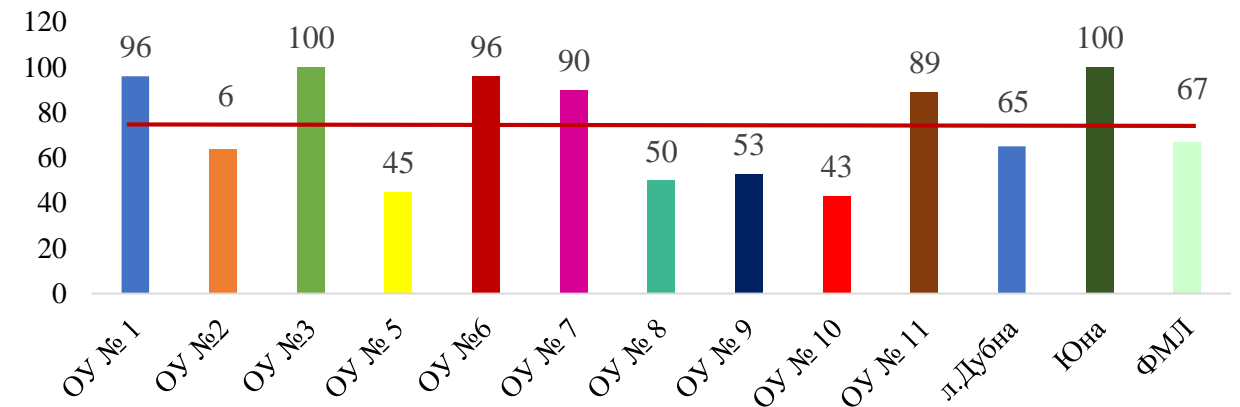
Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ
общеобразовательных учреждений г.о. Дубна, проведенных в сентябре 2023 года

Русский язык, 11 классы

Успеваемость, %



Качество знаний, %



Уровни (по городу), % от общего количества участников



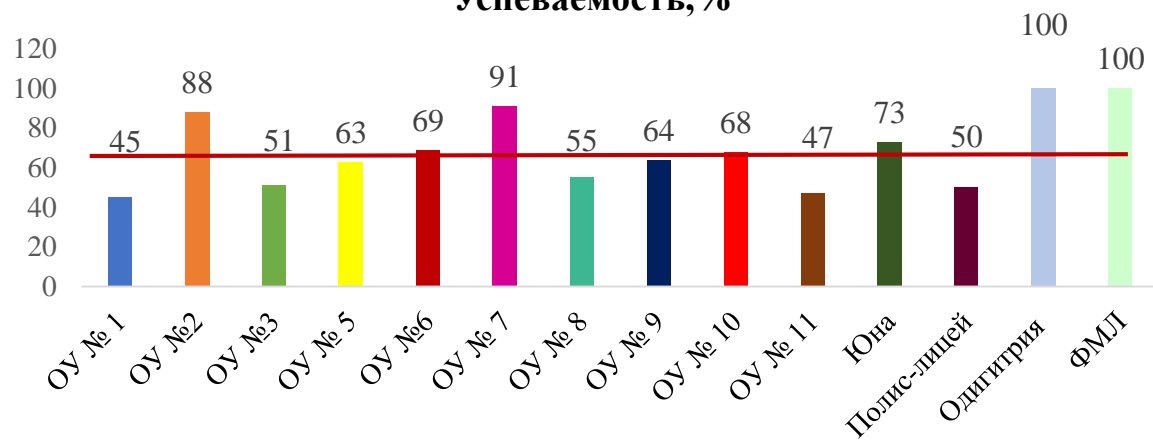


Внешние оценочные процедуры (РДР)

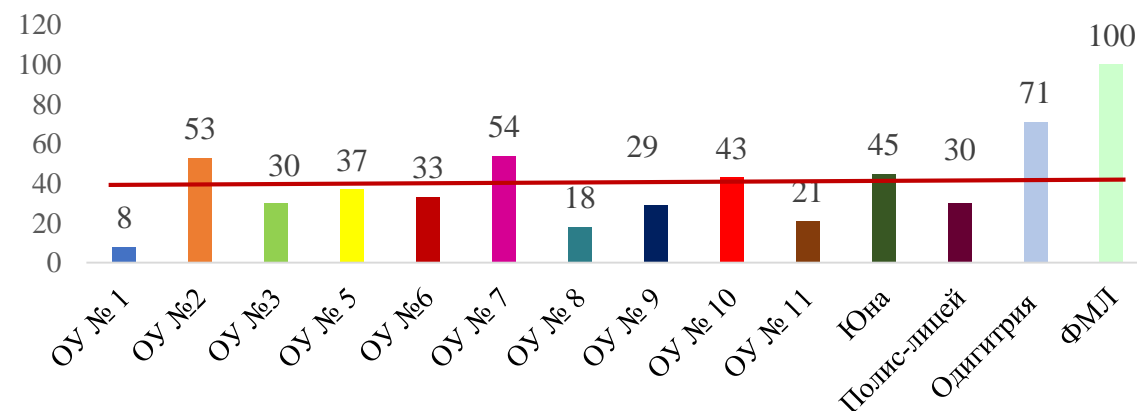
Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ общеобразовательных учреждений г.о. Дубна, проведенных в октябре 2023 года

История, 6 классы

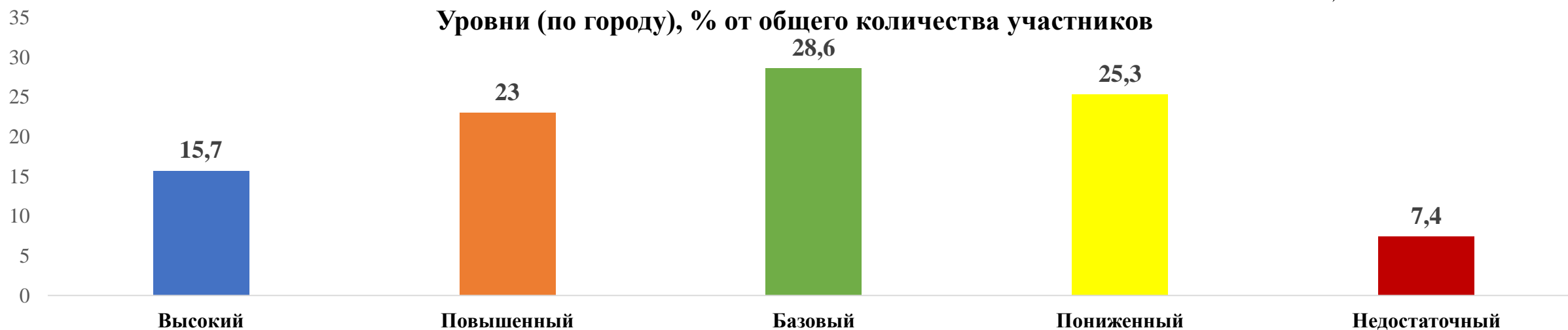
Успеваемость, %



Качество знаний, %



Уровни (по городу), % от общего количества участников



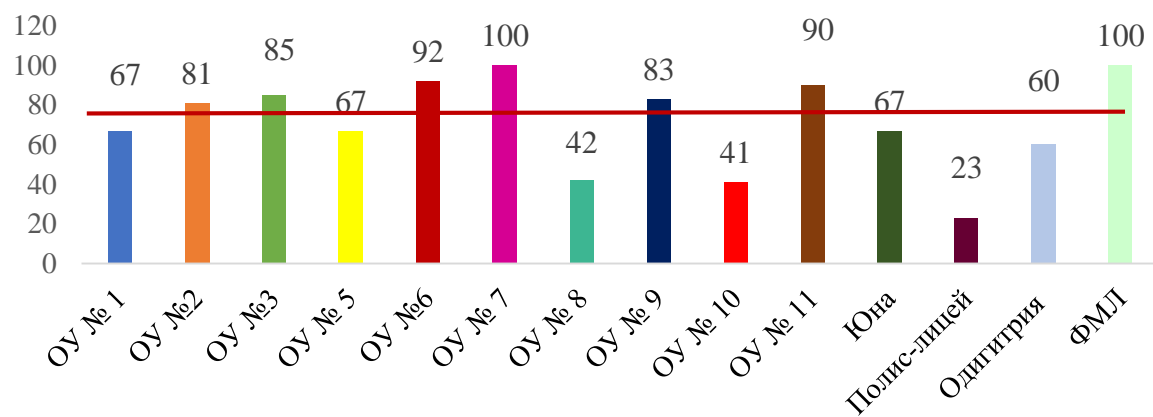


Внешние оценочные процедуры (РДР)

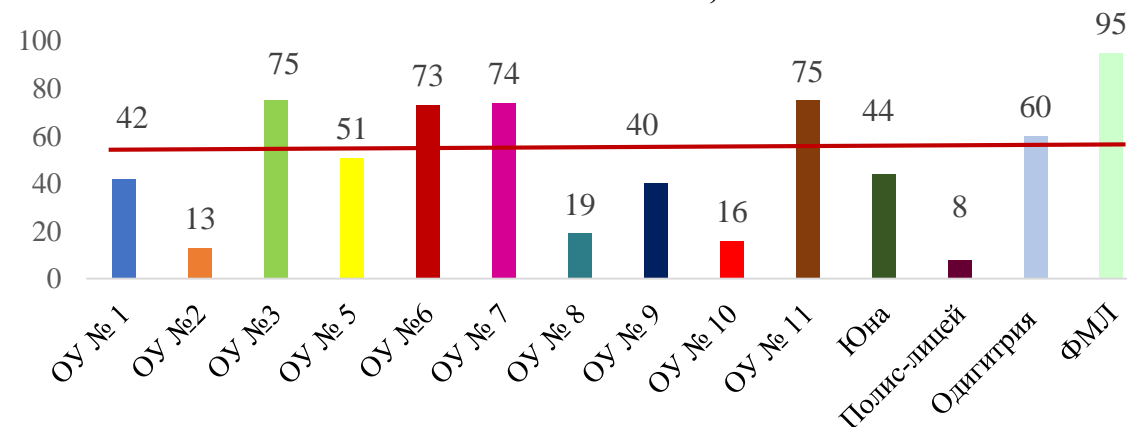
Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ общеобразовательных учреждений г.о. Дубна, проведенных в октябре 2023 года

