

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год

1. Вводная часть

1.1 Социально-экономическая характеристика городского округа Дубна

Дубна — наукоград на севере Московской области (граничит с Тверской областью), крупнейший в России центр по исследованиям в области ядерной физики (на территории города ОИЯИ - объединённый институт ядерных исследований).

Город имеет три исторически сложившихся района: Большеволжский, Левобережный и Институтский. Город Дубна соединён с Москвой автомобильной (Дмитровское шоссе), железной дорогами и водным путём (канал им. Москвы). В 100 км от города расположен международный аэропорт «Шереметьево».

В городе находятся 2 железнодорожные станции – Большая Волга и Дубна. Автодорога А104 с начальным пунктом в Москве имеет конечную точку в городе Дубна.

За 2023 год поступления во все уровни бюджетов по учёту налогового органа по городу Дубна составили 18 882,0 млн. рублей. По сравнению с 2022 годом объём поступлений в целом увеличился на 35,5 % или на 4 943,0 млн. рублей, объём поступлений в местный бюджет увеличился на 16,1 % или на 272,0 млн. рублей.

Численность населения и демографическая ситуация

Численность постоянного населения города Дубны на 1 января 2023 года составила 74 тысяч 193 человек. Численность детского населения от 0 до 18 лет на территории города – 13 тысяч 569 человек.

Занятость населения

Особая экономическая зона «Дубна», где разрабатываются передовые технологии и выпускается конкурентоспособная импортозамещающая продукция, сегодня является центром роста в высокотехнологичном секторе экономики Подмоскovie, демонстрирует перспективную модель инновационного развития, которую успешно тиражируют другие регионы России. В 2023 году на территории ОЭЗ создано порядка 1 500 рабочих мест, привлечено 12 новых резидентов

Бюджетная политика в 2023 году была ориентирована, прежде всего, на человека, повышение уровня жизни населения и сохранение стабильности в городе. Средняя заработная плата по крупным и средним предприятиям города Дубны, не относящимся к субъектам малого предпринимательства, за январь-ноябрь 2023 года выросла относительно соответствующего периода предыдущего года на 19,3% и составила 94,8 тыс. рублей. Увеличивается количество самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус, с учётом введения налогового режима для самозанятых. Дубна по итогам 9 месяцев 2023 года заняла 18 место (+ 15 позиций относительно итогов 2022 года) в рейтинге «Предпринимательский климат в муниципальных образованиях Московской области».

Уровень регистрируемой безработицы на конец 2023 года составил 0,15 % от экономически активного населения города (для сравнения на 01.01.2023 г. – 0,2 %).

На протяжении ряда лет Администрация города участвует в софинансировании программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет», перечисляя на неё средства местного бюджета. Совместно с ГКУ МО «Талдомский центр занятости населения» общеобразовательные организации организовали временное трудоустройство (школы № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) и

муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр «Дружба», всего 100 обучающихся. Объем финансирования составил 525000,00 рублей. Основные виды работ: благоустройство территорий учреждений, подсобные работы.

1.2 Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

Заместитель главы Администрации – Мадфес Николай Юрьевич.

Телефон: 7 (496) 218-05-05 доб. 522

Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области является отраслевым органом управления Администрации города Дубны Московской области, и входит в ее структуру.

Управление возглавляет – начальник Управления народного образования Жаленкова Светлана Александровна

Адрес: 141980, Московская область, город Дубна, улица Мира, дом 1, официальный сайт: <http://old.goruno-dubna.ru/>

1.3 Информация о программах и проектах в сфере образования.

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа «Образование». Объем средств, предусмотренных на реализацию мероприятий муниципальной программы, составил в 2023 году 1590772,26 тыс. руб. Финансирование муниципальной программы из бюджетов разных уровней составило 1579080,62 тыс. руб. или 99,27 % от общего объема предусмотренных средств, в том числе: за счёт средств федерального бюджета – 44980,43 тыс. руб. (2,85% в общем объёме финансирования муниципальной программы), бюджета Московской области – 1023368,15 тыс. руб. (64,81%), бюджета города Дубны – 414429,56 тыс. руб. (26,24%), внебюджетных источников – 96302,48 тыс. руб. (6,1%).

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о её эффективном выполнении. Большинство целевых показателей достигли плановых значений.

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет» выполняется на 100%. Очередь на места в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе отсутствует. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет также составила 100,0 %. Плата за присмотр и уход за детьми из семей граждан, участвующих в специальной военной операции, не взималась.

Наиболее важным направлением повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все воспитанники дошкольных образовательных учреждений города обучаются по программам, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила 61385,2 руб. или 94,3% к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области.

Оценка качества общего образования характеризуется следующими показателями муниципальной программы:

— доля выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам, составила 23,43 %. Из 303 выпускников, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам, 71 набрали 250 баллов и более;

— 100 % обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

— в школах города введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность;

— средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 117,6% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Московской области при плане 107,3%.

Обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечены бесплатным горячим питанием.

99,7 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием. Из 9624 детей данной категории 9595 обучаются по дополнительным общеразвивающим программам в различных кружках и секциях города. 3418 обучающихся получили дополнительное образование в рамках системы персонифицированного финансирования.

Во всех школах, детских садах, в учреждении дополнительного образования созданы условия детям-инвалидам для получения качественного образования.

Реализация федеральных проектов в рамках муниципальных программ «Образование» и «Цифровое муниципальное образование».

В рамках выполнения муниципальной программы «Образование» реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В школах города введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, и обеспечена их деятельность. На финансирование мероприятия затрачено 3823,6 тыс.руб. из средств федерального и областного бюджетов.

В 2023 году общеобразовательные учреждения города Дубны принимали участие в реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» по двум мероприятиям:

- В рамках мероприятия «Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях» из Федерального и областного бюджетов были выделены денежные средства в сумме 3 823,6 тыс. руб. на расходы по оплате труда, в том числе на оплату ежегодных оплачиваемых отпусков, и начисления на выплаты по оплате труда советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области.

- В рамках мероприятия «Обеспечение оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации» из Федерального, областного и местного бюджетов были выделены денежные средства в сумме 662,5 тыс. руб. на расходы по приобретению государственной символики Российской Федерации в целях оснащения муниципальных общеобразовательных организаций.

1.4 Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив системы образования.

Итоговый отчёт подготовлен Управлением народного образования администрации городского округа Дубна с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы общего образования.

В отчете представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы общего образования, подведены итоги работы за 2022/2023 учебный год, обозначены основные проблемы.

Материалы, представленные в отчёте, помогут получить исчерпывающую информацию о приоритетных задачах, основных тенденциях развития, возможностях муниципальной системы образования по обеспечению доступности качественного образования.

В докладе использовались данные Региональной системы электронного мониторинга системы образования Московской области за 2022/2023 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»).

Для соотнесения показателей развития муниципальной системы образования с показателями по Московской области использовались результаты оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных ресурсов и эффективности механизмов управления качеством образовательной деятельности общеобразовательных организаций за 2021/2022 учебный год (Распоряжение министерства образования Московской области от 29.12.2021 №Р-826), а также информация, полученная в рамках статистического наблюдения, материалы самообследования образовательных учреждений города и Управления народного образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Общее образование

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования:

2.1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

На 31.12.2023 года в структурных подразделениях образовательных учреждений функционировали 146 групп, из которых 30 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет; 94 группы общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет; 22 группы компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет.

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая каждым дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, на основании Федеральной образовательной программы с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования: 14 групп для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи; 3 группы для детей, имеющих функциональные расстройства зрения; 3 группы для детей, имеющих задержку психического развития; 1 группы для детей, имеющих расстрой аутистического спектра; 1 группа для детей, имеющих сложную структуру дефекта.

Общее количество воспитанников на 31.12.2023 года – 3412 человек, из них дети до 3-х лет – 704 человек (21% от общего числа воспитанников). Количество воспитанников в группах компенсирующей направленности – 323 человек (9% от общего числа воспитанников).

Постановка на учёт детей, нуждающихся в получении места в дошкольном образовательном учреждении, осуществляется в течение всего календарного года через портал uslugi.mosreg.ru в «Единой электронной очереди» Московской области. В 2023 году было выдано 888 направлений (включая переводников) для детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования, что на 212 направлений меньше, чем в 2022 году.

2.1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В 2023 году содержание образовательного процесса в структурных подразделениях - дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений определялось образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования является нормативным документом, обязательным к применению с 01.09.2023г., обеспечивающим создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В целях эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования структурные подразделения школ активно осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Всего для детей дошкольного возраста в 2023 году реализовалось 175 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (в 2021 году – 170 программ, в 2022 году 185 программ), большая часть из которых на внебюджетной основе. Наиболее востребованными традиционно были программы, развивающие общеинтеллектуальные и творческие способности (76 программ социально-гуманитарной и 41 программа художественной направленности). Дети обучались по 25 программам естественнонаучной и 11 программам технической направленности, в том числе в области конструирования, анимации и исследовательской деятельности, а также по 22 программам физкультурно-спортивной направленности.

2.1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных учреждениях трудится 297 педагогических работников, доля воспитателей от общего числа педагогов составляет 79,8% (237 воспитателя). Имеют профессиональное образование или профессиональную переподготовку 100% человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 1147 воспитателей (62%), первую квалификационную категорию – 50 человек (21%).

За 2023 календарный год прошли обучение и повысили свою квалификацию 184 педагогов структурных подразделений - дошкольных отделений. Из них прошли переподготовку – 3 педагога. Процент обученных педагогов дошкольных образовательных учреждений составляет 71% (230 человека) за год и является превышающим показателем муниципального мониторинга по данному критерию.

Среди дошкольных образовательных учреждений 8 руководителей структурных подразделений имеют высшее профессиональное образование, в том числе 8 – высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. На одного воспитателя приходится 14,4 воспитанников ДОУ.

Средняя заработная плата педагогических работников структурных подразделений - дошкольных отделений общеобразовательных учреждений города Дубны в 2023 году составила 61 385,20 руб.,

2.1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2023 году из бюджета Московской области и местного бюджета были выделены денежные средства в сумме 2 432,7 тыс. руб. на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях

дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В рамках данного мероприятия в ДОУ № 11 «Созвездие» были закуплены интерактивные LED панели логопеда/дефектолога, тактильно-развивающие игры и оборудование, мобильный лестничный подъёмник, спортивное оборудование.

За счёт субвенции из областного бюджета за 2023 год произведены расходы:

- закуплены игры, игрушки и учебные пособия на сумму 6 048,8 тыс. руб.;

2.1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Количество детей-инвалидов школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования 223, из них 175 детей школьного возраста. Дети с ОВЗ, имеющие заключение ПМПК в возрасте от 7 до 18 лет – 75. Все 75 детей получали услуги психолого-педагогического сопровождения. Обучение детей с особыми образовательными потребностями происходит в группах компенсирующей и комбинированной направленности, а также в общеразвивающих группах. В дошкольных группах общеобразовательных учреждений города с 01.09.2023 реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, для обучающихся с нарушениями зрения (амблиопией и косоглазием), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В общеобразовательных учреждениях также реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Реализация данных программ осуществляется как с отдельных классов (отдельно образовательном учреждении), так и совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование).

Количество детей в группах компенсирующей направленности в 2023 году составило 322 воспитанников; у группы комбинированной направленности - 20 детей, из которых 4 обучались по адаптированной образовательной программе. Коррекционная работа проводится таким специалистами как педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В группах общеразвивающей направленности детей с особенностями сопровождают педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений и воспитатели.

В целях своевременного выявления детей и лиц старше 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций в 2023 году была организована работа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Дубна (далее - ТПМПК). В ходе работы ТПМПК было проведено 13 заседаний, обследовано – 239 детей, из которых 20 детей-инвалидов (от 0 до 6 лет – 176 детей; от 7 до 18 – 48 детей; для создания дополнительных специальных условий обратились 4 человека, из которых 3 – для сдачи ГАИ-9, 1 – ГИА-11).

Ежегодно продолжается вестись работа по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования. Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2023 году прошли все школы городского округа Дубна, показав высокие баллы по итогам мониторинга. Так критерий

«доступность услуг для инвалидов» составил 91,52 балла по городу (по Московской области – 89,17).

В 2023 году в муниципальных образовательных учреждениях обучались 266 детей-инвалидов.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Летний период – наиболее благоприятное время для укрепления здоровья и физического развития детей. Особое внимание уделялось проведению оздоровительной кампании. Все дошкольные образовательные учреждения были переведены на летний режим работы, который в полной мере обеспечивал полноценный отдых и оздоровление детей. В летний период прием детей осуществлялся на улице. Большую часть времени воспитанники проводили на свежем воздухе. Были организованы: «тропы здоровья» на прогулочных участках или спортивных площадках учреждений, что способствовало укреплению здоровья; организованы плескательные бассейны для проведения процедур закаливания на свежем воздухе. Больше внимание уделялось прогулкам на свежем воздухе, проведению досугов, праздников.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год, составило 9,3 дней. Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводились медицинские осмотры согласно графику их проведения. Были подготовлены медицинские карты для воспитанников подготовительных к школе групп (для школы).

Открытие наборных групп в 2023 году проводилось с 15 июля.

В дошкольных образовательных учреждениях сохраняется сбалансированное полноценное 4 – х разовое питание детей дошкольного возраста, исключая использование полуфабрикатов.

2.1.7 Изменение сети образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2023 году произошли серьёзные изменения в сети муниципальных образовательных учреждений. На начало 2023 года сеть образовательных учреждений была представлена:

12 муниципальных общеобразовательных учреждений, 3 частных общеобразовательных учреждения, 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 частное дошкольное образовательное учреждение.

На основании постановления Администрации городского округа Дубна от 02.02.2023 с 31.05.2023 завершилась процедура реорганизации образовательных учреждений.

С 01.06.2023 сеть образовательных учреждений представлена следующими учреждениями:

8 образовательных комплексов, включающих все уровни общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; 4 муниципальных общеобразовательных учреждения, 3 частных общеобразовательных учреждения, 1 частное дошкольное образовательное учреждение (количество обучающихся – 14 человек)

Количество обучающихся на 31.12.2023 в муниципальных образовательных учреждениях составило 10663 человека, из которых 3412 человек осваивают программу дошкольного образования.

2.1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы на содержание одного воспитанника в муниципальных образовательных учреждениях – дошкольное образование за 2023 год составили 151,0 тыс. руб.

В структурных подразделениях - дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений активно оказываются платные дополнительные образовательные услуги, за счёт доходов, от которых учреждения укрепляют материально-техническую базу. За 2023 год доходы, полученные от оказания дошкольными отделениями платных услуг, составили 26 187,7 тыс. руб.

Родителям, дети которых посещают структурные подразделения - дошкольные отделения общеобразовательных учреждений, регулярно выплачивается компенсация родительской платы. За 2023 год компенсация родительской платы была выплачена 2 094 родителям (законным представителям). Сумма выплаченной компенсации родительской платы за 2023 год составила 18 713,3 тысяч рублей.

2.1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Для подготовки к новому учебному году в 2023 году в структурных подразделениях - дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений проведены текущие ремонты за счёт средств местного бюджета на сумму 9 620,5 тыс. руб. Закуплены строительные материалы на сумму 439,9 тыс. руб.

Из бюджета Московской области было выделено 918,6 тыс. руб. на возмещение недополученных доходов в связи с освобождением семей граждан, призванных по мобилизации, от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребёнком в структурных подразделениях - дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2.1 Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений города обеспечивает детям и их родителям (законным представителям) государственные гарантии общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

Все образовательные учреждения, подведомственные ГОРУНО, имеют актуальные Лицензии на осуществление образовательной деятельности, общеобразовательные учреждения – Свидетельства государственной аккредитации.

Администрация городского округа Дубна является учредителем 8 образовательных комплексов, 4 общеобразовательных учреждений, 1 учреждения дополнительного образования детей, Центра развития образования, детского лагеря «Сосновый бор».

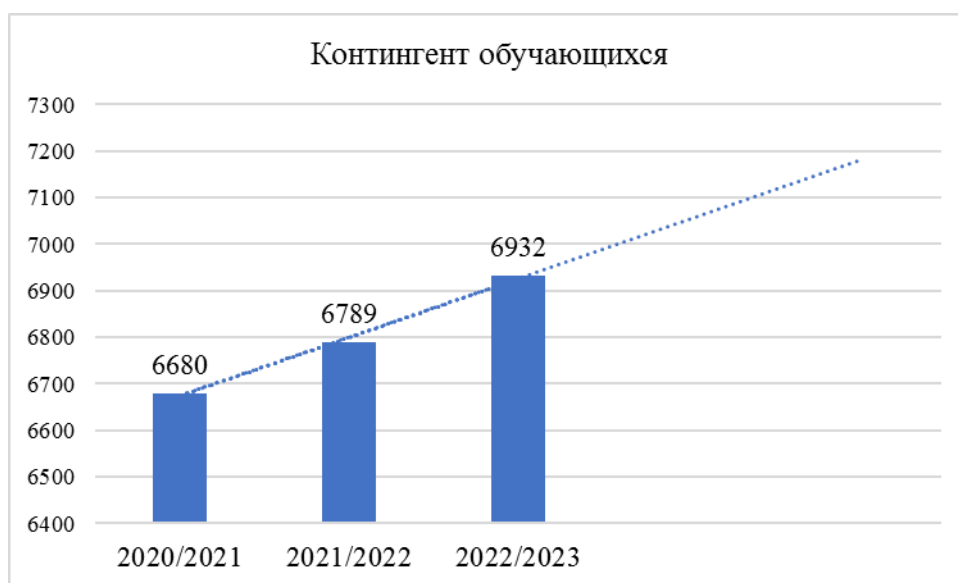
В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучаются на 05.09.2023 года 7250 (2022 год -6788 учащихся).

В трех частных общеобразовательных учреждениях и Московском областном физико-математическом лицее имени академика В.Г. Кадышевского - 674 учащихся.

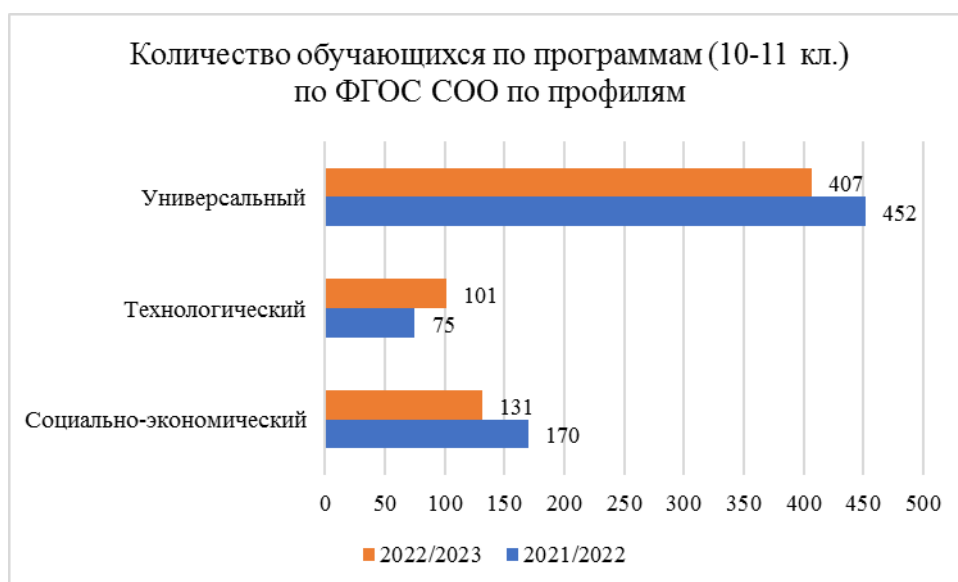
Структура сети учреждений ориентирована на создание условий вариативности образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

2.2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

100% обучающихся занимаются в первую смену. В мае 2022-2023 уч. года контингент обучающихся составил 6932 человек.



В построении индивидуальных образовательных маршрутах учащихся важную роль играет углублённое изучение предметов и профильное образование.



Основные направления, выбираемые учащимися, являются: технологическое, социально-экономическое, универсальное в рамках профильного образования создаются специализированные группы: IT, предпринимательские и медицинские. Учебные планы школ реализуются через индивидуальные образовательные маршруты.

Большая часть старшеклассников города на углублённом уровне изучают предметы: русский язык, математика, информатика, иностранный язык.

Увеличилось количество обучающихся, выбирающих изучение на углублённом уровне математику и информатику.

Доля обучающихся по программам углублённого изучения составляет 34,49 % (2022 год - 35,4%), профильного и предпрофильного обучения составляет 57,3% (2022 г - 56,35%).

После окончания 9-го класса 58,41% выпускников школ города продолжают обучение в 10 классе (для сравнения: 2022 г.- 67%), остальные - по программам начального и среднего профессионального образования. После окончания 11-го класса в ВУЗах продолжают обучение 80% выпускников (эта цифра стабильна несколько лет), из

них 66% по профилю. Устраиваются на работу 6%. Это говорит о том, что в 10 класс идут только мотивированные на продолжение и получение качественного профессионального образования выпускники.

В 2022 году из 357 чел. 72 выпускника - 20,16% (2022 г. - 25,27 %) поступило в Университет «Дубна».

Профессиональная ориентация обучающихся

На протяжении ряда лет Администрация города участвует в софинансировании программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет», перечисляя на неё средства местного бюджета. Совместно с ГКУ МО «Талдомский центр занятости населения» общеобразовательные организации организовали временное трудоустройство (школы № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) и муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр «Дружба», всего 100 обучающихся. Объем финансирования составил 525000,00 рублей. Основные виды работ: благоустройство территорий учреждений, подсобные работы.

В сентябре-декабре 2023 года в рамках федерального проекта «Билет в будущее» прошли битесты и онлайн-диагностики 720 обучающихся 6-11 классов, в том числе 5 детей с ОВЗ.

Таблица 5. Итоги чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Показатель:	«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Региональный чемпионат		«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Национальный чемпионат		
	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество медалей
МБОУ "Гуманитарно-эстетическая гимназия №11"	0	1	0	0	0
МБОУ "Лицей "Дубна"	0	0	0	1	0
Дубна г.о.	0	1	0	1	0
Региональный	115	212	5	27	20

Приняли участие в профессиональных пробах по специальностям:

– «Оператор станков с программным управлением», «Бухгалтер», «Специалист по аддитивным технологиям» на базе колледжа государственного университета «Дубна» 75 учащихся (ОУ№ 2, 5, 9, 10) - 90 человек (ОУ№ 2, 7, 8);

– «Медицинская сестра», «Повар-кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Сварщик», «Специалист индустрии красоты», «Лаборант химического анализа» на базе «Дмитровского техникума» СП №3 - 75 учащихся (ОУ№ 2, 5, 9, 10).

С сентября школьники активно посещают предприятия города АО «ГосМКБ «Радуга», АО «ПРОМТЕХ-Дубна», АО «ПТО ГХ» и АО «НПК «Дедал». В рамках трёхсторонних соглашений для участников проекта сотрудниками предприятий организованы промышленные экскурсии, мастер-классы и профессиональные пробы.

С октября по декабрь 2023 года 300 школьников школ №1, 2, 5, 7, 8, 9 приняли участие в образовательной программе «Моя будущая профессия», которая стала победителем в конкурсе Фонда президентских грантов. Образовательная программа реализовалась на площадке подмосковной технико-внедренческой зоны реализуется Фондом ОЭЗ «Дубна». Цель проекта - поддержание интереса школьников к предпринимательству, их мотивацию на работу в наукограде Дубна, в том числе на предприятиях компаний-резидентов. В программу проекта включены лекции о науке, образовании, развитии социальной сферы и бизнеса, экологии.

В декабре 2023 года завершился региональный проект «Путёвка в жизнь» - практика получения профессии вместе с аттестатом для обучающихся 8 классов на базе структурного подразделения №3 ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» и колледжа университета «Дубна» в рамках регионального проекта «Путёвка в жизнь». По окончании

обучения, после успешного прохождения квалификационного экзамена 109 учеников получили свидетельство установленного образца о профессии рабочего, должности служащего.

Таблица 6. Итоги чемпионата «Абилимпикс»

Показатель:	«Абилимпикс» Региональный этап	
	Количество победителей	Количество призеров
МБОУ "Гуманитарно-эстетическая гимназия №11"	0	1
Дубна г.о.	0	1
Региональный	108	47

Одним из направлений реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования является региональный проект «Предпринимательские классы» третий год, успешно реализующийся в ОУ№3,7,10,11. В этом учебном году к реализации проекта присоединилась ОУ№9. В рамках проекта обучающиеся 10-11-х классов знакомятся с основами предпринимательской деятельности, учатся применять информационные технологии в решении бизнес-задач. В образовательные программы включены элементы предпрофессионального образования, направленные на стимулирование у учащихся предпринимательского мышления, формирование навыков проектного управления, генерации бизнес-идей, создания стартапов с целью последующего осознанного выбора профессии в сфере предпринимательства.

В октябре во дворце спорта «Радуга» для 800 дубненских школьников 7-9-х классов был организован масштабный фестиваль профессий «Путь навыков». Желающим предложили поучаствовать в мастер-классах и профессиональных пробах по 20 специальностям, которые можно приобрести колледжах и техникумах Северного Подмосковья: Дубны, Дмитрова, Сергиева Посада. О своих предприятиях рассказали представители компаний «ПРОМТЕХ-Дубна» и «Кронштадт».

В рамках сетевого взаимодействия подписаны Договоры общеобразовательных учреждений с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Университетом «Дубна», проведён первый мастер-класс по цифровой экономике «Цифровая экономика в современном обществе» и экскурсия по кампусу Университета. Проведён второй муниципальный этап регионального конкурса предпринимательских проектов обучающихся. В конкурсе приняли участие 10 старшеклассников, представлено 7 авторских проектов по разным номинациям. Победители муниципального этапа конкурса в номинации «Лучший социальный проект» Гавриленко Егор, Удовиченко Ксения, учащиеся гимназии №11, получили первое место на региональном этапе. Тема проекта «Создание социальной рекламы «А какое будущее выбираешь ты?» о низкой рождаемости в России.

В рамках Дня предпринимательства в гимназии №8 и школе №10 городского округа Дубна прошли деловые встречи учащихся предпринимательских классов ОУ№3,7,8,10,11 с руководителем общественной приёмной Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Московской области в городском округе Дубна Чупровым Валерием Юрьевичем. Встречи были посвящены проблемам и достижениям малого бизнеса, развитию предпринимательства в городе.

По итогам работы за год по данному направлению подготовлен сборник методических материалов «Лучшие педагогические практики работы в предпринимательских классах».

В 2023 году ОУ № 1, 5, 6, 10, 11, л. «Дубна» вошли в региональный проект «IT – классы», ОУ № 1 в проект «Медицинские классы».

ОУ № 7 и 10 продолжили деятельность в качестве площадок Федерального проекта «Инженерные классы. Авиастроение». Учёба в инженерных классах выстраивает последовательную образовательную траекторию «школа – вуз – предприятие» и строится на тесном взаимодействии школы с базовым региональным вузом, профильными предприятиями-партнёрами. В 2023 году совместно с социальными партнёрами для инженерных классов проведено 26 мероприятий: мастер – классы, экскурсии, практикумы.

Обеспечение работы системы выявления, развития и поддержки одарённых учащихся

1) Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы). Организация и проведение городских олимпиад школьников, муниципальных этапов областных олимпиад.

Учащиеся г. о. Дубна приняли участие в олимпиадах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ и МЭ Всё) по всем 24-м предметам. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика как по количеству участий, так и по количеству уникальных участников.

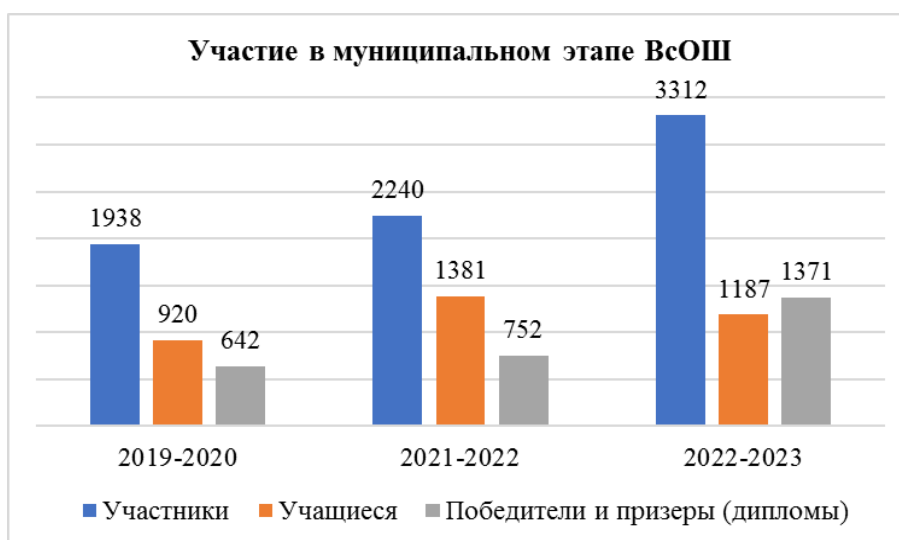
Участие в школьном этапе ВсОШ:

В сентябре-октябре 2022 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап был проведён Региональным центром поддержки олимпиадного движения «Взлёт» в дистанционном режиме с автоматической проверкой (за исключением практической части по физической культуре). Учащиеся г. о. Дубна приняли участие в олимпиадах по всем 24-м предметам. В течение трех лет наблюдается положительная динамика как по количеству участий, так и по количеству уникальных участников.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участий	6993	11177	12334
Кол-во уникальных участников	2145	2943	3040

Наиболее активные участники лицей № 6, гимназия №8, школа №9, школа №7, лицей «Дубна». Значительно выросла активность участия в ШЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом у гимназии №8 и школы №9. Значительно снизилась активность участия в ШЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом у гимназии №11 и школы №5.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ:



По результативности участия в МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году позиции в шестёрке лидеров сохранили лицей №6, школа «Полис-лицей», гимназия «Одигитрия» и гимназия №11. Улучшили свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом школа №1 и школа №7, обратная картина у лицея «Дубна» и школы «Юна».

Наибольшая положительная динамика результативности в МЭ ВсОШ наблюдается у школы «Полис-лицей», школы №7 и школы №1.

Участие в региональном этапе ВсОШ:

По результатам межмуниципального рейтинга в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (РЭ ВсОШ) учащиеся г. Дубна приняли участие в олимпиадах по всем предметам.

Участие в региональном этапе ВсОШ:

	2021-2022	2022-2023
Участия	214	202
Уникальные участники	138	139
Победители и призёры (дипломы)	112	116
Победители и призёры (учащиеся)	71	86

Несмотря на снижение абсолютных показателей по количеству участия и уникальных участников РЭ ВсОШ, количество как дипломов, так и количество победителей и призёров РЭ ВсОШ физических лиц растёт, наблюдается положительная динамика результативности участия в РЭ.

Участие в РЭ ВсОШ в разрезе общеобразовательных учреждений

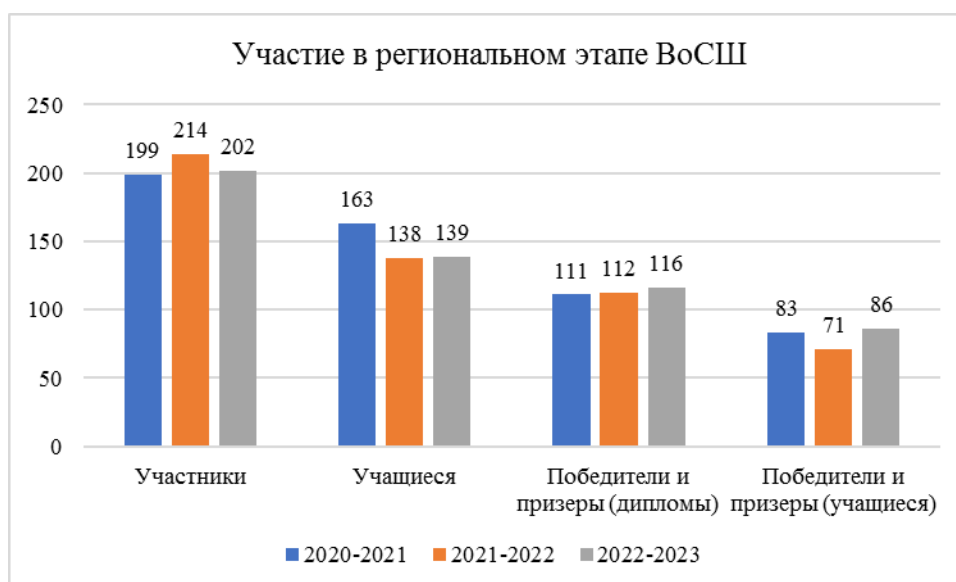
ОУ	Кол-во участия	Победители (дипломы)	Призёры (дипломы)	Результативность участия в % 2022-2023
Гимназия № 8	12	2	10	100
школа № 5	1		1	100
Гимназия № 3	6		4	67
Лицей № 6	51	10	23	65
школа "Юна"	5		3	60
Гимназия № 11	35	1	18	54

школа № 2	4	1	1	50
Школа № 9	8	1	3	50
школа № 10	4		2	50
Школа № 7	13	1	5	46
лицей "Дубна"	22	3	7	45
Школа № 1	3		1	33

При количестве участников от 5-ти и выше наблюдается положительная динамика результативности в олимпиадах по литературе, географии, английскому языку, праву. Следует положительно отметить олимпиаду по истории, где при увеличении участников вдвое результативность остаётся стабильно высокой (57%).

Неоднозначно можно оценивать результативность в олимпиадах по русскому языку, искусству (МХК), химии, физической культуре., ОБЖ, биологии. Она остаётся высокой, в некоторых случаях растёт, но количество участников РЭ по этим предметам снижается. Значительно выросла результативность олимпиад по информатике и экономике, однако значительно сократилось количество участников. При увеличении количества участников олимпиады по экологии и математике значительно снизилась результативность.

Отрицательная динамика как по количеству участников, так и по результативности участия наблюдается в олимпиадах по физике и обществознанию.



Наибольшее количество участников РЭ ВсОШ по абсолютным значениям у лицея № 6, лицея «Дубна», гимназии №11. Наиболее успешно выступили на РЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году при количестве участников более пяти гимназия №8, лицей №6, гимназия №3, гимназия №11 и школа №9. Именно учащиеся из этих общеобразовательных учреждений стали участниками ЗЭ ВсОШ.

Общая результативность участия г. Дубна в РЭ ВсОШ составила 57%, что на 5% выше, чем в прошлом учебном году.

Участие в заключительном этапе ВсОШ:

Увеличилось количество олимпиад ЗЭ ВсОШ (с 8-ти до 10-ти), на которые были приглашены учащиеся г. Дубны.

В заключительном этапе ВсОШ в 2022-2023 уч. году от г.о. Дубна приняли участие 10 учащихся (11 частей).