Физика, 8 классы

Успеваемость, %



Качество знаний, %



Уровни (по городу), % от общего количества участников

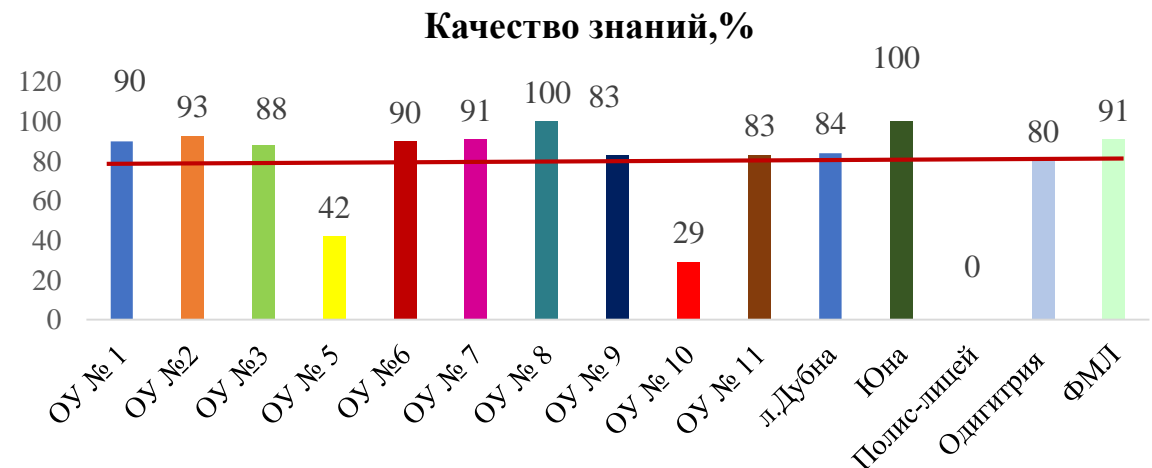
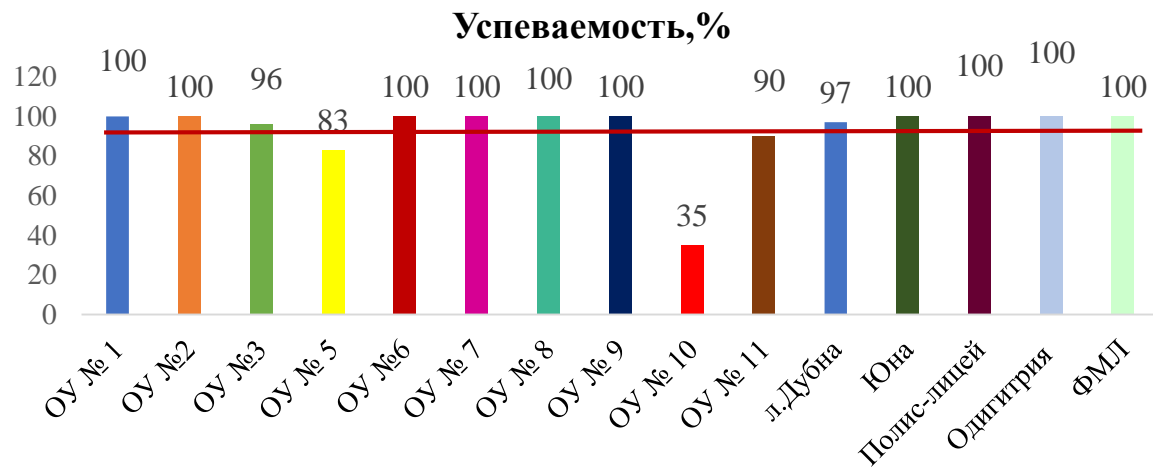




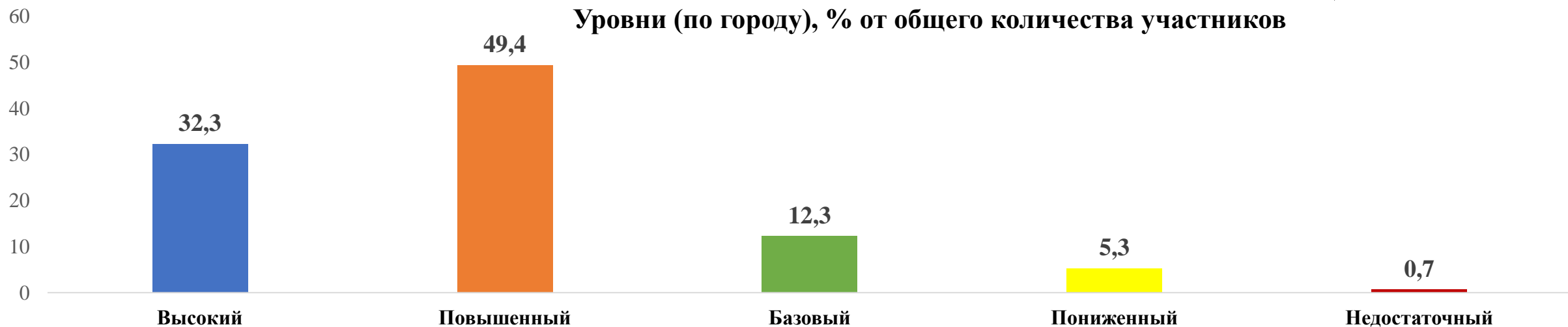
Внешние оценочные процедуры (РДР)

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ общеобразовательных учреждений г.о. Дубна, проведенных в октябре 2023 года

Обществознание, 10 классы



Уровни (по городу), % от общего количества участников

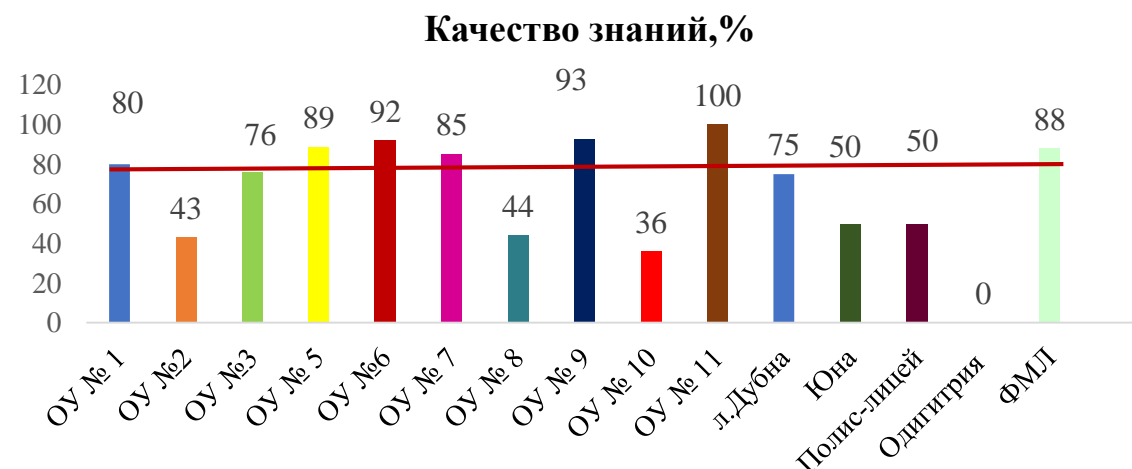
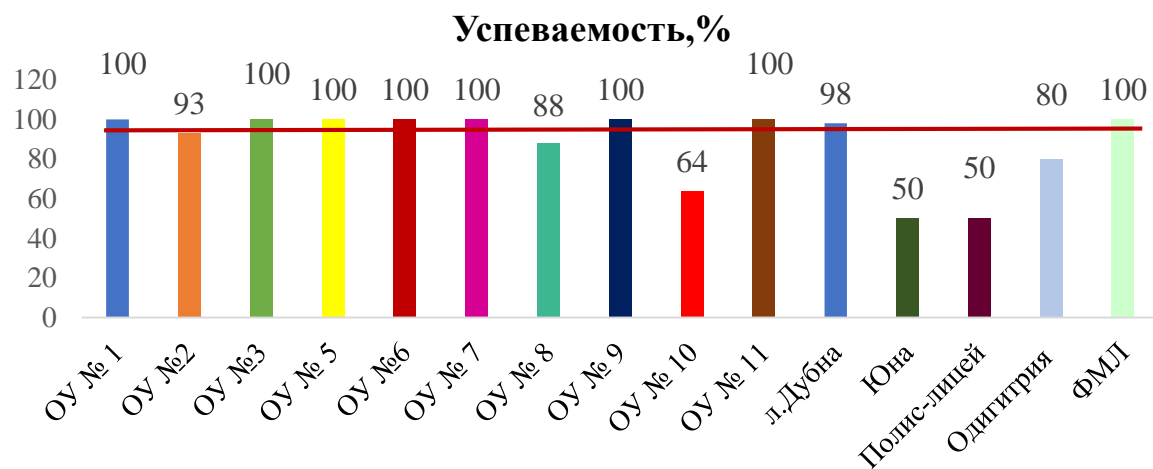




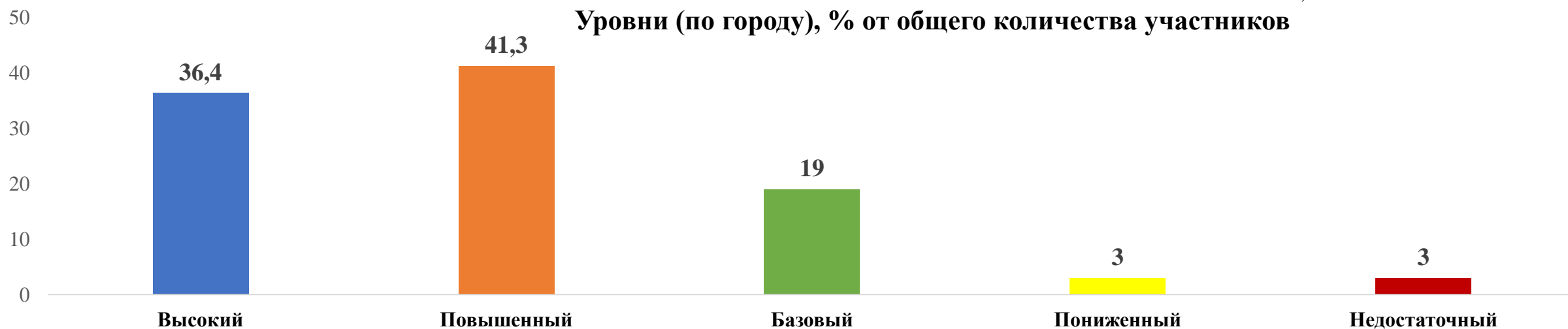
Внешние оценочные процедуры (РДР)

Сравнительный анализ результатов региональных диагностических работ
общеобразовательных учреждений г.о. Дубна, проведенных в октябре 2023 года