№ n/n	Предмет	ФИО	ОУ	Класс
1	Английский язык	Лозовых Варвара Михайловна	11	9

2	Биология	Великанова Анна Михайловна	6	9
3	Информатика	Лобанов Максим Павлович	6	11
4	Испанский язык	Назарова Анна Олеговна	8	11
5	Математика	Злотникова Таисия Сергеевна	6	10
6	Право	Гукасян Карине	"Дубна"	11
7	Французский язык	Моррис Анастасия Элис	8	11
8	Французский язык	Моррис Катрин Мэри	9	9
9	Химия	Малахова Екатерина Владимировна	6	11
10	Экология	Осипов Роман Львович	9	10
11	Экономика	Злотникова Таисия Сергеевна	6	10

Стали призёрами ЗЭ ВсОШ 2022-2023 (7 дипломов):

Французский язык – Моррис Анастасия, ученица 11 класса гимназии №8;

Испанский язык – Назарова Анна, ученица 11 класса гимназии №8;

Информатика – Лобанов Максим, ученик 11 класса лицея № 6;

Математика, экономика – Злотникова Таисия, ученица 10 класса лицея № 6;

Экология – Осипов Роман, ученик 10 класса школы № 9;

Английский язык – Лозовых Варвара, ученица 9 класса гимназии №11.

Наблюдается положительная динамика как количества участников ЗЭ (с 10-ти до 11-ти), так и количества завоёванных дипломов ЗЭ (с 5-ти до 7-ми).

Заключительный этап ВсОШ по разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Олимпиада	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1.	Лицей № 6	3	1	2	5		3
2.	Гимназия № 11	1		1	1		1
3.	Гимназия № 8	2			2		2
4.	лицей «Дубна»	1			1		
5.	Школа № 9	2		1	2		1
6.	Гимназия № 3	1					
7.	ВСЕГО:	10	1	4	11	0	7

Увеличилось количество олимпиад ЗЭ ВсОШ (с 8-ти до 10-ти), на которые были приглашены учащиеся г. Дубны, но, к сожалению, уменьшилось кол-во школ, имеющих участников ЗЭ ВсОШ. Наблюдается положительная динамика как количества участников ЗЭ, так и количества завоёванных дипломов ЗЭ.

В 2022-2023 учебном году 8 общеобразовательных учреждений приняли участие в дистанционных курсах олимпиадной подготовки «Взлёт. Онлайн». Для подготовки к региональным этапам ВсОШ и Подмосковной олимпиады школьников по географии методистом Енуковой Е.А. в рамках сетевого взаимодействия был организован обучающий семинар на кафедре экологии и наук о Земле университета «Дубна».

Ежегодно учащиеся 7-8-х классов г. Дубны принимают участие в региональных олимпиадах по физике им. Дж. Максвелла и математике им. Л. Эйлера, по астрономии им. В.Я. Струве, Областной олимпиаде по Духовному краеведению Подмосковья, Подмосковной олимпиаде школьников. В 2022-2023 учебном году 65 учащихся г.о. Дубна приняли участие в областных олимпиадах, 18 из них стали победителями и призёрами.

В 2022-2023 учебном году после двухлетнего перерыва, связанного со сложной эпидемиологической обстановкой, возобновилось проведение городских олимпиад по

математике для учащихся 5-х классов (78 участников), по русской словесности для учащихся 5-6-х классов (96 участников), по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов (169 участников), всего 343 участия. В общей сложности в выше названных олимпиадах приняли участие более трёхсот школьников.

Участие во Всероссийской междисциплинарной олимпиаде школьников «Национальная технологическая олимпиада».

В 2023 году организована деятельность по включению образовательных учреждений г. Дубна № 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, лицея «Дубна» в «Национальную технологическую олимпиаду» (НТО).

Олимпиада направлена на развитие у участников творческих способностей и интереса к научной и технической деятельности, создание условий для интеллектуального развития и поддержки талантов, оказание содействия молодёжи в профессиональной ориентации и осознанном выборе образовательных траекторий. Общая численность участников по г. Дубна – 75.

В финал НТО Junior (5–7 классы) прошли учащиеся:

ОУ №2 – 2 участника;

ОУ №5 – 2 победителя, 2 призёра, 1 участник;

ОУ №6 – 4 участника.

На заключительный этап НТО школьников (8–11 классы) вышли учащиеся ОУ №6 – 3 человека и учащийся лицея «Дубна» - 1 человек

Организация и проведение городских олимпиад школьников, муниципальных этапов областных олимпиад

Традиционно учащиеся 7-8-х классов г. Дубны принимают участие в региональных олимпиадах по физике им. Дж. Максвелла и математике им. Л. Эйлера, по астрономии им. В.Я. Струве (олимпиада им. В.Я. Струве начала проводиться с 2021-2022 уч. года):

Олимпиада	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов
по астрономии им. В.Я. Струве			1	1	3	2
по физике им. Дж. Максвелла	7	4	2	2	4	1
по математике им. Л. Эйлера	6	3	3	2	7	1
ВСЕГО:	13	7	6	5	14	4

При росте количества участников региональных олимпиад, к сожалению, снижается количество дипломов, но хорошей тенденцией является увеличение количества общеобразовательных учреждений, участников регионального этапа выше названных олимпиад (5→1→9)

Олимпиада	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов
лицей № 6	6	4	6	5	5	2
гимназия № 3					1	1
гимназия № 11	2	1			1	1
гимназия № 8	1				1	
школа № 1	1				1	
школа № 2					1	
школа № 7					2	

школа № 9	3	2			1	
школа «Юна»					1	
ВСЕГО:	13	7	6	5	14	4

Подмосковная олимпиада школьников

<i>Муниципальный этап</i>	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участия	304	1018	1897
Участники (физические лица)	181	561	962

С каждым годом растёт количество участников Подмосковной олимпиады школьников (как количество участий, так и количество участников). Положительная динамика роста наблюдается у большинства общеобразовательных учреждений. По сравнению с прошлым учебным годом в девять раз увеличилось количество участий на муниципальном этапе у школы №9 и в восемь раз у школы №7, в три раза увеличилось количество участий у гимназии №11, лицея «Дубна», вдвое больше участий стало у школ №10, №2, гимназии №3.

Наблюдается положительная динамика количества участников регионального этапа Подмосковной олимпиады школьников, выросло количество дипломов не только в абсолютном значении, но и в процентном соотношении (с 20% до 27%). Стабильно успешно выступает на РЭ ПОШ лицей №6.

<i>Региональный этап</i>	2021-2022		2022-2023	
	<i>Количество участий</i>	<i>Количество дипломов</i>	<i>Количество участий</i>	<i>Количество дипломов</i>
ВСЕГО	40	8	51	14

В муниципальном этапе областной олимпиады по Духовному краеведению Подмосковья приняли участие 190 учащихся из всех общеобразовательных учреждений города (в прошлом учебном году в олимпиаде приняли участие 23 школьника из четырёх ОУ). К сожалению, в этом учебном году не было участников регионального этапа.

Традиционно в городе Дубне (в 2022-2023 учебном году в 10 раз) организуется проведение школьного и муниципального этапов Областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству. В школьном этапе олимпиады приняли участие 1075 учащихся 9-11-х классов, в муниципальном этапе – 59 учащихся.

Учебно-методическим отделом ЦРО ежегодно осуществляется организационная и информационная поддержка проведения открытой городской физико-математической олимпиады школьников, проводимой городским межшкольным факультативом, осуществляющим свою деятельность на базе школы №9 под патронажем УНЦ ОИЯИ. В 2022-2023 учебном году состоялись XXXII (сентябрь 2022 года) и XXXIII (май 2023 года) олимпиады, в которых приняли участие 126 учащихся 5-8-х классов.

Олимпиада по краеведению «Дубна – родное Подмосковье»

В 2022-2023 учебном году после перерыва из-за эпидемиологических ограничений возобновлено проведение олимпиады по краеведению «Дубна родное Подмосковье» среди 8-х классов школ города.

Олимпиада традиционно проводится в формате квеста по определённой части города Дубна. Школа по желанию предоставляет одну команду из 4-5 учеников. Данное мероприятие проводится совместно с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Дубны Московской области «Центр дополнительного образования для детей «Дружба». Задания олимпиады разработали ученики центра «Дружба» под руководством педагога дополнительного образования Синицкой Татьяны Игоревны. В этом году квест проходил на территории Институтской

части города и состоял из 15 контрольных точек. Задания включали в себя как вопросы, связанные непосредственно с контрольной точкой, так и на общую эрудицию участников.

В олимпиаде приняли участие команды учеников 8-х классов школ №2, №7, №10, лицея №6, гимназий №8 (1 место) и №11 (2 место).

Научно-исследовательская и проектная деятельность школьников

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены 4 конференции:

- I региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» (2-4 классы);

- муниципальный этап региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?» (2-6 классы);

- XIII городская научно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь» (5-7(8) классы);

- XXV городская научно-практическая конференция старшеклассников (7(8)-11 классы).

I региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку» (2-4 классы)

В 2023 году конференции «Первые шаги в науку» был присвоен статус региональной. Каждый год в данной конференции принимали участие школьники из ближайших населённых пунктов (Талдом, Запрудня, Завидово, Кимры). В этом году в конференции приняли участие ученики Школы №1 г. Талдом, Запрудненской гимназии, Запрудненская СОШ № 1. Количество представленных на конференции работ – 80 работ из 13 городских школ и 9 из других городов. Самыми успешными и подготовленными оказались учащиеся школы №5 и гимназии №8. Всего в 2023 году победителями стали 39 представленных работ. В 2022-2023 учебном году для учащихся 2-11-х классов были организованы четыре городские научные конференции, на которых были представлены 370 работ учащихся.

В марте состоялся очный этап XIII городской научно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь» на базе следующих школ: Школа №7, Школа №9 и новая школа «ЮНА». На конференции были представлены 98 работ в 15-ти предметных секциях: математика, русский язык, литература, история (всеобщая, России, краеведение и проект), искусство, краеведение, обществознание, биология, физика, информатика, науки о Земле (география), науки о Земле (экология), химия, физическая культура и здоровый образ жизни, французский язык. Всего в 2023 году победителями конференции «Юный исследователь» стали 56 работ и ещё 71 призёрами.

В 2022-2023 учебном году XXV городская научно-практическая конференция старшеклассников (7(8)-11 классы) проводилась на базе следующих школ: Школа №7, Школа №9 и новая школа «ЮНА». Оценка работ происходила в два этапа: заочный этап (оценка письменных работ конкурсантов) и очный (презентация результатов работы). В конференцию входило 15 секций: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, экология, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, технология, психология, МХК и физическая культура и спорт.

В 2022-2023 учебном году в работе конференции приняло участие рекордное за последние 5 лет количество работ – 124.

Наибольшее количество работ подготовили учителя и ученики школы №9 (21 работа) и лицея №6 (19 работ). Наибольшую успешность выступлений, исходя из количества предоставленных работ и победителей, показали школа ЮНА, школа №1 и гимназия №8. Всего в 2023 году победителями НПК старшеклассников стали 34 работы и ещё 55 призёрами.

Интеллектуальные конкурсы.

В 2022-2023 учебном году было организовано проведение пяти таких конкурсов:

По естествознанию «ЧИП» («Человек и природа»);
 По информатике «КИТ» («Компьютеры. Информатика. Технологии»);
 По языкознанию «Русский медвежонок»;
 По математике «СМАРТ Кенгуру»;
 По литературе «Пегас»

Участие в игровых конкурсах

Конкурс	2020-2021		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Русский медвежонок	30	1767	22	1249	26	1591	19	1420
СМАРТ Кенгуру	25	1394	34	2007	30	1715	18	1333
КИТ	12	791	–	–	11	789	5	350
ЧИП	14	859	–	–	–	–	5	379
Пегас	7	430	–	–	–	–	3	192

В 2022-2023 учебном году образовательные учреждения г.о. Дубна впервые приняли участие в региональной конференции «Что, как и почему?», организованной АСОУ. На рассмотрение членов жюри было представлено 19 научно-исследовательских работ в 3-х секциях и 2-х возрастных категориях. Победителями на зональном этапе стали 2 работы в естественно-научной секции и разных возрастных категориях. Оба победителя зонального этапа приняли участие в заключительном (региональном) этапе, один из них стал победителем регионального этапа – Садыров Дмитрий, ученик 4 класса лицея № 6.

Творческие конкурсы

Организовано и проведено 11 городских творческих литературных конкурсов, большинство из которых являются муниципальными этапами региональных или всероссийских конкурсов. На муниципальном уровне в литературных конкурсах принял участие 421 учащийся, что в два раза больше, чем в прошлом учебном году. Стали участниками регионального этапа конкурсов 63 учащихся, трое из них стали победителями и шестнадцать призёрами.

В 2023 году было проведено 10 городских конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества, большинство из которых муниципальные этапы региональных и всероссийских творческих конкурсов: конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (победитель регионального этапа Михайлова Полина, ОУ№7), фестиваль изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов», конкурс рисунков «Времена года. Дубна», фестиваль-конкурс «Краски осени», фестиваль художественного творчества учащихся и воспитанников «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность», всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина!», муниципальная итоговая выставка-конкурс детского и юношеского творчества и другие.

В творческих конкурсах муниципального уровня приняло участие 1514 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Таким образом, 30% учащихся, от общего количества участников творческих конкурсов, стали победителями и призёрами на муниципальном этапе, 20% участников от общего числа победителей (6% от общего числа участников) стали победителями на региональном уровне.

На региональном и всероссийском уровне приняли участие 127 детей, из них 92 стали победителями, что составляет 46 % от количества детей, принявших участие в региональном этапе.

В 2023 году 90% школ города создали школьный театр на своей базе. Творческие объединения школьных театров в 2023 году приняли участие в трех театральных

конкурсах: областной проект «Театральный поединок», областной фестиваль-конкурс – театральные коллективы, конкурс театральных постановок «ЭКОтеатр Подмосковья» и представили свой опыт на областном уровне. Самым активным участником стала школа №7. Она приняла участие во всех предложенных конкурсах театральных коллективов.

Экологическое воспитание учащихся направлено на формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их решения. Во всех общеобразовательных учреждениях были проведены экологические уроки: «Раздельный сбор отходов – это навигатор на пути к здоровому образу жизни» для учеников 8,9,10 классов, Всероссийский урок «Арктика», Ежегодный Всероссийский (с международным участием) урок «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский «День Эколят». Так же были проведены экологические акции, муниципальные этапы областных конкурсов: акция «Покорми птиц», Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл», Всероссийская (международная) акция «Сад памяти», муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», муниципальный этап областного конкурса «Мы за чистое Подмосковье», муниципальный этап областной конференции юных биологов и экологов – 2023 (учащиеся города Дубны вышли в финал конференции).

Всего в экологических акциях, уроках, конкурсах в 2023 году приняли участие 9107 участников.

В целях формирования у обучающихся общеобразовательных учреждений практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни в 2023 году был проведён городской этап слёта-соревнования «Школа безопасности», в котором приняли участие 13 команд, всего 130 человек. Команды, победители городского этапа, приняли участие в зональном этапе соревнований и заняли 1 место (ОУ №3 – младшая команда), 2 место (ОУ №5 – старшая команда).

В рамках духовно-нравственного воспитания большой популярностью пользуется конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Свет Рождественской звезды». В этом году он проходил уже в 9-й раз. Ежегодно в конкурсе принимают участие более 100 учащихся образовательных учреждений.

Все образовательные учреждения принимали участие в запланированных мероприятиях по пропаганде ПДД. Самые активные ОУ №2,3,7,11; ДОУ №3,11,18,19,22,26. Они поучаствовали в 45% предложенных мероприятий. Команда школы №7 стала победителем муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо» и представила г.о. Дубна на областном уровне.

Городской пресс-Центр в 2023 году увеличил в 1,5 раза по сравнению с предыдущим годом количество публикаций, направленных на пропаганду безопасного поведения на дорогах среди учащихся г.о. Дубна.

Основные массовые мероприятия.

По направлению «Патриотическое воспитание» во всех школах города в рамках гражданско-патриотических акций «В единстве наша сила!», «Лица героев», «Без права на забвение», «Победа, которая живёт в сердце» проведены Единые тематические классные часы «Когда мы едины, мы непобедимы!», «Пламя памяти», Уроки памяти, историко-просветительские видео-уроки «Чтобы помнили!», посвящённые Дню Великой Победы, Дню Народного Единства, Дню Героя Отечества, началу и значению Нюрнбергского процесса «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», музейные уроки «С любовью к России. Царская дорога».

Проводится ежегодный смотр состояния мемориальных сооружений и мемориальных объектов г. Дубны, закреплённых за школами, увековечивающих память защитников Отечества «Каждый воин памяти достоин!». К 80-летию Сталинградской битвы школы города участвовали в смотре-конкурсе школьных музеев «К подвигу героя сердцем прикоснись!». Учащиеся приняли активное участие в митингах, Вахтах памяти, торжественных линейках, акциях по возложению цветов к памятникам, павших во время

Великой Отечественной войны. Успешно проведён муниципальный конкурс патриотической песни «Афганский ветер», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Учащиеся всех школ города приняли активное участие во всероссийских военно-патриотических акциях «Успей сказать «спасибо!». Поздравь ветеранов-блокадников!», во Всероссийских диктантах: «Диктант Победы», в Международном просветительском диктанте для школьников и учащихся колледжей «ВПРАВЕ», в Международной акции «Большой этнографический диктант». Учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие во Всероссийском историко-просветительском проекте «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» среди обучающихся 9-11-х классов, в тестировании на знание истории Нюрнбергского процесса, во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!», в международной акции «Тест на знание истории Великой Отечественной войны», в смотрах строя и песни, посвящённых Дню защитника Отечества, проектах «Уроки чтения: Имя твоё-Победитель!», в фестивалях, конкурсах, экскурсиях, выставках, подготовке музейных экспозиций «По страницам истории школы», «Школа в годы Великой Отечественной войны», в муниципальной акции «Дорога в космос», посвящённой 65-летию запуска первого искусственного спутника Земли и Дню космонавтики.

Общее количество участия в акциях и мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023 году составляет 57172. Несомненным лидером в проведении мероприятий гражданско-патриотического направления является школа №7. Деятельность администрации школы №7 отличает творческий подход, разнообразие организационных форм, массовый охват участников, грамотная методика организации и проведения мероприятий. Также активность и высокий уровень проводимой работы по патриотическому воспитанию отличают гимназию №3 и школу №1.

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях города № 1-3, 5-11, лицей «Дубна» успешно реализуется деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Под их началом в образовательных учреждениях города открыты и функционируют первичные отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Увеличен охват детей, вовлечённых в деятельность Движения. Деятельность Движения направлена на подготовку детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры.

При поддержке и координировании советников по воспитанию в школах города реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Для участия в программе «Орлята России» в 2023 году зарегистрировано 70 классов комплектов - 1806 обучающихся.

Большая работа проводится совместно с благочинием Дубненско-Талдомского округа. Расширяется охват педагогических работников, учащихся, родителей различными формами духовно-просветительской деятельности. В школах прошли предметные недели, семинары, круглые столы, встречи, лектории, конкурсы и другие мероприятия по проблемам духовной культуры и образования. В рамках совместного просветительского проекта Министерства образования Московской области и Московской епархии «Задай вопрос священнику» проведены встречи с участием священников, учащихся и классных руководителей. В праздновании «Дня православной книги» приняли участие учащиеся 5-10 классов. Это мероприятие было подготовлено совместно с сотрудниками Детского отдела городской библиотеки Левобережья.

В городской конференции школьников «Духовность и молодёжь» приняли участие 75 участников, представлено 11 исследовательских работ. Мероприятиями, в рамках «Дня славянской письменности и культуры», было охвачено 6 074 человека. В областном конкурсе проектов «Святое кольцо Подмосковья» приняли участие учащиеся ОУ№2,3,11. Проект «Уроки исследования в Храме Смоленской иконы Божией матери города Дубны» стал победителем регионального конкурса, проект «Когда звонят колокола» - призёром конкурса. Учителя Грибовская М.В. и Васильева О.А. отмечены Благодарственными письмами Министерства образования Московской области за победу в конкурсе и вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Материалы проектов вошли в сборник методических материалов «Святое кольцо Подмосковья», подготовленный Министерством образования Московской области.

В общегородских и школьных мероприятиях Городских Рождественских образовательных чтений всего приняли участие 9192 человек педагогических работников, учащихся общеобразовательных учреждений и родителей.

Представители Координационного совета по взаимодействию Управления народного образования городского округа Дубна и благочиния Дубненско – Талдомского церковного округа посетили Свято-Троицкую Сергиеву Лавру, Церковно-археологический кабинет при Московской духовной академии. Участники экскурсии также получили возможность ознакомиться с образовательным процессом Московской духовной академии, расположенной в лавре, обсудить вопросы духовно - нравственного образования, перспективы преподавания курса ОРКСЭ, ОДНКНР, поговорить о проблемах и новых возможных формах приобщения детей и молодёжи к ценностям православной культуры.

Экологическое воспитание учащихся направлено на формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их решения. Во всех общеобразовательных учреждениях были проведены экологические уроки: «Раздельный сбор отходов – это навигатор на пути к здоровому образу жизни» для учеников 8,9,10 классов, Всероссийский урок «Арктика», Ежегодный Всероссийский (с международным участием) урок «Эколята – молодые защитники природы». Экологическая акция «Покорми птиц» В акциях и экологических конкурсах в течение 2023 года приняли участие 9816 участников.

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Общая численность работников общеобразовательных учреждений – 573, из которых 405 -учителя, 27 прочих педагогических работников.

Доля учителей, имеющих нагрузку более 27 часов в городе, составляет 42,7 (2022 г. - 32,9 %). Региональный показатель -31,6%.

3. ПОКАЗАТЕЛИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

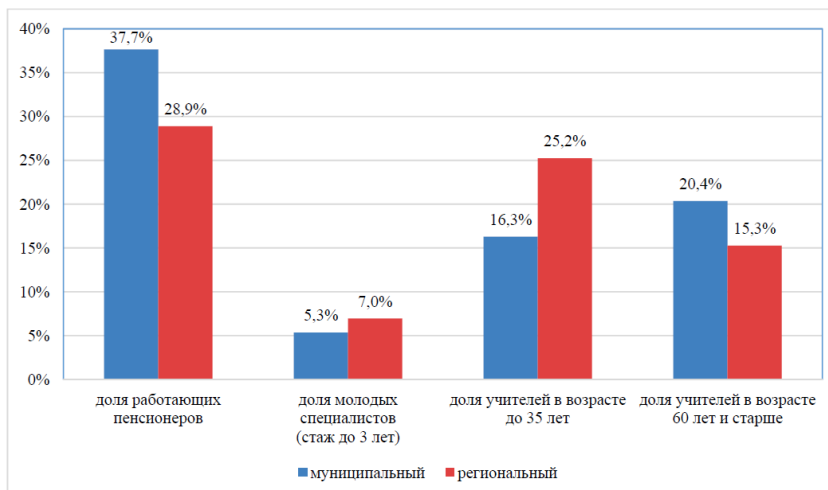


Диаграмма 13. Возрастной состав учителей

Статистика показывает, что доля работающих пенсионеров в наших учреждениях выше среднеобластного показателя, количество молодых учителей – ниже. Эта тенденция остаётся стабильной на протяжении последних 5 лет, что усложняет необходимую ротацию «стареющих» кадров. Средний возраст учителей – 48,2 лет.

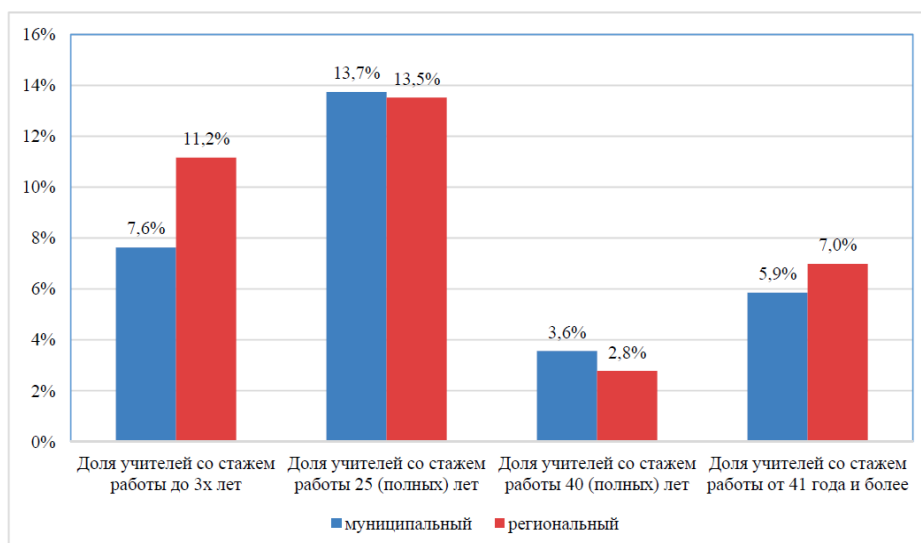


Диаграмма 14. Стаж работы учителей

Важным моментом наращивания кадрового потенциала в сфере образования, а также обеспечения на этой основе воспроизводства педагогических кадров является наличие преемственности поколений, в связи, с чем большое значение имеет привлечение «молодых» кадров. Образовательные учреждения города испытывают потребность в следующих специалистах: учителя начальных классов, математики, физики, русского языка и литературы, английского языка.

С 01.01.2021 органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области наделены отдельным государственным полномочием Московской области в сфере образования: выплата пособия педагогическим работникам муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций в Московской области, которым выплачивается пособие в соответствии с частью 7 статьи 21 Закона Московской

области «Об образовании». Постановлением Администрации городского округа Дубна Московской области от 12.05.2021 №108ПА-326 утверждено Положение о порядке и условиях выплаты пособия выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования молодым специалистам, приступившим к работе на должностях педагогических работников в муниципальных учреждениях общего образования города Дубны Московской области. В 2023 году Управлением народного образования обеспечена выплата данного пособия 18 выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования (в 2022 году – 13 выпускникам, в 2021 году – 14 выпускникам).

В специализированном жилищном фонде проживает 18 работников учреждений, подведомственных ГОРУНО, из них в 2023 году получил общежитие – 1 работник. Для привлечения высококвалифицированных специалистов этого катастрофически недостаточно.

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ею результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду. ГОРУНО ведётся системная работа по поощрению работников подведомственных учреждений. Особое внимание было уделено данному вопросу в честь Года педагога и наставника. В 2023 году оформлены документы для награждения педагогических работников и вручены награды: Знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1, Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 11, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 3, Благодарность Губернатора Московской области - 11, Благодарственное письмо Губернатора Московской области - 10, Знак Московской областной Думы «За труды» - 1, Благодарственное письмо Московской областной Думы — 3, Почётная грамота Министерства образования Московской области – 34, (2016), Почётная грамота Президиума Московской областной организации профсоюза работников образования и науки - 5, Почётная грамота Главы города Дубны Московской Почётная грамота и Благодарность Главы городского округа Дубна — 97. Почётная грамота Совета депутатов городского округа Дубна – 29, Почётная грамота Управления народного образования городского округа Дубна — 61,

Развитие системы образования напрямую зависит от компетентности и профессионализма руководящих работников. В 2022 году успешно прошли оценочные процедуры в Региональном Рекрутинг Центре и получили соответствующие сертификаты 8 директоров общеобразовательных учреждений (72%). В рамках 2023/2024 учебного года в 2023 году 2 директора не завершили прохождение оценочных процедур, надеемся на их успешное окончание.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» №196 от 24.03.2023, письмом Министерства образования Московской области о введении нового Порядка проведения аттестации педагогов №18 Исх-17607/80-03 от 23.08.2023 с 1 сентября 2023 г. вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Всего в 2023 году было аттестовано 162 педагогических работника из них 73 чел. аттестовано в соответствии с новым порядком: 46 педагогических работников аттестовались на первую квалификационную категорию, 116 – на высшую, что на 25 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

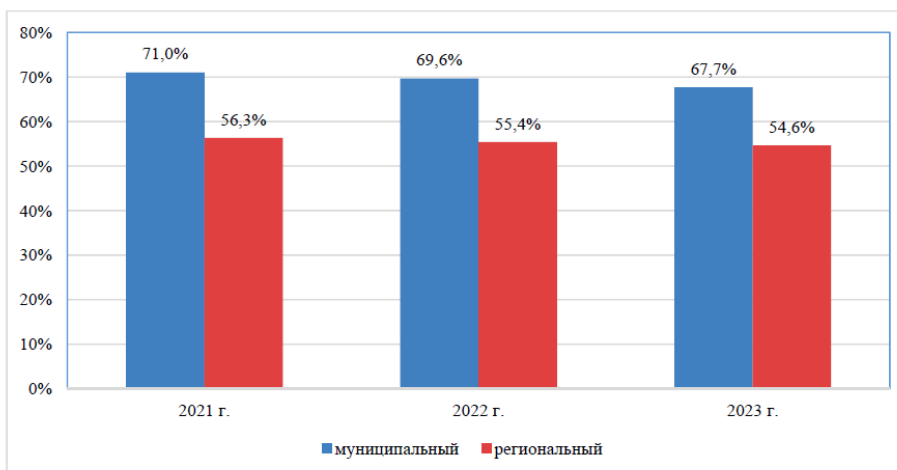
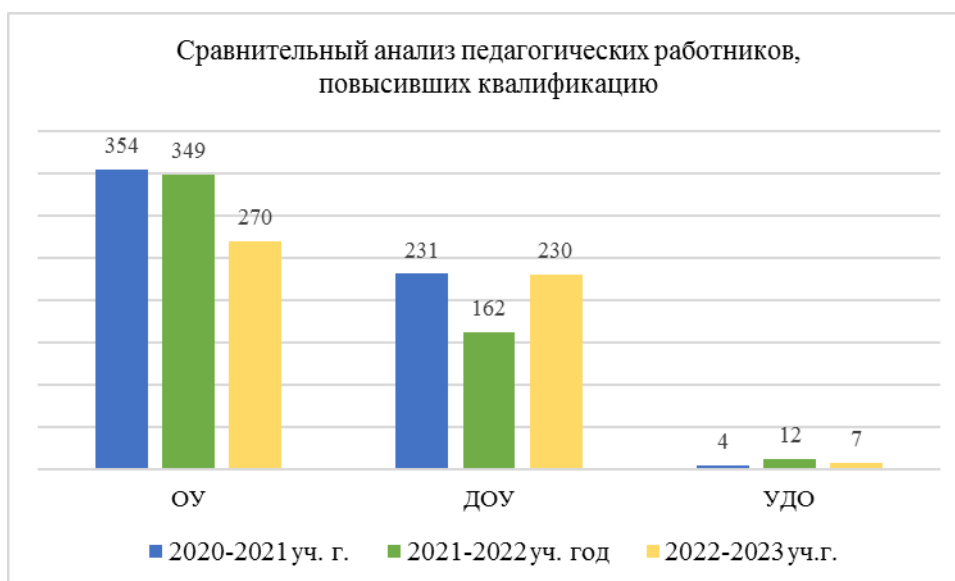


Диаграмма 15. Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (динамика за 3 года)

Для подготовки к аттестации педагогических работников в межаттестационный период в городе создана модель научно-методического сопровождения с целью повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального развития. Организовано участие в курсовой подготовке, семинарах, инструктивных совещаниях, конференциях, мастер-классах для школьных координаторов, обеспечено консультирование (очное и дистанционное) по разработке индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации. В данных мероприятиях приняли участие более 97% педагогических работников.

Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

На курсах повышения квалификации повысили уровень профессионального образования 62% педагогических работников из числа структурных подразделений образовательных учреждений - дошкольных отделений, 67% педагогических работников школ и 48% педагогов учреждений дополнительного образования детей. Курсы профессиональной переподготовки прошли 8 педагогов общеобразовательных учреждений, 3 педагога структурных подразделений образовательных учреждений - дошкольных отделений.



В рамках повышения квалификации и поддержки молодых специалистов школ города проводятся заседания постоянно действующего семинара-практикума «Школа молодого учителя». В «Школу» было зачислено 35 человек, педагогический стаж которых менее 3-х лет. За 2023 год состоялось 3 заседания, на которых для молодых специалистов выступали опытные квалифицированные педагоги, психологи и методисты.

Для выполнения задач профессионального роста молодых учителей в городе эффективно реализуется модель наставничества: 100% педагогических работников в возрасте до 35 лет охвачены поддержкой и сопровождением через реализацию наставничества.

Профессиональные конкурсы.

В конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня приняли участие 52 педагога, 15 человек стали участниками региональных конкурсов.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» приняло участие 8 молодых педагогов из 8 школ города. Победитель - учитель изобразительного искусства гимназии № 11 Другова А. Ю.

В этом году был впервые запущен муниципальный конкурс эссе и методических разработок для молодых специалистов «Педагог будущего». В нем приняли участие два педагога: Лазебная А. В., учитель начальных классов гимназии №8, победитель в номинации «Развитие компонентов функциональной грамотности на уроках или во внеурочной деятельности», и Родькина А.Е., учитель литературы школы №7, участник в номинации эссе на тему «Роль наставника в моей профессиональной жизни».

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» приняли участие двое педагогов: Ляскович А.В., педагог-психолог ДОУ №9, победитель муниципального этапа, участник регионального, и Конорева Д.В., педагог-психолог ОУ №2.

В муниципальном этапе XVIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 8 педагогических работников ОУ№1,2,9,11; ДОУ№9,14. Победителями стали Окунева Т.В., учитель истории и обществознания ОУ№1, Краснова Е.А., педагог дополнительного образования ДОУ№9.

Победителями муниципального конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» стали Клочкова О.В., учитель основ безопасности жизнедеятельности ОУ№10, Лазарева О.В., учитель начальных классов ОУ№11.

Победителем конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования стала Велякова Е.В., руководитель структурного подразделения – дошкольного отделения ОУ№1.

Победителем конкурсного отбора на поощрение лучших учителей Московской области стала Окунева Т.В., учитель истории и обществознания ОУ№1.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» приняли участие 5 педагогов из структурных подразделений - дошкольных отделений общеобразовательных учреждений города №№ 3,6,7,9,11. Победителем стала воспитатель детского сада «Мишутка» лицея №6 Хованова Е.С.

В региональном этапе Московского областного конкурса педагогических работников в Московской области «Воспитать человека» приняли участие три педагога. Ривман Е.А., учитель начальных классов школы №2, стала финалистом регионального этапа Конкурса.

В муниципальном конкурсе «Учитель года-2023» приняло участие 8 педагогов общеобразовательных учреждений города №1, №2, №6, №7, №8, №9, №10, №11. Победителем признана Долгорукова Елизавета Алексеевна, учитель начальных классов гимназии №8.

В 2023 году учитель-логопед школы №1 (структурное подразделение «Созвездие»), Е.А. Толкачева, стала лауреатом III степени всероссийского этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2023» в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

Гребенцова Т. В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, заняла 3 место в номинации «Технологическая карта» в межрегиональном конкурсе на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе. Участие в конкурсе приняли 220 учителей русского языка и литературы из 32 регионов РФ.

Лауреатами регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, стали Паршина О. В., учитель физической культуры гимназии №8, и Трофимчук М. А., педагог дополнительного образования центра «Дружба».

92% общеобразовательных учреждений получили статус региональных инновационных площадок и стажировочных площадок, транслируя свой инновационный опыт для педагогического сообщества Московской области (Дубна, Талдом, Запрудня, Дмитров, Долгопрудный), Тверской области (г. Кимры), Саратовской области (г. Вольск). В 2022 – 2023 учебном году проведено 46 мероприятий на высоком методическом уровне. В них приняли участие 377 педагогических работников и управленческих кадров.

2.2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Создание благоприятных материально-технических условий для реализации основных общеобразовательных программ осуществлялось через участие школ в проектах разного уровня.