Математика, 10 классы

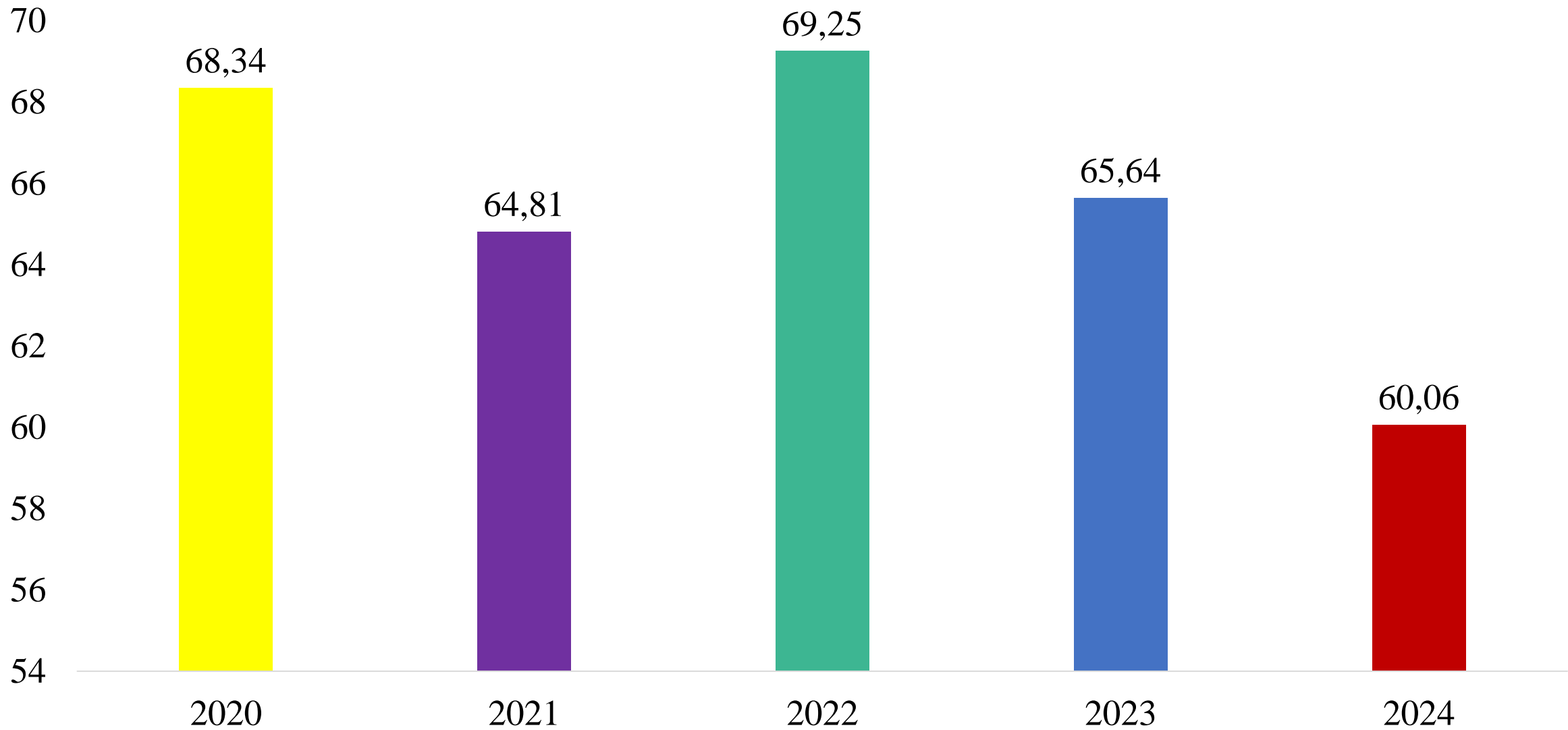


Уровни (по городу), % от общего количества участников





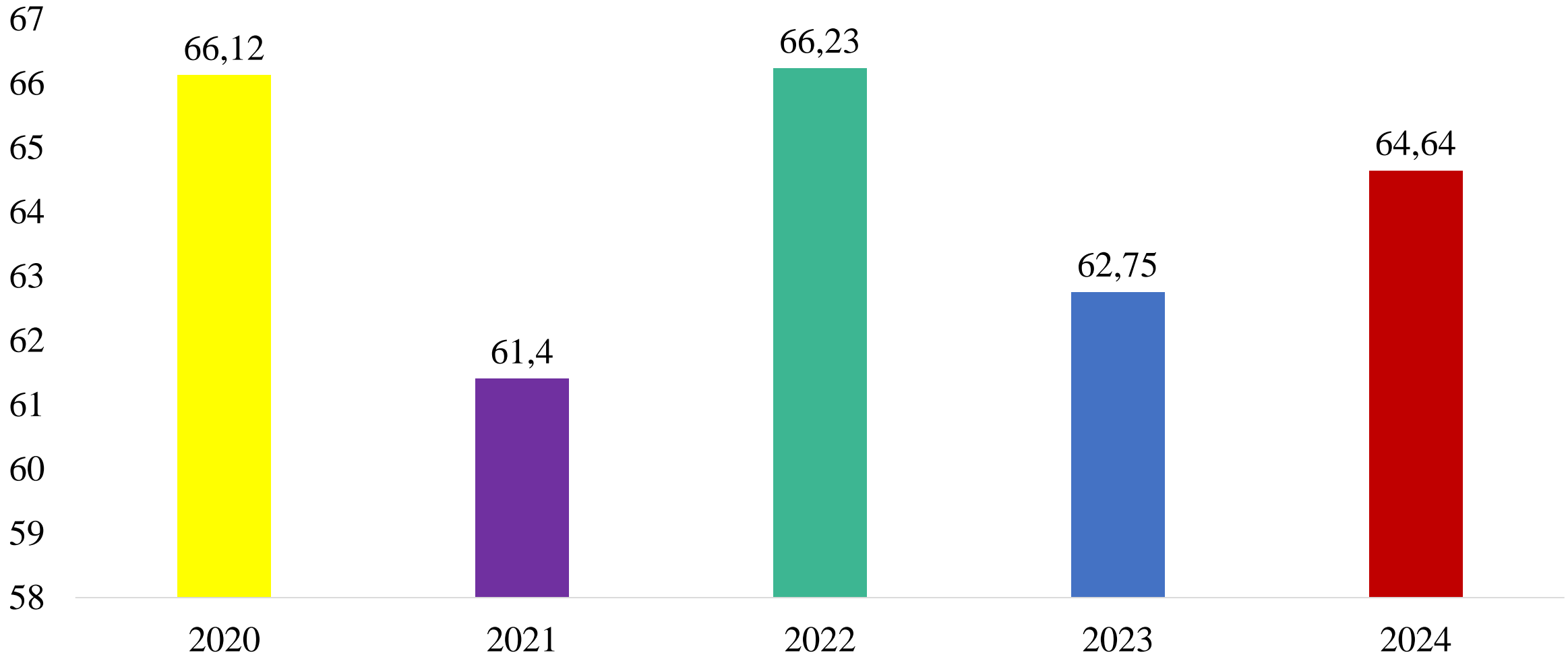
Качество образования по г.о. Дубна за 5 лет





Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

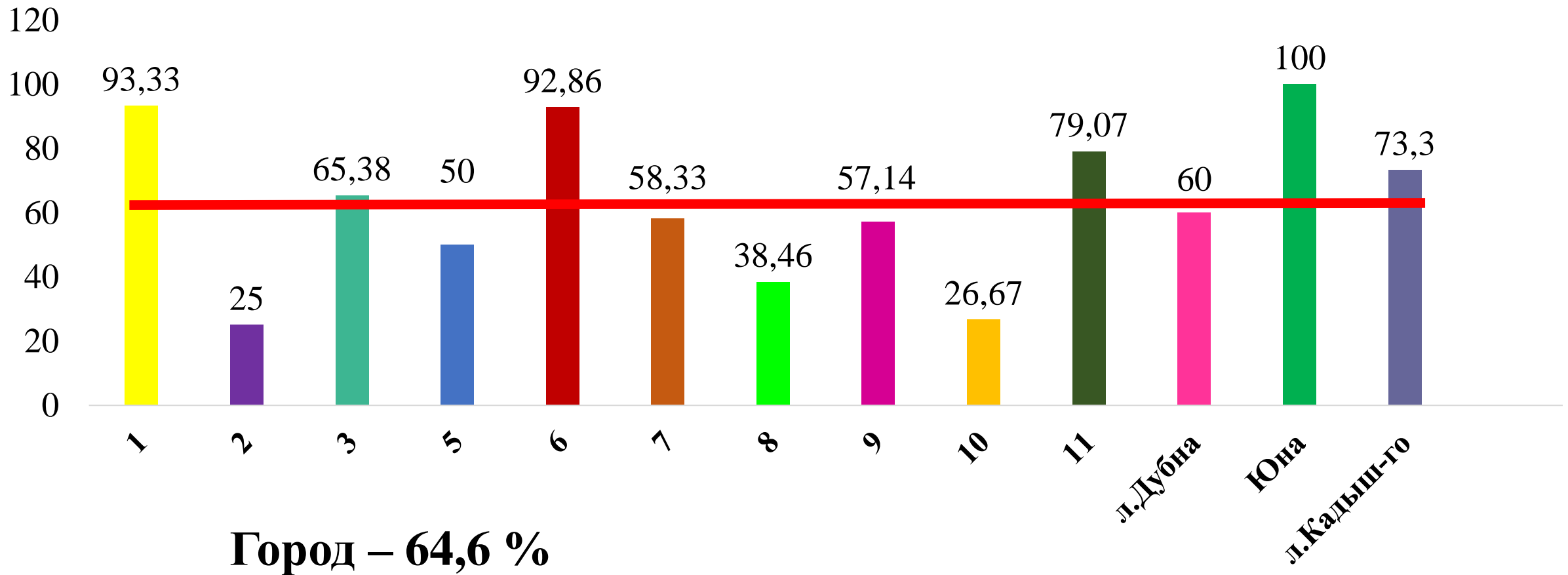
Качество знаний выпускников 11-х классов 5 лет, %





Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

Показатели качества знаний выпускников 11-х классов в разрезе ОО по итогам 2023 – 2024 учебного года, %





Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

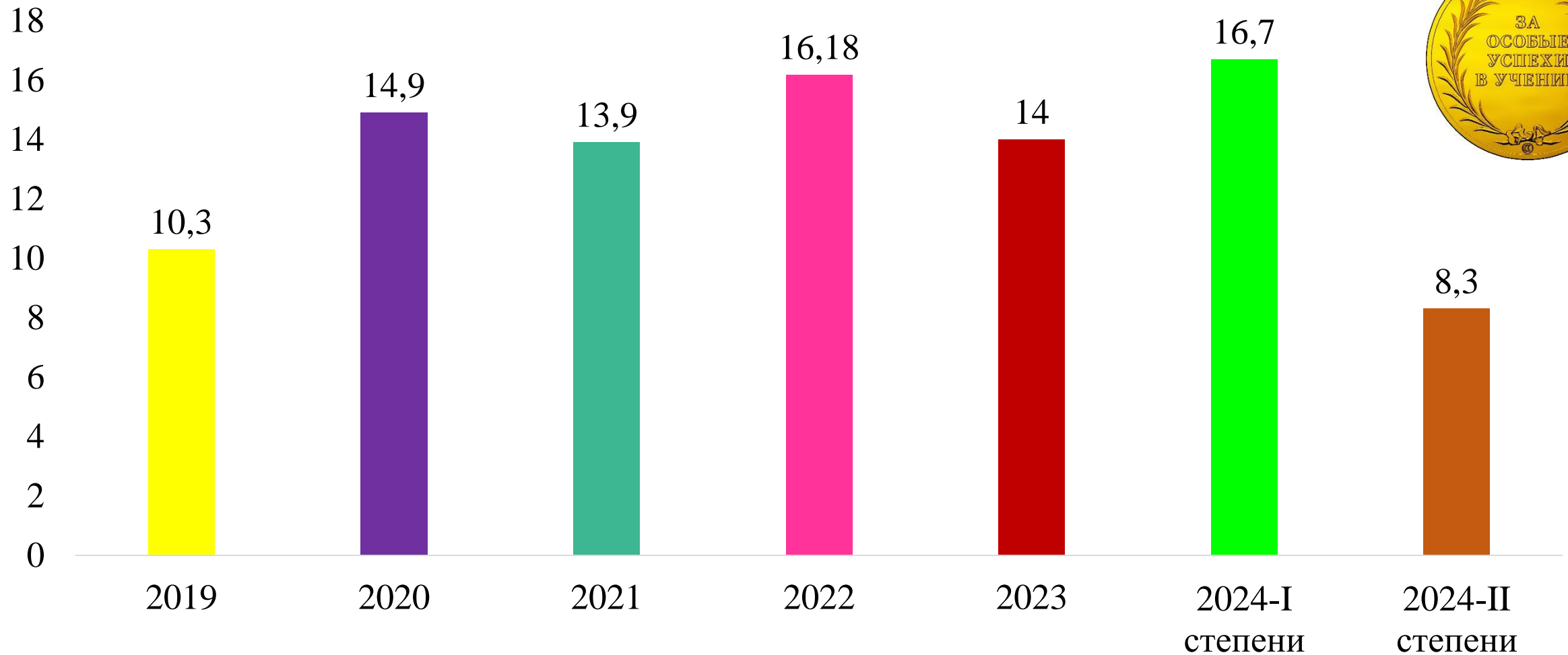
Качество знаний выпускников 11-х классов за 5 лет в разрезе ОО, %

ОО	2019	2020	2021	2022	2023	2024
№1	61,54%	75%	92,59%	78,26%	80,95%	93,33%
№2	Нет выпуска	46,7%	25,00%	25,00%	52,63%	25%
№3	62,07%	62%	50,00%	50,00%	31,58%	65,38%
№5	34,78%	53,6%	52,00%	50,00%	33,33%	50%
№6	70,0%	93,6%	89,00%	89,29%	87,5%	92,86%
№7	50,0%	59,3%	62,00%	61,54%	72,73%	58,33%
№8	43,48%	33,3%	72,73%	29,63%	60%	38,46%
№9	69,57%	69,2%	52,00%	75,86%	41,67%	57,14%
№10	50,0%	50,0%	28,57%	40,91%	23,81%	26,67%
№11	53,19%	64,3%	50,94%	89,47%	60%	79,07%
Дубна	61,11%	77,9%	76,32%	74,03%	89,39%	60%
Юна	100,00%	76,9%	75,00%	100,00%	100%	100,0%
ФМЛ					53,85%	73,3%
город	59,6%	66,12%	61,54%	66,23%	62,75%	64,6%



Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

Доля выпускников 11-х классов, которым выдана медаль за 5 лет, %





Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

Показатели среднего тестового балла по предметам в сравнении с региональными и российскими

	русский язык	математика	обществознание	информатика	физика	английский язык	биология	химия	история	литература	география
Город	68,5	70,7	57,15	67,5	70,15	74,51	61,6	61,68	62,2	65,7	67
МО	65,5	66,6	56,1	57,2	66,7	69,9	55,7	59,9	59,9	67,2	57,4
РФ	63,88	62,55	55,05	54,49	63,21	65,39	54,13	56,55	57,19	60,92	56,08



Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

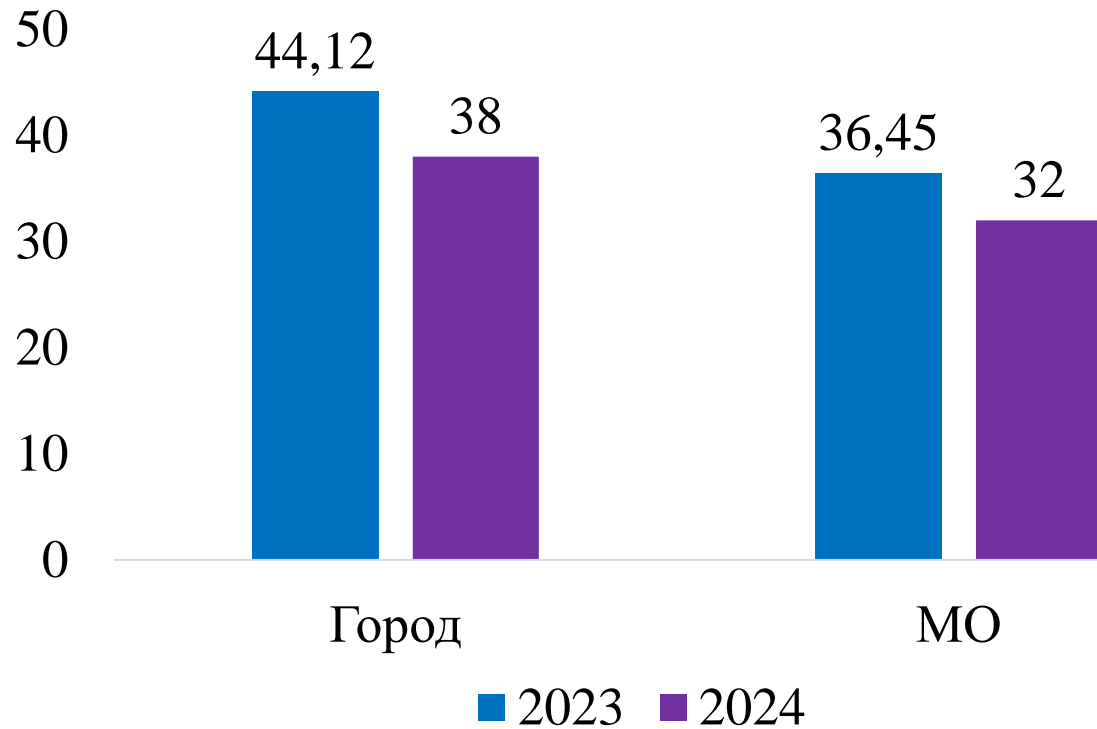
Средний тестовый балл ЕГЭ по г.о. Дубна в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом

	русский язык	математика	обществознание	информатика	физика	английский язык	биология	химия	история	литература	география
2023	73,9	65,6	60,7	65,7	65,4	75,2	57,6	57,7	57,7	77,1	63,4
2024	68,5	70,7	57,15	67,5	70,15	74,51	61,6	61,68	62,2	65,7	67

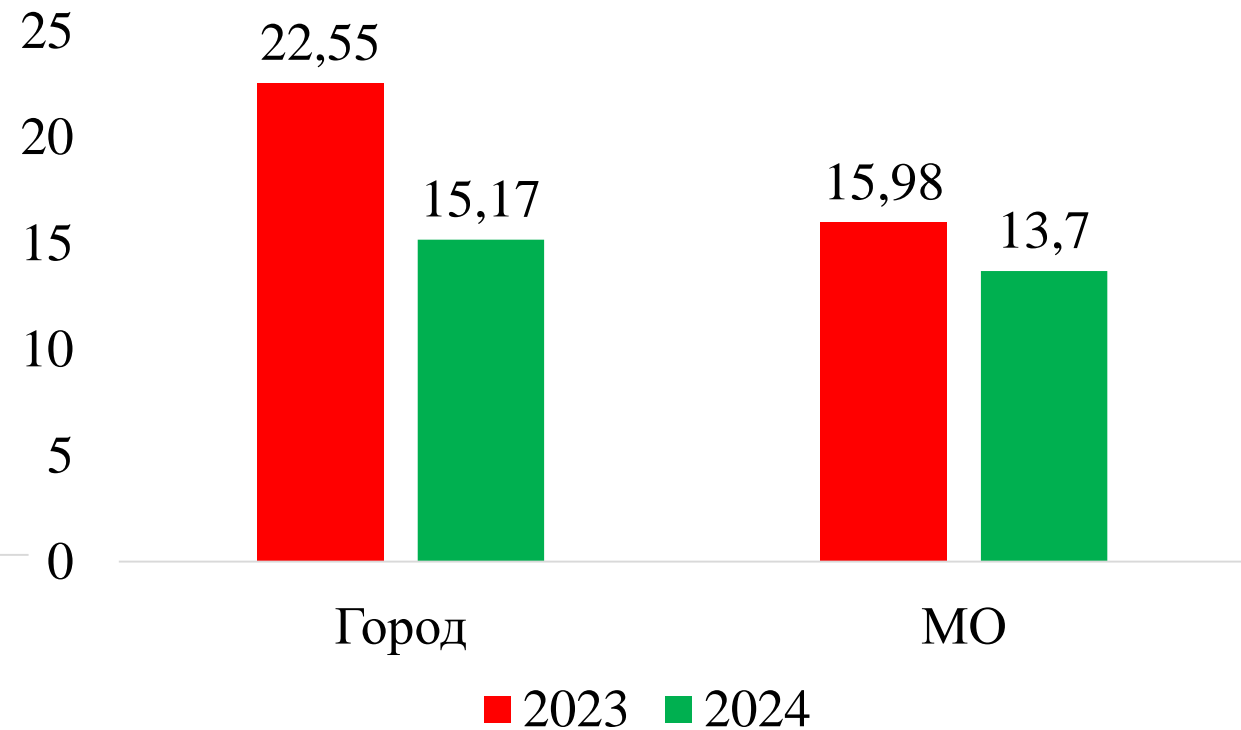


Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

Доля выпускников, сдавших 3 предмета
на 220 +



Доля выпускников, сдавших 3 предмета
на 250 +





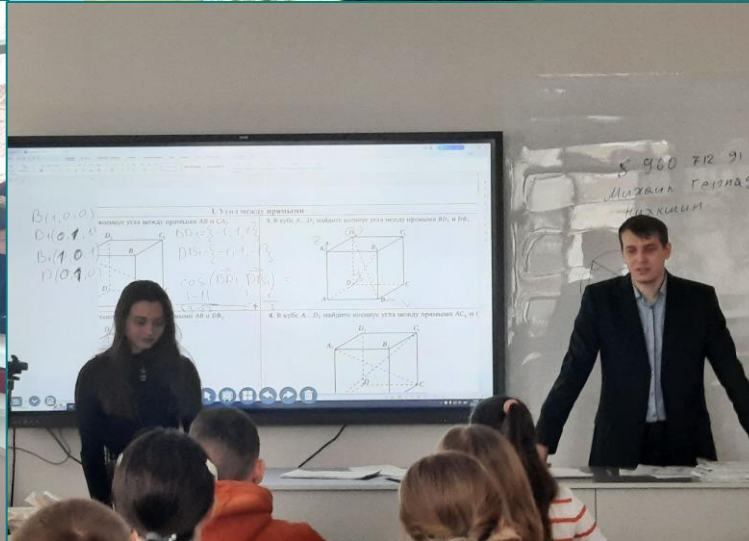
Наша гордость - «100-балльники»!!!