В 2023 году школы городского округа Дубна не участвовали в федеральном проекте "Цифровая образовательная среда". Отбор организаций для участия осуществляется на федеральном уровне. За период реализации проекта с 2019 года по настоящее время от городского округа Дубна приняли участие школы ОУ №2,3 - 2019 году, №8 - в 2021 году, №1,3,6,7,9,11, "Дубна" - в 2022 году. Таким образом, 9 из 12 школ городского округа приняли участие в проекте ранее, что составляет 75% от общего числа школ-участниц.

С 01 сентября 2023 года городской округ Дубна начал внедрение регионального сегмента ФГИС «Моя школа» (электронного журнала), который является подсистемой государственной информационной системы «Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области» (ИСУОД), в соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 29.08.2023 №Р-895.

На конец 2023 года региональный сегмент ФГИС «Моя школа» используется во всех образовательных учреждениях города, в дальнейшем будет продолжена интеграция с другими подсистемами ФГИС «Моя школа», такими, как Сферум, РЭШ, электронная библиотека.

В рамках государственной программы Московской области «Цифровое Подмосковье» в ноябре 2023 года ОУ города получили интерактивные панели. Панели были поставлены в 10 школ города. Школы 2,3,5,6,7,8,10,11 и Лицей «Дубна» получили по 1 панели, школа №9 – 3 панели. Не получали оборудования школа №1 и «Возможность». Общее количество панелей – 12, общая сумма – 3 448 278 рублей.

В 2023 году все образовательные учреждения города проводили закупку мебели из средств местного бюджета на сумму 5 391,8 тыс. руб. Ежегодно, из средств областного бюджета все общеобразовательные учреждения города приобретают учебники и учебные пособия. В 2023 году на данное мероприятие было выделено и освоено 21 010,0 тыс. руб.

На приобретение технических средств обучения – 1 051,9 тыс. руб.

По дошкольным учреждениям из областных средств выделено и освоено 6 049,0 тыс. руб. на приобретение учебных пособий, игр и игрушек.

Итого в 2023 году на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (проведение ремонтов и приобретение оборудования) израсходовано 115 885,6 тыс.руб.

2.2.5 Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В отчётный период ГОРУНО велась работа по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования.

В целях своевременного выявления детей и лиц старше 18 лет (обучающихся в школах) с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия городского округа Дубна (далее - ТПМПК). Состав ТПМПК и график заседаний утверждается приказом Управлением народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области на учебный год.

В 2023 году проведены 15 заседаний ТПМПК. Обследованы за отчётный период 239 человек в возрасте от 2 до 18 лет, из которых 20 детей-инвалидов.

За созданием специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9 или ГИА-11) в ТПМПК обратились 5 человек, из которых 4 человека получили рекомендации о создании специальных условий при сдаче ГИА-9 – 3 человека, ГИА-11 – 1 человек.

По адаптированным образовательным программам дошкольного образования в 2023 году обучались 323 человека; по адаптированным основным образовательным программам обучались 104 человека.

В 2023 году в муниципальных образовательных учреждениях обучались 235 детей-инвалидов.

2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

По результатам внутренней оценки доля обучающихся в 2023 году на «4» и «5» по муниципалитету составила 60,9% (2022 -59,7%, 2021-48,9%), (56,4% -Мос.обл.)

2. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

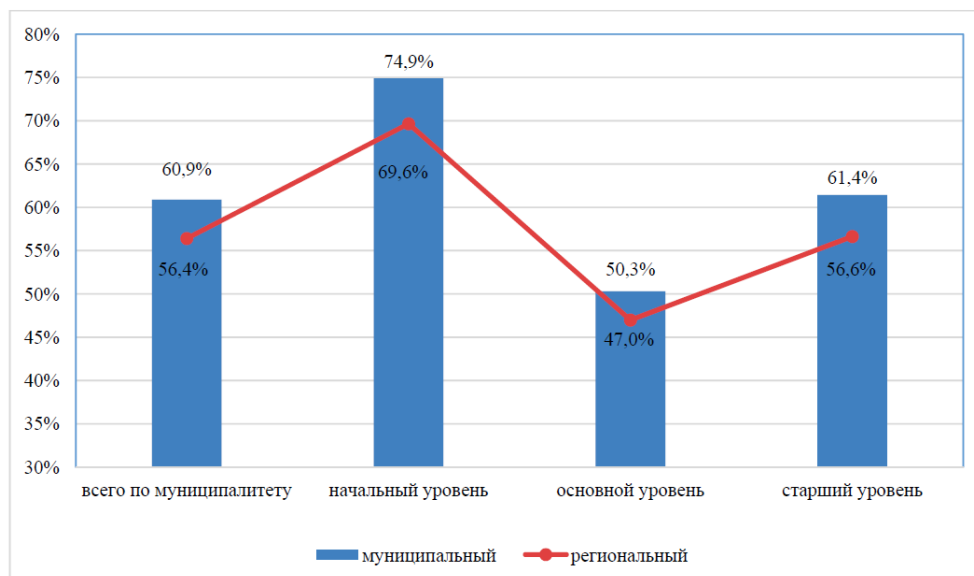


Диаграмма 1. Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам внутренней оценки

Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам внутренней оценки на муниципальном уровне выше, чем по Московской области. Выше регионального уровня доля обучающихся на «4» и «5» в лицее №6, лицее «Дубна»,

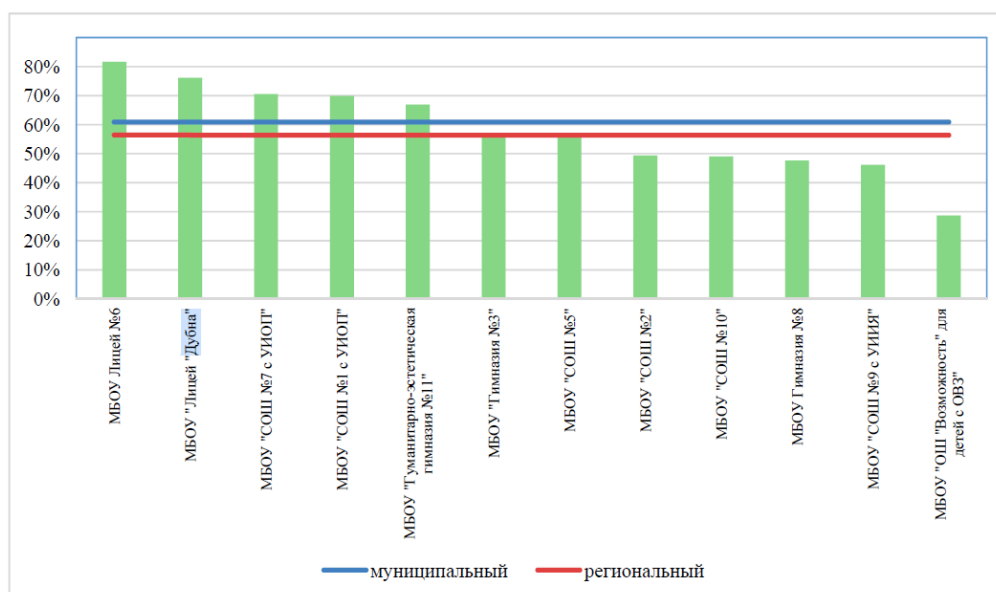


Диаграмма 2. Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам внутренней оценки

ОУ№7, ОУ №1, гимназии №11.

Доля обучающихся, получивших «2» по итогам внутренней оценки выше уровня Московской области в школе №9 и гимназии №8 им. академика Н.Н. Боголюбова

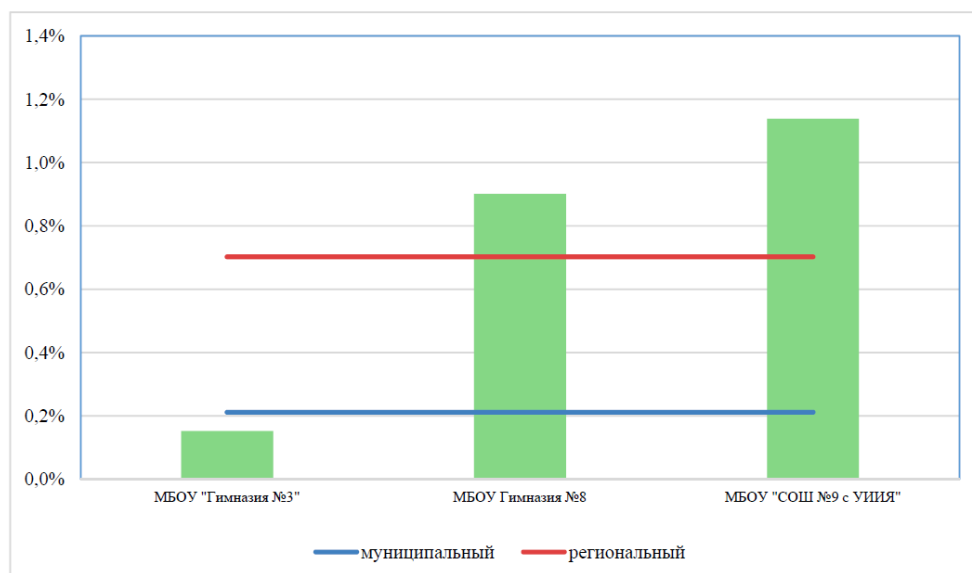


Диаграмма 3. Доля обучающихся, получивших «2» по результатам внутренней оценки

В общеобразовательных организациях, не представленных на диаграмме, все обучающиеся все по итогам внутренней оценки имеют положительный результат.

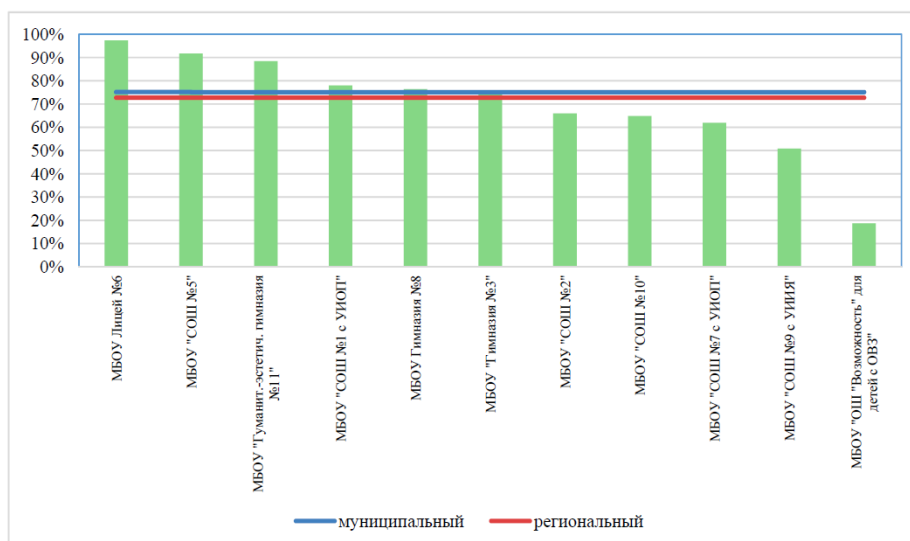


Диаграмма 4. Доля выпускников 4-х классов, получивших «4» и «5» (по русскому языку) по итогам года

Муниципальный показатель «Доля выпускников 4-х классов, получивших «4» и «5» (по русскому языку) по итогам года» составляет 75,1%, региональный показатель – 72,7%. Высокое качество знаний показывают выпускники начальных классов лицея №6, школы №5 гимназии №11.

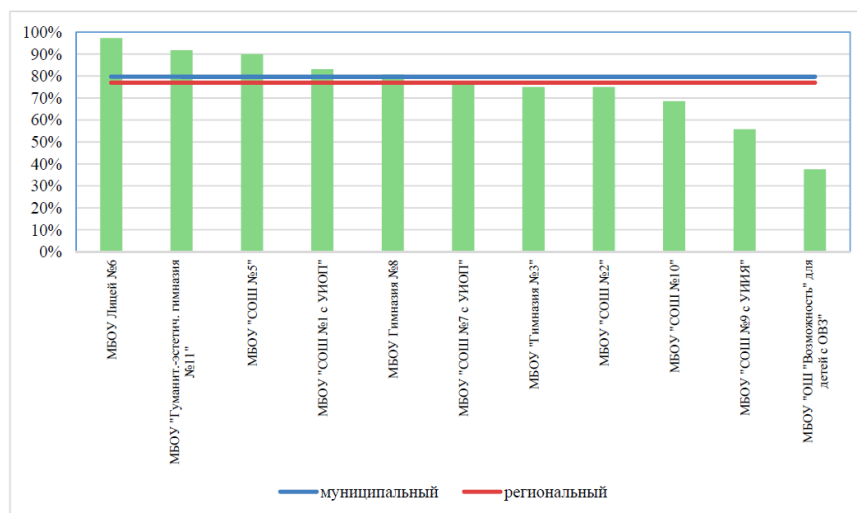


Диаграмма 5. Доля выпускников 4-х классов, получивших «4» и «5» (по математике) по итогам года

Качество знаний выпускников 4-х классов по математике выше регионального показателя.

Государственная итоговая аттестация для учеников 9-х классов.

В 2023 году было допущено к государственной итоговой аттестации 630 человек, из них 16 человек с ОВЗ. В форме ГВЭ сдавал 1 человек, в смешанной форме (ОГЭ и ГВЭ) – 2 человека.

Для проведения ГИА-9 в городе функционировали 3 ППЭ на базе ОУ№5,7,11. В ППЭ работали 288 ответственных лиц, 44 общественных наблюдателя, прошедших аккредитацию в Министерстве образования Московской области. Регламент их деятельности соответствовал требованиям. Со стороны общественных наблюдателей фактов нарушения процедуры проведения экзамена не установлено.

Большая работа была проведена городскими методическими объединениями учителей: организованы онлайн семинары по подготовке выпускников 9-х классов к экзаменам, проведены интенсивы по математике, физике (практическая часть), химии. В данных мероприятиях приняли участие почти 100 % выпускников.

Рассматривая результаты ОГЭ с точки зрения объективности, необходимо отметить, что почти по всем предметам во всех ОУ показатели доли выпускников, подтвердивших свои отметки, очень высокие.

	доля подтвердивших отметки	доля повысивших	доля понизивших
Русский язык	61%	31%	8%
математика	57,74%	29,98%	12,28%
обществознание	58%	13,36%	19%
Информатика и ИКТ	63%	16%	21%
биология	56%	19%	25%
химия	67%	28%	5%
география	51%	36,71%	12,56%
Английский язык	71%	10%	18%
литература	85%	15 %	0%
физика	62%	14,29%	23,81%
история	33%	0%	67%

В 2023 году выпускники 9-х классов по обязательным предметам показали результаты лучше областных. Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца, 15 %, что значительно выше показателя прошлого года (2022 г. – 7%, 2021 г. – 10%).

Для продолжения обучения в общеобразовательные учреждения города поступили 58,5% выпускников, остальные в СПО и НПО.

Государственная итоговая аттестация для учеников 11-х классов.

Управление народного образования совместно с общеобразовательными учреждениями и Центром развития образования проводит государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с Постановлением Главы городского округа Дубна от 18.05.2023 №112ПА-579 «О проведении государственной итоговой аттестации на территории городского округа Дубна Московской области в 2023 году», на территории городского округа Дубна в период с 26.05.2023 года по 01.07.2023 проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Для проведения единого государственного экзамена функционировали два Пункта проведения экзаменов (далее ППЭ) на базе ОУ№5, 11. Деятельность ППЭ была организована в полном соответствии с требованиями.

К проведению ЕГЭ было привлечено 180 специалистов, 42 общественных наблюдателя. Все привлечённые лица были обучены очно, а также прошли обучение дистанционно на платформе ФИПИ. Функционирующая система оперативного реагирования на возможные нарушения, позволяла лицам, уполномоченным находиться в ППЭ, в режиме реального времени получать информацию о возможных нарушениях и оперативно их обрабатывать.

Со стороны общественных наблюдателей нарушений процедуры проведения ЕГЭ на территории города Дубны не выявлено: процедура проведения единого государственного экзамена была соблюдена в полном объёме; апелляций по процедуре – не было. Проведение экзаменов показало, что права выпускников соблюдены в полном объёме. Экзамены прошли на высоком организационном и технологическом уровне.

В 2022-2023 году в целях информирования общественности по вопросам проведения государственной итоговой аттестации на территории г. о. Дубна проводились различные Акции: «ГИА. Осознанность. Профорientация», «100 баллов для Победы», «Сдаём вместе ЕГЭ по истории», «ЕГЭ для родителей». В Акциях приняли участие все выпускники и их родители.

Во время проведения ЕГЭ не было поставлено ни одной метки областными и федеральными общественными наблюдателями. Контроль деятельности подведомственных общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению ГИА показал, что он проведён в полном соответствии с нормативными документами всех уровней: федерального, регионального и муниципального.

С целью повышения качества результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году были организованы учителями -предметниками онлайн курсы подготовки к ЕГЭ по химии, биологии. Велись телеграмм каналы по подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ по географии, информатике и ИКТ, русскому языку, английскому языку. В течение года экспертами ЕГЭ проводились интенсивы для выпускников по предметам: география, математика литература, информатика и ИКТ. Охват – более 60% выпускников.

В 2023 году 363 одиннадцатиклассника (100% выпускников) было допущено к государственной итоговой аттестации (в т.ч. 6 чел., находящихся на семейном обучении). Почти все выпускники с первого раза получили «зачёт» по итоговому сочинению, как допуску к государственной итоговой аттестации. 363 выпускника сдавали

государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 выпускник (ЧОУ «Одигитрия») – в форме ГВЭ.