ФИО учащегося	ОУ	Предмет	ФИО учителя
Пучков Александр Сергеевич	№ 1	Русский язык	Муравкина Евгения Анатольевна
Марков Кузьма Ярославич	№ 1	физика	Лукичев Сергей Николаевич
Душанова Угилой Эрмухаммад кизи	№ 6	Биология	Туманян Яна Рудольфовна
Мазарская Майя Григорьевна	№ 8	Английский язык	Орлова Галина Ивановна
Максимова Мария Максимовна	Лицей «Дубна»	литература	Шмидт Елена Ивановна
Прохорова Варвара Леонидовна	Лицей «Дубна»	математика	Рычкова Татьяна Викторовна
Кузьмичев Максим Олегович	Лицей «Дубна»	физика	Кузнецова Татьяна Александровна
Нефедова Ника Павловна	Лицей «Дубна»	физика	Кузнецова Татьяна Александровна
Турищева Ольга Владимировна	№ 11	Русский язык	Буланова Наталия Александровна
		Математика (профиль)	Токарская Людмила Леонидовна
Андреев Максим Васильевич	№ 11	Математика (профиль)	Токарская Людмила Леонидовна
Плотников Максим Сергеевич	№ 11	Математика (профиль)	Токарская Людмила Леонидовна



Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

Образовательные интенсивы по подготовке к ЕГЭ





Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

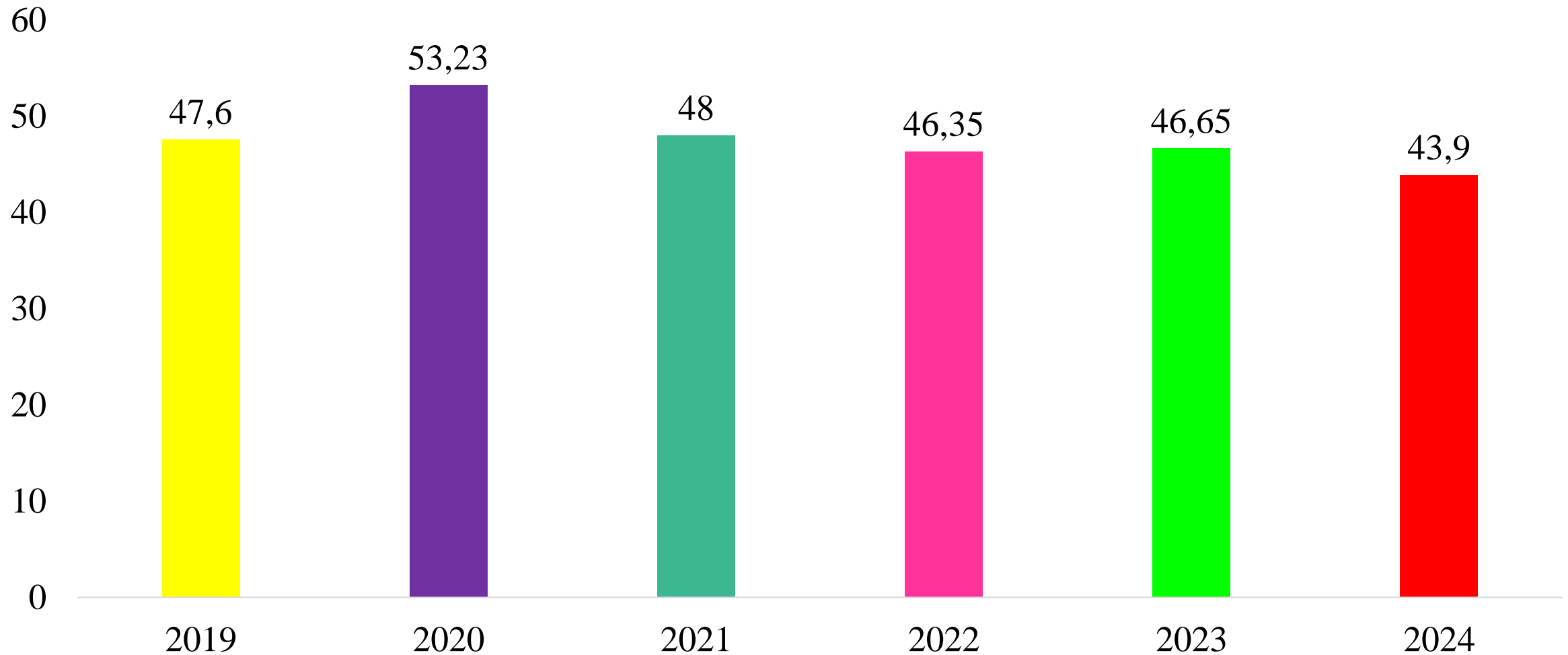
Проведение акций как средство информационного сопровождения ГИА





Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

Качество знаний выпускников 9-х классов за 6 лет





Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

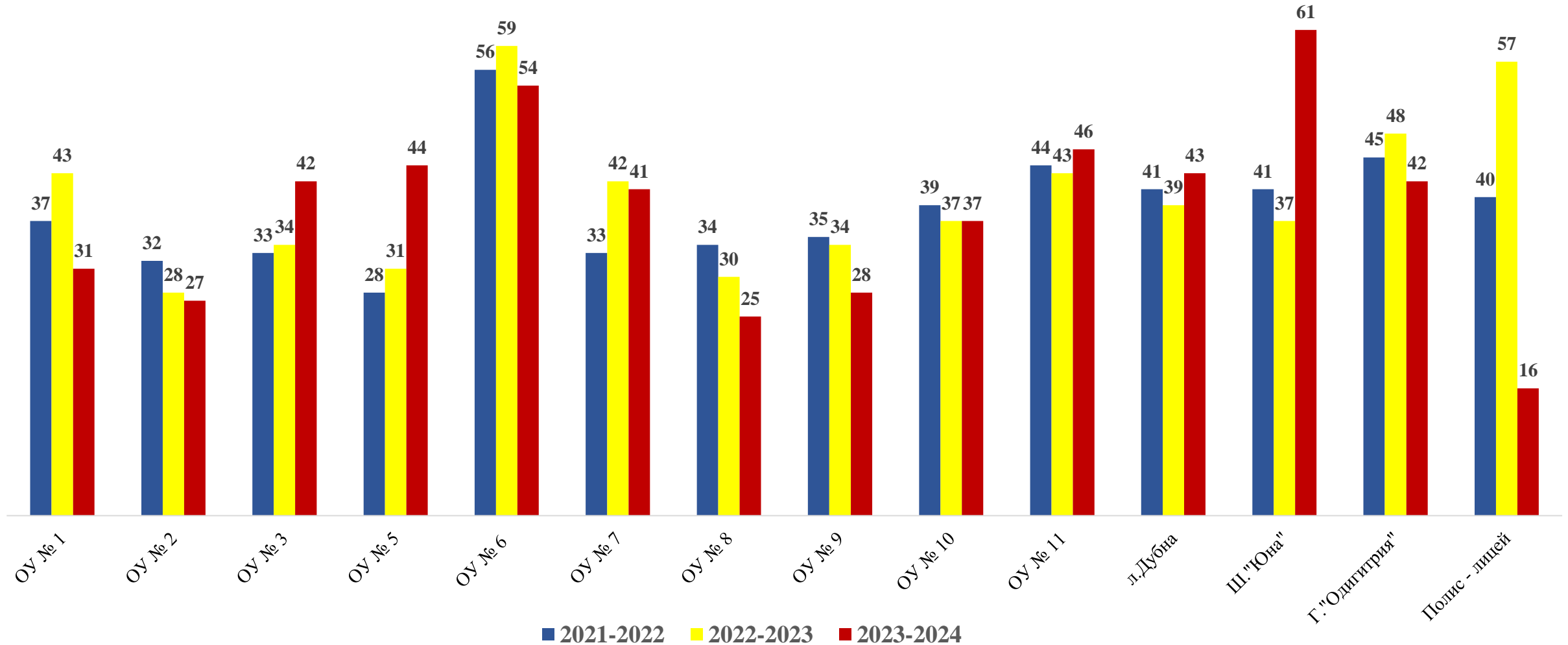
Средний отметочный балл по результатам ОГЭ за 3 года

Наименование предмета	Средний отметочный балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	4,3	4,16	4,19
Математика	3,72	4,08	4,11
Информатика	4,12	4,17	4,27
Обществознание	3,79	3,77	4
География	4,11	4,08	4,82
Биология	4,04	4	4,7
Английский язык	4,92	4,67	4,6
Химия	4,49	4,69	4,25
Физика	4,21	4,17	3,8
Литература	4,54	4,84	5
История	3,63	3,33	4
Французский язык		5	



Всероссийская олимпиада школьников

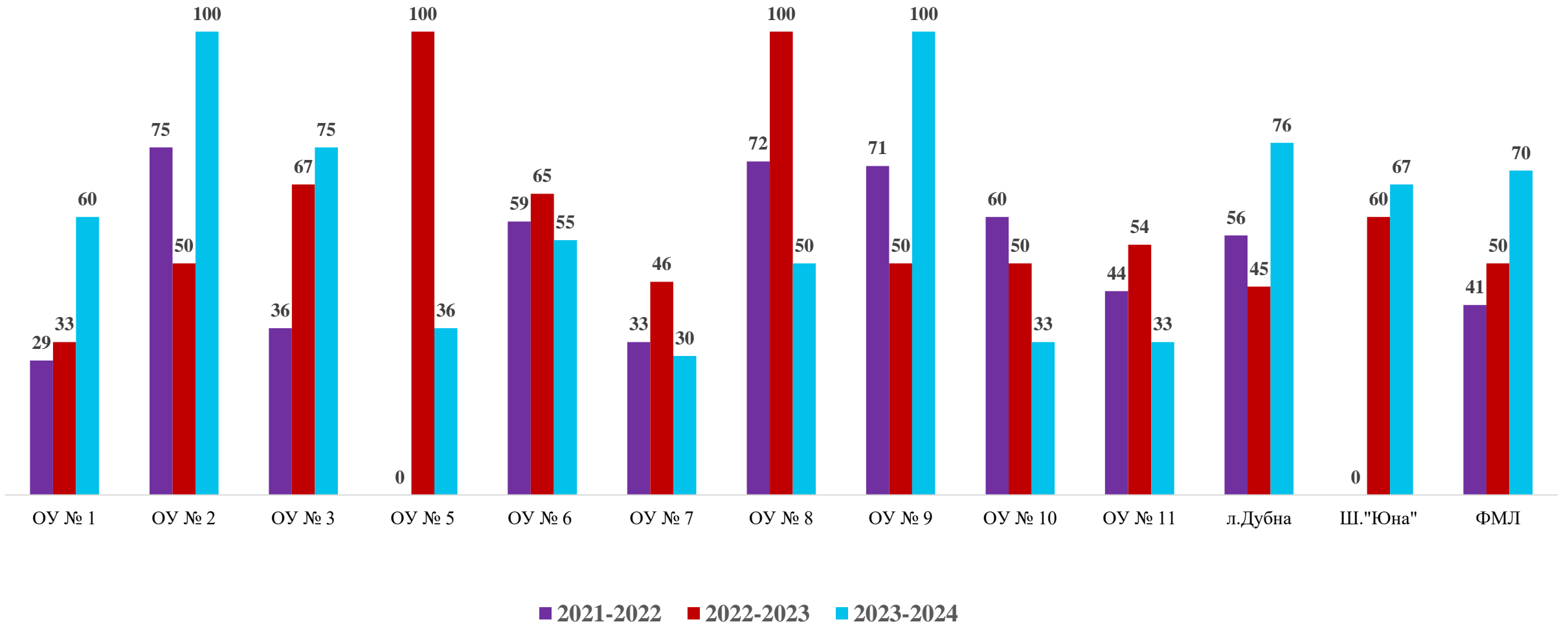
Муниципальный этап (статистика результативности за 3 года)





Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап (статистика результативности за 3 года)