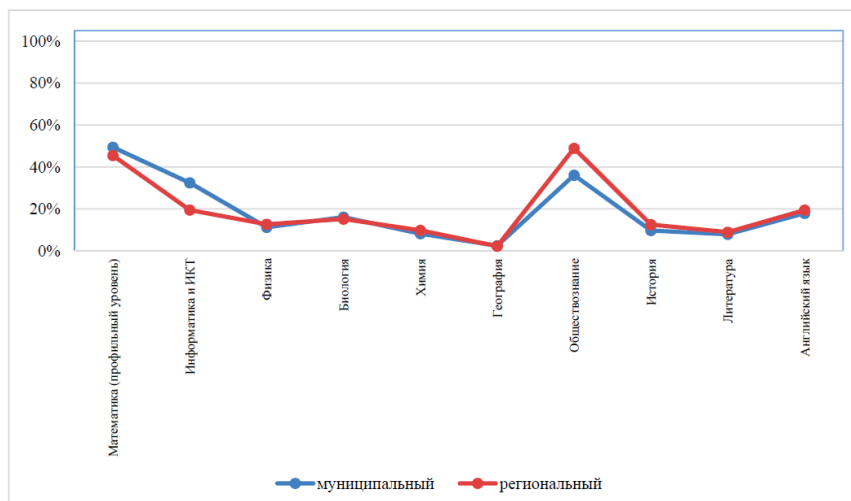


Диаграмма 10. Доля выпускников 11-х классов, прошедших итоговую аттестацию (экзамен по выбору)

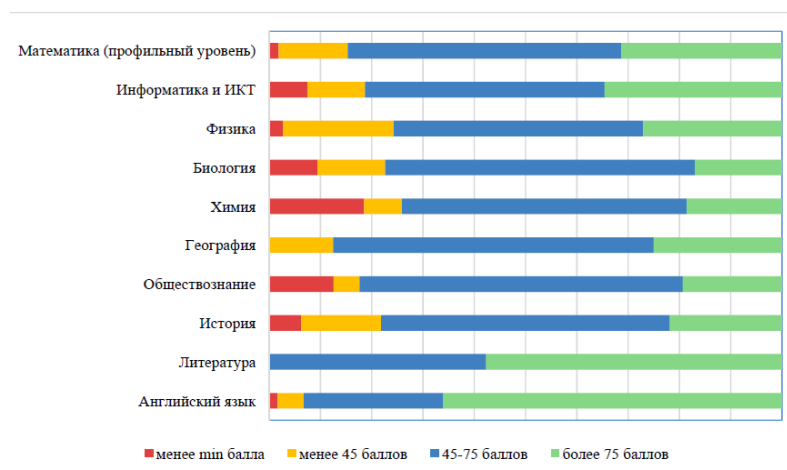


Диаграмма 11. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов (экзамен по выбору)

По всем предметам средние тестовые баллы в 2023 году выше российских и областных (кроме истории и химии).

На уровне Московской области рассматривались критерии, по которым г. о. Дубна показывает высокие результаты:

– «Количество выпускников, сдавших 3 предмета на 220+» по городу 44,12% (2022 г.-54,2%, Моск.обл. 36,5%) 6 место по Московской области;

– «Количество выпускников, сдавших 3 предмета на 250+» - 22,55% (2022 г.-28,1%, Моск. обл. 15,98%) -2 место по Московской области.

Сдали предметы на 100 баллов 10 человек (2,2%), что выше показателя прошлого года (2,1%).

В 2023 году 51 человек (14%) получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» (2022 г.-16,2%, 2021 г.-13,9%). Все претенденты подтвердили свои знания и получили медаль. Понижение доли медалистов говорит о том, что школы более требовательно стали подходить к претендентам на медаль.

Более 76% выпускников поступили в ВУЗы, 64% из них по профилю.

Мониторинг качества образования (диагностические работы).

В 2023 году были проведены региональные диагностические работы по математике (5, 10), истории (6), географии (7), физике (8), обществознанию (10), русскому языку (11), метапредметная (10).

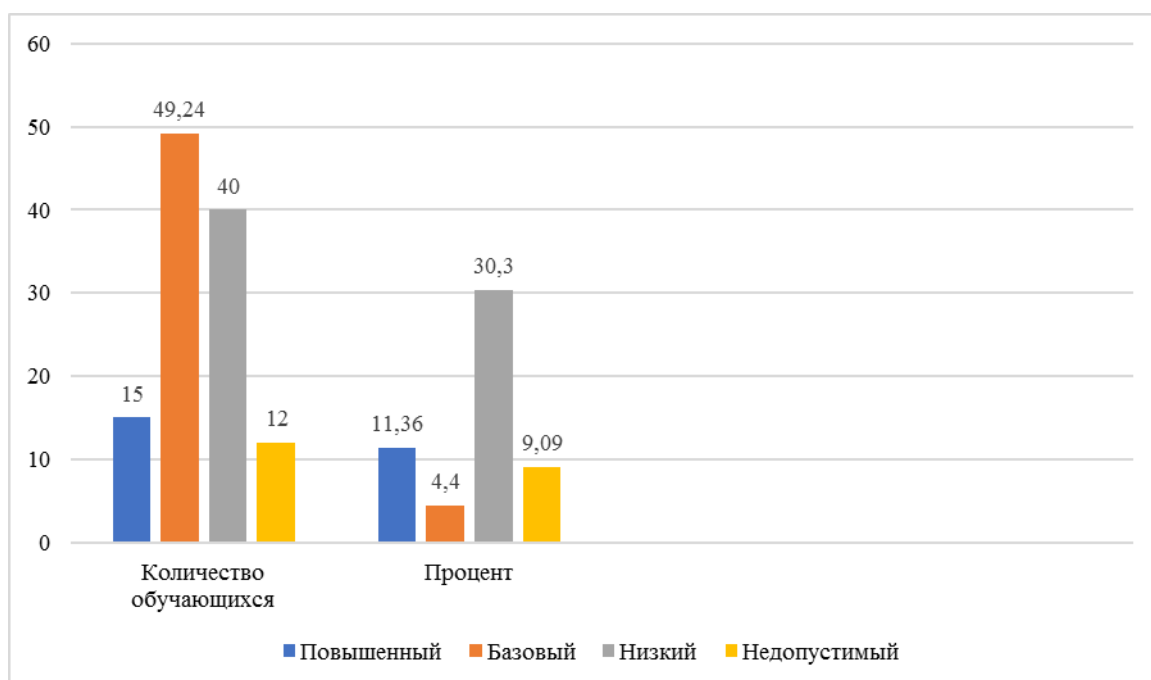
Метапредметная региональная диагностическая работа состояла из 3х блоков – читательской, математической и естественно-научной грамотностей.

В соответствии с полученными обучающимися баллами за выполнение всех заданий диагностической работы сделан вывод об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся 10-х классов образовательных организаций и достижения ими метапредметных результатов.

Распределение по уровням достижений по городу следующее: 3% обучающихся показали высокий уровень, 43% - повышенный уровень. Высокий и повышенный уровни соответствуют полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями. На базовом уровне выполнили работу 45% обучающихся. Базовый уровень демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. На пониженном уровне выполнили работу 8% обучающихся, что свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Один обучающийся 10 классов (ОУ №10) выполнил метапредметную региональную диагностическую работу на недостаточном уровне, что свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.

В отчётном году общеобразовательные учреждения № 2, 6, 10, лицей «Дубна» вошли в выборку для участия в оценке качества общего образования на основе международных исследований качества подготовки обучающихся для обучающихся 9 классов (МСИ); общеобразовательные учреждения №5, 8 в региональную выборку по модели международных исследований «Оценка по модели PISA».

Анализ результатов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 9 классов в 2023 году показал следующие данные:



2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

По состоянию на 30 мая 2023 года в общеобразовательных учреждениях:

5. ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

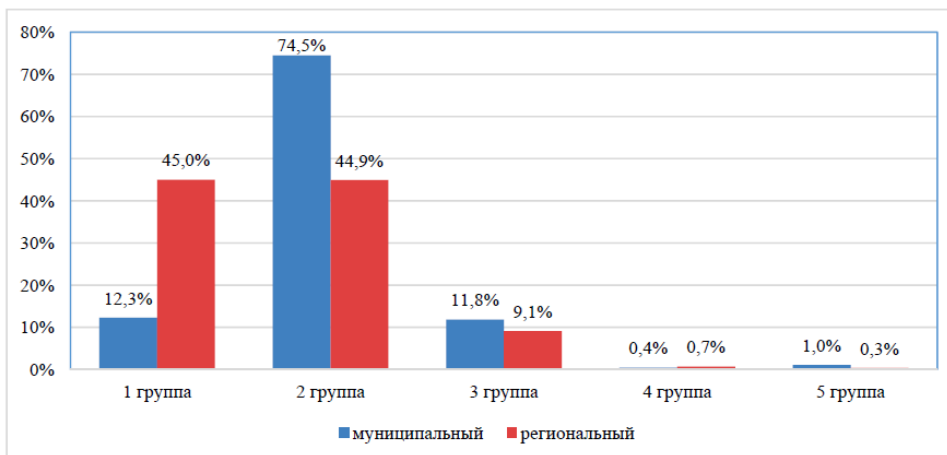


Диаграмма 16. Распределение обучающихся по группам здоровья

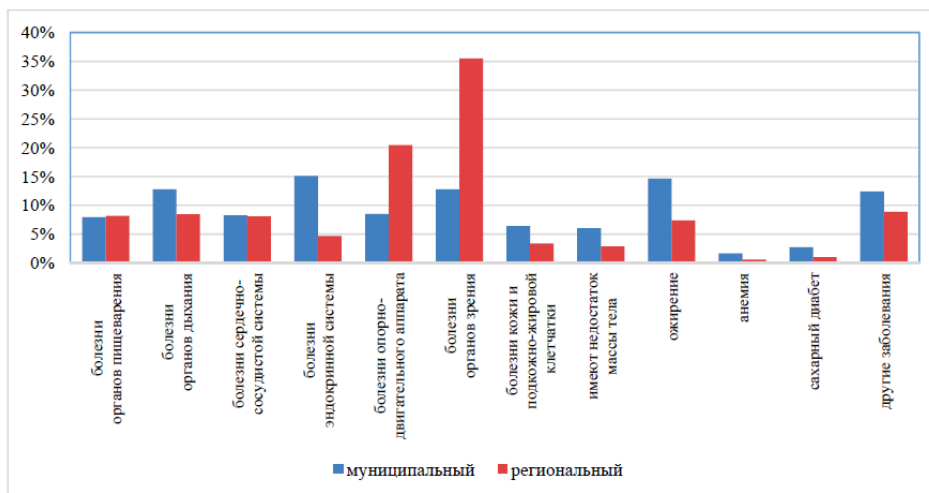


Диаграмма 17. Распределение обучающихся с хроническими заболеваниями по типам заболеваний

Доля обучающихся 1 и 2 группы здоровья:

Таблица 9. Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья

Показатель:	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на начальном уровне обучения	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на основном уровне обучения	Доля обучающихся 1 и 2 групп здоровья на старшем уровне обучения
МБОУ "Гимназия №3"	90,2%	86,7%	91,5%
МБОУ "Гуманитарно-эстетическая гимназия №11"	89,0%	78,3%	60,9%
МБОУ "Лицей "Дубна"	0	60,8%	54,2%
МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	92,2%	91,8%	86,3%
МБОУ "СОШ №10"	90,2%	86,0%	69,4%
МБОУ "СОШ №2"	97,0%	87,3%	63,6%
МБОУ "СОШ №5"	96,8%	95,0%	80,4%
МБОУ "СОШ №7 с УИОП"	94,9%	80,4%	81,3%
МБОУ "СОШ №9 с УИНЯ"	92,9%	75,5%	75,6%
МБОУ Гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова	93,3%	86,4%	64,7%
МБОУ Лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова	92,1%	87,1%	91,7%
Дубна г.о.	92,6%	84,2%	71,3%
Региональный	91,2%	89,1%	86,6%

Заметна общая тенденция снижения количества детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья к старшей ступени обучения.

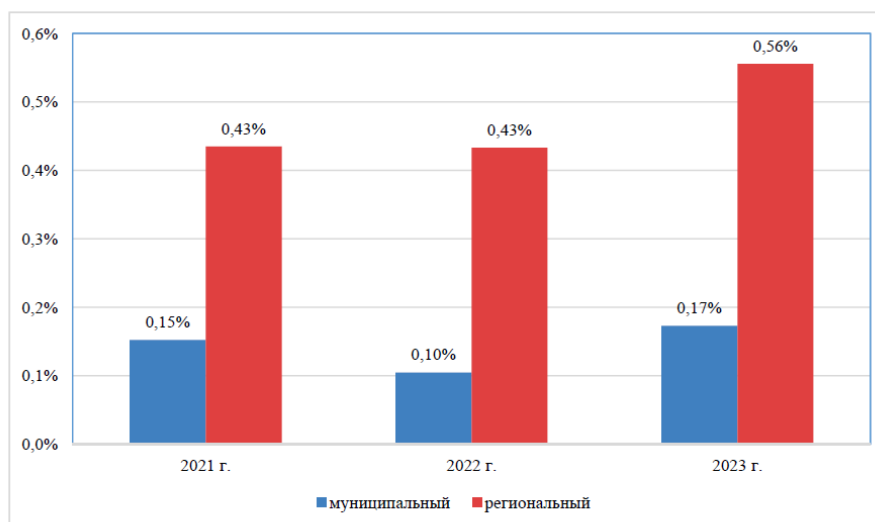


Диаграмма 18. Доля обучающихся, переведённых на домашнее обучение по состоянию здоровья

Доля обучающихся переведённых на домашнее обучение ниже регионального показателя, но намечается тенденция увеличения количества переведённых детей на уровне муниципалитета.

Психолого-педагогическое сопровождение

В 2023 году замещающим родителям оказано 923 консультативных услуг оказано лицам, принявшим и желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, а также детям, воспитывающимся в семьях. В 2023 году по результатам психологического обследования выдано 36 заключений гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. 24 гражданина, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, успешно завершили обучение в Школе приёмных родителей и получили свидетельства о прохождении программы подготовки.

Общее количество замещающих семей, состоящих на сопровождении в 2023 году составило 48, из них количество граждан, состоящих на сопровождении 66, детей – 75. 9 замещающих семей заключили договор о сопровождении в 2023 году.

Силами службы сопровождения замещающих семей ЦРО был организован и проведён межведомственный мастер-класс «В класс пришёл приёмный ребёнок» в октябре 2023 г.

Таблица 4. Количество обучающихся на 1 специалиста

Показатель:	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Медработник	Социальный педагог	Педагог дополнительного образования
Дубна г.о.	657	6570	299	730	94
Региональный	648	2183	457	697	105

Количество обучающихся на одного специалиста представлено по начальным, основным и средним общеобразовательным организациям.

Во всех общеобразовательных в наличие здоровьесберегающие технологии и программы, применяемые в образовательном учреждении.

Обеспечение прав детей. Проведение профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации

Управление народного образования и общеобразовательные учреждения взаимодействуют с правоохранительными органами по профилактике противоправного поведения среди учащихся согласно совместным планам работы общеобразовательной организации и подразделения по делам несовершеннолетних на учебный год. Инспектора по делам несовершеннолетних введены в состав Советов профилактики общеобразовательных учреждений. В рамках правового воспитания учащихся в ходе Дней профилактики проводятся встречи учащихся с инспекторами ОМВД.

Всего было проведено 465 профилактических мероприятий с 7253 обучающимися, в том числе, состоящих на разных видах профилактического учёта.

Таблица 8. Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах

Показатель:	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, не совершивших правонарушений в текущем учебном году	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН УВД	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП
Дубна г.о.	0,92%	87,5%	0,33%	0,45%
Региональный	0,67%	72,7%	0,23%	0,23%

Ежеквартально проходит межведомственная профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство». В рамках Акции во всех образовательных организациях прошли беседы, лекции, викторины и другие мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании. Мероприятия проводились совместно с представителями субъектов профилактики, а также других заинтересованных лиц.

Всего в акции «Здоровье – твоё богатство» приняло участие - 7250 обучающихся. В Едином дне здоровья было задействовано - 5757 обучающихся.

В рамках оперативно-профилактических мероприятий «Твой выбор» во всех общеобразовательных учреждениях были проведены беседы, лекции, классные часы, направленные на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции. Во всех школах состоялись беседы сотрудников ГУ МВД России по Московской области и Прокуратуры с учащимися школы.

Ежегодно во всех организациях дошкольного и общего образования проходят мероприятия в рамках городского Месячника правовых знаний, в ходе которого организуются мероприятия, посвящённые Дню правовой помощи детям, Дню прав человека, Дню Конституции Российской Федерации.

Проводились мероприятия с лицами, прибывающими в городской округ Дубна из стран с повышенной террористической активностью, а также граждан, прибывающих с территорий Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей. Всего зачислено в общеобразовательные организации 20 человек. С несовершеннолетними работают педагоги – психологи, социальные педагоги. В школах прошли тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмёмся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Терроризм – зло против человечества», «Мы за мир» и другие. В 2023 – 2024 учебном году в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ прошли профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях. В рамках Антинаркотического месячника в общеобразовательных учреждениях сотрудниками Прокуратуры были проведены беседы с обучающимися по темам: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Меры наказания за употребление и распространение наркотических средств», «Ответственность за участие в незаконных митингах».

В 2023-2024 учебном году 2449 обучающихся (97%, в 2023-95%) в возрасте от 13 до 18 лет прошли социально-психологическое тестирование для обучающихся, направленное на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

2.2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города созданы условия для предоставления двухразового полноценного горячего питания.

Обеспеченность горячим питанием в общеобразовательных организациях за 2023 год составила 78% от общей численности учащихся (2022 г. - 67,5%, 2021 г. - 65%).

На основании Постановления Администрации города Дубны от 19.12.2023 № 112ПА-1540 учащиеся школы «Возможность» (99 человек) обеспечиваются двухразовым горячим питанием, финансируемым полностью из бюджета города.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 бесплатным горячим питанием – завтраком, обеспечены дети 1-4 классов, за счёт средств федерального бюджета, бюджета Московской области и бюджета города Дубны.

На основании Постановления Губернатора Московской области от 05.10.2022 № 317-ПГ, дети, чьи родители были призваны Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан в Московской области на военную службу, граждане Российской Федерации, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, получали бесплатное горячее питание с 1 по 4 класс – обедом (19 детей), с 5 по 11 класс – завтраком и обедом (12 детей).

Стоимость горячего питания в общеобразовательных учреждениях:

год	с 01.01.-30.05.		с 01.09.-31.12.	
	Завтрак (руб.)	Обед (руб.)	Завтрак (руб.)	Обед (руб.)
ОУ	60,06	100,45	52,63	87,11

2021	63,20	103,78	63,20	103,78
2022	67,86	109,38	67,86	109,38

Стоимость завтрака для одного обучающегося составляла – 67,86 руб., обеда – 109,38 руб.

Всего учащихся	7255	Охвачено питанием				Не охвачено питанием*
		всего	одно разовым	двух разовым	трех разовым**	
		5659 (78%)	3111 (55%)	2303 (41%)	245 (4%)	
в т.ч. 1-4 класс	3205	3205 (100%)	1632 (51%)	1328 (41%)	245 (8%)	0
в т.ч. 5-11 класс	4050	2454 (61%)	1479 (37%)	975 (24%)	0	1596(22%) *

В 2023 году охват питанием учащихся за счёт частичной компенсации стоимости составил 1386 чел. (97,5%) от общего числа учащихся льготных категорий.

Оздоровительная кампания.

Управлением народного образования была организована работа по отдыху и оздоровлению детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет. Работа по организации отдыха детей осуществлялась в соответствии с Постановлением от 25.01.2023 №112ПА-59 «О подготовке и организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Дубны Московской области в летний период 2023 г.» (с изменениями от 25.01.2023 №112ПА-59). Городские лагеря с дневным пребыванием работали на базе подведомственных учреждений и загородного детского лагеря «Сосновый бор» с круглосуточным пребыванием.

В летний период 2023 года отдохнуло и оздоровилось – 455 детей в 6 городских лагерях с дневным пребыванием детей. В 1 смену – на базе 4 городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули и оздоровились 310 детей, во 2 смену – на базе 2 городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – 145 детей, в загородном детском лагере «Сосновый бор» - 740 детей (по 185 детей – в каждую из четырёх смен).

На базе учреждений, подведомственных ГОРУНО, функционировало 8 площадок, на базе которых отдохнуло 486 детей. В военно-патриотическом лагере «Лагерь настоящих героев» (парк «Патриот») отдохнуло 25 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также дети, состоящие на учёте в КДН- социально-опасном положении, дети, родители, которых являются участниками СВО, 8 детей, родители которых являются участниками СВО, были направлены на отдых в оздоровительный комплекс «Литвиново» г.о. Наро-Фоминск.

Во всероссийском детском центре «Орлёнок» отдохнуло 2 ребёнка, находящихся в трудной жизненной ситуации и, получивших путёвки за высокие достижения в учёбе, творчестве, спорте и других направлениях, в октябре-ноябре 2023 года – 2 ребёнка, показавшие высокие показатели активности и результативности в федеральном проекте «Билет в будущее».

2023 год	Численность детей в возрасте от 7 до 15 лет	Всего детей ТЖС
Плановый показатель оздоровления	62,5%	56,5%
Фактический показатель оздоровления	83,82 %	82,54 %

За счёт средств консолидированного бюджета (городского и областного) в загородный и городские лагеря приобретено 60 путёвок для детей льготной категории.

Таким образом, услуга по организации отдыха и оздоровления детей всеми формами была оказана 83,82% (2022 год-88,1%, 2021 год- 67,3 %) от общего числа детей в возрасте от 7 до 15 лет и 82,54% от общего числа детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2023 году произошли серьёзные изменения в сети муниципальных образовательных учреждений. На начало 2023 года сеть образовательных учреждений была представлена: 12 муниципальных общеобразовательных учреждений, 3 частных общеобразовательных учреждения, 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 частное дошкольное образовательное учреждение.

На основании постановления Администрации городского округа Дубна от 02.02.2023 с 31.05.2023 завершилась процедура реорганизации образовательных учреждений.

С 01.06.2023 сеть образовательных учреждений представлена следующими учреждениями:

8 образовательных комплексов, включающих все уровни общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Из бюджетов разных уровней за 2023 год по Управлению народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области исполнено бюджетных расходов:

Бюджет	2023 год, тыс. руб.
Федеральный	44 980
Областной	1 025 557
Бюджет города Дубны	412 240
Итого	1 482 287

В 2023 году общеобразовательное учреждение города Дубны лицей № 6 стал получателем гранта из бюджета Московской области в соответствии с рейтингом муниципальных общеобразовательных организаций с высоким уровнем работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию по итогам 2021-2022 учебного года. Общая сумма гранта составила 7 153,0 тыс. руб. В соответствии с целевым назначением грант был направлен на выплату стимулирующих выплат работникам указанных общеобразовательных организаций.

В 2023 году общеобразовательное учреждение города Дубны лицей № 6 стал получателем гранта по реализации проекта «Умные каникулы» из бюджета Московской области в сумме 1 500,0 тыс. руб. В соответствии с целевым назначением грант был направлен на обеспечение работы с обучающимися в каникулярный период, включая расходы на оплату труда работников общеобразовательных организаций, а также на организацию проведения для обучающихся экскурсий, посещения обучающимися театров, музеев и других выездных мероприятий, включая расходы на транспортировку обучающихся до места проведения выездного мероприятия и обратно.

За счёт субвенции из областного бюджета за 2023 год произведены расходы:

- закуплены учебники и учебные пособия на сумму 21 005,9 тыс. руб.;

- выплачена компенсация работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, на сумму 4 074,8 тыс. руб.;

Для подготовки к новому учебному 2022 году в школах проведены текущие ремонты за счёт средств местного бюджета на сумму 9 128,4 тыс. руб. Закуплены строительные материалы на сумму 484,4 тыс. руб.

В рамках мероприятий по реализации стратегий социально-экономического развития наукоградов РФ на текущий ремонт гимназии №11 из всех бюджетов затрачено 1560,0 тыс. руб.

На закупку мебели, оборудования для компьютерных классов (ОУ №№7, 10, 11), а также ремонт в классах информатики и робототехники (ОУ №10 и №11) было выделено из разных источников более 17 миллионов рублей.

За 2023 год выплачена муниципальная стипендия одарённым школьникам в сумме 270,0 тыс. руб., осуществлены единовременные выплаты выпускникам, награждённым медалью «За особые успехи в учении» на сумму 420,0 тыс. руб. и выпускникам, получившим на ЕГЭ 100 баллов, на сумму 80,0 тыс. руб.

Объём средств, израсходованных за 2023 год, на организацию питания обучающихся, получающих основное и среднее общее образование, и отдельных категорий обучающихся, получающих начальное общее образование в Московской области за счёт средств бюджета Московской области и местного бюджета составил 23 926,8 тыс. руб., из них на организацию питания обучающихся из семей военнослужащих, получающих начальное общее, основное и среднее общее образование - 289,0 тыс. руб., на питание детей в каникулярный период с 1 июня по 27 июня в сумме 325,0 тыс. руб.

За счёт субсидии из федерального, областного и местного бюджетов было произведено расходов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, произведены расходы в сумме 32 807,0 тыс. руб.

В течение 2023 года своевременное начисление заработной платы и представление заявок на финансирование в Комитет по финансам и экономике г. о. Дубна позволило не допустить задолженности по заработной плате работникам.

Средняя заработная плата педагогических работников структурных подразделений - дошкольных отделений общеобразовательных учреждений города Дубны в 2023 году составила 61 385,20 руб., педагогических работников школ – 74 663,30 руб., учителей школ – 75 070,90 руб. педагогов дополнительного образования, системы ГОРУНО – 78 506,90 руб.

Исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными общеобразовательными учреждениями за 2023 год составило 100 %.

Федеральный бюджет	2023 год, тыс. руб.
1. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений	21 509
2. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	20 113
3. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области	2 868

4. Обеспечение оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации	490
Итого федеральный бюджет:	44 980

Областной бюджет	2023 год, тыс. руб.
1 Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	353 796
2. Выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Московской области, осуществляющих образовательную деятельность	18 875
3. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, в муниципальных общеобразовательных организациях	546 729
4. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	12 211
5. Создание в муниципальных образовательных организациях: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования детей, в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	2 211
6. Организация питания обучающихся, получающих основное и среднее общее образование, и отдельных категорий обучающихся, получающих начальное общее образование, в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области	19 811
7. Мероприятия по организации отдыха детей в каникулярное время	3 201
8. Финансовое обеспечение получения гражданами начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях	65 932
9. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области	956
10. Расходы в связи с освобождением семей граждан от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных организациях в Московской области, реализующих программы дошкольного образования	919
11. Финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях	752
12. Обеспечение оснащения муниципальных общеобразовательных	164

организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации	
Итого областной бюджет	1 025 557

Бюджет города Дубны в 2023 году:

Для участия в программах, финансируемых из областного и федерального бюджета, было произведено софинансирование в сумме 8 764 тыс. руб., в том числе по следующим направлениям:

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях в сумме 3 592 тыс. руб.
- организация питания обучающихся, получающих основное и среднее общее образование, и отдельных категорий обучающихся, получающих начальное общее образование, в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в сумме 4 116 тыс. руб.;
- создание в муниципальных дошкольных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в сумме 221 тыс. руб.
- мероприятия по организации отдыха детей в каникулярное время в сумме 827 тыс. руб.;
- обеспечение оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации в сумме 8 тыс.руб.;

Расходы на организацию в соответствии с действующим законодательством для учащихся образовательных учреждений горячего питания (школа «Возможность») составили 2 405 тыс. руб.

Затраты на трудоустройство несовершеннолетних подростков в отчетном периоде 2023 года составили 445 тыс. руб.

В рамках мероприятий по подготовке к новому учебному году:

- проведены ремонты помещений в ОУ на сумму 9 128 тыс. руб., в ДООУ - на сумму 9 621 тыс. руб.;
- закуплены строительные материалы в ОУ – на сумму 484 тыс. руб., в ДООУ на сумму 440 тыс. руб., в учреждениях дополнительного образования - на сумму 24,0 тыс. руб.
- проведены противопожарные мероприятия в ОУ на сумму 359,0 тыс. руб., в ДООУ – на сумму 967,0 тыс. руб., в учреждениях дополнительного образования - на сумму 61,0 тыс. руб.;
- проведена поверка приборов учета в ДООУ – на сумму 57 тыс. руб., в ОУ – на 116,0 тыс.руб.

Меры по предупреждению появления задолженности по заработной плате перед работниками организаций и ею ликвидации.

В течение 2023 года задержек по выплате заработной платы не было.

2.2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. Для соблюдения норм и требований антитеррористической безопасности и недопущению чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях организовано изучение деятельности по обеспечению безопасных условий учебно-воспитательного процесса. В 2023 году, каждое полугодие, проводились обследования всех объектов (зданий) образовательных учреждений на предмет безопасности (контрольно-пропускной режим, исправность охранно-пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения и оповещения). Результаты проверок размещены в мобильном приложении «Проверки Подмосковья».

Главным управлением региональной безопасности Московской области, совместно с Министерством образования Московской области была проведена проверка МБОУ «Гимназия № 11» и МАДОУ № 23 «Улыбка». Выявленные в ходе проверки недостатки – устранены.

В 2023 году в структурных подразделениях - дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений были проведены противопожарные мероприятия на сумму 967,0 тыс. руб., в школах на сумму 358,8 тыс. руб.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. В 2023 году в школе №9 установлены две дополнительные камеры «Безопасный регион» со сценой обзора на стадион. В Гимназии № 11 заключён договор с частной охранной организацией на организацию дополнительного поста охраны, а также установлена кнопка вызова на калитке центрального входа на территорию гимназии. В МАДОУ № 18 установлена новая система автоматической пожарной сигнализации.

В целях подготовки персонала и учащихся к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций террористического, природного или техногенного характера в образовательных учреждениях проведено шесть единых дней тренировок, с проведением эвакуации из здания. В тренировках принимали участие сотрудники пожарно-спасательного гарнизона города и сотрудники Управления безопасности Администрации г. Дубна.

Одно из приоритетных направлений в деятельности Администрации города, Управления народного образования Совершенствование школьной инфраструктуры – качественное образование невозможно без хороших условий в образовательных организациях. К началу 2023-2024 учебного года в школах и детских садах города проведены ремонты и укреплен материально-техническая база. Наиболее значимые из них работы:

- Ремонт спортивных залов в ОУ №№ 5, 7 на общую сумму 3 306,1 тыс. руб.;
- Заменены окна в ОУ №№ 7, 9, 11, 3, 5, лагере Сосновый бор в ДОУ №№ 9, 14, 22, 23, 30 на общую сумму 6667,14 тыс.руб.;
- Отремонтированы кабинеты, коридоры, лестничные марши и санузлы в ОУ №№ 5, 9, 10, Возможность, в ДОУ №№ 3, 19 на общую сумму 2569,7 тыс. руб.;
- Ремонт кровли в ОУ №№ 3, 7, в ДОУ № 3 на общую сумму 9 3181,15 тыс.руб.;
- Ремонт фасадов и входных групп в ЦДО «Дружба», в ДОУ №№ 18, 19, 22 на общую сумму 2 571, 8 тыс. руб.;
- Проведены работы по благоустройству территории в ЦДО «Дружба», школы №5, ДОУ №№ 11, 18 на общую сумму 3019,3 тыс. руб.

За счёт средств местного бюджета по наукоградской программе проведена масштабная реконструкция стадиона и ремонт спортзала школы № 9 на общую сумму 24 302,82 тыс.руб., текущий ремонт в школе №11 на сумму 1 560,05 тыс. руб.

В течение 2023 года Управлением народного образования с целью обеспечения бесперебойного функционирования подведомственных образовательных учреждений организовано проведение 141 конкурентных процедур на общую сумму 246 974,74 тыс. рублей.

3. Дополнительное образование

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

2.3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

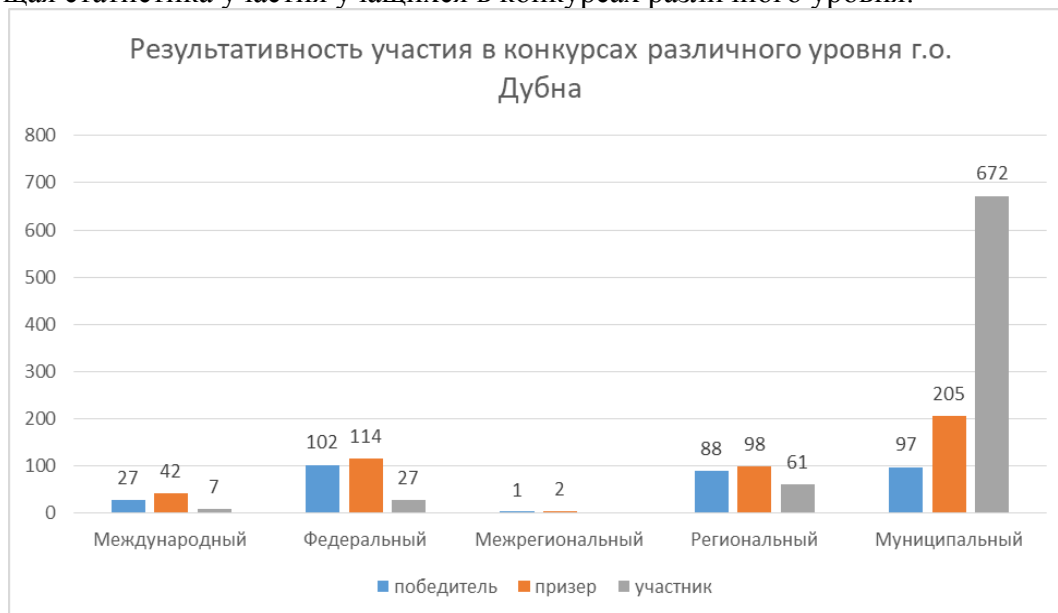
С целью развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи Управлением народного образования проводится работа по развитию системы дополнительного образования детей. 8312 детей от 5 до 18 лет обучались по дополнительным образовательным программам в дошкольных, общеобразовательных учреждениях, а также в учреждении дополнительного образования сферы образования и сферы культуры, в

спортивных организациях. Что составляет 86,6% (выше планового показателя, установленного по Московской области). В общей сложности оказано 25869 образовательных услуг по обучению по общеразвивающим и предпрофессиональным программам. В том числе 3386 с использованием средств персонифицированного финансирования (в рамках социального заказа).

В отчётный период структурным подразделением МОЦ было проведено 5 творческих конкурсов. 955 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет участвовали в творческих конкурсах муниципального уровня, что составляет более 20 % от общего количества детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в учреждениях, подведомственных ГОРУНО. По результатам данных конкурсов на региональном уровне приняло участие 78 детей, из них 2 победителя и 3 призёра. В том числе Соколова Дарья, обучающаяся Центра «Дружба», стала победителем регионального этапа Фестиваля «Истории успеха» обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (конкурс «Открытия 2030»), Денисова Виктория, учащаяся школы №1 стала призёром данного конкурса.

Всего по данным МОЦ в творческих конкурсах на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровне приняли участие 569 ребёнка, из них 218 стали победителями, что составляет 38 % от количества участников.

Общая статистика участия учащихся в конкурсах различного уровня:



На базе организаций общего и дошкольного образования, муниципального учреждения дополнительного образования детей Центр «Дружба» реализовалось 393 дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Наибольшей популярностью пользовались программы социально-гуманитарной (120) и художественной (114) направленностей.