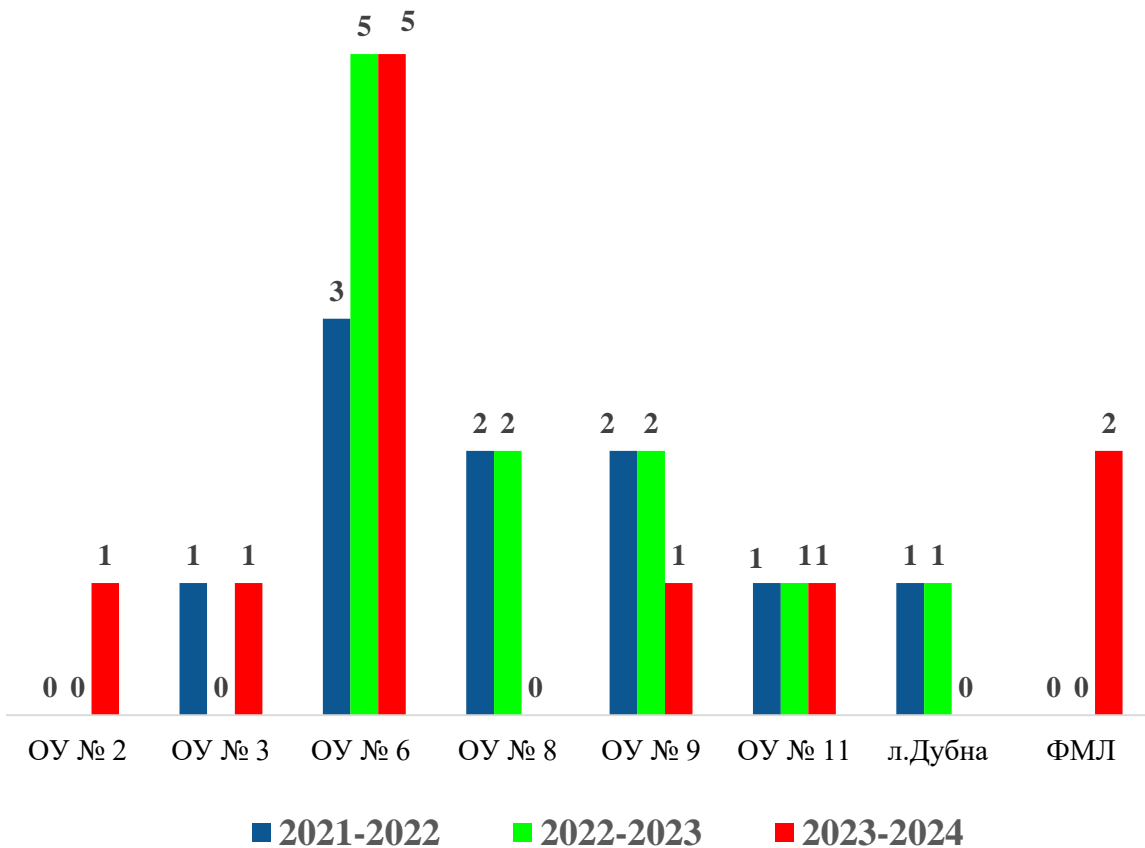




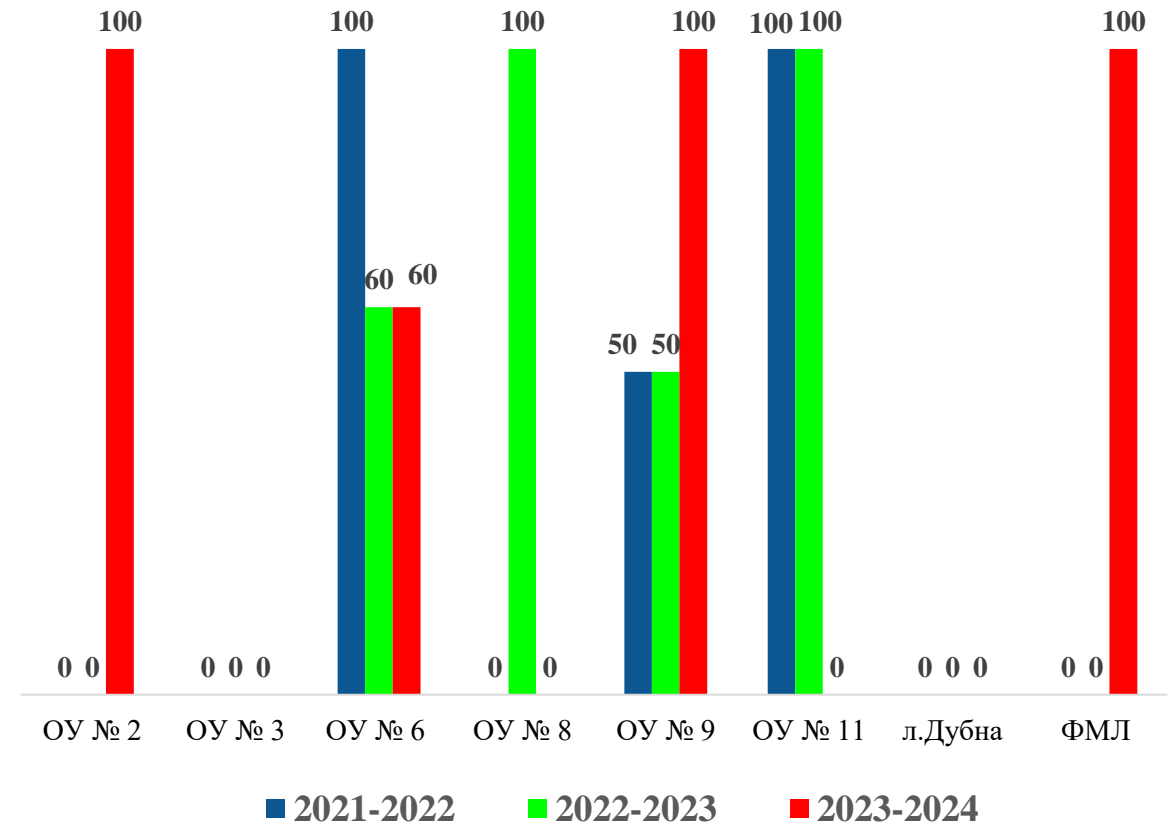
Всероссийская олимпиада школьников

Заключительный этап (статистика результативности и участников за 3 года)

Количество участников



Результативность, %





Всероссийская олимпиада школьников

Заключительный этап

№ п/п	Предмет	ФИО	ОУ	Класс	Статус
1	Литература	Ершова Мария Сергеевна	№ 6	9	победитель
2	Обществознание	Пацык Александра Андреевна	ФМЛ	9	победитель
3	Математика	Злотникова Таисия Сергеевна	№ 6	11	призер
4	Русский язык	Алексашина Анна Андреевна	№ 6	11	призер
5	История	Дударев Даниил Антонович	№ 2	9	призер
6	Экология	Осипов Роман Львович	№ 9	11	призер
7	Астрономия	Гомзин Дмитрий Константинович	ФМЛ	9	призер

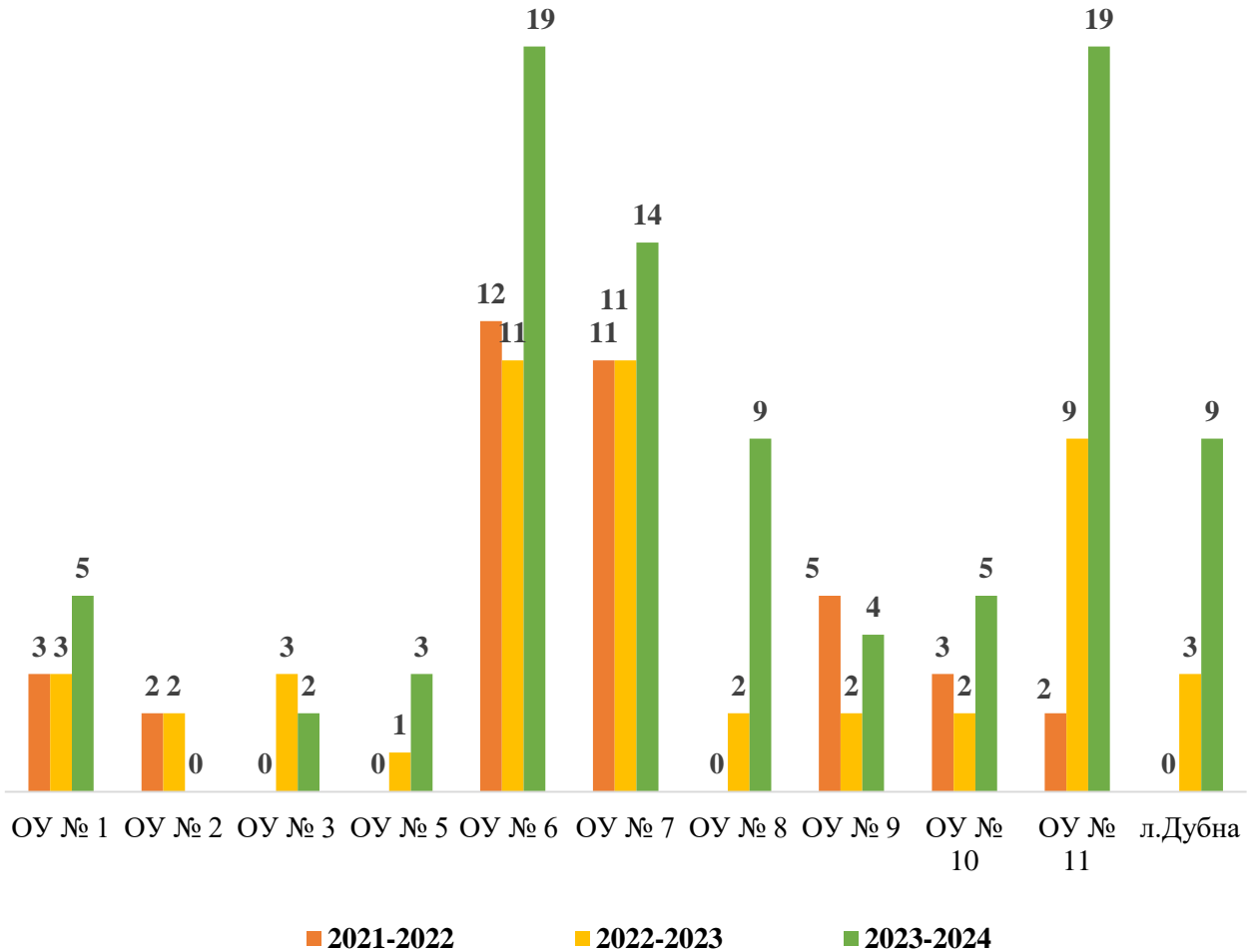




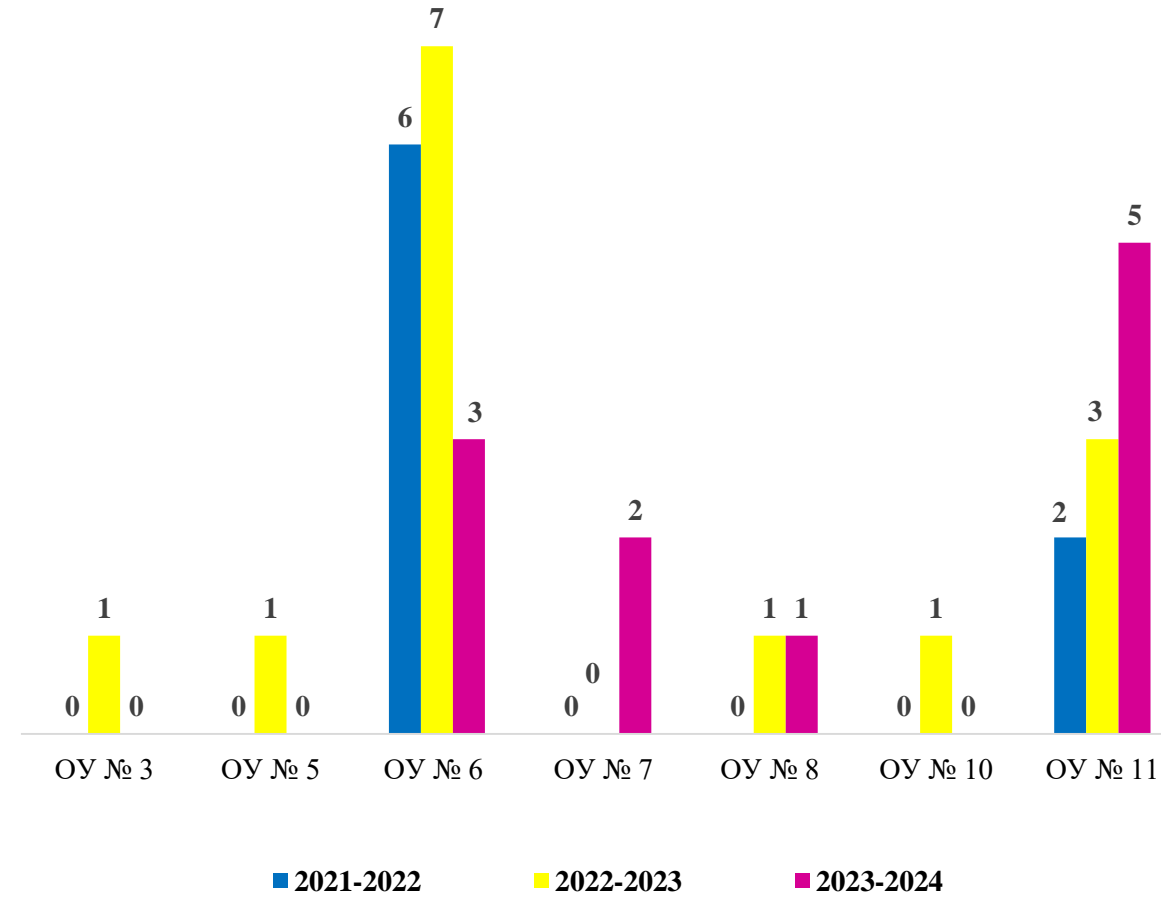
Всероссийская олимпиада школьников

Подмосковная олимпиада школьников (региональный этап)

Количество участий



Количество дипломов





Профориентация

Федеральный проект «Билет в будущее»

Профессиональные пробы по специальностям
«Оператор станков с программным управлением»,
«Бухгалтер», «Специалист по аддитивным технологиям»

Колледж университета «Дубна»

ОУ2 – 17
ОУ 7 – 28
ОУ8 – 45
Итого - 90

Профессиональные пробы по специальностям
«Медицинская сестра», «Повар-кондитер», «Мастер по
ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик»,
«Специалист индустрии красоты», «Лаборант
химического анализа»

«Дмитровский техникум»
СП №3

ОУ2 – 20
ОУ5 – 18
ОУ9 – 20
ОУ10 – 17
Итого - 75





Профориентация

Федеральный проект «Билет в будущее»

Наименование организации	Количество экскурсий	Охват обучающихся
ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка	42	891
АО «НПК» ДЕДАЛ»	10	237
АО «ПТО ГХ»	5	141
АО «ПРОМТЕХ-Дубна»	7	98
Итого	64	1367





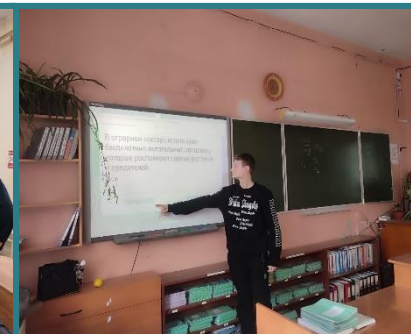
Профориентация



Образовательная программа «Моя будущая профессия»



Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»





Профориентация



ИНЖЕНЕРНЫЕ
АВИА
КЛАССЫ

С 1 сентября 2022 учебного года две школы г. Дубны Московской области принимают участие в федеральном проекте Министерства просвещения Российской Федерации по открытию и функционированию инженерных классов по профилю авиастроение.

ШКОЛА №7



ШКОЛА №10





Профориентация





Профориентация



Экскурсии
в музей
крылатых
ракет





Профориентация



Экскурсии в ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка

Экскурсии в Центральный музей ВВС





Профориентация



Экскурсии в АО «Промтех – Дубна»





Профориентация



Сотрудничество с Университетом «Дубна»





Профориентация



Запуск самодельных ракет



Практические занятия в центре «Дружба»



Изготовление модели простейших планеров и их запуск

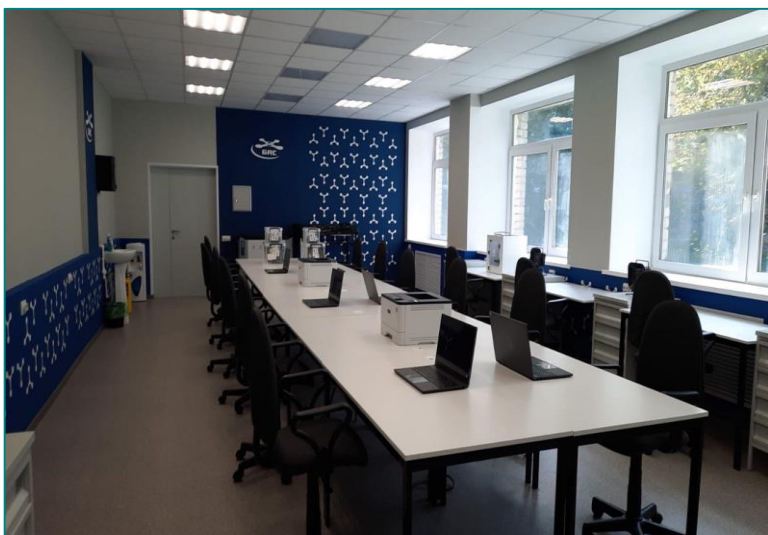




Профориентация



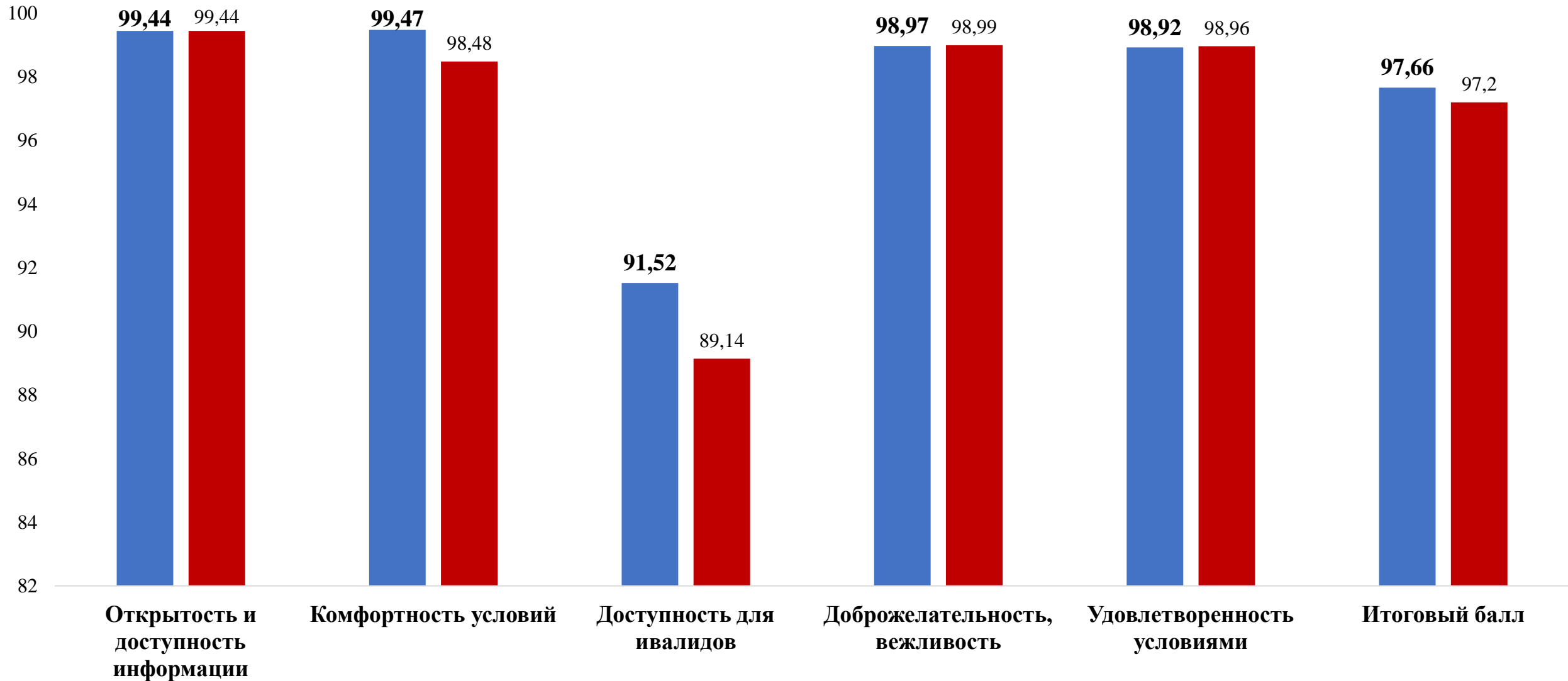
Федеральный проект «Стимулирование спроса на отечественные Беспилотные авиационные системы» на базе Школы № 10





Независимая оценка качества образования

Итоги независимой оценки качества образования в 2023 году школ города





Дошкольное образование: новшества в 2023 – 2024 учебном году

10
ДЕТСКИХ
САДОВ + 8
ШКОЛ = 8
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
КОМПЛЕКСОВ





Дошкольное образование: новшества в 2023 – 2024 учебном году

С 01.09.2023 г. все структурные подразделения школ города перешли на Федеральную образовательную программу дошкольного образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

Юстиция Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847
федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

Особенности ФОП ДО

Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.

Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.



Дошкольное образование: новшества в 2023 – 2024 учебном году

«Предшкола: стандарт детского сада» — проект, который призван облегчить переход детей из дошкольного учреждения в начальную школу, помочь получить им все нужные знания и навыки, выстроить преемственность между двумя уровнями образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКТОВ

для участников регионального проекта
«ПРЕДШКОЛА: стандарт детского сада»

- ✓ УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
- ✓ НАБОР ДЛЯ ВЕРТИКАЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ
- ✓ КОМПЛЕКТ ДИДАКТИЧЕСКИХ СТОЛОВ
- ✓ КОМПЛЕКТ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»
- ✓ КОМПЛЕКТ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ «КОВРОГРАФ ЛАРЧИК»
- ✓ КОМПЛЕКТ «СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ»
- ✓ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ИНТЕРАКТИВНЫЙ
- ✓ ПРОЕКЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС»
- ✓ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА
- ✓ С ФУНКЦИЕЙ ИНТЕРАКТИВНОГО СТОЛА»
- ✓ КОМПЛЕКТ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
- ✓ «МАТЕ:ПЛЮС®. МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ»
- ✓ КОМПЛЕКТ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ «РЕЧЬ:ПЛЮС®. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- ✓ В ДЕТСКОМ САДУ»
- ✓ ДИДАКТИЧЕСКАЯ НАСТЕННАЯ ПАНЕЛЬ «РУССКИЙ НАРОДНЫЙ БЫТ»
- ✓ КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
- ✓ КОМПЛЕКТ «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
- ✓ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ Г.О.ДУБНА



«Получить знания — это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к родине — это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным».