С целью информирования родителей и детей о дополнительных образовательных программах, записи детей, а также ведения учёта детей, охваченных дополнительным образованием, муниципальным опорным центром дополнительного образования велась работа по наполнению и актуализации сегментов образовательных организаций ведомств образования, культуры, спорта единой информационной системы «Навигатор дополнительного образования Московской области». Всего концу учебного 2023-2024 года в системе ЕИС «Навигатор» оформлен 9551 сертификат на обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки, из них 7155 сертификат с установленной категорией. Использовано для оплаты обучения по программам дополнительного образования – 3464 сертификатов.

2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В городе успешно функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в рамках которой дети в возрасте от 5 до 18 лет получили и использовали сертификат дополнительного образования с номиналом в размере 10390 рублей, определённым Администрацией городского округа Дубна Московской области на 2023 год.

В системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей участвуют 12 муниципальных общеобразовательных организаций, две частные общеобразовательные организации, 1 муниципальное учреждение дополнительного образования детей и "Московский областной физико-математический лицей имени академика В.Г. Кадышевского".

На базе муниципального учреждения дополнительного образования детей Центра «Дружба», организаций общего образования реализовывались дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей. Наибольшей популярностью пользовались дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – 159 программ, социально-гуманитарной направленности – 120 программ, а также физкультурно-спортивной направленности – 69 программ. Технической направленности было реализовано – 45 программ, естественнонаучной – 38 программ и туристско-краеведческой направленности – 22 программы.

Физкультурно-спортивная деятельность.

В течение учебного года школьники города приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

В муниципальном этапе соревнований школьных спортивных клубов приняли участие 512 учащихся, 380 учащихся стали участниками муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», 189 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». В ежегодной Спартакиаде дошкольников участвовало 186 воспитанников структурных подразделений образовательных учреждений.

Участие школьников в общегородских массовых спортивных мероприятиях в 2022-2023 уч. году:

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	Школьный этап	ОУ № 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11	1743 участника
	Муниципальный этап	ОУ № 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11	плавание -75 бадминтон – 59 наст.теннис – 108 баскетбол – 148 футбол – 122 Итого: 512 участников
Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Школьный этап	ОУ № 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11	1103 участника
	Муниципальный этап	1,2,3,5,6,7,8,9,10,11	наст.теннис – 60 лёгкая атлетика – 136 баскетбол - 76 волейбол - 108 Итого: 380 участников

В 2023 году более 300 школьников поучаствовали во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», в Дне лыжника – 565 человек, в пробеге Векслера – 310 человек, в пробеге Березняка – 100 человек.

В 2023 году во всех общеобразовательных учреждениях города организованы школьные спортивные клубы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках реализации проекта по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Московской области «Безопасность дорожного движения» проведены: слёт юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», социальный раунд «Засветись», конкурс рисунков Безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом», Акция «Листовка дорожной безопасности» приуроченная к «Дню памяти жертв ДТП», творческий конкурс учащихся образовательных учреждений «Мы за безопасную дорогу» и другие.

2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составила 103,8% к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области.

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети не было.

2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность учреждений дополнительного образования детей

В 2023 году в Центре «Дружба» были проведены противопожарные мероприятия на сумму 61,2 тыс. руб., закуплены строительные материалы на сумму 24,2 тыс.руб.

2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Из средств местного бюджета (981,7 тыс.руб.) было заменено асфальтовое покрытие в Центре «Дружба». Проведён ремонт фасадов, входных групп, цоколя и отмостки.

2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Тихомирова Наталья, обучающаяся школы №5, стала победителем регионального этапа фестиваля-конкурса «Юные таланты Московии» в номинации «Перспективный дизайн Подмосковья».

Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

Информационная открытость системы образования обеспечивается как в плане доступности статистической информации о системе образования, итогов, проводимых в системе образования мониторингов, так и в плане открытости деятельности Управления народного образования и образовательных организаций через публичные доклады, сайты, отчёты самообследования, отчёты о выполнении муниципального задания, информация в СМИ). ГОРУНО успешно координирует и участвует в региональном мониторинге системы образования на портале <http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/>. В целях информирования общественности о деятельности Управления народного образования ведётся работа в социальной сети ВКонтакте

Социальная сеть ВКонтакте <https://vk.com/>

В 2023 у году с целью развития открытости и доступности информации о деятельности

образовательных учреждений в социальной сети «ВКонтакте» были проведены следующие работы: наполнение актуальной информацией и поддержание официального сообщества (публичной страницы) Управления народного образования Администрации городского округа Дубна в социальной сети. Всего за 2022 – 2023 год в рамках социальной сети «ВКонтакте» было сделано 210 публикаций и репостов. Официальная публичная страница (паблик) Управления на момент составления отчёта набрала 670 подписчиков.

Работа с обращениями граждан. Муниципальный Центр управления регионом, блок «Образование».

Одним из важнейших инструментов организации работы ГОРУНО, применяемым в целях повышения правовой культуры участников образовательного процесса, является работа с обращениями граждан, направленная на профилактику нарушений действующего законодательства в сфере образования.

За 2023 год в «Единый Центр Управления Регионом» (ЕЦУР) в блок «Образование» поступило 28 обращений с портала «Добродел» и 25 обращений ПОС. Замечаний по исполнению задач и по срокам исполнения не поступало. ТОП – 3 обращений за 2023 год: образовательный процесс – 14 обращений; кадровая деятельность ОУ – 6 обращений; платные услуги ОУ – 5 обращений.

Также в ЕЦУР в блок «Образование» поступило 5 обращений граждан, из них 3 обращения – образовательный процесс; 1 обращение – содержание территории ОУ; 1 обращение – социальная поддержка ОУ.

На ежедневной основе осуществлялся контроль за качеством отчётов по содержанию территории, состоянию санузлов и организации питания, предоставляемых уполномоченными лицами образовательных учреждений в мобильном приложении "Проверки Подмосковья" в сфере образования.

Актуализированы данные образовательных учреждений в «Региональной географической информационной системе» (РГИС).

На ежедневной основе осуществлялся контроль за качеством отчётов по содержанию территории, состоянию санузлов и организации питания, предоставляемых уполномоченными лицами образовательных учреждений в мобильном приложении "Проверки Подмосковья" в сфере образования.

3. Выводы и заключения.

Деятельность Управления народного образования Администрации городского округа Дубна была направлена на обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего и дополнительного образования, реализацию федеральных и региональных проектов и программ, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, сопровождение деятельности подведомственных учреждений.

Необходимой задачей является повышение качества образования, создания условий воспитания и обучения, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и школьного образования, непрерывное развитие инновационного потенциала, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, кадрового резерва, развития конкурсного движения, привлечение и поддержка опытных и начинающих педагогических кадров, реализация профессионального стандарта педагога в образовательных учреждениях города. Необходимо у наших учеников формировать социально зрелую личность способную к самореализации в современном информационном обществе, воспитывать достойных граждан России, давать возможность и учащимся, и педагогам мыслить, созидать, чувствовать, творить.

Образовательная политика в городе выстроена, прежде всего, в целях закрепления молодежи в городе. Работа в данном направлении будет продолжена: продолжится

реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на формирование у учащихся и молодёжи правильного профессионального выбора, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития города, обеспечение поддержки научной, творческой активности молодежи.

Муниципальная программа города Дубны Московской области «Образование», направлена на реализацию поставленных целей и задач. Высокий уровень общего образования городского округа Дубна, включение дубненских школ в инновационную инфраструктуру региональной системы общего образования, обучение в одну смену, формирование доступной среды, качественное питание, безопасность детей, достойная заработная плата для педагогов — это всё прямой вклад в повышение качества жизни дубненцев.

Основные результаты деятельности ГОРУНО и подведомственных учреждений.

Муниципальная система общего образования Дубны демонстрирует высокий уровень качества общего образования. В ТОП-100 лучших школ МО вошли гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова (41 место) и лицей № 6 им. академика Г.Н. Флерова (59 место). По результатам лучших школ Московской области за 2022/2023 учебный год в «зелёной зоне» восемь общеобразовательных учреждений: №№1, 3, 5, 6, 6, 8, 11, л. «Дубна» (72,7%). В «жёлтой зоне» ОУ №№ 2, 9, 10.

Лицей №6 ежегодно становится получателем гранта общеобразовательными организациями в Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию.

По итогам 2022/2023 учебного года коллективу лицея №6 и лицея «Дубна» за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включённых в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, объявлена благодарность Российского Совета олимпиад школьников. Лицеи вошли в рейтинг ТОП-200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников.

В муниципальном конкурсе «Лидер в образовании – 2023» победителями стали 22 человека – представители школ, детских садов, учреждений дополнительного образования и социальные партнёры, а также в номинации «Стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации» отмечены коллективы лицея № 6 и лицея «Дубна».

Учитель-логопед школы №1 структурного подразделения «Созвездие» Толкачева Е.А. стала лауреатом III степени в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью».

В 2023 году школа № 1, структурное подразделение – дошкольное отделение Детский сад «Созвездие» стали победителями X Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023» в номинации - межрегиональный сетевой проект «Будущее детства наукоградов».

В городе ежегодно повышается рост образовательного и квалификационного уровня педагогов. Победителем конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования стала Велякова Е.В., руководитель структурного подразделения – дошкольного отделения ОУ№1.

Победителем конкурсного отбора на поощрение лучших учителей Московской области стала Окунева Т.В., учитель истории и обществознания ОУ№1.

В 2023 году учитель-логопед школы №1 (структурное подразделение «Созвездие»), Е.А. Толкачева, стала лауреатом III степени всероссийского этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2023».

Городской округ Дубна занял 4-е место в области по результатам государственной итоговой аттестации.

Городской округ Дубна в лидерах Московской области по показателю «Доля выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам» - 44%.

В 2023 году в Дубне десять максимальных результатов на едином государственном экзамене:

▪Русский язык: Мария Ширшова (гимназия №3), Алина Мишенина (лицей №6) и Екатерина Зуева (гимназия №11).

▪Литература: Мария Сафонова (школа №7), Ольга Строгова (гимназия №8) и Яна Сулова (лицей «Дубна»).

▪Математика (профильный уровень): Святослав Шаров (гимназия №11) и Михаил Солодилов (физмат-лицей им. Кадышевского).

▪Физика: Эйден Форбс Манро (физмат-лицей им. Кадышевского).

▪Информатика: Владислав Литвин (лицей «Дубна»).

В 2023 году 14% выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и золотую медаль.

Из 11 приглашённых участников на заключительный этап ВсОШ 7 учащихся завоевали 8 дипломов призёра (87,5%).

На заключительный этап национальной технологической олимпиады школьников вышли учащиеся ОУ №6 – 3 человека и учащийся лицея «Дубна» - 1 человек.

Доля обучающихся, которым была оказана поддержка в рамках реализации программ поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, составила 10,1 % в общей численности обучающихся. Поддержка была оказана 702 обучающимся, из них 30 обучающихся получили муниципальную стипендию.

С 2019 года Дубна стала частью проекта «Яндекс Лицей». Старту программы предшествовала совместная работа Яндекса, Межшкольного физико-математического факультатива Дубны (МФМФ), лицея №6 и Объединённого института ядерных исследований, который оказывает многоплановую поддержку проекта.

На протяжении многих лет городской округ Дубна демонстрирует высокий уровень качества общего образования, доказывая победами учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, высокими результатами в учёбе, яркими выступлениями на научно-практических конференциях.

*Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955*

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

	Единица измерения/форма оценки
--	--------------------------------

Раздел/подраздел/показатель	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99,69%	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%	
в возрасте от 3 до 7 лет.	99,60%	
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	55,82%	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	25,02%	
в возрасте от 3 до 7 лет.	83,79%	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за	0,21%	

детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	15,35 человек	
группы общеразвивающей направленности;	25,76 человек	
группы оздоровительной направленности;	0 человек	
группы комбинированной направленности;	0 человек	
семейные дошкольные группы.	0 человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	8,11%	
группы общеразвивающей направленности;	91,89%	
группы оздоровительной направленности;	0%	
группы комбинированной направленности;	0%	
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на 1 педагогического работника.	11,84	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	75,70%	
старшие воспитатели;	1,25%	
музыкальные руководители;	6,54%	
инструкторы по физической культуре;	5,30%	
учителя-логопеды;	4,98%	
учителя-дефектологи;	0,93%	
педагоги-психологи;	2,49%	
социальные педагоги;	0%	
педагоги-организаторы;	0%	
педагоги дополнительного образования.	2,49%	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,6%	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на 1 ребёнка.	11,24 кв.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем	100,00%	

числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100,00%	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,45 единиц	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
<i>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</i>	8,40%	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,53%	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	7,66%	
с нарушениями слуха;	0%	
с тяжёлыми нарушениями речи;	66,98%	
с нарушениями зрения;	15,41%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%	
с задержкой психического развития;	6,92%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%	
со сложными дефектами (множественными	0%	

нарушениями);		
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%	
оздоровительной направленности;	0%	
комбинированной направленности.	0%	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	39,66%	
с нарушениями слуха;	5,17%	
с тяжёлыми нарушениями речи;	0%	
с нарушениями зрения;	1,72	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%	
с задержкой психического развития;	0%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	12,07%	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	3,45%	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	24,14%	
оздоровительной направленности;	0,00%	
комбинированной направленности.	0,00%	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе		

ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	100%	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0,00%	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0,00%	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0,00%	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0,00%	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00%	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчёте на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	145,4 тыс. руб.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00%	0,00%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных	0,00%	0,00%

образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100,0%	100,0%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%	100,0%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	59,40%	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	27,03 человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	24,46 человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	23,54 человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего,	0,00%	0,00%

основного общего, среднего общего образования.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	35,1%	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,0%	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,47%	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 педагогического работника.	16,79 чел.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,54%	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	116,3%	
из них учителей.	117,2 %	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	72,25%	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	83,33%	

из них в штате;	50,0%	
педагогов-психологов:		
всего;	83,33%	
из них в штате;	58,33%	
учителей-логопедов:		
всего;	16,67%	
из них в штате.	8,33%	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	3,28 кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,00%	100,0%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	20,80 единиц	
имеющих доступ к сети "Интернет".	20,29 единиц	
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	100%	100%

общего образования, подключённых к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	92,31%	
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	34,78%	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		

для глухих;	0%	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%	0%
для слепых;	0%	0%
для слабовидящих;	0%	0%
с тяжёлыми нарушениями речи;	0%	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	9,00%	
с задержкой психического развития;	32,00%	
с расстройствами аутистического спектра;	19,00	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	32,00%	
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	5,4 чел.	
учителя-логопеда;	3350,0 чел.	
педагога-психолога;	653, 0 чел.	
тьютора, ассистента (помощника).	98 чел.	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100 %	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	67,2 б.	
по русскому языку. <*>	76,4 б.	

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	15,88/3,7	
по русскому языку. <*>	28,14/4,3	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	0%	0%
среднего общего образования.	0%	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	67,5%	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25%	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0%	100, %
2.7.4. Удельный вес числа организаций,	0%	0%

имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	92,603 тыс. руб.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,6%	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную	0,00%	0,00%

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,00%	0,00%
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	7660 человек 84,05%	8335 человек 86,6 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	32,09%	11%
естественнонаучное;	20,12%	7%
туристско-краеведческое;	37,56%	8%
социально-педагогическое;	41,14%	22%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	2,70%	2,74%

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0,00%	0,00%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,76%	0,73%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,91%	0,90%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	86,6%	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	72,00%	
внешние совместители.	4,03%	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	14,99%	

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчёте на 1 обучающегося.	0,90 кв.	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	100%	100%
центральное отопление;	100%	100%
канализацию;	100%	100%
пожарную сигнализацию;	100%	100%
дымовые извещатели;	100%	100%
пожарные краны и рукава;	0,00%	0,00%
системы видеонаблюдения;	100%	100%
"тревожную кнопку".	100%	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	0,66%	
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,46%	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00%	0,00%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00%	0,00%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00%	0,00%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	75,0%	
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	74,2%	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	38,4%	
Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	26,5%	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности		

системы образования.		
10.1. оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворённость населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	Опрос не проводился	
дошкольные образовательные организации	Опрос не проводился	
общеобразовательные организации	56,3%	
организации дополнительного образования	Опрос не проводился	
10.1.3. Удовлетворённость родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	Опрос не проводился	
удобством территориального расположения организации;	%	%
содержанием образования;	%	%
качеством преподавания;	%	%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	%	%
отношением педагогов к детям;	%	%
образовательными результатами.	%	%
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет, за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется	имеется
об учредителе (ях) образовательной организации;	имеется	имеется

о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации;	имеется	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется	имеется
о курсах (модулях);	имеется	имеется
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным по источникам финансирования:		
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется	имеется
за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется	имеется
за местных бюджетов;	имеется	имеется
по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц.	имеется	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется	имеется

10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных (копии утверждённым ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	имеется
должность;	имеется	имеется
контактные телефоны;	имеется	имеется
адрес электронной почты	имеется	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется	имеется
учёная степень (при наличии);	имеется	имеется
учёное звание (при наличии);	имеется	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется	имеется
общий стаж работы;	имеется	имеется
стаж работы по специальности.	имеется	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется	имеется

о библиотеке (ах);	имеется	имеется
об объектах спорта;	имеется	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся	имеется	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приёма (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности	имеется	имеется

образовательной организации, утверждённого в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.		
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приёма обучающихся;	имеется	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется	имеется
коллективный договор.	имеется	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчёта о результатах самообследования.	имеется	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчётов об исполнении таких предписаний.	имеется	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утверждённых образовательной организацией образовательных программ.	имеются	имеются
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются	имеются

наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупнённым группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются	имеются
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются	имеются
наличие календарных учебных графиков.	имеются	имеются
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеются	имеются
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеются	имеются
наличие базы данных электронного каталога.	имеются	имеются
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	100 %	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %	100 %

организации дополнительного образования;	100 %	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100 %	100 %
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	100 %	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %	100 %
организации дополнительного образования;	100 %	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	100 %	100 %
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодёжи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	83,5%	

Начальник Управления народного образования

С. А. Жиленкова

27.09.2024 г.