В.В.Путин





СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ Г.О.ДУБНА



реализация цикла занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»



организация воспитательной работы по федеральному календарному плану
(Дни единых действий)



реализация проекта «Орлята России»



апробация регионального проекта «Орлята-дошколята»



совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников,
осуществляющих деятельность в системе воспитания



СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ Г.О.ДУБНА

Мероприятия по линии деятельности советников директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, в которых приняли участие школы г.о. Дубна (за 2 год)





СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ Г.О.ДУБНА

Мероприятия **федерального** значения по итогам 2023 – 2024 учебного года

- ✓ Всероссийская патриотическая акция **«Поклонимся великим тем годам»**, направлена на сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России, приняли участие все ОУ города – **398** учащихся.
- ✓ Всероссийский конкурс **«Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»**, посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов, приняли участие **13** учащихся **школ 2, 5, 7, 8, 11**, номинации: «Блокадный Ленинград», «Герои блокадного Ленинграда», «Поэзия несломленного Ленинграда».
- ✓ Всероссийский флешмоб **«Мой папа - пример и опора»**, приуроченный к «Дню отца». Флешмоб проводился при поддержке Фонда Андрея Первозванного в рамках программы «Святость материнства» при поддержке народного художника РФ, Академика Российской академии художеств Никаса Сафронова, приняли участие **624** учащихся **школ 2, 3, 5, 7, 10, 11**.
- ✓ Всероссийская военно-патриотическая акция **«Пишу тебе, Герой!»**, написание и направление тематических писем-открыток участникам СВО и ветеранам ВОВ, направлено **3387** писем.
- ✓ Всероссийская культурно-просветительская акция **«Я – россиянин»**, в честь Дня народного единства, целью акции является донесение до молодого поколения знаний о Дне народного единства, традиционных религий России и российских духовно-нравственных ценностей, приняло участие **1196** учащихся школ города.
- ✓ Общероссийский проект **«Эстафета наших героев»**, приуроченный ко Дню Героев Отечества, **ОУ 3, 5, 7, 8, 10**.
- ✓ Всероссийский просветительский проект **«Школа жизни»**, который реализовывался под эгидой благотворительного фонда «Детский и взрослый хоспис «Бумажная птица». Просветительская программа, направленная на освещение проблемы уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, **4463** учащихся школ и т.д.



СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ Г.О.ДУБНА

Мероприятия РЕГИОНАЛЬНОГО значения по итогам 2023 – 2024 учебного года

- ✓ Традиционная акция «**Самолётик будущего**» (Всероссийский проект «Навигаторы детства») - традиция передачи пожеланий 11-классников первоклассникам
- ✓ Региональная акция «**Фронтальная открытка**», направленная на поддержку военнослужащих, участников СВО, направлено открыток – 612 штук
- ✓ Подмосковная акция «**Неделя добрых дел**», направленная на поддержку тех, кому особенно она необходима: участников СВО и наше старшее поколение. Ребята в эту неделю написали письма поддержки, сплести для бойцов маскировочные сети. Испекли блины и устроить чаепитие с пенсионерами, ветеранами и участниками СВО. Прошли мастер-классы по росписи пряников и печений. Их направили бойцам на передовую: **сплетенных маскировочных сетей – 4, задекорированных печений – 248, открыток и писем – 1320, приготовленных блинов – 452**
- ✓ Региональная акция «**День добрых дел**» - благотворительная деятельность: школьники наводили порядок возле школ, в парках, у мемориалов и воинских захоронений, развешивать кормушки и скворечники, делать или красить скамейки, засеивать газоны.



СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ Г.О.ДУБНА

Мероприятия **муниципального** значения по итогам 2023 – 2024 учебного года

- ✓ Городское мероприятие «**День рождения Деда Мороза**»: участники учащиеся 1-4 классов – 187, родители – 109
- ✓ Торжественное **открытие Центра детских инициатив ОУ 7**
- ✓ Массовая патриотическая акция "**Россия - Родина моя**", ОУ 3
- ✓ Посещение Центра патриотического воспитания в Тверской области музея имени А.Н. Туполева. Команда гимназии №3 "Орлята России" и юные барабанщицы школьной театральной студии "Мечта" вместе с городским ансамблем офицеров запаса "Фронтовые песни" посетили Центр патриотического воспитания в Тверской области музей имени А.Н. Туполева, ОУ 3
- ✓ Флешмоб «**Поздравление с Днем России**». Организаторы и участники: советник директора по воспитанию Негина И.В., активисты ОУ 7 и детский сад «Сказка» (структурное подразделение)



СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ Г.О.ДУБНА

Реализация проекта «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности. **Количество вовлеченных учащихся 1-4 классов школ города – 1806 человек. В 2023-2024 учебном году в ОУ 2, 3 были проведены торжественные церемонии посвящения в «Орлята России»**



Апробация регионального проекта «Орлята-дошколята» (в рамках Всероссийского проекта «Орлята России»)



Проект по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности. **Реализован на базе школы 3 и 7 - структурных подразделений – дошкольное отделение Детский сад «Золотая рыбка» и «Сказка».**



СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ Г.О.ДУБНА

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих деятельность в системе воспитания

- ✓ Участие советников директоров по воспитанию в **августовской педагогической конференции** г.о. Дубна: ОУ 3 – Соловьева Т.И., тема «Опыт работы по направлению профориентация школьников»; ОУ 7 – Негина И.В., тема «Роль советника по воспитанию в реализации национальных воспитательных приоритетов».
- ✓ Представление опыта работы советников на **региональном и федеральном уровнях**: участие в конкурсе педагогических работников «**Воспитать человека**», направление: «Специальная номинация «Навигаторы детства»»
- ✓ **Очное участие советников** ОУ 3 – Соловьевой Т.И. (05.01.2024) и ОУ 5 - Телегиной С.В. (27.12.2023) в **проведении мастер-классов** на стенде «Росдетцентр» для участников **Международной выставки-форума «Россия»**
- ✓ Участие советника ОУ 3, Соловьевой Т.И. во **II съезде Движения первых**, участник делегации советников от Московской области.
- ✓ Участие в конкурсе педагогического мастерства «**Советник года – 2024**», участники заочного регионального этапа конкурса Деднева Ж.Н. и Телегина С.В.





ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



взаимодействие с Центром развития карьеры КУРО



заключение целевых договоров с выпускниками школ



**тесное взаимодействие со «Школой инновационной педагогики»
Университета «Дубна»**



**предоставление муниципального специализированного жилищного
фонда**



компенсация аренды жилья



**участие педагогов города во II этапе реализации подпрограммы
«Социальная ипотека»**



КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ШКОЛЫ № 1





РЕЙТИНГ ШКОЛ ГОРОДА ПО ИТОГАМ 2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Наименование ОУ	Место в рейтинге
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова	55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»	162
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Дубна» города Дубны Московской области»	165
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»	186
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. академика Н.Н. Боголюбова города Дубны Московской области	247
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»	265
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением иностранных языков г. Дубны Московской области»	338
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»	535
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Дубны Московской области»	575
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дубны Московской области»	578
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»	681



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Введение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

Цель изучения курса - формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, а также в рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

- ✓ ОБЗР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание;
- ✓ выделение ОБЗР в отдельную предметную область;
- ✓ содержание ФГОС обновлено с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз;
- ✓ содержание федеральной рабочей программы дополнено модулем «Основы военной подготовки»



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Новое в программе предмета «Труд (технология)»

Новое название предмета: **Труд (технология)**

Цель: воспитание человека труда –ведущая задача предмета «Труд (технология)»

Новый статус предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»

Новая структура: НОО - 4 инвариантных модуля, ООО - 5 инвариантных модулей, которые можно дополнять вариативными модулями

Приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни

Учебные проекты



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 1–4 классов образовательных организаций)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

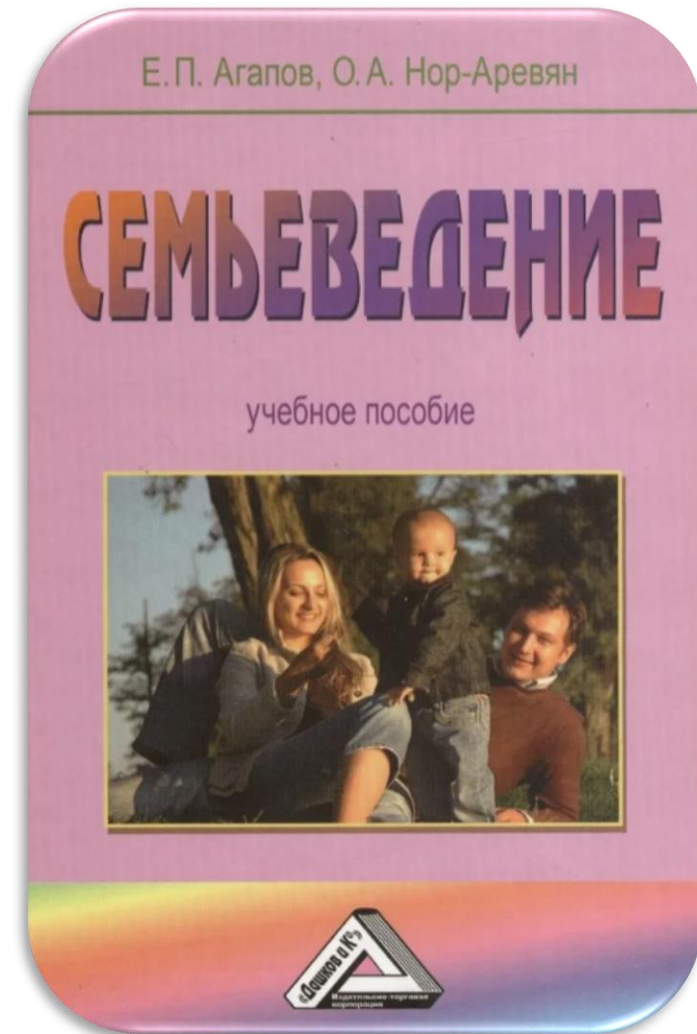


ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Внедрение курса «Семьеведение» в российских школах

Внедрение курса преследует цель подготовить подростков к будущей семейной жизни и рождению детей. При этом семьеведение в школе решает несколько ключевых задач:

- ✓ приобретение знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи
- ✓ снижение количества разводов среди молодых семей
- ✓ улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей их возрастного периода
- ✓ налаживание отношений между подростками и их родителями
- ✓ изучение моральных и правовых аспектов семьи



С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ УЧЕБНЫМ
ГОДОМ, КОЛЛЕГИ!

